

۱. برای نخستین بار، آموزش از راه دور، در سطح آموزش عالی به چه طریقی شکل گرفت؟  
الف. صوتی  
ب. صوتی - تصویری  
ج. مکاتبه‌ای  
د. الکترونیکی
۲. کدامیک از موارد زیر باعث علل شکست طرح کاد گردید؟  
الف. عدم علاقه دانش آموزان  
ب. کمبود راهنمایان  
ج. مخالفت والدین  
د. عدم همکاری اولیای مدرسه
۳. دوره آموزش و پرورش عمومی شامل سه مرحله است: اساسی، ارکانی و .....  
الف. کاربردی  
ب. مقدماتی  
ج. متوسطه  
د. ارشادی
۴. طرح آزمایشی نظام جدید آموزش متوسطه در چه سالی به مرحله اجرا درآمد؟  
الف. ۱۳۷۰  
ب. ۱۳۷۳  
ج. ۱۳۷۴  
د. ۱۳۷۵
۵. تألیف، چاپ و توزیع کتب درسی و نشریات کمک آموزشی جزو اهداف وظایف کدامیک از موارد زیر است؟  
الف. وزارت آموزش و پرورش  
ب. اداره کل آموزش و پرورش استان  
ج. اداره آموزش و پرورش شهرستان  
د. شورای آموزش و پرورش مناطق
۶. بحث و تبادل نظر در زمینه، تنبیه، افت تحصیلی و مسائل انضباطی دانش آموزان و تشکیل کلاس‌های فوق برنامه جزو وظایف کدامیک از موارد زیر است؟  
الف. شورای مدرسه  
ب. انجمن اولیاء و مربیان  
ج. شورای معلمان  
د. شورای دانش آموزان
۷. مهمترین راهکار برای توسعه کمی و اصلاح کیفیت آموزش و پرورش به خصوص در کشورهای در حال توسعه کدامست؟  
الف. نظام متمرکز  
ب. مشارکت مردمی  
ج. نظام غیر متمرکز  
د. ایجاد وحدت رویه
۸. در ابتدا هدف اساسی تأسیس کودکان در ایران چه بود؟  
الف. پرورش کودکان طبقات مرفه  
ب. نگهداری و مراقبت از فرزندان کارگر زن  
ج. رشد تجدیدگرایی در کشور  
د. پی بردن به اهمیت آموزش در دوران کودکی
۹. عمده‌ترین وظایف مربیان در کودکانها در دوره آمادگی کدامست؟  
الف. برآوردن نیازهای زیستی  
ب. زبان آموزی  
ج. پاسخگویی به نیازهای روانشناختی کودکانه  
د. آمادگی برای ورود به دبستان
۱۰. کدامیک از موارد زیر جزو اهداف شناختی دوره پیش از دبستان است؟  
الف. یاد دادن مشاهده پیرامون  
ب. ایجاد عادت به نظم و تربیت  
ج. پرورش روح همکاری با دیگران  
د. علاقمند کردن کودک به گوش دادن و سخن گفتن
۱۱. به طور اخص، امروزه نقش و ضرورت دوره آموزش ابتدایی را چه می‌دانند؟  
الف. توسعه مهارتها و قابلیت‌های شناختی کودکان  
ب. آماده کردن کودکان برای ورود به مدارج تحصیلی بالاتر  
ج. عامل تحول آغازین در عرصه رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی  
د. تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه

۱۲. تقویت مهارت خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال کردن جزو کدامیک از اهداف آموزش و پرورش دوره ابتدایی است؟

الف. روانی حرکتی - مرحله اول دوره ابتدایی

ب. شناختی - مرحله اول دوره ابتدایی

ج. شناختی - مرحله دوم دوره ابتدایی

د. روانی حرکتی - مرحله دوم دوره ابتدایی

۱۳. کدامیک از موارد زیر جزو مواد درسی دانش‌آموزان دوره ابتدایی نمی‌باشد؟

الف. تعلیمات دینی

ب. حرفه و فن

ج. تعلیمات اجتماعی

د. قرآن

۱۴. بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی چند ساعت در کلاس حضور می‌یابند؟

الف. ۲۴ ساعت

ب. ۳۰ ساعت

ج. ۳۶ ساعت

د. ۴۰ ساعت

۱۵. هدف کلی شاخه متوسطه کار دانش کدام است؟

الف. تربیت نیروی کارآمد برای بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات

ب. اعتلای سطح فرهنگ و دانش عمومی جهت هدایت آنان به سمت رشته‌های علمی - کاربردی

ج. اعتلای سطح فرهنگ و دانش عمومی و احراز آمادگی نسبی جهت ادامه تحصیلات بالاتر

د. تربیت نیروی انسانی رده‌های میانی برای بخش‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

۱۶. تعداد واحدهای درسی مورد نیاز جهت اخذ دیپلم متوسطه چند واحد است؟

الف. ۹۲

ب. ۹۴

ج. ۹۶

د. ۹۸

۱۷. ساعت آموزش هفتگی درسهای نظری و عملی متوسطه در دوره تابستانی چند برابر ساعت آموزش هفتگی آن درسها طی سال تحصیلی تعیین شده است؟

الف. ۲ برابر

ب. ۳ برابر

ج. ۴ برابر

د. ۵ برابر

۱۸. دروسی که در دوره متوسطه برای افزایش سطح اطلاعات و مهارتهای مورد نیاز برای ورود به محیط کار صرفاً به دانش‌آموزان شاخه کار و دانش ارائه می‌شود چه نام دارد؟

الف. دروس اختصاصی

ب. دروس استاندارد و مهارت

ج. پرورشی

د. تکمیل مهارت

۱۹. در کدام نوع ارزشیابی، هدف آگاهی از تواناییها و آمادگی‌های قبلی دانش‌آموز برای شروع مناسب فرآیند یاددهی - یادگیری و جبران نارساییها و کاستی‌های احتمالی دانش‌آموزان است؟

الف. تکوینی

ب. آغازین

ج. تراکمی

د. مستمر

۲۰. کارشناسان مهم‌ترین عامل ناتوانی دستگاه تربیتی را در تشکیل کلاس برای دانش‌آموزان مناطق پراکنده و روستایی را چه می‌دانند؟

الف. کمبود مدارس و کلاس

ب. کمبود دبیر و مدرس

ج. عدم وجود اهداف مستقل و روشن

د. عدم استفاده از شیوه‌های جدید آموزشی با بهره‌گیری از فناوری‌های جدید

۲۱. مهمترین مرجع سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در آموزش عالی کدامست؟

الف. مجلس شورای اسلامی

ب. شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری

ج. شورای انقلاب فرهنگی

د. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

تعداد سؤال: نسی

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۶ - طرح تجمیع: ۱۲۱۱۰۴۷

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲. مسائل کیفی و کمی آموزش و پرورش را در کدامیک از صور زیر رده بندی می کنید؟
- الف. از نظر اهداف و مقاصد تربیتی  
ب. از نظر عوامل پدید آورنده آنها  
ج. از نظر مقاطع و مراحل تحصیلی  
د. از نظر ماهیت
۲۳. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف عمده شورای دانشگاه می باشد؟
- الف. تصویب مقررات استخدامی اعضاء هیئت علمی  
ب. بررسی مشکلات آموزشی و پژوهشی و دانشجویی دانشگاه  
ج. نظارت بر کار عملی و آموزشی اعضای هیئت علمی  
د. تدوین برنامه درسی دانشجویان
۲۴. یکی از جنبه های برجسته و ممیز برنامه های تربیت معلم در کشورهای پیشرفته کدامست؟
- الف. تأکید بر دوره های کارآموزی  
ب. متمرکز بودن برنامه درسی  
ج. اجرای آزمون تعیین صلاحیت  
د. داشتن کارکنان ثابت و تمام وقت
۲۵. نخستین شرط انتصاب معلمان در مدارس ژاپن کدامست؟
- الف. قبولی در امتحان تعیین صلاحیت  
ب. داشتن مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر  
ج. بومی بودن  
د. دارا بودن گواهینامه معلمی
۲۶. کدامیک از موارد زیر جزو تنگناها و کاستی های شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش نمی باشد؟
- الف. نبود ثبات در سیاست گذاری  
ب. ضعف فرهنگ پژوهش خواهی  
ج. کمبود نیروی انسانی شایسته در زمینه های پژوهشی  
د. پایین بودن سطح کیفی فعالیت های پژوهشی
۲۷. بر اساس تحقیقات انجام شده در نظام آموزش عالی ایران بیشترین درصد اعضای هیئت علمی در کدام مرتبه قرار دارند؟
- الف. مربی  
ب. استادیاری  
ج. دانشیاری  
د. استادی
۲۸. امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی دانشگاهی از آن استفاده می شود کدامست؟
- الف. تعداد اعضای هیئت علمی  
ب. فضای فیزیکی  
ج. بودجه و اعتبارات اختصاص یافته  
د. صلاحیت علمی دانشجویان
۲۹. نظریات کدام فیلسوف منجر به نزدیک کردن دنیای تحصیل با محیط واقعی کار و جامعه شد؟
- الف. مارتین لوتر  
ب. ژان ژاک روسو  
ج. جان استوارت میل  
د. جان دیویی
۳۰. مهمترین مسئله موجود در مراکز آموزش فنی و حرفه ای کدامست؟
- الف. کمبود امکانات فنی  
ب. عدم علاقه دانشجویان به فراگیری حرفه  
ج. جدایی دنیای تحصیل با محیط واقعی کار  
د. عدم معیار مناسب پذیرش حرفه آموز