

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۱- جدول زمانی تدریس دروس در هفته توسط معلمان و مربیان به کدامیک از مفاهیم برنامه ریزی درسی مربوط می باشد؟

۱. به عنوان مجموعه ای از اهداف و مقاصد
۲. بعنوان محتوای یک درس یا مجموعه ای از دروس
۳. بعنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس
۴. بعنوان مجموعه ای از تجارب یادگیری

۲- «برنامه درسی یک توالی از تجربیات بالقوه است که در مدارس برای ایجاد آمادگی در دانش آموزان ارائه می گردد و منظور آن کار و تفکر گروهی است» از کیست؟

۱. دال
۲. هولمز
۳. اسکی بک
۴. اسمیت

۳- ارزشها، تمایلات، خواست ها و نگرش هایی که دانش آموزان بر اثر گذراندن بخش وسیعی از اوقات خود در محیط آموزشی بدست می آورند، اشاره به کدامیک از مولفه های زیر است؟

۱. برنامه درسی رسمی
۲. برنامه درسی نیمه پنهان
۳. برنامه درسی پنهان
۴. برنامه درسی آشکار

۴- «برنامه درسی برنامه ای است برای یادگیری و فرآیند برنامه ریزی درسی مستلزم پیمودن مراحل نظیر سنجش نیازها، تدوین هدفها، انتخاب و سازماندهی محتوا و نیز تجربیات یادگیری، اجرا و ارزشیابی می باشد» این تعریف از کدامیک از افراد زیر می باشد؟

۱. بیوشامب
۲. اسکی بک
۳. هیلداتابا
۴. سیلور و الکساندر

۵- تاکید بر عامل درونی در تعریف برنامه درسی، مسئله ای بنام را بوجود می آورد.

۱. رشد فراگیران
۲. تعامل
۳. معنی دار بودن
۴. آماده سازی

۶- «آن دسته از عوامل و نیروهای فلسفی که بر فرآیند تدوین اهداف برنامه درسی و تعیین وسایل و ملزومات اثر می گذارد» به کدام مبانی برنامه ریزی درسی مربوط می باشد؟

۱. مبانی اجتماعی و فرهنگی
۲. مبانی فلسفی
۳. مبانی جامعه شناختی
۴. مبانی روانشناختی

۷- «به فرآیند مشخص کردن عناصر برنامه درسی و گنجاندن آنها در برنامه» چه واژه ای اتلاق می شود؟

۱. تدوین برنامه درسی
۲. اجرای برنامه درسی
۳. ساخت برنامه درسی
۴. طراحی برنامه درسی

۸- یکی از مهمترین قلمروهای برنامه درسی که به کار بررسی اثر بخشی و کارآیی برنامه می پردازد، چه نام دارد؟

۱. تحقیق در برنامه درسی
۲. ارزشیابی از برنامه درسی
۳. تغییر برنامه درسی
۴. مبانی برنامه درسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۹- آنچه در حقیقت راهنمای تفکر است و روشی برای تفکر درباره بنیادی را در اختیارمان قرار می دهد چه نام دارد؟

۱. علم ۲. فلسفه ۳. عمل ۴. تئوری

۱۰- یکی از کهن ترین و اساسی ترین دیدگاهها در ارتباط با اهداف و محتوای برنامه درسی، است.

۱. ارتباط شخصی ۲. منطق گرایی ۳. سازگاری اجتماعی ۴. بازسازی اجتماعی

۱۱- یکی از مهمترین مسائلی که در ارتباط با دیدگاه برنامه ریزی درسی به عنوان یک فن با تکنولوژی مطرح می شود، وجود چه چیزی است؟

۱. اهداف ۲. اهداف ۳. ارزشها ۴. دانش آموزان

۱۲- تئوری که برنامه درسی را مشتمل بر کل محیط آموزشی مدرسه می دانند و می خواهند اثر آن را بر کل شخصیت فرد مورد بررسی قرار دهند چه نام دارند؟

۱. تئوری پردازی محتوایی ۲. تئوری پردازی ژنریک
۳. تئوری پردازی موضوعی ۴. تئوری پردازی ساختاری

۱۳- « شناسایی و یا ایجاد تغییر دانش تربیتی و سازماندهی آن در قالب یک موضوع درسی یا فعالیت های یادگیری » از وظایف اساسی کدام تئوری ها می باشد؟

۱. مشروعیت بخشی ۲. اجرای برنامه درسی ۳. فرایندی ۴. ساختاری

۱۴- « تکنیک تل استاد » از مهمترین تکنیک های کدام یک از روشها و فنون نیازسنجی است؟

۱. موضوع محور ۲. هدف محور ۳. توافق محور ۴. مساله محور

۱۵- هدف اصلی کدام تکنیک، جمع اوری نظرات، قضاوت و نگرش های افراد و گروههای مختلف بطور منسجم و هماهنگ در خصوص مساله خاص می باشد؟

۱. فیش بلول ۲. دلفای ۳. رویداد مهم ۴. تل استاد

۱۶- کدام الگو با تعریف و بیان هدفهای کلی و برون دادها آغاز و به تدوین شاخص های رفتاری می رسد؟

۱. الگوی کلاسیک ۲. الگوی استقراری کافمن
۳. الگوی پیشنهادی ۴. الگوی قیاسی کافمن

۱۷- کدام دیدگاه هدف اصلی آموزش مدرسه ای را انتقال میراث فرهنگی گذشته به دانش آموزان می داند؟

۱. سازنده ۲. سنتی ۳. متعامل ۴. پویا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۱۸- سومین شکل سازماندهی محتوا براساس رویکرد موضوع - محور، برنامه درسی است.

۱. ترکیب شده ۲. در هم تنیده ۳. دانش آموز محور ۴. مارپیچی

۱۹- منطق آموزش و پرورش باز، و انسان گرایانه مبتنی بر افکار و آثار روانشناسانی نظیر ابراهام مازلو کسانی که هدف اصلی آموزش و پرورش را و پرورش کل شخصیت خود می دانستند؟

۱. خودشکوفایی ۲. شناختی ۳. انعطاف پذیری ۴. عقلانی

۲۰- در تفکر شهودی، تسلط فرد بر موضوع مورد نظر و ساخت آن، سکوی پرتاب برای رسیدن به است.

۱. حل مساله ۲. تفکر ۳. یادگیری مستقل ۴. کنجکاوی

۲۱- روانشناسی فرآیند محور در قرن حاضر توسط چه شخصی احیاء گردیده است؟

۱. گیلفورد ۲. کاتل ۳. اسپرمن ۴. بلوم

۲۲- طرفداران عقل گرایی آکادمیک کارکرد و نقش اصلی مدرسه را در تقویت و رشد کدام قوای دانش آموزان می دانند؟

۱. عاطفی ۲. ذهنی ۳. احساسی ۴. جسمی

۲۳- یکی از مبانی انسان شناختی که این دیدگاه بر آن استوار شده است این است که بشر اساساً موجودی است.

۱. حقیقت جو ۲. محرک جو ۳. کمال جو ۴. مطلوب جو

۲۴- در تعلیم و تربیت کدام نظریه به اصالت فرد معتقد می باشد؟

۱. نظریه آینده نگر ۲. نظریه حال نگر ۳. نظریه اجتماعی ۴. نظریه بازسازی

۲۵- ریشه های تاریخی انسان گرایی خردگرا در افکار و ریشه های جدیدش در روشنگری جای دارد.

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. سقراط ۴. بقراط

۲۶- در مورد خود برنامه درسی باید گفت، برنامه درسی می باید چندین جنبه برجسته را دارا باشد، اول و از همه مهمتر باید باشد.

۱. محتوا محور ۲. دانش آموز محور ۳. مساله محور ۴. معلم محور

۲۷- ششمین ایدئولوژی برنامه درسی چه نام دارد؟

۱. نو مفهوم گرایی ۲. کثرت گرایی شناختی ۳. انسان گرایی ۴. پیشرفت گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۲۸- یکی از ویژگیهای شرایط کدام مکتب، خارج کردن فاعل شناسایی دکارتی، کانتی و هگلی از نقطه مرکزی و اساسی می باشد؟

۱. فراصنعتی ۲. مدرنیسم ۳. دموکراسی ۴. پست مدرن

۲۹- تازه ترین نظریه که در خصوص استعداد تحصیلی مطرح گردیده و منشا بازنگری در رویکردهای رایج تعلیم و تربیت شده است کدام نظریه می باشد؟

۱. تلفیقی ۲. گاردنر ۳. پیازه ۴. کاهش گرایانه

۳۰- کدامیک از مولفه های بیان شده ذیل جزء انواع برنامه درسی از دیدگاه آیزنر محسوب نمی شود؟

۱. برنامه درسی پوچ ۲. برنامه درسی غیر رسمی
۳. برنامه درسی رسمی ۴. برنامه درسی پنهان