

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین

رشته تحصیلی/کد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ - ، آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۸

۱- منابع طبیعی به چند گروه تقسیم می شوند؟

- ۰.۱ دو گروه تجدید پذیر و غیر قابل تجدید
- ۰.۲ دو گروه، پایدار- ناپایدار
- ۰.۳ سه گروه، پایدار- تجدید پذیر- غیر قابل تجدید
- ۰.۴ چهار گروه، پایدار- ناپایدار- تجدید پذیر- غیر قابل تجدید

۲- عامل جنگل زدایی در کشورهای جهان سوم (کشورهای جنوب) کدام گزینه زیر است؟

- ۰.۱ استفاده از چوب هیزمی
- ۰.۲ آلودگی های زیست محیطی
- ۰.۳ تبدیل زمین
- ۰.۴ تغییر کاربری زمین

۳- تهیه برنامه های توسعه مناطق در کدام مرحله از مراحل آمایش سرزمین در ایران انجام می شود؟

- ۰.۱ مرحله اول
- ۰.۲ مرحله دوم
- ۰.۳ مرحله سوم
- ۰.۴ مرحله چهارم

۴- کدام حواس انسان در ارزیابی کاربرد دارد؟

- ۰.۱ دیدن و شنیدن
- ۰.۲ دیدن و لمس کردن
- ۰.۳ بوییدن و لمس کردن
- ۰.۴ بوییدن و شنیدن

۵- اولین بخش عمده از فرایند ارزیابی توان اکولوژیکی محیط زیست کدام است؟

- ۰.۱ ارزیابی منابع
- ۰.۲ تجزیه و تحلیل منابع
- ۰.۳ جمع بندی منابع
- ۰.۴ شناسایی منابع

۶- در کدام مورد به جای آمارگیری از نمونه برداری کمک گرفته می شود؟

- ۰.۱ برآورد وسعت جنگلهای شمال ایران
- ۰.۲ برآورد وسعت علفزارهای یک ناحیه
- ۰.۳ مطالعه گونه های گیاهی جنگل
- ۰.۴ برآورد میزان حجم جنگل

۷- بر روی عکسهای هوایی بافت به هم ریخته یا زیر نمایشگر کدام گزینه است؟

- ۰.۱ سنگهای رسوبی
- ۰.۲ تپه های ماسه ای
- ۰.۳ رسوبات قلیایی
- ۰.۴ سنگها و خاکهای قدیمی

۸- نرم افزارهای GIS در استرالیا و کانادا از کدام دهه در دسترس آمایشگران قرار داشت؟

- ۰.۱ دهه ۱۹۶۰
- ۰.۲ دهه ۱۹۷۰
- ۰.۳ دهه ۱۹۸۰
- ۰.۴ دهه ۱۹۹۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین

رشته تحصیلی/کد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ - آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۸

۹- روش هایی که گروه بندی را بر اساس زمین، خاک و رستنی ها انجام می دهند، جزو کدام گروه هستند؟

۱. گروه اول- منابع کلان اکولوژیکی سرزمین

۲. گروه دوم- پارامترهای کلیدی و شاخص ویژگیهای سرزمین

۳. گروه سوم- کمیت پارامترهای کلیدی و شاخص ویژگیهای سرزمین

۴. گروه چهارم- کیفیت پارامترهای شاخص و شاخص ویژگیهای سرزمین

۱۰- در روشهای طبقه بندی و ارزیابی و آمایش سرزمین کانادا، منطقه ی دارای یک تیپ گیاهی که به طور بارز نمایشگر اقلیم ویژه است، چه نام دارد؟

۴. Land region

۳. Land Type

۲. Land Unit

۱. Land System

۱۱- بخشی از اکوسایت که ویژگی های همسانی از خاک، توپوگرافی، رستنی ها و هیدرولوژی را به نمایش می گذارد، چه نام دارد؟

۴. اکورژيون

۳. اکودیستریکت

۲. اکوسکشن

۱. اکوالمنت

۱۲- در ارزیابی توان اکولوژیکی سرزمین علاوه بر سنجش توان یگان سرزمین، طبقه بندی کدام مورد ضروری است؟

۴. تصمیمات سیاسی

۳. توان اقتصادی

۲. درجه مرغوبیت

۱. میزان نیاز به کاربری

۱۳- کدام عوامل بر روی میزان تولید بولوژیکی تاثیر مستقیم دارد؟

۲. خاک و اقلیم

۱. رستنی ها و شکل زمین

۴. شکل زمین و اقلیم

۳. خاک و رستنی ها

۱۴- اجرای کدام مورد نقش مهمی در آسان کردن تهیه و تدوین طرح های اجرایی (برنامه ریزی) دارد؟

۱. تصمیم گیری نهایی برای کاربری واحدهای سرزمین

۲. تهیه نقشه توان کاربری های سرزمین

۳. ارزیابی توان اکولوژیکی هر واحد سرزمین برای کاربری های مختلف

۴. تعیین ظرفیت برد هر سرزمین برای هر کاربری تعیین شده

۱۵- دوره سوم شکل گیری نظم مکانی استفاده از سرزمین در ایران در درجه اول بر چه اساسی بود؟

۲. مسائل بازرگانی

۱. شرایط محیطی برای کشاورزی

۴. مسائل سیاسی

۳. رشد صنعتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین

رشته تحصیلی/کد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ - آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۸

۱۶- به منظور سامان بخشی و انجام واقعی برنامه ریزی توسعه منطقه ای در کشور از اواخر دهه ۱۳۶۰، دفتر مطالعات و هماهنگی سازمان جنگلها و مراتع کشور اقدام به مطالعه و طراحی مدیریت منابع طبیعی تجدید شونده در چه مقیاسی کرده است؟

$$\frac{1}{50000} \quad \frac{1}{100000} \quad .2$$

$$\frac{1}{25000} \quad \frac{1}{50000} \quad .1$$

$$\frac{1}{1000000} \quad \frac{1}{500000} \quad .4$$

$$\frac{1}{500000} \quad \frac{1}{250000} \quad .3$$

۱۷- آخرین مرحله از فرایند شناسایی منابع پایدار کدام است؟

۱. کنترل مرزهای نقشه ی تهیه شده
۲. تهیه نقشه پراکندگی زیستگاه های جانوری
۳. جمع آوری اطلاعات مربوط به منابع فیزیکی
۴. جمع آوری اطلاعات مربوط به منابع اکولوژیکی

۱۸- برای تهیه نقشه ارتفاع از سطح دریا از کدام مورد استفاده می شود؟

۱. از نقشه طبقات درصد شیب
۲. از نقشه جهت جغرافیایی
۳. از ویژگی های خطوط منحنی میزان بر روی نقشه توپوگرافی
۴. از ویژگی های هیدروگرافی بر روی نقشه ژئومورفولوژی

۱۹- برای تهیه نقشه واحدهای شکل زمین، کدام نقشه های تجزیه شده با هم تلفیق می شوند؟

۱. نقشه های طبقات شیب- توپوگرافی و ژئومورفولوژی
۲. نقشه های توپوگرافی- هیدروگرافی و ژئومورفولوژی
۳. نقشه های منحنی های میزان- هیدروگرافی و طبقات ارتفاع
۴. نقشه های طبقات شیب- طبقات ارتفاع و طبقات جهت های جغرافیایی

۲۰- نقشه هیدروگرافی را از روی کدام نقشه می توان تهیه کرد؟

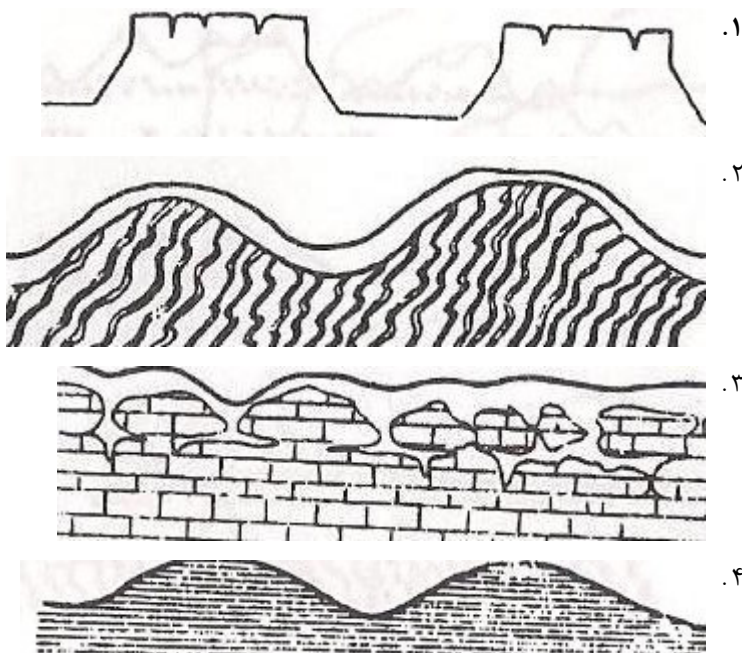
۱. هیدرولوژی
۲. ژئومورفولوژی
۳. توپوگرافی
۴. ژئوگرافی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

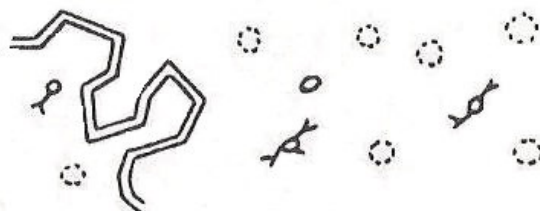
عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین

رشته تحصیلی/کد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ - ، آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۸

۲۱- کدام شکل وضعیت شکل زمین در ماسه سنگ با اقلیم خشک را نشان می دهد؟



۲۲- شکل زیر هیدروگرافی کدام سنگ را نشان می دهد؟



۱. سنگ آهک در اقلیم خشک  
۲. سنگ آهک در اقلیم مرطوب  
۳. سنگ رس در اقلیم خشک  
۴. سنگ رس در اقلیم مرطوب

۲۳- در مناطق سنگ آهکی وضعیت منابع آب زیرزمینی چگونه است؟

۱. خوب  
۲. متوسط  
۳. ضعیف  
۴. بد

۲۴- خاک تپه های ماسه ای برای کدام کاربری توان ندارد؟

۱. مصالح ساختمانی و کانال کنی  
۲. توریسم و تفرج گسترده  
۳. فوندانسیون و جاده سازی  
۴. دفع پسماند و احداث دریاچه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین

رشته تحصیلی/کد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ - ، آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۸

۲۵- مساحت هر واحد جدا شده در روی هم گذاری نقشه ها، برای جداسازی یگان های زیست محیطی، در هر مقیاس نقشه، حداقل چقدر باید باشد؟

۱. نیم سانتی متر مربع      ۲. یک سانتی متر مربع      ۳. دو سانتی متر مربع      ۴. چهار سانتی متر مربع

۲۶- کدام منابع را نمی توان در نقشه سازی واحدهای زیست محیطی یا تعیین مرزهای اکوسیستم خرد با دقت مورد انتظار برای ارزیابی دخالت داد؟

۱. خاک      ۲. هیدرولوژی      ۳. رستنی ها      ۴. شکل زمین

۲۷- در طبقه یک مدل اکولوژیکی کاربری های کشاورزی و مرتعداری عمق خاک چگونه است؟

۱. فاقد عمق      ۲. کم عمق      ۳. عمق متوسط      ۴. عمیق

۲۸- درصد شیب در طبقه یک مدل اکولوژیکی تفرج متمرکز چقدر است؟

۱. صفر تا ۵ درصد      ۲. ۵ تا ۱۰ درصد      ۳. ۱۰ تا ۱۵ درصد      ۴. ۱۵ تا ۲۰ درصد

۲۹- کدام کاربری با تمامی سایر کاربری ها ناسازگار است؟

۱. آبخیز داری و مرتع داری      ۲. کشاورزی و حفاظت  
۳. تفرج گسترده و توریسم      ۴. توسعه صنعتی و کان کنی

۳۰- در نتیجه ارزیابی توان اکولوژیکی سرزمین پارس (دشت مغان) بیش از نیمی از سرزمین برای کدام کاربری مناسب تشخیص داده شد؟

۱. مرتعداری      ۲. کشت فاریاب      ۳. توریسم      ۴. جنگلداری