

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ -، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۱- کودک محوری در برنامه درسی و تغییراتی که براساس آن در برنامه درسی ایجاد شده، اشاره به کدام مفهوم دارد؟

۱. تغییر برنامه درسی
۲. اصلاح برنامه درسی
۳. جنبش برنامه درسی
۴. نوآوری در برنامه درسی

۲- از دیدگاه متخصصان برنامه درسی، چه چیزی باعث به سقوط کشاندن حوزه برنامه درسی شده یا می شود؟

۱. حاد بودن مسائل مرتبط با اختلاف نظر در مفاهیم بنیادی برنامه درسی
۲. روی گردانی از دیدگاه موضوعی دیسیپلینی در برنامه ریزی درسی
۳. جهت گیری و توجه به دیدگاه دیسیپلینی در برنامه ریزی درسی
۴. عدم توجه به سطوح برنامه درسی

۳- کدام گزینه اشاره به فعالیتهای فنی یا مهندسی برنامه درسی دارد؟

۱. تدوین برنامه درسی، طراحی برنامه درسی، اجرای برنامه درسی
۲. طراحی برنامه درسی، اجرای برنامه درسی، ارزشیابی برنامه درسی
۳. ساخت برنامه درسی، اجرای برنامه درسی، ارزشیابی برنامه درسی
۴. تدوین برنامه درسی، طراحی برنامه درسی، ساخت برنامه درسی

۴- کدام یک از سطوح برنامه درسی مدنظر گودلد و سو، به نام برنامه درسی صریح نیز شناخته می شود؟

۱. برنامه اجتماعی
۲. برنامه نهادی
۳. برنامه آموزشی
۴. برنامه درسی تجربی

۵- تعدیل و انطباق برنامه درسی با نیازها، شناخت و دانش قبلی دانش آموزان را.....گویند.

۱. برنامه درسی نهادی
۲. برنامه درسی اجرایی
۳. برنامه درسی عینی
۴. برنامه درسی رسمی

۶- پیام های اصلی وجود دل مشعولی های عمده در خصوص جنسیت، طبقه، نژاد، قدرت و دانش در مدرسه است.

۱. برنامه درسی خاموش
۲. برنامه درسی آموزشی
۳. برنامه درسی فوق برنامه
۴. برنامه درسی پنهان

۷- برنامه درسی در کدام برداشت به عنوان یک پدیده موضوعی مورد توجه قرار می گیرد و مباحث عمده حول محور عناصر آن برنامه درسی متمرکز است؟

۱. برنامه درسی خرد
۲. برنامه درسی کلان
۳. برنامه درسی رسمی
۴. برنامه درسی اجرایی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۸- در برنامه درسی متصاعد شونده، منبع اصلی محتوای برنامه درسی چیست؟

۱. مسائل روز اجتماعی و نیازهای فعلی و آینده جامعه

۲. نیازها و علایق دانش آموزان

۳. ایده های معلمان و عوامل اجرایی مدرسه

۴. ایده های معلمان، نماینده علوم، نماینده اولیا و متخصصان برنامه درسی

۹- کدام نوع برنامه درسی است که شامل تجربیات قبلی دانش آموزان است که او با خود به مدرسه می آورد؟

۱. برنامه درسی مخفی ۲. برنامه درسی پنهان ۳. برنامه درسی آشکار ۴. برنامه درسی نهفته

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر، گویای مشخصات صحیح نظریه برنامه درسی از منظر بوشامپ می باشد؟

۱. نظریه برنامه درسی نباید چالش پذیر باشد.

۲. برنامه درسی باید مستقل از سایر رشته های علمی باشد.

۳. نظریه برنامه درسی باید به گونه ای باشد تا متخصصان بتوانند از نظریه مورد نظر حمایت و یا آن را رد نمایند.

۴. نظریه برنامه درسی نباید به گونه ای باشد تا متخصصان بتوانند از نظریه مورد نظر حمایت و یا آن را رد نمایند.

۱۱- در متاتئوری آیزنر، کدام دیدگاه مدافع و حامی برنامه درسی مساله محور می باشد؟

۱. دیدگاه رشد و تکامل فرایندهای شناختی

۲. دیدگاه منطق گرایی علمی

۳. دیدگاه تناسب شخصی

۴. دیدگاه سازگاری و بازسازی اجتماعی

۱۲- نظریات فنیکیس، بلوم، برونر و پائولو فریره در کدام یک از نظریه های مطرح شده توسط دکرواگر قرار می گیرد؟

۱. نظریه های برنامه درسی که درصدد منطقی کردن برنامه درسی هستند.

۲. نظریه های ساخت برنامه درسی

۳. نظریه هایی درصدد مفهومی کردن پدیده های برنامه درسی هستند.

۴. نظریه هایی که به دنبال تشریح علمی پدیده های برنامه درسی هستند.

۱۳- نظریات شواب در کدام گروه از نظریه های مطرح شده در متاتئوری ژيرو، پنا و پاینار قرار می گیرد؟

۱. سنت گرایان

۲. تجربه گرایان مفهومی

۳. بازنگران مفهومی

۴. بازسازان مفهومی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۱۴- اکثر به این سوال اساسی می پردازند که شرایط یادگیری به چه نحوی سازمان یابد تا رشد و بالندگی مستقلانه افراد درگیر در فرایند برنامه درسی تضمین شود؟

۱. مدل‌های مفهومی
۲. نظریه های مشروعیت بخشی
۳. نظریه فرایندی
۴. نظریه های ساختاری

۱۵- کدام یک از الگوهای برنامه درسی، هرگونه تصمیم گیری در زمینه برنامه درسی را به معلم واگذار می کند؟

۱. الگوهای فنی
۲. الگوهای غیرفنی
۳. الگوهای میانه
۴. الگوهای مفهومی

۱۶- چه کسی الگوی برنامه درسی مدنظر خود را در قالب چهار سوال «کدام هدف، کدام محتوا، کدام روش و کدام ارزشیابی» مطرح کرده است؟

۱. تایلر
۲. تابا
۳. جانسون
۴. بابیت

۱۷- کدام یک از نظریه پردازان، نظام برنامه درسی و نظام آموزش را به طور نظام داری به یکدیگر مربوط می داند؟

۱. جانسون
۲. بوشامپ
۳. هانکینز
۴. واکر

۱۸- از دیدگاه کلاین، نخستین گام در تحقق اهداف برنامه درسی چیست؟

۱. انتخاب راهبردهای یادگیری مناسب و مطلوب
۲. انتخاب روش های ارزیابی مناسب و مطلوب
۳. انتخاب محتوای آموزشی مناسب و مطلوب
۴. تعیین منابع آموزشی مناسب و مطلوب

۱۹- کامل ترین و کاربردی ترین برداشت از عناصر برنامه درسی که می تواند به عنوان الگوی زیربنا در برنامه ریزی درسی مورد استفاده قرار گیرد کدام الگو می باشد؟

۱. الگوی تابا
۲. الگوی کلاین
۳. الگوی تایلر
۴. الگوی اکر

۲۰- کدام دسته از تکنیک ها و روشهای نیاز سنجی بر تعریف نیاز به عنوان فاصله بین وضع موجود و مطلوب مبتنی هستند؟

۱. تکنیک ها و روش های هدف -محور
۲. تکنیک ها و روش های مساله -محور
۳. تکنیک ها و روش های توافق -محور
۴. تکنیک ها و روش های محتوا -محور

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۲۱- هدف اصلی تکنیک دلفی چیست؟

۱. تکنیک دلفی، یکی از تکنیک های جدید نیازسنجی و از جمله فنون مساله محور است.
۲. تکنیک دلفی فرایندی است که از پیچیدگی و در عین حال اطمینان بیشتری بر خور دار بوده و از روشهای هدف -محور است
۳. تکنیک دلفی برای موقعیت های سازمانی ویژه ای کاربرد دارد و از الگو های جدید است
۴. جمع آوری نظرات، قضاوت و نگرش افراد گروه های مختلف بطور منسجم و هما هنگ در خصوص مساله خاص می باشد.

۲۲- در فرایند انتخاب محتوا، بر اساس کدام نظریه است که برنامه ریزان درسی محتوای منتخب را به منظور بررسی وضعیت اجتماعی انتخاب می کنند؟

۱. دیدگاه سنتی
۲. دیدگاه پویا
۳. دیدگاه سازنده
۴. دیدگاه محافظه کار

۲۳- کدام یک از معیارهایی که معلمان برای انتخاب (گزینش)، توالی و سازماندهی محتوا مورد استفاده قرار می دهند به ویژگی خاص و ویژه هر رشته اشاره می کند؟

۱. معیار واقعی
۲. تربیتی
۳. روان شناختی
۴. شناخت شناسی

۲۴- قدیمی ترین و پرطرفدار ترین الگوهای سازماندهی برنامه درسی بر اساس رویکردهای موضوع -محور چه الگویی می باشد؟

۱. برنامه های درسی موضوعات مجزا
۲. موضوعات درسی مبتنی بر موضوعات وسیع
۳. برنامه درسی مار پیچی
۴. برنامه درسی پایه مشترک

۲۵- مهم ترین و بارز ترین هوا داران برنامه های درسی فعالیت -محور چه کسی است؟

۱. دیویی
۲. پیازه
۳. راجرز
۴. کیلیاتریک

۲۶- رویکرد تدریس فعال از دیدگاه برونر چیست؟

۱. تاییدی
۲. پیش سازمان دهنده
۳. پژوهش
۴. اکتشافی

۲۷- در تفکر تسلط فرد بر موضوع مورد نظر و ساخت آن، سکوی پرتاب برای رسیدن به حل مساله است و معمولاً پس از رسیدن به جواب مساله باید به نقطه اول برگردد.

۱. تحلیلی
۲. شهودی
۳. منطقی
۴. استدلالی

۲۸- برای انتقاد آموزشی، سه بعد اساسی شناخته شده است. کدام گزینه اشاره بر ابعاد انتقاد آموزشی دارد؟

۱. توصیفی، استنباطی، ارزشیابی
۲. توصیفی، تفسیری، ارزشیابی
۳. تحلیلی، استنباطی، اکتشافی
۴. تحلیلی، پژوهشی، اکتشافی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۱۱) - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۲۹- در الگوی ارزشیابی کرک پاتریک، کدام سطح در پایین ترین سطح و قاعده هرم قرار می گیرد؟

۱. سطح واکنش ۲. سطح یادگیری ۳. سطح رفتار ۴. سطح نتایج

۳۰- کدام گزینه اشاره به ویژگی های تحلیل محتوا دارد؟

۱. ذهنیت، نظام مند بودن، کمی بودن، عمومیت ۲. ذهنیت، نظام مند بودن، کیفی بودن، خصوصیت
۳. عینیت، نظام مند بودن، کمی بودن، عمومیت ۴. عینیت، نظام مند بودن، کیفی بودن، عمومیت

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ج	1
عادی	الف	2
عادی	د	3
عادی	ب	4
عادی	ج	5
عادی	د	6
عادی	الف	7
عادی	ب	8
عادی	د	9
عادی	ج	10
عادی	الف	11
عادی	الف	12
عادی	ب	13
عادی	الف	14
عادی	ب	15
عادی	الف	16
عادی	الف	17
عادی	ج	18
عادی	د	19
عادی	الف	20
عادی	د	21
عادی	ج	22
عادی	د	23
عادی	الف	24
عادی	د	25
عادی	د	26
عادی	ب	27
عادی	ب	28
عادی	الف	29
عادی	ج	30