

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشايری

وشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)
مهندسی کشاورزی- توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۳ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش،
کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۱- جامعه شناسی روستایی ابتدا توسط جامعه شناسان کدام کشور و در چه قرنی موجودیت یافت؟

۱. جامعه شناسان اروپایی- قرن بیستم
۲. جامعه شناسان آمریکایی- قرن نوزدهم
۳. جامعه شناسان اروپایی- قرن نوزدهم

۲- قانون اصلاح ارضی، ده را بر چه مبنایی تعریف کرده است؟

۱. نوع فعالیت و شیوه معیشت
۲. تعداد جمعیت
۳. بر مبنای مساحت
۴. وجود شهرداری

۳- تعریف "جزیی از زمین های متعلق به یک شش دانگ که خود به تنها یک واحد مستقلی را تشکیل نمی دهد و در غالب نقاط سکونتگاه است" مربوط به کدام گزینه است؟

۱. مکان
۲. اقطاع
۳. مزرعه
۴. تیول

۴- کسی که مالک زمین و دیگر عوامل زراعی نیست و در مقابل انجام کار معین، مزد معین دریافت می کند چه نام دارد؟

۱. دهقان
۲. زارع
۳. کارگر کشاورزی
۴. بزرگ

۵- بهره برداری هایی که زمین آن ها به وسیله بهره بردار از مالک زمین به مبلغ ثابت اجاره داده شود چه نام دارد؟

۱. ملکی- اجاره ای
۲. اجاره ای- ملکی
۳. رعیتی- اجاره ای
۴. رعیتی

۶- امیل دورکهایم جامعه شناس فرانسوی، جامعه ها را بر چه اساس و به چند دسته تقسیم بندی کرده است؟

۱. بر اساس سن افراد جامعه- دو دسته
۲. بر اساس انسجام و همگرایی و همبستگی بین افراد- دو دسته
۳. بر اساس شغل و تحصیلات افراد جامعه- سه دسته
۴. بر اساس رفتارها و روابط موجود بین گروه های جامعه- دو دسته

۷- خانواده ای که سه نسل را به طور مشترک با یک نظام بهره برداری از زمین پیوند می دهد، چه نامیده می شود؟

۱. خانواده زن و شوهر با اضافات
۲. خانواده گسترده
۳. خانواده زن و شوهری مستقل
۴. خانواده زن و شوهری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشاپری

وشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) - ۱۱۲۱۰۱۳ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۸- چه ویژگی باعث شده مردم روستا قرن ها و نسل های متتمادی با تحمل تنگناها و دشواری های فراوان در این مناطق بمانند؟

- ۱. ثبات چشم انداز و سیمای عمومی روستا
- ۲. هزینه های زندگی پایین تر نسبت به شهرها
- ۳. شرایط آب و هوایی روستا
- ۴. شرایط کاری مناسب تر موجود در روستاهای

۹- در ایران تا قبل از انجام اصلاحات ارضی در جامعه روستایی طبقات اجتماعی بر چه مبنای تعیین و به چند طبقه تقسیم می شدند؟

- ۱. بر مبنای وضع مالکیت- ۲ طبقه
- ۲. بر مبنای موقعیت شغلی- ۳ طبقه
- ۳. بر مبنای شرایط خانوادگی- ۲ طبقه
- ۴. بر مبنای ثروت و درآمد- ۳ طبقه

۱۰- کدام گزینه جزء قشر خوش نشینان جامعه روستایی محسوب می شوند؟

- ۱. کشاورزان مرغه
- ۲. سوداگران
- ۳. رعایای صاحب نسق
- ۴. مالکین

۱۱- در بخش تملک زمین، نوع تقسیم بندی که زمین توسط دولت به کارکنان و وابستگان خود واگذار می شود جزء کدام نوع مالکیت است؟

- ۱. درباری- وقفی
- ۲. دیوانی- درباری
- ۳. خصوصی- درباری
- ۴. وقفی- دیوانی

۱۲- شکلی از نظام مالکیت که در آن تعداد اراضی بسیار زیاد ولی وسعت کل اراضی کم می باشد، کدام است؟

- ۱. مالکیت قبیله ای
- ۲. بزرگ مالکی
- ۳. خرد مالکی
- ۴. املاک دیوانی

۱۳- کدامیک از تصمیمات انجمن مالیه در زمینه مسائل ارضی بود؟

- ۱. مستمری ها و امتیازاتی که به خانواده سلطنتی و رجال کشور پرداخت می شد را توسعه داد.
- ۲. تفاوت عمل تعیین مبالغی را که حکام محلی علاوه بر مالیات دائم برای مصارف شخصی و دستگاه حکومتی وصول می کردند به اصل مالیات اضافه کرد.
- ۳. تعسیر را که بر مبنای قیمت غلات در زمان های گذشته تعیین شده بود مبنای اصلی قرار داد.
- ۴. روش تیولداری را گسترش داد.

۱۴- مرحله اول اصلاحات ارضی مالکیت هر فرد را چه میزان تعیین کرده بود؟

- ۱. مالکیت باغات و کشتزارهای چای
- ۲. مالکیت یک ده شش دانگ یا شش دانگ از دهات پراکنده
- ۳. مالکیت بیشه زارها و موقوفات
- ۴. مالکیت اراضی مکانیزه



همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشاپری

وشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۳ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۱۵- طبق قانون اصلاح مالکیت و بهره برداری از اراضی، تقسیم زمین های وابسته به دامداری ها برای تهیه علوفه، به چه صورت انجام می گرفت؟

۱. نباید تقسیم شود تا بازده آن کاهش نیابد.
۲. باید به نحو صحیح تقسیم شود تا بازده تعديل گردد.
۳. باید تقسیم شود تا باعث افزایش بازده شود.
۴. باید تقسیم شود زیرا در بازده دامداری تاثیر چندانی ندارد.

۱۶- کدام گزینه جزء نظام های بهره برداری سنتی می باشد؟

۱. شرکت تعاونی تولید
۲. بهره برداری مختلط
۳. واحد تولیدی مشاع
۴. سرمایه گذاری کشاورزی خصوصی

۱۷- تقسیم محصول در نظام بهره برداری رعیتی بر اساس کدام یک از عوامل تولیدی صورت می گرفته است؟

۱. زمین- آب- گاو- بذر- میزان اجاره
۲. میزان اجاره- زمین- آب- تجهیزات
۳. آب- گاو- زمین- بذر- نیروی کار
۴. نیروی کار- میزان اجاره- زمین- آب

۱۸- "گابند" به چه کسی گفته می شد؟

۱. کسی که نیروی کار انسانی، گاو و زمین را فراهم سازد.
۲. کسی که زمین و بذر را فراهم سازد.
۳. کسی که نیروی کار انسانی، گاو و بذر را فراهم سازد.
۴. کسی که آب، زمین و بذر را فراهم سازد.

۱۹- بنه هایی که سیاست های حقوقی و اراضی حکومت ها به طور مستقیم در تشکیل آن ها نقش نداشته چه نامیده می شود؟

۱. بنه های تک مالکی
۲. بنه های بومی کار
۳. بنه های برانگیخته
۴. بنه های خود انگیخته

۲۰- کدامیک از گزینه های زیر انواع بنه از نظر کشت می باشد؟

۱. بنه های غله کار
۲. بنه های خار وابسته
۳. بنه های دیمکار
۴. بنه های آبی کار

۲۱- کدام گزینه از ویژگی های کشت و صنعت می باشد؟

۱. انجام عملیات کشت در قطعات کوچک تقسیم شده
۲. اهمیت سرمایه بعنوان پایه و اساس واحد بهره برداری
۳. نزدیک ساختن عامل کار و سرمایه با ایجاد یک دستگاه مدیریت صنعتی
۴. استفاده از نیروی کار به صورت مزدگیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشايري

وشته تحصیلی/ گذ درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۳ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۲۲- کدام گروه از روستاییان می توانستند عضو شرکت های سهامی زراعی باشند؟

۱. دهقانانی که از طریق اصلاحات ارضی صاحب زمین نشده بودند.
۲. کسانی که به دلیل برخورداری از نسق زراعی در اصلاحات ارضی صاحب زمین نشدن.
۳. خرده مالکانی که شق تقسیم به نسبت بهره مالکانه را انتخاب نکرده بودند.
۴. مالکینی که اراضی آن ها مشمول هیچ یک از مراحل قوانین اصلاحات ارضی نشده بودند.

۲۳- مهمترین عاملی که بیشترین نقش را در کشاورزی ایران ایفا می کند، کدام است؟

۱. نوع زمین و کیفیت خاک
۲. آب و میزان بارندگی
۳. نیروی کار انسانی
۴. تجهیزات و ادوات کشاورزی

۲۴- "نظرات بر حریم اراضی دهقانان، وصول مالیات و عوارض دولتی، امور مكتب خانه ها، دفاتر نفووس و ..." در روستا بر عهده چه شخصی بوده است؟

۱. ضابط
۲. داروغه
۳. کدخدا
۴. دشتستان

۲۵- "احداث مدرسه، زمین ورزشی، راههای فرعی روستایی، مساجد و ..." در روستا ها بر عهده چه نهادی بوده است؟

۱. شرکت تعاونی روستایی
۲. انجمن ها
۳. سپاه عدالت و خانه انصاف
۴. دهیاریها

۲۶- در دوران پس از انقلاب اسلامی، اولین نهاد خود جوش که به منظور یاری رساندن به روستاییان تشکیل گردید، چه نام داشت؟

۱. جهاد کشاورزی
۲. انجمن ده
۳. خانه انصاف
۴. جهاد سازندگی

۲۷- چهار مرحله فرآیند پژوهش در تحقیقات اجتماعی به ترتیب کدامند؟

۱. انتخاب موضوع- طرح مسئله و بیان اهمیت- فرضیه سازی- تعریف نظری و عملی فرضیات
۲. انتخاب موضوع- جمع آوری داده ها- فرضیه سازی- تئوری سازی
۳. انتخاب موضوع- طرح مسئله و بیان اهمیت- بررسی و نقد منابع و تدوین چارچوب نظری- فرضیه سازی
۴. انتخاب موضوع- فرضیه سازی- کدگذاری و پردازش داده ها- تئوری سازی

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشايری
وشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۰۱۳ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۲۸- برای جمع آوری اطلاعات اولیه در چه نوع تحقیقاتی از روش های مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و استفاده می شود؟

۱. تحقیقات تجربی
۲. تحقیقات میدانی
۳. تحقیقات توصیفی و پیمایشی
۴. تحقیقات نظری

۲۹- بالا ترین و دقیق ترین سطح اندازه گیری در علوم اجتماعی و انسانی که مبنای اندازه گیری آن صفر مطلق است، کدامست؟

۱. سطح فاصله ای
۲. سطح نسبی
۳. سطح اسمی
۴. سطح ترتیبی

۳۰- روش محاسبه قابلیت اعتماد، که در آن به بررسی میزان انسجام درونی و سطح هماهنگی بین گوییه های یک مقیاس پرداخته می شود، چه نام دارد؟

۱. روش دو نیمه کردن
۲. روش لیکرت
۳. روش بازآزمایی
۴. روش آلفای کربنباخ