

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اصطلاح "Adult Education" معادل کدام مفهوم آموزش در کتاب درسی بکار رفته است؟
 - الف. آموزش مداوم
 - ب. آموزش بزرگسالان
 - ج. آموزش رسمی
 - د. آموزش غیررسمی
۲. هدف اصلی آموزش بزرگسالان کدام است؟
 - الف. پرکردن اوقات فراغت
 - ب. افزایش معلومات بزرگسالان
 - ج. تکامل و تعالی افراد
 - د. بالا بردن آمار باسوادان جامعه
۳. اولین کنفرانس بین‌المللی آموزشی بزرگسالان در کجا تشکیل شد؟
 - الف. السینور
 - ب. دانشگاه کمبریج لندن
 - ج. کنیا ، نایروبی
 - د. مونترال کانادا
۴. آموزش بزرگسالان بویژه در کشورهای در حال توسعه، معادل کدامیک از مفاهیم زیر تلقی می‌شد؟
 - الف. سوادآموزی
 - ب. رشد اجتماعی
 - ج. رشد فرهنگی
 - د. تکمیل معلومات فردی
۵. در کنفرانس جهانی مونترال در سال ۱۹۶۰ کدام موضوع زیر مورد بحث قرار گرفت؟
 - الف. آموزش بزرگسالان در دنیای متغیر
 - ب. سوادآموزی تابعی
 - ج. آموزش مداوم
 - د. تاکید بر سوادآموزی
۶. نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران تحت چه عنوان و در چه سالی آغاز گردید؟
 - الف. آموزش بزرگسالان - ۱۳۳۸
 - ب. تعلیمات اساسی - ۱۳۲۰
 - ج. مبارزه با بی‌سوادی - ۱۳۲۵
 - د. تعلیمات اکابر - ۱۳۱۵
۷. اصطلاح Fundamental Education معادل کدام مفهوم آموزش در کتاب درسی بکار رفته است؟
 - الف. تعلیمات عمومی
 - ب. تعلیمات اساسی
 - ج. نوآوری و نوسازی آموزش
 - د. کمیته ملی پیکار جهانی با بی‌سوادی
۸. مهمترین تغییر در آموزش و پرورش پس از تشکیل کمیته ملی پیکار با بی‌سوادی چه بوده است؟
 - الف. سراسری کردن مبارزه با بی‌سوادی
 - ب. تطبیق ساعات کلاسها با اوقات فراغت سوادآموزان
 - ج. اجباری کردن شرکت در کلاسها در ساعات کار
 - د. دادن پاداش نقدی برای کشاورزان
۹. آموزش بزرگسالان از نظر هدف‌گیری در کدام سطوح زیر با نظام کلی جامعه و نیز با کل نظام آموزش و پرورش هماهنگی دارد؟
 - الف. اهداف آرمانی و کلی
 - ب. اهداف کلی و رفتاری
 - ج. اهداف رفتاری ویژه
 - د. اهداف آرمانی ویژه
۱۰. ارزشیابی کدامیک از اهداف زیر از لحاظ اینکه تا چه حد به آنها دست یافته‌ایم، بسیار مشکل است؟
 - الف. هدفهای کلی
 - ب. هدفهای آرمانی
 - ج. هدفهای ویژه
 - د. هدفهای آموزشی

۱۱. از دیدگاه جامعه‌شناسی، فرد از چند سالگی جزو جمعیت فعال محسوب می‌شود؟

الف. ۱۳ سالگی ب. ۱۵ سالگی ج. ۱۸ سالگی د. ۲۱ سالگی

۱۲. کدامیک از ملاک‌های زیر برای تشخیص بزرگسالی بیشتر جنبه ذهنی دارد؟

الف. سن روانی - زیستی ب. سن اجتماعی ج. سن تقویمی د. سن روانی - عاطفی

۱۳. قوه بینایی انسان در چند سالگی دچار نقصان شدید می‌شود و توانایی فرد دیدن جزئیات کاهش می‌یابد؟

الف. ۳۰ سالگی ب. ۳۵ سالگی ج. ۴۰ سالگی د. ۴۵ سالگی

۱۴. کدام گزینه زیر درمورد بزرگسالان صحیح است؟

الف. بزرگسالان معمولاً از یک حافظه عام واحد برخوردار هستند.

ب. غالباً حافظه بلند مدت بزرگسالان بیش از حافظه کوتاه مدت آنان مختل می‌شود.

ج. سرعت ارائه مطالب به حافظه بزرگسالان اثر کاملاً منفی در به خاطر سپاری دارد.

د. با افزایش زمان ارائه مطالب بزرگسالان کمتر از جوانان از آموزش بهره‌مند می‌شوند.

۱۵. دگرگونی‌های روانی انسان به دو گروه تقسیم می‌شوند، این دو گروه کدامند؟

الف. دگرگونی‌های جسمی و دگرگونی‌های شخصیتی

ب. دگرگونی‌های اجتماعی و دگرگونی‌های عقلی

ج. دگرگونی‌های روان‌تنی و دگرگونی‌های شناختی

د. دگرگونی‌های شناختی و دگرگونی‌های عاطفی و شخصیتی

۱۶. کدامیک از موارد زیر بیشترین تأثیر بر انتخاب روشهای آموزش بزرگسالان محسوب می‌شود؟

الف. اهداف و محتوای آموزش ب. اهداف و محیط یادگیری

ج. اهداف و یادگیرنده د. محتوا و یادگیرنده

۱۷. فرض اساسی طرح «فریر» در «آموزش مسأله طرح کن» کدام است؟

الف. جامعه هم انگیزش دهنده است و هم ارضا کننده

ب. تبادل آزاد اطلاعات بین معلم و شاگرد

ج. اول یادگیری و بعد عمل به آموخته‌ها

د. معلم مالک دانش است و فراگیر ظرف تهی که باید پُر شود.

۱۸. دو رویکرد عمده آموزش بزرگسالان کدامند؟

الف. رویکرد آموزش اساسی، رویکرد سوادآموزی تابعی

ب. رویکرد آموزش پایه، رویکرد آموزش کاربردی

ج. رویکرد آموزش عمدی، رویکرد آموزش غیرعمدی

د. رویکرد سوادآموزی، رویکرد آموزش مداوم

۱۹. کارآموزی حرفه‌ای مهمترین مشخصه کدام یک از انواع سوادآموزی بشمار می‌رود؟

الف. سنتی ب. کارکردی یا کارساز ج. آگاه‌سازی د. آموزش مداوم

۲۰. اجرای کدامیک از اصول سوادآموزی کارکردی موجب می‌شود، محتوای دوره‌های درسی، متمرکز و محدود به موارد خاص گردد؟

الف. اصل انتخابی بودن

ب. اصل مشارکت

ج. اصل کارکردی یا کاربردی

د. اصل پیوند و هم آمیزی

۲۱. روش سوادآموزی که به وسیله پائولو فریر ابداع و اجرا گردید، چه نام دارد؟

الف. روش سوادآموزی آگاه‌ساز

ب. روش سوادآموزی تداوم آموزشی

ج. سوادآموزی با روش کارآموزی حرفه‌ای

د. سوادآموزی با روش کارسازی

۲۲. اصل پیوند و هم آمیزی در سوادآموزی تابعی به معنی چیست؟

الف. مشارکت فعالانه متخصصان سازمانها و بخش خصوصی در امر سوادآموزی

ب. برنامه‌های سوادآموزی باید با نیازهای واقعی سوادآموزان مرتبط باشد.

ج. ایجاد گسترش نظام جامع ارتباطی در ابعاد گوناگون در آموزش بزرگسالان از اهمیت خاصی برخوردار است.

د. همه عوامل آموزش و پرورش در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته ارائه می‌شود.

۲۳. در کدامیک از مراحل اجرای روش سوادآموزی فریر، آموزشیار، فهرستی از لغات معمول در بین سوادجویان را از طریق گفت و شنود میان آنان تهیه می‌کند؟

الف. تنظیم کار تمامی کلمات مولد

ب. گردآوری لغات

ج. انتخاب و طبقه‌بندی کلمات

د. تهیه کارتهای لغات و واژه‌های راهنما

۲۴. روش آموزشی فریر را به چه روشی می‌توان شبیه کرد؟

الف. روش کلی

ب. روش علت و معلولی

ج. روش آگاه‌سازی

د. روش سقراطی

۲۵. کشورهای صنعتی و پیشرفته به کدام نوع از آموزش به عنوان رویکردی نو در مقابل نظام آموزشی جاری خود توجه کرده‌اند؟

الف. سوادآموزی تابعی

ب. آموزش سواد به شکل سنتی

ج. سوادآموزی به روش آگاه‌سازی

د. آموزش مداوم

۲۶. فریر نظام آموزشی موجود را که از جهاتی با نظام سرمایه‌داری جامعه مطابقت دارد چه نامیده است؟

الف. فرهنگ سکوت

ب. آموزش مسأله طرح کن

ج. ماهیت نقلی

د. روش بانکی

۲۷. در جوامع پیشرفته سرمایه‌داری مسئولیت برنامه‌ریزی آموزشی به عهده کدامیک از نهادهای زیر است؟

الف. وزارت آموزش و پرورش

ب. کمیته برنامه‌ریزی احزاب سیاسی

ج. مردم و مقامات محلی

د. دولت



دانشگاه تهران
مرکز آزمون

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید مرجع نمونه سوالات پیام نور

همیار دانشجو

کارشناسی (ستتی - تجميع)

hdaneshjoo.ir

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۱۰)

زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. مدل رشد غربی از نظر فرهنگی دارای سه مشخصه می باشد، آنها کدامند؟
- الف. استفاده صحیح از منابع طبیعی، برقراری رابطه دموکراتیک بین انسانها و مصرف بهینه
 - ب. کوشش در تخریب طبیعت، تامین آزادی و تحلیل از ارزشهای تاریخی
 - ج. تسلط بر طبیعت، فردیت در روابط انسانی و کنترل دخل و تصرف در سرنوشت انسانها
 - د. عشق بر طبیعت، ارتباط با آینده و عشق به انسانها و خداوند
۲۹. به اعتقاد راجر گرویدی در الگوی غربی رابطه انسان با انسانهای دیگر چگونه تنظیم شده است؟
- الف. برپایه تبادل آزاد اندیشه ها که موجب رشد و توسعه انسانها می شود.
 - ب. بر پایه رقابت بی رحمانه که به صورت سلسله مراتب سلطه جویانه اعمال می شود.
 - ج. برپایه رقابت سالم که به صورت سلسله مراتب اداری شکل گرفته است.
 - د. براساس ایجاد مفهومی تحریف شده از فرهنگ جامعه شکل گرفته است.
۳۰. در آموزش مسئله طرح کن، معلم و شاگرد، چگونه عمل می کنند؟
- الف. از طریق مشارکت دو جانبه در مقابل محیط واکنش نشان می دهند.
 - ب. معلم نقش مقتدرانه و شاگرد وظیفه اطاعت کامل دارد.
 - ج. معلم و شاگرد به انتقال میراث فرهنگی و دانش گذشته می پردازند.
 - د. بر مبنای رابطه دیالکتیکی اندیشه و عمل، فعالیت می کنند.

hdaneshjoo.ir

نیمسال اول ۹۰-۸۹

صفحه ۴ از ۴

سال همت مضاعف و کار مضاعف

بروزترین سایت نمونه سوالات پیام نور کارشناسی و کارشناسی ارشد همیار دانشجو hdaneshjoo.ir