

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

۱- مطالعه کیفرشناسی به شکل امروزی از چه زمانی مرسوم شده است؟

۱. دوران باستان      ۲. قرون وسطی      ۳. عصر روشنگری      ۴. قرن ۲۱

۲- کیفر شناسی دارای سه رشته عمده و مرتبط با یکدیگر است. کدام گزینه زیر با کیفر شناسی بی ارتباط است؟

۱. مطالعه نحوه وضع و تنظیم قوانین کیفری (قانونگذاری کیفری)  
۲. چگونگی اعمال ضمانت اجراهای کیفری (اجرای مجازات)  
۳. بررسی شیوه های محاکمه و تعیین مجازات مجرمین (محکومیت کیفری)  
۴. پیشگیری از وقوع جرم با اقدامات اصلاحی اقتصادی (اصلاح معیشت)

۳- در کیفرشناسی موضوع اصلی چیست؟

۱. کیفر و مطالعه انواع و اهداف آن  
۲. مقررات جزایی و تطبیق مواد آن  
۳. مطالعه اصول جزایی و مدنی در پژوهشگری  
۴. کیفرخواست دادستان در زمان دادرسی

۴- کدام گزینه نشانگر قدیمی ترین دوره حقوق کیفری و کیفر، و به بیان دقیق تر مبنای کیفررسانی است؟

۱. انتقام یا عدالت خصوصی  
۲. مجازات چرخ  
۳. محاکمه در دادگاه  
۴. فقدان کیفر در برابر جرم

۵- در آن دوران نوع و کیفیت انتقام از قبل تعیین نمی شد و نیازی به توجیه منطقی بودن یا تناسب انتقام با عمل ارتكابی وجود نداشت؟

۱. دوره دادگستری عمومی  
۲. دوره انتقام یا عدالت خصوصی  
۳. دوره جدید  
۴. دوره پیش از تاریخ

۶- اصل «تساوی جرم و مجازات» از خصوصیات کیفر در کدام دوره است؟

۱. دوره انتقام خصوصی  
۲. دوره قصاص  
۳. دوره دادگستری عمومی  
۴. دوره روشنگری

۷- کدامیک از گزینه های زیر از خصوصیات دوره قصاص نیست؟

۱. تبدیل غرامت شخصی به غرامت قانونی  
۲. استرداد مجرم  
۳. محدودیت اجرای مجازات ها در زمان و مکان  
۴. مجازات چرخ

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

۸- کدامیک از گزینه های زیر از مشخصات مجازات در دوره دادگستری عمومی است؟

۱. رعایت سابقه جزایی متهم
۲. ممنوعیت قاطع شکنجه
۳. رعایت اصل حقوق بشر
۴. مجازات توأم با شکنجه

۹- «اختیارات وسیع قضات در تفسیر مقررات و تصمیم گیری در مورد افزایش و نیز استفاده از آزمایش های قضایی ...» از مشخصات کدام دروه کیفری است؟

۱. دوره پیش از تاریخ
۲. دوره دادگستری عمومی
۳. دوره قصاص
۴. دوره جدید

۱۰- طبق نظر «سزا بکار یا» کدام عامل زیر «حتمیت مجازات» را از بین می برد و باعث می شود تا مردم به کارایی سیستم کیفری ایمان نداشته باشند؟

۱. کارایی سیستم کشف جرم
۲. طولانی شدن دادرسی و اجرای احکام
۳. محاکمه یا مجازات مرتکبین
۴. امکانات و اختیارات کافی دستگاه قضایی

۱۱- اصل «حداقل هزینه مجازات» از جرم شناس معروف «جرمی بنتام» به چه معنا است؟

۱. مجازات مجرم باید کمترین هزینه مالی را در برداشته باشد و از خرج کردن بیهوده پرهیز کرد.
۲. مجازات نباید شدیدتر از آن حدی باشد که لازم است یک مقدار معین از رعب را به وجود آورد.
۳. تعطیل نمودن زندان به علت بالا بودن هزینه اداره آن و برقراری مجازات تبعید به جای زندان های پرهزینه.
۴. پرداختن هزینه زندگی به خانواده های زندانیان باید در حد متعارف باشد و این هزینه باید به دست سرپرست خانواده برسد.

۱۲- کدام مکتب فقط «واقعۀ جرم» را به عنوان معیار برای اندازه گیری مجازات چه از نظر شکلی و چه از نظر میزان در نظر می گرفت؟

۱. مکتب تحقیقی
۲. مکتب کلاسیک
۳. مکتب نئوکلاسیک (التقاطی)
۴. مکتب نئوکلاسیک جدید

۱۳- دستاورد مهم مکتب تحقیقی برای سیاست کیفری چیست؟

۱. پیشنهاد اقدام تامینی به جای مجازات
۲. پیشنهاد منع مجازات و اصلاح مجرمین
۳. پیشنهاد اقدامات سخت گیرانه و مجازات های رعب آور
۴. پیشنهاد لغو تبعید برای مجرمین خطرناک و به عادت

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

۱۴- بر اساس نظریه کدام مکتب در سیاست کیفری تبعیدگاه هایی برای مجرمین حرفه ایی و به عادت و مراکز نگهداری مجرمین خطرناک باید دایر شود؟

۱. مکتب کلاسیک
۲. مکتب نئوکلاسیک (التقاطی)
۳. مکتب تحقیقی
۴. مکتب نئوکان ها

۱۵- این مکتب سعی دارد تا به طریقی دیدگاههای گذشته را به یکدیگر نزدیک کرده و راه حل میانه ایی برای برخورد با جرم و مرتکبان آن پیشنهاد دهد؟

۱. مکتب کلاسیک
۲. مکتب تحقیقی
۳. مکتب نئوکلاسیک
۴. مکتب نئوکان ها

۱۶- وضعیت و ارزش فرد در مکتب تحقیقی چگونه است؟

۱. جامعه به پای فرد قربانی می شود.
۲. فرد به پای جامعه قربانی می شود.
۳. فرد و جامعه هر دو قربانی یکدیگر می شوند.
۴. هیچ کدام قربانی یکدیگر نمی شوند.

۱۷- در مکتب دفاع اجتماعی که «مارک آنسل» هوادار آن است «مسئولیت» چگونه است؟

۱. مسئولیت نوعی احساس درونی است که در هر انسانی حتی بزهکاران وجود دارد.
۲. مسئولیت نوعی احساس بیرونی است که در افراد بزهکار هرگز وجود ندارد.
۳. مسئولیت ناشی از دانش و آگاهی افراد است که این علم در میان مجرمین نایاب است.
۴. مسئولیت نوعی احساس درونی است که تنها در وجود افراد ناکرده بزه می توان آن را یافت.

۱۸- ابداع نهاد «قیومیت جزایی» از اقدامات کدام نهضت در سیاست کیفری است؟

۱. نهضت ملی شدن نفت
۲. نهضت دفاع اجتماع
۳. نهضت مشروطیت
۴. نهضت هومانیزم در عصر روشنگری

۱۹- بازگشت به سزاگرایی در کدام مکتب دیده می شود؟

۱. مکتب کلاسیک
۲. مکتب نئوکلاسیک
۳. مکتب تحقیقی
۴. مکتب نئوکلاسیک جدید

۲۰- دیدگاهی است که با تاکید بر واکنش سریع در برابر جرائم خرد و کلان حتی بی نظمی های اجتماعی، کنترل کیفری توسعه می یابد....

۱. تسامح صفر
۲. تشدید صفر
۳. ترمز صفر
۴. تجمد صفر