

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۱- کدامیک از صاحب نظران زیر برنامه درسی را نوعی نقشه یا چارت تجارب می داند که از طریق آن دانش آموز مطالب را می آموزد و در زندگی به کار می گیرد؟

۱. اسکیلبک ۲. هولمز ۳. کازول ۴. دال

۲- نظام برنامه ریزی درسی (سازگارانه) را مترادف کدامیک از گزاره های زیر تلقی می کنند؟

۱. مدرسه محور ۲. منطق گرای علمی محور
۳. موضوع محور ۴. میراث فرهنگی محور

۳- آنچه واقعا بچه ها از کل تجربیات در انتهای یک برنامه درسی معین فرا گرفته اند، چه نام دارد؟

۱. گزارش شده ۲. آزمون شده ۳. یاد گرفته شده ۴. تدریس شده

۴- تعریف (کرلینجر) از تئوری علاوه بر آنکه در بر گیرنده جنبه های اساسی تعریف (فیگل) است، کدام مولفه را نیز داراست؟

۱. تبیین ۲. تعمیم ۳. بیانات منطقی ۴. پیش بینی

۵- طرفداران کدام دیدگاه معتقدند مدرسه با گنجاینیدن موضوعاتی مثل اقتصاد خانواده، وقت شاگردان را تلف می کند؟

۱. تناسب شخصی ۲. فرایند شناختی ۳. منطق گرایی علمی ۴. بازسازی اجتماعی

۶- برنامه درسی (ضد معلم) مبتنی بر کدام گزاره زیر است؟

۱. نوعی نگرش فنی و خطی در خصوص ماهیت تصمیم گیری در برنامه درسی
۲. برنامه درسی مبتنی بر وب و برنامه آنلاین در برنامه درسی
۳. تاکید اندک بر پیش بینی کلیه جزئیات اجرایی توسط برنامه ریزان
۴. برنامه درسی کلینیکی وام گرفته شده از حوزه علوم پزشکی در برنامه ریزی

۷- در خصوص برنامه درسی (نهفته) کدام گزاره درست است؟

۱. عمدتا به تعاملات اجتماعی کودکان در زمین بازی اشاره دارد
۲. در تقابل جدی با کار (گودلد) در خصوص برنامه درسی تجربه شده است
۳. توسط ساختار گرایان به رسمیت شناخته شده است
۴. در خارج از ذهن یکایک دانش آموزان تدوین می شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۸- این گزاره که در برنامه های درسی باید از استانداردهایی که برای همه افراد قابل استفاده باشد اقتباس شود، از کدام نظریه تاثیر پذیرفته است؟

۱. روابط انسانی ۲. مدیریت علمی ۳. سیستمی ۴. اقتضائی

۹- در الگوی نظامدار (هانکینز) روی کدام مولفه تاکید شده است؟

۱. افزایش نقش معلمان ۲. تقلید از الگوهای غیرفنی
۳. اجرای آزمایشی برنامه ۴. تاکید بر غیر تجویزی بودن

۱۰- در کدام الگو بر تشکیل محافل فرهنگی در سطح جامعه و شناخت مسائل اساسی جامعه تاکید شده است؟

۱. الگوی فنی تابا ۲. محافظه کاری بستور
۳. واقع گرایی برودی ۴. بانکداری آموزشی فریره

۱۱- الگوی (تار عنکبوت) برنامه های درسی با کدام مفهوم بنیادین و مرکزی مشخص می شود؟

۱. معلم ۲. محتوا ۳. گروه بندی ۴. منطق

۱۲- کسانی که با سنجش نیازها مخالفند و طرفدار دیدگاه عدم تحقق نیازها هستند، چه دلیلی را برای نپرداختن به این مهم مطرح می کنند؟

۱. از حیث اقتصادی آن را مقرون به صرفه نمی دانند ۲. آن را عاملی زمان بر مطرح می کنند
۳. نتیجه آن را یک نوع تولید مکانیکی می دانند ۴. آن را فرایندی قدیمی و از رونق افتاده تلقی می کنند

۱۳- کدام مورد ازجمله تکنیک های نیاز سنجی مبتنی بر روش ها و فنون مساله محور محسوب می شود؟

۱. دلفی ۲. فیش باول ۳. تل استار ۴. درخت خطا

۱۴- حامیان کدامیک از دیدگاههای زیر موضوعات و محتواهایی را انتخاب می کنند که در گذر زمان آزمون خود را برای انتقال میراث فرهنگی پس داده باشند؟

۱. پویا ۲. سنتی ۳. سازنده ۴. بازسازی گرا

۱۵- وفاق میان مفاهیم و مضامین محتوا و در نتیجه فقدان تناقض در میان آنها تحت عنواننامیده می شود؟

۱. انسجام محتوا ۲. تعادل محتوا ۳. تناسب محتوا ۴. تباین محتوا

۱۶- در بین الگوهای زیر کدامیک بیشتر به میانه پیوستار رویکردهای موضوع محور-دانش آموز محور نزدیک تر است؟

۱. پایه مشترک ۲. کارکردهای اجتماعی ۳. آزاد ۴. انسانگرایانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۱۷- بر مبنای دیدگاه (شون)، برنامه ریزی به عنوان تفکر و اقدامات متفکرانه از لحاظ تاریخی، ریشه در آثار کدامیک از اندیشمندان زیر دارد؟

۱. روسو ۲. هربارت ۳. دیوئی ۴. فروبل

۱۸- (برونر) برای تدریس فعال، کدام رویکرد را پیشنهاد می کند؟

۱. پژوهش محور ۲. اکتشاف محور
۳. عرضه مطالب محور ۴. نقشه های مفهومی محور

۱۹- کدامیک از صاحب نظران زیر در رابطه با رویکرد های تدریس، تاکید زیادی بر ایجاد ارتباط بین اطلاعات جدید و اطلاعات قبلی یادگیرنده می کند؟

۱. پیازه ۲. اوسترمین ۳. آیزنر ۴. آزویل

۲۰- کدامیک از گزینه های زیر یکی از ویژگی های رویکرد (برنامه ریزی وفادارانه) را مطرح می کند؟

۱. از دقت کمی برخوردارند ۲. سنجش آنها سخت است
۳. ارزیابی آنها پیچیده است ۴. صراحت بیشتری دارند

۲۱- در فرمول شاخص موفقیت اجرای برنامه، سطوح استفاده از برنامه جدید با کدام اصطلاح مشخص می شود؟

۱. IS ۲. LOU ۳. IC ۴. SOC

۲۲- در فرایند ارزشیابی برنامه درسی، کدام عنصر به این معناست که جمع آوری اطلاعات به خودی خود نمی تواند کاری موثر و مفید باشد؟

۱. تفسیر شواهد ۲. نظام دار بودن ۳. عملی بودن ۴. قضاوت ارزشی

۲۳- استاندارد های دقت در (خود ارزشیابی) به چه منظور تدوین می شوند؟

۱. مطابق معیارهای اخلاقی انجام شدن ۲. اطمینان از محتاطانه بودن
۳. برطرف کردن نیاز به اطلاعات عملی ۴. مناسب بودن از لحاظ فنی

۲۴- از نقطه نظر (آیزنر) تدریس با کدام مفهوم مشخص می شود؟

۱. اخلاق ۲. تصمیم گیری ۳. ارتباط ۴. هنر

۲۵- در سطوح مختلف مدل ارزشیابی (کرک پاتریک) کدام سطح در قاعده هرم مدل قرار دارد؟

۱. یادگیری ۲. رفتار ۳. واکنش ۴. نتایج

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۲۶- در فرایند طراحی و تدوین کتب درسی، در کدام کتاب پیشنهاد هایی در باره محتوا و متدلوژی مطرح می شود؟

۱. کتاب کار دانش آموز
۲. کتاب راهنمای معلم
۳. کتاب درسی دانش آموز
۴. کتاب تمرین و مرور

۲۷- علاوه بر محتوا-رویکرد پرورشی و زبان، کدام گزینه یکی از وجوه تجزیه و تحلیل کیفی کتب درسی را مطرح می کند؟

۱. تصویر
۲. روش
۳. سبک نگارش
۴. خلاصه فصل

۲۸- تحلیل جمله ها-پاراگراف ها و عناوین در حوزه کدامیک از انواع تحلیل محتوا قرار می گیرد؟

۱. استنباطی
۲. مفهومی
۳. توصیفی
۴. ارتباطی

۲۹- کدام گزاره مبین یکی از معایب تحلیل محتواست؟

۱. زمان بر بودن
۲. داشتن خطا پذیری پایین
۳. داشتن مبانی نظری
۴. ساده بودن برای کامپیوتری شدن

۳۰- در طبق بندی بلوم کدام گزینه معرف یادآوری-بازشناسی مطالب جزئی-مفاهیم- اصول یا تئوری های کامل آموخته شده توسط فراگیر است؟

۱. درک
۲. ترکیب
۳. ارزشیابی
۴. دانش

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	ج	عادي
6	الف	عادي
7	ج	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	د	عادي
11	د	عادي
12	ج	عادي
13	د	عادي
14	ب	عادي
15	الف	عادي
16	الف	عادي
17	ج	عادي
18	ب	عادي
19	د	عادي
20	د	عادي
21	ب	عادي
22	الف	عادي
23	د	عادي
24	د	عادي
25	ج	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	ج	عادي
29	الف	عادي
30	د	عادي