

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- منظور از تربیت غیر عمدی چیست؟

۱. تکامل و تعالی افراد
۲. کنش متقابل انسان با محیط
۳. سواد آموزی
۴. افزایش و روز آمد کردن دانش

۲- منظور از تربیت رسمی چیست؟

۱. تاثیری که انسان از محرکهای محیطی می پذیرد
۲. برنامه های آموزشی برای افرادی که از تعلیمات ابتدایی بهره نگرفته اند
۳. تربیتی که شکل معین و قرار دادی پیدا کرده و دارای هدف مشخصی است
۴. آشناکردن بزرگسالان با حقوق و وظایف شهروندی آنها

۳- در کدام نوع آموزش بر اساس روش یاددهی-یادگیری، یادگیرندگان در شبکه وسیعی از سازمانها با ساخت و عوامل انعطاف پذیر به منظور آگاه سازی و تامین نیازهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی مشارکت موثر دارند؟

۱. آموزش رسمی
۲. آموزش غیر رسمی
۳. آموزش فنی و حرفه ای
۴. تربیت غیر عمدی

۴- یکی از موارد مهم قابل تاکید در کنفرانس توکیو کدامیک از موارد زیر است؟

۱. سوادآموزی کارساز
۲. آموزش مداوم
۳. آموزش غیر رسمی
۴. آموزش بزرگسالان

۵- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل برون سازمانی ناموفق بودن برنامه های مبارزه با بی سوادی محسوب می شود؟

۱. نداشتن اهداف منطبق با ویژگیهای اعتقادی و فرهنگی جامعه
۲. کثرت روستاهای کم جمعیت و نبودن راههای ارتباطی بین آنها
۳. نبودن یک نظام هماهنگ نظارت، کنترل و ارزشیابی
۴. منطبق نبودن فعالیتهای با خصوصیات منطقه ای، ملی و سعی در ایجاد وابستگی فرهنگی

۶- کدامیک از موارد زیر جزء عمده ترین دستاوردهای نظام آموزش و پرورش عمدی محسوب می شود؟

۱. همکاری ارگانهای دولتی با نهضت سوادآموزی
۲. استفاده از طراحان آموزشی
۳. ایجاد تغییرات مطلوب در شاخصهای آموزش
۴. توجه به نظام ارزشیابی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ،
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۷- نخستین اقدام اساسی برای آموزش بزرگسالان در ایران تحت چه عنوان انجام شد؟

۱. آموزش مداوم ۲. تعلیمات اساسی ۳. مبارزه با بیسوادی ۴. تعلیمات اکابر

۸- ارزشیابی کدامیک از اهداف زیر از لحاظ اینکه تا چه حد به آنها دست یافته ایم ، بسیار مشکل است ، اما از این لحاظ که جهت دهنده اند مهم و ضروری هستند؟

۱. هدفهای فرعی ۲. هدفهای آرمانی ۳. هدفهای ویژه ۴. هدفهای آموزشی

۹- کدامیک از انواع هدفها همسو و همنا با اهداف آرمانی جامعه اند و در حقیقت جهت فعالیتهای نهاد تربیتی جامعه را برای تحقق آن آرمانها معین می کنند؟

۱. هدفهای عینی ۲. هدفهای کلی ۳. هدفهای ویژه یا مقاصد آموزشی ۴. هدفهای آموزشی(رفتاری)

۱۰- کدامیک از متخصصین زیر اعتقادی به تعیین هدفهای کلی و آرمانی برای تربیت ندارد و معتقد است، تربیت گسترش و نوسازی دایمی تجربه است؟

۱. جان دیویی ۲. تئودور براملد ۳. پال برج وین ۴. تایمر آدلر

۱۱- در کدامیک از انواع سازماندهی آموزش بزرگسالان ساختار تشکیلاتی به نحوی طراحی می شود که دولت مرکزی بخش قابل توجهی از اختیارات و وظایف خود را به مقامات اداری ، منطقه ای و محلی تفویض کند؟

۱. سازماندهی آموزش بزرگسالان بصورت تشکیلات دولتی متمرکز
۲. سازماندهی آموزش بزرگسالان بصورت تشکیلات دولتی و غیر متمرکز
۳. سازماندهی آموزش بزرگسالان بصورت تشکیلات غیر دولتی و غیر متمرکز
۴. سازماندهی آموزش بزرگسالان فردی

۱۲- کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

۱. روشهای آموزش بزرگسالان با روشهای آموزش خردسالان یکسان است
۲. زبان یکی از مفیدترین عوامل درون سازمانی آموزش بزرگسالان است
۳. یکی از اصول مهم در آموزش بزرگسالان توجه به حداکثر تمرکز در سیاست گذاری، تعیین راهبردها، هدفها و برنامه ریزی است
۴. یکی از اصول مهم در آموزش بزرگسالان حداکثر تمرکز در اجرای برنامه ها است

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ،
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۳۴۴

۱۳- کدامیک از موارد زیر جزء انواع دگرگونیهای روانی تقسیم بندی می شود؟

- ۱. دگرگونیهای اجتماعی
- ۲. دگرگونیهای شناختی
- ۳. دگرگونیهای فرهنگی
- ۴. دگرگونیهای زیستی

۱۴- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

- ۱. بزرگسالان برای یادگیری مهارتهایی از قبیل نوشتن نیاز به زمان طولانی تری دارند
- ۲. برای بهبود عملکرد بزرگسالان لازم است زمان طرح ریزی و آماده کردن کارها کاهش یابد
- ۳. توانایی بینایی انسان تا ۲۰ سالگی کاهش می یابد
- ۴. سرعت شنیدن با افزایش سن تغییری نمی کند

۱۵- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

- ۱. بزرگسالان به خود یاددهی- یادگیری بیشتر از نتایج آن توجه دارند
- ۲. بزرگسالان به نتایج فرایند یاددهی-یادگیری بیشتر از خود آن توجه دارند
- ۳. بزرگسالان به فرایند یاددهی -یادگیری توجهی ندارند
- ۴. ظرفیت و توان یادگیری با افزایش سن تغییر پیدا نمی کند

۱۶- کدامیک جزء انواع نیازهای آموزشی در برانگیختن بزرگسالان هستند؟

- ۱. نیاز آموزشی نشانه دار-نیاز آموزشی عینی
- ۲. نیاز آموزشی واقعی-نیاز آموزشی احساس شده
- ۳. نیاز آموزشی عینی-نیاز آموزشی واقعی
- ۴. نیاز آموزشی کلی-نیاز آموزشی احساس شده

۱۷- در رابطه با تصور از خود در بزرگسالان کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

- ۱. بین تصور فرد از خود و خلاقیت و یادگیری رابطه ای وجود ندارد
- ۲. بین تصور فرد از خود و خلاقیت و یادگیری رابطه نزدیک و مستقیم وجود دارد
- ۳. تصور از خود تاثیری در ایجاد انگیزه فرد بزرگسال ندارد
- ۴. عوامل ظاهری فرد و صفات او تاثیری در تصور فرد از خود ندارد.

۱۸- در کدامیک از نظریه های مربوط به یادگیری بزرگسالان، هدف کمک به پرورش تفکر منطقی است؟

- ۱. نظریه برونر
- ۲. نظریه نولز
- ۳. نظریه مزبرو
- ۴. نظریه فریره

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۹- هنر و علم کمک به بزرگسالان برای یادگیری را چه می نامند؟

۱. پداگوژی ۲. آندراگوژی ۳. یادگیری اکتشافی ۴. خودراهبری

۲۰- معلم در فرایند یادگیری بزرگسالان چه نقشی دارد؟

۱. رهبر ۲. تسهیل کننده ۳. مشاور ۴. همکار

۲۱- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

۱. آموزش بزرگسالان مشکل محور است ۲. آموزش بزرگسالان محتوا محور است
۳. آموزش بزرگسالان فرایند محور است ۴. آموزش بزرگسالان معلم محور است

۲۲- کدام دیدگاه "فاصله گرفتن از خواسته های نفسانی و فشارهای محیطی که انتخابهای منطقی انسان را محدود می کنند" مربوط به کدام دیدگاه است؟

۱. پداگوژی ۲. یادگیری آزادساز ۳. نیاز آموزشی ۴. آندراگوژی

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزء اصول سوادآموزی کارکردی است؟

۱. اصل ارتباط ۲. اصل گسستگی ۳. اصل توالی ۴. اصل الزامی بودن

۲۴- فریره به کدامیک از موارد زیر تاکید داشت؟

۱. سوادآموزی کارکردی ۲. سوادآموزی آگاه ساز
۳. یادگیری اکتشافی ۴. آموزش مداوم

۲۵- در کدام رویکرد سواد وسیله ای است که سوادآموز را به شرایط و موقعیت خود آگاه می کند و او را برای پذیرفتن و ایجاد تغییر و تحولات در زندگی فردی و اجتماعی آماده می کند؟

۱. یادگیری اکتشافی ۲. سوادآموزی آگاه ساز
۳. آموزش مسئله طرح کن ۴. سوادآموزی کارکردی

۲۶- یکی از دلایل عمده اهمیت و ضرورت آموزش مداوم را بیان کنید؟

۱. عدم دسترسی بزرگسالان به آموزش ۲. تکامل معلومات علمی و تکنولوژیکی
۳. فراهم کردن امکان یادگیری مشارکتی ۴. شخصی سازی یادگیری



عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ،
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۷- کدامیک از موارد زیر در برنامه ریزی آموزش بزرگسالان باید مورد توجه قرار گیرد؟

۱. تعیین هدفهای آموزشی
۲. اجرای برنامه
۳. توالی
۴. برقراری ارتباط

۲۸- "یادگیری و تحصیل باید در سراسر زندگی و در همه جا برای همه کس در کلیه زمینه ها متناسب با سن، نیاز و توانایی آنها امکان پذیر شود تا رشد دائم تواناییها و استعدادها بصورت پویا تضمین گردد " کدام عنوان زیر را مطرح می کند؟

۱. آموزش مسئله طرح کن
۲. جامعه در حال یادگیری
۳. یادگیر ی خودراهبر
۴. یادگیری آزادساز

۲۹- رویکرد آموزش باز و از دور در بستر آموزش چندرسانه ای کدامیک از نتایج زیر را به همراه دارد؟

۱. عدم امکان ارتباط یاددهنده-یادگیرنده
۲. عدم تعامل با منابع اطلاعاتی
۳. محدودیت یادگیری مشارکتی
۴. انتقال موثر و کارآمد دانش از طریق فرایند یاددهی-یادگیری

۳۰- از دیدگاه فریره آموزشی که معلم و شاگرد از طریق مشارکت دو جانبه در مقابل محیط واکنش نشان می دهند و با هم در تغییر آن می کوشند کدام نوع از آموزش است؟

۱. آموزش آگاه ساز
۲. آموزش تعاملی
۳. آموزش مسئله طرح کن
۴. آموزش اکتشافی