



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- عمده ترین هدف تربیت رسمی چیست؟

۱. بهبود زندگی فردی انسانها در طول دوره زندگی
۲. آماده کردن افراد برای زندگی اجتماعی و بزرگسالی
۳. هدفهای فوری و دست یافتنی
۴. کارآیی عملی

۲- کمیسیون بین المللی توسعه تعلیم و تربیت آموزش مداوم را چگونه معرفی می کند؟

۱. نوعی طرز تلقی
۲. جنبه ای از آموزش
۳. به عنوان یک اصل
۴. آموزش خاص بزرگسالان

۳- آموزش بزرگسالان ابتدا در چه مراکزی انجام گرفت؟

۱. مدارس
۲. مراکز خاص
۳. مذهبی
۴. نهضت سوادآموزی

۴- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با بی سوادی صحیح می باشد؟

۱. عواقب آن دامنگیر کشورهای عقب افتاده است
۲. یک مشکل است
۳. فقط کشورهای جهان سوم باید با آن مبارزه کنند
۴. یک بلای جهانی است

۵- نخستین کلاس اکابر در چه سالی و در چه شهری تاسیس شد؟

۱. ۱۳۲۷- شیراز
۲. ۱۳۲۵- تهران
۳. ۱۳۲۰- مشهد
۴. ۱۳۲۳- تبریز

۶- محتوای بخشنامه ای که نخستین گام در جهت تغییر بنیادی فلسفه آموزش بزرگسالان در کشور تلقی می شود چیست؟

۱. اجبار برای سوادآموزی
۲. تبلیغ و تشویق سوادآموزان
۳. توجه به آموزش زنان
۴. تصویب بودجه برای سوادآموزی

۷- کدامیک از موارد زیر از عوامل برون سازمانی ناموفق بودن برنامه های مبارزه با بی سوادی به شمار می رود؟

۱. بی اعتنایی به مشارکت مردم
۲. منطبق نبودن فعالیتها با خصوصیات منطقه ای
۳. وجود فساد و تشریفات بی مورد اداری
۴. کمبود نیروی انسانی کارآموده

۸- دوره مقدماتی نهضت سوادآموزی مطابق چه پایه ای است؟

۱. دوم دبستان
۲. اول دبستان
۳. سوم دبستان
۴. پنجم دبستان

۹- آموزش بزرگسالان در کدام هدفها باکل نظام آموزش و پرورش هماهنگی دارد؟

۱. هدفهای آرمانی و کلی
۲. هدفهای ویژه و کلی
۳. هدفهای آرمانی و آموزشی
۴. هدفهای ویژه و آموزشی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۰- امکان نوآوریهای آموزشی و بروزخلاقیتهای فردی در کدام نوع از سازماندهی های آموزش بزرگسالان از میان می رود؟

۱. تشکیلات دولتی غیرمتمرکز
۲. تشکیلات دولتی غیرمتمرکز
۳. تشکیلات دولتی متمرکز
۴. تشکیلات بخش خصوصی

۱۱- نبود برنامه های جامع توسعه پایدار و بی توجهی به اولویتهای ضروری کل جامعه از معایب عمده کدام نوع سازماندهی به حساب می آید؟

۱. خصوصی
۲. متمرکز
۳. نیمه متمرکز
۴. غیرمتمرکز

۱۲- کارشناسان آموزش بزرگسالان برای نتیجه گیری بهتر از فعالیتها چه اصولی را پیشنهاد می کنند؟

۱. حداکثر تمرکززدایی در برنامه ریزی
۲. حداکثر تمرکززدایی در تعیین راهبردها
۳. حداکثر تمرکز در اجرای برنامه
۴. حداکثر تمرکز در سیاستگذاری

۱۳- کدامیک از موارد زیر از موانع عمده افزایش منابع مالی آموزش بزرگسالان است؟

۱. افزایش تعداد سوادآموزان
۲. تفکر دولتمردان درخصوص بازدهی کم سرمایه گذاری در آموزش بزرگسالان
۳. کاهش میزان بودجه مربوط به آموزش بزرگسالان
۴. هدر رفتن منابع مالی بالقوه

۱۴- مفیدترین راه برای هر نوع آموزش چیست؟

۱. استفاده از تکنولوژی روز
۲. رعایت پیش نیازها
۳. زبان مادری
۴. به کار گماشتن مربی باتجربه

۱۵- در کشورهای جهان سوم برای برنامه ریزان درسی آموزش بزرگسالان بیشتر چه چیزی مطرح است؟

۱. نیازهای بزرگسالان
۲. محتوا
۳. شیوه های آموزش
۴. علایق بزرگسالان

۱۶- ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی چیست؟

۱. سن زمانی
۲. سن روانی
۳. سن زیستی
۴. سن عاطفی

۱۷- کمال روانی-عاطفی بیشتر با چه چیزی در ارتباط است؟

۱. پندار دیگران درباره فرد
۲. خودپنداری فرد
۳. بر عهده گرفتن مسؤلیتهای اجتماعی
۴. تجربیات فرد



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۸- در آموزش بزرگسالان کاربرد چه مواردی نتیجه بهتری به بار می آورد؟

۱. سرعت در یاد دادن
۲. تمرین و تکرار و تکیه بر معلومات قبلی
۳. کاهش زمان عرضه مطالب
۴. توجه به حافظه کوتاه مدت

۱۹- کدامیک از موارد زیر با افزایش سن به طور محسوسی کاهش می یابد؟

۱. توان یادگیری
۲. ظرفیت یادگیری
۳. سرعت یادگیری
۴. حافظه بلندمدت

۲۰- نیازهایی که از طریق آموزش قابل رفع است چه نیازی است؟

۱. واقعی
۲. احساس شده
۳. نشانه دار
۴. غیرواقعی

۲۱- به نظر نولز آموزش بزرگسالان چگونه است؟

۱. هدف محور
۲. موضوع محور
۳. محتوا محور
۴. مشکل محور

۲۲- در کشور ما رویکرد اصلی برای آموزش بزرگسالان چیست؟

۱. سوادآموزی
۲. توانایی و آمادگی افراد
۳. به روز کردن آموزش
۴. آموزش مداوم

۲۳- مهمترین مشخصه سوادآموزی کارکردی چیست؟

۱. سوادآموزی مبتنی بر آگاه سازی
۲. پایه گذاری بر پایه کارآموزی حرفه ای
۳. توجه به نیازهای فرد
۴. جدید بودن

۲۴- روش سوادآموزی آگاه ساز توسط چه کسی ابداع شد؟

۱. فروبل
۲. پاولوفریر
۳. راجرز
۴. نولز

۲۵- اولین مرحله از مراحل سازماندهی در روش آگاه سازی چیست؟

۱. گردآوری لغات
۲. ایجاد شرایط و موقعیت آموزشی
۳. تنظیم کارتهای راهنمای تدریس
۴. تنظیم کارتهای کلمات مولد

۲۶- برای تحقق هدف با سوادشدن عامه مردم چه کاری می توان انجام داد؟

۱. عدم استخدام افرادی سواد
۲. استخدام نیروی انسانی لازم
۳. برگزاری کلاسهای اجباری
۴. آموزشهای رادیو تلویزیونی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۷- منظور از سواد آموزی در کشورهای موفق در آموزش بزرگسالان چیست؟

۱. باقی ماندن به روال کنونی و بدون تغییر
۲. وارد کردن دانش و فناوری از کشورهای دیگر
۳. پیروی از الگوی صنعتی شدن غربی
۴. برانگیختن استعداد های ملی

۲۸- به نظر فریر یکی از مهمترین ابزار های حفظ فرهنگ سکوت چیست؟

۱. تکنولوژی
۲. مردم
۳. دولت
۴. آموزش و پرورش

۲۹- بزرگترین عامل فرهنگ ساز و پویایی فرهنگی و نخستین و موثرترین اهرم برای رشد و توسعه همه جانبه یک کشور چیست؟

۱. آموزش و سواد
۲. منابع طبیعی
۳. نیروی انسانی
۴. منابع مالی

۳۰- هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟

۱. تکامل و تعالی افراد و حل مشکلات فردی و اجتماعی
۲. کاهش بیسوادی
۳. ارتقای سطح فرهنگی جامعه
۴. کمک به بهبود مهارت های شغلی