



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- کدامیک از عبارات زیر در مورد دیدگاه نوین سوادآموزی مصداق دارد؟

۱. یک فعالیت مهجور  
۲. فعالیتی مجزا  
۳. به عنوان غایت  
۴. وسیله ای برای رسیدن به اهداف

۲- اجرای کدام اصل از اصول سوادآموزی کارکردی باعث خواهد شد که محتوای دوره های درسی هم متمرکز و هم محدود به موارد خاص شود؟

۱. انتخابی بودن  
۲. کاربردی  
۳. ارتباط  
۴. تداوم

۳- گسترده کردن دیدگاه و پرورش توانایی مشاهده و تفکر منطقی مربوط به کدامیک از اهداف سوادآموزی کارکردی است؟

۱. عمومی  
۲. اختصاصی  
۳. ویژه  
۴. جزئی

۴- روش آموزش فریررانی توان به کدام روش تدریس تشبیه کرد؟

۱. سخنرانی  
۲. برونر  
۳. فعال  
۴. سقراطی

۵- بهترین راه حل برای روبروشدن با چالشهای مربوط به اوقات فراغت چیست؟

۱. افزایش بودجه  
۲. تغییر در نوع مدیریت  
۳. استفاده از فرایند تربیت  
۴. برنامه ریزی مدرن

۶- کدام گروه وظیفه فراهم سازی تمهیدات لازم برای خرید و به دست آوردن مواد آموزشی را دارد؟

۱. یادگیرندگان  
۲. معلمان  
۳. مدیران  
۴. برنامه ریزان

۷- دانشستان چه نوع دانشگاهی است؟

۱. مجازی  
۲. مخصوص بزرگسالان  
۳. نام دیگر پیام نور  
۴. مربوط به علوم انسانی

۸- در کدام روش سوادآموزی از سوادآموزان خواسته می شود به هنگام سوادآموزی با دید انتقادی به جامعه نگاه کنند؟

۱. آلمن  
۲. وارنر شه  
۳. برونر  
۴. فریر

۹- نتیجه پژوهشهای وارنر شه و همکارانش چیست؟

۱. در تمام طول زندگی می توان یاد گرفت  
۲. کاهش حافظه به کاهش هوش افراد بستگی دارد  
۳. با افزایش سن یادگیری کاهش می یابد  
۴. یادگیری لغات درسین بالا به سختی صورت می گیرد

۱۰- نیازی که برای برخی بسیجیان آموزش ندیده و یا کمتر آموزش دیده جوان در جریان جنگ تحمیلی در میدان نبرد مطرح شد چه نوع نیازی بود؟

۱. آموزشی  
۲. آموزشی واقعی  
۳. احساس شده  
۴. نشانه دار



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۱- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با نظریه اکتشافی برونر صحیح می باشد؟

۱. نتیجه - مدار است
۲. موضوع یادگیری مهمترین چگونگی یادگیری است
۳. فرایند - مدار است
۴. یادگیرنده با حداکثر دخالت معلم یاد می گیرد

۱۲- نیروی آزادسازی که فریر برای آموزش بزرگسالان قابل است چه نوع آزادی است؟

۱. روان شناختی
۲. اجتماعی
۳. آزادسازی از آگاهیهای دروغین
۴. از فرهنگ استعماری

۱۳- کدامیک از عبارات زیر در ارتباط با حافظه بزرگسالان صحیح می باشد؟

۱. افت حافظه با افزایش سن ارتباطی ندارد
۲. غالباً حافظه کوتاه مدت کمتر مختل می شود
۳. عموماً حافظه بلند مدت بیشتر مختل می شود
۴. با افزایش زمان عرضه مطالب بهره گیری از آموزش بیشتر صورت می گیرد

۱۴- چه عاملی باعث می شود که تمامی بخشهای خصوصی و دولتی در اجرای برنامه های آموزش بزرگسالان سهم عمده ای داشته باشند؟

۱. گسترده بودن برنامه
۲. مشکلات مالی
۳. آشنایی با فرهنگ و مذهب مردم
۴. حس تعاون و همکاری

۱۵- فرضیه "عدم تداوم پیران" که توسط آلمن مطرح شده بیانگر چیست؟

۱. پیدایش دشواریهای حسی - ادراکی با افزایش سن به مهارت استفاده از اطلاعات حسی لطمه می زند
۲. پس از آنکه رشد بدنی کامل شد، بدنای هوش بر رفتار انسان تأثیر زیادی ندارد
۳. درسین بالاتر عددی چشم حالت انعطاف پذیری خود را از دست می دهد
۴. کاهش شنوایی موجب کاهش انگیزه و علاقه بزرگسال به یادگیری است

۱۶- دشواریهای حرکتی و هماهنگی بزرگسالان بیشتر به چه چیز مربوط می شود؟

۱. کاهش واقعی آنها
۲. مشکلات مغزی و عصبی
۳. ناتواناییهای حسی و حرکتی
۴. زمان صرف شده برای انجام دادن حرکات هماهنگ



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۷- ارزشیابی کدامیک از هدفهای آموزشی بزرگسالان بسیار مشکل است؟

۱. کلی ۲. آرمانی ۳. ویژه ۴. آموزشی

۱۸- به اعتقاد متخصصان آموزش بزرگسالان قدرت آموزش بزرگسالان در چیست؟

۱. تنوع و انعطاف پذیری ۲. مردمی بودن ۳. توجه به شاغلین ۴. حذف نابرابریها

۱۹- کدامیک از موارد زیر از معایب سازماندهی آموزش بزرگسالان به صورت تشکیلات دولتی غیر متمرکز است؟

۱. هدر رفتن نیروهای کارآمد ۲. از میان رفتن نوآوریهای آموزشی ۳. عدم ایجاد آمادگی لازم برای مقابله با شرایط ویژه ۴. عدم دسترسی به اطلاعات دقیق

۲۰- به اعتقاد کارشناسان آموزش بزرگسالان برای نتیجه گیری بهتر از فعالیتهای فراهم آوردن شرایط مناسب برای رشد و گسترش این نوع آموزش، اصل تمرکززدایی در چه زمینه ای باید مورد توجه قرار گیرد؟

۱. سیاست گذاری ۲. تعیین راهبردها ۳. تعیین هدفها و برنامه ریزی ۴. اجرای برنامه ها

۲۱- مفیدترین راه برای آموزش به چه زبانی است؟

۱. مادری ۲. رسمی کشور ۳. رسمی منطقه ۴. بین المللی

۲۲- ارزش تحصیلی گواهینامه پایان دوره تکمیلی سوادآموزی با کدام پایه دبستان برابر است؟

۱. دوم ۲. سوم ۳. چهارم ۴. پنجم

۲۳- اولین گام برای حرکت به سوی دانش چیست؟

۱. علاقه ۲. انگیزه ۳. آموزش ۴. هوش

۲۴- کدامیک از آموزشهای زیر اساس سایر برنامه های آموزشی بزرگسالان محسوب می شود؟

۱. سوادآموزی ۲. آموزشهای فرهنگی ۳. آموزشهای فنی و حرفه ای ۴. آموزشهای تکمیلی

۲۵- کدامیک از موارد زیر در مورد آموزش غیر رسمی صحیح می باشد؟

۱. به وسیله نهادهای شناخته شده تربیتی انجام می پذیرد ۲. در کنترل سازمانهای تربیتی جامعه قرار دارد ۳. ابعاد آن محدود می باشد ۴. نظام آن فراگیرتر از آموزش رسمی است



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۶- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با آموزش مداوم صحیح می باشد؟

۱. نظام آموزشی خاصی است
۲. اصلی است که طرح جامع آموزش بر مبنای آن ایجاد شده است
۳. به شکل یک نهاد مشخص است
۴. می توان آن را در عمل به شکل مجزا ارائه کرد

۲۷- در کنفرانس جهانی آموزش بزرگسالان در توکیو کدامیک از موارد زیر به عنوان عامل اصلی تغییر جوامع در زمینه های مختلف کشاورزی و صنعتی معرفی شد؟

۱. آموزش و پرورش
۲. آموزش عالی
۳. آموزش بزرگسالان
۴. آموزش غیر رسمی

۲۸- نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان و مبارزه بابتی سوادی در ایران از چه سالی آغاز شد؟

۱. ۱۳۱۰
۲. ۱۳۱۲
۳. ۱۳۱۴
۴. ۱۳۱۵

۲۹- چه نوع کتابهایی در کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی تألیف شدند؟

۱. برای مناطق عشایری
۲. ویژه منطقه آذربایجان
۳. کتابهای علمی
۴. برای مناطق دوزبانه

۳۰- کدامیک از موارد زیر از عوامل درون سازمانی ناموفق بودن برنامه های مبارزه با بی سوادی محسوب می شوند؟

۱. کمبود نیروی انسانی کارآموده برای خدمت در روستاها
۲. نظام خاص مالکیت اراضی کشاورزی
۳. استفاده نکردن از طراحان آموزشی ملی
۴. تمرکز فعالیت ها و خدمات رفاهی و درمانی در شهرها