

نام درس : مدیریت تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی) (۱۲_۱۸_۰۴۴) / مدیریت دولتی (۱۲_۱۸_۰۴۴)
آزمون: تابستان ۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۲۵ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰
کد سری سوال: یک - ۱

۱. دو مورد از ویژگی‌های نظام اداری کشورهای در حال توسعه عبارتند از:

الف بازدهی کم و بی‌اصالتی تشکیلات ب بازدهی کم و موثر بودن نظام اداری

ج بازدهی زیاد و اصالت داشتن تشکیلات د بازدهی زیاد و موثر بودن نظام اداری

۲. این تعریف: "کنار هم نهادن دو پدیده که با یکدیگر حداقل یک وجه اشتراک دارند و بررسی دقیق و تجزیه و تحلیل همه جانبه آنها به کمک متغیرها یا ملاکهای مقایسه پذیر به منظور شناخت نقاط تشابه و اختلاف" مربوط به کدام گزینه است؟

الف مطالعات فازی ب مطالعه تطبیقی ج مطالعات همبستگی د مطالعات دوجانبه

۳. مهمترین و اصلی‌ترین مرحله تحقیق و توسعه اطلاعات و علوم بشر کدام مرحله است؟

الف گذر ب تئوری پردازی ج نظریه پردازی د توسعه

۴. بر اساس نظریه دیویس در مطالعات تطبیقی کدام گزینه صحیح است؟

الف دیویس به ۴ رابطه روانشناسی اشاره می‌کند

ب دیویس اصولاً به رابطه اجتماعی اشاره نمی‌کند.

ج دیویس به ۵ رابطه اجتماعی اشاره می‌کند

د دیویس به ۳ رابطه اجتماعی اشاره می‌کند

۵. نمونه ای از ۳ هدف جزئی مطالعات تطبیقی در نظامهای اداری عبارتند از :

الف درک نظریه ها ، اندیشه ها، بررسی مسایل مردم شناسی ، همبستگی قوا

ب درک نظریه ها ، اندیشه ها، شناخت نظام اداری یک جامعه ، دستیابی به نظام اداری مطلوب تر

ج بررسی مسایل مردم شناسی ، همبستگی قوا، درک اندیشه ها

د بررسی مسایل اقتصادی، تفکیک قوا ، توسعه نظام اداری ملی

۶. از مشکلات نظام اداری کدام کشورها فساد اداری یا نادرستی در انجام امور اداری می‌باشد؟

الف در حال توسعه ب جهان سوم ج پیشرفته د توسعه یافته

۷. تشکیل سازمانهای اداری منظم و نظام سازمانی با در سال آغاز شد.

الف مارکس، ۱۹۸۷ ب تزار الکساندر، ۱۸۱۱ ج لنین، ۱۸۱۱ د تاتارها، ۱۲۴۰

۸. مدیریت ژاپنی فنودالیزم متمرکز ژاپن که از سال ۱۶۰۳ آغاز شد بیانگر کدام مورد است؟

الف نوعی دیوانسالاری بوجود آورد که مشخصه آن موروئی بودن مشاغل بود.

ب نوعی کار گروهی است که مشخصه آن تعامل و همکاری در سازمان است.

ج نوعی آرامش و سکون است که جهت انسجام مردم ایجاد می‌گردد.

د هیچکدام

نام درس : مدیریت تطبیقی

تعداد سوالات : تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی) (۱۲_۱۸_۰۴۴) / مدیریت دولتی (۱۲_۱۸_۰۴۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰

آزمون: تابستان ۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۹. از ویژگیهای فرهنگ ژاپنی موثر در رفتار اداری کارکنان سازمانها محسوب می گردد؟

الف فرهنگ تعلق و انفکاک سازمانی و تکیه بر تخصص خود

ب فرهنگ تعلق و دلبستگی سازمانی ، پشتکار و سخت کوشی

ج عدم احساس کارگروهی و تلاش فردی

د هیچکدام

۱۰. اولین برنامه پنج ساله جمهوری خلق چین باعث چه نوع حرکتی شد؟

الف نظارت بر قیمت نبود و نتوانستند تورم را مهار کنند.

ب جمعی کردن ابزار تولید شهری و روستایی و نظارت بر بانکداری و بازرگانی خصوصی آغاز شد.

ج جمعی کردن ابزار تولید شهری و روستایی و بانکها در اختیار شرکتها قرار نگرفتند.

د هیچکدام

۱۱. فلسفه مدیریت چینی بر چه چیزی تکیه دارد؟

الف پذیرش مدیریت دیگران

ب خود سازی مدیران یعنی خود مدیریتی و خود کنترلی

ج آزاد اندیشیدن و عدم قید و بند

د هیچکدام

۱۲. در سازمانهای آفریقایی کوششهای معمول برای تمرکز زدایی یا انتقال قدرت به سطوح پایین به چه شکل بوده است؟

الف در آستانه موفقیت است

ب خیلی موفق بوده است

ج اصلا موفق نبوده است

د به میزان زیادی ناموفق بوده است

۱۳. ارتباطات بالاگرایانه ارتباط و پیام از کارکنان به.....فرستاده می شود.

الف موثرتری است ، به مقامات بالاتر سازمان

ب موثری است، به عوامل کلیدی

ج مستقیم است ، به عوامل اجرایی

د غیر مستقیم است ، به عوامل غیر رسمی

۱۴. شبکه های ارتباطی غیر رسمی به طرز قابل تحسینی نسبت به مقام یا اختیار و قدرت....

الف مطلع هستند

ب بی مسئولیت اند

ج توجه دارند

د بی توجه اند

۱۵. نظام سیاسی آمریکا بر اساس قانون مصوب سال ۱۷۸۷ به حکومت.... تغییر یافت به نحوی که هم دولت و هم

حکومت.....دارای حیطه اختیارات و ابزارهای اعمال قدرت خاص خود شدند.

الف ایالات،مرکزی،فدرال

ب فدرال،مرکزی ،ایالات

ج مرکزی،ایالات،فدرال

د مرکزی، فدرال، ایالات

نام درس : مدیریت تطبیقی

تعداد سوالات : تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی) (۱۲_۱۸_۰۴۴) / مدیریت دولتی (۱۲_۱۸_۰۴۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰

آزمون: تابستان ۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۶. دو شیوه کلی که محققان را در شناخت پدیده ها و محک زدن فرضیه ها یاری می دهند عبارتند از :

الف روش تجربه و آزمایش ، روش توافقی

ب روش توافقی ، روش آزمایشگاهی

ج روش مقایسه ای ، روش آزمایش و خطا

د روش تجربه و آزمایش ، روش مقایسه ای

۱۷. چهار بعد فرهنگی که هاف استد کشور ها را بر اساس آنها گروه بندی کرد عبارتند از :

الف اجتناب از عدم اطمینان، فاصله قدرت ، وضعیت اقتصادی، زن سالاری در برابر مرد سالاری

ب فاصله قدرت ، وضعیت اقتصادی، فرد گرایی در مقابل جمع گرایی، وضعیت فرهنگی

ج فاصله قدرت ، اجتناب از عدم اطمینان، فرد گرایی در مقابل جمع گرایی، مرد سالاری در برابر زن سالاری

د فرد گرایی در مقابل جمع گرایی، فاصله قدرت ، مرد سالاری ، وضعیت فرهنگی

۱۸. دخالت نظریه های شخصی در مطالعه تطبیقی :

الف قابل اغماض است

ب یکی از مشکلات مطالعه تطبیقی است

ج به فرهنگ محقق بستگی دارد

د امری طبیعی است

۱۹. فرهنگ حرف به جای عمل چه ضایعاتی را در نظام اداری کشورهای در حال توسعه بجای گذارده است؟

الف ضعف ایمان ، فقر مادی

ب نا آگاهی مردم از حقوق خود در برابر قانون

ج استفاده از رشوه بجای راههای صحیح

د گزافه گویی، بی تحرکی، عاطل و باطل در آمدن و موجبات بدبینی و ناامیدی

۲۰. فشارهای شدید وارد بر مدیران روس پس از انقلاب ۱۹۱۷ چه بود؟

الف پاسخگویی به مردم در زمینه مشکلات بوجود آمده

ب پاسخگویی به دولت در زمینه افزایش تولید و بازدهی بیشتر و فشار برای حل مشکلات کارگری

ج طفره نرفتن مدیران مخاطره آمیز از اقدامات

د هیچکدام

۲۱. در سال ۱۹۱۷ میلیون نفر در سازمانهای اداری قسمت اروپایی مشغول بودند و در سال ۱۹۲۱ این رقم به رسید

الف ۲۱ و ۲ ب ۳۰۲ ج ۱ و ۲/۵ د ۲/۵ و ۳

نام درس : مدیریت تطبیقی

تعداد سوالات : تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی) (۱۲_۱۸_۰۴۴) / مدیریت دولتی (۱۲_۱۸_۰۴۴)

آزمون: تابستان ۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۲. الزامات ساختاری سازمانها کدامند؟

الف موقعیت جغرافیایی، وظیفه و محصول

ب اندازه، فناوری و محیط

ج اندازه، موقعیت جغرافیایی و وظیفه

د وظیفه، محصول و محیط

۲۳. یکی از تاثیرات فرهنگ چینی بر مدیریت عبارتست از

الف تاکید بر گروههای ثانویه و نادیده گرفتن گروههای اولیه

ب نفوذ ارتباطات رسمی

ج تمرکز در تصمیم گیری

د نگاه به گذشته بجای آینده

۲۴. استیفن رابینز ساختار را یکی از اجزای سازمان با ویژگیهای و می داند.

الف رسمیت، پیچیدگی و تمرکز

ب پیچیدگی، وظیفه، هدف

ج پیچیدگی، وظیفه، رسمیت

د وظیفه، تمرکز، پیچیدگی

۲۵. در مقایسه نزدیک یا قریب هدف چیست؟

الف دقت

ب بررسی تفاوتهای قومی

ج صحت انواع ساختها

د قوم نگاری

سوالات تشریحی

۱. مطالعه تطبیقی را تعریف و کاربرد آن را در سازمانها بنویسید؟ (۱ نمره)

۲. ویژگیهای نظام اداری پس از انقلاب ۱۹۱۷ روسیه را توضیح دهید؟ (۱ نمره)

۳. بخشی از ویژگیهای مهم سازمانهای ژاپنی و نیز نقش این سازمانها در تحول و توسعه کشور ژاپن چیست؟ (۱ نمره)

۴. خلاصه ای از ویژگیهای محیطی تاثیر گذار بر سازمانهای آفریقایی را ذکر کنید؟ (۱ نمره)

۵. با شاخصهای مذهب، جمع گرایی و گرایشهای عمومی چین، ژاپن و آمریکا را مقایسه کنید؟ (۱ نمره)