

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدام یک از ویژگی‌های گفتمان ارزش محور یا آرمان‌گرا محسوب می‌شود؟

الف. دایره آن کوچکتر از منافع ملی است.

ب. ملاحظات ژئوپلیتیک و ژئواستراتژیک را در نظر نمی‌گیرد.

ج. مبتنی بر اصول عینی ولی سنتی است.

د. تماس با دولت‌ها را جایگزین تماس با ملت‌ها می‌کند.

۲. کدام یک از گفتمان‌های سیاست خارجی اسلامی را می‌توان همسو با نظریه موازنه منفی دانست؟

الف. گفتمان مصلحت محور یا واقع‌گرا

ب. گفتمان ارزش محور یا آرمان‌گرا

ج. گفتمان منفعت محور یا اصلاح طلبی اقتصادی

د. گفتمان فرهنگ‌گرای سیاست محور

۳. بحث حفظ ام القری شیعه جایگزین کدام یک شد؟

الف. فرهنگ محوری

ب. امت محوری

ج. نه شرقی نه غربی

د. موازنه منفی

۴. درک نخبگان سیاسی از سیاست جهانی در هشت سال ریاست جمهوری آقای هاشمی رفسنجانی بیشتر از کدام جنبه برخوردار بود؟

الف. ایدئولوژیک

ب. سیاسی

ج. ژئوپلیتیک

د. انتقادی

۵. ایالات متحده تا چه زمانی از بازدارندگی یک جانبه در نظام بین‌الملل برخوردار بود؟

الف. اواخر دهه ۱۹۴۰

ب. اوایل دهه ۱۹۵۰

ج. اواخر دهه ۱۹۵۰

د. اوایل دهه ۱۹۶۰

۶. طرح ابتکار دفاع راهبردی در زمان کدام یک از رؤسای جمهوری آمریکا مطرح شد؟

الف. ریگان

ب. کارتر

ج. نیکسون

د. کلینتون

۷. کدام یک در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران امری غیر ضروری تلقی شده است؟

الف. تنش زدایی

ب. ایجاد توازن موجود جهانی

ج. سیاست بازدارندگی

د. حفظ توازن جهانی و تلاش برای تأمین حداکثری منافع ملی

۸. تجدیدنظر طلبی ناشی از کدام ملاحظه در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران است؟

الف. بازدارندگی

ب. تنش زدایی

ج. آرمان‌گرایی

د. واقع‌گرایی

۹. دکترین ام القری با کدام یک از ملاحظات زیر همخوانی داشته است؟

الف. بنیادگرایی

ب. تجدیدنظر طلبی

ج. واقع‌گرایی

د. تنش زدایی

۱۰. براساس دکترین ام القری کدام یک برای ام القری شدن یک کشور مطرح می‌باشد؟

الف. موقعیت ایدئولوژیک

ب. اسلام

ج. موقعیت استراتژیک

د. ولایت

۱۱. نظریه رویارویی تمدن‌های هانتینگتن به عنوان جایگزینی برای کدام یک از تضادها مطرح شد؟

الف. تضاد غرب با تمدن‌های نوحاسته در خاور دور

ب. تضاد غرب با جهان اسلام

ج. تضادهای جنگ سرد

د. تضادهای نظامی و سیاسی با روسیه

نام درس: سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران

رشته تحصیلی و گند درس: علوم سیاسی (۱۳۳۱۰۱۸)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. کدام فرض در دکترین گفتگو تمدن‌ها با ملاحظات رئالیستی مغایرت دارد؟
الف. تلاش برای اجماع نظر بین‌المللی
ب. تنظیم منافع ملی واحدهای تمدنی براساس خرد
ج. وجود بحران‌های جهانی مستمر
د. ایجاد پشتوانه استراتژیک برای اهداف ملی
۱۳. براساس تفکر لیبرالیستی، جهانی شدن چگونه تفسیر می‌شود؟
الف. فرایند رهایی از سنت‌گرایی و کمونیسم، و ایجاد صلح جهانی
ب. فرایند تثبیت برتری غرب بر جهان
ج. مترادف با پیدایش تضادهای جدید در نظام بین‌الملل
د. فرایندی صرفاً اقتصادی در سطح بین‌المللی
۱۴. فوکویاما کدام نظریه را در واکنش به کدام رویداد مطرح ساخت؟
الف. واقع‌گرایی، تنش زدایی
ب. نظم نوین جهانی، منازعه آمریکا با عراق در آغاز دهه ۱۹۹۰
ج. طرح نظریه پایان تاریخ، فروپاشی شوروی
د. طرح نظریه جهانی شدن، پایان جنگ سرد
۱۵. کدام یک در چارچوب دیدگاه لیبرالی از نظام بین‌الملل قرار می‌گیرد؟
الف. دولت پدیده‌ای ابدی و همیشه پایدار در جهان است.
ب. بازیگران قدرتمند فراملی اهمیتی کمتر از دولت‌ها در جهان دارند.
ج. جهانی شدن نتیجه نهایی و محتوم فرایند طولانی تغییر در تحولات بین‌المللی است.
د. سیاست بین‌الملل راه را برای پیگیری منافع ملی باز می‌کند.
۱۶. کدام بعد از مورد پدیده جهانی شدن کمتر مصداق دارد؟
الف. پدیده‌ای سیاسی و ایدئولوژیک است.
ب. تابع شرایط زمان و مکان است.
ج. ابزاری و اقتصادی است.
د. فرایندی چندجانبه است.
- ۱۷ دوره تنش زدایی در عصر جنگ سرد از چه زمان آغاز می‌شود؟
الف. پس از جنگ کره
ب. پس از بحران موشکی کوبا
ج. پس از دستیابی شوروی پیشین به سلاح هسته‌ای
د. پس از طرح ابتکار دفاع استراتژیک توسط آمریکا
۱۸. کدام یک ویژگی‌های کشورهای ذره‌ای نوظهور در شمال ایران مشخصاً تهدیدهای امنیتی متوجه این کشور کرده‌اند؟
الف. نفوذ روسیه در این کشورها
ب. بحران‌های هویتی، اقتصادی و اجتماعی آنها
ج. اتحاد آنها با غرب
د. وجود رژیم‌های توسعه طلب آنها
۱۹. پدیده جهانی شدن بیشتر کدام جنبه از نظام بین‌الملل را دستخوش تغییر قرار داده است؟
الف. سیاسی
ب. اقتصادی
ج. فرهنگی
د. نظامی
۲۰. درخواست ایران برای عضویت در گات (سازمان تجارت جهانی) در چه زمان و به کدام هدف اعلام شد؟
الف. ۱۳۷۰، در راستای خصوصی‌سازی
ب. ۱۳۷۸، در راستای سیاست گفتگوی تمدن‌ها
ج. ۱۳۷۶، مبارزه با سیاست مهار دوجانبه آمریکا
د. ۱۳۷۴، بهره‌مندی از تحولات صنعتی و کشاورزی دنیا

نام درس: سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۱۸)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۱. خصوصیت مشترک نخبگان سیاسی جوامع کدام یک می باشد؟

الف. توانمندی در توزیع قدرت

ب. وابستگی های خانوادگی

ج. نوع ساز و کارهای حمایتی

د. نوع ویژگی های واقعی منحصر به فرد

۲۲. در نظریه نخبه گرایی پاره تو کدام یک برای دسته بندی نخبگان لحاظ شده است؟

الف. انسجام و همگنی بین نخبگان

ب. ماهیت رقابتی نخبگان

ج. برجستگی های خاص توده ها

د. احساسات و نوع بیان آنها

۲۳. گردش نخبگان در ساختار سیاسی ایران عمدتاً چگونه صورت می گرفته است؟

الف. از راه تحول اجتماعی

ب. طی سلسله مراتب اداری

ج. درون سازمانی

د. برون تشکیلاتی

۲۴. کدام ویژگی بین دو گروه نخبه، سنتی خواهان وضع موجود و نوگرای طرفدار نوسازی در دوران قاجار، مشترک بوده است؟

الف. ابزار وفاداری و سرسپردگی به شاه

ب. منشا اجتماعی زمین داری

ج. وابستگی به حقوق اداری

د. وابستگی های فکری و سیاسی به محافل داخلی و خارجی

۲۵. منشا اجتماعی شخصیت های سیاسی پس از انقلاب عمدتاً کدام یک بوده است؟

الف. روستایی، طبقه متوسط بالا

ب. شهری، طبقه متوسط پایین

ج. روستایی، طبقه متوسط سنتی

د. شهری، طبقه متوسط سنتی

۲۶. عناصر فرهنگ سیاسی نخبگان مانند تقلید، تقدیرگرایی و تسلیم به کدام مسئله در امر سیاست خارجی می انجامد؟

الف. نگرش غیرساختاری ب. ضعف رویکرد عقلانی ج. توهم توطئه د. عدم داشتن نگرش کلان

۲۷. کدام یک از خصوصیات زیر در نخبگان سیاسی ایران قابل مشاهده بوده است؟

الف. اندیشه های مشترک

ب. منافع طبقاتی و تشکیلاتی

ج. انسجام اجتماعی

د. ضعف ذهنیت نهادینگی

۲۸. کدام یک از اهداف میرزا حسین خان قزوینی بود؟

الف. افزایش قدرت شاه

ب. سازماندهی به ارتش و وزارتخانه ها

ج. ایجاد بوروکراسی نوین و کارآمد

د. بهبود روابط با روسیه

۲۹. در کدام دوره از عمر جمهوری اسلامی ایران در دستگاه دیپلماسی شاهد وجود سیاستمداران غیرحرفه ای در عرصه سیاست و روابط خارجی بوده ایم؟

الف. دوران گفتمان مصلحت محور

ب. دوران گفتمان ارزش محور

ج. دوران گفتمان منفعت محور اصلاح اقتصادی

د. دوران گفتمان فرهنگ گرای سیاست محور

۳۰. تاسیس وزارت خارجه در زمان کدام یک عملی شد؟

الف. فتحعلی شاه

ب. محمدشاه

ج. ناصرالدین شاه

د. مظفرالدین شاه

نام درس: سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران

رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۱۸)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۱. پس از کدام رویداد وزارت خارجه در ایران شکل یک سازمان اداری منظم را به خود گرفت؟
الف. پس از جنگ‌های ایران و روس
ب. اصلاحات میرزا حسین خان قزوینی
ج. اصلاحات امیرکبیر
د. مشروطیت
۳۲. خفیه‌نویسان در دوران صدارت کدام یک استخدام شدند و وظیفه آنها کدام بود؟
الف. امیرکبیر، گزارش از توطئه‌های درباریان
ب. امیرکبیر، گزارش از دخالت‌های بیگانگان
ج. سپهسالار، گزارش از عملکرد سفارت‌خانه‌های ایران در خارج
د. سپهسالار، تحلیل عملکرد دستگاه‌های اداری کشور
۳۳. از دیدگاه هانتینگتن کدام عامل از جمله عوامل برخورد تمدن‌ها می‌باشد؟
الف. برخوردهای نظامی
ب. اختلافات مرزی
ج. روندهای نوسازی اقتصادی و اجتماعی
د. بنیادگرایی اسلامی
۳۴. طرفداران نظریه ام القری خواستار ارائه کدام دسته کمک‌ها به جنبش‌های اسلامی بودند؟
الف. کمک‌های نظامی
ب. آموزش فرهنگی
ج. حمایت‌های مادی و معنوی
د. در هنگام ضروری دخالت همه جانبه
۳۵. جنبه ایدئالیستی نظریه گفتگوی تمدن‌ها کدام است؟
الف. تلاش برای قطب‌بندی‌های جدید
ب. تضمین وضعیت مناسب آمریکا بعد از جنگ سرد
ج. اثبات برتری همه جانبه آمریکا
د. پیگیری نقش درگیری‌های گوناگون در سیاست جهانی
۳۶. یکی از نتایج تنش‌زدایی عبارت است از:
الف. غفلت از تهدیدات دشمن
ب. تقویت دوست‌ها و عدم توجه به دشمنی‌ها
ج. شناخت مرزهای دشمن و هوشیاری در برابر تهدیدات
د. هوشیاری در برابر تهدیدات و تأکید بر جنبه‌های اشتراک
۳۷. هدف اصلی و اول تنش‌زدایی در سیاست خارجی ایران در دوره آقای خاتمی کدام بوده است؟
الف. حل بحران‌های اقتصادی و اجتماعی
ب. تأمین منافع ملی
ج. کسب اعتبار بین‌المللی
د. گسترش صلح جهانی
۳۸. کدام یک درمورد دکترین ام القری صحیح‌تر است؟
الف. وجوه اشتراک زیادی با نظریه برخورد تمدن‌ها دارد.
ب. هدف اصلی آن تنش‌زدایی در روابط بین‌المللی ایران بوده است.
ج. شکل دیگری از بنیادگرایی اسلامی و گسترش طلبی در خارج است.
د. منافع جهان اسلام را بر اولویت‌های دیگر مقدم می‌دانست.

نام درس: سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران

رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۱۸)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۹. یکی از فرض‌های گفتگوی تمدن‌ها عبارت است از:

- الف. واحدهای تمدن‌ها منافع خود را بر مبنای عقل و منافع ملی تنظیم می‌کنند.
 - ب. سازمان ملل متحد می‌تواند ضامن اجرای گفتگوی تمدن‌ها باشد.
 - ج. کشورهای دنیا در مورد گفتگوی تمدن‌ها اجماع نظر دارند.
 - د. گفتگوی تمدن‌ها مستلزم برخورداری از امکانات سیاسی، نظامی و اقتصادی است.
۴۰. طبق نظریه نوسازی علت عقب‌ماندگی جهان سوم کدام بوده است؟
- الف. عدم اجرای برنامه‌های توسعه
 - ب. فساد فراگیر و نبود مدیریت عقلانی
 - ج. تعلل جهان سومی‌ها در اجرای الگوها و برنامه‌های توصیه‌شده غربی
 - د. عدم گسترش صادرات آنها و نقش اندک آنها در بازار جهانی