

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۱۱  
 تعداد سؤال: نسی: ۴۰ تکمیلی: -- نثری: --  
 زمان آزمون (دقیقه): نسی و تکمیلی: ۵۰ نثری: --

\* دانشجوی گرامی: لطفاً گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.  
 \*\* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. پیشگامان اولیه تکنولوژی آموزشی چه کسانی بودند؟  
 الف. سوفسطائیان      ب. مهندسين الكترونيك      ج. سقراط و شاگردانش      د. ساتلر
۲. در مرحله دوم تکامل بیشتر پژوهشهای انجام گرفته، حول چه مسائلی بود؟  
 الف. تهیه سخت افزارهای مورد نیاز      ب. کمک به یادگیری فراگیران  
 ج. تاثیر رنگ بر آموزش      د. استفاده از سواد برای آموزش کلامی
۳. در کدامیک از مراحل تکنولوژی آموزشی به آموزش افراد با توجه به نیازهای آنها در رابطه با جامعه خاص خود آنها توجه بیشتری شد؟  
 الف. مرحله پنجم      ب. مرحله چهارم      ج. مرحله دوم      د. مرحله سوم
۴. در مرحله پنجم، از رشد تکنولوژی آموزشی کدامیک از عوامل بیشتر از همه مورد توجه قرار گرفت؟  
 الف. از مفهوم تکنولوژی به عنوان فلسفه حاکم بر کل آموزش یک کشور بهره گرفته شد.  
 ب. جهت آموزش افراد با توجه به نیاز آنها توجه خاصی شد.  
 ج. از آن جهت آموزش با توجه به نیاز جامعه استفاده گردید.  
 د. از آن جهت ارائه مطالب درسی و موضوعات درسی استفاده شد.
۵. در کدامیک از مراحل رشد تکنولوژی آموزشی بیش از بقیه مراحل به طراحی منظم تدریس با آموزی معلمین و تولید مواد جدید و .... توجه بیشتری شد.  
 الف. مرحله اول      ب. مرحله چهارم      ج. مرحله پنجم      د. مرحله سوم
۶. در تعریف ارائه شده از تکنولوژی آموزشی به چه نکته ای بیش از همه تأکید شده است؟  
 طرح سازمان یافته و استقرار یک سیستم فراگیری که از مزایای روشهای نوین ارتباط جمعی ابزار و وسایل بصری سازمان بندی کلاس و روشهای جدید تدریس بهره گیری کند.
- الف. عمومی کردن آموزش  
 ب. کاربرست علوم آموزشی در دنیای واقعی کلاس  
 ج. توجه به یافته های جدید در زمینه آموزش  
 د. تعیین هدفها و ارزشیابی از یادگیری
۷. سیستم عبارت است از مجموعه ای از اشیا که:  
 الف. با هم برای رسیدن به هدفی کار می کنند.  
 ب. به وسیله نوعی تعامل برای رسیدن به هدف وحدت یافته اند.  
 ج. به طور منظم و منطقی با هم کار می کنند.  
 د. برای رسیدن به هدفی شکل گرفته اند.
۸. منظور از اندازه گیری برون دادها چیست؟  
 الف. شناخت توانائیا نگرشها و مهارتهای معلم  
 ب. تشخیص دانستنیهای فراگیران  
 ج. اندازه گیری میزان انرژی عوامل اولیه  
 د. اندازه گیری توانائیا و مهارتهای دانش آموزان

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۱۱  
 تعداد سوال: نسبی: ۴۰ تکمیلی: -- تشریحی: --  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۵۰ تشریحی: --

۹. مهمترین استفاده از بازخورد عبارت است: مقایسه
  - الف. عملکرد برون داده با درون داده
  - ب. عملکرد یادگیری یا نمره فراگیران
  - ج. عملکرد برون داد با عملکرد معیار
  - د. عملکرد معیار با رفتار فراگیران
۱۰. مهمترین خصوصیات فعالیتهای یادگیرندگان چیست؟
  - الف. مورد علاقه و به دلخواه باشد.
  - ب. هدف دار باشد.
  - ج. فراگیران در آن فعال باشند.
  - د. با توجه به توانایی فراگیران باشد.
۱۱. ارتباط چیست؟
  - الف. فرایند انتقال پیام از فرستنده به گیرنده مشروط به اینکه ذهنیات فرستنده به گیرنده انتقال یابد و بالعکس
  - ب. فرایند تفهیم پیام فرستنده به گیرنده به شرط آنکه پیام به گیرنده تفهیم شود و بالعکس
  - ج. انتقال و انتشار آگاهیها و اندیشهها و ایجاد پیوستگی اجتماعی
  - د. دادن پیام از فرستنده به گیرنده و گرفتن پیام به وسیله گیرنده
۱۲. با توجه به مدل ارتباطی شانون و ویور در موقعیت کلامی منظور از حامل چیست؟
  - الف. خودآموزها و مجلات آموزشی
  - ب. کتاب درسی، معلم، تابلو
  - ج. نوشتهها و تصاویر کتاب
  - د. کتاب و دایره المعارفها کتب خصوصی
۱۳. منظور از رمزگذار در مدل ارتباطی شانون و ویور چیست؟
  - الف. گیرنده پیام که پیام را با ذهنیات خود منطبق می کند.
  - ب. مطالب که نوشته شده یا روی صفحات کتاب نقش بسته است.
  - ج. فرستنده پیام که با استفاده از منابع مطالب را در قالب کلام می گذارد.
  - د. فراگیرانی که مطالب را بیان می دارند و بازخورد می دهند.
۱۴. در مدل ایندیانا، نکته قابل توجه در مورد هدفها چیست؟
  - الف. کلی و مبهم باشند.
  - ب. عینی و قابل اندازه گیری باشد.
  - ج. به صورت سیستماتیک بیان شود.
  - د. بتوان آنها را ارزشیابی نمود.
۱۵. سیستم برتر کلاس اول دبستان کدامیک از گزینههای زیر است؟
  - الف. معلم
  - ب. مدیر و راهنمای تعلیماتی
  - ج. آموزش ابتدایی
  - د. مدرسه
۱۶. در طراحی منظم آموزشی تنظیم زمان و فضا در کدامیک از مراحل طراحی انجام می گیرد؟
  - الف. سازماندهی
  - ب. اجرای تدریس
  - ج. انتخاب محتوی
  - د. تعیین هدف
۱۷. در مدل ارسطو از گوینده در مدل شانون و ویور معادل چه بخش آمده است؟
  - الف. وسیله ارتباطی
  - ب. رمزگذار
  - ج. رمزخوان
  - د. منبع اطلاعاتی و فرستنده

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۱۱  
 تعداد سوال: نسی: ۴۰ تکمیلی: -- نثري: --  
 زمان آزمون (دقیقه): نسی و تکمیلی: ۵۰ نثري: --

۱۸. معلم در کلاس: با نمایش چند چارت و استفاده از فیلمی به آموزش می پردازد، در امر تدریس ضمن ارزشیابی متوجه می شود که به حدود ۷۰ درصد از هدفها رفتاری نرسیده است، مهمترین علت این مشکل عبارت است از:

الف. هدفها خوب تنظیم نشده است.

ب. سواد آموزشی مناسب نبوده است.

ج. از سواد آموزشی به اندازه کافی استفاده نشده است.

د. بین فرستنده و گیرنده ارتباط برقرار نشده است.

۱۹. مهمترین عاملی که در انتخاب کتابها مورد توجه قرار گیرد چیست؟

الف. موضوع مورد مطالعه ب. هدف

ج. درسی بودن کتاب

د. سن یادگیرنده

۲۰. کدامیک از جملات زیر مفهوم «اهداف کلی» را می رساند؟

الف. ضرب در صفر

ب. آموزش در امتحان جمع

ج. تمرین در بخاطر سپردن خاصیت جمع

د. جمع اعداد دو رقمی را یاد می گیرد.

۲۱. یادگیری جدول ضرب در کدام سطح از یادگیری گانه قرار دارد؟

الف. اطلاعات کلامی ب. نگرشها

ج. مهارتهای ذهنی

د. راهبردهای شناختی

۲۲. «با در اختیار قرار دادن چند نوع حبوبات کودک بتواند لوبیا را جدا کند» هدف بالا در کدام سطح از طبقه بندی گانه قرار دارد؟

الف. تمیز دادن

ب. مفاهیم تعریف شده

ج. مفاهیم محسوس

د. یادگیری معنی دار

۲۳. «فراگیر بعد از خواندن فصل سوم کتاب به ۸ سوال از ۱۰ سوال امتحانی پاسخ دهد» این جمله فاقد کدامیک از اجزاء می باشد؟

الف. موقعیت

ب. ابزار

ج. عمل

د. توانایی یادگرفته شده

۲۴. معلم به قراردادن مطالب ساده به مشکل اقدام می کند، معلم در کدامیک از مراحل طراحی آموزشی عمل می کند؟

الف. تعیین رفتار ورودی

ب. انتخاب محتوا

ج. انتخاب هدفهای جزئی

د. تعیین اهداف رفتاری

۲۵. کدامیک از انواع حرکت کردن معلم در جلو کلاس اهمیت بیشتر و بهتری در آموزش دارد؟

الف.

ب.

ج.

د.

ب	الف	د
ج		

۲۶. مهمترین ملاک بهتر بودن یک پوستر چیست؟

الف. بزرگتر باشد و اجزاء بیشتر در آن باشد.

ب. در حداقل زمان ارتباط لازم را برقرار سازد.

ج. رنگهای متنوع در آن به کار رفته باشد.

د. هر کس با توجه به علاقه خود از آن برداشت کند.

۲۷. بالاترین و پایین ترین نوع نمودار از لحاظ دقت به ترتیب عبارتند از:

الف. خطی - سطحی

ب. سطحی - خطی

ج. خطی - دایره ای

د. دایره ای - سطحی

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۱۱  
 تعداد سؤال: نسی: ۴۰ تکمیلی: -- تشریحی: --  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۵۰ تشریحی: --

۲۸. مهمترین ویژگی « کاریکاتور » چیست؟

الف. رنگ و اغراق      ب. جلب توجه و طنز      ج. طنز و اغراق      د. رنگ و طنز

۲۹. کدامیک از جملات زیر در مورد رسانه های شنیداری درست تر به نظر می رسد؟

الف. پیامهای ارائه شده از طریق این رسانه خود به خود باعث تغییر رفتار می شود.

ب. ویرایش آنها ساده تر از بقیه رسانه هاست.

ج. در حوزه عاطفی یا تغییر نگرش مفیدتر است.

د. در حوزه شناختی یا یادآوری مفیدتر است.

۳۰. مناسبترین سرعت برای ضبط موسیقی کدامیک از گزینه های زیر است؟

الف. سرعت های پایین      ب. سرعت های بالا      ج. ۱۸ اینچ در ثانیه      د. ۱۷/۵ اینچ در ثانیه

۳۱. تصاویر ثبت شفاهی که بر روی فیلم ۳۵ میلی متری تصویربرداری شده اند را چه می گویند؟

الف. ترنس برنس      ب. سوپر هشت      ج. فیلم استریپ      د. ۳۵ میلی متر

۳۲. کدام گزینه از مزایای نوارهای حلقه ای نیست؟

الف. ویرایش کردن آن آسان است.

ج. انتخاب مطلب روی نوار آسان است.

د. در کدامیک از انواع فیلم استریپ تصاویر در طول فیلم قرار دارند؟

الف. یک قابی      ب. دو قابی      ج. یک قابی و دو قابی      د. هیچکدام

۳۴. مهمترین محدودیت های استفاده از پروژکتور فیلم استریپ عبارت است از:

الف. چون تصاویر ثابت است فقط به همین ترتیب می توان از آن استفاده نمود.

ب. فقط برای موضوعات که حرکت ندارد قابل استفاده است.

ج. اگر خوب و درست استفاده نشود خیلی زود فیلم ها خراب می شوند.

د. فقط در آموزشهای گروهی قابل استفاده است.

۳۵. سرعت فیلم های صامت در پروژکتورها معمولاً چند فریم در ثانیه است؟

الف. ۱۸ - ۱۶      ب. ۱۶ - ۱۴      ج. ۲۰ - ۱۸      د. ۲۲ - ۲۰

۳۶. در کدامیک از انواع فیلمها صداگذاری فقط در هنگام فیلمبرداری صورت می گیرد؟

الف. ناطق نوری ( اپتیک )      ب. ناطق مغناطیس      ج. ناطق مگنت      د. دوبله باند

۳۷. کدامیک از نوارهای زیر دارای این خصوصیت هستند: « می توان آن را پاک کرده و دوباره مورد استفاده قرار داد »

الف. کاست      ب. کارتریج      ج. هر دو      د. هیچکدام

۳۸. معلم نحوه کار موتور اتومبیل را در کارگاه برای دانش آموزان نشان می دهد، معلم از کدامیک از موارد زیر استفاده کرده است؟

الف. ماکت      ب. مدل      ج. برش      د. نمونه

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دبستانی)  
 تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی: -- تشریحی: --  
 زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تستی و تکمیلی: -- تشریحی: --  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۱۱

۳۹. معلم از مولای قلب جهت آموزش قسمتهای مختلف آن استفاده می‌کند این مولای چه نوع رسانه‌ای محسوب می‌شود؟

الف. ماکت      ب. نمونه      ج. برش      د. مدل

۴۰. مناسب‌ترین رسانه جهت نشان دادن نحوه کار موتور اتومبیل چیست؟

الف. ماکت      ب. نمونه      ج. برش      د. مدل