

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي
زمان امتحان: تستي و نكمبلي ۶ لفته تشربي -- لفته
تعداد کل صفحات: ۳

نام درس: کيفرشناسي
رشته تحصيلي-گرایش: حقوق
کد درس: ۳۰۱۲۶۱

۱. مصوبه کنفرانس بیجینگ (پکن) حاوی چه مسائلی است؟

- الف. تعیین سن اطفال بزهکار
ب. تعیین مرجع قضایی صالح به رسیدگی جرایم اطفال بزهکار
د. قواعد حداقل مربوط به دادگاه ویژه اطفال بزهکار

- ج. منع شکنجه متهمین

۲. مطابق کنوانسیون سازمان ملل متحد ۱۹۸۴ چه اموری شکنجه محسوب می گردد؟

- الف. اعمال رنج آور شدید جسمانی
ب. مجازاتهای بدنه و سالب آزادی
د. الف و ج صحیح است.

- ج. تحمیل رنج شدید روانی به متهم یا نزدیکان او

۳. کدام مورد از مفاد اعلامیه جهانی حقوق بشر است؟

- ب. ممنوعیت کیفرهای سخت و تحیرآمیز
د. تمام موارد

- الف. ممنوعیت شکنجه

- ج. برابری افراد دربرابر قانون

۴. منابع مدون کيفرشناسي کدامند؟

- ب. قوانین بین المللی
د. قطعنامه های کمیسیون حقوق بشر اروپا

- الف. قوانین مصوب کشورها

- ج. منابع مكتوب ومصوب داخلی و فراملي

۵. قطعنامه های کمیته اروپایی برای مسائل جنایی چه کدام منابع کيفرشناسي است؟

- الف. منابع مدون داخلی ایران
ب. منابع مدون فراملي
د. قراردادهای بین المللی

- الف. منابع مدون داخلی ایران

- ج. دکترین

۶. اقدامات دورکننده چه دستاوردي دارند؟

- الف. بازپروری دارند
د. مانع تجمع عوامل جرم زا می شوند.

- الف. بازپروری دارند

- ج. ارائه رهنمود هستند

۷. اعزام محکومین به مستعمرات از چه زمانی کنار گذاشته شد؟

- الف. انقلاب فرانسه

- ب. استقلال امريكا

- ج. لغو قیوموت کيفری

- د. ظهور مكتب تحقي

۸. اخراج بیگانگان محکوم مانند هدایت محکوم به سرمرز دارای چه خصیصه‌ای است؟

- الف. قضایی

- ب. كيفرمحدودکننده آزادی

- ج. اقدامات تربیتی

- د. اداری

۹. انتقاد واردہ به اقدام مبتنی بر ضبط موقت پروانه رانندگی چیست؟

- الف. سختی مالی و معیشت

- ب. دارا بودن جنبه طرد کننگی تا اصلاح گرایانه

- الف. سختی مالی و معیشت

- ج. غیرقابل جبران بودن در طول مدت محرومیت

- الف. سختی مالی و معیشت

د. اجرای آن از طریق قاضی کيفری غیرمتخصص

- الف. سختی مالی و معیشت

۱۰. تفاوت اساسی در مفهوم اقدامات تامینی در کيفرشناسي نوین با تفکر مكتب تحقي چیست؟

- الف. تفاوت ندارند

- ب. اقدامات تربیتی نیز به آن اضافه شده

- د. هدف طرد در هردو مشترک است.

- الف. تفاوت ندارند

- ج. هدف طرد وجود ندارد

۱۱. مطابق رویه قضایی اداری شورای دولتی، درمورد خساراتی که زندانیان به لحاظ سوء کارکرد سازمان زندانها، متحمل می شود، مسوولیت دولت به شرح ذیل است

- الف. کلیه خسارات واردہ به زندانیان

- ب. در مواردی است که زندانی برای کار خارج از زندان مصدوم می شود.

- د. درمورد خطای سنگین است.

- الف. فقط در مورد جرائم مشهود

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی -- تشریعی
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶ لفته تشریعی -- لفته
 تعداد کل صفحات: ۳

نام درس: کیفرشناسی
 رشته تحصیلی-گرایش: حقوق
 کد درس: ۳۰۱۲۶۱

۱۲. محرومیت مضاعف از هبه کردن و قبول هبه، جزء کدام دسته است؟

- الف. خلع حقوق
 ب. مجازات اصلی محدود کننده اعمال بعضی حقوق.
 د. اقدام بازدارنده

۱۳. کسانی که معتقد به زیان ممنوعیت شغلی می باشند تحت کدام عنوان از آن یاد می کنند.

- الف. محدودیت شغلی ب. سالب حرفه‌ای ج. سالب حیات د. مرگ حرفه‌ای

۱۴. منع اقامت، ضبط گذرنامه و ممنوعیت از خروج کشور چه نوع مجازاتهایی هستند.

- الف. همگی مجازاتهای اصلی هستند
 ب. همگی مجازاتهای تکمیلی هستند و فاقد ماهیت اقدامات تامینی می باشند
 ج. همگی اقدامات تامینی هستند
 د. معمولاً مجازاتهای تکمیلی و بعض‌اً اصلی هستند و ماهیتاً اقدامات تامینی محسوب می شوند.

۱۵. ایراد وارد بر کیفرهای مالی چیست؟

- الف. درمورد تمام محاکمین قابل اعمال است
 ج. درمورد ضعفا قابل اعمال است

۱۶. نتیجه طولانی بودن بازداشت چیست؟

- الف. اصلاح مجرم
 ج. ناسازگاری پس از خروج

۱۷. توقیف های پایان هفت‌هه چه ویژگی دارد؟

الف. جایگزین زندان

ب. تبدیل حبس به جزای نقدی

ج. حفظ شغل محاکم و بودن در کنار خانواده و محرومیت در پایان هفته

د. حفظ شغل محاکم و بودن در کنار خانواده در پایان هفته

۱۸. کدام یک از موارد ذیل جزو اهداف مورد نظر از احصای مجازاتهای می باشد؟

- الف. ارتعاب عمومی
 ب. بررسی معایب و مزایای کیفرها که در اصلاح بزهکاران بروز می دهند
 ج. شناسایی آنها از اقدامات تامینی و تربیتی

۱۹. هدف مجازاتهای باید معطوف چه امری باشد؟

- الف. رعایت کرامت انسانی
 ج. باز پذیری اجتماعی محاکم

ب. ترمیم خسارات ناشی از جرم

د. هرسه مورد

۲۰. هدف از اجرای مجازات اخراج از جامعه (ostracisme) چه بوده است؟

- الف. فایده گرایی کیفر ب. اصلاح دیگران ج. طرد مجرم

۲۱. جهت گیری قواعد نوین شورای اروپا - ۱۹۸۷ درمورد زندان چگونه است؟

الف. تشدید محیط بسته زندان

ب. توسعه مجازاتهای بدنی

د. بازپروری اجتماعی

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي
زمان امتحان: تستي و نكمبلي ۶ لفته تشربي -- لفته
تعداد کل صفحات: ۳

نام درس: کيفرشناسي
رشته تحصيلي-گرایش: حقوق
کد درس: ۳۰۱۲۶۱

۲۲. دستاورده سهم آموزه مكتب تحققي (اثباتيون) کدام مورد ذيل است؟
 الف. عدالت اجتماعي ب. فردی کردن کيفر ج. اقدام کيفری به جای اقدام تاميني د. هرسه مورد
۲۳. معنای عدالت کيفری چيست?
 الف. ثبات و عدم تغيير کيفرها
 ب. تعين ميزان کيفر با توجه به خسارات واردہ به جامعه و ميزان خطای اخلاقی مرتكب
 ج. تساوی افراد در مجازاتها
 د. تعين ميزان کيفر با توجه به ميزان خسارات تحميلى به جامعه
۲۴. کدام رشته به چگونگی و نحوه اجرای مجازاتها می پردازد؟
 الف. جامعه شناسی کيفری
 ج. جرم شناسی
 ب. جامعه شناسی جنائي
 د. کيفرشناسي
۲۵. قاضی درانتخاب کيفر باید به چه عواملی توجه نماید؟
 الف. عوامل اجتماعي جرم زا
 ج. تنها شخصيت بزهكار
۲۶. قدیمی ترین هدف مجازاتها کدام است?
 الف. اصلاح و تربیت
 ج. ارعاب انگیزی
۲۷. کدام مجازات نزد آشوریان معمول بوده است?
 الف. تبعید
 ج. مجازاتهای بدنی وقطع اعضاء
۲۸. در حقوق کيفری، درخصوص انتظار از نوع بازگشت مجرم و اصلاح وی گفته می شود «بهبودی اجتماعی مجرم سابق، که همین که او را به سوی پیروی از قواعد اولیه زندگی در جامعه سوق دهد» کافی است لذا:
 الف. بهبودی اخلاقی مراد نیست
 ب. بهبودی اخلاقی هدف اول است
 ج. تنبیه کردن برای ارعاب است
۲۹. در حقوق رم و یونان (باستان) زندان چه جایگاهی داشت?
 الف. مجازات اصلی بود
 ج. درمورد مجرمین سیاسی اعمال می شد
۳۰. نقش کدامیک در اصطلاح زندانها در عصر خود مانند نقش سزار بکاریا در اصلاحات حقوق کيفری است?
 الف. سزار لمبروزو
 ب. جان هوارد
 ج. پاپ کلمان
 د. فرانکلین

کلید سوالات درس کیفر شناسی (کد : ۳۰۱۲۶)
در نیم‌ال‌بیان سال تحصیلی ۱۳۸۵-۸۶

شماره	کلید سوال	توضیحات و املاکیه	شماره	کلید سوال	توضیحات و املاکیه	شماره
۱	گزینه د		۱۶	گزینه ج		
۲	گزینه د		۱۷	گزینه ج		
۳	گزینه د		۱۸	گزینه ب		
۴	گزینه ج		۱۹	گزینه د		
۵	گزینه ب		۲۰	گزینه الف		
۶	گزینه د		۲۱	گزینه د		
۷	گزینه ج		۲۲	گزینه ب		
۸	گزینه د		۲۳	گزینه ب		
۹	گزینه ب		۲۴	گزینه د		
۱۰	گزینه ج		۲۵	گزینه د		
۱۱	گزینه د		۲۶	گزینه ج		
۱۲	گزینه ب		۲۷	گزینه ج		
۱۳	گزینه د		۲۸	گزینه الف		
۱۴	گزینه د		۲۹	گزینه ب		
۱۵	گزینه د		۳۰	گزینه ب		