



عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶  
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۷ -

۱- کدامیک از دوره های آموزشی بر محور نظم بخشی به رفتار کودکان استوار است؟

۱. پیش از دبستان ۲. دبستان ۳. راهنمایی ۴. متوسطه

۲- کدامیک از موارد زیر جزو عوامل تاثیر گذار بر آموزش و پرورش ایران باستان نمی باشد؟

۱. حکومت ۲. خاستگاه اجتماعی اقتدارطلبان جامعه ۳. اشراف زادگان ۴. فرهنگ

۳- از جمله دولتمردان باکفایت ایران طی قرون ششم و اوایل قرن هفتم هجری، چه کسی بوده است؟

۱. میرزا آقا حکیم دارابی ۲. میرزا محمد یزدی ۳. خواجه حسن شیرازی ۴. خواجه نصیرالدین طوسی

۴- بر اساس طرح جدید آموزش و پرورش در سال ۱۳۴۹ شمسی، کدام نهاد آیین نامه کودکان را اصلاح نمود؟

۱. شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲. شورای برنامه ریزی ۳. شورای عالی آموزش و پرورش ۴. وزارت فرهنگ

۵- در مراحل آموزشی ایران آنچه که به عنوان راه حلی موثر برای مشکل نابرابری های موجود در محیط اجتماعی و فرهنگی می تواند باشد، کدام است؟

۱. آموزش قبل از دبستان ۲. آموزش ابتدایی ۳. آموزش راهنمایی ۴. آموزش متوسطه

۶- برنامه های اصلاحی آموزش و پرورش در اغلب ممالک پیشرفته چگونه است؟

۱. تنها مسئولیت دولت مرکزی ۲. برنامه ای بلند مدت ۳. امری ملی و منطقه ای ۴. تنها بر عهده بخش صنایع و حرف

۷- همواره مسئولیت پیشبرد و اجرای برنامه های پُر هزینه آموزش بویژه از زمان تاسیس دارالفنون تاکنون، به عهده چه کسی بوده است؟

۱. بخش خصوصی ۲. وزارت آموزش و پرورش ۳. دولتهای وقت ۴. بخش خصوصی و دولتی

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶  
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۷

۸- مردم سالارانه کردن آموزش و پرورش، از آثار و ثمرات چه اصلی به شمار می رود؟

۱. مشارکت مردم و بخش خصوصی
۲. اهمیت دولت به نهاد تعلیم و تربیت
۳. فرهنگ پذیری مردم در نظام تربیتی
۴. نهادینه شدن ارزش تعلیم و تربیت در میان مردم

۹- از جمله توصیه های کارشناسان در رابطه با اصلاحات آموزشی که در فرهنگ برنامه ریزی کشور ما جایگاه شناخته شده ای ندارد، کدام است؟

۱. لزوم آغاز اصلاحات از پایین هرم و سپس حرکت به سمت بالا
۲. لزوم آغاز اصلاحات از قاعده هرم و سپس رسیدن به مراحل پایین تر
۳. لزوم توجه به نیازها و اولویتهای آموزشی و تربیتی در هرم آموزشی
۴. لزوم هماهنگی میان قاعده بالا و پایین هرم آموزشی

۱۰- عدم بررسی به موقع علل شکست تلاشهایی که در جریان برنامه های عمرانی هفت ساله و پنج ساله صورت گرفت، منجر به سردرگمی در چه چیزی گردید؟

۱. تعمیم آموزش همگانی
۲. برنامه ریزی های آموزشی و درسی
۳. اصلاحات آموزشی و تربیتی
۴. هماهنگی بخشهای آموزشی و اقتصادی

۱۱- سیر تحولات آموزش و پرورش کشورمان نشان می دهد، فقدان ضمانتهای اجرایی، قانونی و مالی، دست اندرکاران تربیتی را ناگزیر به چه کاری کرده است؟

۱. تغییر مداوم برنامه های آموزشی و درسی
۲. عدم همکاری و هماهنگی در اجرای برنامه ها
۳. تغییر مداوم سیاستها و اهداف آموزشی و تربیتی
۴. دوباره کاری در امر اصلاحات

۱۲- کتاب اخلاق ناصری که در آن به گونه ای عالمانه، اصول حاکم بر تعلیم و تربیت تبیین گردیده است، از آثار چه کسی به شمار می رود؟

۱. مصلح الدین سعدی
۲. فردوسی
۳. خواجه نصیرالدین طوسی
۴. حافظ شیرازی

۱۳- اندیشه های تربیتی چه کسی در تبیین ویژگیهای مدرسه و مناسبات بین معلم و متعلم سهم بسزایی در روزگار خویش داشته است؟

۱. مصلح الدین سعدی
۲. فردوسی
۳. خواجه نصیرالدین طوسی
۴. حافظ شیرازی

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶  
- ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۱۴- نظرات تربیتی کدام دانشمند در نزدیک کردن دنیای تحصیل با محیط واقعی کار و جامعه تاثیر گذاشته است؟

۱. مارتین لوتر      ۲. ژان ژاک روسو      ۳. جان دیویی      ۴. جان استوارت میل

۱۵- در زمان نفوذ کلیسای کاتولیک در امور آموزش و پرورش اروپا، روشی که بر تعلیم متون و دانستیهای بر جای مانده از پیشینیان تاکید داشت، کدام است؟

۱. باستانی      ۲. اسکولاستیک      ۳. سنتی      ۴. خطی

۱۶- سیاست و خط مشی روشن برای استقرار نظام پژوهش در دانشگاه ها، لازم است با توجه به کدام عامل تنظیم گردد؟

۱. نظام فرهنگی و ارزشی جامعه      ۲. برنامه کلان ملی  
۳. علایق و اولویتهای مردمی      ۴. نیازهای اجتماعی و اقتصادی کشور

۱۷- امروزه مسئولیت اشاعه و وارد کردن تازه ترین پدیده های علمی و فنی به محیط کار بر عهده چه نهادی است؟

۱. مراکز تحقیقاتی      ۲. آموزش و پرورش  
۳. مراکز فنی - حرفه ای و کار دانش      ۴. آموزش عالی و دانشگاه ها

۱۸- یکی از راه های کسب اطلاعات کافی و دقیق که از الزامات تصمیم گیری علمی و سنجیده به شمار می آید، کدام است؟

۱. پژوهشهای آموزشی      ۲. ارزشیابی های آموزشی  
۳. توسعه کتب و محتویات آموزشی      ۴. هماهنگی برنامه های آموزشی و اقتصادی

۱۹- این نکته که، دستگاه تحقیقات آموزشی یک کشور به گونه ای منسجم شکل گرفته باشد و از کارکنان قوی پژوهشی، بودجه و تجهیزات لازم بهره مند گردد، به کدام اصل پژوهشی اشاره دارد؟

۱. اصل رواج فرهنگ پژوهش و اعتقاد به تحقیق  
۲. اصل توجه به تربیت پژوهشگران و آماده سازی محققان آموزشی  
۳. اصل توجه به نگهداری و ثبت نتایج تحقیقات و انتشار آن  
۴. اصل توجه به تاسیس مراکز پژوهشی

۲۰- کدام عامل زمینه را برای آزادی عمل و سادگی تشریفات اداری و مالی که لازمه کار تحقیق علمی است، مهیا می سازد؟

۱. بهره گیری از افراد متخصص و ابزارهای پیشرفته      ۲. فراهم کردن مورد نیاز تحقیقات  
۳. اعتماد به مرکز علمی و تحقیقاتی      ۴. مقرر کردن اصول و قوانین

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶  
- ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۲۱- مطالعات تطبیقی نشان می دهد ممالک موفق پیوسته در صدد جستجوی اندیشه های تازه اند تا نظام آموزش و پرورش با تحولات و پیشرفتهای جدید همگام باشد، این نکته به کدامیک از اصول پژوهش تربیتی اشاره دارد؟

۱. اصل رواج فرهنگ پژوهش و اعتقاد به تحقیق

۲. اصل توجه به تربیت پژوهشگران و آماره سازی محققان آموزشی

۳. اصل تامین منابع مالی و اعتبارات لازم برای فعالیتهای تحقیقاتی

۴. اصل توجه به کاربرست یافته های پژوهشهای آموزشی

۲۲- قاعده و اصلی که در تحقیقات آموزشی همچون بخش صنعت پیروی می شود و اکنون نیز به صورت یک معیار در آمده، کدام است؟

۱. اول تحقیق، سپس اجرا و بعد کاربرست

۲. اول تحقیق، سپس کاربرست و در پی آن اجرا

۳. اول اجرا، سپس تحقیق و در پی آن کاربرست

۴. اول تحقیق، سپس همزمان کاربرست و اجرا

۲۳- کدام عامل در بی اشتیاق کردن جوانان صلاحیتدار به حرفه معلمی تأثیر دارد؟

۱. نهادی نشدن فرهنگ این حرفه

۲. پایین بودن سطح اجتماعی و اقتصادی خانواده ها

۳. عدم توجه مسئولان به این حرفه

۴. شرایط اقتصادی حرفه معلمی

۲۴- عاملی که بر امکان اجرای برنامه های متنوع و وسیع تربیت معلم می افزاید، کدام است؟

۱. تخصیص بودجه بیشتری به این مراکز

۲. بهره گیری از اساتید متخصص

۳. محیط مجهز و کامل آموزشی

۴. آزادی و استقلال بیشتر مراکز تربیت معلم

۲۵- در زمانی که کشور مراحل مهم و حساسی را در زمینه اصلاحات آموزشی می گذراند، لازم است برنامه های تربیت معلم، بویژه از چه لحاظ متحول گردد؟

۱. سیاستهای کلی

۲. آماده سازی اساتید متخصص

۳. تجهیز امکانات

۴. مدت تحصیل

۲۶- لازم است فعالیتهای آموزشی مراکز تربیت معلم بر چه اساسی باشد؟

۱. تغییر و تحول

۲. ثبات و استقرار

۳. نقل و انتقال و تبدیلهای اداری

۴. اهداف و برنامه آموزشی



عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶  
- ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۷

۲۷- در چه زمانی نظام آموزش و پرورش به طور همزمان به هر یک از مسائل کمی و کیفی که با آن مواجه است می پردازد؟

۱. ارتقای سطح کیفی
۲. حل تنگنای کمی
۳. ثبات و سازمان یافتگی
۴. دستیابی به اطلاعات وسیع کمی و کیفی

۲۸- در کدامیک از کشورهای موفق جهان، مدت دوره های تحصیلی در مراکز تربیت معلم برای معلمان دوره ابتدایی و راهنمایی برابر با دوره کارشناسی است؟

۱. آمریکا، فرانسه و روسیه
۲. ژاپن، چین و فرانسه
۳. آلمان، ژاپن و انگلستان
۴. انگلیس، ایتالیا و هلند

۲۹- همکاریهای مردم و بخش خصوصی چه زمانی می تواند اهداف منطقی برنامه های اصلاحی آموزش و پرورش را تامین کند؟

۱. از چهارچوب مصوبات دست و پا گیر قانونی خارج شود
۲. جنبه تصادفی و اعانه مانند به خود بگیرد
۳. هر یک جداگانه در راستای اهداف مشخصه خود حرکت نمایند
۴. به یک همکاری اصولی و واقع بینانه تبدیل شود

۳۰- در ممالک موفق تحقیقات و کاربری نتایج پژوهشهای علمی بر چه اساسی صورت می پذیرد؟

۱. الگوی صنعتی
۲. تحقیقات دانشگاهی
۳. برنامه ریزی کلان
۴. الگوی بهداشتی و اجتماعی