

۱. کلیت دادن به ادراکات گوناگون و جامع بودن از ویژگیهای کدام نوع شناخت است؟
الف. تبیین عرفی ب. تبیین فلسفی ج. تبیین استنادی د. تبیین علمی
۲. در کدام روش جمع آوری اطلاعات ، معمولاً پرسشنامه ای برای ابزار کار فراهم می شود و مصاحبه به طور حضوری یا غیر حضوری صورت می گیرد؟
الف. استفاده از اسناد و مدارک ب. مشاهده
ج. پیمایش د. آزمون یا تجربه
۳. مهمترین خصوصیت فرضیه چیست؟
الف. نشان دادن ارتباط مفاهیم با یکدیگر ب. کلی نگری
ج. محدود کردن مسأله تحقیقی د. کمی کردن متغیرها
۴. برای بیان پدیده یا پدیده هابه صورتی که استفاده کننده های متفاوت بتوانند نتایج یکسانی از آنها بگیرند از چه اصطلاحی استفاده می شود؟
الف. متغیر ب. فرضیه ج. مسأله د. مفهوم
۵. برای نمایش دقیق تر و بهتر رابطه متغیر مستقل و وابسته، معمولاً از چه ابزاری استفاده می شود؟
الف. جدول ب. معادله ریاضی ج. محور مختصات د. هیستوگرام
۶. معرف هایی که به طور مستقیم قابل مشاهده و بررسی نبوده بلکه بنا به طبیعت فرضیه ای که داریم به استنباط آنها می پردازیم ، چه نوع شاخص هایی هستند؟
الف. تحقیقی ب. تحلیلی ج. استنتاجی د. وابسته
۷. «مطالعه» اکتشافی، نام دیگر کدام نوع مطالعه است؟
الف. مطالعه موردی ب. مطالعه طولی
ج. مطالعه مقایسه ای د. آزمایش
۸. کدامیک از شروط زیر جزو شروط ضروری برای بیان رابطه علت و معلولی نیستند؟
الف. همبستگی متغیرها ب. حذف روابط کاذب ج. ایجاد ترتیب زمانی د. تلخیص فرضیه ها
۹. یکسان کردن گروه آزمایش و گروه کنترل بر حسب متغیرهای خارجی را چه می نامند؟
الف. تعمیم دادن ب. جورکردن ج. ترتیبات واکنشی د. آزمون
۱۰. به جز سازمانهای دولتی ، سازمانهایی دیگر نظیر بیمارستان ها، واحدهای صنعتی و تجاری نیز به جمع آوری و ذخیره کردن اطلاعات می پردازند. این قبیل اطلاعات را چه می نامند؟
الف. نمونه گیری ب. سرشماری ج. اسناد عمومی د. اسناد وبایگانیهای خصوصی
۱۱. در تقسیم بندی اطلاعات بر حسب شکل صوری و قابلیت دسترسی به آنها، میکروفیش جزو کدام دسته زیر قرار می گیرد؟
الف. مواد چاپی ب. مواد دیداری و شنیداری
ج. نرم افزار د. میکروفورم

۱۲. در کدامیک از موارد زیر، روش مشاهده کاربرد ندارد؟

الف. مواردی که افراد مورد مطالعه قادر به انتقال اطلاعات نباشند

ب. بررسی طرز رانندگی و میزان تخلفات

ج. مواردی که گرفتن جواب واقعی از پاسخگویان دشوار باشد

د. سنجش افکار عمومی

۱۳. در بحث بررسی نقش مشاهده گر و میزان مشارکت و نوع رابطه محقق با افراد مورد مطالعه، کدام مورد جزو نقش های

مشاهده گر محسوب نمی شود؟

الف. مشارکت ناتمام ب. مشارکت مشاهده ای ج. مشاهده مشارکتی د. مشاهده کننده صرف

۱۴. کدام گروه از جامعه شناسان ، بیش از سایرین از روش تک نگاری در مطالعات خود استفاده می کنند؟

الف. جامعه شناسان شهری ب. جامعه شناسان روستایی

ج. جامعه شناسان فرهنگی د. جامعه شناسان ادبیات

۱۵. شرط اول موفقیت در گرد آوری اطلاعات درست چیست؟

الف. تعداد کافی پرسشگران ب. جلب اعتماد گروه مورد مطالعه بوسیله محقق

ج. در دسترس بودن ابزار و وسایل کافی د. زمان کافی برای جمع آوری اطلاعات

۱۶. در کدام نوع مصاحبه یا پیمایش زیر، پرسشنامه ای با سوالات مشخص (یا استاندارد) به کار گرفته می شود و پرسشگری

با شیوه معینی صورت می گیرد؟

الف. منظم ب. نیمه منظم ج. نامنظم د. مختلط

۱۷. حسن سوالات بسته نسبت به سایرین در چیست؟

الف. فراگیر بودن ب. استخراج آسانتر ج. سهولت پرسیدن سوالات د. صرفه جویی در زمان

۱۸. خبرنگاری که درکوی و برزن از افرادی که به طور تصادفی به آنان برخورد می کنند نظر خواهی به عمل می آورد، از چه

روشی استفاده کرده است؟

الف. نمونه گیری تصادفی سهمیه ای ب. نمونه گیری نامنظم

ج. نمونه گیری تصادفی د. نمونه گیری جورکردن سیستماتیک و هدفمند

۱۹. پیش از انجام تحلیل، باید اطلاعات را استخراج ، مرتب و تلخیص کرده و درکل از حالت پراکندگی به صورت سازمان یافته

درآورد، این کار را چه می نامند؟

الف. دسته بندی داده ها ب. توصیف آماری

ج. تهیه گزارش د. پردازش

۲۰. بیان یافته ها و ارتباط دادن آنها به موضوع های بزرگتر درچه مرحله ای از تحقیق انجام می گیرد؟

الف. ساختن فرضیه ها ب. نتیجه گیری

ج. تجزیه و تحلیل و استخراج داده ها د. نوشتن گزارش نهایی

سوالات تشریحی

۱. «نظریه پردازی» را توضیح دهید (با ذکر مثال)
۲. «متغیر» را تعریف کنید. (با ذکر مثال)
۳. مشاهده منظم و نامنظم را توضیح دهید (با ذکر مثال)
۴. «تحقیق پیمایشی» را تعریف کنید. (با ذکر مثال)
۵. در بحث روش های نمونه گیری، «روش نمونه گیری اتفاقی خوشه ای» را توضیح دهید. (با ذکر مثال)

تعداد ۲۰ تنی + ۵ شش‌پای

باسم سوالات تستی درسی اوش کشف و نظری عملی

رشد
حضر احمد

تاریخ: ۱۵/۱۰/۸۵ ← ۷ فروردین ۱۳۶۴

سال تحفہ فیصلہ ۸۶-۸۷ نمبر ۱۰۱۲

توضیح: اوش کھن نظری - دکتر محمود طالبانی

A	B	C	D	نتیجه	A	B	C	D
1	●	○	○	9	1	○	○	○
2	○	○	●	۲۰	۲	○	○	○
3	○	●	○	۲۲	۳	○	○	○
4	●	○	○	۳۳	۴	○	○	○
5	○	○	●	۳۸	۵	○	○	○
6	○	○	●	۴۹	۶	○	○	○
7	○	○	●	۵۶	۷	○	○	○
8	●	○	○	۵۸	۸	○	○	○
9	○	●	○	۷۰	۹	○	○	○
۱۰	○	○	●	۷۵	۱۰	○	○	○
۱۱	○	●	○	۸۱	۱۱	○	○	○
۱۲	●	○	○	۹۰	۱۲	○	○	○
۱۳	○	○	●	۹۷	۱۳	○	○	○
۱۴	○	●	○	۹۹	۱۴	○	○	○
۱۵	○	○	●	۱۰۹	۱۵	○	○	○
۱۶	○	○	●	۱۱۱	۱۶	○	○	○
۱۷	○	●	○	۱۱۹	۱۷	○	○	○
۱۸	●	○	○	۱۳۵	۱۸	○	○	○
۱۹	○	○	●	۱۳۹	۱۹	○	○	○
۲۰	●	○	○	۱۴۸	۲۰	○	○	○
۲۱	○	○	○		۲۱	○	○	○
۲۲	○	○	○		۲۲	○	○	○
۲۳	○	○	○		۲۳	○	○	○
۲۴	○	○	○		۲۴	○	○	○
۲۵	○	○	○		۲۵	○	○	○
۲۶	○	○	○		۲۶	○	○	○
۲۷	○	○	○		۲۷	○	○	○
۲۸	○	○	○		۲۸	○	○	○
۲۹	○	○	○		۲۹	○	○	○
۳۰	○	○	○		۳۰	○	○	○

—*الشيخ محمد بن عبد الله*

[illegible]

نمره آزاد در میان نمره + کسری + کسری
 $V + V + 4 = 20$

عزیز خاں

[illegible]

٧٥ داسع نوال اول تشرعی صفحہ ۱۴ پارہ ۳

$\mu \sim \mu_0 \sim \dots \sim \mu_n \sim \dots \sim \mu_\infty$

آخر ۶۴

۴۹۳ - ۱۱۸ - - ۲,۵۰ - - ۱/۵

139

کتاب ۷ جز ۵