

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گذرس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

مجاز است.

استفاده از:

۱۳ سوی سوال: یک (۱)

**امام خمینی<sup>(ره)</sup>:** این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دیدگاه صاحب کتاب درخصوص معنای وضع چیست؟

الف. قرار دادن لفظ در مقابل معنی

ب. ماهیت وضع لفظ برای معنا، تعهد و التزام به استفاده از معنای است

ج. در معنای لفظ التزام و تعهد وجود دارد

د. رابطه میان لفظ و معنا، رابطه‌ی ذاتی است

۲. ارتباط لفظ و معنا به چه صورتی است؟

الف. ذاتی

ج. لفظی

۳. براساس دیدگاه آخوند خراسانی، کدام یک از اقسام وضع محال است؟

الف. وضع عام - موضوع له عام

ب. وضع خاص - موضوع له خاص

د. وضع خاص - موضوع له عام

۴. مرحوم آخوند خراسانی بر چه اساس قسم سوم وضع «وضع عام و موضوع له خاص» را ممکن می‌داند؟

الف. تداعی معانی

ب. چون کلی مرآة و حاکی و بیانگر مصاديق خود می‌باشد

ج. چنین وضعی محال عادی است و محال عقلى نیست

د. چون عام، قابلیت به کار رفتن در افرادش را ندارد

۵. مولف کتاب در چه صورتی، قسم چهارم از اقسام وضع (وضع خاص موضوع له عام) را ممکن می‌داند؟

الف. امکان وقوعی

ب. براساس مرآتیت لفظ

ج. براساس تداعی معنا از لفظ

۶. اگر ملاک وضع، حکایت لفظ از موضوع له باشد، بر اساس توضیح صاحب کتاب، کدام یک از اقسام وضع امکان دارد؟

الف. قسم اول (وضع عام - موضوع له عام) و دوم (وضع خاص - موضوع له خاص)

ب. قسم سوم (وضع عام - موضوع له خاص) و چهارم (وضع خاص - موضوع له عام)

ج. هر چهار قسم از اقسام وضع

د. قسم اول و دوم و سوم امکان دارد

۷. در کدام یک، وضع نوعی است؟

الف. صیغه فعل

ب. حیوان

ج. اسد

د. انسان

۸. هرگاه وضع به جای وضع لفظ، ساختار و هیئتی را در مقابل یک معنا قرار دهد، چنین وضعی را چه می‌نامند؟

الف. وضع شخصی ب. وضع تعیینی ج. وضع تعیینی د. وضع نوعی

۹. در عبارت «الاسم مادل علی معنی فی نفسه و الحرف مادل علی معنی فی غیره» منظور از «مادل» چیست؟

د. مفهوم

ج. معنا

ب. لفظ

الف. وضع

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / گذرس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

مجاز است.

استفاده از:

۱۳ سوی سوال: یک (۱)

۱۰. کدام گزینه در خصوص حروف صادق است؟

الف. مستقلُ ذاتاً و ماهية

ب. غیرمستقل ذاتاً و وجوداً

د. وجوده في نفسه لنفسه

ج. مستقل ذاتاً و ماهية غيرمستقل خارجاً و وجوداً

۱۱. براساس دیدگاه مولف کتاب، وضع حروف چگونه است؟

الف. وضع عام- موضوع له خاص

ب. وضع عام - موضوع له عام

د. وضع خاص- موضوع له خاص

ج. وضع خاص- موضوع له عام

۱۲. عبارت «سبق المعنى من اللفظ إلى الذهن بلا قرينة»، تعريف کدام گزینه است؟

الف. صحت حمل

ب. عدم صحت حمل

د. تبارد

ج. اطراد

۱۳. منظور از «اطراد» چیست؟

الف. عباره عن اختلاف الموضوع والمحمول مفهوماً و الاتحاد مصداقاً و وجوداً

ب. سبق المعنى من اللفظ إلى الذهن بلا قريبة

ج. اذا شاع استعمال لفظ في افراد كلی بجیئية خاصة مع القطع بعدم تعدد الوضع

د. عباره عن الوحدة بين الموضوع والمحمول مفهوماً

۱۴. کدام حمل در «صحت حمل» (به عنوان یکی از علائم وضع) مورد نظر است؟

الف. حمل اولی ذاتی      ب. حمل شایع

د. حمل اولی ذاتی و حمل شایع

ج. حمل صناعی

۱۵. در کدام گزینه، حمل از نوع اولی ذاتی است؟

الف. الحیوان الناطق انسان      ب. زید انسان

د. الاسد حیوان

۱۶. کدام گزینه با دیدگاه محقق خراسانی تناسب دارد؟

الف. انَّ المجاز غيرمطرب في صنف العلاقة

ب. انَّ المجاز في خصوص ما يصح معه الاستعمال مطرد كالحقيقة

ج. عدم الاطراد في علائق المجاز

د. علاقة الجزء والكل ليست مطردة

۱۷. کدام اشکال بر «تنصیص اهل لغت» به عنوان یکی از موارد تشخیص حقیقت و مجاز ایراد شده است؟

الف. ان المعاجم و القوامیس ليست على نحو واحد

ب. يجب على الفقيه مطالعة المعاجم حتى يخالط علم اللغة دمه و لحمه

ج. ان دیدن اهل اللغة بیان المستعمل فيه لا الموضوع له

د. بنی منهج التفسیر البیانی فی تحقيق کلمات الذکر الحکیم

۱۸. کدام جمله خبریه است؟

الف. سرت من البصرة الى الكوفة

ب. هل قام زید؟

د. بعت و اشتريت

ج. یازید

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گذرس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

مجاز است.

استفاده از:

۱۳ سوال: یک (۱)

۱۹. کدام گزینه از خصوصیات جملات انشائیه است؟

الف. توصیف بالصدق أو الكذب

ب. لاتوصیف بالصدق أو الكذب

ج. إنها بقصد الاخبار عن واقع المعانی المتحققة

۲۰. دیدگاه ابوبکر باقلانی در خصوص استعمال الفاظ در معانی شرعیه چیست؟

الف. الفاظ شرعیه از اسلام به صورت حقیقت در معانی شرعیه استعمال شده است

ب. منکر حقیقت شرعیه است و این الفاظ در معانی لغویه باقی مانده است

ج. الفاظ در معانی شرعیه در زمان پیامبر اکرم(ص) با کثرت استعمال حقیقت شده است

د. شارع الفاظ را به صورت مجاز استعمال کرده و سپس در عصر متشرعه به حقیقت تبدیل شده است

۲۱. این قول «شارع مقدس در دوران تشریع الفاظی مانند: صلوٰه، حج و ... را به صورت مجاز و به کمک قرائی استعمال کرده است و سپس بر اثر کثرت استعمال در عصر متشرعه به حقیقت تبدیل شده است» مفهوم کدام یک از موارد زیر است؟

الف. حقیقت شرعیه      ب. حقیقت متشرعه      ج. حقیقت عرفیه      د. حقیقت لغویه

۲۲. هرگاه واژه‌هایی مانند: صلوٰه، حج و صوم در زمان شارع مقدس به مرز حقیقت رسیده باشد، چه می نامند؟

الف. منقول      ب. حقیقت متشرعه      ج. مجاز      د. حقیقت شرعیه

۲۳. در صورتی که الفاظ در معانی شرعیه در زمان پیامبر اکرم(ص) با کثرت استعمال حقیقت شده باشد، وضع الفاظ در معانی شرعیه چه نوع وضعی پیدا خواهد بود؟

الف. وضع غیر لفظی      ب. وضع تعیینی      ج. وضع تعیینی و تعیینی      د. وضع تعیینی و تعیینی

۲۴. قائلین به حقیقت شرعیه در صورت مواجه با الفاظ بدون قرینه ای نقل شده از پیامبر(ص)، مانند «اذا رأيتم الھالل فصلوا»، تکلیفشان چیست؟

الف. دعا می خوانند

ب. دعا و نماز می خوانند

ج. نماز می خوانند

د. توقف می کنند (نه دعا می خوانند و نه نماز می خوانند)

۲۵. دیدگاه صاحب کتاب در بحث صحیحی و اعمی چیست؟

الف. الفاظ العبادات موضوعه في الشرع للصحیح فقط

ب. الفاظ المعاملات موضوعه في الشرع للصحیح فقط

ج. الفاظ المعاملات و العبادات موضوعه في الشرع للصحیح

د. الفاظ العبادات والمعاملات موضوعه في الشرع للاعم

۲۶. ثمره نزاع صحیحی و اعمی چیست؟

الف. جواز التمسك بالاطلاق في العبادات للصحیح

ب. صحة التمسك بالاطلاق في العبادات للصحیح

ج. جواز التمسك بالاطلاق في العبادات للاعم

د. عدم صحة التمسك بالاطلاق في العبادات للاعم

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گذرس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

مجاز است.

استفاده از:

گذروی سوال: یک (۱)

۲۷. اگرکسی نذر کند که یک درهم به یک نفر نمازگزار بدهد و شک بکند که آیا نمازگزار نمازش را صحیح خوانده یا نه، تکلیف او چیست؟

الف. صحیحی می تواند یک درهم را به نمازگزار بدهد

ب. اعمی می تواند یک درهم را به نمازگزار بدهد

ج. صحیحی و اعمی می تواند یک درهم را به نمازگزار بدهند

د. صحیحی و اعمی نمی تواند یک درهم را به نمازگزار بدهند

۲۸. دیدگاه صاحب کتاب در مورد «مشتق» چیست؟

الف. ان المشتق حقيقة في المتلبس بالمبدا

ب. ان المشتق ليس حقيقة في المتلبس بالمبدا

ج. ان المشتق حقيقة في المتلبس بالمبدا و مانقضى عنه بالمبدا

د. ان المشتق حقيقة في مانقضى عنه بالمبدا

۲۹. کدام یک از گزینه‌های زیر از معانی مشتق اصولی است؟

الف. کلمه ای از کلمه دیگر گرفته شده باشد

ج. هر معنایی را گویند که قابل حمل بر عرض باشد

۳۰. براساس قول مشهور، موضوع له صیغه امر چیست؟

الف. ندب

ب. اباحه

ج. وجوب

د. وجوب و ندب

۳۱. کدام گزینه به دیدگاه مولف کتاب در خصوص موضوع له «امر» اشاره دارد؟

الف. کون مطلق الامر موضوعاً لوجوب الاطاعة عند العقل

ب. ان الصيغة تدل على الوجوب دلالة لفظية

ج. ان مقتضى مقدمات الحكم هو حمل الصيغة على الوجوب

د. ان صيغة الامر موضوعة للوجوب و الندب

۳۲. گزینه صحیح در خصوصأخذ قید «تعبدیت» در متعلق أمر کدام است؟

الف. ذهب الشیخ الانصاری الى امكان أخذ التعبدیة في متعلق الامر

ب. ذهب الاكثر الى امكان أخذ التعبدیة في متعلق الامر

ج. ان مقتضى الاصل اللفظی و الاطلاق المقامی هو التعبدیة

د. ان مقتضى الاصل العقلی و الشرعی عند عدم وجود الاطلاق هو التعبدیة

۳۳. در دوران مفاد صیغه امر بین وجوب نفسی و غیری یا وجوب عینی و کفایی یا وجوب تعیینی و تخيیری، مقتضای اصله الاطلاق چیست؟

الف. وجوب غیری

ب. وجوب کفایی

ج. وجوب تعیینی

د. وجوب تخيیری

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / گذرس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

مجاز است.

استفاده از:

۱۳ سوی سوال: یک (۱)

۳۴. منظور از «علی وجهه» در عبارت «الایران بالمامور به علی وجهه یقتضی الاجزاء» چیست؟

الف. تعدد مأمور به

ب. عمل به واقع

ج. کیفیت معتبر در شرع

۳۵. منظور از «الجزء امثال کل امر عن التعبد به ثانیاً» چیست؟

الف. غرض مولا با امثال اول حاصل نمی شود

ب. اتیان مأمور به بدون تعبد کفایت می کند

ج. غرض مولا فقط با امثال دوم حاصل می شود

د. وقتی امری امثال شد، تعبد مجدد برای آن وجود ندارد

۳۶. دیدگاه ابوهاشم و قاضی عبدالجبار معتزلی در خصوص «امتثال الامر عن التعبد به ثانیاً» چیست؟

الف. ان الایران بالمامور به علی وجهه لایقتضی الاجزاء به

ب. ان الایران بالمامور به علی وجهه یقتضی الاجزاء به

ج. لا معنی لبقاء الملائک (الغرض) مع الایران بالمامور به

د. قد حصل (الغرض) بالامتثال الاول فلا معنی لبقاء الغرض ثانیاً

۳۷. دیدگاه اکثر متاخرین در خصوص «امتثال الأمر الاضطراری عن الأمر الواقعی» چیست؟

الف. اجزاء الامتثال الامر الاضطراری عن الامر الواقعی

ب. عدم الاجزاء بعد تمامیة المقدمات

ج. اذا كان الامتثال باذن من الشارع و انطبق عليه عنوان الطبيعة لا يسقط الامر قطعاً

د. فلاوجه للقول بالاجزاء

۳۸. دیدگاه آیت الله سبحانی در خصوص «امتثال الأمر الاضطراری عن الأمر الواقعی» چیست؟

الف. عدم اجزاء الامتثال الامر الاضطراری عن الامر الواقعی مطلقاً

ب. اجزاء الامتثال الامر الاضطراری عن الامر الواقعی مطلقاً على القول بوجدة الامر

ج. لو كان العذر غير مستوعب و لم يدل دليل على جواز البدار الى الامتثال بالفرد الاضطراری فلاوجه للقول بالاجزاء

د. لو كان العذر مستوعباً و لكن دل دليل على جواز البدار الى الامتثال بالفرد الاضطراری فلاوجه للقول بالاجزاء

۳۹. منظور از «عذر مستوعب» در عبارت «لو كان العذر مستوعباً و لكن دل دليل على جواز البدار الى الامتثال بالفرد الاضطراری» چیست؟

الف. عذر تمام وقت      ب. عذر زایل      ج. عذر شرعی      د. عذر غیرکامل

۴۰. کدام یک واجب مشروط است؟

الف. وضعه نسبت به نماز

ج. حج نسبت به استطاعت

ب. نمار نسبت به وضعه

د. طهارت نسبت به نماز