

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آموزش و پرورش در دوره هخامنشیان چگونه بود؟
 - الف. آموزش عمومی مرسوم بوده است.
 - ب. ماهیتی محافظه کارانه و خصلتی طبقاتی داشته است.
 - ج. سازمانهای رسمی برای اداره آموزش و پرورش عامه وجود داشت.
 - د. اقبال پاپین جامعه تا حدی از آموزش و پرورش برخوردار بودند.
۲. در کدام دوره، تعلیم و تربیت تحت الشعاع مرام و عقاید مذهبی قرار داشت؟
 - الف. ساسانیان
 - ب. آل بویه
 - ج. افشاریه
 - د. صفویه
۳. اولین مدرسه در سطح متوسطه و عالی در ایران کدام است؟
 - الف. دارالفنون
 - ب. درالمعلمات
 - ج. دانشسرایعالی
 - د. تربیت معلم
۴. برای نخستین بار، کدام دانشگاه اقدام به آموزش از راه دور نمود؟
 - الف. دانشگاه آزاد ایران
 - ب. دانشگاه علامه طباطبائی
 - ج. دانشگاه ابوریحان
 - د. دانشگاه صدا و سیما
۵. هدف عمده طرح کاد در کلیه رشته‌های نظری چه بود؟
 - الف. تقویت بنیه علمی دانش آموزان
 - ب. پرورش روحیه کارجویی و آشنایی با دنیای کار
 - ج. تقویت روحیه معنوی دانش آموزان
 - د. آموزش مهارتهای نظامی
۶. در چه سالی طرح‌های آزمایشی نظام جدید آموزش متوسطه به مرحله اجرا درآمد؟
 - الف. ۱۳۶۳
 - ب. ۱۳۶۶
 - ج. ۱۳۶۸
 - د. ۱۳۷۰
۷. کدامیک از موارد زیر جزو اهداف و وظایف کنونی شورای عالی آموزش و پرورش است؟
 - الف. تأیید مطالب کتابهای درسی و انطباق آن با برنامه‌های مصوب شورا
 - ب. تألیف، چاپ و توزیع کتب درسی
 - ج. تأسیس و تقویت مدارس کودکان استثنایی
 - د. تأمین نیازمندیهای آموزش و پرورش
۸. کوچکترین واحد مدیریت و تشکیلات اداری و اجرایی وزارت آموزش و پرورش کدام است؟
 - الف. وزارت آموزش و پرورش
 - ب. شورای عالی آموزش و پرورش
 - ج. واحد نمایندگیهای آموزش و پرورش
 - د. آموزش و پرورش استان

۹. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف شورای دانش آموزان نمی باشد؟

الف. همکاری در اداره نشریه دیواری و امور کتابخانه مدرسه

ب. بررسی و تأیید برنامه های اردو و بازدیدهای علمی

ج. همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه

د. همکاری در امور انتظامی و بهداشتی

۱۰. کدامیک از موارد زیر عضو انجمن اولیا و مربیان نمی باشد؟

الف. مدیر مدرسه

ب. منتخبان اولیای دانش آموزان

ج. نماینده شورای معلمان

د. نماینده دانش آموزان

۱۱. آلمان، جهت اداره و راهی برای حل و فصل رضایت بخش امور آموزشی چه روشی را انتخاب نموده است؟

الف. خودگرانی مدارس

ب. برنامه ریزی متمرکز

ج. واگذاری مدارس به بخش خصوصی

د. منطقه ای کردن مدارس

۱۲. به عقیده نگارنده کتاب، تنها راه علاج برای توسعه کمی و اصلاح کیفیت آموزش و پرورش در ایران چیست؟

الف. واگذاری آموزش و پرورش به بخش خصوصی

ب. تدوین برنامه ها توسط یک شورای عالی

ج. غیرمتمرکز کردن آموزش و پرورش

د. متمرکز کردن نظام آموزشی

۱۳. هدف از تأسیس اولین کودکانها در ایران چه بود؟

الف. گسترش آموزش عمومی

ب. نگهداری و مراقبت از فرزندان کارگران زن

ج. الگو برداری از غرب

د. آماده سازی کودکان برای ورود به آموزش رسمی

۱۴. یاد دادن مشاهده، محیط پیرامون، جزو کدام اهداف آموزش و پرورش پیش دبستانی است؟

الف. عاطفی

ب. اجتماعی

ج. روانی - حرکتی

د. شناختی

۱۵. پر جمعیت ترین مقطع تحصیلی در ایران کدام است؟

الف. پیش دبستانی

ب. ابتدایی

ج. راهنمایی

د. متوسطه

۱۶. آموزش خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال جزو کدام اهداف آموزش و پرورش دوره ابتدایی است؟

الف. شناختی - مرحله اول ابتدایی

ب. روانی - حرکتی - مرحله اول ابتدایی

ج. عاطفی، مرحله دوم ابتدایی

د. شناختی - مرحله دوم ابتدایی

۱۷. کدام گزینه زیر نمایانگر مشکل برنامه های درسی دوره راهنمایی است؟

الف. طراحی و تدوین برنامه ها به صورت غیرمتمرکز

ب. توجه زیاد به دروس عملی و کار در کارگاهها و غفلت از مطالب نظری

ج. عدم توجه به اختلاف فردی و نیازهای جامعه

د. اختصاص ساعات زیاد به دروس حرفه و فن، ریاضی و علوم تجربی

۱۸. تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر، ماهر و استادکاری جزو اهداف کدام شاخه دوره تحصیلی متوسطه است؟

الف. شاخه نظری

ب. شاخه فنی و حرفه ای

ج. شاخه خدمات

د. شاخه کار و دانش

۱۹. تعداد واحدهای درسی مورد نیاز جهت اخذ دیپلم متوسطه چقدر است؟

د. ۹۸

ج. ۹۶

ب. ۹۴

الف. ۹۲

۲۰. برای آگاهی از نقاط قوت و ضعف درسی دانش آموزان و تدارک بازخورد مناسب به معلمان، از کدام ارزشیابی استفاده می شود؟

د. تراکمی

ج. آغازین

ب. ورودی

الف. تکوینی

۲۱. دروسی که به منظور تعمیق باورهای دینی و تقویت مهارت های زندگی دانش آموزان دوره متوسطه انتخاب می کنند به کدام گروه اختصاص دارد؟

د. دروس پرورشی

ج. دروس انتخابی

ب. دروس مهارتی

الف. دروس عمومی

۲۲. کارشناسان تعلیم و تربیت مهمترین عامل ناتوانی دستگاه تربیتی را در تشکیل کلاس برای دانش آموزان مناطق پراکنده و روستایی چه می دانند؟

ب. کمبود دبیر و مدرس

الف. کمبود امکانات مالی

د. بکارگیری روش های قدیم در امر آموزش

ج. ضعف مدیریت

۲۳. مسئول آموزش های غیر رسمی و بالاتر از دوره متوسطه در قالب دوره های تخصصی و کاربردی کوتاه مدت به عهده کدام مؤسسه زیر است؟

ب. آموزش عالی آزاد

الف. آموزش عالی علمی - کاربردی

د. دانشکده های فنی - حرفه ای

ج. آموزش عالی از راه دور

۲۴. در رابطه با منابع شناسایی نارساییها و دشواریهای آموزشی کدام گزینه نا درست است؟

الف. کارگزاران نظام آموزش و پرورش

ب. انتقاد و باورهای مردم

ج. یافته ها و نتایج پژوهش های تربیتی و گردهمایی ها

د. ابزارها و آزمون های نیمه استاندارد وارداتی

۲۵. مسائلی تحت عنوان کیفی و کمی در کدام طبقه بندی مسائل آموزش و پرورش قرار می گیرند؟

الف. رده بندی بر اساس ماهیت آنها

ب. طبقه بندی با توجه به اهداف و مقاصد تربیتی

ج. طبقه بندی بر اساس عوامل پدید آورنده آنها

د. طبقه بندی در هر یک از مقاطع و مراحل تحصیلی

۲۶. بی‌علاقگی و کم توجهی جوانان با استعداد به اشتغال در آموزش و پرورش ناشی از چیست؟

الف. علاقه جوانان به ادامه تحصیل

ب. کمبود دبیران متخصص و متعهد

ج. پایین بودن سطح جاذبه شغلی، موقعیت اجتماعی، اقتصادی معلمان

د. کمبود مراکز تربیت معلم

۲۷. در حال حاضر، یکی از مهمترین علت رکود دانشگاه‌های ما در زمینه تحقیقات کدام است؟

الف. کمبود اساتید محقق

ب. افزایش ساعات تدریس اساتید و اجرای طرح تمام وقت

ج. مهاجرت اساتید به خارج

د. پایین بودن حق الزحمه تحقیق

۲۸. امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاه‌ها از آن استفاده می‌شود کدام است؟

الف. تعداد اعضای هیئت علمی

ب. میزان بودجه اختصاص یافته

ج. محل استقرار و ساختمان دانشگاه‌ها

د. میزان کارکنان اداری

۲۹. بر اساس تجربه جهانی، بهترین انتخاب برای تأمین کادر آموزشی دانشگاهی کدام است؟

الف. داوطلبان بیشتر و بهره گیری از معیارهای مناسب گزینش

ب. استفاده از اساتید سایر کشورها

ج. فراهم نمودن امکانات رفاهی جهت جذب

د. اجرای کامل طرح تمام وقت

۳۰. نخستین مربی بزرگ که بر علیه نظام آموزشی رسمی و خشن زمان خود طغیان کرد و درباره حقوق فرد در تعلیم و

تربیت سخن گفت چه کسی است؟

الف. دیویی

ب. فروبل

ج. لاک

د. روسو