

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

نعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

 رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶
 علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۷ -

۱- از جمله ویژگیهای تعلیم و تربیت دوران صفویه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱. عدم حفظ نقل دقیق قول استاد
 ۲. اطاعت و تبعیت مطلق از معلم
 ۳. عدم توجه به آخرت و حق تعالی
 ۴. توجه بیشتر به مسائل این جهانی

۲- فراهم کردن محیطی که سبب رشد مناسبات اجتماعی در کودکان شود، عمده ترین وظیفه چه کسانی است؟

۱. مربیان کودکان
 ۲. معلمان ابتدایی
 ۳. مدیران
 ۴. دست اندرکاران تربیتی

۳- کدامیک از موارد زیر در از رونق افتادن قوه ابتکار، استدلال و منطق در مجالس درس ایران دوران قبل و بعد از استیلای مغول تا ظهور صفویه، تاثیر گذار نبوده است؟

۱. عدم آزادی بحث در زمینه مسائل علمی و دینی
 ۲. متروک شدن اظهار عقیده
 ۳. فریضه شدن اقوال و عقاید دانشمندان و قدما از روی تعبد
 ۴. استخدام و تدریس استادان خارجی در مجالس درس

۴- در جلوگیری از برقراری و توسعه کانونهای آموزشی مورد نیاز عامه در ایران باستان، کدام مورد زیر جزء عوامل تاثیر گذار نبوده است؟

۱. گسیختگی ارتباط بین مراکز آموزشی و فرهنگی در عهد مغول و تیمور
 ۲. کوچاندن یا از بین بردن استادان و اربابان علم و ادب
 ۳. وسعت خرابیها و تخریب مدارس و مراکز علمی
 ۴. اصلاح امور فرهنگی و ارائه دیدگاه های جدید تربیتی

۵- نهاد آموزش و پرورش در ایران باستان بویژه در کدام دوره ها متاثر از دو عامل، حکومت و خاستگاه اجتماعی اقتدارطلبان جامعه بوده است؟

۱. هخامنشیان و ساسانیان
 ۲. ساسانیان و اشکانیان
 ۳. هخامنشیان و اشکانیان
 ۴. مغولیان و صفویان

۶- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای آموزش و پرورش دوره های هخامنشیان و ساسانیان نمی باشد؟

۱. ماهیت محافظه کارانه
 ۲. خصلت طبقاتی
 ۳. اشرافی و مرفه
 ۴. رسمی و همگانی

۷- به طور معمول نحوه تعلیم و تربیت در ایران باستان چگونه بوده است؟

۱. همگانی
 ۲. اشرافی و طبقاتی
 ۳. خصوصی و خانوادگی
 ۴. غیر دولتی و رایگان

تعداد سوالات : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶

۸- از جمله اهداف اصلی تعلیم و تربیت ایران از صدر اسلام تا قرن چهارم هجری در کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. اجتماعی کردن فرد
۲. انتقال میراث فرهنگی جامعه محلی
۳. سازگار نمودن فرد با جامعه
۴. پرورش عقلانی

۹- دوره آموزش در مکاتب و مدارس ایران از صدر اسلام تا قرن چهارم هجری به کدامیک از عوامل زیر وابسته نبوده است؟

۱. خواست مردم
۲. وضع مالی خانواده
۳. میزان معلومات معلم
۴. استعداد و توانایی کودکان

۱۰- از ادبای پُر آوازه ایران در دوران قبل و بعد از استیلای مغول تا ظهور صفویه، چه کسی بوده است؟

۱. سعدی ۲. صائب تبریزی ۳. وصال شیرازی ۴. بسطامی

۱۱- هنرهایی چون کاشیکاری و معماری در کدام دوران تاریخیچه ایران مورد توجه قرار گرفت؟

۱. هخامنشیان ۲. ساسانیان ۳. بعد از اسلام ۴. صفویه

۱۲- مدارس فنی - حرفه ای برای آموزشهای رسمی در کدام دوران وجود نداشت؟

۱. ساسانیان ۲. اشکانیان ۳. مغولیان ۴. صفویان

۱۳- دوران سلطنت کریمخان زند به کدام عصر در تاریخچه ایران بر میگردد؟

۱. قبل از اسلام ۲. مشروطیت ۳. هخامنشیان ۴. بعد از اسلام

۱۴- از جمله اندیشمندانی که زمینه را برای تلاشهای مشروطه خواهی و ظهور نهضت مشروطه فراهم کردند، چه کسی بود؟

۱. امیر کبیر
۲. خواجه نظام الملک
۳. زین العابدین مراغه ای
۴. میرزا حسن شیرازی

۱۵- نقص تعلیم پیشینیان در تاریخ آموزش و پرورش ایران، چه زمانی آشکار گردید؟

۱. در سال ۱۲۹۰ هجری
۲. در زمان عباس میرزا و محمد شاه
۳. در دوران مشروطیت
۴. با تاسیس دارالفنون

۱۶- از چه زمانی توسعه آموزش و پرورش بر اساس موازین قانونی استوار گردید؟

۱. در دوران سلطنت نادر شاه افشار
۲. با تشکیل قوه مقننه و حکومت مشروطه
۳. از زمان تاسیس دارالفنون
۴. از زمان تفکیک آموزش و پرورش و آموزش عالی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ نثری: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ نثری: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۱۷- گنجاندن دروس، آموزش علوم، دانش اجتماعی، هنر و کاردستی در برنامه درسی نظام جدید آموزشی در چه سالی انجام یافت؟

۱. ۱۳۳۹ شمسی ۲. ۱۳۴۰ شمسی ۳. ۱۳۴۱ شمسی ۴. ۱۳۴۴ شمسی

۱۸- کدامیک از موارد زیر از جمله عوامل بی حاصلی فعالیتهای اصلاحی در زمینه آموزش و پرورش بویژه از زمان تاسیس دارالفنون تا کنون بوده است؟

۱. ضعف فرهنگ برنامه ریزی

۲. تغییر نکردن اهداف آموزش و پرورش طی این دوران

۳. بوجود آمدن سازمان و تشکیلات جدید برای تحقق آرمانهای جدید

۴. وجود ضمانتهای اجرایی، قانونی و مالی

۱۹- از جمله عواملی که منجر به تغییرات بسیاری در وضعیت تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش از دهه ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ گردید، کدام است؟

۱. گسترش ارتباط با دولتهای خارجی ۲. توسعه اجتماعی و اقتصادی

۳. گستردگی فعالیتهای آموزشی ۴. تغییر نیازها و اهداف آموزشی

۲۰- از چه زمانی در مناطق مختلف، یک واحد اجرایی برای اداره امور آموزش و پرورش دایر شد که بر همه امور طبق دستورالعملهای مرکزی نظارت میکرد؟

۱. از دهه ۱۲۶۸ قمری ۲. از دهه ۱۲۹۰ شمسی

۳. از دهه ۱۳۰۰ شمسی ۴. از دهه ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰

۲۱- در قانون جدید آموزش و پرورش مصوب بهمن ۱۳۶۶، چه کسی در رأس هرم اجرایی و تشکیلاتی آن قرار دارد؟

۱. وزیر ۲. رئیس جمهور

۳. شورای برنامه ریزی ۴. شورای عالی آموزش و پرورش

۲۲- در چه سالی شوراهای آموزش و پرورش در سراسر کشور تشکیل گردید؟

۱. ۲۶ دیماه ۱۳۷۱ ۲. ۲۶ دیماه ۱۳۷۲ ۳. ۲۶ دیماه ۱۳۷۳ ۴. ۲۶ دیماه ۱۳۷۴

۲۳- بهره گیری از فعالیتهای اجرایی آموزش و پرورش، جزء مواد مصوب کدام قانون آموزش و پرورش بوده است؟

۱. مدیریت و اداره مدرسه ۲. قانون عمومی معارف

۳. انجمن اولیا و مربیان ۴. قانون شوراهای آموزش و پرورش

نعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۷

۲۴- در آیین نامه اجرایی مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه مصوب ۱۳۷۹ شمسی، مدرسه چگونه معرفی شده است؟

۱. نهاد اجتماعی و فرهنگی
۲. نهاد رسمی و همگانی
۳. نهاد اقتصادی و ابزار دولتی
۴. اصلی ترین رکن نهاد تعلیم و تربیت

۲۵- کدام شورا در آیین نامه اجرایی مدارس در راستای سیاست مدرسه محوری شکل قانونی به خود گرفت؟

۱. شورای معلمان
۲. شورای دانش آموزان
۳. شورای مدرسه
۴. انجمن اولیا و مربیان

۲۶- در آیین نامه اجرایی مدارس، فرایند بودجه بندی و برنامه های درسی بر عهده چه کسی است؟

۱. مدیر مدرسه
۲. شورای دانش آموزان
۳. شورای مدرسه
۴. شورای معلمان

۲۷- طبق تاکید آیین نامه اجرایی مدارس، مصوبات کدام شورا نباید با آیین نامه ها و مقررات عمومی کشور و ضوابط وزارت آموزش و پرورش مغایر باشد؟

۱. شورای معلمان
۲. شورای دانش آموزان
۳. شورای مدرسه
۴. شوراهای منطقه ای و محلی

۲۸- در شورای معلمان، مسئولیت تعیین دستور جلسات و اجرای تصمیماتی که اتخاذ می گردد بر عهده چه کسی است؟

۱. نائب رئیس
۲. مدیر مدرسه
۳. یکی از معلمان عضو
۴. یکی از اولیای عضو

۲۹- مدیریت مدارس کدام کشور در زمینه تفویض اختیارات وسیع به مدیران و شوراهای مدارس، صاحب تجارب بسیاری است؟

۱. انگلیس
۲. ژاپن
۳. آلمان
۴. ولز

۳۰- ریاست شوراهای تخصصی دانشگاه در آموزش عالی ایران به عهده چه کسی است؟

۱. مدیر تحصیلات تکمیلی
۲. رئیس شورای پژوهش
۳. هیئت امنای دانشگاه
۴. معاونان ذی ربط دانشگاه