

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. کدام نوع آموزش شامل برنامه‌های آموزشی برای افرادی است که از تعلیمات ابتدایی و حرفه‌ای بهره‌ای کافی نگرفته‌اند؟
الف. سوادآموزی ب. تکمیلی ج. فنی و حرفه‌ای د. فرهنگی
۲. کمیسیون بین‌المللی توسعه تعلیم و تربیت به آموزش مداوم تحت کدام عنوان توجه دارد؟
الف. جنبه‌ای از آموزش ب. نوعی طرز تفکر ج. یک اصل د. مهارت‌های زندگی
۳. کدام نوع آموزش هیچگاه به شکل یک نهاد مشخص در نخواهد آمد؟
الف. مداوم ب. بزرگسالان ج. سوادآموزی د. رسمی
۴. کدام گزینه بخشی از آموزش بزرگسالان می‌باشد؟
الف. آموزش غیر رسمی ب. سوادآموزی ج. آموزش مداوم د. تربیت غیررسمی
۵. موضوع کنفرانس بین‌المللی آموزش بزرگسالان در اجلاس مونترال کانادا چه بود؟
الف. نیاز به عدالت اجتماعی ب. توازن و هماهنگی بین‌المللی ج. آموزش مداوم د. آموزش بزرگسالان در دنیای متغیر
۶. مفهوم سوادآموزی کارساز از نتایج کدام کنفرانس جهانی آموزش بزرگسالان بود؟
الف. تهران ب. توکیو ج. دانمارک د. کانادا
۷. هدف بنیاد خاور نزدیک در زمینه آموزش بزرگسالان چه بود؟
الف. تطبیق آموزش با نیازهای مردم شهری ب. توسعه آموزش همگانی ج. تطبیق آموزش بزرگسالان با نیاز مردم محیط روستایی د. تشکیل مجالس پرورش افکار
۸. کدام نهاد موظف شده بود تا در سراسر کشور کلاس اکابر برای آموزش بزرگسالان تأسیس کند؟
الف. وزارت فرهنگ ب. وزارت معارف و اوقاف ج. کمیته ملی پیکار با بی‌سوادی د. جهاد ملی سوادآموزی
۹. از اقدامات مفید در برنامه آموزش بزرگسالان قبل از انقلاب اسلامی کدام است؟
الف. تألیف کتاب درسی « همه باسواد شویم » برای بزرگسالان ب. تطبیق ساعات کلاسها با ساعات فراغت سواد آموزان ج. استفاده از رادیو و تلویزیون در برنامه سوادآموزی د. اعزام کارکنان بی‌سواد دولت برای شرکت در کلاسها
۱۰. در برنامه عمرانی چهارم کشور پیش بینی شده بود، ۴/۵ میلیون نفر از طریق کدام برنامه‌های زیر باسواد شوند؟
الف. کمیته ملی پیکار جهانی با بی‌سوادی ب. سپاه دانش ج. جهاد ملی سوادآموزی د. الف و ب صحیح است

۱۱. کدام گزینه سیاست و خط مشی اجرائی نهضت سوادآموزی است؟
الف. زیر پوشش قراردادن روستائیان بی سواد
ب. اتخاذ تدابیر مناسب به منظور جذب روستائیان و کارگران بی سواد
ج. تحت پوشش قراردادن کودکان لازم التعلیم
د. سوادآموزی کارگران بی سواد کارخانجات
۱۲. کدام نوع از هدفها در هر یک از سطوح آموزشی بطور متفاوت تعیین می شوند؟
الف. کلی
ب. آرمانی
ج. ویژه
د. آموزشی
۱۳. کتاب «فلسفه‌ای برای آموزش بزرگسالان» تألیف کیست؟
الف. پال برج وین
ب. جان دیوئی
ج. تئودور براملد
د. آدلر
۱۴. تعقیب کدام هدف در آموزش بزرگسالان باعث گسترش افق ذهنی آنها شده و از اکتشافات جدید در عقاید و اوضاع زندگی خود لذت می‌برند؟
الف. کمک به بزرگسالان در جهت درک خویشتن
ب. محو جهالت
ج. کمک به بزرگسالان در جهت شناخت قدر و منزلت انسان
د. آماده ساختن بزرگسالان برای درک تغییرات اجتماعی
۱۵. در شناخت عوامل محدود کننده برنامه سوادآموزی کدام مورد جزء عوامل درون سازمانی محسوب می‌شود؟
الف. آداب و رسوم و عقاید مذهبی
ب. راهها و وسایل ارتباطی
ج. زبان
د. معلمان و کارشناسان
۱۶. در سازماندهی آموزش بزرگسالان قدرت و نقش آموزشی باید در اختیار کدام مورد زیر باشد؟
الف. نهضت سوادآموزی
ب. وزارت کار
ج. بزرگسالان سوادآموز
د. معلمان و کارشناسان
۱۷. روشهای آموزش بزرگسالان در کدام مقوله با روشهای آموزش خردسالان تفاوت دارد؟
الف. تناسب نوع یادگیرندگان
ب. موضوع برنامه درسی
ج. ارزشیابی آموزشی
د. اجرای برنامه درسی
۱۸. کدام تقسیم بندی سن بزرگسالی بیشتر ارزش علامتی داشته و بصورت سنتی در جامعه انجام می‌پذیرد؟
الف. روانی - زیستی
ب. روانی - عاطفی
ج. اجتماعی
د. زمانی
۱۹. راجرز در کتاب یادگیری بزرگسالان به کدام مورد اشاره دارد؟
الف. شنوایی انسان در سن ۱۶ سالگی به حداکثر توانایی خود می‌رسد
ب. معمولاً در سن ۱۰ سالگی قوه بینایی به بهترین حد خود می‌رسد.
ج. توانائیهای حسی - ادراکی در سنین بزرگسالی کاهش می‌یابد.
د. غالباً حافظه بلندمدت در بزرگسالان کمتر مختل می‌شود.

۲۰. از نظر روان شناسان کدام عامل با افزایش سن کاهش بسیار محسوس پیدا می کند؟
الف. سرعت یادگیری
ب. حافظه بلندمدت
ج. ظرفیت و توانایی یادگیری
د. انگیزه یادگیری
۲۱. آموزشیار در فعالیتهای کلاسی خود به منظور برانگیختن بزرگسالان برای یادگیری بهتر ابتدا باید به کدام مسئله توجه داشته باشد؟
الف. نیاز
ب. هدف آموزشی
ج. تصور فرد از خود
د. عوامل فرهنگی
۲۲. برنامه سوادآموزی تابعی در کدام شهر ایران به منظور آموزش سواد به بزرگسالان در زمینه کشاورزی و عمرانی به طور آزمایشی اجرا شد؟
الف. اصفهان
ب. ورامین
ج. کرمان
د. دزفول
۲۳. اصل پیوند و هم آمیزی در سوادآموزی تابعی به کدام معنی است؟
الف. تدارک برنامه های جامع و یک پارچه برای سوادآموزی
ب. تدارک روشهای آموزشی مطابق با ویژگی های داوطلبان سوادآموزی
ج. کلیه اطلاعات و معلومات در کمترین زمان به داوطلبان آموزش داده می شود.
د. محتوای برنامه با نیازهای واقعی داوطلبان مرتبط می شود
۲۴. بی سوادان در سوادآموزی به روش آگاه سازی تحت کدام عنوان خوانده نمی شوند؟
الف. طلبه
ب. سوادآموز
ج. جویندگان سواد
د. سوادجو
۲۵. در کدام مرحله تنظیم و اجرای روش جلسه گفت و شنود در مراکز فرهنگی با نشان دادن نمونه عینی یکی از کلمات مولد آغاز می شود؟
الف. ایجاد شرایط و موقعیت آموزشی
ب. تنظیم کارتهای راهنمای تدریس
ج. مرحله عملی سوادآموزی
د. انتخاب و طبقه بندی کلمات
۲۶. روش آموزشی کدام نوع سوادآموزی را می توان به روش سقراطی تشبیه کرد؟
الف. آموزش مداوم
ب. سوادآموزی تابعی
ج. سوادآموزی سنتی
د. سوادآموزی به روش آگاه سازی
۲۷. کارتهای کلمات مولد حاوی کدام مطالب است؟
الف. تعداد سیلابها
ب. تعداد اصوات
ج. شیوه تلفظ صحیح
د. همه موارد فوق
۲۸. در اکثر کشورهای پیشرفته جهان کدام نوع آموزش به عنوان رکن اساسی نظام تربیتی در نظر گرفته می شود؟
الف. آموزش مداوم
ب. سوادآموزی تابعی
ج. آموزش بزرگسالان
د. روش آگاه سازی
۲۹. در برنامه ریزی آموزش برای آموزش بزرگسالان کدام نکته در درجه نخست مورد توجه برنامه ریزان قرار می گیرد؟
الف. تعیین اولویتهای آموزشی
ب. مشخص شدن هدفهای آموزشی
ج. تأمین نیروی انسانی لازم
د. استفاده از تکنولوژی آموزشی
۳۰. براساس مدل فرهنگی « راجر گرودی » رابطه انسان با آینده چه ویژگی دارد؟
الف. تسلط بی رحمانه بر طبیعت
ب. رقابت بی رحمانه و فردگرایی
ج. ایجاد مفهومی تحریف شده از فرهنگ
د. توسعه روابط عاطفی میان مردم