

\* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.  
\* \* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. اولین گام در فرایند اندازه گیری کدام است؟

الف. آموزش آزمودنی

ب. پیش آزمون

ج. تعیین هدف

د. تعریف و تشخیص خصیصه

۲. میانگین اعداد مقابل را مشخص کنید:

۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۷ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ و ۵۰ و ۵۱ و ۵۲ و ۵۳ و ۵۴ و ۵۵ و ۵۶ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ و ۶۰ و ۶۱ و ۶۲ و ۶۳ و ۶۴ و ۶۵ و ۶۶ و ۶۷ و ۶۸ و ۶۹ و ۷۰ و ۷۱ و ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و ۷۵ و ۷۶ و ۷۷ و ۷۸ و ۷۹ و ۸۰ و ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۰ و ۹۱ و ۹۲ و ۹۳ و ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ و ۱۰۰

الف. ۱۱

ب. ۱۲/۵

ج. ۱۳

د. ۱۲

۳. کدامیک از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف. در کجی مثبت میانگین کوچکتر از میانه و نما است.

ب. در کجی مثبت میانگین بزرگتر از میانه و نما است.

ج. در کجی منفی میانگین بزرگتر از میانه و نما است.

د. در کجی منفی نما کوچکتر از میانگین است.

۴. در یک گروه از دانشجویان پس از انجام آزمون پرش جفت زیگزاگ داده های زیر بدست آمده است. انحراف استاندارد آنها را محاسبه کنید.

۸۲، ۸۱، ۸۰، ۷۹، ۷۸

الف. ۱/۴۱

ب. ۲/۲۱

ج. ۱/۷۱

د. ۲/۱۶

۵. نتایج مسابقات المپیک بر اساس مقیاس.....می باشد.

الف. اسمی

ب. ترتیبی

ج. فاصله ای

د. نسبی

۶. پراکندگی کمتر در یک سری نمرات نشان می دهد که :

الف - بین نمرات هماهنگی و یکنواختی کمتری وجود دارد.

ب - بین نمرات هماهنگی و یکنواختی بیشتری وجود دارد.

ج - نمرات دارای واریانس بیشتری می باشد.

د - نمرات دارای دامنه تغییرات بیشتری می باشند.

۷. کیفیتهای مطلوب اندازه گیری عبارتند از :

الف. مربوط و مشروط بودن

ب. مشروط بودن، فراوانی هرچه بیشتر

ج. جامعیت و فراگیری

د. مربوط و دقیق بودن

۸. «سنجش گشتاور» چه نوع انعطاف پذیری می باشد؟

الف. مطلق

ب. حرکتی

ج. پویا

د. همبند

۹. چنانچه در یک کلاس میانگین نمره ها ۱۷، انحراف استاندارد ۳ باشد و دانشجویی نمره ۱۵ اخذ کرده باشد، نمره استاندارد او با استفاده از مقیاس Z چقدر خواهد بود؟

الف. ۱/۵ ب. ۰/۷۵ ج. ۰/۶۳ د. ۰/۷۸

۱۰. اگر میانگین ۱۰ رکورد ورزشی ۱۰ باشد و مجموع مجزورات انحراف داده ها از میانگین برابر ۲۵ باشد نمره استاندارد رکورد ۲۰ چقدر است؟

الف. ۰/۵ ب. ۰/۷۵ ج. ۱۰- د. ۲۰

۱۱. کدام آزمون زیر مربوط به آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی نمی باشد؟

الف. تست پله ب. دو ۵۴۰ متر

ج. وزن کشتی زیر آب (ترکیب بدنی) د. اندازه گیری چربی زیر جلدی

۱۲. برای اندازه گیری توان انفجاری پا از چه آزمونی استفاده می شود؟

الف. پرش جفت ب. دراز و نشست با زانوی خمیده

ج. دوی ۱۰۰ متر د. دوی ۱۵۰۰ متر

۱۳. سرعت ۲/۷ کیلومتر در ساعت و شیب ۱۰ درصد ویژگی کدام مرحله از آزمون بروس است؟

الف. مرحله هفتم ب. مرحله چهارم ج. مرحله سوم د. مرحله اول

۱۴. معلمی می خواهد آزمونی را اعتبار یابی کند، ساده ترین روش پیشنهادی شما چیست؟

الف. روش بازآزمایی ب. روش پایایی مصحح

ج. روش فرمهای هم ارز د. روش دو نیمه کردن آزمون

۱۵. از دستگاه فلکسومتر لیتون به چه منظوری استفاده می شود؟

الف. اندازه گیری قدرت عضلات پشت

ب. اندازه گیری استقامت عضلانی

ج. اندازه گیری انعطاف پذیری عضلات پشت

د. اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل

۱۶. کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف. ارزشیابی به جمع آوری اطلاعات اطلاق می شود ب. ارزشیابی مقدمه اندازه گیری است

ج. اندازه گیری معنی بخشیدن به اطلاعات است د. اندازه گیری مقدمه ارزشیابی است.

۱۷. اگر یک نمره از بزرگترین عدد یک کلاس کم کنیم و یک نمره به کوچکترین نمره آن اضافه کنیم، دامنه تغییرات چه تغییری می کند؟

الف. دو نمره کم می شود ب. دو نمره زیاد می شود

ج. چهار نمره کم می شود د. چهار نمره زیاد می شود

۱۸. از نمودار لوئیز در ارزیابی کدام یک از عوامل آمادگی جسمانی استفاده می شود؟

الف. توان عضلات ساق پا ب. برای هنجاریابی دراز و نشست

ج. قدرت عضلات کمر بند شانه ای د. توان هوازی

۱۹. آزمون بالک برای اندازه گیری چه فاکتوری بکار می رود؟  
الف.  $VO_2 \max$  ب. توان بی هوازی ج. RT د. قدرت انفجاری
۲۰. معتبرترین معیار پراکندگی کدام است؟  
الف. انحراف از میانگین ب. انحراف چارکی ج. دامنه تغییرات د. انحراف استاندارد
۲۱. معدل مضارب عدد (۶) بین ۱ تا ۱۲۰ را تعیین کنید.  
الف. ۶۰/۵ ب. ۶۳ ج. ۶۰ د. ۶۲/۵
۲۲. پس از یک امتحان آمار در بین ۲۰ نفر، دو نمره به هر یک از رکوردها اضافه نمودیم، واریانس چه تغییری می کند؟  
الف. تغییر نمی کند. ج. واریانس (۲) نمره بیشتر می شود. ب. واریانس (۴) نمره بیشتر می شود. د. واریانس (۴) نمره تغییر می کند
۲۳. هدف از مطالعات همبستگی چیست؟  
الف. بررسی روابط علی و معلولی بین پدیده ها. ب. بررسی نوع و میزان رابطه بین متغیرهای مورد مطالعه. ج. فقط نوع رابطه مشخص می شود. د. فقط شدت رابطه مشخص می شود.
۲۴. اگر علی در درس بیومکانیک ۱۲ گرفته باشد و میانگین نمرات ۱۰ و واریانس نمرات ۴ باشد، نمره استاندارد Z وی چقدر است؟  
الف. ۰/۵ ب. ۱ ج. ۴ د. ۲
۲۵. تست ۳۶ متر که از مواد تست استاندارد AAHPER می باشد، چه قابلیت را در انسان اندازه گیری می کند؟  
الف. چابکی ج. سرعت عکس العمل و چابکی ب. سرعت عکس العمل د. سرعت
۲۶. طبقه بندی افراد در گروه های متجانس، یکی از اهداف سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی می باشد، کدام یک از موارد زیر مربوط به این زمینه نمی باشد؟  
الف. نورم گیری از گروه های هم قوه. ب. پیاده کردن برنامه آموزشی متناسب برای هر گروه ج. نورم گیری و پیاده نمودن آموزش مناسب برای هر گروه د. تعیین میزان پیشرفت در ابتدا و انتهای دوره
۲۷. قدرت عضلانی و نیروی عضلانی در مبحث سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی:  
الف. دو مقوله جدا و مستقل است و هر کدام کاربرد ویژه دارد. ب. دو مقوله یکسان و مشابه است و کاربرد واحد دارد. ج. اکثراً با استقامت عضلانی و استقامت قلبی - تنفسی اشتباه می شوند. د. اکثراً با سرعت و چابکی همراه است و آمادگی های جسمانی فرد را تشکیل می دهند.

۲۸. از انحرافات چارکی در چه زمانی استفاده می شود؟

الف. اطلاعاتی درباره نمره ها در بالا و پایین لازم باشد.

ب. توزیع نرمال نباشد.

ج. از میانه برای معرفی شاخص متوسط استفاده نشده باشد.

د. به فوریت شاخصی از اندازه های پراکندگی لازم باشد.

۲۹. کدام یک از ضرایب همبستگی های زیر قوی تر است؟

الف. ۱-

ب. ۹۸٪

ج. ۳۲٪-

د. ۶۹٪

۳۰. هدف از آزمون ایستادن روی یک پا کدام است؟

الف. اندازه گیری تعادل پویا

ب. اندازه گیری تعادل ایستا

ج. اندازه گیری چابکی عمومی

د. اندازه گیری استقامت عضلانی