

۱. در عصر هخامنشیان و ساسانیان، آموزش و پرورش چه ویژگی داشت؟
الف. عامل وحدت و یگانگی فرهنگ بود.
ب. اجتماعی کردن و سازگاری فرد با جامعه و انتقال میراث فرهنگی جامعه محلی بود.
ج. ماهیتی محافظه کارانه و خصلتی طبقاتی داشت.
د. مبتنی بر پذیرش عقاید دانشمندان و گذشتگان بود.
۲. آموزش و پرورش به سبک جدید از چه زمانی آغاز شد؟
الف. با تشکیل وزارت علوم در سال ۱۲۳۲
ب. با تأسیس مدرسه دارالفنون در سال ۱۲۶۸
ج. با تصویب قانون اساسی معارف در سال ۱۲۹۰
د. با تدوین طرح اصلاح نظام آموزش و پرورش در سال ۱۳۴۴
۳. آموزش از راه دور، برای نخستین بار در چه دانشگاهی آغاز به کار کرد؟
الف. ابوریحان بیرونی
ب. آزاد ایران
ج. امیرکبیر
د. تهران
۴. علت ناکامی طرح کاد دوره متوسطه چه بود؟
الف. کمبود اعتبارات مالی
ب. ضعف همکاری بخش خصوصی، نهادها و وزارتخانه ها
ج. کمبود راهنمایان و استادکاران جهت سرپرستی دانش آموزان
د. همه موارد
۵. طرح آزمایشی نظام جدید آموزش متوسطه در چه سالی به مرحله اجرا درآمد؟
الف. ۱۳۶۵
ب. ۱۳۶۷
ج. ۱۳۶۸
د. ۱۳۷۰
۶. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف شورای مدرسه نمی باشد؟
الف. مراقبت و نظارت بر فعالیت های مدرسه در چارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش
ب. نظارت بر فرایند بودجه بندی و برنامه های درسی که بر عهده شورای معلمان است.
ج. همکاری در امور انتظامی و بهداشتی و اداره تعاونی های دانش آموزی در مدرسه
د. تصمیم گیری در مورد لباس و پوشش دانش آموزان
۷. امروزه نظام آموزش و پرورش آلمان از نظر مدیریتی بیشتر به چه موضوعی تأکید دارد؟
الف. اداره امور از رأس به سوی قاعده هرم آموزشی
ب. خودگردانی مدارس
ج. اداره امور آموزشی به شیوه متمرکز
د. اداره امور آموزشی از طریق مشارکت مردمی
۸. در آلمان کدام نهاد زمینه را برای همکاری میان مدیر، معلمان، شاگردان و والدین فراهم می سازد؟
الف. شورای مدرسه
ب. شورای معلمان
ج. انجمن والدین
د. انجمن دانش آموزان
۹. تنها راه علاج برای توسعه کمی و اصلاح کیفیت آموزش و پرورش در ایران کدام است؟
الف. متمرکز کردن آموزش و پرورش
ب. گسترش مراکز تربیت معلم جهت تربیت نیروی انسانی
ج. غیرمتمرکز کردن آموزش و پرورش
د. اشاعه دیوان سالاری در تمام ابعاد آموزش و پرورش

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی
 تعداد سؤال: نسبی
 کد درس: ۱۵۱۲۹۵
 تعداد کل صفحات: ۳

۱۰. نظارت مؤسسات خصوصی آموزش قبل از دبستان با کدام ارگان است؟
 الف. وزارت آموزش و پرورش
 ب. سازمان بهزیستی
 ج. وزارت کار و امور اجتماعی
 د. سازمان هلال احمر
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزو اهداف روانی- حرکتی دوره پیش از دبستان است؟
 الف. تقویت علاقه رفتن به مدرسه در کودک
 ب. انتقال علوم، دانش ها و مهارت ها
 ج. پرورش دقت، کنجکاوی و خلاقیت
 د. علاقمند کردن کودک به اجرای آداب و رسوم اسلامی و میهنی
۱۲. مهمترین دوره تحصیلی در تمام نظام های آموزش و پرورش جهان کدام است؟
 الف. پیش دبستانی
 ب. ابتدایی
 ج. راهنمایی
 د. متوسطه
۱۳. آموزش تدریجی رموز خلقت به کودک و جلب توجه او به مبدأ آن جزو کدام اهداف مرحله دوره ابتدایی است؟
 الف. عاطفی مرحله اول
 ب. روانی- حرکتی مرحله اول
 ج. عاطفی مرحله دوم
 د. شناختی مرحله دوم
۱۴. کتاب های درسی دوره ابتدایی توسط چه ارگانی تهیه و منتشر می شود؟
 الف. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش
 ب. کانون علمی و فرهنگی
 ج. ارشاد اسلامی
 د. مرکز تحقیقات آموزش و پرورش
۱۵. بر اساس اطلاعات سال تحصیلی ۷۹-۸۰ در دوره راهنمایی تحصیلی، بیشترین ساعات در هفته مربوط به کدام درس است؟
 الف. علوم تجربی
 ب. حرفه و فن
 ج. ریاضی
 د. امور پرورشی
۱۶. تأکید بر امر تزکیه دینی و تقویت مهارت های زندگی از اهداف کلی کدام دوره است؟
 الف. ابتدایی
 ب. راهنمایی
 ج. متوسطه
 د. پیش دانشگاهی
۱۷. تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر، ماهر و استادکاری جزو اهداف کلی کدام شاخه تحصیلی است؟
 الف. شاخه نظری
 ب. شاخه فنی و حرفه ای
 ج. شاخه خدمات
 د. شاخه کاردانش
۱۸. تعداد واحدهای مورد نیاز برای اخذ دیپلم متوسطه حداقل چند واحد است؟
 الف. ۹۶
 ب. ۸۴
 ج. ۹۰
 د. ۷۰
۱۹. کدام نوع ارزشیابی در دوره متوسطه به منظور حصول اطمینان از میزان اهداف آموزش و پرورش و اطمینان برای احراز شرایط قبولی و ارتقاء از پایه ای به پایه بالاتر صورت می گیرد؟
 الف. ارزشیابی ورودی
 ب. ارزشیابی تراکمی
 ج. ارزشیابی تکوینی
 د. ارزشیابی مستمر
۲۰. در دوره متوسطه کدام دروس آموختنشان برای ارتقای علمی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی دانش آموزان ضرورت دارد؟
 الف. عمومی
 ب. اختصاصی
 ج. مهارتی
 د. اختیاری
۲۱. مهمترین مشکل آموزش متوسطه طی سال های اخیر در کشور کدام است؟
 الف. کمبود نیروی انسانی
 ب. استفاده از روش های قدیمی در امر آموزش
 ج. ضعف جنبه های کاربردی و عملی برنامه
 د. کمبود مدارس و کلاس

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی
تعداد کل صفحات: ۳
کد درس: ۱۵۱۲۹۵

۲۲. مهمترین مرجع سیاست گذاری و برنامه ریزی در امر آموزش عالی به عهده کدام نهاد است؟
الف. مجلس شورای اسلامی
ب. شورای انقلاب فرهنگی
ج. هیئت دولت
د. سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
۲۳. بزرگترین مؤسسه آموزش عالی غیر انتفاعی و غیر دولتی در ایران کدام است؟
الف. دانشگاه آزاد اسلامی
ب. دانشگاه پیام نور
ج. آموزش عالی علمی- کاربردی
د. آموزش عالی آزاد
۲۴. موجه ترین منبع شناخت نارسایی ها و مسائل تربیتی کدام است؟
الف. باورهای مردم
ب. یافته ها و نتایج پژوهش های تربیتی
ج. کارگزاران نظام آموزش و پرورش
د. گردهمایی ها و سمینارهای تربیتی در مقیاس ملی و بین المللی
۲۵. مسائل کیفی و کمی آموزش و پرورش را در کدامیک از صور زیر رده بندی می کنند؟
الف. بر اساس اهداف و مقاصد تربیتی
ب. بر اساس عوامل پدید آورنده آنها
ج. بر اساس مقاطع و مراحل تحصیلی
د. بر اساس ماهیت آنها
۲۶. نظام تربیت معلم با تأسیس چه نهادی و در چه سالی تحقق یافت؟
الف. دارالفنون - ۱۲۶۸
ب. دارالمعلمین و دارالمعلمات - ۱۲۹۸
ج. دانشسرای عالی - ۱۳۲۲
د. دانشسرای راهنمایی تحصیلی - ۱۳۴۷
۲۷. مهمترین و برجسته ترین ممیزه برنامه های تربیت معلم در کشورهای پیشرفته کدام است؟
الف. تأکید بر دوره کارآموزی یا تدریس عملی
ب. تخصیص اعتبارات کافی
ج. هدف و سیاست گذاری
د. استفاده از مدرسان و مربیان تمام وقت
۲۸. امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاهها از آن استفاده می شود، کدام است؟
الف. سیمای فیزیکی و محل دانشگاهها
ب. انتخاب دانشجو
ج. برنامه تحصیلی
د. فعالیت های پژوهشی
۲۹. انتخاب اصلح برای گزینش و انتخاب استادان زمانی صورت می گیرد که
الف. از طریق آزمون ورودی باشد.
ب. داوطلبان بیشتر و فزونی تقاضا بر عرضه وجود داشته باشد.
ج. از طریق دانشگاههای تربیت مدرس معرفی شوند.
د. جذب اساتید مجرب از سایر کشورها از طریق مهاجرت نخبگان
۳۰. کدام فیلسوف بر این اصل تأکید دارد که دانش تجربه است و تجربه واقعی و مفید از طریق عمل کردن حاصل می شود؟
الف. لوتر
ب. روسو
ج. دیویی
د. استوارت میل