

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی و تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

منبع طرح سوال: علی آبادی - پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. پژوهش درباره تأثیر رنگ بر آموزش، اندازه تصویر و تأثیر مشخصات تصویر برای جلب توجه بیشتر، در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی انجام می‌گرفت؟

- الف. ابزار و وسایل
ب. مواد آموزشی
ج. نظامهای درسی
د. نظامهای آموزشی
۲. کدامیک از تعاریف تکنولوژی آموزشی، به عمومی و همگانی کردن آموزش، که یکی از اهداف تکنولوژی آموزشی می‌باشد نمی‌پردازد؟

- الف. طراحی، اجرا و ارزشیابی سیستماتیک تمامی فرآیند یادگیری و آموزش بر اساس هدفهای مشخص.
ب. مجموعه‌ای از معلومات ناشی از کار بست علوم آموزشی و یادگیری در دنیای حقیقی کلاس درس، همراه با ابزار و روشهایی که کار بست علوم مذکور را تسهیل کنند.
ج. کاربرد دانش یا یافته‌های علمی برای مقاصد آموزشی و برخورد سیستماتیک با آموزش.
د. طرح سازمان یافته و استقرار یک سیستم یادگیری که از مزایای روشهای نوین ارتباط جمعی ابزار و وسایل بصری، سازمان‌بندی کلاس درس و روشهای جدید تدریس بهره‌گیری می‌کند.
۳. کدامیک از مدل‌های ارتباطی زیر، در بسیاری از علوم به ویژه در علوم رفتاری، برای تعیین موقعیت‌های ارتباطی درون گروهی بکار می‌رود؟

- الف. مدل هارولد لسول
ب. مدل تایلر
ج. مدل ارسطو
د. مدل شانون و ویور
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب خرده سیستم و سیستم برتر یک دبستان محسوب می‌شوند؟
- الف. سیستم آموزشی کلاس، منطقه آموزشی
ب. آموزش ابتدایی، مقاطع تحصیلی
ج. کلاس درس، نظام آموزش ابتدایی
د. نظام مدارس ابتدایی، نظام آموزشی منطقه
۵. کدامیک از مدل‌های ارتباطی را برای استفاده در موقعیت‌های ارتباطی آموزشی بهتر و مناسبتر می‌دانید؟
- الف. مدل ایندیانا
ب. مدل شرام
ج. مدل لسول
د. مدل براون
۶. کدام گزینه زیر درباره مرحله سوم تکامل تکنولوژی آموزشی درست نیست؟

- الف. در این دوره طراحی منظم تدریس یا تکنولوژی آموزشی مورد توجه قرار گرفت.
ب. در این دوره از نظریه عمومی سیستم‌ها استفاده شد.
ج. در این دوره تولید نرم‌افزارهای مورد نیاز مدارس آغاز گردید.
د. در این دوره به نیازهای دقیق یادگیرندگان توجه و به تعیین دقیق اهداف پرداخته شد.

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی و تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۷. هدف از ارائه مدل چیست؟
 الف. مطالعه و بررسی موضوع و پدیده
 ب. حل مسئله یا مشکل
 ج. تبیین مقاصد مطلوب
 د. توصیف شرایط موجود
۸. «انتخاب منابع انسانی و غیر انسانی» در کدامیک از اجزاء طراحی منظم آموزشی انجام می‌گیرد؟
 الف. هدف‌ها
 ب. انتخاب محتوا
 ج. مخاطب
 د. رسانه‌ها
۹. تأسیس تلویزیون آموزشی زیر نظر وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۴۳ به کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران اشاره دارد؟
 الف. مواد آموزشی
 ب. نظامهای آموزشی
 ج. نظامهای اجتماعی
 د. ابزار و وسایل
۱۰. طبق طبقه‌بندی بلوم، در کدامیک از طبقات حوزه عاطفی یادگیرنده از انجام فعالیت احساس رضایت خاطر می‌کند؟
 الف. دریافت کردن
 ب. ارزش قائل شدن
 ج. پاسخ دادن
 د. سازمان دادن به ارزشها
۱۱. کدامیک از هدفهای زیر بر اساس فعالیت دانش‌آموز بیان شده است؟
 الف. تمرین در به خاطر سپردن بعضی از حاصل ضربها
 ب. چهار عمل اصلی
 ج. آموزش جمع چند عدد
 د. یادآوری اندازه‌گیری و مفهوم هم اندازه بودن
۱۲. کدامیک از رهنمودهای زیر برای نوشتن هدفهای کلی درست است؟
 الف. هر هدف را بر حسب کاری که معلم انجام می‌دهد بیان کنید.
 ب. هر هدف را در یک سطح کلیت مناسب بیان کنید.
 ج. هر هدف را بر اساس ترکیبی از چند محصول یادگیری بیان کنید.
 د. هر هدف را بر حسب فرآیند یادگیری بیان کنید.
۱۳. به کدامیک از انواع یادگیری در طبقه‌بندی گانیه، «یادگیری حقایق» نیز گفته می‌شود؟
 الف. یادگیری کلمات
 ب. یادگیری غیر کلمات
 ج. یادگیری معنی‌دار
 د. یادگیری غیر معنی‌دار
۱۴. کدام گزینه زیر از جمله خرده طبقات مهارتهای ذهنی در طبقه‌بندی گانیه نمی‌باشد؟
 الف. تمیز دادن
 ب. حل مسئله
 ج. یادگیری محتوا
 د. استفاده از قواعد

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی و تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

۱۵. کدام گزینه زیر درباره راهبردهای شناختی درست نیست؟
الف. موضوع راهبردهای شناختی، فرآیندهای تفکر خود یادگیرنده است.
ب. راهبردهای شناختی اثر مهمی بر کیفیت تفکر فرد دارند.
ج. موضوع راهبردهای شناختی مربوط به درون فرد می شود.
د. راهبردهای شناختی بیشتر مربوط به موضوع هایی هستند که خارج از فرد قرار دارند.
۱۶. «حالتی درونی که بر انتخاب عمل فرد نسبت به یک چیز یا یک شخص اثر می گذارد» چه نامیده می شود؟
الف. نگرش ب. روحیه ج. انگیزه د. شناخت
۱۷. کدامیک از اجزاء هدف رفتاری، توصیفی از آنچه یاد گرفته شده است می باشد؟
الف. موقعیت ب. عمل ج. موضوع د. ابزار محدودیتها و شرایط ویژه
۱۸. کدام گزینه زیر درباره فنون آموزشی درست است؟
الف. در فنون آموزشی باز، یاد گیرنده درباره نحوه عمل خود دستورالعمل لازم را دریافت می کند.
ب. در فنون آموزشی بسته، یادگیرنده در انجام کارها، ابتکار عمل مناسبی دارد.
ج. در فنون آموزشی باز، اطلاعات بسیار کمی در اختیار یاد گیرنده قرار می گیرد.
د. در فنون آموزشی بسته، پاسخ های خاصی از یاد گیرنده انتظار نمی رود.
۱۹. در روش آموزشی مبتنی بر اصول قیاسی، ارائه مثال های مشخصی از قاعده کلی موجب کدام گزینه زیر می شود؟
الف. دانش آموز قادر به تشکیل فرضیه کلی می شود.
ب. شواهدی برای تأیید یا تکذیب قاعده و فرضیه کلی بدست می آید.
ج. صحت و سقم فرضیه بررسی و به وسیله معلم یا دانش آموز اعلام می گردد.
د. دانش آموز رابطه بین موارد جزئی و قاعده کلی را در می یابد.
۲۰. معلم معمولاً به چه دلیل به تشکیل گروه های مختلف در کلاس درس می پردازد؟
الف. برای انجام فعالیتهایی که به مشارکت و همفکری معلم و دانش آموزان نیاز دارد.
ب. برای مقایسه فعالیتهای آموزشی دانش آموزان با رفتارهای ورودی آنان.
ج. برای دستیابی سریع و صحیح دانش آموزان به اطلاعات مورد نیاز.
د. برای رسیدن به هدفهایی که به تعامل بین دانش آموزان نیاز دارد.
۲۱. کدام گزینه زیر، از جمله زمینه های تأثیر گروه های غیر رسمی بر گروه های رسمی نمی باشد؟
الف. فشار همالان ب. سازماندهی تجربه
ج. تعیین نرمها د. همبستگی گروهی
۲۲. با توجه به نتایج تحقیقات کدام قسمت کلاس را برای نشستن دانش آموزان کم حرف پیشنهاد می کنید؟
الف. ستون وسط و ردیف های جلو ب. ستون مقابل جایگاه معلم و ردیف های میانی
ج. ستون های کناری و ردیف های جلو و میانی د. ستون مخالف جایگاه معلم و ردیف های آخر

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
روشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی و تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۲۳. در صورت استفاده از تلویزیون در کلاس درس، فاصله نزدیک ترین دانش آموز تا تلویزیون چقدر باید باشد؟
الف. بیشتر از ۱۲ برابر قطر صفحه تلویزیون نباشد.
ب. کمتر از ۲ متر باشد.
ج. کمتر از ۲ متر نباشد.
د. بیشتر از ۱۲ برابر قطر صفحه تلویزیون نباشد.
۲۴. کدام گزینه زیر از جمله عوامل موثر در انتخاب رسانه ها محسوب نمی شود؟
الف. محرک های مورد نیاز موضوع درسی
ب. تحلیل محتوا
ج. فنون تدریس
د. شرایط عملی
۲۵. در کدامیک از مراحل اجرای تدریس معلم با گفتن برخی جملات مطالب قبل را به یاد دانش آموزان می آورد؟
الف. ارائه مطالب محرک
ب. مطلع کردن یاد گیرندگان از هدفها
ج. جلب توجه
د. تحریک یادآوری پیش نیازهای یادگیری
۲۶. تاریک کردن اتاق یا کلاس درس، از جمله محدودیت های کدامیک از رسانه های زیر می باشد؟
الف. پروژکتور اسلاید
ب. پروژکتور اورهد
ج. پروژکتور اپک
د. پروژکتور فیلم استریپ
۲۷. چگونگی بوجود آمدن چند جزء از یک کل به وسیله کدامیک از انواع چارت نشان داده می شود؟
الف. چارت درختی
ب. چارت شاخه ای
ج. چارت جدولی
د. چارت جریانی
۲۸. کدامیک از انواع نمودار، معمولاً برای مقایسه اطلاعات بکار می رود؟
الف. نمودار سطحی
ب. نمودار ستونی
ج. نمودار خطی
د. نمودار تصویری
۲۹. پخش صدا در کدامیک از انواع نوارهای شنیداری دارای کیفیت خوبی نمی باشد؟
الف. نوار کاست
ب. نوار استات
ج. نوار حلقه ای
د. نوار کارتریج
۳۰. کدامیک از موارد زیر بهترین نوع رسانه برای ایجاد تجارب واقعی محسوب می شوند؟
الف. رسانه های شنیداری - دیداری متحرک
ب. صفحه های لیزری
ج. اجسام سه بعدی
د. طلق های شفاف چند لایه