

۱. در شرایطی که انسان در حل مسئله ای، تجربه شخصی ندارد؛ راه حل طبیعی برای حل آن مسأله چیست؟
الف. استفاده از استدلال قیاسی
ب. استفاده از استدلال استقرایی
ج. استفاده از تجربه دیگران
د. استفاده از عرف و سنت
۲. کدامیک از اشخاص زیر معتقد بود انسان نباید بدون طرح «چرا» فرضیه ای را که صاحب نظران دیکته کرده اند، بپذیرد؟
الف. داروین
ب. فرانسس بیکن
ج. افلاطون
د. گالیله
۳. تفاوت میان روش علمی و استدلال استقرایی در چیست؟
الف. روش کار
ب. تدوین فرضیه
ج. حجم نمونه
د. تجزیه و تحلیل اطلاعات
۴. اولین مرحله توسعه و گسترش علم کدام است؟
الف. جمع آوری اطلاعات تجربی و تبیین آنها
ب. طبقه بندی داده ها و اطلاعات
ج. تجزیه و تحلیل پدیده ها
د. مشاهده و کشف رابطه علت و معلولی پدیده ها
۵. ویژگیهای را که پژوهشگر مشاهده یا اندازه گیری می کند، چه نام دارد؟
الف. فرضیه
ب. نظریه
ج. شاخص
د. متغیر
۶. طبق اعتقاد کرلینجر (۱۹۷۳) مشکل تعاریف کاربردی، علیرغم اهمیتی که دارند در چیست؟
الف. منطبق نبودن بر واقعیت
ب. در محدود ساختن معانی مفاهیم
ج. در علمی نبودن تعاریف
د. در آشفتگی و تعدد تعاریف
۷. اولین فعالیت در هر پژوهش علمی کدام مورد زیر است؟
الف. مشاهده و نظریه
ب. جمع آوری اطلاعات و داده ها
ج. انتخاب مسأله
د. ایجاد فرضیه
۸. تدوین یک فرضیه مناسب به چه عواملی بستگی دارد؟
الف. انتخاب و نحوه بیان مسأله
ب. نحوه انتخاب سؤالات تحقیق
ج. نحوه بیان اهداف تحقیق
د. انتخاب درست فرضیه
۹. منظور از قانون علمی چیست؟
الف. فرضیه ای که اعتبار آن تأیید شده یا مورد سؤال نباشد
ب. فرضیه ای که دامنه گسترده ای داشته باشد
ج. فرضیه ای که سؤال برانگیز باشد
د. فرضیه ای که چندین بار رد شده باشد و برای آخرین بار پذیرفته شود
۱۰. پژوهش های تاریخی، به کدام دلیل زیر دارای اهمیت اند؟
الف. آگاهی از پیشرفتهای بشر در گذشته
ب. استفاده از دست آوردها و آگاهی از اشتباهات گذشتگان به منظور بهتر ساختن حال
ج. افتخار به کارهای با ارزش گذشتگان و توجه به آنها
د. به دلیل اینکه حال کلید گذشته است
۱۱. یکی از مسائلی که پژوهشگر تاریخی در بررسی سندیت منابع با آن روبروست، کدام است؟
الف. در دسترس نبودن منابع تاریخی
ب. عدم سندیت اسناد به دلیل گذشت زمان
ج. منابع تاریخی سندیت قانونی ندارند
د. تغییر اسناد و دزدی ادبی

۱۲. پژوهش تاریخی را بر اساس کدام ملاکها می توان طبقه بندی کرد ؟
- الف. موضوع، هدف، مکان ب. زمان، مکان، ماهیت پژوهش ج. هدف، زمان، نوع تحقیق د. روش، موضوع، تکنیک
۱۳. حوادث تاریخی از چه طریقی قابل اثبات اند؟
- الف. آزمایش ب. تجزیه و تحلیل ج. مقیاس منطقی د. مشاهده مستقیم
۱۴. معمولی ترین ابزارهایی که در روشهای زمینه یابی به منظور جمع آوری اطلاعات بکار برده می شود، کدامند؟
- الف. منابع موجود کتابخانه ها ب. پرسشنامه و مصاحبه های انفرادی ج. منابع تاریخی و اسناد طبقه بندی شده د. مشاهدات میدانی و منابع کتابخانه ای
۱۵. محتوای پرسشنامه به چه چیزی بستگی دارد ؟
- الف. هدف پژوهش ب. مکان و زمان پژوهش ج. نوع پژوهش د. ویژگیهای پژوهشگر
۱۶. عمده ترین محدودیت مصاحبه کدام است ؟
- الف. سطحی بودن اطلاعات بدست آمده ب. احتمال ایجاد رابطه ای عاطفی میان مصاحبه کننده و مصاحبه شونده ج. سندیت نداشتن اطلاعات حاصل از مصاحبه د. اطلاعات حاصل از مصاحبه علمی و منطقی نیست
۱۷. در کدام قسمت از تحقیق مشخص می شود که چه چیزی مورد نظر محقق بوده است؟
- الف. هدف تحقیق ب. بیان مسئله تحقیق ج. فرضیه تحقیق د. نتایج تحقیق
۱۸. به انتظارات پژوهشگر درباره نتایج آتی پژوهش چه می گویند؟
- الف. نتیجه تحقیق ب. هدف ج. فرضیه د. بیان مسئله
۱۹. در کدام بخش از تحقیق، پژوهشگر باید به ارزشیابی تأثیر محدودیتها بر روی نتایج تحقیق اشاره کند؟
- الف. یافته های پژوهش ب. کاربرد ج. پیشنهادها د. محدودیت ها
۲۰. به منابعی که توسط شاهد واقعی حادثه ارائه شده باشد، چه می گویند ؟
- الف. منابع اسنادی معتبر ب. منابع تاریخی معتبر ج. منابع دست اول د. منابع اطلاعاتی قابل اعتماد

سوالات تشریحی

۱. ویژگیهای یک نظریه علمی را به اجمال شرح دهید؟
۲. تفاوت بین فرضیه، قانون و یا اصل، بستگی به چه عواملی دارد، نام ببرید ؟
۳. در ساختن سوالات و تنظیم پرسشنامه، کدام ملاکها بایستی مورد توجه پژوهشگر قرار گیرد. به طور خلاصه شرح دهید؟
۴. از دیدگاه بورگ و گال (۱۹۷۹) اشتباهاتی را که غالباً در « روش پژوهش بطور کلی » صورت می گیرد را بنویسید؟
۵. بر اساس الگوی رساله نویسی، مواد مقدماتی رساله شامل چه مواردی است و در فصل اول (مقدمه) چه مطالبی باید نوشته شود؟