

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۱- در کدام یک از دیدگاه های انتخاب محتوا، وظیفه نظام آموزش مدرسه ای را توانا سازی دانش آموزان برای سازگاری و انطباق بهینه با تغییرات و تحولات اجتماعی می دانند؟

۱. سنتی
۲. پویا
۳. سازنده
۴. حمایتی

۲- براساس متاتئوری آیزنر کدام یک از دیدگاه های برنامه درسی کارکرد اصلی مدرسه را پرورش قوای ذهنی دانش آموز در آن دسته از موضوعاتی می داند که ارزش مطالعه را دارند؟

۱. رشد و تکامل فرایند های شناختی
۲. منطق گرایی علمی
۳. ارتباط شخصی
۴. باز سازی اجتماعی

۳- وفاق میان مفاهیم و مضامین محتوا و فقدان تناقض در میان آن ها چه نام دارد؟

۱. تعادل محتوا
۲. انسجام محتوا
۳. توالی
۴. قیاس

۴- الگو برنامه درسی مبتنی بر موضوعات وسیع بیشتر در برنامه درسی کدام یک از مدارس دوره های تحصیلی زیر کارایی دارد؟

۱. متوسطه اول
۲. ابتدایی
۳. متوسطه دوم
۴. دانشگاهی

۵- محتوای برنامه درسی فعالیت محور جز کدام یک از موارد برنامه ریزی می گردد؟

۱. برنامه ریزی توسط معلم
۲. برنامه ریزی توسط دانش آموز
۳. برنامه ریزی مشارکتی توسط معلم و دانش آموز
۴. فعالیت های مورد نظر مدرسه

۶- به نظر گلاتورن کدام نوع برنامه درسی را می توان در کتاب های درسی، نرم افزارها و مواد چند رسانه ای یافت؟

۱. برنامه درسی مکتوب
۲. برنامه درسی حمایت شده
۳. برنامه درسی آزمون شده
۴. برنامه درسی تدریس شده

۷- از دیدگاه "نیولاو" برنامه درسی که واجد مفروضات ضمنی درباره ارزش های اخلاقی، جهان بینی، فلسفه و ارزشهایی است که در سیاست های بخشی مدرسه وجود دارد، را می توان بخشی از کدام نوع برنامه درسی دانست؟

۱. برنامه درسی آشکار
۲. برنامه درسی پنهان
۳. برنامه درسی نهفته
۴. برنامه درسی اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۸- به آن چه که دانش آموزان از هم دیگر و خانواده، رسانه ارتباط جمعی، دوستان و غیره می آموزند برنامه درسی ..... گویند.

۱. خارجی      ۲. یادگرفته شده      ۳. مغفول      ۴. پنهان

۹- در کدام یک از نظریه های برنامه درسی متاتئوری ژيرو، پنا و پانیار مفاهیم علوم تجربی را در برنامه درسی بکار می برند و پدیده برنامه درسی را بصورت تجربی مورد مطالعه قرار می دهند؟

۱. سنت گرایان      ۲. تجربه گرایان مفهومی  
۳. تجربه گرایان اجتماعی      ۴. بازنگران مفهومی

۱۰- الگو طبیعت گرایانه گلاتورن جز کدام یک از الگوهای برنامه درسی است؟

۱. فنی      ۲. غیر فنی      ۳. حدوسط      ۴. سیستمی

۱۱- رویکرد موضوعی درهم تنیده در طراحی برنامه درسی دوره ابتدایی بر ماهیت ..... یادگیرندگان تاکید دارد.

۱. کنجکاوی      ۲. بازده یادگیری  
۳. موضوع درسی      ۴. استراتژی تدریس

۱۲- رویکرد تدریس فعال از دیدگاه برونر کدام یک از موارد زیر است؟

۱. رویکرد اکتشافی      ۲. یادگیری در حد تسلط  
۳. معنادار      ۴. پیش سازمان دهنده

۱۳- در کدام نوع تفکر فرد پس از رسیدن به جواب مسئله باید به نقطه اول برگردد و به بررسی راه رسیدن به مقصد بیندیشد؟

۱. تحلیلی      ۲. انتقادی      ۳. شهودی      ۴. خلاق

۱۴- در کدام یک از الگوهای سازماندهی برنامه درسی یک مطلب را در چند پایه عرضه می کنند ولی هر بار به عمق و وسعت آن می افزایند؟

۱. موضوعی      ۲. تلفیقی      ۳. ترکیبی      ۴. مارپیچی

۱۵- در فرایند پژوهش، آخرین مرحله پس از تفکر تاملی کدام یک از موارد زیر است؟

۱. تعقل      ۲. فرضیه سازی      ۳. آزمایش فرض      ۴. دلیل سازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ -، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۱۶- از دیدگاه آزوبل به مجموعه پیچیده ای از مفاهیم و ایده هایی که قبل از یادگیری مواد جدید به یادگیرنده ارائه می شود تا مطالب جدید را با ساخت شناختی خود پیوند دهد چه می گویند؟

۱. یادگیری معنادار
۲. الگو شناختی
۳. پیش سازمان دهنده
۴. تفکر

۱۷- براساس نقشه مفهومی، مفاهیم را باید بر چه اساسی مرتب نمود؟

۱. کلی
۲. جزئی
۳. از خاص به عام
۴. جامع ترین به خاص ترین

۱۸- در کدام یک رویکردهای زیر برنامه درسی در هنگام اجرا هیچگونه تغییری نمی کند؟

۱. سازگاری آزاد
۲. سازگاری محدود
۳. وفادارانه
۴. منعطف

۱۹- کدام یک از عوامل زیر جز عوامل خارجی موثر بر اجرای برنامه درسی هستند؟

۱. شرایط محلی
۲. راهبردهای محلی
۳. تغییر سیاست ها و خط مشی ها
۴. آموزش های ضمن خدمت

۲۰- کدام یک از استانداردهای خود ارزشیابی بدنبال آن است تا ارزشیابی از لحاظ فنی اطلاعات مناسب را تهیه و منتقل کند؟

۱. علمی بودن
۲. سودمندی
۳. درستی
۴. دقت

۲۱- شاخص های چون شکست تحصیلی، ارتقا، نرخ حضور جز کدام یک از سطوح ارزیابی از برنامه درسی است؟

۱. محیط آموزشی
۲. منطقه آموزشی
۳. کلاس درس
۴. استان

۲۲- در کدام یک از الگوهای ارزشیابی برنامه درسی، هدف اصلی الگو تدارک داده ها و اطلاعات لازم برای تصمیم گیرندگان است ؟

۱. هدف محور
۲. هدف آزاد
۳. سیپ
۴. تایلر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ -، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۲۳- شمارش عناصر معنادار و مقایسه بسامد پیدایش آن ها جز کدام یک از ویژگی های تحلیل محتواست؟

۱. نظام مند بودن
۲. عینیت
۳. عمومیت
۴. کمی بودن

۲۴- کدام یک از تعاریف زیر برنامه درسی را طراحی برای تدارک مجموعه ای از فرصت های یادگیری برای افراد تحت تعلیم قلمداد می نماید؟

۱. برنامه درسی به عنوان یک طرح
۲. برنامه درسی به عنوان شیوه تفکر
۳. برنامه درسی به عنوان تجربه
۴. فهرست رئوس مطالب

۲۵- کدام یک از قلمروهای برنامه درسی به فرایند نظم و ترتیب و تعیین توالی و تقدم عناصر برنامه درسی اشاره دارد؟

۱. طراحی
۲. تدوین
۳. ساخت
۴. اجرا

۲۶- در کدام یک از انواع تحلیل محتوا، فرض بر این است که مشخصه های خاصی از یک متن با مشخصه های خاصی از موضوع یا وضعیت اجتماعی مرتبط هستند؟

۱. توصیفی
۲. استنباطی
۳. مفهومی
۴. ارتباطی

۲۷- در کدام یک از جهت گیری های برنامه درسی هدف ها و مراحل مختلف یادگیری از قبل تعیین می شوند و برنامه درسی از پیش تعیین و سازماندهی می گردد؟

۱. موضوع محور
۲. فراگیر محور
۳. جامعه محور
۴. انسانگرایانه

۲۸- در کدام یک از انواع نیاز سنجی نیاز به عنوان یک عیب یا نقص است؟

۱. روش مساله محور
۲. روش هدف محور
۳. روش توافق محور
۴. فرایند محور

۲۹- در کدام یک از نظریه های برنامه درسی کارکرد اصلی مدرسه کمک به دانش آموز جهت یادگیری شیوه یادگیری است؟

۱. منطق گرای علمی
۲. رشد و تکامل فرایند شناختی
۳. تناسب ارتباط شخصی
۴. سازگاری اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۳۳

۳۰- اولین مرحله در الگوی نیاز سنجی کلاین کدام است ؟

۱. شناسایی کلیه هدفهای کلی امکان پذیر
۲. مشخص کردن هدف ها بر اساس اهمیت
۳. مشخص کردن اولویت ها
۴. مشخص کردن شکاف بین عملکرد مورد انتظار و واقعی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	ب	عادي
3	ب	عادي
4	ب	عادي
5	ج	عادي
6	ب	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	الف	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	ج	عادي
17	د	عادي
18	ج	عادي
19	ج	عادي
20	د	عادي
21	الف	عادي
22	ج	عادي
23	د	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	الف	عادي
29	ب	عادي
30	الف	عادي