

طرح تجمعی برای دانلود پاسخنامه سوالات به ساخت همیار دانشجو مراجعه کنید

نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دانشگاه پیام نور

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
زمان آزمون (نقیه): تستی و تکمیلی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: علوم بلاغی
رشته تحصیلی-گرایش: الهیات
کد درس: ۱۲۲۰۰۸۰

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
* * این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. چه عاملی باعث ایجاد حالت «تنافر حروف در کلمه» می‌گردد؟
الف. استعمال واژه‌های نامأنوس و غریب در محاوره
ب. استعمال الفاظی که خوش آهنگ و گوش نواز نباشد.
ج. کنار هم قرار گرفتن حروف هجایی که از یکدیگر گریزانند.
د. استعمال یک لفظ مشترک در چند معنی در حالیکه با قرینه صارفه همراه باشد.
۲. شعر زیر کدامیک از عیوب کلام فصیح را دارد؟
«وَمَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مُكْلَفٌ
ابو امِّهٖ حَىٰ ابُوهُ يُقَارِبُهُ»
الف. تعقید لفظی
ج. تنافر کلمات
د. تعقید معنوی
۳. منظور از ضعف تأثیف چیست؟
الف. پی در پی آمدن چندین مضاف و مضاف‌الیه را گویند.
ب. هر گاه ترکیب کلام بر خلاف قواعد نحوی باشد.
ج. کلماتی در کلام به کار رود که نسبت به یکدیگر نامأنوس و گریزانند.
د. نارسایی معنایی لفظ باعث پیچیدگی کلام گردد.
۴. انسان از نظر اعتقادی نسبت به محتوای کلام دارای چه حالاتی است؟
الف. ذکاوت، تردید، حالت متوسط بین این دو
ب. خالی‌الذهن، تردید، انکار
ج. خالی‌الذهن، غباوت، انکار
د. ذکاوت، خالی‌الذهن، تردید
۵. با توجه به ویژگی مخاطبی که متعدد است چه صورتی از کلام باید ارائه شود؟
الف. باید کلام متوسط القا شود.
ب. ترجیحاً کلام با اندکی تاکید القا می‌شود.
ج. کلام بدون تاکید القا می‌شود.
۶. اصول و قواعدی که باعث می‌شود احوال گوناگون مخاطبان، شناخته شود و کلام منطبق و متناسب با آن احوال و موقعیتها متفاوت ایراد شود. تعریف اصطلاحی کدام علم است؟
الف. علم فصاحت
ب. علم بلاغت
ج. علم معانی
د. علم بیان
۷. جمله «انَّ اللَّهَ اصْطَفَانِي مِنْ قُرَيْشٍ» دارای چه غرض غیر اصلی است؟
الف. استرحام
ب. اظهار ضعف
ج. اظهار مسرت نسبت به پیش آمد
د. فخر و مبارفات به امری
۸. کدامیک از اقسام زیر جزء کلام خبری محسوب می‌شود؟
الف. کلام ابتدائی
ب. کلام طلبی
ج. کلام انکاری
د. هر سه مورد

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
زمان آزمون (نقیقہ): تستی و تکمیلی: ۴۵ تشریحی: --

۹. چه کلامی را «کلام ابتدائی» می‌گویند؟
- الف. کلامی که مخاطب نسبت به مضمون آن خالی الذهن باشد.
ب. کلامی که نسبت به محتوای آن تردید ندارد و آن را قبول دارد.
ج. کلامی که مخاطب از مضمون آن آگاه است، ولی در قبول و رد آن متعدد است.
د. مورد الف و ب
۱۰. کدام گزینه جزء ادوات تاکید در زبان عربی می‌باشد؟
- الف. جمله فعلیه ج. آلا ب. ضمیر منفصل د. آلا
۱۱. کلماتی که در انشای غیر طلبی می‌باشد؟
- الف. ندا ب. ادوات قسم ج. تمدنی د. استفهام
۱۲. کدامیک از جملات زیر انشای غیر طلبی می‌باشد؟
- الف. حَى عَلَى الصَّلْوة
ج. إِلَهٌ وَرَبُّ مَنِ لَى غَيْرُكَ
د. وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ
۱۳. جمله استفهام «أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقُتْ» چه نوعی است؟
- الف. استفهام در معنی تسویه ب. استفهام در معنی هشدار
ج. استفهام در معنی امر د. استفهام در معنی بیم دادن
۱۴. از میان جمله‌های زیر در کدام جمله مسنده ایه حذف گردیده است؟
- الف. أَوْلَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِم
ب. عَالَمُ الْغَيْبُ وَ الشَّهَادَةُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
ج. اللَّهُ رَبُّ
۱۵. با چه هدفی مسنده ایه را به صورت علم استعمال می‌کنند؟
- الف. به قصد افاده نوعیت ب. به قصد تقلیل
ج. برای تبرک و تیمّن جستن از ذکر آن
۱۶. در جمله «أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى» معرفه بودن مسنده ایه به چه صورت است؟
- الف. به صورت ضمیر ب. به صورت اسم اشاره
ج. به صورت اسم موصول
۱۷. علت تقديم مسنده بـ مسنده ایه کدام یک از گزینه های زیر است؟
- الف. زمانی که مسنده ایه از کلمات صدارت طلب باشد.
ب. هرگاه مسنده ایه، به صورت فاعل یا نائب فاعل ارائه شود.
ج. هرگاه مسنده ایه، خود مجازات گناهی باشد.
د. هرگاه مسنده ایه مقصور در مسنده باشد.
۱۸. اگر متکلم صفتی یا نسبتی را به موصوف یا مسنده ایه بدهد ولی آن را کمتر از صفت و نسبت شایسته موصوف یا مسنده ایه تصور می‌کند و گویی پشیمان می‌شود از کدام به بدل استفاده می‌شود؟
- الف. بدل کل از کل ب. بدل استعمال ج. بدل بعض از کل د. بدل بداء

طرح تجمعی برای دانلود پاسخنامه سوالات به ساخت همیار دانشجو مراجعه کنید

نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
زمان آزمون (نقیقه): تستی و تکمیلی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: علوم بلاغی
رشته تحصیلی-گرایش: الهیات
کد درس: ۱۴۰۰۸۰

۱۹. در شعر زیر از کدام بدل استفاده شده است؟

کله دانم، مهت خوانم ، به هیچت وصف نتوانم

الف. بدل کل از کل ب. بدل اشتعمال

ج. بدل بعض از کل د. بدل بداء

۲۰. در آیه « ایاکَ نعِدْ و ایاکَ نستعين » طرق قصر چگونه است؟

الف. قصر صفت در موصوف

ب. قصر با تقدیم داشتن کلماتی که جایگاهشان در کلام مؤخر است.

ج. صفتی در میان دو یا چند فرد مشترک است.

د. قصر موصوف در صفت

۲۱. کدام گزینه انواع قصر اضافی را بیان می‌کند؟

الف. قصر با ائمّا ، قصر قلب ، قصر تعیین

د. قصر با نفی و استثناء ، قصر ائمّا ، قصر قلب

۲۲. وقتی میان دو جمله اتحاد و انتسابی نیست ولی هر یک از دو جمله در بعضی از مفاهیم خود با جمله دیگر ارتباط دارد چه نام دارد؟

الف. کمال اتصال

ج. شبیه کمال اتصال

۲۳. جمله « قالوا لاتَوَجَلَ انا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامِ عَلِيْمٍ » بین دو جمله چه حالتی برقرار است؟

ب. کمال انتظام

د. شبیه کمال انتظام

الف. کمال اتصال

ج. شبیه کمال اتصال

۲۴. در شعر

گفتمش هندوی زلفت گفت طراری کند

گفتمش جادوی چشمت گفت عیاری کند

کدام فن بлагت به کار رفته است؟

الف. ایجاز

د. مساوات

ج. اطناب

ب. حشو

ج. اطناب

ب. حشو

۲۵. هرگاه لفظ زاید در کلام مشخص باشد آن را چه می‌گویند؟

الف. تطویل

د. مساوات

ج. ایجاز

ب. حشو

۲۶. موضوع علم بیان چیست؟

الف. به کار بردن لفظ در قسمتی از معنای موضوع له

ب. استعمال لفظ در تمام معنایی که لفظ در مقابل آن وضع شده است.

ج. به کار گیری الفاظ در معنای مجازی

د. به کار بردن علایمی که بدون آن که لفظی و گفتاری و سیله آن باشد.

۲۷. در جمله « يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ » کدام علاقه به کار رفته است؟

الف. علاقه جزء و کل

ب. علاقه مشابهت

د. علاقه اشتقاء

ج. علاقه آلیه

تعداد سوال: نسخه: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: علوم بلاغی
رشته تحصیلی-گرایش: الهیات
کد درس: ۱۲۲۰۰۸۰

۲۸. اقسام تشبيه به اعتبار تعدد طرقین کدام است؟

الف. تشبيه ملفوظ ، تشبيه تمثيل ، تشبيه تسویه ، تشبيه مقلوب

ب. تشبيه مفروق ، تشبيه تمثيل ، تشبيه تسویه ، تشبيه جمع

ج. تشبيه ملفوظ ، تشبيه مفروق ، تشبيه تسویه ، تشبيه جمع

د. تشبيه مفروق ، تشبيه تمثيل ، تشبيه مفروق ، تشبيه مقلوب

۲۹. اگر ادات تشبيه در کلام ذکر شود چه نام دارد؟

د. تشبيه ملفوظ

ج. تشبيه مرسل

ب. تشبيه تمثيل

د. کنایه

ج. مجاز

ب. استعاره

الف. تشبيه

همیار دانشجو