

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: هیات (کلیه گرایشها ۱۳۴-۱۳۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷-۱۳۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدامیک از گزینه‌های زیر، تمامی افعال ناقصه، بی‌هیچ شرطی مبتدا را مرفوع و خبر را منصوب می‌کنند؟
الف. ظَلَّ - زال - أُمِسِي
ب. أَضْحَى - بات - صَارَ
ج. بَرِحَ - كان - لَيْسَ
د. أَصْبَحَ - فَتَى - زال
۲. کدامیک از افعال ناقصه، دلالت بر استمرار می‌کند؟
الف. صَارَ
ب. بات
ج. أَضْحَى
د. ظَلَّ
۳. کدامیک از افعال ناقصه، «متصرف ناقص» است؟
الف. ما بَرِحَ
ب. مادامَ
ج. أَصْبَحَ
د. لَيْسَ
۴. در عبارت «ما زال النَّاسُ يُجِبُّونَ الْعِلْمَ» به ترتیب نوع «ما» و خبر فعل ناقص کدام است؟
الف. مصدری - يُجِبُّونَ الْعِلْمَ
ب. مصدری - الْعِلْمَ
ج. نفی - يُجِبُّونَ الْعِلْمَ
د. نفی - الْعِلْمَ
۵. در کدام گزینه فعل بکار رفته، «تامه» می‌باشد؟
الف. ما تَكُونُ الْمُعَلِّمَةُ مَرِيضًا
ب. ما تَزُولُ حَرَكَةُ السَّيْرِ فِي الشُّوَارِعِ
ج. لا تَفْتَى مَرِيْمٌ ضَاحِكَةً
د. لا يَبْرَحُ الْعَدْلُ أَسَاسَ الْحُكْمِ
۶. نوع «ما» و نیز نقش کلمه «مُسيءٌ» به ترتیب در عبارت «ما مُسيءٌ مَنْ أَعْتَبَ» چیست؟
الف. مهمله - خبر مقدم
ب. نفی - مبتدای مؤخر
ج. شبیه به لیس - اسم ما
د. زائده - مبتدا
۷. در کدامیک از حروف شبیه به لیس، اسم غالباً مخذوف است؟
الف. لا
ب. لات
ج. ما
د. إن
۸. حرف شبیه به لیس در کدام عبارت «غیر عامله» است؟
الف. نَدِمَ الظَّلْمُ و لات حِينَ مَنَدَمٍ
ب. لا زِيدَ قائمٌ
ج. لا طالبٌ غائباً
د. ما في الدَّارِ أَحَدٌ
۹. در کدامیک از گزینه‌ها واجب است خبر افعال مقاربه بدون «أَنْ» باشد؟
الف. كادَ - شرَعَ
ب. أوْشَكَ - طَفِقَ
ج. جَعَلَ - شرَعَ
د. عَسَى - كَرِبَ
۱۰. باتوجه به عبارت «ما في الدَّارِ أَحَدٌ» کدام گزینه صحیح است؟
الف. حرف «ما» مهمله می‌باشد.
ب. خبر مخذوف است.
ج. «في الدَّارِ» خبرمقدم برای مبتدای مؤخر است.
د. «أَحَدٌ» اسم «ما» شبیه به لیس است.
۱۱. در کدام گزینه، خبر، بصورت درست بکار رفته است؟
الف. جَعَلَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ
ب. إِخْلَوْلِقَ الْعَمَّ يَنْفَرِحُ
ج. أُسَكَّتْ نَائِمًا مادامَ الطِّفْلِ
د. لا أَفْضَلَ مِنْكَ أَحَدٌ

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: هیات (کلیه گرایشها ۱۳۴-۱۲۲۰) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷-۱۲۲۰)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. فعل «عَسَى» در کدام گزینه به معنای «لعل» میباشد؟

- الف. عَسَى الْكَرْبُ أَنْ يَنْفَرَجَ
ب. عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً
ج. عَسَاكَ تَنْجَحُ فِي أَعْمَالِكَ
د. زَيْدٌ عَسَى أَنْ يَقُومَ

۱۳. کدامیک از افعال مقاربه، تنها بصورت صیغه ماضی بکار می‌رود؟

- الف. أَوْشَكَ
ب. كَرِبَ
ج. كَادَ
د. همه موارد

۱۴. در عبارت «عَسَى أَنْ يَرْجِعَ الْمَسَافِرُ»، اسم عَسَى کدام است؟

- الف. مصدر مؤول از أَنْ يَرْجِعَ
ب. ضمیر مستتر هُوَ
ج. محذوف است.
د. المسافرُ

۱۵. مقدم شدن اسم بر خبر در کدام گزینه ممنوع است؟

- الف. إِنَّ صَاحِبَهَا فِي الدَّارِ
ب. إِنَّ فِي الدَّارِ صَاحِبَهَا
ج. لَيْتَ عِنْدِي زَيْدًا
د. إِنَّ الْهَوَاءَ بَارِدٌ

۱۶. در عبارت «تَأَلَّمْتُ مِنْ أَنَّ الْأُسْتَاذَ مَرِيضٌ» نقش آن و معمولهایش (اسم و خبرش) چیست؟

- الف. فاعل
ب. مجرور به حرف جر
ج. مبتدا
د. مفعول به

۱۷. در کدام گزینه واجب است همزه «ان» مفتوح باشد؟

- الف. وَاللَّهِ إِنَّ الْعَدْلَ مَحْبُوبٌ
ب. إِجْتَهَدْ إِنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ
ج. أَقْسِمُ إِنَّ الشَّاهِدَ كَاذِبٌ
د. سَرَرْنِي أَنَّكَ بَارٌّ بِأَهْلِكَ

۱۸. فایده اضافه شدن «ما» زائده به حروف «إِنَّ - أَنْ» چیست؟

- الف. تأکید
ب. تخصیص
ج. حصر
د. تعاقب

۱۹. در کدام گزینه داخل شدن، «لام توکید» بر خبر صحیح است؟

- الف. إِنِّي لَمَّا ذَاهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ
ب. إِنَّ الرَّجُلَ لَيَقُولُ الْحَقَّ
ج. إِنَّ لَفِي الدَّارِ رَجُلًا
د. هیچکدام

۲۰. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، بعد از آن تنها افعال ناسخه می‌آید.
ب. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، بعد از آن تنها جمله اسمیه می‌آید.
ج. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، به اول خبر، لام توکید اضافه می‌شود.
د. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، باز هم عامله محسوب می‌شود.

۲۱. کدام یک از حروف توکید به هنگام تخفیف، واجب است مهمله محسوب می‌شود؟

- الف. كَأَنَّ
ب. لَكِنَّ
ج. إِنَّ
د. أَنَّ

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: هیات (کلیه گرایشها ۱۳۴-۱۳۲۰) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷-۱۳۲۰)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۲. در آیه شریفه « و آخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ » نقش کلمه « الْحَمْدُ » چیست؟

الف. اسمِ أَنْ مَخْفَفَه

ب. خبرِ أَنْ مَخْفَفَه

ج. خبر برای آخر

د. مبتدا

۲۳. کدام گزینه درباره « لَكِنَّ » صحیح است؟

الف. هرگاه تخفیف شود، حرف عطف محسوب می شود.

ب. هرگاه تخفیف شود، باز عامله است.

ج. هرگاه تخفیف شود، اسمش ضمیر شأن محذوف است.

د. هرگاه تخفیف شود، بعد از آن چیزی در تقدیر است.

۲۴. عمل کدام یک از نواسخ با سایر نواسخ متفاوت است؟

الف. افعال مقاربه ب. افعال ناقصه ج. حروف مشبّهة بالفعل د. حروف شبیهه به لیس

۲۵. دلیل وجوب تکرار کلمه « لا » در عبارت « لَأَ الْبُخْلُ مَحْمُودٌ وَ لَأَ الْاِسْرَافُ مَقْبُولٌ » چیست؟

الف. مقدم شدن خبر بر اسم

ب. مقدم شدن اسم بر خبر

ج. معرفه بودن اسم

د. نکره بودن خبر

۲۶. نوع « لا » در عبارت « سَافَرْتُ بِلا زَائِدٍ » چیست؟

الف. معترضه ب. عطف ج. زائد د. نفی

۲۷. نوع و اعراب اسم « لا » در عبارت « لا شَجَرَتِي تَيْنِ فِي الْبُسْتَانِ » چیست؟

الف. مفرد - مبنی بر فتح

ب. مثنی - مبنی بر فتح

ج. شبه مضاف - مبنی بر کسر

د. مضاف - مبنی بر یاء

۲۸. در کدام عبارت کلمه « ال » از نوع نفی جنس می باشد؟

الف. لا فِي الدَّارِ وَ لا اِمْرَاةً

ب. اَلْا رَجُلُ فِي الدَّارِ

ج. لا كِتَابٌ ضَائِعاً

د. فَلَا صَدَقَ وَ لا صَلَّيْ

۲۹. نقش کلمه « اَدَبِيّاً » در عبارت « اُحِبُّ الكُتُبَ وَ لا سِيماً اَدَبِيّاً » چیست؟

الف. مفعول به ب. تمییز ج. اسم لاءِ نفی جنس د. خبر لاءِ شبیهه به لیس

۳۰. کدام فعل از افعال یقین نمی باشد؟

الف. « عَلِمَ » به معنای عَرَفَ

ب. « وَجَدَ » به معنای اَصَابَ

ج. « دَرَى » به معنای عَلِمَ

د. « رَأَى » به معنای عَلِمَ كَثِيراً

۳۱. کدام یک از افعال زیر لازم است؟

الف. « رَأَى » به معنای ظَنَّ

ب. « تَعَلَّمَ » به معنای اِعْلَمَ

ج. « اَلْفَى » به معنی وَجَدَ

د. « وَجَدَ » به معنای حَزَنَ

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات (کلیه گرایشها ۱۳۴-۱۲۲۰) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷-۱۲۲۰)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. کدام یک از افعال «رُجِحان»، غیر متصرف است؟

الف. عَدَّ ب. خَالَ ج. هَبَّ د. حَجَا

۳۳. در آیه شریفه «إِتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا» نقش کلمه «عِنْدَ» چیست؟

الف. ظرف ب. مضاف الیه ج. مفعول به اول د. مفعول به دوم

۳۴. گزینه صحیح در رابطه با «الغاء» و «تعليق» کدام است؟

الف. تعليق، ابطال عمل «ظَنَّ» لفظاً و محلاً است.

ب. تعليق، ابطال عمل «ظَنَّ» در لفظ است.

ج. سبب الغاء قرار گرفتن ناسخ در ابتدای دو مفعول است.

د. با قرار گرفتن ناسخ در میانه یا اواخر دو مفعول، الغاء واجب است.

۳۵. در کدام گزینه حرف جرّ «مُنْذُ» بمعنای «فی» ظرفیه می باشد؟

الف. ما رأيتُ سعيداً مُنْذُ يومِنا ب. ما رأيتُ سعيداً مُنْذُ يومِ الجمعةِ الماضيِ

ج. ما رأيتُ سعيداً مُنْذُ شهرينَ د. ما رأيتُ سعيداً مُنْذُ أمسِ

۳۶. در کدام گزینه حرف جر، برای «تعليق و سببیت» به کار رفته است؟

الف. كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلِ مُسْمَى ب. حَلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ

ج. فذلِكنَ الذی لُمْتُنِنِي فِيهِ د. أَرَضِينَا بِالحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الآخِرَةِ

۳۷. عطف در کدام گزینه ممنوع است؟

الف. عطف اسم ظاهر بر اسم ظاهر

ج. عطف فعل بر فعل

ب. عطف اسم ظاهر بر ضمير مستتر

د. عطف ضمير بر ضمير

۳۸. کلمه «لکن» در کدام عبارت، حرف استدراک محسوب می شود؟

الف. ما قامَ زيدٌ ولکن قامَ علیٌّ ب. لا يذهبُ زيدٌ لکن ليذهبُ علیٌّ

ج. ما كانَ محمدٌ أباً أحدٍ من رجالِکُم و لکن رسولَ الله د. ما درَسْتُ الفِقهَ لکن النُّحوَ

۳۹. در آیه شریفه «فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ» حرف «هل» به چه معناست؟

الف. نهی ب. نفی ج. قد د. امر

۴۰. کدام گزینه در رابطه با «سوف» صحیح است؟

الف. يجوز الجمع بين (سوف) و (لا)

ج. لا يجوز الجمع بين (سوف) و (لا)

ب. لا يجوز الجمع بين (سوف) و (لن)

د. يجوز الجمع بين (سين) و (لن)