

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)	تعداد سوال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم انسانی و پایه	زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه
کلاس: علوم انسانی: ۹۹۲۱۵۸- علوم پایه: ۹۹۱۱۵۱	تعداد کل صفحات: ۴

۱. به بررسی تحلیلی و فلسفی درباره مفاهیم و احکام اخلاقی می پردازد:
 - الف. فرا اخلاق
 - ب. اخلاقی توصیفی
 - ج. اخلاقی هنجاری
 - د. اخلاق دستوری
۲. حدیث شریف «الحکمة ضالة المؤمن فخذوا الحکمة ولو من اهل النفاق» چه نوع محدودیتی را در تحصیل علم برمی دارد؟
 - الف. محدودیت جا و مکان خاص
 - ب. محدودیت زمانی
 - ج. محدودیت از حیث معلم
 - د. محدودیت از نظر متعلمین
۳. بیشتر آدمیان در دست یابی به علم حقیقی با توجه به غریزه راحت طلبی اساس زندگی خود را بر آن بنا می کنند؟
 - الف. پیروی از حدس و گمان
 - ب. شتابزدگی
 - ج. تمایلات نفسانی
 - د. تقلید کورکورانه
۴. پیامبر (ص) در پاسخ به این سؤال که علم را چگونه می توان زنجیر کرد، فرمود:
 - الف. با پرسش و پرسشگری
 - ب. با نگارش آن
 - ج. با فهمیدن
 - د. با خوب گوش دادن
۵. کدام گزینه صحیح است؟
 - الف. علوم را می توان به علوم دینی و غیردینی تقسیم کرد.
 - ب. فقه و دانستن احکام دینی بر همه دانشها و معرفتهای دیگر مقدم است
 - ج. اگر عالمان ساکت می شدند اختلاف برجیده می شد.
 - د. ارزش پرسش و پرسشگری ارزش ذاتی نیست.
۶. کدام گزینه درباره نقش پیش فرضهای ارزشی نادرست است؟
 - الف. در انتخاب موضوع پژوهش مؤثر است.
 - ب. در استنتاجات پژوهشی مؤثر است.
 - ج. فارغ شدن از آنها وقوعاً محال نیست.
 - د. در تفسیر و تبیین یافته های پژوهشی او مؤثر است.
۷. عبارتست از: زندگی و بلکه عشق بازی با مسئله موردنظر در پژوهش؟
 - الف. حقیقت جویی در پژوهش
 - ب. نشاط در تحقیق
 - ج. شهامت در پژوهش
 - د. انگیزه و نیت الهی در پژوهش
۸. روایت مشهور «لَنْ يُحِرَّزَ الْعِلْمُ إِلَّا مَنْ يُطِيلُ دَرَسَهُ» به کدامیک از آفات اخلاقی پژوهش علمی اشاره دارد؟
 - الف. شتاب زدگی
 - ب. شهرت زدگی
 - ج. عدم رعایت اصل بی طرفی
 - د. انتحال
۹. در امر نقد:
 - الف. نقد یعنی عیب جویی و خرده گیری
 - ج. نقد اگر وارد نباشد مضر و مخرب است
 - ج. معصومین (ع) خود را از نقادی دیگران مبرا می دانستند.
 - د. نقد اندیشه های نادرست از مصادیق نهی از منکر است.

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)

تعداد سوال: فنی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم انسانی و پایه

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نمره تشریحی -- نمره

کد درس: علوم انسانی: ۹۹۲۱۵۸ - علوم پایه: ۹۹۱۱۵۱

تعداد کل صفحات: ۴

۱۰. کدام گزینه به نقیصه «نقد انگیزه به جای نقد انگیزه» دلالت دارد؟

- الف. آینه چون نقش تو بنمود راست
ب. کسی به دیده انکار اگر نگاه کند
ج. چون دانی که مقصود گوینده چیست
د. هر کسی کو عیب خود دیدی زپیش
- خود شکن آینه شکستن خطا است
نشان صورت یوسف دهد به ناخوبی
مبین ای برادر که گوینده کیست
کی بدی فاغر خود از اصلاح خویش

۱۱. کدام گزینه بیانگر رابطه صحیح اخلاق با رزق ورزی است؟

- الف. میان اخلاق نیکو و زیادت در روزی رابطه ای نیست
ب. مراد از رزق در اینجا تنها رزق مادی است
ج. عقل ما قادر به درک رابطه علیت میان گناه و محرومیت از رزق مادی نیست
د. از نظر قرآن رابطه میان اخلاق و معیشت رابطه ای قطعی و ضروری است.

۱۲. کدام گزینه نادرست است؟

- الف. معاشرت بطور مطلق و با همه انسانها نه قابل توصیه است و نه قابل تحذیر
ب. معاشرت بخودی خود دارای مطلوبیت ذاتی است
ج. تنهایی بهتر از همنشین ناصالح است
د. رشد معنوی و عرفانی با تحمل زشت کاریها و قدر ناشناسیهای معاشران ارتباط نزدیک دارد
۱۳. دیدگاه مبنایی کانت درباره معیار کار اخلاقی و از جمله کمک به نیازمندان چیست؟

- الف. بخاطر خدا و تقرب به او باشد
ب. کاری است که تنها بر اساس امر مطلق انجام بگیرد
ج. انسانها عیال خداوند هستند و باید به عیال او کمک کرد
د. چون انجام کارهای اخلاقی در نهایت بسود خود ما است.

۱۴. از شرایط امر به معروف و نهی از منکر است؟

- الف. احتمال تأثیر در وجوب آن تأثیر ندارد.
ب. شرط احتمال تأثیر شامل امر به معروف و نهی از منکر قلبی نمی شود.
ج. به فتوای صاحب جواهر در موردی که فرد خود متوجه خطایش شده باشد نهی از منکر مباح است
د. کسیکه معروف و منکر را شناسد می تواند امر به معروف و نهی از منکر را انجام دهد

۱۵. تعزیر و قطع رابطه دوستی به ترتیب از مصادیق کدامیک از راههای اجرای امر به معروف و نهی از منکر هستند؟

- الف. مبارزه ایجابی - مبارزه سلبی
ب. مبارزه مثبت - مبارزه ایجابی
ج. مبارزه منفی - مبارزه سلبی
د. مبارزه سلبی - مبارزه ایجابی

۱۶. در رابطه دوستی باید آن را رعایت کرد:

- الف. میان دو دوست نباید هیچ سرّ و راز پوشیده ای باشد
ب. ویژگیهای دوست از راههای پنهانی به دوست منتقل می شود
ج. از دوستی با بخیل و احمق منع نشده است اگر چه سودی ندارد
د. با کسی که رابطه اش را با خویشان خود قطع کرده است باید رابطه دوستی برقرار کرد

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه
تعداد کل صفحات: ۴

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)

رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم انسانی و پایه
کد درس: علوم انسانی: ۹۹۲۱۵۸- علوم پایه: ۹۹۱۱۵۱

۱۷. از طرفداران دیدگاه افراطی در مسئله ازدواج و غرایز جنسی است
- الف. فروید ب. کلیان ج. آئین بودا د. پولس قدیس
۱۸. کدام گزینه مبین نظر اسلام درباره ازدواج نیست؟
- الف. اگرچه رزق را افزایش نمی دهد اما تأخیر در آن بخاطر فقر سوءظن به خدا است
- ب. بدترین و پست ترین مردگان و اموات انسانهای عزب دانسته شده اند
- ج. نخستین میدان واقعی برای خروج از خودپرستی است
- د. تنها در سایه ازدواج است که بخشی از شخصیت انسان شکل می گیرد.
۱۹. عبارتست از تسلیم و انقیاد شهوات در برابر عقل:
- الف. غیرت ب. عفت ج. شره د. خمودی
۲۰. کدام گزینه درباره غیرت صحیح است؟
- الف. غیرت همان حسادت است.
- ب. غیرت ریشه در اختیار احساسات اجتماعی ندارد.
- ج. افراط در غیرت ورزی به سوءظن و بدگمانی می انجامد.
- د. غیرت در مسائل جنسی و ناموسی است.
۲۱. به شهریان و حاکمان توصیه می کند که در عالم سیاست هرگز نباید به فکر پرهیزکاری و ارزشهای اخلاقی باشند:
- الف. افلاطون ب. لنین ج. ماکیاولی د. مارکس
۲۲. بر اساس این دیدگاه هر چیزی که برای افراد عادی فضیلت است برای دولتمردان نیز فضیلت است؟
- الف. تبعیت اخلاقی از سیاست
- ب. جدایی اخلاق از سیاست
- ج. اصالت سیاست
- د. اصالت اخلاق
۲۳. حضرت یوسف (ع) در این آیه شریفه به کدام شایستگی برای احراز مسئولیت خزانه داری اشاره می کند؟
- «اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ»
- الف. تجربه و سوابق کاری
- ب. رعایت تناسب میان فرد و مسئولیت موردنظر
- ج. سوابق مناسب دینی و اخلاقی
- د. اصالت خانوادگی
۲۴. امام علی (ع) رأس سیاست را چه می دانستند؟
- الف. رفق و مدارا با مردم
- ب. فاصله نگرفتن از مردم
- ج. رعایت عدالت
- د. برخورد صادقانه با مردم
۲۵. کدام گزینه صحیح است؟
- الف. افرادی که با دیگران مشورت نمی کنند افرادی تند خو و سنگدل هستند
- ب. طرف مشورت ما باید لزوماً فردی برتر از خود ما باشند.
- ج. معصومین (ع) مأمور به مشورت نبودند.
- د. مشورت مسئولین با مردم نوعی تقسیم قدرت و مسئولیت با مردم بشمار نمی آید.

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --
تعداد کل صفحات: ۴

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)
رشته تحصیلی: گرایش کلیه رشته های علوم انسانی و پایه
کد درس: علوم انسانی: ۹۹۲۱۵۸- علوم پایه: ۹۹۱۱۵۱

۲۶. گفتگو فی نفسه:

- الف. دارای ارزش اخلاقی مثبت است.
ب. دارای ارزش اخلاقی منفی است.
ج. اگر به قصد مراء باشد منفی است.
د. اگر به قصد حلال باشد مثبت است.
۲۷. از آداب گفتگو است:

- الف. کاربرد کلمات و سخنانی که تاب تفاسیر متعدد و متنوع را دارد.
ب. آگاهی پیشین از موضوع بحث
ج. تعارف و تکلف و استفاده از کلمات چند پهلو
د. شروع گفتگو بر اساس زمینه های مورد اختلاف
۲۸. واژه اخلاق در اصطلاح دانشمندان اخلاق یعنی:

- الف. داشتن آفرینش و ظاهری زیبا و اندامی موزون
ب. بهره مندی از سرشت و سجه ای زیبا و پسندیده
ج. یعنی داشتن خلق و خلق زیبا
د. صفات پایدار نفسانی که بر اساس آنها کارهایی متناسب بدون تفکر صادر می شود.
۲۹. بیت ذیل کدام فضیلت اخلاقی در پژوهش را بیان می کند:

- زان که با عقلی چو عقلی جفت شد
الف. امانت داری
ب. حقیقت جویی
ج. نشاط در تحقیق
د. پژوهش گروهی
۳۰. کتاب «منیه المرید» شهید ثانی در کدامیک از زمینه های اخلاق کاربردی است؟
- الف. اخلاق دانشجویی
ب. اخلاق گفتگو
ج. اخلاق معاشرت
د. اخلاق مهمانی و ضیافت

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

نیمسال اول ۸۵ - ۸۴

۱. گزینه الف، ص ۲۷، فرا اخلاق به بررسی تحلیلی و فلسفی درباره مفاهیم و احکام اخلاقی می‌پردازد.
۲. گزینه ج، ص ۳۶، احادیثی مانند «حکمت، گمشده مؤمن است پس آن را فرا گیرید هر چند در دست منافق باشد» محدودیت از حیث معلم را نفی می‌کند.
۳. گزینه الف، ص ۳۹، بیشتر آدمیان با توجه به غریزه راحت طلبی، اساس زندگی خود را بر حدس و گمان بنا می‌کنند و با تکیه بر آن به زندگی خود ادامه می‌دهند و در این راه از حدس و گمان پیروی می‌کنند.
۴. گزینه ب، ص ۵۴، پیامبر اکرم (ص) در پاسخ مسلمانان صدر اسلام به این سؤال که علم را چگونه می‌توان زنجیر کرد، فرمودند با نگارش آن.
۵. گزینه د، ص ۵۲، ارزش پرسش و پرسش‌گری ارزشی ذاتی نیست.
۶. گزینه ج، ص ۶۶، پیش فرض‌های ارزشی و دینی هم در انتخاب موضوع پژوهش مؤثرند، هم در استنتاجات پژوهشی و هم در تفسیر و تبیین یافته‌های پژوهشی.
۷. گزینه ب، ص ۷۰، نشاط در تحقیق، یعنی زندگی کردن و محبت ورزی با مسئله مورد نظر.
۸. گزینه الف، ص ۷۳، در روایتی آمده است: «کسی می‌تواند به حقیقت دانش دست یابد که تداوم و بردباری در دانش اندوزی داشته باشد.» و اشاره به شتابزدگی که یکی از آفات پژوهش است دارد.
۹. گزینه د، ص ۸۶، نقد اندیشه‌های نادرست، در حقیقت از مصادیق امر به معروف و نهی از منکر است.
۱۰. گزینه ج، ص ۹۰، چودانی که مقصود گوینده چیست
مبین ای برادر که گوینده چیست
این سخن دلالت بر «نقد انگیزه به جای نقد انگیزه» دارد.
۱۱. گزینه د، ص ۱۰۶، ما نمی‌توانیم با عقل ناقص و جزئی نگر خود رابطه میان گناه و محرومیت از رزق به ویژه رزق‌های مادی را درک کنیم.
۱۲. گزینه ب، ص ۱۱۸، معاشرت به خودی خود، دارای مطلوبیت نیست، یعنی مطلوبیت ذاتی ندارد.
۱۳. گزینه ب، ص ۱۲۲، امانوئل کانت در مورد معیار کار اخلاقی، کار اخلاقی را کاری می‌داند که براساس امر مطلق انجام گرفته باشد.
۱۴. گزینه ب، ص ۱۳۴، شرط احتمال تأثیر شامل امر به معروف و نهی از منکر قلبی نمی‌شود، بلکه مربوط به مرحله زبانی و عملی امر به معروف و نهی از منکر است.
۱۵. گزینه الف، ص ۱۳۸، تعزیر و زندان و امثال آن را می‌توان از مصادیق مبارزه مثبت یا ایجابی و قطع رابطه دوستی با مرتکبان گناه را از مصادیق مبارزه منفی و یا مبارزه سلبی دانست.
۱۶. گزینه ب، ص ۱۴۴، ویژگی‌های دوست از راه‌های پنهانی به دوست منتقل می‌شود.
۱۷. گزینه الف، ص ۱۶۰، زیگموند فروید، روان شناس و روانکاو مشهور اتریشی که از طرفداران دیدگاه افراطی در مسئله غرایز جنسی بود و همه مشکلات اخلاقی و ناهنجاری‌های اجتماعی را در سرکوبی غریزه جنسی می‌دانست.
۱۸. گزینه الف، ص ۱۷۳، گزینه الف درست نمی‌باشد چون در قرآن یکی از راه‌های نجات از فقه و بهره‌مندگی از رفاه مادی، ازدواج معرفی شده است.
۱۹. گزینه ب، ص ۱۷۸، عفت عبارت است از تسلیم و انقیاد شهوت در برابر عقل.
۲۰. گزینه ج، ص ۱۸۹، غیرت ورزی بی‌جا و افراطی، به سوء ظن و بدگمانی نسبت به همسر کشیده می‌شود.

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

۲۱. گزینه ج، ص ۱۹۷، ماکیاولی معتقد است که پابندی به اخلاق در عرصه سیاست، نتیجه‌ای جز شکست و نابودی در پی ندارد، از این رو به شهریاران و حاکمان توصیه می‌کند که در عالم سیاست هرگز نباید به فکر پرهیزگاری و ارزش‌های اخلاقی باشند.
۲۲. گزینه د، ص ۲۰۳، در نظریه اصالت اخلاق هر چیزی که برای افراد عادی، فضیلت باشد برای دولتمردان نیز فضیلت است.
۲۳. گزینه ب، ص ۲۰۴، حضرت یوسف (ع) برای اینکه رعایت تناسب میان افراد و مسئولیت مورد نظر رعایت شود خود را برای مسئولیت خزانه‌داری معرفی کرد و به دو ویژگی خود که امانتداری و آگاهی بود اشاره کرد و گفت: «مرا سرپرست خزاین سرزمین (مصر) قرار ده، که نگهدارنده و آگاهم.
۲۴. گزینه الف، ص ۲۱۱، امام علی (ع) می‌فرماید: رأس سیاست، به کارگیری مدارا است.
۲۵. گزینه الف، ص ۲۲۲، کسانی که از مشورت با دیگران سرباز زده و خود را از رأی و نظر دیگران بی‌نیاز می‌بینند، تند خو و سنگدل هستند.
۲۶. گزینه ج، ص ۲۳۲، گفتگو اگر به قصد مرء باشد منفی است.
۲۷. گزینه ب، ص ۲۳۳، یکی از آداب گفتگو آگاهی پیشین طرفین از موضوع مورد بحث است.
۲۸. گزینه د، ص ۲۵، رایج‌ترین معنای اصطلاحی اخلاق در میان دانشمندان عبارت است از: «صفات و ویژگی‌های پایدار در نفس که موجب می‌شوند کارهایی متناسب با آن صفات، به طور خودجوش و بدون نیاز به تفکر و تأمل، از انسان صادر شود.»
۲۹. گزینه د، ص ۷۱، در صد خطای پژوهش گروهی به مراتب کمتر از پژوهش فردی است و این بیت اشاره به فضیلت اخلاقی پژوهش گروهی دارد.
۳۰. گزینه الف، ص ۳۱، در زمینه اخلاق دانشجویی می‌توان به کتاب «منیه المرید» نوشته شهید ثانی اشاره کرد.