

پیامبر اعظم (ص): آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. آموزش و پرورش ایران در دوره هخامنشیان و ساسانیان متأثر از بوده است.

الف. حکومت ب. روحانیان

ج. خاستگاه اجتماعی اقتدار طلبان د. موارد الف و ج

۲. در سال ۱۳۲۲ شمسی قانون آموزش اجباری به تصویب مجلس شورای ملی وقت رسید و به موجب آن مقرر شد طی دو سال در تمام کشور آموزش به صورت اجباری و همگانی به اجرا درآید.

الف. ابتدایی ب. دانشسرای مقدماتی

ج. دانشسرای عالی د. همه موارد

۳. در سال ۱۳۷۷ کدام دوره از نظام جدید آموزش متوسطه به مرحله اجرا درآمد؟

الف. پیش دانشگاهی

ب. اجرای گسترده دوره کاردانی پیوسته

ج. تعمیم اجرای دوره آموزش و پرورش عمومی

د. همه موارد

۴. در قانون جدید آموزش و پرورش مصوبه ۱۳۶۶ کدامیک از موارد زیر جزو اهداف و وظایف آموزش و پرورش در استان معرفی شده است؟

الف. بررسی و تأیید بودجه پیشنهادی مناطق آموزش و پرورش تحت نظارت

ب. بررسی طرح‌ها و لوایح قانونی آموزش و پرورش قبل از طرح در مجلس شورای اسلامی

ج. بررسی و تصویب اساسنامه هر نوع مؤسسه آموزشی جدید

د. بررسی و تصویب مقررات اجرایی و انضباطی مدارس

۵. طبق ماده (۱۰) آئین‌نامه اجرایی مدارس مصوب ۱۳۷۹ شمسی کدامیک از موارد زیر در ترکیب شورای مدرسه شرکت ندارند؟

الف. یکی از مربیان تربیتی یا مشاوران ب. نماینده شورای معلمان

ج. نماینده انجمن اولیاء و مربیان د. نماینده شورای دانش‌آموزی

۶. گزینه‌های زیر اهم مسائل کنونی آموزش و پرورش کشور را معرفی می‌کند بجز:

الف. اداره سازمان آموزش و پرورش کشور به شکل غیرمتمرکز

ب. تحت تأثیر قرار دادن زندگی آموزشی با تغییر مسئولان سازمان مرکزی آموزش و پرورش

ج. دیوان‌سالاری و گسترش تشکیلات و سازمان مرکزی آموزش و پرورش

د. ناکارآمدی شورای آموزش و پرورش مناطق

۷. در حال حاضر به حکم قانون، مجوز تأسیس دوره کودکانستان به واگذار شده است

الف. وزارت آموزش و پرورش ب. سازمان بهزیستی

ج. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی د. همه موارد

۸. در نظام کنونی آموزش و پرورش کشور، آموزش همگانی شامل دوره است

الف. ابتدایی

ب. ابتدایی و راهنمایی

ج. ابتدایی و راهنمایی و سه سال متوسطه

د. ابتدایی، راهنمایی، سه سال متوسطه و پیش‌دانشگاهی

۹. در صورتی که دانش‌آموزی پس از گذراندن دوره راهنمایی شرایط ادامه تحصیل در هیچ یک از گرایش‌های تحصیلی دوره متوسطه را احراز نکند:

الف. نمی‌تواند در دوره متوسطه ثبت نام کند

ب. اگر در دروس انتخابی که مشاور تعیین کرده نمره قبولی کسب کند می‌تواند به تحصیل ادامه دهد

ج. دو سال مهلت دارد تا ضوابط لازم برای تحصیل در یکی از گرایش‌های دوره متوسطه را احراز کند.

د. همه موارد صحیح است.

۱۰. مدت دوره آموزش متوسطه سال و بر شاخه تحصیلی تقسیم می‌شود

الف. ۳ و ۴

ب. ۳ و ۳

ج. ۴ و ۳

د. ۴ و ۴

۱۱. کدامیک از نهادهای زیر در امر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی کشور دخالت ندارند؟

الف. شورای انقلاب فرهنگی

ب. شورای عالی آموزش و پرورش

ج. هیأت دولت

د. مجلس شورای اسلامی

۱۲. در رأس ساختار و تشکیلات اداری و آموزشی دانشگاه، کدامیک از موارد زیر قرار دارد؟

الف. رئیس دانشگاه

ب. شورای دانشگاه

ج. هیأت امنا دانشگاه

د. شورای مرکزی دانشگاه

۱۳. براساس گروه‌بندی صورت گرفته بوسیله یونسکو، ایران نیز مانند سایر ممالک جهان دوره‌های تحصیلی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به چند گروه عمده تقسیم می‌شود؟

الف. ۱۰ گروه

ب. ۹ گروه

ج. ۶ گروه

د. ۵ گروه

۱۴. این دسته از مؤسسات که به آموزش‌های غیررسمی و بالاتر از دوره متوسطه در قالب دوره‌های تخصصی و کاربردی کوتاه‌مدت می‌پردازد به مرسوم‌اند.

الف. آموزش عالی علمی- کاربردی

ب. آموزش عالی از راه دور

ج. آموزش عالی آزاد

د. دانشگاه آزاد اسلامی

۱۵. «در شناسایی مسائل تربیتی باید تا حد ممکن تمام عواملی که به نحوی در شکل گیری مشکلات تربیتی مؤثر بوده اند از جمله عامل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فنی بررسی شوند» مطلب بالا با کدامیک از اصول حاکم بر شناخت مسائل آموزش و پرورش مطابقت دارد؟

الف. اصل برداشت نظام گرا

ب. اصل تعیین منابع شناخت

ج. اصل بهره گیری از اطلاعات و ارقام دقیق و واقعی درباره کاستی ها و نارسایی ها

د. اصل طبقه بندی مسائل آموزش و پرورش

۱۶. یکی از راه های تعیین منابع شناخت مسائل آموزش و پرورش، بررسی دیدگاه های کارگزاران نظام است. کدامیک از گزینه های زیر جزو کارگزاران نظام معرفی نشده است؟

الف. وزیر

ب. رؤسای تمام ادارات

ج. معلمان

د. اولیای دانش آموزان

۱۷. نبود رابطه بین برنامه های آموزشی با نیازهای واقعی و عینی جامعه در کدامیک از طبقه بندی های مسائل آموزش و پرورش قرار می گیرد؟

الف. طبقه بندی براساس ماهیت مسائل

ب. طبقه بندی براساس توجه به اهداف و مقاصد تربیتی

ج. طبقه بندی عوامل پدید آورنده درونی

د. طبقه بندی عوامل پدید آورنده بیرونی

۱۸. تا قبل از انقلاب مراکز تربیت معلم کشور عبارت بود از:

الف. دانشسرای مقدماتی

ب. دانشسرای عالی

ج. دانشسرای راهنمایی

د. همه موارد

۱۹. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، مراکز زیر تعطیل گردیدند بجز:

الف. دانشسرای مقدماتی

ب. دانشسرای راهنمایی

ج. مرکز تربیت معلم دو ساله

د. مرکز تربیت مربی

۲۰. طبق ماده ۱۹ لایحه نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران مصوب خرداد ۱۳۷۶ مدرک تحصیلی معلمان و مربیان در آموزش و پرورش باید باشد؟

الف. حداقل دیپلم

ب. حداقل فوق دیپلم

ج. حداقل لیسانس

د. حداکثر لیسانس

۲۱. یکی از جنبه های برجسته تفاوت برنامه های تربیت معلم در کشورهای پیشرفته و ایران عبارت است از در کشورهای پیشرفته دوره کارآموزی و در ایران است.

الف. وجود دارد - وجود ندارد

ب. کوتاه مدت - بلند مدت

ج. یک یا دو ساله است - بسیار کوتاه مدت است

د. یک یا دو ساله است - اثر بخش و مطلوب است

۲۲. حقوق معلمان ژاپن باتوجه به کاری که انجام می دهند نسبت به حقوق کارمندان سایر مشاغل چگونه است؟

الف. برابر است

ب. بالاتر است

ج. پایین تر است

د. قابل مقایسه نیست

۲۳. در ایران از زمان اجرای طرح تمام وقت هیأت علمی دانشگاه‌ها چه تغییری در روند کار استادان شده است؟

الف. کار استادان نسبت به میزان ساعات تدریس موظف هفتگی آنان افزایش یافت

ب. کار استادان نسبت به میزان ساعات تدریس موظف هفتگی آنان کاهش یافت

ج. اغلب استادان مشمول این طرح به کار پژوهش پرداختند

د. تغییر محسوسی در روند کار استادان مشمول طرح ایجاد نشد

۲۴. چه دلیلی موجب شد تا پژوهشکده تعلیم و تربیت نتواند نقش رهبری فعالیت‌های پژوهشی خود را ایفا کند؟

الف. ضعف مدیریت

ب. کمبود بودجه اعتبارات

د. همه موارد

ج. نداشتن موقعیت تثبیت شده سازمانی

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء راهکارهای عمومی برای افزایش یافته‌های پژوهشی نیست؟

الف. تشویق مدرسان به بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی

ب. ثبت پژوهش‌ها در مجلات علمی داخلی

ج. توجه به صلاحیت‌های حرفه‌ای پژوهشگران

د. بهره‌گیری از روش‌های جدید پژوهشی

۲۶. تغییر نسبت دانشجو به استاد و کادر آموزش طی دو دهه اخیر از ۲۳/۶ به ۲۹/۹ نشان از:

الف. بهبود شرایط کیفی آموزش عالی است

ب. تنزل سطح علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است

ج. افزایش بهره‌گیری صحیح از استادان و کادر آموزشی است

د. موارد الف و ج صحیح است.

۲۷. دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها مرکز رسمی تربیت و آماده کردن معلمان دانشگاه طی دو دهه اخیر در کدامیک از موارد

زیر موفق بوده است؟

الف. جذب آزموده‌ترین استادان و مدرسان کشور به عنوان کادر آموزشی و علمی

ب. تأمین نیاز رو به رشد کادر آموزشی و علمی مراکز آموزش عالی در رشته‌های مختلف از نظر کمی

ج. تأمین نیاز رو به رشد کادر آموزشی و علمی مراکز آموزش عالی در رشته‌های مختلف از نظر کیفی

د. هیچکدام

۲۸. کدامیک از موارد زیر آثار ناشی از ورود داوطلبانی که سوابق تحصیلی درخشانی نداشته‌اند ذکر نمی‌کند؟

الف. شمار دانشجویان مشروطی و یا اخراجی افزایش می‌یابد

ب. فرایند فراگیری و فرادهی دانشگاهی را به سطح متوسطه و نازل سوق می‌دهد

ج. اغلب فارغ‌التحصیلان در یافتن شغل موردنظر خویش با مانع جدی روبه رو می‌شوند

د. محیط برای دانشجو ساعی و دارای استعدادهای درخشان مساعد می‌گردد

۲۹. در سال ۱۳۸۰ نسبت بودجه تحقیقات به تولید ناخالص ملی برابر ۳۹٪ درصد اعلام گردیده است. یعنی:

الف. نشان از مؤثر بودن رشد فعالیتی پژوهشی در دانشگاه‌هاست

ب. ناکافی بودن بودجه برای ارتقای کیفی فعالیت‌های پژوهشی است

ج. نیاز کشور به امر پژوهش جهت افزایش توان علمی را محقق می‌سازد

د. همسو با اهداف علمی پژوهشی سیاست‌های علمی کشور است.

۳۰. کدامیک از موارد زیر جزو عمده‌ترین مسائل آموزش و پرورش کشور به حساب نمی‌آید؟

الف. فقدان وحدت نظر، عمل در میان مسئولان اجرایی طرح‌های اصلاحی

ب. فقدان توجه به پژوهش‌های تربیتی در اصلاحات و برنامه‌ریزی آموزشی

ج. عدم توجه به برنامه‌های اصلاحی آموزش و پرورش از رأس هرم آموزش بسوی قاعده هرم

د. مسائل ناشی از اداره امور آموزشی به شیوه متمرکز