

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال

نام درس : آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی و سستی (۱۰+۱۱-۱۲) زمان آزمون : ... کد سری سوال: یک - ۱

۱. بزرگترین عامل فرهنگ ساز و پویایی فرهنگی هر کشور چیست؟

الف سواد

ب هنر و خلاقیت

ج توسعه اقتصادی

د تحقیق و پژوهش

۲. فعالیت های سازمان یافته برای افزایش دانش، اطلاعات، مهارتها و توانایی حل مشکلات فردی و اجتماعی کدام گزینه را بهتر

پوشش می دهد؟

الف تعلیم اکابر

ب آموزش بزرگسالان

ج آموزش مداوم

د سواد آموزی

۳. به هر نوع فعالیت تربیتی، آموزشی و کارآموزی سازمان یافته ای که خارج از چارچوب نظام رسمی آموزشی صورت می گیرد

چه می گویند؟

الف تربیت غیر عمدی

ب آموزش سازمان نیافته

ج تربیت غیر ارادی

د آموزش غیر رسمی

۴. ادغام یا پیوستگی برنامه های آموزشی کودکان و نوجوانان و بزرگسالان در کدام کنفرانس بین المللی آموزش بزرگسالان مد نظر

قرار گرفت؟

الف مونترال

ب توکیو

ج السینور دانمارک

د تهران

۵. کدامیک از موارد زیر از معایب برنامه تعلیمات اکابر محسوب نمی شود؟

الف تشویق مردم به همکاری با دولت

ب تخصیص اعتبار بر مبنای تعدا کلاسها و افراد شرکت کننده

ج شرکت اجباری افراد در کلاس های درس

د عدم علاقه افراد نسبت به اتمام کلاسها

hdaneshjoo.ir

تعداد سوالات

نام درس : آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی و سستی (۱۰+۱۱-۱۲) زمان آزمون : ۹۰
آزمون: تابستان ۹۰
کد سری سوال: یک - ۱

۶. کدام عامل جزء «عوامل برون سیستمی» شکست برنامه های مبارزه با بیسوادی محسوب نمی شود؟

الف فقر و کمبود در آمد روستائیان

ب وجود روحیه خرافی در میان اقشار مختلف جامعه

ج وجود فساد و تشریفات بی مورد اداری

د کوچ نشینی عشایر به مناطق مناسب

۷. در کدام دوره سوادآموزی، نو سوادان معلومات بهداشتی، حرفه ای، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی را نیز می آموزند؟

الف جبرانی

ب پایانی

ج مقدماتی

د تکمیلی

۸. شناخت، پرورش و هدایت ذوق و استعدادهای هنری و زیبایی شناسی جزء کدام هدفهای آموزش و پرورش محسوب می شود؟

الف آرمانی

ب کلی

ج رفتاری

د ویژه

۹. چه کسی معتقد است برنامه های تربیتی بایستی طوری تنظیم گردد که به رشد شخصیت افراد و آماده ساختن آنان برای زندگی

بهرتر کمک کند؟

الف پال برج وین

ب تئودور براملد

ج مور تایمر آدلر

د جان دیویی

۱۰. متخصصان آموزش بزرگسالان، قدرت این آموزش را در وجود کدام ویژگیها می دانند؟

الف تنوع و انعطاف پذیری

ب غیر رسمی و منعطف بودن

ج مردمی و داوطلبانه بودن

د کارایی و بازدهی اقتصادی

تعداد سوالات

نام درس : آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی و سستی (۱۰+۱۱-۱۲) زمان آزمون : ۹۰
آزمون: تابستان ۹۰
کد سری سوال: یک - ۱

۱۱. در کدام نوع از سازماندهی آموزش بزرگسالان، دولت مرکزی بخش قابل توجهی از وظایف خود را به مقامات اداری منطقه ای و محلی تفویض می کند؟

الف غیر دولتی

ب دولتی غیر متمرکز

ج دولتی متمرکز

د غیر دولتی و غیر متمرکز

۱۲. تحقیقات درباره بزرگسالان نشان می دهند که:

الف توانائی های حسی- ادراکی در سنین بزرگسالی کاهش می یابند.

ب توانائی های حسی- ادراکی در سنین قبل و بعد از بزرگسالی یکسان است.

ج توانائی های حسی- ادراکی کسانی که قبل از بزرگسالی بالا بوده، در سنین بزرگسالی نیز بالا خواهد بود.

د توانائی های حسی- ادراکی در سنین بزرگسالی افزایش می یابند.

۱۳. یکی از روشهای موثر جهت یاد سپاری و یادآوری بهتر در بزرگسالان کدام است؟

الف تقویت حافظه بلند مدت در بزرگسالان

ب کاهش دادن عوامل مزاحم به حداقل ممکن

ج توجه به تفاوت های فردی بزرگسالان

د تکیه یاد دهنده به انگیزه ها، علایق و ذوق های بزرگسالان

۱۴. نتایج پژوهشهای «وارنر شه» و همکارانش در مورد یادگیری بزرگسالان نشان داد:

الف کاهش توانایی یادگیری به استفاده نامنظم از آموخته ها ارتباط دارد

ب توانایی یادگیری با افزایش سن، کاهش می یابد

ج در تمام طول زندگی می توان یاد گرفت

د میل به یادگیری بیش از خود یادگیری اهمیت دارد

۱۵. پیامد عواملی چون تغذیه ناکافی، کمبود خدمات و مراقبتهای پزشکی در بیشتر کشورهای جهان سوم چیست؟

الف توانایی یادگیری را کاهش می دهند

ب توانائی های فیزیکی را کاهش می دهند

ج سرعت یادگیری را کاهش می دهند.

د ظرفیت یادگیری را کاهش می دهند

۱۶. رفتارهایی همچون ملایمت، جانبداری و کناره گیری معمولاً در چه افرادی دیده می شود؟

الف بزرگسال

ب تحصیلکرده

ج نوجوان

د بی سواد یا کم سواد

۱۷. در تعیین و تفسیر ما از نیازها کدام عامل نقش اساسی ایفا می کند؟

الف نوع شخصیت و تفاوت های فردی

ب علایق و سلیق فردی

ج میزان واقعی بودن آنها

د محیط و ارزشهای حاکم بر آن

۱۸. کدام عامل در برانگیختن افراد تاثیر بسزایی دارد؟

الف نیازهای احساس شده

ب توانائیهای فیزیکی

ج تصور فرد از خود

د اعتماد به نفس

۱۹. یکی از عوامل عمده ترک تحصیل و یا عدم حضور و شرکت موثر بزرگسالان در برنامه های سواد آموزی کدام مورد است؟

الف عدم تحمل مشکلات و ابهامات آموزشی از طرف بزرگسالان

ب وجود تناقض میان تصور بزرگسال بی سواد از خود و تصور آموزشیاران از آنان

ج تردید و دو دلی بزرگسالان درباره مفید بودن مطالب آموزشی

د عدم پذیرش مسئولیت آموزشی از طرف بزرگسالان

۲۰. دیدگاه جدید در مورد سواد، سواد را چگونه تعریف می کند؟

الف توانایی تفکر درباره امور شخصی بویژه تفکر انتقادی

ب توانایی و آمادگی افراد برای مشارکت در سرنوشت خود و پیشرفت و توسعه جامعه

ج توانایی کسب مهارت های خواندن، نوشتن و حساب کردن

د توانایی خواندن و نوشتن یک نامه ساده به زبان خود

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال

نام درس : آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی و سستی (۱۰+۱۱-۱۲) زمان آزمون : ... کد سری سوال : یک - ۱

۲۱. یکی از ارکان فرهنگ سکوت از دیدگاه پائولو فریر چیست؟

الف نیمه با سواد

ب شبه با سواد

ج کم سواد

د بی سواد

۲۲. مهمترین مشخصه سوادآموزی تابعی در کدام گزینه آمده است؟

الف تاکید بر آگاه سازی

ب شکوفایی شخصیت افراد

ج مبارزه با بی سواد

د پایه گذاری بر اساس کارآموزی حرفه ای

۲۳. در کدام نوع سوادآموزی، کسب دانش از طریق پرورش و تمرین تفکر انتقادی صورت می گیرد؟

الف آگاه سازی

ب کارساز

ج تابعی

د آموزش مداوم

۲۴. اولین مرحله اجرای روش فریر کدام است؟

الف ایجاد شرایط آموزشی

ب تهیه لوازم کمک آموزشی

ج گردآوری لغات

د طبقه بندی کلمات

۲۵. آموزش بزرگسالان در کشورهای جهان سوم بیشتر به چه کسانی اختصاص می یابد؟

الف کسانی که سهم بیشتری در توسعه فرهنگی دارند.

ب کسانی که سهم بیشتری در توسعه اقتصادی دارند.

ج کسانی که سهم بیشتری در توسعه نظامی دارند.

د کسانی که سهم بیشتری در توسعه سیاسی دارند.

hdaneshjoo.ir

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال

نام درس : آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی و سستی (۱۰+۱۱-۱۲) زمان آزمون : ... کد سری سوال : یک - ۱

۲۶. برنامه ریزی آموزش بزرگسالان از کدام اصول تبعیت می کند؟

الف اهداف آرمانی

ب فلسفه تعلیم و تربیت

ج برنامه ریزی آموزشی

د خط مشی های کلی کشور

۲۷. ایده اصلی مقاله «سوادآموزی و جدال تمدنها» نوشته راجر گرودی چیست؟

الف حفظ بی سوادی ابزار استعمار کشورهای تحت سلطه است.

ب سوادآموزی به افراد شاغل اختصاص یابد.

ج از ایده سوادآموزی و با سواد شدن باید دفاع کرد.

د بر سوادآموزی کارساز و تابعی باید تاکید شود.

۲۸. جمله «رسالت انسان این است که به عنوان کارسازی صاحب اراده بر جهان خویش عمل کند و آن را دگرگون سازد»، عقاید چه

کسی را برای شما تداعی می کند؟

الف دکارت

ب ریچارد شول

ج گرودی

د پائولو فریر

۲۹. انهدام طبیعت، تغییر بافت اجتماعی و گسترش ناهماهنگ و تاسف بار نظامی برای کشورهای جهان سوم پیامد کدام عامل زیر

است؟

الف توسعه به مدل غربی

ب بی سوادی

ج جهل و نادانی

د توسعه نیافتگی

۳۰. عامل مهم و تعیین کننده در برنامه های سوادآموزی بزرگسالان در کدام گزینه آمده است؟

الف هماهنگی نظر و عمل

ب دقت

ج سرعت

د توجه به نیازهای بزرگسالان

hdaneshjoo.ir