

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ گذ دوس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی- پیش دبستانی-ستی - تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)/ مهندسی کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۲) --

مجاز است.

استفاده از:

۱. در کدام دوره تکامل فناوری از نظریه سیستم‌ها استفاده شده است؟

د. نظام‌های درسی

ج. مواد آموزشی

ب. ابزار و وسائل

۲. تکنولوژی هم اکنون در کدام مرحله از تکامل خود قرار دارد؟

د. مرحله پنجم

ج. مرحله اول

ب. مرحله سوم

الف. مرحله دوم

۳. آموزش برنامه‌ای در ایران با چه سیستمی آغاز شد؟

الف. اسلامیدهای رنگی

ج. سیستم ۸۰

۴. «کانیه و برگزی» کدام یک از اهداف رفتاری را مهمترین جز دانستند؟

ب. ابزار

الف. توانایی یادگرفته شده

د. عمل

ج. موقعیت

۵. تعریف کدام یک از افراد زیر در تکنولوژی آموزشی اکنون مورد قبول است؟

ب. جیمز براون

الف. جی آر گاس

د. آکادمی ملی مهندسی آمریکا

ج. مرکز تحقیقات و فناوری

۶. معنی ریشه لاتین ارتباط چیست؟

د. تفاہیم فکری

ج. انتشار

ب. سرایت

الف. انتقال

۷. پیشکامان اولیه تکنولوژی آموزشی چه کسانی بودند؟

د. ارسسطو

ج. ساتلر

ب. سقراط

الف. سوفسٹائیان

۸. کدام مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران به صورت مقالاتی پراکنده مورد بررسی قرار گرفته است؟

ب. مواد آموزشی

الف. نظام‌های آموزشی

د. نظام‌های اجتماعی

ج. نظام‌های درسی

۹. در کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی است که تکنولوژی آموزشی به عنوان یکی از عوامل در برنامه‌ریزی هر کشور وارد می‌شود؟

ب. مرحله سوم نظام‌های درسی

الف. مرحله دوم مواد آموزشی

د. مرحله پنجم نظام‌های اجتماعی

ج. مرحله اول ابزار و وسائل

ب. ابزار

د. عمل

الف. توانایی یادگرفته شده

ج. موقعیت

۱۰. رفتار تازه مربوط به کدام مورد از اهداف رفتاری می‌باشد؟

ب. ابزار

د. عمل

الف. توانایی یادگرفته شده

ج. موقعیت

۱۱. در کدامیک از موارد تحلیل، تکلیف یا تعیین سلسله مراتب یادگیری انجام می‌گیرد؟

د. علمی

ج. درونی

ب. عملی

الف. ذهنی

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ گذ دوس: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی-ستی - تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)/ مهندسی کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۲) --

مجاز است.

استفاده از:

۱۲. دومین مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در جهان چه نام دارد؟

ب. مواد آموزشی

الف. نظامهای آموزشی

د. نظامهای اجتماعی

ج. نظامهای درسی

۱۳. تکنولوژی آموزشی هر موقعیت آموزشی را چگونه موقعیتی می داند؟

ب. موقعیت ارتباطی

الف. موقعیت یادگیری

د. موقعیت کاربردی

ج. موقعیت شناختی

۱۴. اولین کسی که ارتباط را به صورت یک مدل ارائه داد چه کسی بود؟

د. جیمز

ج. ویور

ب. ارسطون

الف. افلاطون

۱۵. در تعریف جیمز براؤن از تکنولوژی آموزشی کدامیک از مفاهیم زیر اساس تلقی نشده است؟

ب. منابع خبری

الف. طرح ریزی سیستمیک

د. نتایج تحقیقات روان شناسی

ج. کاربرد ماهرانه تولیدات تکنولوژی

۱۶. کدام یک از موارد زیر شامل مواد دیداری غیرشفاف می باشد؟

د. کتابها

ب. مakteha

الف. رادیو

ج. اسلاید ناطق

ج. اسلاید ناطق

د. مسئولین

ج. متخصص سیستم

ب. مakteha

۱۷. هدف یک سیستم آموزشی را کدامیک از گزینه های زیر معین می کنند؟

ب. نیاز جامعه

الف. روان شناسی اجتماعی

د. مسئولین

ب. مakteha

۱۸. کدام نوع از رسانه ها فقط برای یادگیری اطلاعات کلامی و ذهنی مفید هستند؟

الف. رسانه های شنیداری

ب. رسانه های دیداری ثابت

ج. رسانه های شنیداری - دیداری شفاف و غیرشفاف ثابت

د. رسانه های دیداری متحرک و شنیداری - دیداری متحرک

۱۹. هنکام استفاده از پروژکتور باید به چه نکته ای توجه داشت؟

ب. برداشتن دریچه محافظ

الف. تنظیم عدسی

د. تاریک کردن اتاق

ج. تنظیم پایه ها

۲۰. کدام یک اولین مرحله از مراحل اجرای تدریس می باشد؟

ب. جلب توجه

الف. مطلع کردن یادگیرندگان از هدفها

د. ارائه مطلب محرک

ج. تهیه بازخورد صحیح

۲۱. تلویزیون آموزشی در ایران در چه سالی تاسیس شد؟

د. ۱۳۳۶

ج. ۱۳۴۳

ب. ۱۳۳۲

الف. ۱۳۳۵



## کارشناسی

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

نک سری سوال: یک(۱)

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ گذ دوس: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی-ستی - تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱)/ مهندسی کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۲) --

مجاز است.

استفاده از:

۲۲. در سال ۱۳۵۳ فوق لیسانس چه رشته‌ای در ایران تأسیس شد؟

- الف. فناوری آموزشی      ب. علوم تربیتی      ج. تکنولوژی آموزشی      د. تربیت معلم  
۲۳. چهارمین مرحله از تکنولوژی آموزشی در ایران با تأسیس چه سیستمی آغاز شد؟

ب. دانشگاه آزاد

الف. دانشگاه پیام نور

د. دانشگاه ابوالیحان

ج. دانشگاه شهید بهشتی

۲۴. سال گسترش تکنولوژی آموزشی چه سالی است؟

- د. ۱۹۵۰      ج. ۱۹۷۰      ب. ۱۹۶۰      الف. ۱۹۵۲

۲۵. افراد متخصص در مرحله سوم نظامهای درسی چه کسانی بودند؟

الف. مهندسین الکترونیک

ب. صاحبان صنایع تولید کننده

ج. افرادی که سیستم‌های آموزشی را طراحی می‌کردند.

د. معلمان پژوهشگر

۲۶. شرایط یادگیری به کدام صورت می‌باشد؟

الف. درونی - بیرونی

ج. عملی - علمی

۲۷. طراحی آموزشی برای کدام نوع هدف استفاده می‌شود؟

الف. هدفهای کلی - رفتاری

ب. هدفهای رفتاری - بلندمدت

د. هدفهای کوتاه مدت - کلی

ج. هدفهای کوتاه مدت - بلندمدت

۲۸. سیستم منظومه شمسی چگونه سیستمی است؟

الف. سیستم طبیعی

ب. سیستم انسان ساخته

ج. سیستم طبیعی و انسان

د. سیستم مصنوعی

۲۹. در تعیین هدفهای کلی به بیان ..... می‌پردازیم.

الف. مقاصد آموزشی

ب. هدفهای آموزشی

ج. هدفهای ارزشیابی

د. هدفهای رفتاری

۳۰. بازخورد مربوط به کدام جز مدل منظم آموزشی است؟

الف. هدفها

ب. مخاطب

ج. سازمان

د. رسانه‌ها