



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۴)

۱- هر شایعه در چه موقعی سرعت گسترش و رواج خود را از دست می دهد؟

۱. پایین بودن اهمیت موضوع
۲. بالا بودن درجه ابهام موضوع
۳. عدم دسترسی به وسایل ارتباط جمعی
۴. عدم رغبت مردم در گوش دادن به اخبار

۲- جنگ جهانی اول و دوم در کدامیک از مراحل و دوره های تحول جهانی اتفاق افتاده است؟

۱. دوره ی کشاورزی سنتی
۲. دوره ی توسعه صنعتی و کشاورزی مکانیزه
۳. دوره ی علمی و فناوری پیشرفته
۴. دوره ی صنایع دستی و ابزارمندی

۳- از نظر گاستون بوتول نظریه پردازانی که دیدگاهی خوشبینانه دارند جنگ را زاییده چه عاملی می دانند؟

۱. تضاد منافع
۲. ساختار اجتماعی
۳. تعارضات در مسایل اقتصادی
۴. اختلافات عقیدتی

۴- از دیدگاه جامعه شناسان، پدیده ی جنگ جزو کدام دسته از کنش های متقابل اجتماعی به حساب می آید؟

۱. کنش متقابل پیوسته
۲. همانند گردی
۳. کنش متقابل ناپیوسته
۴. کنش متقابل مبتنی بر رقابت

۵- در بینش جامعه شناسی چه عاملی موجب افزایش یا کاهش گرایش جوامع به جنگ می گردد؟

۱. انگیزه های درونی انسان ها
۲. تضاد منافع
۳. تلاش برای ماندن
۴. فرهنگ جامعه

۶- مبارزه ی هوکها در فیلیپین و ببرهای تاملیل در سری لانکا جزو چه نوع جنگ هایی محسوب می شود؟

۱. جنگ های رهایی بخش
۲. جنگ های مذهبی
۳. جنگ چریکی
۴. جنگ خارجی

۷- تصمیم موسولینی در ایتالیا برای ورود به جنگ جهانی دوم و تهدید نمودن کشور یوگسلاوی محصول چه عاملی بود؟

۱. تنفر و خشم
۲. قدرتمند بودن
۳. مذهبی و عقیدتی
۴. توسعه تسلیحات نظامی

۸- به نظر گاستون بوتول مطالعه و بررسی جنگ های داخلی به چه دلایلی از اهمیت خاصی برخوردارند؟

۱. ضرر و زیان های اقتصادی
۲. تلفات بی شمار و طولانی شدن
۳. مداخله کشورهای همجوار
۴. مداخلات فرهنگی کشورهای استعمارگر



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۴)

۹- آمریکا در چارچوب جنگ ستارگان چه هدف مهمی را دنبال می کرد؟

۱. تسخیر فضا
۲. انهدام موشک های بالستیک شوروی
۳. جلوگیری از پیشروی پیمان ورشو
۴. در اختیار داشتن ماهواره های بادوام

۱۰- از نظر فوکویاما چه نظامی در پایان تاریخ بر دنیا مسلط خواهد بود؟

۱. لیبرال دموکراسی
۲. سوسیالیسم
۳. سوسیال امپریالیسم
۴. سوسیال دموکراسی

۱۱- به نظر کدامیک از جامعه شناسان زیر، جنگ نشانه بیماری و بی نظمی اجتماعی است؟

۱. ماکس وبر
۲. مارکس
۳. دوتوکویل
۴. دورکیم

۱۲- «سان تزو» چه عاملی را مؤثرترین عامل پیروزی در جنگ و جان فشانی از فرامین رهبری می داند؟

۱. عامل اقتصادی
۲. انگیزه های توسعه طلبانه
۳. عامل روانی
۴. عامل عقیدتی

۱۳- کدامیک از فلاسفه زیر معتقد است که برنده جنگ هر که باشد، حق با اوست زیرا زور حق است؟

۱. نیچه
۲. هگل
۳. کانت
۴. هابز

۱۴- «کلوزه و یتز» جنگ را عامل و ابزار دست چه کسانی معرفی می کند؟

۱. سیاستمداران
۲. فلاسفه
۳. اصحاب دین
۴. نظامیان

۱۵- کشورهای جهان سوم بیشتر به کمک رهیافت های کدام علم توانستند از بند استعمارگران رهایی یابند؟

۱. جغرافیا
۲. سیاست
۳. اقتصاد
۴. روان شناسی

۱۶- بر اساس تجربیات تاریخی، عامل عمده ی بروز جنگ ها چه چیزی است؟

۱. اختلاف طبقاتی
۲. رقابت بین ملل
۳. میل به کشورگشایی
۴. رشد جمعیت

۱۷- رنج ها و بیماری های روحی روانی ناشی از جنگ در درجه ی اول بیشتر متوجه کدام بخش از جامعه می باشد؟

۱. سربازان
۲. نیروهای انتظامی
۳. اقشار کم درآمد
۴. مردم مناطق جنگی

۱۸- ارزش های خاص جنگی در چه شرایطی ظهور می نماید؟

۱. در یک ساختار فرهنگی مشخص
۲. در یک وضعیت اقتصادی منحصر به فرد
۳. در محدوده زمانی و مکانی مشخص
۴. در شرایط بحرانی و اضطراری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۰۳۴)

۱۹- موفقیت در برنامه های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی، بیشتر وابسته به کدامیک از عوامل زیر می باشد؟

۱. قدرت نظامی ۲. ابزار تبلیغاتی ۳. انگیزه های روانی ۴. ثبات سیاسی

۲۰- بعد از جنگ معمولاً چه تغییری در نسبت جنسی جمعیت بوجود می آید؟

۱. جمعیت مردان و زنان مساوی می شود ۲. جمعیت مردان زیاد می شود
۳. جمعیت زنان زیاد می شود. ۴. جمعیت سالمندان زیاد می شود.

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر جزو تبعات منفی سانسور به حساب می آید؟

۱. برانگیختن حس کنجکاوی مردم ۲. ضعیف شدن روحیه ی سربازان
۳. گوش دادن به رسانه های بیگانه ۴. مقابله با شایعات

۲۲- پیامدها و ابعاد فرهنگی جنگ ها چه زمانی در جوامع بروز می کند؟

۱. قبل از شروع جنگ ۲. بعد از جنگ
۳. در حین جنگ ۴. در موقع حملات نظامی

۲۳- رسیدگی به امور زندگی خانواده شهدا و جانبازان انقلاب اسلامی ابتدا توسط کدام نهاد انجام می شد؟

۱. سازمان بهزیستی ۲. بنیاد جانبازان ۳. کمیته امداد ۴. وزارت کشور

۲۴- سازمان یونسکو چه اقداماتی را برای جنگ زدایی انجام داده است؟

۱. تلاش در جهت از بین بردن تسلیحات نظامی ۲. تدوین منشور صلح جهانی
۳. ریشه یابی معضلات فرهنگی ۴. تلاش در جهت مشخص شدن مرزهای جغرافیایی

۲۵- کدامیک از جامعه شناسان زیر معتقد است که جوامع دموکراتیک تمایلی به جنگ ندارند؟

۱. اگوست کنت ۲. ریمون آرون ۳. مارکس ۴. دوتوکویل

۲۶- راه حل ارایه شده توسط مارکسیسم برای از بین بردن جنگ و برقراری صلح چیست؟

۱. حذف حاکمیت ملی ۲. حذف نظام امپریالیسم اقتصادی
۳. خلع سلاح عمومی ۴. صلح موج سوم

۲۷- کدامیک از ویژگی های زیر، سازمان نظامی را از سازمان جنایتکار جدا می کند؟

۱. قانونی و دائمی بودن ۲. مالکیت تسلیحات ۳. حفظ امنیت ملی ۴. خشونت قانونی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۴)

۲۸- سازمان های نظامی در رابطه با احزاب و جناح های سیاسی چه وظیفه ای دارند؟

۱. مبارزه با این سازمان ها
۲. عضویت در این سازمان ها
۳. تلاش در جهت کنترل آنها
۴. عدم ورود به جناح های سیاسی

۲۹- کشورهای اروپای غربی در قرون وسطی دارای چه نوع ارتشی بودند؟

۱. ارتش دائمی
۲. ارتش حرفه ای
۳. ارتش فئودال
۴. ارتش ملی

۳۰- برای شستشوی مغزی اسرا و زندانیان معمولاً از چه روشی استفاده می نمایند؟

۱. ایجاد احساس گناه در فرد
۲. افزایش تدریجی دستور
۳. وجود الگو و نمونه اطاعت کننده
۴. حضور فیزیکی فرمانده