

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۴

۱. تکنولوژی در طی دوران تکامل خود از مرحله گذر کرده و اکنون وارده مرحله شده است .
الف. دو- سوم ب. سه - دوم ج. چهار- پنجم د. پنج- ششم
۲. در مرحله دوم تکنولوژی آموزشی کدامیک از پژوهشهای زیر مورد توجه قرار گرفت؟
الف. نظریه عمومی سیستمها ب. تاثیر رنگ و اندازه تصویر بر آموزش
ج. ویژگیهای روانی فراگیران د. کاربرد وسایل آموزشی
۳. مسئولیت استفاده از وسایل سمعی و بصری مدارس در مرحله اول تکنولوژی آموزشی در ایران به عهده کدام یک از نهادهای زیر بود ؟
الف. وزارت فرهنگ ب. دفتر آموزش سمعی و بصری
ج. اداره کل هنرهای زیبا د. اداره فرهنگ و صنایع متفرقه
۴. در سالهای ۱۹۵۰ تکنولوژی آموزشی از کدامیک از گزینههای زیر بهره گرفت ؟
الف. کاربرد دانش ب. کاربرد وسایل ج. کاربرد نرم افزار د. کاربرد سیستمها
۵. براساس تعریف جیمز بران تکنولوژی آموزشی از یافتههای کدام علوم نامبرده در ذیل بهره میگیرد؟
الف. روانشناسی تربیتی و یادگیری ب. روانشناسی عمومی و یادگیری
ج. جامعه شناسی عمومی و یادگیری د. مردم شناس و یادگیری
۶. کدام یک از گزینههای ذیل معادل واژه سیستم است ؟
الف. مجموعه از اشیاء با ارتباط متعامل ب. مجموعه ای از امکانات متقابل
ج. ایجاد فرایندهای متوازی د. مبانی و اصول هدفدار
۷. هدف یک سیستم آموزشی را کدامیک از گزینههای زیر معین می کنند؟
الف. روانشناسی اجتماعی ب. متخصص سیستم ج. مسئولین د. نیاز جامعه
۸. برون داد یک سیستم آموزشی کیست ؟
الف. دانش آموز ب. فارغ التحصیل ج. معلم د. طراح
۹. به اندازه گیری رفتار ورودی دانش آموزان هم گفته می شود؟
الف. اندازه گیری آغازین ب. اندازه گیری تکوینی ج. اندازه گیری پیش آزمون د. اندازه گیری ابتدایی
۱۰. در حیطه کار آموزشی یادگیری مورد توجه است که
الف. مبانی یادگیری را توجه کنیم ب. برنامه ریزی آموزشی را توجه کنیم
ج. فرایند یادگیری را توجه کنیم د. اصول یادگیری را توجه کنیم
۱۱. در تکنولوژی آموزشی هر موقعیت آموزشی یک
الف. موقعیت یادگیری است ب. موقعیت تدریس است ج. ارتباطی است د. سازمانی است
۱۲. در مدل ارتباطی هارندیسول اجزاء ارتباط بیشتر قابل
الف. رشد است ب. لمس است ج. مشاهده است د. اشاره است
۱۳. در مبحث ارتباط یک ارتباط یک
الف. راهبرد است ب. عملکرد است ج. فرایند است د. رویکرد است

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دبستانی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۴

۱۴. هدف از ارائه مدل در طراحی آموزشی
- الف. بیان رویکرد یادگیری است.
- ب. سازمان دادن مبانی آموزشی است.
- ج. طریقه شکل دادن راه حل یادگیری است.
- د. حل مسأله یا مشکل است.
۱۵. در آموزش رسمی کشور ما هدفهای کلی
- الف. در حین کار تعیین می گردند
- ب. از قبل تعیین می گردند
- ج. بعد از تالیف کتب تعیین می گردند
- د. با توجه به شرایط تعیین می گردند
۱۶. هدفهای رفتاری بازدههای یادگیری هستند که باید
- الف. متداوم و قابل تغییر باشند
- ب. قابل تغییر اما متجانس باشند
- ج. بر اساس اصول تدریس باشند
- د. قابل مشاهده و قابل اندازه گیری باشند
۱۷. این هدف « دانش آموز در موقعیت امتحان بر اساس کتاب درسی خود دلایل بروز جنگ ایران و عراق را کتباً بنویسد »
- با کدامیک از گزینه های زیر تطابق دارد ؟
- الف. یادگیری غیرکلمات
- ب. یادگیری کلمات
- ج. یادگیری معنی دارد
- د. یادگیری مفاهیم
۱۸. این هدف که « دانش آموز با در دست داشتن ۵ لیوان پراز مایعات متفاوت مایع شیرین را با چشیدن از میان مایعات دیگر جدا کند. » در کدام یک از هدفهای بازدههای یاد گیری قرار دارد ؟
- الف. مفاهیم محسوس
- ب. مفاهیم تعریف شده
- ج. یادگیری معنی دار
- د. تمیز دادن
۱۹. این هدف که « دانش آموز قادر باشد با استفاده از قواعد زبان عربی ۵ جمله از جملات درهم را مرتب کند » در کدام یک از طبقات هدفهای یادگیری گانه قرار دارد ؟
- الف. حل مسئله
- ب. استفاده از قواعد
- ج. مفاهیم تعریف شده
- د. راهبردهای شناختی
۲۰. موضوع راهبردهای شناختی از دیدگاه گانه و بریگنر
- الف. از بیرون اثر می گذارند
- ب. از درون کنترل می کنند
- ج. جملات، پاراگرافها و نمودارها هستند
- د. متن اختصاصی مفاهیم می باشد
۲۱. این هدف که « با وجود عدم حضور مربی پرورشی در مدرسه دانش آموز برای ادای نماز در نماز خانه مدرسه حضور یابد » در کدام یک از طبقات اهداف بازدههای یادگیری گانه قرار دارد ؟
- الف. نگرشها
- ب. راهبردهای شناختی
- ج. مهارتهای ذهنی
- د. مهارتهای حرکتی
۲۲. منظور از موقعیت در تنظیم اهداف رفتاری از دیدگاه گانه :
- الف. محیط برای رفتار تازه است
- ب. شرایط برای رفتار تازه است
- ج. موضوع برای رفتار تازه است
- د. عمل برای رفتار تازه است
۲۳. در روش نمایشی دانش آموز دریافت کننده اطلاعات از طریق ارائه نمایشی :
- الف. دیگر شاگردان است
- ب. خود دانش آموز است
- ج. معلم است
- د. افراد خارج از مدرسه است
۲۴. بر اساس تحقیقات انجام شده چنانچه افراد یک کلاس دور هم بنشینند میزان تعامل افراد روبروی هم نشسته :
- الف. کمتر از افراد دیگر است
- ب. برابر افراد دیگر است
- ج. بیشتر از افراد دیگر است
- د. فرقی نمی کند

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دبستانی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۴

۲۵. نمودار سطحی رابطه کل و جزء را به صورت

الف. بصورت خطی نشان می دهد ب. بصورت نقطه چین نشان می دهد

ج. بصورت پیوسته نشان می دهد د. بصورت سطحی نشان می دهد

۲۶. رسانهایی را که می توان در تغییرنگرشها و ایجاد و حالات عاطفی بکاری روند کدامند؟

الف. رسانه های دیداری ثابت ب. رسانه های شنیداری

ج. مواد آموزش سه بُعدی د. مواد دیداری غیرشفاف

۲۷. براساس مخروط تجارب دیل کدامیک از رسانه های زیر برای افراد کم سن مناسب تر است؟

الف. تلویزیون آموزشی ب. گردش علمی ج. مدلها و ماکت ها د. فیلمهای متحرک

۲۸. در هنگام اجرای تدریس رویدادهای آموزشی طی مراحل به وقوع می پیوندد:

مرحله ای که در مورد صحت عمل یادگیرنده اطلاعاتی در اختیار اومی گذاریم مربوط به کدامیک از مراحل اجرای تدریس است ؟

الف. ارائه مطالب محرک ب. تهیه راهنماهای یادگیری

ج. تحریک یادآوری پیش نیازهای یادگیری د. تهیه بازخورد صحیح

۲۹. تهیه مواد برای کدامیک از رسانه های ذیل نیاز به تدارک ندارد ؟

الف. فیلم استریپ ب. اسلاید ج. اورهد د. اُوپک

۳۰. برای نشان دادن نقاطی که تحت پوشش تلویزیون قرار دارد از چه نوع چارتری استفاده می شود ؟

الف. چارت جریانی ب. چارت شاخه ای ج. چارت نقشه ای د. چارت تصویری

۳۱. از تابلوهایی که برای بیننده باز خورد فوری و سریع ایجاد می کند تابلوی می باشد .

الف. گچی ب. پارچه ای ج. مغناطیسی د. الکتریکی

۳۲. تاریک کردن کامل کلاس درس یا سالن نمایش از محدودیتهای کدامیک از رسانه های زیر است ؟

الف. فیلم استریپ ب. اسلاید ج. اورهد د. اُوپک

۳۳. بالاترین و پایین ترین نوع نمودار از لحاظ دقت به ترتیب عبارتند از:

الف. خطی - سطحی ب. سطحی - خطی ج. خطی - دایره ای د. دایره ای - سطحی

۳۴. مهمترین ویژگی «کاریکاتور» عبارت است از:

الف. رنگ و اغراق ب. جلب توجه و طنز ج. طنز و اغراق د. رنگ و طنز

۳۵. تصاویر مثبت شفافی که بر روی فیلم ۳۵ میلی متری تصویر برداری شده اند را گویند.

الف. ترنس برنسی ب. فیلم استریپ ج. سوپر هشت د. ۳۵ میلی متری

۳۶. سرعت فیلم های صامت در پروژکتورها معمولاً چند فریم در ثانیه است ؟

الف. ۱۶-۱۸ ب. ۱۴-۱۶ ج. ۱۸-۲۰ د. ۲۰-۲۲

۳۷. در کدامیک از انواع فیلمها صداگذاری فقط در هنگام فیلمبرداری صورت می گیرد؟

الف. ناطق نوری (اپتیک) ب. ناطق مگنت ج. ناطق مغناطیسی د. دوبله باند

۳۸. معلم : این موتورک سیلندر مانند موتور چهارزبانه عمل می کند « این موتورچه نوع رسانه ای محسوب می شود؟

الف. ماکت ب. مدل ج. برش د. نمونه

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دبستانی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۴

۳۹. مهمترین ملاک بهتر بودن یک پوستر عبارت است از :

- الف. بزرگتر باشد و اجزاء بیشتری در آن باشد
 ب. در حداقل زمان ارتباط لازم را برقرار سازد
 ج. رنگهای متنوع در آن بکاررفته باشد
 د. هرکس با توجه به علاقه خود از آن برداشت کند

۴۰. کدامیک از عبارت زیر در مورد چارتها صادق است ؟

- الف. چارت‌های شاخه‌ای گیرنده پیام را از جزء به کل هدایت می‌کنند.
 ب. چارت‌های شاخه‌ای گیرنده پیام را از کل به جزء هدایت می‌کنند.
 ج. چارت‌های درختی گیرنده پیام را از جزء به کل هدایت می‌کنند.
 د. هم چارت شاخه‌ای و هم چارت درختی گیرنده پیام را از کل به جز هدایت می‌کنند.