



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۱- نظریه لوکاج، جزء کدام دسته از انواع نظریه های مارکسیستی قرار می گیرد؟

۰۱. مارکسیسم هگلی ۰۲. مارکسیسم ساختاری ۰۳. مارکسیسم تاریکرا ۰۴. مارکسیسم جبرگرا

۲- کدام گزینه زیر در مورد مکتب انتقادی صحیح است؟

۰۱. این مکتب به اثباتگرایی به خاطر گرایش به چیزواره کردن جهان اجتماعی انتقاد دارد.
۰۲. بیشتر کارهای مکتب انتقادی در جهت دفاع و پشتیبانی از جامعه نوین و اجزای سازنده اش بود.
۰۳. مکتب انتقادی کمترین توجهش را به قلمرو فرهنگی متمرکز کرده است.
۰۴. نظریه پردازان انتقادی بیشتر از همه از جبرگرایان تاریخی و سیاسی رمیده اند.

۳- نظام فکری ای است که نظام سیاسی آن را ایجاد می کند و از جهت نظری با یک نظام دیگر تقویت می شود تا از نظام موجود پشتیبانی شود:

۰۱. ایدئولوژی ۰۲. طلسم انگاری ۰۳. دیالکتیک ۰۴. مشروع سازی

۴- بنا به نظر هابرماس، هدف دو نوع کنش وسیله ای و استراتژیک چیست؟

۰۱. تقلیل کنش ۰۲. موقعیت مشترک ۰۳. چیرگی وسیله ای ۰۴. نقد تسلط

۵- تصور فروریختگی ساختارهای جامعه، دلالت بر علاقمندی مارکسیستهای ساختاری به چه چیزی است؟

۰۱. ساختارهای پنهان جامعه ۰۲. تناقض های درونی نظام ۰۳. ماتریالیسم پویا ۰۴. دیالکتیک انسانگرا

۶- منظور آلتوسر از انقطاع معرفت شناختی در تاریخ کار مارکس چیست؟

۰۱. مارکس به طرز نمایانی از ذهن گرایی فلسفی به نظریه انتزاعی تغییر جهت داده است.
۰۲. مارکس به طرز نمایانی از نظریه انتزاعی به ذهن گرایی فلسفی تغییر جهت داده است.
۰۳. مارکس به طرز نمایانی از نظریه دیالکتیک به نظریه علیت تغییر جهت داده است.
۰۴. مارکس به طرز نمایانی از نظریه تضاد طبقاتی به نظریه توافق طبقاتی تغییر جهت داده است.

۷- کدام گزینه در مورد پولانزاس صحیح است؟

۰۱. تاکید بر انگیزه کنشگران فردی ۰۲. تاکید بر اقتصادگرایی مارکسیستی
۰۳. تاکید بر تحلیل جهان واقعی ۰۴. رد فکر خودمختاری نسبی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۸- پولانزاس در بحث پیوندهای میان دولت و اقتصاد چه استدلالی می کند؟

۱. ادامه سلطه دولت از طریق سلطه ایدئولوژیک است.

۲. آموزش دادن افراد برای تصدی سمت ها و مشاغل در بخش اقتصادی توسط ایدئولوژی است.

۳. در دوره سرمایه داری انحصاری، دولت اهمیت تعیین کننده ای دارد.

۴. افراد برای تحت تسلط درآوردن ایدئولوژی حاکم تعلیم داده می شوند.

۹- انتقال از عرصه رقابت در قیمت به قلمرو رقابت در فروش که شاخص سرمایه داری انحصاری است، چه نامیده می شود؟

۱. عدم عقلانیت

۲. مازاد اقتصادی

۳. مدیریت انسانی

۴. عقلانیت روز افزون

۱۰- به نظر والرشتاین، امپراطوری جهانی بر چه چیزی استوار است؟

۱. بر چیرگی سیاسی و نظامی

۲. بر چیرگی اقتصادی و سیاسی

۳. بر چیرگی ایدئولوژیکی و فرهنگی

۴. بر چیرگی اقتصادی و تاریخی

۱۱- اسکاکیول، والرشتاین را به چه چیزی متهم می کند؟

۱. تقلیل گرایی اقتصادی

۲. تقلیل گرایی روانشناختی

۳. تقلیل گرایی فرهنگی

۴. تقلیل گرایی تاریخی

۱۲- کدام شاخه از عملگرایی معتقد است هر چند پدیده های سطح کلان وجود دارند اما "بر آگاهی و رفتار افراد، اثر مستقل و تعیین کننده ای ندارند؟"

۱. رفتار گرایی بنیادی

۲. عملگرایی تسمیه گرایانه

۳. واقع گرایی فلسفی

۴. رفتارگرایی روانشناختی

۱۳- از نظر مید، عامل تعیین کننده در فراگرد تفکر چیست؟

۱. توانایی گفتگوی شخصی با غیر خود

۲. توانایی پرورش خلاقیت

۳. توانایی پرهیز موقتی از کنش

۴. توانایی پرداختن به درون نگری

۱۴- بخشی از خود که کنشگر از آن آگاهی دارد در نظریه مید چه نامیده می شود؟

۱. خود

۲. من

۳. در من

۴. ذهن



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۱۵- توانایی تخیل در مورد یک واقعیت ما بعد طبیعی مثل بهشت یا جهنم، کارکرد کدام گزینه زیر است؟

۱. غرایز ۲. جامعه ۳. محیط ۴. نماد

۱۶- منظور کولی از "خود آیینی سان" چیست؟

۱. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا دیگران را به گونه ای بنگرد که هر پدیده اجتماعی دیگر را می بیند.
۲. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا خود خویش را به گونه ای بنگرد که هر پدیده اجتماعی دیگر را می بیند.
۳. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا در مورد دیگران قضاوت کند.
۴. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا اندیشه و احساسات خویش را مخفی نگه دارد.

۱۷- منظور روزنبرگ از "ابعاد" چیست؟

۱. رویکردها و احساساتی است که فرد در باره خویش دارد.
۲. رابطه میان هویت ها و تمایلات اجتماعی گوناگون فرد است
۳. گروه ها و منزلت هایی است که فرد از نظر اجتماعی خودش را متعلق به آنها می داند.
۴. شناخته هایی که خارج از کنشگر قرار دارند و باعث احساس سربلندی یا شرمساری او می شوند.

۱۸- گافمن نمای شخصی را چگونه تقسیم بندی کرده است؟

۱. قیافه-منش ۲. قیافه-محیط ۳. محیط - منش ۴. هاله پوشی- اجرا

۱۹- کسی که دچار داغ احتمال بی اعتباری است مسئله نمایشی اش چیست؟

۱. افشاگری ۲. تخفیف تنش ۳. بی هویتی ۴. سر نگهداری

۲۰- بلومر به جای مفاهیم سنتی از کاربرد چه مفاهیمی پشتیبانی می کند؟

۱. مفاهیم مدرن ۲. مفاهیم حساس ۳. مفاهیم سخت ۴. مفاهیم کمی

۲۱- جمله "من می خواهم جامعه شناس شوم" جزء کدام دسته از انواع برنامه در نظریه بانایاگام است؟

۱. برنامه های نزدیک ۲. برنامه های متوسط ۳. برنامه های غایی ۴. برنامه های اجتماعی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۲۲- کدام گزینه زیر از تفاوت های روش شناسی بین دو نظریه پدیده شناسی و روش شناسی مردم نگارانه است؟

۱. پدیده شناسی خصلتی بسیار تجربی دارد اما روش شناسی مردم نگارانه به ریشه های فلسفی وفادار مانده است.
۲. پدیده شناسی بر خلاقیت کنشگران تاکید دارد اما روش شناسی مردم نگارانه کنشگران را منفعل می پندارد.
۳. پدیده شناسی به ریشه های فلسفی وفادار مانده اما روش شناسی مردم نگارانه خصلتی بسیار تجربی دارد.
۴. پدیده شناسی برای آگاهی اهمیت کمی قایل است اما روش شناسی مردم نگارانه تاکید فراوانی بر آگاهی دارد.

۲۳- هوسرل، چه چیزی را سرچشمه کژاندیشی و تحریف به شمار می آورد؟

۱. بررسی علمی ساختارها
۲. خویشتن گذرنده
۳. در پرانتز گذاشتن
۴. رویکرد طبیعی

۲۴- منظور شوتس از تعین پذیری در جهان اجتماعی چیست؟

۱. درجه در دسترس بودن موقعیت ها برای کنشگر.
۲. درجه ای که کنشگر می تواند آنها را تحت نظارت خود داشته باشد.
۳. درجه ای که کنشگر را به آیندگان نزدیک می کند.
۴. درجه ای که کنشگران را خلاق می کند.

۲۵- بنابر کدام معیار نمونه آرمانی مورد نظر شوتس، نمونه ها باید با حداکثر وضوح و تمایز ساخته شوند و با اصول منطق صوری سازگاری داشته باشند؟

۱. اصل مناسبت
۲. اصل رسایی
۳. اصل سازگاری منطقی
۴. اصل تفسیر ذهنی

۲۶- به نظر شوتس کدام دسته از انگیزه ها، برای یک جامعه شناس دسترسی پذیرند و می توان آنرا بررسی علمی کرد؟

۱. انگیزه های برای آنکه
۲. انگیزه های تا آنکه
۳. انگیزه های ذهنی
۴. انگیزه های عینی

۲۷- برگر و لاکمن، کنش متقابل رودر رو را با چه عناصر سازنده ای تقسیم بندی کرده اند؟

۱. نهادمندی- مشروع سازی- نقش
۲. ویژگی های کنشگران- ویژگی های روابط میان کنشگران- ویژگی های کنش
۳. آگاهی- هوشمندی- تعقل
۴. خلاقیت- درک متقابل- برانگیختگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۲۸- کدام مکتب، اساسا بر آن است تا ثابت کند که جامعه چیزی نیست جز دستاورد علمی و پیوسته جاری افراد معقول؟

۱. پدیده شناسی
۲. روش شناسی مردم نگارانه
۳. کنش متقابل
۴. مکتب مبادله

۲۹- اگر یک سیاستمدار در سخنرانی خود عنوان کند "پول زیادی خرج جنگ شده ولی برای صلح هیچ هزینه ای نشده است" از چه تمهید سخن پردازانه ای بهره گرفته است؟

۱. حل معما
۲. موضع گیری
۳. تضاد
۴. ارائه فهرست

۳۰- ایجاد اختلال در رویه های عادی و مشاهده جریانی که واقعیت طی آن ساخته و یا بازسازی می شود، چه نام گذاری شده است؟

۱. تظاهرات نقض کننده
۲. تعبیر پذیری
۳. درون نگری همدلانه
۴. ترغیب

۳۱- بنیادی ترین برنامه روش شناسی مردم نگارانه را چه کسانی اعلام کرده اند؟

۱. برگر و لاکمن
۲. مهان و وود
۳. گارفینگل و استرایکر
۴. ساتاس و اگنس

۳۲- کدام انگاره مورد نظر ریتزر، ساختارها و نهادهای اجتماعی پهن دامنه و تاثیر الزام آور آنها بر کنشگران را موضوع بررسی جامعه شناسی می داند؟

۱. انگاره تعریف اجتماعی
۲. انگاره رفتار اجتماعی
۳. انگاره تبادل اجتماعی
۴. انگاره واقعیت های اجتماعی

۳۳- اگر بچه ای را به خاطر گریه کردن از مزایایی محروم کنند یا تهدید به محرومیت کنند از چه نوع تنبیهی استفاده شده است؟

۱. تنبیه مثبت
۲. تنبیه منفی
۳. تنبیه تعمیم یافته
۴. تنبیه خنثی

۳۴- سه مورد از انتقادات هومنز به کار دورکیم کدامند؟

۱. قضیه آگاهی- قضیه تقویت کننده ها- قضیه جامعه شناسی
۲. قضیه پدیداری- نظر دورکیم در مورد روانشناسی - روش تبیین دورکیم
۳. قضیه کنشگران منفعل-نظر دورکیم در مورد تاریخ- قضیه پدیداری
۴. قضیه نمادها- قضیه علت و معلول- روش تبیین دورکیم



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۳۵- این که هومنز می گوید "هر نهادی برای آن وجود دارد که جامعه بدون آن نمی تواند ادامه حیات دهد" بیانگر کدام نوع از انواع تبیین نهادها در نظریه اوست؟

۱. تبیین ساختاری ۲. تبیین کارکردی ۳. تبیین تاریخی ۴. تبیین روانشناختی

۳۶- سه مرحله ی: کنش، نتیجه همراه پاداش و تکرار کنش نخستین، در کدام یک از قضایای هومنز مطرح شده است؟

۱. قضیه موفقیت ۲. قضیه ارزش ۳. قضیه محرک ۴. قضیه محرومیت - سیری

۳۷- دو مسئله بنیادی هومنز کدامند؟

۱. توجه بیش از حد به قضایای کیفی- نارسایی در کاربرد فنون کمی
۲. ناکامی در پرداختن شایسته به سطوح روانشناسی - عدم توجه به فراگردهای تاریخی و فردی
۳. ناکامی در پرداختن شایسته به سطوح اجتماعی و فرهنگی- نارسایی در زمینه بررسی فراگردهای ذهنی
۴. توجه بیش از حد در پرداختن به سطوح اجتماعی و فرهنگی- نارسایی در زمینه فراگردهای عینی

۳۸- میهن پرستی و یا مصالح مدرسه، جزء کدام دسته از انواع ارزش در نظریه بلاو است؟

۱. ارزشهای جزیی گرایانه ۲. ارزشهای مشروعیت بخش به اقتدار
۳. ارزشهای کلی گرایانه ۴. ارزشهای هدفمند

۳۹- چه کسی تلاش کرد نظریه تبادل را با نظریه کنش متقابل نمادین تلفیق کند؟

۱. بلاو ۲. اشتراوس ۳. هومنز ۴. سینگلمن

۴۰- کدام گزینه زیر از شیوه های نظارت مدیریتی، در نظریه بریورمن نمی باشد؟

۱. تخصص ۲. مدیریت علمی ۳. افزایش ساعات کار ۴. به کار گیری ماشین آلات