



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: برنامه ریزی (سنتی - تجمیع): ۱۲۱۱۰۱۰ / مهندسی کشاورزی - ۱۴۱۱۳۴۴

زما

مجاز است.

استفاده از:

۱. هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟
  - الف. سواد آموزی به بزرگسالان بیسواد
  - ب. تکامل و تعالی افراد
  - ج. شناخت فرهنگ و آداب و رسوم جامعه
  - د. آشنایی با مهارت‌های فنی و حرفه ای
۲. منظور از کدام نوع تربیت، کنش متقابل انسان با محیط است؟
  - الف. تربیت غیر رسمی
  - ب. تربیت عمدی
  - ج. تربیت غیر عمدی
  - د. تربیت رسمی
۳. کدامیک از موارد زیر، هیچگاه به شکل یک نهاد مشخص در نخواهد آمد، و با در نظر گرفتن طبیعت آن، هرگز در عمل نمی توان آن را به شکل مجزا ارائه کرد؟
  - الف. آموزش مداوم
  - ب. آموزش غیر رسمی
  - ج. سواد آموزی
  - د. آموزش بزرگسالان
۴. کدام گزینه زیر از نتایج و دستاوردهای مهم کنفرانس جهانی آموزش بزرگسالان، در تهران محسوب می شود؟
  - الف. می‌بایست تلاش‌های داوطلبانه افراد و مقامهای محلی، در پیشبرد اهداف آموزش بزرگسالان، مورد تأکید و توجه قرار گیرد.
  - ب. لازم است مردم تمام دنیا، آموزش بزرگسالان را به عنوان امری عادی بپذیرند.
  - ج. برنامه های آموزشی کشورها، می باید برای هر دو گروه کودکان و نوجوانان و بزرگسالان، مدّ نظر قرار گیرد، و دولت‌ها، در تخصیص منابع و اعتبارات میان این دو نوع آموزش، دوگانگی قائل نشوند.
  - د. مفهوم سواد و سواد آموزی باید دگرگون شود و از شکل سنتی به صورت سواد آموزی کارساز یا سواد آموزی تابعی در آید.
۵. کدامیک از کنفرانس های جهانی آموزش بزرگسالان، بر موضوع "آموزش مداوم"، تأکید خاص داشته است؟
  - الف. کنفرانس لندن
  - ب. کنفرانس مونترال
  - ج. کنفرانس السینور
  - د. کنفرانس توکیو
۶. استفاده از رادیو، تلویزیون، مطبوعات و پوستره‌های تبلیغاتی به منظور تشریح مزایای با سوادی و تشویق بی سوادان برای شرکت در کلاسها، از جمله اقدامات کدامیک از گزینه های زیر محسوب می شود؟
  - الف. کلاسهای تعلیمات اکابر
  - ب. کمیته ملی پیکار جهانی با بیسوادی
  - ج. طرح آموزش سالمندان
  - د. برنامه تعلیمات اساسی
۷. بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، نهضت سواد آموزی، پایه و اساس فعالیتهای خود را بر چه اصولی متکی نمود؟
  - الف. اشاعه فرهنگ ملی و توجه به نقش روحانیون در تشویق مردم به سواد آموزی
  - ب. ایجاد تحرک برای دستیابی به زندگی بهتر و توجه به با سواد شدن زنان و دختران
  - ج. توجه به مشارکت عمومی مردم و سازمانهای مختلف دولتی و ایجاد نظام هماهنگ نظارت و ارزشیابی
  - د. بسیج عمومی برای مبارزه با بیسوادی و تبدیل فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی (ستتی - تجميع): ۱۲۱۱۰۱۰ / مهندسی کشاورزی - ۱۴۱۱۳۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۸. به نظر شما ، بر اساس مطالعه آمارهای مربوط به چهار دوره سرشماری تا سال ۱۳۶۵ ، تنها راه مبارزه قاطع و همه جانبه با بیسوادی چیست؟

الف. توسعه امکانات کمی و کیفی در مناطق روستایی و کم برخوردار

ب. تدوین کتابهای درسی ویژه بزرگسالان با محتوای آموزشی مناسب برای آنان

ج. گسترش و تعمیم آموزش ابتدایی و جلب افراد لازم التعلیم به مدرسه

د. تطبیق فعالیت ها با خصوصیات منطقه ای و گسترش اقدامات مناسب تشویقی - ارشادی

۹. کدامیک از سطوح اهداف آموزش بزرگسالان ، از این لحاظ که " جهت دهنده " هستند ، مهم و ضروری می باشند؟

الف. هدف های ویژه

ج. هدف های آرمانی

د. هدف های آموزشی

۱۰. کدام اندیشمند ذیل ، معتقد است که : " آموزش بزرگسالان ، با هدف های ملی و اجتماعی هر جامعه ارتباط دارد. بنابراین نمی تواند هدف دیگری را برای خود انتخاب نماید؟

الف. پال برج وین

ج. جان دیویی

د. مورتایمر آدلر

۱۱. بنابر عقیده صاحب نظران و متخصصان آموزش بزرگسالان ، قدرت آموزش بزرگسالان ، در کدام گزینه زیر نهفته است؟

الف. هماهنگی و پویایی آن

ج. مؤثر و کارآمد بودن آن

د. تنوع و انعطاف پذیری آن

۱۲. در کدامیک از انواع سازماندهی آموزش بزرگسالان ، ارائه خدمات آموزشی برای بزرگسالان ، بر اساس قانون عرضه و تقاضا صورت می گیرد؟

الف. تشکیلات غیر دولتی و متمرکز

ج. تشکیلات غیر دولتی و غیر متمرکز

د. تشکیلات دولتی و غیر متمرکز

۱۳. کدام گزینه زیر ، از جمله عوامل برون سازمانی آموزش بزرگسالان ، محسوب می شود؟

الف. معلمان و مربیان

ج. منابع مادی و مالی

د. کارشناسان تهیه مواد آموزشی

۱۴. کاربرد کدامیک از ملاک های تشخیص بزرگسالی ، بیشتر جنبه ذهنی دارد؟

الف. سن روانی - زیستی

ج. سن روانی - عاطفی

د. سن اقتصادی

۱۵. طبق نظر جنیفر راجرز (Genifer ragers) در کتاب " یادگیری بزرگسالان " قوه بینایی انسان در چند سالگی دچار نقصان شدید می شود و توانایی فرد برای دیدن جزئیات کاهش می یابد؟

الف. ۴۵ سالگی

ب. ۴۰ سالگی

ج. ۵۰ سالگی

د. ۵۵ سالگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی (ستتی - تجميع): ۱۲۱۱۰۱۰ / مهندسی کشاورزی - ۱۴۱۱۳۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. کدام گزینه زیر را ، برای بهبود عملکرد بزرگسالان ، لازم می دانید؟

الف. افزایش زمان طرح ریزی و آماده ساختن کارها

ب. افزایش توانایی حسّی با استفاده از روش مناسب

ج. افزایش شدت محرک های یادگیری

د. افزایش توانمندیهای جسمانی از طریق مکانیسم های سازگاری

۱۷. کدام گزینه زیر درباره حافظه بزرگسالان درست است؟

الف. سرعت ارائه مطالب به حافظه بزرگسالان ، اثر کاملاً منفی ، در به خاطر سپاری مطالب دارد.

ب. در بزرگسالان غالباً حافظه بلند مدت ، بیشتر مختل می شود.

ج. ارائه مطالب به بزرگسالان ، با استفاده از روش تند ، موجب بهره گیری بیشتر آنان ، از آموزش می گردد.

د. بزرگسالان ، از یک حافظه عام واحد برخوردار هستند.

۱۸. کدام گزینه زیر ، درباره یادگیری بزرگسالان درست است؟

الف. در آموزش بزرگسالان ، تلاش برای یادگیری بیش از میل به یادگیری اهمیت دارد.

ب. در آموزش بزرگسالان ، یادگیری بیش از تلاش برای یادگیری حائز اهمیت است.

ج. در آموزش بزرگسالان ، اجبار به یادگیری ، کاملاً در یادگیری افراد موثر است.

د. در آموزش بزرگسالان میل به یادگیری بیش از خود یادگیری اهمیت دارد.

۱۹. بنابر نظر روانشناسان ، کدام گزینه زیر ، بر اثر کاهش قوای فیزیکی ، به طور محسوسی کاهش می یابد؟

الف. ظرفیت یادگیری

ب. توان یادگیری

ج. سرعت یادگیری

د. حافظه یادگیری

۲۰. کدام گزینه زیر ، در تعیین و تشخیص صحیح یک نیاز واقعی از طریق نشانه های آن و همچنین تفسیر درست نشانه ها ،

نقش اساسی دارد؟

الف. تمرین و تکرار

ب. ارزشیابی نهایی

ج. پردازش داده ها

د. تحلیل سیستماتیک نیازها

۲۱. موقعیتهای یادگیری در حضور دیگران ، اصولاً برای بزرگسالان چگونه است؟

الف. پر نشاط و شادی بخش

ب. اضطراب انگیز

ج. خسته کننده

د. مسئولیت آور



زما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی (ستتی - تجميع): ۱۲۱۱۰۱۰ / مهندسی کشاورزی - ۱۴۱۱۳۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۲۲. طبق تعریف کمیسیون کارشناسان سازمان ملل متحد در سال ۱۹۵۱ میلادی، چه کسی شبیه با سواد و نیمه با سواد، خوانده می شود؟

الف. کسی که می تواند مطالبی را که خوانده، درک نماید.

ب. کسی که فقط بتواند وقایع ساده زندگی روزانه خود را بنویسد.

ج. کسی که فقط خواندن بداند.

د. کسی که حساب کردن را می داند و می تواند آن را انجام دهد.

۲۳. کدام نوع سواد آموزی، بر پایه کارآموزی حرفه ای پایه گذاری می شود؟

الف. سوادآموزی کارآمد

ب. سواد آموزی مشارکتی

ج. سوادآموزی مهارتی

د. سواد آموزی تابعی

۲۴. منظور از کدامیک از اصول سوادآموزی تابعی، این است که، همه عوامل آموزشی و پرورشی، در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته، ارائه می شود؟

الف. اصل فشرده بودن

ب. اصل انتخابی بودن

ج. اصل پیوند و هم آمیزی

د. اصل مشارکت

۲۵. کدام روش سواد آموزی، به وسیله پائولو فریر (Paulo freire) ابداع و اجرا گردیده است؟

الف. سواد آموزی با روش آموزش مداوم

ب. سوادآموزی با روش کارسازی

ج. سوادآموزی با روش مهارت آموزی

د. سواد آموزی با روش آگاه سازی

۲۶. "سرعت و مداومت تغییر در زمینه های مختلف، و مسائل مربوط به جمعیت"، از جمله عوامل اهمیت و ضرورت کدامیک از انواع آموزش محسوب می شوند؟

الف. آموزش مهارت های اساسی

ب. آموزش کارساز

ج. آموزش مداوم

د. آموزش نوین

۲۷. به منظور حفظ نتایج حاصل از اجرای آموزش بزرگسالان و پیشگیری از بازگشت جامعه به حالت قبل از اجرای برنامه، کدام اقدام زیر را توصیه می کنید؟

الف. ارزشیابی فعالیت های انجام شده

ب. ارزشیابی فعالیت های انجام شده

ج. تأمین نیروی انسانی خلاق و با انگیزه

د. تعیین دقیق اولویت ها

۲۸. یافتن مسائل محیط زندگی یادگیرندگان، در "روند نمای کیفیت تجزیه و تحلیل و تدریس وجوه نظری و عملی یک مسئله در شرایط خاص"، بیشتر از چه طریق صورت می گیرد؟

الف. گفت و شنود

ب. مطالعه دقیق

ج. فرایند حل مسئله

د. استنباط مستقل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی (ستتی - تجميع): ۱۲۱۱۰۱۰ / مهندسی کشاورزی - ۱۴۱۱۳۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۲۹. کدام اندیشمند ذیل ، معتقد است که رابطه انسان با انسان در مدل رشد و توسعه غربی، بر پایه رقابت بیرحمانه و یا به صورت سلسله مراتب سلطه جویانه تنظیم شده است؟

الف. فریر      ب. راجرز      ج. گرودی      د. دیویی

۳۰. دو مرحله متمایز روش آموزش رهائی بخش ، طبق نظر فریر ، کدامند؟

الف. ایفای نقش حیاتی و پویا در فرایند یادگیری کاربردی ، و تعامل انتقادی با محیط اجتماعی خود.

ب. تشویق افراد به مبارزه برای آزادی ، و تلاش برای دگرگونی نظام آموزشی حاکم.

ج. درگیری متعهدانه با نظام سرمایه داری، و فعالیت کارساز برای نفی روش بانکی.

د. پرده برداشتن از واقعیت ستمگری ، و دگرگون کردن این واقعیت با عمل خویشتن