

تعداد سؤال: نسی

نام درس: آموزش بزرگسالان

زمان امتحان: تستی و تکمیلی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۰

۱. اصلی ترین جهت گیری آموزش عمومی پایه چیست؟
 - الف. آموزش بزرگسالان
 - ب. توسعه فعالیت ها و برنامه ریزی لازم برای زیر پوشش قراردادن کل جمعیت لازم التعليم
 - ج. روش های یاددهی - یادگیری
 - د. عزم ملی برای گسترش فعالیت های آموزشی
۲. در طرح آموزشی نهضت سوادآموزی آموزش سواد به چند دوره تقسیم می شود؟ دوره آخر چه نام دارد؟
 - الف. ۳ دوره - دوره پایانی
 - ب. ۲ دوره - دوره مقدماتی
 - ج. ۳ دوره - دوره مقدماتی
 - د. ۲ دوره - دوره پایانی
۳. در اولین کنفرانس رسمی بین المللی آموزش بزرگسالان در سال ۱۹۴۹ روی چه موضوعاتی تکیه شد؟
 - الف. آموزش بزرگسالان
 - ب. عدالت اجتماعی - توازن و هماهنگی بین المللی
 - ج. آموزش مهارت های فنی و حرفه ای
 - د. همه موارد
۴. در نظام آموزشی ایران، آموزش و پرورش به دو بخش کلی تقسیم می شود آنها کدامند؟
 - الف. آموزش نظری و عملی - آموزش فنی و حرفه ای
 - ب. آموزش رسمی - غیر رسمی
 - ج. آموزش نظری و عملی
 - د. آموزش بزرگسالان - آموزش سنتی
۵. تأسیس مراکز «یادگیری عملی» از جمله اقدامات کدام سازمان بود؟
 - الف. مبارزه با بی سوادی
 - ب. پیکار با بی سوادی
 - ج. نهضت سوادآموزی
 - د. آموزش بزرگسالان
۶. آموزشی که با ویژگی های فردی و اجتماعی افراد هماهنگی داشته باشد چه نام دارد؟
 - الف. آموزش رسمی
 - ب. آموزش غیررسمی و آموزش بزرگسالان
 - ج. آموزش غیررسمی
 - د. آموزش بزرگسالان
۷. از نظر متخصصان توسعه، توسعه فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی جامعه، با توجه به کدامیک از عوامل زیر تحقق خواهد یافت؟
 - الف. آموزش بزرگسالان
 - ب. سوادآموزی
 - ج. آموزش برای بزرگسالان بی بهره از آموزش رسمی
 - د. رفع فقر
۸. آموزش بزرگسالان شامل چیست؟
 - الف. کلیه فعالیت های آموزشی سازمان یافته
 - ب. سوادآموزی
 - ج. انتقال دانش، مهارت، ارزش
 - د. آموزش فنی و حرفه ای
۹. کدامیک از آموزش های زیر دارای مفهوم وسیع تری است؟
 - الف. آموزش رسمی
 - ب. آموزش غیررسمی
 - ج. آموزش اجتماعی
 - د. همه موارد
۱۰. کمیسیون بین المللی توسعه و تربیت، آموزش مداوم را به چه عنوانی به آن توجه می کند؟
 - الف. راهکار
 - ب. جنبه ای از آموزش
 - ج. طرز تفکر
 - د. اصل

۱۱. هدف کلی یک مربی آموزش بزرگسالان چیست؟
الف. برقراری ارتباط بین بزرگسالان و روند تکاملی انسان
ب. آموزش
ج. مثبت اندیشی
د. برنامه یادگیری
۱۲. کدامیک از اهداف زیر مبین آرمانها و آرزوهای یک ملت هستند؟
الف. آرمانی
ب. کلی
ج. آموزشی
د. رفتاری
۱۳. آموزش بزرگسالان با کدامیک از هدفهای زیر تفاوت بنیادی دارد؟
الف. هدفهای ویژه و هدفهای آموزشی
ب. هدفهای کلی و هدفهای آرمانی
ج. هدفهای آموزشی و هدفهای کلی
د. هدفهای آرمانی و هدفهای ویژه
۱۴. «هدر رفتن نیروهای کارآمد و متخصص، کندی کارها به دلیل حاکمیت بوروکراسی، از بین رفتن خلاقیت فردی و نوآوری آموزشی» از معایب یا محاسن کدامیک از تشکیلات آموزشی بزرگسالان است؟
الف. معایب - تشکیلات دولتی غیر متمرکز
ب. محاسن - تشکیلات دولتی متمرکز
ج. معایب - تشکیلات دولتی متمرکز
د. محاسن - تشکیلات دولتی غیرمتمرکز
۱۵. «رسانه‌ها» مربوط به کدامیک از عوامل سازمانی آموزش بزرگسالان می‌شوند؟
الف. عوامل درون سازمانی
ب. عوامل برون سازمانی
ج. عوامل درون سازمانی - عوامل برون سازمانی
د. عوامل محیطی
۱۶. کاربرد ملاک روانی - زیستی به منظور تشخیص بزرگسالی بیشتر چه جنبه‌ای دارد؟
الف. ذهنی
ب. عینی
ج. ذهنی - عینی
د. جسمانی
۱۷. توانایی‌های که شخص برای آموختن دانش، ارزش و توانایی‌های ذهنی را داراست کدامیک از ویژگی‌های فرد را مشخص می‌کند؟
الف. عاطفی - روانی
ب. ویژگی‌های عاطفی - حرکتی
ج. روانی - حرکتی
د. شناختی
۱۸. برای بهبود عملکرد سرعت و هماهنگی یادگیری در بزرگسالان چه باید کرد؟
الف. زمان طرح‌ریزی و آماده کردن کارها کاهش یابد.
ب. زمان طرح‌ریزی و آماده کردن کارها افزایش یابد.
ج. زمان طرح‌ریزی کاهش یابد.
د. آماده‌کردن کارها کاهش یابد.
۱۹. دانسته‌های کنونی از تجربه‌های گذشته تعریف کدامیک از واژه‌های زیر است؟
الف. رشد
ب. حافظه
ج. درک
د. همه موارد
۲۰. وقتی زمان عرضه مطالب به سالمندان می‌یابد. آنان از جوانان در آموزش بهره‌می‌گیرند.
الف. افزایش - بیشتر
ب. کاهش - بیشتر
ج. افزایش - کمتر
د. کاهش - کمتر

تعداد سؤال: نسی

نام درس: آموزش بزرگسالان

زمان امتحان: تستی و تکمیلی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۰

۲۱. براساس نظر دانشمندان با افزایش سن کدامیک از موارد زیر به طور محسوس کاهش می یابد؟

الف. ظرفیت یادگیری

ب. سرعت یادگیری

ج. توان یادگیری

د. همه موارد

۲۲. برنامه یادگیری برای بزرگسالان باید دارای چگونه هدفهایی باشد و با کدامیک از نیازهای آنان مرتبط باشد؟

الف. هدفهای عینی - نیازهای گذشته

ب. هدفهای عینی - نیازهای آینده

ج. هدفهای واقعی و دقیق - نیازهای آینده

د. هدفهای واقعی و دقیق - نیازهای حال

۲۳. نیازهایی که یادگیرنده فاقد آن است و توانایی آن را دارد که از طریق تجارب یادگیری آن را کسب کند چه نام دارد؟

الف. نیازهای آموزشی نشانه دار

ب. نیازهای آموزشی احساس شده

ج. نیازهای آموزشی واقعی

د. الف و ب

۲۴. در نظریه اکتشافی بروز کدامیک از موارد زیر مهمتر است؟

الف. محتوای یادگیری

ب. موضوع یادگیری

ج. فرآیند یادگیری

د. نتیجه یادگیری

۲۵. در نظریه نولز کدامیک از موارد زیر مهمتر است؟

الف. مشکل محور

ب. عملکرد محور

ج. موضوع محور

د. الف و ب

۲۶. از دیدگاه سنتی باسواد کسی است که:

الف. بخواند

ب. بنویسد

ج. بخواند و بنویسد

د. بخواند و بنویسد و درک کند

۲۷. در دنیای امروز فرد با آموزشهای اتفاقی چه نامیده می شود؟

الف. باسواد

ب. کم سواد

ج. بی سواد

د. باسواد و کم سواد

۲۸. مهمترین مشخصه کدام نوع سوادآموزی آن است که در راه افزایش تولید و تحقق مشارکت اجتماعی به کار می رود؟

الف. سوادآموزی کارکردی یا کارساز

ب. سوادآموزی رویکردی

ج. سوادآموزی جهانی

د. همه موارد

۲۹. در کدامیک از اصول سوادآموزی کارکردی برنامه های سوادآموزی باید با نیازهای محسوس و واقعی شرکت کنندگان و

وامکانات واقع بینانه رشد و توسعه محلی مرتبط باشد؟

الف. اصل انتخابی بودن

ب. اصل ارتباط

ج. اصل مشارکت

د. اصل کارکردی یا کاربردی

۳۰. در روش سوادآموزی آگاه ساز کسب دانش از چه طریقی صورت می پذیرد؟

الف. خواندن - نوشتن - حساب کردن

ب. ارتباط کامل شفاهی و کتبی

ج. پرورش و تمرین تفکر انتقادی

د. ارائه پیشنهاد