



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۱- جنبه های اساسی تعاریف برنامه درسی شامل کدام یک از موارد زیر است؟

۱. اهداف در برابر وسایل، عامل درونی در مقابل عامل برونی
۲. برنامه درسی به عنوان شیوه تفکر
۳. برنامه درسی به عنوان مجموعه ای از مقاصد و اهداف
۴. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب

۲- در کدام یک از نظام های اجرای برنامه درسی، معلم می تواند خود تدوین کننده برنامه درسی باشد؟

۱. نظام اجرایی مؤمنانه
۲. نظام اجرایی نیمه سازگارانه
۳. نظام اجرایی سازگارانه
۴. نظام اجرایی آزاد

۳- کدام یک از انواع ارزشیابی برنامه درسی برای تعیین اهداف و مقاصد برنامه درسی صورت می پذیرد؟

۱. ارزشیابی قبل از برنامه ریزی
۲. ارزشیابی تکوینی
۳. ارزشیابی پایانی
۴. ارزشیابی پی گیری

۴- کدام یک از انواع متاتئوری های برنامه درسی هونکی، بجای توجه به برنامه درسی و عناصر آن به نتایج برنامه درسی تأکید می نماید؟

۱. ساختاری
۲. ژنریک
۳. موضوعی
۴. مفهومی

۵- مشخص نمودن شرایطی که تحت آن تغییر برنامه درسی با احتمال بیشتری به وقوع بپیوندد از ویژگی های کدام یک از انواع متاتئوری های همی یر می باشد؟

۱. فرآیندی
۲. مشروعیت بخشی
۳. مفهومی
۴. اجرای برنامه درسی

۶- روش ها و فنون نیازسنجی در «برنامه درسی جدید» شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. مسأله محور
۲. توافق محور
۳. هدف محور
۴. مسأله محور و توافق محور

۷- هنگامی که نظر افراد مهم بوده و امکان جمع آوری تمام افراد در مکان خاصی وجود ندارد و نظرخواهی باید از راه دور انجام پذیرد از کدام یک از تکنیک های توافق محور در نیازسنجی استفاده می گردد؟

۱. دلفی
۲. فیش باول
۳. تل استار
۴. رویداد مهم



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۸- در کدام یک از روشها و فنون مسأله محور در نیازسنجی، شناسایی حوادث نامطلوب که ممکن است بر عملکرد یک سیستم اثر منفی بگذارد از اهمیت برخوردار می باشد؟

۱. تکنیک رویداد مهم
۲. الگوی کلاین
۳. الگوی تجزیه و تحلیل خطا
۴. تکنیک درخت خطا

۹- در کدام یک از دیدگاه های انتخاب محتوا، محتوا در خدمت تغییر و تحول می باشد؟

۱. دیدگاه سنتی
۲. دیدگاه پوبا
۳. دیدگاه سازنده
۴. دیدگاه تحولی

۱۰- در برنامه درسی پایه مشترک، در ابتدا به کدام یک از موارد زیر توجه می گردد؟

۱. دانش آموز
۲. محتوا
۳. اهداف
۴. روش تدریس

۱۱- از دیدگاه برنامه درسی انسان گرایانه، هدف اصلی آموزش و پرورش کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. یادگیری
۲. خودشکوفایی
۳. رشد مهارت ها
۴. رشد ارزش ها

۱۲- برونر کدام یک از انواع روش های تدریس فعال را ترجیح می دهد؟

۱. سخنرانی
۲. پیش سازمان دهنده
۳. اکتشافی
۴. پژوهشی

۱۳- از پیش سازمان دهنده توضیحی در تدریس کدام یک از موارد زیر استفاده می گردد؟

۱. مواد کاملاً تازه و جدید
۲. مواد نسبتاً آشنا
۳. مواد کاملاً آشنا
۴. مواد نسبتاً تازه و جدید

۱۴- از دیدگاه آزویل، کلیه اطلاعات، مفاهیم، اصولی که فرد در یک رشته از دانش از قبل آموخته است چه نام دارد؟

۱. یادگیری معنی دار
۲. پیش سازمان دهنده
۳. ساخت شناختی
۴. سازمان دهنده



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۱۵- هنگامی که برنامه درسی در همان محلی که قرار است اجرا شود تهیه و تنظیم گردد، به کدام یک از انواع نظام های برنامه درسی اشاره شده است؟

۱. نظام برنامه درسی عمومی / متخصص محور

۲. نظام برنامه درسی عمومی / کارشناس محور

۳. نظام برنامه درسی ویژه / الگوی مشارکت هماهنگ و متوازن

۴. نظام برنامه درسی سازگاری محدود

۱۶- در اجرای برنامه درسی هنگامی که برنامه درسی تغییر نمی کند ولی مجری تغییر می کند به کدامیک از رویکردهای زیر اشاره می نمائیم؟

۱. برنامه درسی ضد معلم

۲. رویکرد سازگاری محدود

۳. رویکرد سازگاری آزاد

۴. رویکرد دانش آموز محور

۱۷- از دیدگاه تایلر، کدامیک از موارد زیر تعریف بهتری برای ارزشیابی است؟

۱. فرآیند تعیین میزان تحقق هدف های آموزشی

۲. تعیین ارزش کردن

۳. سنجش یادآوری

۴. جمع آوری اطلاعات برای تصمیم گیری

۱۸- جهت حصول اطمینان از اینکه ارزشیابی مطابق اصول و معیارهای قانونی اجرا می شود، کدام یک از انواع استانداردهای ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. عملی بودن

۲. سودمندی

۳. درستی

۴. قابلیت اجرا

۱۹- برنامه درسی مبتنی بر دیدگاه رشد و توسعه فرآیندهای ذهنی و عقلی شامل کدام یک از انواع برنامه های درسی زیر می باشد؟

۱. موضوع محور

۲. مسئله محور

۳. معلم محور

۴. هدف محور

۲۰- جان دیوئی بر کدام یک از انواع ایدئولوژی های برنامه درسی تأکید دارد؟

۱. انسان گرایی خردگرا

۲. نظریه انتقادی

۳. جزمیت مذهبی

۴. پیشرفت گرایی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۲۱- کدام یک از ایدئولوژی های برنامه درسی بر تعدد هوش و اشکال مختلف شناخت تأکید می نماید؟

۱. نظریه انتقادی
۲. پیشرفت گرایی
۳. کثرت گرایی شناختی
۴. پیشرفت گرایی

۲۲- کدام یک از دیدگاه های تربیتی زیر بر خود شکوفایی تأکید می نماید؟

۱. فرآیند شناختی
۲. دیسیپلنی
۳. اجتماعی
۴. انسان گرایانه

۲۳- کلیت گرایی و عدم توجه به ارزشهای فرهنگی دیگران، از ویژگیهای فلسفی و اجتماعی کدام یک از مکاتب زیر می باشد؟

۱. مدرنیسم
۲. پست مدرنیسم
۳. اگزیستانسیالیسم
۴. پراگماتیسم

۲۴- رویکرد غیر کاهش گرایانه به برنامه درسی پدیده تفاوت های فردی را چگونه ارزیابی می نماید؟

۱. مثبت
۲. منفی
۳. گاهی مثبت و منفی
۴. تلفیقی

۲۵- مواد و موضوعات درسی یا فرآیندهای ذهنی که از دستور کار نظام آموزشی حذف شده اند و محرومیت ناشی از آنها بر جریان رشد دانش آموزان اثری تعیین کننده دارد چه نامیده می شود؟

۱. برنامه درسی صریح
۲. برنامه درسی پنهان
۳. برنامه درسی پوچ
۴. برنامه درسی آشکار

۲۶- در کدامیک از انواع تعامل بین معلم و برنامه درسی، معلم تنها به عنوان انتقال دهنده فکر و ایده های برنامه درسی عمل می کند؟

۱. مقاوم در برابر معلم
۲. معلم مجری فعال
۳. معلمان شرکای تدوین برنامه
۴. نیمه سازگارانه

۲۷- برنامه درسی برآ مدنی جزو کدام یک از انواع برنامه درسی زیر می باشد؟

۱. برنامه درسی موضوع محور
۲. برنامه درسی معلم محور
۳. برنامه درسی دانش آموز محور
۴. برنامه درسی نیمه سازگارانه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱

۲۸- هنگامی که هدف از ارزشیابی، بررسی اثربخشی برنامه باشد (ارزشیابی پایانی)، استفاده از مشارکت کدام یک از افراد زیر مناسب تر است؟

۱. افراد خارج از نظام آموزشی
۲. افراد داخل نظام آموزشی
۳. معلمان
۴. مسئولان اداری

۲۹- در الگوی ارزشیابی CIPP هنگامی که هدف اصلی ارزشیابی " فراهم سازی اطلاعات برای تدوین برنامه درسی است" از کدام نوع ارزشیابی استفاده می شود؟

۱. زمینه
۲. فرآیند
۳. درونداد
۴. برونداد

۳۰- تاکید اصلی دیدگاه ماوراء فردی بر کدام یک از موارد زیر است؟

۱. خودشکوفایی
۲. ظرفیت درونی
۳. تجربه شناختی
۴. کثرت شناختی