



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۹

۱- کدام یک از موارد زیر جزء منابع اصلی اشتباه در گزارش محسوب نمی شود؟

۱. پرسشگر
۲. پرسشنامه
۳. کدگذاری
۴. حذف و دوباره شماری بعضی از افراد

۲- در مورد اهمیت اشتباهات طبقه بندی و اشتباه گزارش کدام مورد صحیح می باشد؟

۱. معمولاً اشتباهات طبقه بندی و اشتباه گزارش به یک اندازه اهمیت دارند.
۲. معمولاً اشتباهات طبقه بندی از اشتباهات گزارش کم اهمیت تر می باشد.
۳. معمولاً اشتباهات طبقه بندی مهم تر از اشتباهات گزارش می باشد.
۴. اهمیت اشتباهات گزارش و طبقه بندی به جامعه مورد بررسی بستگی دارد.

۳- کدام یک از موارد زیر جزء روش های مستقیم ارزیابی سرشماری محسوب می شود؟

۱. آمارگیری نمونه ای بعد از سرشماری
۲. استفاده از روش مقایسه میزان رشد جمعیت
۳. روش نسبت بازماندگی
۴. روش نسبت جنسی

۴- در کدام یک از روش های ارزیابی کلی سرشماری، اطمینان از دقت و صحت آمارهای ارائه شده توسط ثبت احوال در مورد متغیرهای زاد و ولد و مرگ و میر ضروری است؟

۱. روش مقایسه میزان رشد جمعیت
۲. روش معادله متوازن
۳. روش نسبت جنسی
۴. روش نسبت سنی

۵- در صورتی که دو سرشماری با فاصله n سال وجود داشته باشد، پیش بینی جمعیت به وسیله کدام یک از موارد زیر قابل محاسبه است؟

۱. روش معادله متوازن
۲. روش نسبت سنی
۳. روش مقایسه میزان رشد جمعیت
۴. روش ارقام ترکیبی

۶- بدون توجه به کدام یک از موارد زیر برنامه ریزی جمعیتی امکان پذیر نیست؟

۱. توزیع امکانات اقتصادی
۲. توزیع سنی و جنسی
۳. توزیع منابع طبیعی
۴. توزیع امکانات فرهنگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۹)

۷- کدام یک از موارد زیر در ارزیابی نسبت جنسی جزء نکات مورد توجه نمی باشد؟

۱. تغییرات نسبت جنسی در سیکل زمانی کوتاه بسیار کم است
۲. تغییرات نسبت جنسی از یک گروه سنی به گروه سنی بعدی کم است
۳. معمولاً در جمعیت های عادی نسبت جنسی نزدیک به رقم طبیعی است
۴. بالا و پایین بودن نسبت جنسی را باید صرفاً به مهاجر فرستی و مهاجر پذیری مربوط دانست

۸- در مورد گزارش ارزیابی نسبت جنسی در گروه های سنی ۹-۵ ساله و ۱۴-۱۰ ساله کدام یک از نتیجه گیری های زیر صحیح است؟

۱. گزارش گروه سنی ۹-۵ خوب ولی گزارش ۱۴-۱۰ ساله مناسب نیست
۲. گزارش گروه سنی ۱۴-۱۰ خوب ولی گزارش ۹-۵ ساله مناسب نیست
۳. گزارش های گروه سنی ۹-۵ ساله و ۱۴-۱۰ ساله گزارش خوب سن و جنس است
۴. گزارش های گروه سنی ۹-۵ ساله و ۱۴-۱۰ ساله گزارش خوب سن و جنس نمی باشند

۹- در بررسی نسبت جنسی جمعیت نقاط شهری ایران باید به کدام یک از موارد زیر توجه نمود؟

۱. وجود مردان واقع در سنین فعالیت
۲. وجود مراکز علمی و دانشگاهی در شهرها
۳. وجود خانوارهای دسته جمعی خصوصاً سربازان در نقاط شهری
۴. وجود مراکز اداری در نقاط شهری

۱۰- کدام یک از موارد زیر یکی از منابع کم شماری سرشماریها محسوب می شود؟

۱. نوجوانان
۲. جوانان
۳. نوزادان
۴. مردان

۱۱- در محاسبه شاخص نسبت سنی؛ هر چه مقدار حاصل شده به کدام رقم نزدیک تر باشد نشان دهنده پوشش دقیق سرشماری است؟

۱. ۱۰۰
۲. ۱۷۵
۳. ۲۵
۴. ۵۰

۱۲- کدام روش، از روش های غیرمستقیم ارزیابی داده های سرشماری از جهت پوشش و محتوا محسوب می شود؟

۱. روش نسبت سنی
۲. روش نسبت بازماندگی
۳. روش مایرز
۴. روش ویپل



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۰۹

۱۳- مبنای محاسبه شاخص ویپل کدام محدوده سنی می باشد؟

۰.۱ ۹۹-۱۰ سالگی ۰.۲ ۹۹-۲۰ سالگی ۰.۳ ۶۲-۲۳ سالگی ۰.۴ ۶۲-۰ سالگی

۱۴- محدوده نوسان شاخص مایرز به لحاظ تئوری چقدر است؟

۰.۱ ۵۰۰-۱۰۰ ۰.۲ ۵۰-۲۵ ۰.۳ ۱۷۵-۱۰۰ ۰.۴ ۱۸۰-۰

۱۵- در کدامیک از روش های ارزیابی سرشماری، فرض اساسی آن است که نسبت جنسی و شمار افراد از هر گروه سنی به گروه سنی بعدی می بایست با نظم و مطابق الگوی مشخص تغییر یابد؟

۰.۱ شاخص تلفیقی سازمان ملل متحد ۰.۲ شاخص نسبت بازماندگی
۰.۳ شاخص نسبت سنی ۰.۴ شاخص نسبت جنسی

۱۶- اساس شاخص تلفیقی سازمان ملل متحد کدام است؟

۰.۱ نسبت جنسی و نسبت بازماندگی ۰.۲ نسبت سنی و نسبت بازماندگی
۰.۳ نسبت جنسی و نسبت سنی ۰.۴ شاخص ویپل و شاخص مایرز

۱۷- اگر جمعیت ۳۵ ساله، ۳۶ ساله و ۳۷ ساله باشد، به ترتیب برابر با ۱۳۰، ۱۲۰ و ۲۰۰ نفر باشد، میانگین متحرک سه سنی جمعیت ۳۶ ساله چقدر است؟

۰.۱ ۱۲۰ ۰.۲ ۲۰۰ ۰.۳ ۱۵۰ ۰.۴ ۲۵۰

۱۸- در چه صورت در میانگین متحرک نقش عوامل اثرگذار واقعی در توزیع سنی از بین می رود؟

۰.۱ اگر تعداد ۳ سنی باشد ۰.۲ اگر تعداد ۵ سنی باشد
۰.۳ اگر تعداد ۷ سنی باشد ۰.۴ اگر هرچه تعداد سنین اضافه شود

۱۹- در چه صورت نایبستی از فرمولهای اصلاح و هموارسازی برای تصحیح تعداد در سنین جمعیت استفاده نمود؟

۰.۱ مهاجرت وجود نداشته باشد ۰.۲ مهاجر پذیری شدید باشد
۰.۳ مهاجر فرستی شدید باشد ۰.۴ مهاجر پذیری و مهاجر فرستی شدید باشد

۲۰- با توجه به جدول ضرایب اسپراک در گروه سنی (۴-۰ سالگی) n_1 ماتریس ضرایب چه سنی می باشد؟

۰.۱ صفر سالگی ۰.۲ یک سالگی ۰.۳ دو سالگی ۰.۴ چهار سالگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۹)

۲۱- وقتی برای برآورد باروری به روش نسبت کودک به زن از اطلاعات کودکان ۹-۵ ساله استفاده کنیم برآورد باروری مربوط به چه تاریخی می باشد؟

۱. باروری دوره زمان بررسی
۲. باروری یک دوره صفر تا ۵ سال قبل از بررسی
۳. باروری یک دوره ۵ تا ۱۰ سال قبل از بررسی
۴. باروری یک دوره ۱۰ تا ۱۵ سال قبل از بررسی

۲۲- اگر با کمک ضرایب رله میزان ناخالص تجدید نسل برابر $2/45$ محاسبه شده باشد میزان باروری کل حدوداً چقدر است؟

۱. $3/5$
۲. 4
۳. $4/5$
۴. 5

۲۳- اساس کدام یک از روشهای برآورد باروری مشابه تلقی کردن وضع باروری طول عمر زنان با باروری زمان حال آنان است؟

۱. روش رله
۲. روش براس
۳. روش بازماندگی معکوس
۴. روش فرزندان خود

۲۴- کدام یک از موارد زیر جزء هدفهای کاربرد جمعیت شناسی محسوب نمی شود؟

۱. جمع آوری اطلاعات
۲. برنامه ریزی کردن
۳. برآورد کردن
۴. پیش بینی جمعیت

۲۵- برای برنامه ریزی آموزشی کدام یک از موارد زیر بیشتر از سایر اطلاعات مفید و ثمر بخش است؟

۱. ترکیب جنسی جمعیت
۲. ترکیب شغلی جمعیت
۳. ساختار سنی جمعیت
۴. وضعیت تحصیلی جمعیت

۲۶- در شاخص مایرز سهم هر رقم مختوم به سنین چقدر است؟

۱. 20%
۲. 50%
۳. 10%
۴. 25%

۲۷- در روش هموار سازی سازمان ملل مجموع ضرایب (مخرج کسر) کدامیک از موارد زیر است؟

۱. 18
۲. 16
۳. 12
۴. 14

۲۸- در تبدیل گروههای سنی پنجساله به سنین منفرد به روش ضرایب اسپراگ کدام جدول ضرایب اسپراگ کاربرد بیشتری نسبت به سایر جدولها دارد؟

۱. جدول گروه سنی اول
۲. جدول گروه سنی دوم
۳. جدول گروه سنی میانی
۴. جدول گروه سنی ما قبل آخر



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۹)

۲۹- حاصل جمع پنج سن منفرد محاسبه شده به وسیله ضرایب اسپراگ کدامیک از موارد زیر است؟

۱. این حاصل جمع بایستی از جمعیت گروه سنی خرد شده کمتر باشد

۲. این حاصل جمع بایستی از جمعیت گروه سنی خرد شده بیشتر باشد

۳. گاهی این حاصل جمع بایستی از جمعیت گروه سنی خرد شده کمتر و گاهی بیشتر باشد

۴. این حاصل جمع بایستی بزرگتر از جمعیت گروه سنی خرد شده برابر باشد

۳۰- ضرایب رگرسیونی برآورد میزان خالص تجدید نسل به روش رله کدامیک از موارد زیر است؟

۱. a و b

۲. a' و b'

۳. a و b و c

۴. a' و b' و c'