

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ نثری: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ نثری: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ -، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۲ -، تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۶ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۱- در کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی در ایران، آزمایشگاه های فیزیک، شیمی و علوم زیستی بدون توجه به کادر متخصص ایجاد گردید؟

۱. مرحله اول ۲. مرحله دوم ۳. مرحله سوم ۴. مرحله چهارم

۲- توجه به نیازهای دقیق یادگیرندگان و تعیین دقیق اهداف آموزشی، حاصل کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی می باشد؟

۱. نظام های اجتماعی ۲. نظام های آموزشی ۳. نظام های درسی ۴. مواد آموزشی

۳- استفاده از ماهواره های مخابراتی برای تلویزیون آموزشی در کشور هند، تجربه ای مربوط به کدام یک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی است؟

۱. مواد آموزشی ۲. نظام های درسی ۳. نظام های آموزشی ۴. نظام های اجتماعی

۴- با چه استدلالی ایجاد دانشگاه آزاد در ایران را می توان به عنوان نمونه ای از مرحله چهارم تکنولوژی آموزشی پذیرفت؟

۱. تربیت افراد متخصص مورد نیاز جامعه ۲. همگانی کردن آموزش
۳. ارائه مکاتبه ای دروس ۴. استفاده از رسانه های دیداری-شنیداری

۵- از نظر لغوی تکنولوژی آموزشی به چه معناست؟

۱. برخورد سیستمیک با آموزش ۲. به کارگیری دانش برای مقاصد فنی
۳. پیوند مواد و ابزار یا کلاس ۴. استفاده از یافته های علم روانشناسی

۶- در کدام یک از تعاریف تکنولوژی آموزشی، از واژه های طراحی، اجرا و ارزشیابی سیستمیک استفاده شده است؟

۱. تعریف جیمز براون ۲. تعریف جی.آر.گاس
۳. تعریف آکادمی ملی مهندسی آمریکا ۴. تعریف انجمن ارتباطات و تکنولوژی آموزشی

۷- در یک سیستم هریک از کارها یا فعالیت ها چه نامیده می شود؟

۱. محتوا ۲. فرآیند ۳. هدف ۴. عامل

۸- جنبه ای از سیستم که به وسیله آن عملکرد برون داد با عملکرد معیار مورد مقایسه قرار می گیرد را چه می نامند؟

۱. هدف ۲. یادگیری ۳. بازخورد ۴. روش

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

نعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ -، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۲ -، تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۶ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۹- ارسطو هر ارتباط را دارای سه جزء می دانست، کدام گزینه زیر از جمله این اجزاء نمی باشد؟

۱. گوینده ۲. مخاطب ۳. گفتار ۴. حامل

۱۰- اولین کسی که ارتباط را به صورت یک مدل ارائه داد، چه کسی بود؟

۱. ایدیانای ۲. ارسطو ۳. ویور ۴. براون

۱۱- عنصر مقصد در مدل شانون و ویور با کدام یک از عناصر اصلی مدل هارولدلسول می توان برابر دانست؟

۱. چه کسی ۲. چه می گوید ۳. به چه کسی ۴. با چه تأثیری

۱۲- نوشته ها و تصاویر چاپ شده بر روی کتاب های درسی، بیانگر کدام یک از عناصر ارتباطی است؟

۱. منبع اطلاعاتی ۲. حامل ۳. پیام ۴. رمز گذاری

۱۳- کدام یک از مدل های ارتباطی زیر، از شیوه سیستم ها و روانشناسی تربیتی بهره می گیرد و به اصول سازمان دهی نیز توجه دارد؟

۱. مدل شانون و ویور ۲. مدل لسول ۳. مدل شرام ۴. مدل ایندیانا

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر، فعل مناسب برای توانایی یاد گرفته شده نیست؟

۱. خلاصه کردن ۲. تعیین کردن ۳. تمیز دادن ۴. فهمیدن

۱۵- در کدام یک از طبقات حوزه عاطفی بلوم، یادگیرنده اندیشه های مشخصی را درونی می کند و این اندیشه ها حالت نگرش شخصی او را پیدا می کنند؟

۱. دریافت کردن ۲. پاسخ دادن ۳. ارزش قائل شدن ۴. سازمان دادن به ارزش ها

۱۶- طبق رهنمودهای نوشتن هدفهای کلی، اهداف کلی باید بر حسب کدام یک از موارد زیر بیان شوند؟

۱. سنجش ورودی ۲. محصول یادگیری ۳. محاسبات تحلیلی ۴. اهداف واسطه ای

۱۷- استفاده از انتزاعیات در موقعیت های ویژه عینی، به کدام یک از طبقات حوزه شناختی طبقه بندی بلوم اشاره دارد؟

۱. تحلیل ۲. کار بستن ۳. ارزشیابی ۴. ترکیب

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :نستی: ۶۰ :تشریحی: ۰

نعداد سوالات :نستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ -، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۲ -، تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۶ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۱۸- کدام یک از خرده طبقات زیر، به اطلاعات کلامی مربوط نیست؟

۱. یادگیری کلمات
۲. یادگیری غیر کلمات
۳. یادگیری غیر کلمات
۴. یادگیری مفاهیم محسوس

۱۹- هدف های مربوط به مهارت ماهیچه ای، دستکاری مواد، ابزار یا کارهایی که نیاز به هماهنگی عضله ای عصبی دارند، به کدام حوزه از هدفهای آموزشی طبق نظر بلوم اشاره می کند؟

۱. شناختی
۲. روانی-حرکتی
۳. مهارتی
۴. عاطفی

۲۰- آخرین مرحله مهارت های ذهنی به گفته گانیه و بریگز کدام است؟

۱. استفاده از قواعد
۲. تمیز دادن
۳. حل مسئله
۴. مفاهیم محسوس

۲۱- حالت درونی که به انتخاب عمل فرد نسبت به یک چیز، یک شخص یا یک رویداد اثر می گذارد را چه می نامند؟

۱. انگیزه
۲. نگرش
۳. شناخت
۴. ادراک

۲۲- هنگامی که طراحی آموزشی برای هدف کوتاه مدت است، مدل آموزشی بیشتر شبیه کدام یک از موارد زیر می شود؟

۱. موضوع درسی
۲. طرح درس
۳. فرایند یادگیری
۴. محصول یادگیری

۲۳- توانایی یادگرفته شده ای که فرد را قادر به بیان اندیشه های خود نماید، چه نامیده می شود؟

۱. اطلاعات کلامی شده
۲. اطلاعات تحلیلی
۳. اطلاعات توانایی کسب شده
۴. اطلاعات ترکیب شده

۲۴- کدام گزینه زیر، بیانگر انواع اطلاعات کلامی است؟

۱. یادگیری کلمات و یادگیری غیر کلمات
۲. یادگیری غیر کلمات، یادگیری غیر معنی دار و یادگیری حقایق
۳. یادگیری معنی دار و یادگیری حقایق
۴. یادگیری کلمات، یادگیری غیر کلمات و یادگیری معنی دار

۲۵- کدام از انواع یادگیری، شبیه یادگیری طوطی وار است؟

۱. یادگیری غیر کلمات
۲. یادگیری کلمات
۳. یادگیری مفهوم
۴. یادگیری معنی دار

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ نثری: ۰

نعداد سوالات: نستی: ۳۰ نثری: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ -، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۲ -، تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۵۶۹ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۶ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۲

۲۶- یادگیری غیر کلمات را چه می نامند؟

۱. یادگیری رخدادی ۲. یادگیری معنی دار ۳. یادگیری حقایق ۴. یادگیری وقایع

۲۷- رد کدام یک از بازده های یادگیری، دانش آموز اطلاعات سازمان داده شده را به زبان خود بیان می کند؟

۱. یادگیری حقایق ۲. یادگیری معنا دار ۳. یادگیری کلمات ۴. یادگیری غیر کلمات

۲۸- کدام یک از انواع یادگیری، ساده ترین نوع یادگیری است؟

۱. یادگیری اطلاعات کلامی ۲. یادگیری اطلاعات شناختی
۳. یادگیری نگرش های زمینه ای ۴. یادگیری غیرمعنی دار

۲۹- دانستن جدول ضرب، جزو کدام یک از انواع بازده های یادگیری طبق طبقه بندی گانیه می باشد؟

۱. یادگیری حقایق ۲. اطلاعات کلامی ۳. یادگیری غیر کلمات ۴. یادگیری معنی دار

۳۰- به کدام یک از مفاهیم زیر، مفاهیم انتزاعی می گویند؟

۱. مفاهیم تعریف شده ۲. مفاهیم محسوس
۳. مفاهیم متمایز ۴. مفاهیم تعریف نشده