

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- کدام یک از انواع آموزش بزرگسالان مقدمات دستیابی به منابع را فراهم ساخته و اساس سایر برنامه های آموزشی محسوب می شود؟

۱. آموزش هایی برای ارضای نیازهای روانی
۲. آموزش های فرهنگی
۳. سوادآموزی
۴. آموزش های فنی و حرفه ای

۲- در مقایسه آموزش رسمی با آموزش غیررسمی می توان گفت:

۱. آموزش رسمی کم هزینه تر و موثرتر از آموزش غیررسمی است.
۲. ساخت و سازماندهی آموزش رسمی ساده است و محدودیت آموزش غیررسمی را ندارد.
۳. اهداف آموزش رسمی فوری و دست یافتنی ترند.
۴. اهداف آموزش غیررسمی فوری و دست یافتنی ترند.

۳- کدام یک از انواع آموزش تمام فرایند تربیت انسان را از لحاظ فردی و اجتماعی دربر می گیرد؟

۱. مداوم
۲. آموزش بزرگسالان
۳. آموزش رسمی
۴. سوادآموزی

۴- آموزش بزرگسالان از چه زمانی شروع شد؟

۱. ابتدای خلقت
۲. از زمان تشکیل نظام های آموزش رسمی
۳. از آغاز زندگی جمعی انسان
۴. تشکیل مدارس فنی و حرفه ای

۵- تشکیل کدام یک از کلاس ها را می توان نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان و مبارزه با بی سوادی در ایران دانست؟

۱. سوادآموزی تابعی
۲. تعلیمات اکابر
۳. سوادآموزی کارکردی
۴. تعلیمات اساسی

۶- کدام یک از موارد را می توان از جمله دلایلی دانست که موجب شد برنامه تعلیمات اساسی در سال ۱۳۳۲ در ایران نتواند انتظارات مسئولان اجرایی را برآورده سازد؟

۱. عدم تناسب محتوای برنامه ها با ویژگی های زندگی روستاهای انتخاب شده
۲. عدم توانایی یادگیرندگان در فراگیری مطالب درسی
۳. عدم شباهت برنامه تعلیمات اساسی با برنامه های خاور نزدیک
۴. عدم توانایی معلمان در آموزش مطالب

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

 رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ -
 مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۷- اصلی ترین جهت گیری آموزش پایه که ریشه بی سوادی را می خشکاند چیست؟

۱. توسعه فعالیت ها به منظور زیرپوشش قراردادن کل جمعیت لازم التعلیم
۲. برنامه ریزی جهت افزایش آموزش های فنی و حرفه ای
۳. رشد و ارتقای آموزش عالی
۴. تلاش جهت کاهش نسبت دانش آموز به معلم

۸- توجه به ناموفق بودن برنامه های سوادآموزی نشان داد مواردی را باید رعایت کرد از جمله این که باید:

۱. به مشارکت مردم و خصوصیات فرهنگی آن ها بی تفاوت بود.
۲. از به کارگیری نظام هماهنگ کنترل و ارزشیابی خودداری کرد.
۳. برنامه های سوادآموزی در قالب برنامه های کلی توسعه به اجرا درآید.
۴. به اجرای کارهای نمایشی و تبلیغاتی توجه بیشتری کرد.

۹- ارزشیابی کدام یک از انواع هدف ها از این لحاظ که تا چه حد به آن ها دست یافته ایم بسیار مشکل بوده اما از این لحاظ که جهت دهنده هستند مهم و ضروری هستند؟

۱. آرمانی
۲. ویژه
۳. آموزشی
۴. کلی

۱۰- به منظور نتیجه گیری بهتر از آموزش بزرگسالان کارشناسان توصیه می کنند اصولی مورد توجه باشد از جمله:

۱. حداکثر تمرکززدایی در سیاست گذاری، تعیین راهبردها، هدف ها و برنامه ریزی
۲. حداکثر تمرکز در اجرای برنامه ها به منظور رعایت شرایط و ویژگی های زمانی و مکانی
۳. حداقل تمرکز در تعیین اهداف و خط و مشی های کلی و اساسی
۴. حداکثر تمرکز در سیاست گذاری، تعیین راهبردها، هدف ها و برنامه ریزی

۱۱- کدام یک از گزینه ها از جمله عوامل برون سازمانی موثر در آموزش است؟

۱. معلمان
۲. منابع مادی و مالی
۳. کارشناسان
۴. زبان

۱۲- روش های تربیتی و برنامه های تحصیلی عمدتاً باید با کدام یک از ملاک ها تناسب داشته باشد؟

۱. توان مالی نظام های آموزشی
۲. سطح سواد معلمان و آموزش دهندگان
۳. نیازها و خصوصیات یادگیرندگان
۴. سطح توقع و انتظارات جامعه

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

 رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ -
 مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۳- ساده ترین ملاک سنی برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی چیست؟

۱. روانی - زیستی ۲. زمانی ۳. روانی - عاطفی ۴. اجتماعی

۱۴- در ارتباط با ملاک های تعیین بزرگسالی کدام جمله صحیح است؟

۱. سن روانی - عاطفی بیشتر تحت تاثیر پندارهای دیگران است تا خودپنداری فرد
-
۲. کاربرد ملاک روانی - زیستی بیشتر جنبه ذهنی دارد تا عینی
-
۳. اگر جامعه فردی را از لحاظ اجتماعی بالغ بداند حتی اگر شخص این تصور را نداشته باشد او بالغ است.
-
۴. سن زمانی تنها شاخص قطعی تعیین بزرگسال و سالمندی است.

۱۵- در ارتباط با یادگیری اجماع نظر محققان آموزش بزرگسالان براین است که چون بزرگسالی محصول نهایی کودکی، نوجوانی و جوانی نیست بنابراین انسان:

۱. عمدتا در دوران جوانی و بزرگسالی یاد می گیرد و افراد سالخورده توانایی ندارند.
-
۲. بیشتر در مدرسه یاد می گیرد و خارج از نظام آموزشی یادگیری به سختی صورت می گیرد.
-
۳. مادام العمر می تواند یادبگیرد یادگیری افراد مسن ارتباطی با سن ندارد.
-
۴. مادام العمر نمی تواند یادبگیرد و یادگیری افراد مسن با سن ارتباط دارد.

۱۶- از نظر برونر تغییر در ساخت شناختی از چه طریقی صورت می گیرد؟

۱. اکتشاف ۲. تحلیل روانی ۳. حل مسئله ۴. مشاوره

۱۷- می دانید مطابق با نظریه مزبرو هر کس در ذهن خود تصویری از واقعیت دارد او این تصویر را چه نامیده است؟

۱. آندراگوژی ۲. ساخت شناختی ۳. خودپنداره ۴. دیدگاه

۱۸- مهم ترین مشخصه سوادآموزی کارکردی چیست؟

۱. بر پایه کارآموزی حرفه ای پایه گذاری شده و در راه افزایش تولید و مشارکت اجتماعی است.
-
۲. موقعیتی ایستا است که در نتیجه نیاز به یادگیری خواندن و نوشتن به وجود آمده است.
-
۳. در راستای نیازهای فردی یادگیرندگان است و با نیازهای جامعه ارتباط ندارد.
-
۴. مختص سازمان های بین المللی و جهانی است.

۱۹- کدام یک از اصول سوادآموزی کارکردی به این معنی است که همه عوامل آموزشی و پرورشی در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته عرضه می شود؟

۱. مشارکت ۲. پیوند و هم آمیزی ۳. انتخابی بودن ۴. کاربردی

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ،
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۰- در کدام یک از مراحل سازمان دهی و اجرای روش آگاه سازی جلسه با نشان دادن نمونه عینی یا تصویری از یکی از کلمات مولد که قبلا انتخاب شده آغاز می شود؟

۰۲. مرحله اصلی یا عملی سوادآموزی

۰۱. تنظیم کارت های راهنمای تدریس

۰۴. انتخاب و طبقه بندی کلمات

۰۳. توجه به معانی عینی کلمات

۲۱- برای این که نظام تربیتی بتواند دو عامل محدود کننده سرعت تغییرات دانش و فناوری و تدریجی بودن یادگیری را تا حدی از سر راه بردارد باید بیشتر به:

۰۱. یاد دادن مطالب، مهارت ها و دانش و اطلاعات بپردازد.

۰۲. تاکید بر محتوایی که دائما در حال تغییر است توجه داشته باشد.

۰۳. آموختن روش تحقیق و حل مسئله و روشهای دسترسی به اطلاعات بپردازد.

۰۴. رشد و توسعه از طریق تدریس و آموزش توجه داشته باشد.

۲۲- کدام دسته از اهداف سوادآموزی کارکردی به منظور آماده سازی فرد برای پذیرش نقش فعال تر در حرکت های جمعی طرح می شوند؟

۰۱. اختصاصی

۰۲. اجتماعی

۰۳. عمومی

۰۴. ویژه

۲۳- یکی از تفاوت های برنامه ریزی آموزش بزرگسالان در کشورهای پیشرفته و در حال رشد این است که:

۰۱. در کشورهای پیشرفته به همگانی کردن و گسترش درونی نظام بسنده می کنند.

۰۲. تفکر عزم عمومی به همگانی کردن آموزش در کشورهای پیشرفته کنار گذاشته شده است.

۰۳. تفکر ضرورت سازگار کردن آموزش با نیازهای اقتصادی و اجتماعی در کشورهای پیشرفته کنار گذاشته شده است.

۰۴. در کشورهای در حال رشد به همگانی کردن و گسترش درونی نظام توجهی ندارند.

۲۴- به اعتقاد گرودی رابطه انسان با انسان در الگوی غربی بر پایه چیست؟

۰۱. دوستی و مودت و یاری رساندن به هم نوع

۰۲. رقابت بی رحمانه و یا سلسله مراتب سلطه جویانه

۰۳. بی تفاوتی به دنیا و عدم استفاده از منابع

۰۴. غلبه و تسلط انسان بر طبیعت

۲۵- کدام یک از اهداف آموزشی بزرگسالان مقاصد آموزشی را بر حسب رفتار قابل اندازه گیری بیان می کند؟

۰۱. هدف های ویژه یا مقاصد آموزشی

۰۲. هدف های آموزشی یا رفتاری

۰۳. هدف های کلی

۰۴. هدف های آرمانی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

 رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ،
 مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۶- در آموزشی که فریر آن را آموزش مسئله طرح کن می نامد نقش شاگرد و معلم چیست؟

۱. جهت دادن به دانش آموز برای مماشات و هماهنگی با وضع موجود
۲. هدایت یک جانبه
۳. انبار کردن اطلاعات در ذهن دانش آموز
۴. تبادل آزاد اطلاعات

۲۷- می دانید آموزش باز و از راه دور در بستر آموزش چند رسانه ای دارای امتیازاتی است از جمله:

۱. عدم استفاده از الگوریتم و الگوسازی در محیط حقیقت مجازی
۲. عدم امکان بررسی برای پدیده های خطرناک در محیط حقیقت مجازی
۳. تعامل ایستا با منابع طبیعی
۴. حذف نیاز به حضور هم زمان یادگیرنده و یاددهنده در یک محل

۲۸- در دیدگاه نوین سواد:

۱. در هر جامعه ای مفهوم و تعریف خاص آن جامعه را دارد.
۲. به معنی توانایی خواندن و نوشتن یک نامه ساده است.
۳. به معنی توانایی فرد در تعیین محتوای درسی خود است.
۴. در جامعه به کسب شغل منتهی می شود.

۲۹- نیازهایی که با علایمی خاص خود را به مربی نشان می دهند از کدام یک از دسته نیازهای آموزشی بزرگسالان محسوب می شوند؟

۱. نشانه دار
۲. احساس شده
۳. واقعی
۴. پنهان شده

۳۰- در ارتباط با تفاوت بین سرعت و هماهنگی در بزرگسالان و نوجوانان کدام عامل تعیین کننده است؟

۱. سن
۲. منابع مالی صرف شده
۳. توانایی معلم
۴. امکانات موجود