

۱. هدف اصلی آموزش بزرگسالان کدام است؟
  - الف. آشنایی با آداب و سنن جامعه
  - ب. تکامل و تعامل افراد
  - ج. آشنایی با فرهنگ گذشته
  - د. آموختن سواد به بیسوادان
۲. کدام عبارت در مورد ویژگی آموزش غیررسمی صحیح نمی باشد؟
  - الف. هدفها فوری و دست یافتنی تر هستند.
  - ب. ساخت و سازمان آن ساده می باشد.
  - ج. کم هزینه و مؤثرتر از آموزش رسمی است.
  - د. تدریس و تحصیل در این آموزش دارای سلسله مراتب است.
۳. کدام برنامه آموزشی برای نخستین بار در مناطق روستایی ایران به اجرا در آمد؟
  - الف. تعلیمات اساسی
  - ب. آموزش بزرگسالان
  - ج. آموزش سالمندان
  - د. تعلیمات اکابر
۴. کدام موضوع مربوط به آموزش بزرگسالان در کنفرانس جهانی مونترال در سال ۱۹۶۰، مورد بحث قرار گرفت؟
  - الف. تأکید بر سوادآموزی
  - ب. آموزش بزرگسالان در دنیای متغیر
  - ج. آموزش مداوم
  - د. سوادآموزی تابعی
۵. آخرین برنامه آموزش سواد که تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی جریان داشت، تحت کدام عنوان بود؟
  - الف. تعلیمات اساسی
  - ب. سوادآموزی
  - ج. جهاد ملی سوادآموزی
  - د. آموزش سالمندان
۶. در اجرای کدام برنامه آموزشی در ایران به نقش روحانیون در جلب و تشویق مردم به سوادآموزی اشاره شده بود؟
  - الف. تعلیمات اکابر
  - ب. تعلیمات اساسی
  - ج. آموزش بزرگسالان
  - د. آموزش سالمندان
۷. در پیام رهبر انقلاب اسلامی برای دعوت مردم در جهت ریشه کنی بیسوادی کدام نکته مورد توجه بود؟
  - الف. تشویق بی سوادان به درس خواندن
  - ب. تغییر فرهنگ عمومی
  - ج. بسیج عمومی و تبدیل فرهنگ وابسته به مستقل
  - د. بسیج عمومی مردم برای توسعه آموزش
۸. کدامیک از فعالیتهای سازماندهی شده به عنوان پایه و اساس سایر برنامه های آموزش بزرگسالان محسوب می شود؟
  - الف. آموزشهای فرهنگی
  - ب. سوادآموزی
  - ج. آموزشهای تکمیلی
  - د. آموزش فنی و حرفه ای
۹. آموزش بزرگسالان در تعیین کدام اهداف آموزش با نظام آموزش و پرورش هماهنگی دارد؟
  - الف. هدفهای آرمانی و کلی
  - ب. هدفهای ویژه رفتاری
  - ج. هدفهای کلی و رفتاری
  - د. هدفهای آرمانی و ویژه
۱۰. آموزش بزرگسالان از نظر هدف در کدام سطوح زیر با نظام کلی جامعه و نیز با نظام آموزش و پرورش هماهنگی دارد؟
  - الف. هدفهای آرمانی و آموزشی
  - ب. هدفهای ویژه و کلی
  - ج. هدفهای آرمانی و کلی
  - د. هدفهای ویژه و آموزشی
۱۱. ارائه خدمات آموزشی برای بزرگسالان در کدام نوع سازماندهی بر اساس قانون عرضه و تقاضا صورت می گیرد؟
  - الف. تشکیلات دولتی متمرکز
  - ب. تشکیلات دولتی غیرمتمرکز
  - ج. نهادهای رسمی و سازمانهای داوطلب
  - د. تشکیلات غیردولتی و غیرمتمرکز
۱۲. طرفداران کدام نوع سازماندهی عقیده دارند که آموزش بزرگسالان نه می تواند و نه صلاح است که بخشی از نظام آموزش و پرورش باشد؟
  - الف. تشکیلات دولتی غیرمتمرکز
  - ب. تشکیلات دولتی متمرکز
  - ج. تشکیلات غیر دولتی و غیرمتمرکز
  - د. تشکیلات غیردولتی و متمرکز

نام درس: آموزش بزرگسالان  
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)  
تعداد سؤالات: نسبی  
زمان امتحان: تستی و تکمیلی  
کد درس: ۱۵۱۰۴۴  
تعداد کل صفحات: ۳

۱۳. کاربرد کدام تقسیم‌بندی زیر برای تشخیص بزرگسالی بیشتر جنبه عینی دارد تا ذهنی؟  
الف. سن روانی - اجتماعی  
ب. سن روانی - زیستی  
ج. سن اجتماعی  
د. سن تقویمی
۱۴. در کدام تقسیم‌بندی ملاک تعیین بزرگسالی بیشتر بستگی به موضوع خویشتن‌پنداری فرد مربوط می‌شود تا موضوعات دیگر؟  
الف. سن زمانی  
ب. سن روانی - عاطفی  
ج. سن اجتماعی  
د. سن روانی - زیستی
۱۵. نیازهای آموزشی واقعی در کدام گزینه صحیح بیان شده است؟  
الف. نیازهایی که از سوی خود فرد احساس می‌شوند.  
ب. همان نشانه‌هایی است که بعد از یادگیری از بین می‌روند.  
ج. همان چیزهایی هستند که یادگیرنده در شروع فاقد آنها است.  
د. از روی نشانه‌هایی که خود یادگیرنده بیان می‌کند قابل شناسایی هستند.
۱۶. پژوهش‌های وارنر و همکارانش مربوط به کدام ویژگی یادگیری بزرگسالان می‌شود؟  
الف. نقش انگیزه در یادگیری  
ب. انگیزه و تصور از خود  
ج. نیازهای آموزشی  
د. ظرفیت یادگیری
۱۷. کارآموزی حرفه‌ای مشخصه کدام نوع سوادآموزی است؟  
الف. سنتی  
ب. تابعی  
ج. آگاه‌سازی  
د. آموزش مداوم
۱۸. کدام گروه از هدفها، جزء هدفهای سوادآموزی تابعی محسوب نمی‌شود؟  
الف. هدفهای عمومی  
ب. هدفهای اختصاصی  
ج. هدفهای ویژه سوادآموزی  
د. هدفهای آرمانی
۱۹. اصل پیوند و هم‌آمیزی در سوادآموزی تابعی به معنی چیست؟  
الف. مشارکت فعالانه متخصصان سازمانها و بخش خصوصی در امر سوادآموزی  
ب. برنامه‌های سوادآموزی باید با نیازهای واقعی سوادآموزان مرتبط شود.  
ج. ایجاد و گسترش نظام جامع ارتباطی در ابعاد گوناگون در آموزش بزرگسالان از اهمیت خاص برخوردار است.  
د. همه عوامل آموزش و پرورش در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان‌یافته ارائه می‌شود.
۲۰. در نظر گرفتن کدام عامل در روان‌شناسی یادگیری بزرگسالان به برقراری ارتباط سالم و همدلی و هم‌زبانی بین فرد بزرگسال و مربیان آنها متنبه می‌شود؟  
الف. عوامل فرهنگی  
ب. انگیزه  
ج. تصور فرد از خود  
د. هیجانات و یادگیری
۲۱. در کدام روش آموزش سواد از سوادآموزان خواسته می‌شود به هنگام سوادآموزی با دید انتقادی به جامعه بنگرند؟  
الف. روش فریر  
ب. سوادآموزی تابعی  
ج. روش آموزش مداوم  
د. سوادآموزی سنتی
۲۲. در سوادآموزی به روش آگاه‌سازی از نوسوادان به هنگام سوادآموزی خواسته می‌شود با چه دیدی به جامعه نگاه کنند؟  
الف. خوش‌بینانه  
ب. مفض  
ج. انتقادی  
د. عادی

۲۳. در کشورهای در حال توسعه، فعالیت عمده برنامه‌های آموزش بزرگسالان به چه صورت تدارک دیده می‌شود؟  
الف. فرصت‌های متعدد برای بازآموزی  
ب. برنامه‌ریزی آموزش ضمن کار  
ج. آموزش از راه دور  
د. مبارزه با بیسوادی
۲۴. اجرای کدامیک از اصول سوادآموزی تابعی باعث خواهد شد که محتوای دوره‌های درسی هم متمرکز و هم محدود به موارد خاص گردد؟  
الف. اصل انتخابی بودن  
ب. تابعی یا کارساز بودن  
ج. مشارکت  
د. فشرده بودن
۲۵. کدام مورد جزء عوامل مؤثر در انتخاب روشهای اختصاصی آموزش بزرگسالان محسوب نمی‌شود؟  
الف. یادگیرندگان  
ب. مدیران  
ج. معلمان  
د. برنامه‌ریزان درسی و آموزشی
۲۶. کشورهای صنعتی و پیشرفته به کدام نوع از آموزش به عنوان رویکردی نو در مقابل نظام آموزش جاری خود توجه کرده‌اند؟  
الف. سوادآموزی تابعی  
ب. سوادآموزی به روش آگاه‌سازی  
ج. آموزش سواد به شکل سنتی  
د. آموزش مداوم
۲۷. به اعتقاد گروهی در مدل غربی رابطه انسان با انسانهای دیگر چگونه است؟  
الف. بر پایه تبادل آزاد اندیشه‌ها که موجب رشد و توسعه انسانها می‌شود.  
ب. بر پایه رقابت بی‌رحمانه و به صورت سلسله مراتب سلطه جویانه  
ج. بر پایه رقابت سالم و به صورت سلسله مراتب اداری  
د. براساس ایجاد مفهومی تحریف شده از فرهنگ جامعه شکل گرفته است.
۲۸. کدام عامل جزء عوامل مؤثر درانتخاب روشهای اختصاصی آموزش بزرگسالان محسوب نمی‌شود؟  
الف. عوامل مربوط به یادگیرندگان  
ب. عوامل مربوط به معلمان  
ج. عوامل مربوط به بودجه و هزینه  
د. عوامل مربوط به مدیران
۲۹. در روش « آموزش » در عقاید و اندیشه‌های تربیتی فریر به چه معنی است؟  
الف. مشارکت دوجانبه و تبادل آزاد اطلاعات است.  
ب. نقش مقتدرانه معلم و اطاعت شاگرد است.  
ج. انتقال میراث فرهنگی و دانش گذشته از طریق معلم به شاگرد است.  
د. توجه به رابطه دیالکتیکی اندیشه و عمل است.
۳۰. عقاید کدامیک از افراد زیر بیشتر به خطا فشیای نقش اروپائیان در بی‌سواد نگهداشتن مردم کشورهای جهان سون مورد توجه مربیان این کشور قرار گرفته است؟  
الف. پائولو فریر  
ب. راجر گروهی  
ج. جان دیوئی  
د. پال برج وین

شماره	کلید سوال	توضیحات و اصلاحیه	شماره	کلید سوال	توضیحات و اصلاحیه
۱	گزینه ب		۱۶	گزینه د	
۲	گزینه د		۱۷	گزینه ب	
۳	گزینه الف		۱۸	گزینه د	
۴	گزینه ب		۱۹	گزینه د	
۵	گزینه ج		۲۰	گزینه الف	
۶	گزینه د		۲۱	گزینه الف	
۷	گزینه ج		۲۲	گزینه ج	
۸	گزینه ب		۲۳	گزینه د	
۹	گزینه الف		۲۴	گزینه ب	
۱۰	گزینه ج		۲۵	گزینه د	
۱۱	گزینه د		۲۶	گزینه د	
۱۲	گزینه ج		۲۷	گزینه ب	
۱۳	گزینه د		۲۸	گزینه ج	
۱۴	گزینه ب		۲۹	گزینه الف	
۱۵	گزینه ج		۳۰	گزینه ب	