

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۲ - تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۱- در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی بیشتر پژوهشها پیرامون تأثیر رنگ، اندازه تصویر و مشخصات تصویر برای جلب توجه بیشتر دانش آموزان بوده است؟

۱. مرحله اول ۲. مرحله دوم ۳. مرحله سوم ۴. مرحله چهارم

۲- در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی از نظریه عمومی سیستمها استفاده شد؟

۱. مرحله اول- ابزار ۲. مرحله دوم- مواد آموزشی ۳. مرحله سوم- نظام های درسی ۴. مرحله چهارم- اجتماعی

۳- می دانید در مرحله چهارم آموزش با توجه به نیازهای افراد در رابطه با جامعه مطرح است به این معنی که:

۱. نیازهای فرد در اولویت قرار گرفت. ۲. نیازهای جامعه در اولویت قرار گرفت. ۳. یادگیری به عنوان مقوله ای جدا از نیازها مطرح شد. ۴. هم به نیازهای فرد و یه به نیازهای جامعه توجه شد.

۴- در مرحله دوم تکامل تکنولوژی آموزشی (مرحله مواد آموزشی) مواد آموزشی بر چه اساسی تولید شدند؟

۱. بدون توجه به معلم و شاگرد ۲. با توجه به خواسته های معلمین ۳. براساس نیازهای دانش آموزان ۴. بر مبنای وضعیت جامعه

۵- تأسیس دانشگاه آزاد ایران نمونه بارز کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی است؟

۱. مرحله اول- ابزار و وسایل ۲. مرحله دوم- مواد آموزشی ۳. مرحله سوم- درسی ۴. مرحله چهارم- نظام های آموزشی

۶- هدف اصلی تکنولوژی آموزشی چیست؟

۱. بالا بردن سطح درآمد ۲. همگانی سازی و ارتقاء کیفیت و سطح یادگیری ۳. جلب رضایت والدین ۴. ارتقاء آگاهی معلمان و دانش آموزان

۷- مطابق با فرهنگ وبستر ۱۹۸۱ مقصود از تکنولوژی چیست؟

۱. استفاده از امکانات ۲. تعیین اهداف برای رسیدن به یادگیری ۳. کاربرد دانش جهت مقاصد عملی ۴. تدوین علم جهت ارتقاء سطح علمی

۸- آخرین جزء در مدل ایندیانا کدام است؟

۱. رسانه ها ۲. بازخورد ۳. اهداف ۴. هدف

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۲ - تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۹- هدف زیر بر مبنای کدامیک از منابع تعیین اهداف آموزشی تدوین شده است؟ "آموزش امتحان ضرب و ضرب چند عدد"

۱. فعالیت معلم
۲. فعالیت دانش آموز
۳. موضوع درس
۴. فرایند یادگیری دانش آموز

۱۰- اشکال هدف زیر چیست؟ "دانش آموز مبانی اساسی را یاد می گیرد"

۱. بر حسب فرایند یادگیری بیان شده است.
۲. چند محصول یادگیری را نشان می دهد.
۳. بر حسب کار معلم است.
۴. دارای چند فعل است.

۱۱- اولین گام در طراحی منظم آموزشی کدام است؟

۱. انجام پیش آزمون
۲. تعیین اهداف کلی
۳. تعیین اهداف ورودی
۴. تعیین اهداف رفتاری

۱۲- اهداف کلی بر اساس چه معیاری مشخص می شوند؟

۱. محصولات و بازده یادگیری
۲. رفتارهای پنهانی
۳. پیش آزمون از رفتارهای ورودی
۴. انتظارات آموزشی

۱۳- عالی ترین سطح شناخت در طبقه بندی بلوم کدام است؟

۱. تحلیل
۲. دانش
۳. ارزشیابی
۴. کار بستن

۱۴- مقصود گانیه از راهبردهای شناختی چیست؟

۱. مهارتهایی که باعث می شود یادگیرنده بین پدیده ها روابط برقرار کند
۲. مهارتهایی که باعث ایجاد نگرش مثبت فرد به اشیاء می شود
۳. مهارتهایی که باعث تمرکز بر رویدادها می گردد
۴. مهارتهایی که فرایندهای درونی یادگیرنده را کنترل می کند

۱۵- مطابق طبقه بندی بلوم هدف زیر در کدام حیطه قرار دارد؟ "دانش آموز کلمه باران را بنویسد"

۱. حیطه عاطفی
۲. حیطه شناختی
۳. حیطه مهارتی
۴. حیطه روانی حرکتی

۱۶- از دید تبا الگویی از رفتارهای معلم که برای جذب تمام متغیرهای مهم به طور آگاهانه و منظم طراحی شده است چه نام دارد؟

۱. فن آموزشی
۲. الگوی عمومی آموزش
۳. الگوی تدریس
۴. روش عمومی تدریس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۲ - تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۱۷- تشکیل گروههای غیر رسمی عمدتاً بر چه اساسی است؟

۱. برنامه ریزی معلم ۲. هم سن بودن ۳. علایق مشترک ۴. سطح طبقاتی مشترک

۱۸- ماکت ها، مدل ها و برشها در کدامیک از دسته بندی های اندرسن قرار دارد؟

۱. مواد شنیداری دیداری ۲. مواد دیداری شفاف ۳. مواد دیداری غیر شفاف ۴. سه بعدی ها

۱۹- کدامیک از جملات زیر درست تر است؟

۱. رسانه ها رسیدن به تمام بازده های یادگیری را تضمین می کند.
۲. بعضی رسانه ها برای رسیدن به بعضی هدف ها مناسب ترند
۳. رسانه ها توسط موسسات خصوصی تهیه می شود.
۴. از رسانه ها فقط برای یادگیری افراد کم هوش استفاده می شود.

۲۰- برای آموزش نحوه صحیح تلفظ واژه ها کدام یک از رسانه ها مناسب تر است؟

۱. دیداری ثابت و شفاف ۲. شنیداری ۳. دیداری غیر شفاف ۴. دیداری متحرک

۲۱- رسانه هایی که با بازخورد دادن به دانش آموز می تواند در آموزش مهارت های ذهنی مفید باشد چه نام دارد؟

۱. سه بعدی ها ۲. کامپیوتر ها ۳. مواد دیداری ۴. مواد شنیداری

۲۲- از ویژگی هایی که در انتخاب رسانه ها برای دانش آموز مهم و اثر گذارتر است چیست؟

۱. جنسیت ۲. خانواده ۳. ملیت ۴. سن

۲۳- استفاده از رسانه هایی مانند ضبط صوت که امکان تبادل اندیشه ندارند در کدامیک از روشهای زیر نامناسب است؟

۱. بحث گروهی ۲. سخنرانی ۳. یادگیری معنی دار ۴. یادگیری اکتشافی

۲۴- مطابق با نظریه گانیه و بریگز و بر اساس نظریه یادگیری شناختی، اولین مرحله در اجرای رویدادهای آموزشی کدام است؟

۱. یادآوری پیش نیازهای یادگیری ۲. آموزش اهداف ۳. جلب توجه ۴. بازخورد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۲ - تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۲۵- در کدام مرحله از مراحل اجرای تدریس مشکلات اساسی روشن گشته و در سیستم اصلاحاتی به عمل می آید؟

۱. بازخورد یا تحلیل ارزشیابی
۲. ارزشیابی از سیستم
۳. سنجش عملکرد
۴. تحلیل سیستم

۲۶- ساده ترین نوع نمودار برای مقایسه اطلاعات کدام است؟

۱. سطحی
۲. خطی
۳. ستونی
۴. تصویری

۲۷- کدامیک از رسانه های زیر جزء رسانه های نوشتاری نیست؟

۱. نمودار
۲. پوستر
۳. کتاب
۴. نوار

۲۸- در صورتی که بخواهیم فیلم استریپ را برای گروه های کوچک ۳ تا ۵ نفره پخش کنیم یا آموزش انفرادی داشته باشیم از چه وسیله ای می توانیم استفاده کنیم؟

۱. پرژکتور
۲. اپک
۳. ویدئو
۴. اورهد

۲۹- از جمله محدودیت های اسلاید ها کدام موارد زیر است؟

۱. به خاطر عدم اتصال به یکدیگر ترتیب اسلایدها به راحتی به هم می خورد
۲. به خاطر اتصال به یکدیگر ترتیب اسلایدها به راحتی به هم نمی خورد
۳. استفاده از آنها برای معلمان مشکل تر از رسانه های دیگر است
۴. تولید آنها مشکل تر و پرهزینه تر از سایر رسانه ها می باشد

۳۰- به چه دلیل سه بعدی ها قادر به ارائه تجارب واقعی از اجسام می باشند؟

۱. به دلیل استفاده کامل از حس بینایی
۲. به دلیل استفاده از رنگ های طبیعی
۳. به دلیل استفاده از اندازه واقعی اجسام
۴. به دلیل استفاده از تمام حواس