

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۲۰۳۴

۱- در فرهنگ لغت لاروس جنگ شناسی و یا "پولومولوژی" چگونه تعریف شده است؟

۱. مطالعه و شناخت جنگ به مثابه یک پدیده نظم اجتماعی و روان شناختی
۲. مطالعه جنگ به مانند پدیده های مابعد الطبیعی و الهیاتی
۳. مطالعه جنگ ها از دیدگاه زیست شناختی و فیزیکی
۴. مطالعه جنگ و نیروهای نظامی از منظر تاریخی و سیاسی

۲- کدام دسته از تبیین ها در مورد جنگ معتقدند که جنگ از خصوصیات طبع بشری است و بشر فطرتاً درنده خو و متجاوز است؟

۱. حقوقی
۲. زیست شناختی
۳. روانشناختی
۴. جامعه شناختی

۳- کدام گزینه زیر از جمله اهداف اقوام ابتدایی برای اقدام به جنگ بوده است؟

۱. بیگانه ترسی- اشاعه فرهنگ خودی- استقرار نظم- کسب اراضی
۲. بیگانه ترسی- تلافی جویی- خودنمایی قدرت- غنیمت و غارت خوراک
۳. تحمیل ادعای خود بر دشمن- دفاع از خود- تلافی جویی- ترویج هنر خود
۴. پیروزی بر رقیب- کسب اراضی- همسازی فرهنگی- تشکیل حکومت وسیع تر

۴- این نوع جنگ عموماً بین نیروهای انقلابی از یک سو و قدرت حاکم از سوی دیگر صورت می گیرد؟

۱. جنگ انقلابی داخلی
۲. جنگ انقلابی فی ما بین
۳. جنگ انقلابی خارجی
۴. جنگ انقلابی تاریخی

۵- آمریکاییان در صحنه روابط بین المللی، ایران را به خاطر چه مواردی در مرکز اصلی مشکلات روابط بین الملل قرار داده اند؟

۱. حمایت از تروریسم- نقض حقوق بشر- حمایت از آرمان فلسطین- تلاش در دستیابی به فناوری هسته ای
۲. حمایت از تروریسم- ترویج اسلام گرایی- حمایت از حقوق بشر- غرب ستیزی و مقابله با نفوذ غرب
۳. رواج غرب ستیزی- گسترش تهاجم فرهنگی علیه غرب- مخالفت با مد گرایی- داشتن نظام جمهوری
۴. الگویی برای انقلاب در سایر کشورها- حمایت حقوق بشر- عدم حمایت از تروریسم - رواج فناوری هسته ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۴

۶- نظریه تافلر در مورد جنگ در قرن بیست و یکم چیست؟

۱. نوعی درگیری عمیق و همه جانبه بین تمدن موج سوم با تمدن موج های دوم و اول
۲. برخورد تمدن ها، جنگ ستارگان و انهدام تمدن بشری و رواج سکولاریسم
۳. درگیری سطحی و گذرا بین سکولاریسم عنان گسیخته غربی و لیبرال دموکراسی
۴. برخورد تمدنهای غرب با اتحاد تمدن های اسلامی و کنفوسیوسی

۷- ویلفرد دوپاره تو جنگ را چگونه توصیف می کند؟

۱. ابزاری لازم جهت گردش نخبگان
۲. حذف اضافه جمعیت انسانی
۳. از بین بردن اضافه تولید اقتصادی
۴. اختلاف بین سیاستمداران و نخبگان

۸- سی رایت میلز مسایل جنگ را چه نوع مسایلی می داند؟

۱. مسایل عمومی که ساختی هستند
۲. مسایل خصوصی که ساختی هستند
۳. مسایل عمومی و خصوصی که اقتصادی هستند
۴. مسایل عمومی و خصوصی که ساختی هستند

۹- کوزر چه عقیده ای درباره پدیده جنگ و ستیز دارد؟

۱. جنگ و ستیز وسیله ای برای دگرگونی اجتماعی است
۲. منازعه و ستیز همانند همکاری و تعاون کارکردهای اجتماعی دارد
۳. جنگ و ستیز منجر به تخاصم، درگیری و نفاق می شود
۴. جنگ و ستیز رهاورد نظم بیش از حد جامعه است

۱۰- ابن خلدون تاسیس دولتها را که قدرتهای سیاسی می باشند مرهون چه چیز می داند؟

۱. همکاری اجباری و مداوم نهادها
۲. ثروت و زر اندوزی حکام و زورمندان
۳. همکاری و حمیت گروهی(عصبیت)
۴. اعتدال و میانه روی فرمانبرداران

۱۱- کدام متفکر معتقد است انسان مقدم بر جامعه است و جنگ بیش از آنکه نمودی انسانی باشد نمودی اجتماعی است؟

۱. ژان ژاک روسو
۲. منتسکیو
۳. کلوزه ویتز
۴. سان تزو

۱۲- فارابی، جنگی که برای سعادت مند کردن جامعه مقابل صورت می گیرد را چه نام نهاده است؟

۱. دفاعی
۲. ارشادی
۳. نابود کننده
۴. عدالت محور

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۳۴

۱۳- کدام نوع ناسیونالیسم، فرد را تنها وسیله ای در دست دولت می شناسد و برای او حقوق و وظایفی جز خدمت به دولت قایل نیست؟

۱. ناسیونالیسم ضد لیبرال
۲. ناسیونالیسم لیبرال
۳. ناسیونالیسم کاپیتال
۴. ناسیونالیسم رادیکال

۱۴- کدام مکتب در ضمن ترغیب به زر اندوزی، تحصیل ثروت را هدف سیاست کلی دولت می دانست؟

۱. مکتب فیزیوکراتها
۲. لیبرالیسم اقتصادی
۳. سرمایه داری تجاری
۴. مرکانتالیسم

۱۵- به عقیده ژان ژاک روسو، بدترین نوع قحطی برای یک دولت چیست؟

۱. تعداد جمعیت
۲. میزان بودجه
۳. کمبود دارو
۴. تعداد نظامیان

۱۶- فعالیتی خشونت بار است که همچون نارضایتی، عمدتاً به نخبگان انقلابی محدود و قابل دسترس ترین شیوه عمل آنها می باشد؟

۱. آشوب
۲. توطئه
۳. جنگ داخلی
۴. اعتصاب

۱۷- در جنگ داخلی کدام یک از موارد زیر جزء همسازی اجتماعی محسوب نمی شود؟

۱. سازش
۲. توافق
۳. آشتی
۴. افتراق

۱۸- بر اساس نظر "مارشال و موتنگری" کدام مورد پر اهمیت ترین عامل در جنگ است؟

۱. تجهیزات تکنولوژیکی نظامی
۲. داشتن نیروهای کافی
۳. روحیه بالای سربازها
۴. توان تضعیف دشمن از نظر تبلیغاتی

۱۹- شایعه "غرق شدن کشتی حامل هزاران پرستار" را می توان در کدام دسته شایعات طبقه بندی کرد؟

۱. تفرقه برانگیز
۲. هراس برانگیز
۳. آرزومندانه
۴. کنجکاوانه

۲۰- کدام یک از موارد زیر می تواند از نتایج و جنبه های منفی سانسور در زمان جنگ پیشگیری نماید؟

۱. ایجاد اعتماد نسبت به رسانه های گروهی رسمی
۲. تقویت اعتماد نسبت به سلاح های جنگی
۳. عدم بیان حقایق و واقعیتهای
۴. عدم مقابله با شایعات و نیرنگها

۲۱- به عقیده گاستون بوتول از نظر روان شناختی خطرناک ترین عقده ها در دوران پس از جنگ چیست؟

۱. عقده حقارت مردم مغلوب
۲. عقده حقارت مردم پیروز
۳. عقده خود بزرگ بینی مردم پیروز
۴. عقده ریاست مردم مغلوب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۴

۲۲- از نظر جمعیتی دوران پس از خاتمه جنگ چه مشخصاتی دارد؟

۱. معمولاً مرگ و میر کاهش می یابد
۲. معمولاً میزان موالید افزایش می یابد
۳. مرگ و میر و موالید هر دو افزایش می یابد
۴. مرگ و میر و مهاجرت کاهش می یابد

۲۳- مهمترین عامل ایجاد دگرگونی های اجتماعی و فرهنگی چیست؟

۱. شایعه
۲. خانواده
۳. فناوری
۴. جمعیت

۲۴- کدام یک از موارد زیر از نظر هگل می تواند کارکرد جنگ باشد؟

۱. جنگ نمی تواند سازنده تمدن بشری باشد
۲. جنگ نمی تواند تجلی یک وحدت جمعی باشد
۳. جنگ موجب تحقق و تعالی فعالیت سیاسی می گردد
۴. جنگ برای هر جامعه ای کارکرد حتمی و ضروری دارد

۲۵- کدام یک از موارد زیر جزء کارکردهای منفی جنگ است؟

۱. جنگ اقتصاد کشورهای درگیر را رشد می دهد
۲. در زمان جنگ مهاجرت افزایش می یابد
۳. جنگ نیروهای انسانی زیادی را از بین می برد
۴. پس از خاتمه جنگ عموماً رشد جمعیت جوامع کاهش می یابد

۲۶- از نظر ریمون آرون چرا سربازان حرفه ای و خصوصاً درجه داران در ارتش های جوامع دموکراتیک خیلی جنگ طلب هستند؟

۱. زیرا در زمان صلح از نظر تفریحات خود دچار اشکال هستند ولی اگر جنگی رخ دهد به کسب افتخارات و خودنمایی می پردازند.
۲. زیرا برای جنگیدن انگیزه و روحیه ی کافی دارند و نسبت به جنگ بسیار خوش بین و نیک اندیش هستند.
۳. زیرا این جوامع ذاتاً جنگ طلب هستند و جنگ را جزیی جدایی ناپذیر از جامعه دموکراتیک خود می دانند.
۴. زیرا از نظر دین داری بسیار مقید هستند و می خواهند با جنگ ، دین خود را به سایر جوامع گسترش دهند.

۲۷- کدام یک از مورد زیر جزء ارکان سازمان نظامی است؟

۱. عنصر خشونت قانونی
۲. حفظ امنیت فردی
۳. عدم رعایت سلسله مراتب
۴. غیردولتی و ناپایدار بودن

۲۸- ماموریت محول شده سازمان نظامی در دوران جدید چیست؟

۱. بازدارندگی
۲. ساخت یابی
۳. میهن پرستی
۴. بیگانه ستیزی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۳۴

۲۹- ارتشهای جوامع باستانی عموماً از چه نوع ارتشی بوده اند؟

۰۲ پیاده نظام

۰۱ سواره نظام

۰۴ باتکنولوژی بسیار پایین

۰۳ چریکی

۳۰- چه کسی معتقد است که " با غلبه یک گروه نظامی بر گروه دیگر حکومت جدیدی تشکیل می شود"؟

۰۲ کلوزه ویتز

۰۱ فرانتز اوپنهایمر

۰۴ مائوتسه یونگ

۰۳ کارل مارکس