

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی) تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
 رشت تحصیلی: گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم پایه) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه
 کد درس: ۹۹۱۱۵۱ تعداد کل صفحات: ۱

۱. رایج ترین معنای اصطلاحی اخلاق در میان اندیشمندان اسلامی عبارت است از
 الف. حالتی نفسانی که بدون نیاز به تفکر و تأمل آدمی را به سمت انجام کار حرکت می دهد.
 ب. علمی که نفس انسان چگونه خلقی اکتساب تواند کرد که جملگی احوال و افعال که به اراده از او صادر می شود جمیل و محمود بود.
 ج. تحقیق در رفتار آدمی بدان گونه که باید باشد.
 د. صفات و ویژگیهای پایدار در نفس که موجب می شوند کارهایی متناسب با آن صفات، به طور خود جوش و بدون نیاز به تفکر و تأمل از انسان صادر شود.
۲. روش بحث در اخلاق هنجاری روش است نه روش
 الف. تاریخی و نقلی - عقلی و فلسفی
 ب. تجربی و تاریخی - استدلالی و عقلی
 ج. استدلالی و عقلی - تجربی و تاریخی
 د. تاریخی و نقلی - تجربی و عقلی
۳. کتاب «آداب المناظرة» در مورد کدام بخش از اخلاق کاربردی می باشد؟
 الف. اخلاق سیاست ب. اخلاق گفتگو ج. اخلاق نقد د. اخلاق معاشرت
۴. حدیث شریف «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَخُذِ الْحِكْمَةَ وَ لَوْ مِنْ أَهْلِ التَّفَاقُ» اشاره به کدام نوع از عدم محدودیتها در تحصیل علم دارد؟
 الف. افرادی ب. مکانی ج. از حیث معلّم د. زمانی
۵. کدام گزینه از موانع دستیابی به علم حقیقی نیست؟
 الف. انتخاب استاد ناشایست ب. تقلید کورکورانه
 ج. تمایلات نفسانی د. پیروی از حدس و گمان
۶. این حدیث حضرت علی (ع) «أَلْعِلْمُ أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يَحَاطَ بِهِ، فَخُذُوا مِنْ كُلِّ عِلْمٍ أَحْسَنَهُ» ناظر به کدامیک از آداب اخلاقی آموختن است؟
 الف. انگیزه الهی ب. رعایت اولویتها ج. ضبط و نگارش د. خوب گوش دادن
۷. یک مستمع خوب چه کسی است؟
 الف. برای اداراک آمادگی داشته باشد.
 ب. احساس خستگی نکند.
 ج. در مثال مناقشه نکند.
 د. همه موارد.
۸. کدام گزینه از فضائل اخلاقی پژوهش بشمار نمی آید؟
 الف. گزینش مسئله ب. تفکیک اندیشه و رفتار ج. امانت داری د. نیت و انگیزه صحیح
۹. در مورد توجه به نقش پیش فرضهای ارزشی در اخلاق پژوهش کدام گزینه صحیح می باشد؟
 الف. تحقیق علمی صرف و فارغ از هر گونه پیش فرض ذاتاً محال است اما از نظر برخی اندیشمندان وقوعاً محال نیست.
 ب. یک محقق و پژوهشگر می تواند فارغ از نظام ارزشی مورد قبولش دست به تحقیق بزند.
 ج. علم آزاد از نظام ارزشی و فارغ از هر گونه پیش فرض گر چه ذاتاً محال نیست اما وقوعاً محال است.
 د. پیش فرضهای ارزشی و دینی در انتخاب موضوع پژوهش و استنتاجات پژوهشی بسیار مؤثر، اما در تفسیر و تبیین یافته های پژوهشی بی تأثیر است.

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)
رشته تحصیلی: گرایش عمومی (کلیه رشته های علوم پایه)
کد درس: ۹۹۱۱۵۱
تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --
تعداد کل صفحات:

۱۰. روایت زیر به کدامیک از آسیب های اخلاقی پژوهش اشاره دارد؟
« کسی می تواند به حقیقت دانش دست یابد که تداوم و بردباری در دانش اندوزی داشته باشد »
الف. شتاب زدگی ب. شهرت زدگی ج. انتحال د. دخالت دادن خواسته های شخصی
۱۱. کدام گزینه در مورد « شتاب زدگی » صحیح نمی باشد؟
الف. یکی از رذائل اخلاقی است که مانع درک درست موضوع می شود.
ب. یکی از لغزشگاه های اخلاقی اندیشه است که مانع دستیابی به علم حقیقی می شود.
ج. از موارد آسیب شناسی اخلاقی در پژوهش است.
د. یکی از آفات تحقیقات و پژوهش های علمی است که افراد به صرف مشهور بودن یک عقیده یا فرضیه آنرا می پذیرند.
۱۲. منظور از تفکر نقدی چیست؟
الف. آشنائی کاربردی و دقیق با انواع مغالطات جهت برخورد منطقی با اندیشه های گوناگون.
ب. بیان اخلاقیات مربوط به مقام نقد و انتقاد با محوریت نقد علمی.
ج. بیان مباحثات علمی در فضائی مناسب و به شیوه ای سالم با مراعات همه اصول معرفتی و اخلاقی.
د. عدم ارتکاب مغالطه بر رد دفاع از یک اندیشه یا در مواجهه با اندیشه های گوناگون.
۱۳. تفکیک اندیشه و رفتار از شرایط اخلاقی کدام بخش از اخلاق کاربردی است؟
الف. اخلاق دانشجویی ب. اخلاق گفتگو ج. اخلاق نقد د. اخلاق پژوهش
۱۴. کدام گزینه در مورد « کار کردن و داشتن شغلی آبرومند » صحیح نمی باشد؟
الف. یکی از عوامل مهم در احساس شخصیت، عزت، استقلال و اعتماد به نفس است.
ب. یکی از وظایف مهم و مسئولیتهای اجتماعی است.
ج. وسیله ای برای امرار معاش و تأمین مایحتاج مادی زندگی است.
د. از دیدگاه اسلام کار کردن و تلاش برای تأمین معاش مادی زندگی، متفاوت از عبادت و پرسش خداوند است.
۱۵. آیه شریفه « و ما اصابکم من مَصِیْبَةٍ فَمَا كَسَبَتْ اَیْدِیْكُمْ و یَعْفُو عَنْ كَثِیْرٍ » به کدام گزینه اشاره دارد؟
الف. رابطه اخلاق و معیشت ب. نقش نیت در ارزشمندی کار
ج. اهمیت و جایگاه کار در اسلام د. توجه به سوابق کاری و تجربه
۱۶. اطلاق کلمه « انسان » به این موجود در زبان فارسی و عربی به چه دلیل است؟
الف. چون هیچ انسانی در شرایط عادی، به تنهایی توانائی بقا و ادامه حیات ندارد.
ب. چون انسان نیازمند الفت و انس با دیگران است.
ج. چون انسان مدنی بالطبع است.
د. همه موارد
۱۷. در مورد معاشرت با دیگران کدام گزینه صحیح نمی باشد؟
الف. معاشرت به خودی خود، دارای مطلوبیت ذاتی است.
ب. معاشرت به طور مطلق با همه انسانها قابل توصیه و تحذیر نیست.
ج. معاشرت با دیگران یا مطلوب و سازنده است یا نامطلوب و مخرب.
د. خوبی و بدی معاشرت با دیگران وابسته به نوع تأثیر آن در کمال مطلوب انسان است.

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی -- تفریحی --
زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تفریحی --
تعداد کل صفحات: ۱

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)
رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم پایه)
کلاس: ۹۹۱۱۵۱

۱۸. ترجمه صحیح این حدیث پیامبر اسلام کدام گزینه است؟
« يا أَبَاذَرٍّ أَجْلِسُ الصَّالِحَ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ وَ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنَ جَلِيسِ السَّوِّءِ »
الف. ای ابوذر، یک همنشین صالح بهتر از یک همنشین ناصالح است.
ب. ای ابوذر، تنهائی بهتر از همنشین ناصالح، و همنشین صالح بهتر از تنهائی است.
ج. ای ابوذر، نشستن با افراد صالح بهتر از نشستن با افراد ناصالح است.
د. ای ابوذر، همنشین صالح بهتر از تنهائی و تنهائی بهتر از همنشین ناصالح است.
۱۹. منظور از « قضاء حاجة المؤمن » چیست؟
الف. اهتمام به امور مردم مسلمان
ج. اصلاح میان مردم مسلمان
د. همه موارد
۲۰. « شناخت معروف و منکر » از امر به معروف و نهی از منکر است.
الف. مراتب ب. مراحل ج. شرایط د. وظایف
۲۱. تعزیر، زندان و اعدام از مصادیق با منکرات محسوب می شود که اجرای آنها از وظایف است.
الف. مبارزه ایجابی - جامعه اسلامی
ج. مبارزه منفی - دولت اسلامی
د. مبارزه سلبی - آمر به معروف و ناهی از منکر
۲۲. از جمله آسیب ها و آفات معاشرت با دیگران است.
الف. شایعه پراکنی ب. سوء استفاده از دیگران ج. دخالت در امور خصوصی د. همه موارد
۲۳. پنج گروهی را که امام سجاد (ع) به فرزندش امام باقر (ع) فرمود با آنها دوست، هم سخن و همراه نشو چه کسانی هستند؟
الف. دروغگو، فاسق، بخیل، احمق، قاطع صله رحم
ب. دروغگو، چاپلوس، فاسق، بخیل، احمق،
ج. نادان، دروغگو، ستمگر، احمق، قاطع صله رحم
د. جاهل، احمق، فاسق، بخیل، چاپلوس
۲۴. کوشش در محافظت از چیزهایی که محافظت از آنها لازم است تعریف کدام گزینه است؟
الف. غیرت ب. حجاب ج. عفت د. ناموس
۲۵. در مورد جایگاه و اهمیت « سیاست » کدام گزینه درست نمی باشد؟
الف. هیچ کس نمی تواند به طور گلی خود را از سیاست و امور سیاسی جدا کند.
ب. سیاست جزء لاینفک زندگی هر شخصی است.
ج. پایبندی به اخلاق در عرصه سیاست، نتیجه ای جز شکست و نابودی در پی ندارد.
د. یکی از مهمترین ابعاد زندگی هر انسانی، زندگی سیاسی اوست.
۲۶. « ماکیاولی » نماینده کدام نظریه است؟
الف. نظریه یگانگی اخلاق و سیاست.
ج. نظریه اصالت سیاست و تبعیت اخلاق از سیاست
ب. نظریه اصالت اخلاق و تبعیت سیاست از اخلاق.
د. نظریه جدائی اخلاق از سیاست

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی) تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم پایه) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه
کد درس: ۹۹۱۱۵۱ تعداد کل صفحات: ۲

۲۷. کدام گزینه از وظایف اخلاقی مردم در انتخاب مسئولان نیست؟
الف. رعایت عدالت ب. مشورت و رایزنی ج. اصالت خانوادگی د. سوابق کاری
۲۸. گفتگوی خداوند با آدمیان و فرشتگان از کدام نوع گفتگوهاست؟
الف. آموزشی، اقناعی و هدایتگرانه ب. ارشادی، تعلیمی و هدایت گرایانه
ج. ارشادی، آموزشی و تبلیغی د. اقناعی، احساسی و تعلیمی
۲۹. کدام گزینه به آداب اخلاقی گفتگو اشاره دارد؟
الف. توجه به گفته نه گوینده، صراحت، پرهیز از شخصیت زدگی، ملایمت
ب. تاکید بر نکات مشترک، فهم موضوع، روشنگری و حق خواهی
ج. صراحت، ملایمت، فهم موضوع، استدلال طلبی و حق محوری.
د. تاکید بر نکات مشترک، توجه به گفته نه گوینده، روشنگری و حق خواهی، ملایمت
۳۰. این سخن حضرت علی (ع) «أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالِ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالِ» به کدام گزینه اشاره دارد؟
الف. بیان شرایط و آداب اخلاقی نقد ب. قضاوت و نقد گفته و انگیخته بجای گوینده و انگیزه.
ج. بیان شرایط و آداب اخلاقی گفتگو د. همه موارد.

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

نیمسال اول ۸۷ - ۸۶ «علوم پایه»

۱. گزینه د، ص ۲۵، رایج‌ترین معنای اصطلاحی «اخلاق» در میان اندیشمندان اسلامی عبارت است از «صفات و ویژگی‌های پایدار در نفس که موجب می‌شوند کارهایی متناسب با آن صفات، به طور خود جوش و بدون نیاز به تفکر و تأمل، از انسان صادر شود».
۲. گزینه ج، ص ۲۷، روش بحث در اخلاق هنجاری روش استدلالی و عقلی است نه روش تجربی و تاریخی.
۳. گزینه ب، ص ۳۱، کتاب «آداب المناظره» در مورد اخلاق گفتگو نوشته شده است.
۴. گزینه ج، ص ۳۶، احادیثی مانند «حکمت، گمشده مؤمن است پس آن را فرا گیرید هر چند در دست منافق باشد» محدودیت از حیث معلّم را نفی می‌کند.
۵. گزینه الف، ص ۳۹، موانع دست یابی به علم حقیقی عبارتند از: ۱ - پیروی از حدس و گمان ۲ - تقلید کورکورانه ۳ - شتاب زدگی ۴ - تمایلات نفسانی.
۶. گزینه ب، ص ۵۰، حضرت علی (ع) می‌فرماید: دانش‌ها بیشتر از آن‌اند که تو بتوانی همه آنها را بیاموزی و بر آنها احاطه یابی، پس باید گلچین کرده و از هر دانشی بهترین‌های آن را برگزینی. و این سخن از آن حضرت اشاره به رعایت اولویتها از آداب اخلاقی آموختن است.
۷. گزینه د، ص ۵۱، شنونده خوب کسی است که اولاً در سخنان گوینده خوب دقت کند و به تعبیر دیگر برای «ادراک» آمادگی کافی را داشته باشد، ثانیاً بردبار و شکیباً بوده و احساس خستگی نکند. ثالثاً بتواند میان نکات اصلی گفتار گوینده و شاخ و برگهای آن تفکیک نماید، مثلاً مناقشه در مثال نکند و به لب سخن توجه نکند.
۸. گزینه ب، ص ۶۴، فضایل اخلاقی در پژوهش عبارتند از: ۱ - تصحیح انگیزه و نیت ۲ - توجه به نقش پیش فرض‌های ارزشی ۳ - آشنایی با پیشینه پژوهش ۴ - گزینش مسئله ۵ - شهادت در پژوهش ۶ - امانداری ۷ - حقیقت جویی در پژوهش ۸ - نشاط در تحقیق ۹ - پژوهش گروهی
۹. گزینه ج، ص ۶۵، علم صرف و فارغ از هرگونه پیش فرض و پیش زمینه‌ای (علم آزاد) اگر چه ذاتاً محال نیست، اما به اعتقاد بسیاری از اندیشمندان، وقوعاً محال است.
۱۰. گزینه الف، ص ۷۳، یکی از آسیب‌های اخلاقی پژوهش شتابزدگی است چون کسی می‌تواند به حقیقت دانش دست یابد که تداوم و بردباری در دانش اندوزی داشته باشد.
۱۱. گزینه د، ص ۷۲، گزینه د یکی از آسیب‌های اخلاق پژوهش و در مورد شهرت زدگی است. که یکی از آفات تحقیقات و پژوهشهای علمی، شهرت زدگی است، بسیاری به صرف مشهور بودن یک عقیده یا فرضیه آنرا می‌پذیرند.
۱۲. گزینه الف، ص ۸۳، منظور از تفکر نقدی آشنایی کاربردی و دقیق با انواع مغالطات جهت برخورد منطقی با اندیشه‌های گوناگون است.
۱۳. گزینه ج، ص ۹۰، تفکیک اندیشه و رفتار از شرایط اخلاقی نقد به شمار می‌رود.
۱۴. گزینه د، ص ۱۰۱، اسلام هرگز کار کردن و تلاش برای تأمین معاش را جدای از عبادت و پرستش نمی‌داند.
۱۵. گزینه الف، ص ۱۰۵، در رابطه اخلاق و معیشت خداوند در قرآن می‌فرماید: هر مصیبتی به شما رسد به سبب دستاورد خود شما است و (خدا) بسیاری را نیز عفو می‌کند.
۱۶. گزینه ب، ص ۱۱۶، اطلاق کلمه «انسان» در زبان فارسی و عربی به این موجود، به دلیل نیازمندی او به انس و الفت با دیگران است.
۱۷. گزینه الف، ص ۱۱۸، معاشرت، به خودی خود، دارای مطلوبیت نیست، یعنی مطلوبیت ذاتی ندارد.

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

۱۸. گزینه د، ص ۱۱۹، پیامبر اکرم (ص) به ابوذر غفاری فرمودند: ای ابوذر، همنشین صالح بهتر از تنهایی و انزواست و تنهایی بهتر از همنشین ناصالح است.
۱۹. گزینه الف، ص ۱۲۸، در بسیاری از کتاب‌های روایی، بابی با عنوان «قضاء حاجه المؤمن» گشوده شده است که اهتمام به امور مردم مسلمان را یادآوری می‌کند.
۲۰. گزینه ج، ص ۱۳۴، یکی از مهم‌ترین و روشن‌ترین شرایط امر به معروف و نهی از منکر «شناخت معروف و منکر» است.
۲۱. گزینه ب، ص ۱۳۸، تعزیر، زندان، اعدام و امثال آن از مصادیق مبارزه مثبت با منکرات محسوب می‌شود. که اجرای آنها از وظایف دولت و حکومت اسلامی است و نه افراد عادی و معمولی.
۲۲. گزینه د، ص ۱۳۹، آسیب شناسی، معاشرت با دیگران عبارتند از ۱- دخالت در امور خصوصی ۲- شایعه پراکنی ۳- سوء استفاده از دیگران
۲۳. گزینه الف، ص ۱۴۹، امام سجاد (ع) به فرزندش امام باقر (ع) فرموده‌اند که از پنج گروه دوری کن و با آنها دوست و هم سخن نشو این پنج گروه عبارتند از دروغگو، فاسق، بخیل، احمق، قاطع صله رحم.
۲۴. گزینه الف، ص ۱۸۴، «غیرت» اصطلاحاً به معنای کوشش در محافظت از چیزهایی است که محافظت از آنها لازم است.
۲۵. گزینه ج، ص ۱۹۶، پابندی به اخلاق در عرصه سیاست، نتیجه‌ای جز شکست و نابودی در پی ندارد این گفته در مورد نظریه جدایی اخلاق از سیاست اشاره شده است.
۲۶. گزینه د، ص ۱۹۷، ماکیا ولی را می‌توان نماینده تام و تمام نظریه جدایی اخلاق از سیاست دانست.
۲۷. گزینه الف، ص ۲۰۴، وظایف اخلاقی مردم در انتخاب مسئولین عبارتند از: ۱- رعایت تناسب میان فرد و مسئولیت مورد نظر ۲- توجه به سابقه کاری ۳- توجه به اصالت خانوادگی ۴- توجه به سابقه دینی و اخلاقی ۵- خود داری از انتخاب نالایقان ۶- مشورت و رایزنی.
۲۸. گزینه ب، ص ۲۳۰، گفتگوی خداوند با فرشتگان و آدمیان را می‌توان از نوع گفتگوهای ارشادی، تعلیمی و هدایت گرایانه دانست.
۲۹. گزینه ج، ص ۲۳۳، آداب اخلاقی مناظره ۱- تأکید بر نکات مشترک ۲- فهم موضوع ۳- صراحت ۴- توجه به گفته و نه گوینده ۵- استدلال طلبی و حق محوری ۶- ملایمت
۳۰. گزینه ج، ص ۲۳۷، در بیان آداب اخلاقی گفتگو و در قسمت توجه به گفته و نه گوینده سخنی از امیر مؤمنان (ع) هست که می‌فرماید «به گفته بنگر و نه به گوینده»