

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: --- تشریحی: ---

زمان آزمون (نقیقه): تستی و تکمیلی: ۵۵ تشریحی: ---

نام درس: اندیشه اسلامی (۲)

رشته تحصیلی-گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم انسانی)

کد درس: ۱۴۳۳۰۳۱

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
*این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. در آیه شریفه "خرج على قومه من المحراب فاوحى اليهم ان سبّحوا بكرة و عشيّا" وحى در چه مفهومی بکار رفته است؟

الف. اشاره پنهانی ب. هدایت غریزی ج. گفتگوی عادی د. وحى الهى

۲. هرگاه واژه وحى بصورت مطلق و خالى از قرینه بیان شود، مراد از آن چیست؟

الف. الهام ب. هدایت طبیعی

ج. بهرهمندی عمومی همه موجودات از وحى و الهام د. وحى نبوی و ارسالی

۳. کدام گزینه در مورد عقل صحیح است؟

الف. احکام عقل جزئی و مبسوط است

ب. در تشخیص آثار اخروی رفتار انسان، توانمندی عقل غیر قابل انکار است

ج. عقل در مرحله تشخیص و عمل آسیب پذیر است

د. عقل جزئیات خوبی ها و بدی ها را مشخص می کند

۴. در خصوص رابطه علم و دین کدام گزینه صحیح است؟

الف. از قرن ۱۸ نگاه کلیسا به ظهور دانش تجربی بسیار مثبت بود

ب. در فرهنگ اسلامی عقل رقیب وحى نیست و علم جایگاه خوبی دارد

ج. در مشرق زمین جنگ علم و دین هزاران سال طول کشید

د. وقتی روش علمی در تبیین پدیده ها قابل اعتماد شدند موضوعات دینی نیز اعتبار یافتند

۵. ماکس پلانگ در رابطه تعارض دین و علم چه می گوید؟

الف. متفکران بزرگ همه اعصار، نفوس دینی ژرف داشته اند

ب. او به عنصر دینی در طبیعت انسانها اعتراف نداشت.

ج. برای هماهنگی در جامعه باید دین و علم را جدا از یکدیگر دید

د. پیوسته میان علم و دین در قرون گذشته تضاد وجود داشته است

۶. حضرت سليمان (ع) براساس آیه شریفه «ولسلیمان الريح غدوها شهر و رواحها شهر» از چه تکنولوژی استفاده می کرد؟

الف. شناورهای زیردریایی

ب. تکنولوژی بادی

د. سد سازی

ج. راه شوسه در دریا

۷. آیات تحدى چه نکته مهمی را با خود دارد؟

الف. جهان را منظم نشان می دهد

ب. انسان را به تبعیت از قرآن و محتوای آن فرامی خواند

د. کسانی که تردیدی به الهی بودن قرآن دارند مثل آن را بیاورند.

ج. بشر را از سختی زندگی گناه آسود آگاه می کند

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: --- تشریحی: ---
زمان آزمون (نقیقہ): تستی و تکمیلی: ۵۵ تشریحی: ---

نام درس: اندیشه اسلامی (۲)
رشته تحصیلی-گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم انسانی)

کد درس: ۱۴۳۳۰۳۱

۸. آیه مبارکه " و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بیمینک اذا لارتاب المبطلون "، چه وضعیتی را برای پیامبر ترسیم می کند؟

- ب. گستره جاهلیت در زمان پیامبر (ص)
د. نانوشته بودن قرآن برای پیامبر (ص)
الف. یاوه گویی دشمنان آن حضرت
ج. امی بودن پیامبر اکرم (ص)
۹. قرآن در رابطه با رسالت پیامبران :

الف. به جهانی بودن رسالت عده ای از پیامبران صراحت دارد

ب. عمومی و جهانی بودن رسالت رسول اکرم (ص) را اعلام کرده است

ج. برای پایان یافتن نبوت و پیغابری صراحتی ندارد

د. کتابهای آسمانی پیش از قرآن را نیز جهان مشمول معرفی کرده است

۱۰. در آیه شریفه " او حییٰ الیٰ " هذا القرآن لا نذرکم به و من بلغ " عبارت «مَنْ بَلَغَ» تکیه بر کدامیک از مبانی اسلام دارد؟

- ب. وحیانی بودن قرآن مجید
د. عدم تحریف قرآن
الف. جاودانگی و ابدی بودن اسلام
ج. پایبندی پیامبر به انجام رسالت خود

۱۱. در خصوص رابطه اسلام با مقتضیات زمان کدام گزینه است؟

الف. پدیده زمان گاه حالت انحراف دارد که باید با آن مخالفت نمود

ب. دین و تجدد دو پدیده متضاد دینداران تجدد طلب نیستند

ج. انطباق و پیروی از شرائط زمان وظیفه هر مسلمانی است

د. اسلام با تقاضای مردم زمان و پسند ایشان هماهنگ است.

۱۲. در اسلام منابع و مدارک احکام چه اموری هستند؟

الف. در دو چیز خلاصه شده است: عقل و کتاب مقدس

ب. به چهار چیز یعنی : کتاب ، سنت، اجماع و عقل محدود است

ج. محدود به کتاب و سنت نبوی و ائمه معصومین می باشد

د. بدون رعایت قاعده ملازمه محدود به عقل و شرع است

۱۳. در خصوص تزاحم بین احکام، اسلام چه برخوردي دارد؟

الف. در فقه اسلامی چنین چیزی دیده نمی شود

ج. حکم دو امر متناقض در زمانهای مختلف یکسان است.

۱۴. در موضوع قلمرو دین کدام تفسیر صحیح است؟

ب. تفسیر آخرت گرایانه
الف. تفسیر دنیا گرایانه

ج. انحصار دین در مقوله اخلاق و معنویت

۱۵. آیه "يضع عنهم اصرهم و الاغلال التى كانت عليهم " چه هدفی از اهداف پیامبران را نشان می دهد؟

ب. تعلیم و تربیت اسلامی
الف. دعوت به توحید و یکتا پرستی

ج. آزادی انسان از همه ارزشها دروغین

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
زمان آزمون (نقیقہ): تستی و تکمیلی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: اندیشه اسلامی (۲)
رشته تحصیلی-گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم انسانی)
کد درس: ۱۴۳۳۰۳۱

۱۶. مطالعه سیره عملی پیامبر (ص) نشان دهنده کدامیک از گزینه های ذیل است؟

- الف. تشکیل حکومت در زمان رسول خدا مورد اختلاف است
ب. پیامبر اکرم کسی را در شهری حاکم نکرده است
ج. از روشن ترین دلایل گستردنی قلمرو دین اسلام است
د. در آن زمان حکومت مرکز بوجود نیامده است
۱۷. احکام ثانویه چگونه احکامی هستند؟

- الف. مستند به نیازهای ثابت انسانها هستند
ب. جز در موارد خاص قابل تغییر نیستند
ج. بیان کننده چگونگی ارتباطات چهارگانه و ثابت انسانی اند.
د. به هنگام بروز ضرورتها و حالات ویژه مقرر می شوند.

۱۸. از ظاهر برخی آیات قرآن دریافت می شود که.....

- الف. تورات و انجیل موجود کتاب آسمانی اند
ب. همه ادیان آسمانی دارای یک ماهیت واحد نبوده اند.
ج. همه پیامبران دارای متون مقدس بوده اند

د. پیامبران بسیارند و شرط مسلمانی ایمان به همه آنان است
۱۹. در خصوص کلیات امامت کدام گزینه صحیح است؟

- الف. مطالعه در خصوص جانشینی پیامبر (ص) فقط رویکرد تاریخی دارد
ب. امام تنها تحلیل گر امور سیاسی مردم است.

ج. موضوع امامت به عنوان دیدگاه کلامی از اصول عقاید به شمار می رود
د. امامت از مصالح همگانی است که به نظر خود امت واگذار شده است

۲۰. متكلمين برای اثبات ضرورت عقلی امامت چه راهی را پیشنهاد کرده اند؟

- الف. توجه به فلسفه حکومت و تبیین آن
ب. تکیه بر نظر پیامبر (ص)
ج. راه لطف و راه حکمت الهی
د. استدلال بر هدفمندی خلقت انسان

۲۱. دو شرط ضروری خلافت و جانشینی پیامبر (ص) کدامند؟

- الف. قدرت رهبری، علم به زمامداری
ب. علم به کتاب و سنت، مصونیت از خطأ در مقام پیشوایی
ج. حرمت صحابه، ایمان به قرآن
د. قدرت سیاسی و پذیرفتن آنان توسط مردم به شکل بیعت

۲۲. حدیث " یا ایها الناس انى تارک فیکم ما ان اخذتم به لن تضلوا ابداً : کتاب الله و عترتی اهل بیتی :

- الف. این حدیث را فقط شیعه نقل کرده است
ب. بحرانی آن را از محدثان اهل سنت و شیعه نقل کرده است
ج. این حدیث از دلایل اثبات امامت عامه است
د. در هدایت، عترت پیامبر در مرتبه بعد از قرآن قرار دارند

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
زمان آزمون (نقیقہ): تستی و تکمیلی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: اندیشه اسلامی (۲)
رشته تحصیلی-گرایش: عمومی (کلیه رشته های علوم انسانی)

کد درس: ۱۴۳۳۰۳۱

۲۳. منظور از «مولی» در حدیث "من کنت مولا فعلى مولا" چیست؟

- الف. اولی به نفس یا اولی به اطاعت
ب. محبت کننده و نصرت دهنده
ج. برقرار کننده رفاقت و دوستی
د. همراهی و همدلی و هم زبانی

۲۴. کدام گزینه درباره حدیث منزلت صحیح است؟

- الف. پیامبر در این حدیث اهل بیت را به کشتی تشییه کرده است.
ب. جایگاه علی (ع) به پیامبر (ص) چون جایگاه هارون (ع) به موسی (ع) تشییه شده است.
ج. علی (ع) تمام مناصب پیامبر حتی نبوت را دارد.
د. این حدیث به لحاظ سند قوت چندانی ندارد.

۲۵. موضوع منجی و مهدویت در آئین یهود چگونه است؟

- الف. در کتاب مقدس عبرانی عنوان مسیح تداعی کننده نجات بخشی رسالت مدار است.
ب. اساساً یهودیان به بازگشت حضرت موسی دل بسته اند
ج. در این آئین و بویژه کتاب تورات از نجات بخش سخنی به میان نیامده است
د. یهود بازگشت سلیمان را مورد انتظار دارد

۲۶. فرقه واقفیه در خصوص مهدویت چه اعتقادی دارد؟

- الف. مدعی است که امام صادق همان امام غایب است
ب. این ادعا را دارد که امام غایب امام موسی بن جعفر است
ج. حضرت رضا(ع) امام هشتم را مهدی موعود می داند
د. مهدویت و منجی بودن را برای امام جواد قائل اند

۲۷. به استناد قرائی و شواهد تاریخی و حدیثی پیشینه تاریخی ولایت را در چه زمانی می توان جستجو کرد؟

- الف. پس از زمان رحلت پیامبر(ص)
ب. از زمان غیبت امام زمان (عج)
ج. در زمان پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم(ع)
د. از زمان خلیفه دوم

۲۸. در چه زمانی طبقه فقیهان شکل گرفت؟

- الف. در زمان حکومت حضرت علی (ع)
ج. در عهد زندگی امام رضا(ع)
ب. در زمان امام باقر (ع)
د. در عهد امام جعفر صادق (ع)

۲۹. ولی فقیه، مجتهد جامع الشرایطی است که افزون بر شرایط عمومی مانند عقل، باید از چه ویژگیهایی برخوردار باشد؟

- الف. ایمان قوی، قدرت رهبری و علم
ب. اجتهداد، تقوا، عدالت فردی و اجتماعی
ج. اجتهداد مطلق، عدالت مطلق، و قدرت مدیریت و رهبری
د. تدبیر، محبوبیت فردی، دانش دینی و بیانش سیاسی

۳۰. عبارت نهج البلاغه " لا رأى لمن لا يطاع " کدام گزینه را نشان می دهد؟

- الف. مشروعيت حکومت دینی وابسته به رأى مردم است
ب. حکومت از آن مؤمن به خدا و آگاه به دین است گرچه مردم نخواهد
ج. پذیرش و رضایت مردم باعث تحقق عینی حکومت است
د. عدم پذیرش مردم مانع حکومت فقیه نیست