



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۲۴)، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۵)، تاریخ-تاریخ ایران اسلامی، تاریخ ۱۳۹۰/۰۶/۱۲

۱- "ناهید" نام دیگر کدام یک از الهه های ایران باستان است؟

۱. میترا ۲. اهورامزدا ۳. آناهیتا ۴. وارونا

۲- برابر متن اوستا که اسامی مسکن اقوام آریایی را ذکر کرده است، «وای کرت» بر کدام شهر اطلاق می شد؟

۱. سغد ۲. غزنه ۳. صفحه البرز ۴. کابل

۳- در ساختار اجتماعی مبتنی بر اقتصاد شبانی، به ترتیب، کوچکترین و بزرگترین واحد جمعیتی کدام بودند؟

۱. نمان - زنتو ۲. نمان - دهیو ۳. دهیو - ویس ۴. زنتو - ویس

۴- یکی از مهم ترین کانون های پرورش فکر و اندیشه در جامعه ی ایران باستان بود؟

۱. مگه ۲. اسپس ۳. خَشْتَرَه ۴. واستریه

۵- کدام یک از تغییرات بنیادی زیر در شکل عمومی جامعه ی عصر «مادی»، نتیجه ی شکل گیری اتحادیه زنتوها و عملکرد سازمانها نبود؟

۱. از بین رفتن خودمختاری سنتی زنتوها و ویس ها
۲. برتری وجه مشترک فرهنگی مردم بر روحیات عشیره ای
۳. سازمان و سامان یافتن باورهای دینی در نهاد مشخص دینی
۴. احاله ی وظایف و کارکرد نهادهای کوچک و سنتی به نهادهای مرکزی

۶- ویژگی برجسته ی دین در ایران باستان کدام بود؟

۱. انحصار نهاد دین در طبقه ی خاص موبدان
۲. عدم وجود شرک و نمودهای بت پرستی
۳. داشتن نمادهای ظاهری برای خدایان
۴. عدم جدایی قوانین اخلاقی از دین

۷- مناسبات ناشی از شکل گیری تطابق اجتماعی تحت تأثیر چه عواملی به وجود آمد؟

۱. شرایط جغرافیایی و اقلیمی ۲. شرایط سیاسی
۳. اوضاع اقتصادی ۴. اوضاع دینی

۸- کدام گزینه از ویژگی های حیات شهری به شمار نمی آید؟

۱. تشکیل دولت و حکومت ۲. ظهور روحیات جنگ طلبانه
۳. وجود جوامع ثابت و پایدار ۴. تکامل تکنولوژی و پیدایش فن سالاران



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۲۴)، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۵)، تاریخ-تاریخ ایران اسلامی، تاریخ ۱۳۹۰/۰۶/۱۲

۹- کدام یک از نمودهای حیات فرهنگی عشایری نیست؟

۱. خانه به دوشی از ضرورت های حیات ایلی است.
۲. به سبب فقدان ساختار ثابت، نهادهای آموزشی محدود بود.
۳. جوامع عشایری بر اساطیر و افسانه ها بیش از حد معمول تکیه دارند.
۴. محصور بودن حیات عشایری با پدیده های طبیعی، آنان را به ابتکار عملی و عقلی وامی دارد.

۱۰- کدام ویژگی ساختار ایلی، بیش از هر چیز دیگری بر وحدت عناصر تشکیل دهنده ی آن اثرگذار است؟

۱. پیوندهای خونی
۲. قدرت رئیس قبیله
۳. توانمندی های نظامی
۴. منافع مشترک اقتصادی

۱۱- انضباط اقتصادی نظام ایلی بر چه مبنایی استوار بود؟

۱. میزان دارایی
۲. شیوه ی تولید
۳. تساوی در فقر
۴. نحوه ی توزیع کالا

۱۲- کلید اساسی تسلط بر منطقه ی مدنی خاورمیانه چه بود؟

۱. جاده ی ابریشم
۲. فلات ایران
۳. جاده ی ادویه
۴. بین النهرین

۱۳- کدام یک در شکل گیری هویت اجتماعی ایرانیان دخالت نداشته است؟

۱. وجوه مشترک فرهنگی
۲. ویژگیهای زیست محیطی
۳. تشکیل نهادهای اجتماعی
۴. ظهور حکومتهای مقتدر

۱۴- نخستین و مهم ترین قانون حیات اجتماعی ایران که معرف فرد برای کسب جایگاه اجتماعی - سیاسی تلقی می گردد، کدام است؟

۱. قبیله
۲. خانواده
۳. نهاد دین
۴. نهاد آموزش

۱۵- چه مسأله ای سبب تثبیت جایگاه ممتاز روحانیون زرتشتی در تاریخ ایران شد؟

۱. تلفیق خون و تمکن
۲. ترکیب مالکیت و حکومت
۳. تلفیق روحانیت و حکومت
۴. ترکیب مالکیت و روحانیت



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۲۴) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۵) - تاریخ-تاریخ ایران اسلامی، تاریخ ۱۳۲۹۰۶۱

۱۶- کدام یک از ویژگیهای ساختار اجتماعی ایران بعد از اسلام به شمار نمی آید؟

۱. رشد و رونق تجارت و اقتصاد کشاورزی
۲. گسترش اختلافهای مذهبی و ناامنیهای اجتماعی
۳. بازگشت ساختار زندگی استپیی به ایران
۴. نبود وجوه مشترک فرهنگی میان مردم و حکومتها

۱۷- مهم ترین وجه اختصاصی گروه غیرحاکم چه بود؟

۱. فقدان فرهنگ سروری
۲. برخورداری از کثرت جمعیت
۳. سکونت در روستاها و دامنه های کوهستانی
۴. برخورداری از خصلت های متعالی فرهنگی و اجتماعی

۱۸- کدام مورد از مصادیق «دریافتهای تاریخی ایرانیان از قدرت» نیست؟

۱. تأمین وحدت ملی
۲. حمایت از اقتصادی کشاورزی و دامپروری
۳. پذیرش نام ایرانی به عنوان پاسدار میراث کهن
۴. دامن زدن به اختلافهای قومی و مذهبی به منظور تأمین منافع

۱۹- بکارگیری القابی از قبیل «ظل الله» از جانب حکام و سلاطین دوره ی اسلامی با چه هدفی صورت می گرفت؟

۱. کسب مقبولیت اجتماعی
۲. کسب مشروعیت دینی
۳. حفظ اصالت نژادی
۴. اعلان پایبندی به ارزشهای دینی

۲۰- مهمترین اقدام عملی حکومتهای ایرانی در راستای تثبیت اقتدار سیاسی شان چه بود؟

۱. تلاش برای انطباق نهادهای فرهنگی با خواسته های خویش
۲. جذب عناصر مؤمن و معتقد به خود
۳. طرد و نابودی عوامل متخاصم
۴. گسترش حریم قدرت

۲۱- کدام گزینه جزو راههای وصول درآمدهای خزانه ی دولتی و سلطان به حساب نمی آید؟

۱. حق مقاطعه ی صریح
۲. جمع آوری زکات و خمس
۳. مصادره ی اموال بزرگان و مخالفان
۴. تقدیم پیشکشهای معمول در مناسباتها



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۲۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۵ - ، تاریخ-تاریخ ایران اسلامی، تاریخ ۱۳۹۰/۰۶/۱۲)

۲۲- بازاریان با حمایت و پشتوانه ی کدام طبقه ی اجتماعی به مقابله با اقدامات حاکمیت می پرداختند؟

۱. دبیران ۲. دهقانان ۳. نظامیان ۴. روحانیون

۲۳- ماندگارترین و پُرمایه ترین مقاومتها در برابر حکومتهای ایران کدام بوده است؟

۱. قیامهای مذهبی ۲. شورشهای فردی ۳. مبارزات محلی ۴. مقاومتهای ملی

۲۴- کدام یک را می توان نخستین «دولت ملی» ایران بعد از اسلام قلمداد کرد؟

۱. طاهریان ۲. سلاجقه ۳. صفویان ۴. قاجاریه

۲۵- کتاب ارزشمند «أخلاق الأشراف» اثر کیست؟

۱. خواجه نظام الملک طوسی ۲. خواجه نصیرالدین طوسی
۳. ابونصر فارابی ۴. عبید زاکانی

۲۶- بارزترین مصداق مبارزات فرهنگی ایرانیان که ریشه در روانشناسی اجتماعی آنان داشت، کدام بود؟

۱. طرح اندیشه ی آرمانشهری ۲. توسل به گفتارهای منظوم
۳. پیگیری نهضت ترجمه ۴. بکارگیری زبان طنز

۲۷- کدام یک از شروط احراز رهبری جریان عیاری در جامعه ی ایرانی نبوده است؟

۱. باور به اصل اساسی مروت ۲. عدالت طلبی و حق دوستی
۳. عدم برخورداری از روحیه سرکشی ۴. توانمندی در تغییر اجتماعی و سیاسی

۲۸- از دیدگاه اِمه سِرِز فرهنگ عبارتست از؟

۱. مجموعه بافتهای آموخته رفتاری، عقیدتی و ارزشی.
۳. ساخته ها و اندوخته های معنوی.
۲. وجوه خاص قومی، ملی و نژادی.
۴. وجوه عام بشریت.

۲۹- کدام یک از معایب ویژگی «اطاعت از رؤسا و بزرگان قوم» فرهنگ و تمدن ایرانی نیست؟

۱. دور نگه داشتن مردم از سرنوشت سیاسی خودشان.
۳. اتکای جامعه در تمام امور به یک فرد
۲. افزایش فاصله بین طبقه ی حاکم و رعیت
۴. تأمین هویت سیاسی یکپارچه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۲۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۵ - ، تاریخ-تاریخ ایران اسلامی، تاریخ ۱۲۲۹۰۶۱

۳۰- گزینه ی نادرست پیرامون ویژگیهای عمومی هنرهای ایرانی کدامست؟

۱. غرابتی عقلی در بازدیدکننده بر می انگیزد.
۲. زیبایی جزء اساسی پدیده های آن است.
۳. نازک خیالی ایرانی در آنها نهفته است.
۴. از منابع درون مرزی نشأت گرفته اند.