

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰
کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴

۱- بیشتر آنچه معلمان از آموزش در سطوح مختلف در نظر دارند، در کدام حوزه جای می گیرند؟

۱. روان- حرکتی ۲. عاطفی ۳. شناختی ۴. اجتماعی- فرهنگی

۲- یونسکو «Unesco» چه سازمانی است ؟

۱. علمی- تربیتی- فرهنگی ۲. فرهنگی- سیاسی- تربیتی
۳. علمی- فرهنگی- اقتصادی ۴. اجتماعی- علمی- تربیتی

۳- کدام یک از گزینه های زیر معرف ویژگی آموزشی غیر رسمی است؟

۱. هدفهای آموزش غیر رسمی طولانی تر است.
۲. در ارزشیابی آموزش غیر رسمی کارائی عملی ملاک نیست.
۳. آموزش غیر رسمی کم هزینه تر و موثرتر از آموزش رسمی است.
۴. ساخت و سازمان دهی آموزش غیر رسمی پیچیده می باشد

۴- کدام گزینه جزو عوامل درون سیستمی موثر بر مبارزه با بی سوادی است؟

۱. نداشتن اهداف منطبق با ویژگی های اعتقادی و فرهنگی جامعه.
۲. کمبود نیروی انسانی کار آموزده برای خدمت در روستاها و تفاوت فاحش زندگی در شهر و روستا
۳. کثرت روستاهای کم جمعیت کشور
۴. کوچ نشینی عشایر

۵- کدام نظریه پرداز معتقد است که آموزش بزرگسالان با هدفهای ملی و اجتماعی هر جامعه ای ارتباط دارد؟

۱. براملد ۲. دیویی ۳. فریر ۴. گرودی

۶- اهدافی که مقاصد آموزشی معلم را برحسب رفتار قابل اندازه گیری یا عملکرد یاد گیرنده بیان می کند چه گفته می شود؟

۱. هدفهای آرمانی ۲. هدفهای رفتاری ۳. هدفهای کلی ۴. هدفهای عینی و ویژه

۷- جمله « تربیت گسترش و نوسازی دائمی تجربه می باشد، برنامه های آن بایستی طوری تنظیم گردد که به رشد شخصیت افراد و آماده ساختن آنان برای زندگی بهتر کمک کند » از کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟

۱. جان دیویی ۲. پال وین ۳. براملد ۴. آدلر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -
کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴

۸- شرکت کردن افراد با اهرم زور و فشار در کلاسهای درس از معایب عمده کدام برنامه بود؟

۱. تعلیمات اکابر ۲. آموزش سالندان ۳. تعلیمات اساسی ۴. سوادآموزی

۹- یکی از موارد مهمی که کنفرانس توکیو تأکید خاص بر آن داشت، کدام است؟

۱. آموزش عملی و مهارتی ۲. آموزش غیر رسمی
۳. آموزش رسمی ۴. آموزش مداوم

۱۰- سرشت کدام نوع آموزش بر اساس روش یاددهی- یادگیری شکل گرفته و دارای اهداف فوری و عملی است؟

۱. عمدی ۲. غیر رسمی ۳. تابعی ۴. دائمی

۱۱- به اعتقاد متخصصان آموزش بزرگسالان، اصولاً یکی از مهمترین جنبه های مردمی کردن آموزش و پرورش توجه به کدام عامل است؟

۱. وسایل ارتباطی و حمل و نقل ۲. عوامل روانی- عاطفی
۳. محیط زندگی مردم ۴. سوادآموزی

۱۲- به اعتقاد فریر، آموزش رهایی بخشی کدام است؟

۱. آموزش خواندن ۲. آموزش ستمدیدگان ۳. سوادآموزی ۴. آموزش سیاسی

۱۳- عمده ترین هدف کدام نوع تربیت، بهبود زندگی فردی انسانها در طول دوره زندگی است؟

۱. غیر رسمی ۲. رسمی ۳. آموزش بزرگسالان ۴. فنی - حرفه ای

۱۴- برنامه نهضت سواد آموزی بر اساس پیام امام (ره) با برنامه های قبلی چه تفاوتی داشت؟

۱. شعار ریشه کن شدن بیسوادی ۲. توسعه اقتصادی- اجتماعی
۳. تبدیل کردن فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل ۴. محرومیت زدایی روستاهای مناطق محروم

۱۵- رسانه ها جزو کدامیک از نهاد های زیر هستند که می توانند بطور مؤثر در فرایند آموزشی مشارکت نمایند؟

۱. نهاد علمی ۲. نهاد سیاسی ۳. نهاد فرهنگی ۴. نهاد تربیتی

۱۶- از دیدگاه جامعه شناسی، فرد از چه سنی جزو جمعیت فعال محسوب می شود؟

۱. ۷ ۲. ۱۲ ۳. ۱۵ ۴. ۱۸

۱۷- دگرگونی های شناختی و عاطفی جزو کدامیک از انواع تحولات در وجود انسان است؟

۱. اخلاقی ۲. زیستی ۳. روانی ۴. ژنتیکی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴

۱۸- به عقیده روانشناسان سرعت ارائه مطلب به حافظه بزرگسالان چه اثری در به خاطر سپاری آنان دارد؟

۱. آشکار ۰۲. پنهان ۰۳. مثبت ۰۴. منفی

۱۹- از دیدگاه فریر یکی از ابزارهای حفظ فرهنگ سکوت، کدام است؟

۱. ریشه کنی فقر ۰۲. ایمان ۰۳. سوادآموزی ۰۴. آموزش و پرورش

۲۰- در کدامیک از برنامه های سوادآموزی، کار و آموزش از یکدیگر جدا نیستند؟

۱. سوادآموزی سنتی ۰۲. سوادآموزی آگاه ساز ۰۳. سوادآموزی مداوم ۰۴. سوادآموزی تابعی

۲۱- یکی از عناصر تعیین کننده موفقیت در هر برنامه آموزش بزرگسالان، انتخاب موثرترین در کدامیک از موارد زیر است؟

۱. اصول ۰۲. هدف ۰۳. روش ۰۴. محتوا

۲۲- موثر بودن نهائی راهبردهای آموزشی برای آموزش بزرگسالان به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟

۱. کاربرد روشهای مناسب تدریس و آموزش ۰۲. وسایل فنی و عملی ۰۳. مسایل اجتماعی و فرهنگی ۰۴. مدیریت و رهبری

۲۳- یکی از مسائل عمده بر نامه ریزی در کشورهای در حال رشد، کدام است؟

۱. مشخص کردن اهداف ۰۲. پیش بینی نیروی انسانی ۰۳. تعیین اولویت ها ۰۴. رشد فرهنگی

۲۴- به نظر راجر گرودی کارشناس بین المللی سوادآموزی در یونسکو، کدام کشورها در بی سواد نگهداشتن مردم کشورهای جهان سوم به منظور تداوم استعمار در شکل های گوناگون نقش عمده داشتند؟

۱. کشورهای پیشرفته جهان ۰۲. کشورهای اروپایی ۰۳. آمریکا ۰۴. انگلیس

۲۵- مراحل روش فریر را به تربیت کدام گزینه نشان می دهد؟

۱. گرد آوری لغات - طبقه بندی کلمات - ایجاد شرایط - تنظیم کارتها
۲. انتخاب کلمات - گرد آوری لغات - تنظیم کارتها - ایجاد شرایط
۳. گرد آوری کلمات - انتخاب لغات - ایجاد شرایط - تنظیم کارتها
۴. گرد آوری لغات - ایجاد شرایط - تنظیم کارتها - طبقه بندی کارتها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -
کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴

۲۶- نقش شاگرد و معلم در آموزش مسئله طرح کن چیست؟

۱. توجه به رابطه فکر و عمل
۲. کنترل یکدیگر
۳. انتقال تجربه ها به یکدیگر
۴. تبادل آزاد اطلاعات

۲۷- جمله «در مدل غربی رابطه انسان با انسان بر پایه رقابت بی رحمانه است» از کیست؟

۱. فریر
۲. دکارت
۳. گرودی
۴. فاست

۲۸- کدامیک از تقسیم بندی های زیر برای تشخیص بزرگسال ارزش ذهنی دارد؟

۱. تقسیم بندی بر اساس روانی-زیستی
۲. تقسیم بندی بر اساس سن اجتماعی
۳. تقسیم بندی بر اساس سن تقویمی
۴. تقسیم بندی بر اساس روانی - عاطفی

۲۹- کنفرانس تهران در چه سالی برگزار شد؟

۱. ۱۹۶۰
۲. ۱۹۶۵
۳. ۱۹۷۰
۴. ۱۹۷۲

۳۰- موضوعاتی نظیر دگرگونیهای حسی و ادراکی، در کدام حیطه از ویژگیهای روان شناختی بزرگسالان مورد توجه اند؟

۱. روان- حرکتی
۲. عاطفی
۳. شناختی
۴. فیزیولوژیکی