

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشایری

رشته تحصیلی/کد درس: (مهندسی کشاورزی-توسعه روستایی(گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ۱۱۲۱۰۱۳ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۱- پویایی شناسی اجتماعی به مطالعه کدام مسایل اجتماعی اختصاص می یابد؟

۱. مشاهدات و تجربیات افراد از پدیده های اجتماعی
۲. مالکیت، خانواده، زبان و صنعت
۳. تضاد، تجانس و روابط اجتماعی
۴. قوانین مربوط به تحول اجتماعات بشری

۲- کدام اندیشمند، جامعه شناسی را در سه زیر شاخه مرفولوژی اجتماعی، فیزیولوژی اجتماعی و روانشناسی جمعی مورد بررسی قرار داده است؟

۱. اگوست کنت
۲. هربرت اسپنسر
۳. امیل دورکیم
۴. ماکس وبر

۳- در قانون اصلاحات ارضی مصوب سال ۱۳۴۰، ده بر اساس چه ملاک هایی تعریف شده است؟

۱. نوع فعالیت و شیوه معیشت
۲. تعداد جمعیت و وجود شهرداری
۳. تعداد جمعیت و نوع فعالیت
۴. وجود شهرداری و شیوه معیشت

۴- ملک یا زمینی است که از جانب خلیفه یا سلطان به منظور بهره برداری از عواید یا مالکیت اراضی آن به امرا واگذار می شد؟

۱. مزرعه
۲. اقطاع
۳. تیول
۴. گاوبند

۵- زارعان پس از چه مدت کار کردن در زمین زراعی، صاحب حق ریشه و نسق زراعی می شدند؟

۱. یک فصل زراعی
۲. دو فصل زراعی
۳. یک سال زراعی
۴. بیش از یک سال زراعی

۶- فردیناند تونیس، چه اصطلاحی را برای بیان رفتارها و روابط صمیمانه موجود در گروه های ساده و اجتماعات محدود روستایی بکار برده است؟

۱. گماین شافت
۲. گزل شافت
۳. محیط طبیعی
۴. محیط فنی

۷- کدام ویژگی مختص جوامع روستایی است؟

۱. روابط اجتماعی رسمی و تشریفاتی
۲. کنترل اجتماعی شدید و غیررسمی
۳. تحرک اجتماعی، شغلی و جغرافیایی زیاد
۴. خانواده های هسته ای و مستقل

۸- در کدام نوع دهکده، ساکنان پس از چند سال اقامت و بهره گیری از اراضی حاصلخیز، به دلیل کاهش بازدهی زمین نسبت به ترک دهکده اقدام می کنند؟

۱. دهکده ناپایدار
۲. دهکده پایدار
۳. دهکده نیمه پایدار
۴. دهکده حاشیه ای

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشایری

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی-توسعه روستایی(گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصادکشاورزی (چندبخشی)،
مهندسی کشاورزی (اقتصادکشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ۱۱۲۱۰۱۳ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش
کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۹- در زمان قبل از اصلاحات ارضی، چند درصد از روستاهای ایران در تملک مالکین بزرگ قرار داشتند؟

۱. ۱۰ درصد ۲. ۲۵ درصد ۳. ۵۵ درصد ۴. ۷۵ درصد

۱۰- در دوره قبل از اصلاحات ارضی، کناره کاران در زمرة کدام گروه از قشربندی اجتماعی محسوب می شدند؟

۱. زمین داران بزرگ ۲. خوش نشینان ۳. نسق داران ۴. خرده مالکین

۱۱- لغو تیولدارى و نهادینه سازی مالکیت خصوصی از ویژگی های کدام دوره از تحولات ایران محسوب می شود؟

۱. انقلاب سبز ۲. انقلاب سفید ۳. انقلاب اسلامی ۴. انقلاب مشروطیت

۱۲- در کدام نظام زمین داری قبل از اصلاحات ارضی، اراضی بایر به شرط زراعت و با هدف پیشرفت و توسعه کشاورزی به اشخاص واگذار می گردید؟

۱. سیورغال ۲. تیول ۳. اقطاع التملیک ۴. اقطاع الاستغلال

۱۳- در زمان قبل از اصلاحات ارضی، اولین گام برای تجزیه مالکیت بزرگ چه بود؟

۱. تقسیم اراضی به نسبت بهره مالکانه ۲. فروش خالصجات ۳. اجرای قوانین ثبت زمین ۴. لغو تیولدارى

۱۴- در کدام مرحله اصلاحات ارضی، حدود مالکیت ارضی در مورد مالکان بزرگ به یک ده ششدانگ تقلیل یافت؟

۱. مرحله اول ۲. مرحله دوم ۳. مرحله سوم ۴. مرحله چهارم

۱۵- تشکیل شرکت های سهامی زراعی و خرید حق ریشه از شقوق کدام مرحله یا مراحل اصلاحات ارضی بود؟

۱. مراحل اول و دوم ۲. مراحل دوم و سوم ۳. مرحله اول ۴. مرحله دوم

۱۶- در تحولات ارضی پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام دسته از اراضی با هدف رعایت مصالح جامعه، به منظور واگذاری به افراد و شرکت ها در اختیار حکومت اسلامی قرار گرفتند؟

۱. اراضی موات و مراتع ۲. اراضی بایری که قبلاً دایر بوده اند ۳. اراضی آباد شده توسط مالکان بزرگ ۴. اراضی دایر

۱۷- در بهره برداری رعیتی، مناسبات تولید بر اساس کدام نظام تعیین می گردید؟

۱. مقاطعه ۲. مزارعه ۳. مناقصه ۴. مساقات

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشایری

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی-توسعه روستایی(گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)،
مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ۱۱۲۱۰۱۳ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش
کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۱۸- در کدام نظام بهره برداری، خرده مالکان عوامل تولید خود را به منظور کشت و زرع در اختیار خوش نشینان قرار می دادند؟

۱. اجاره ای ۲. تلمبه کاری ۳. کناره کاری ۴. نصفه کاری

۱۹- از دیدگاه ساعدلو، منطقی ترین سازمان های تولید اکثر روستاهای ایران در انطباق با شرایط طبیعی کدام است؟

۱. بنه ۲. فتودالی ۳. خرده مالکی ۴. مختلط

۲۰- انواع بنه بر اساس نوع و شدت کنش یاری کدام است؟

۱. تک مالکی و خرده مالکی ۲. مهاجرکار و بومی کار
۳. کامل، میانین و متلاشی شده ۴. خودانگیخته و برانگیخته

۲۱- کدام مورد از ویژگی های واحدهای کشت و صنعت می باشد؟

۱. وابستگی عامل کار و سرمایه ۲. انجام عملیات کشت در سطح وسیع
۳. تمرکز عملیات زراعی بر نیازهای محلی ۴. استفاده از تکنولوژی های بومی منطقه

۲۲- مهمترین واحد جمعی زراعی پس از انقلاب اسلامی کدام است؟

۱. واحدهای کشت و صنعت ۲. شرکت های تعاونی تولید
۳. شرکت های سهامی زراعی ۴. واحدهای تولیدی مشاع

۲۳- به موجب کدام قانون، نیمی از مالیات و عوارض عمرانی که از املاک مزروعی دریافت می شد به امر انجام فعالیت های عمرانی در سطح روستا، دهستان و بخش اختصاص می یافت؟

۱. قانون اصلاحات ارضی ۲. قانون برنامه های عمران روستایی
۳. قانون ازدیاد سهم کشاورزان ۴. قانون بنگاه عمران کشور

۲۴- به موجب قانون انجمن ده و دهبانی، انتخاب دهبان به عنوان مدیر روستا بر عهده چه مقامی بود؟

۱. انجمن ده ۲. شورای روستا ۳. بخشدار ۴. فرماندار

۲۵- هدف اصلی از اجرای «طرح خانه همیار» توسط جهاد سازندگی چه بود؟

۱. نظارت و پیگیری امور عمرانی ۲. اعلام فرامین و قوانین دولتی
۳. اجرای مصوبات شورای روستا ۴. تلاش جهت رفع اختلافات محلی



عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشایری

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی-توسعه روستایی(گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصادکشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (اقتصادکشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ۱۱۲۱۰۱۳ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶

۲۶- واحد عملیاتی عرضه خدمات مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشایری کدام است؟

۱. روستا ۲. دهستان ۳. بخش ۴. شهرستان

۲۷- در بررسی «نقش ارتباط اجتماعی در بهبود نظام تصمیم گیری کشاورزان» نوع متغیرهای ارتباط اجتماعی و تصمیم گیری کدام است؟

۱. مستقل - مستقل ۲. مستقل- وابسته ۳. وابسته- مستقل ۴. وابسته- وابسته

۲۸- در مواردی که مشاهده گر قصد دارد در زندگی و فعالیت های گروه مورد مطالعه سهیم گردد، کدام روش مشاهده توصیه می شود؟

۱. مشاهده مشارکتی ۲. مشاهده غیرمشارکتی ۳. مشاهده کنترل شده ۴. مشاهده کنترل نشده

۲۹- برای اندازه گیری «عکس العمل افراد نسبت به یک مفهوم یا شی» از کدام مقیاس اندازه گیری استفاده می شود؟

۱. مقیاس بوگاردوس ۲. طیف تورستون ۳. طیف لیکرت ۴. مقیاس افتراق معنایی

۳۰- در صورتی که جامعه از همگنی لازم برخوردار نباشد، استفاده از کدام روش نمونه گیری را توصیه می کنید؟

۱. مطابق ۲. خوشه ای ۳. تصادفی ساده ۴. تصادفی سیستماتیک