



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۱۱) - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹

۱- کدام تبیین برای تعریف برنامه درسی به عنوان مجموعه ای از اهداف و مقاصد درست است؟

۱. برداشتی محدود و تونلی از برنامه درسی
۲. تاکید بر عامل درونی در برنامه های درسی
۳. اولویت قرار دادن یادگیری در برنامه های درسی
۴. چارچوبی از فرضیات در باره یادگیرنده و جامعه در برنامه درسی

۲- کدام گزینه مبین یکی از محورهای مهم در دیدگاه (گاندوم) در مبحث مطالعات تاریخی است؟

۱. تاریخ برنامه درسی به عنوان تاریخ رمزهای برنامه درسی
۲. تصریح نهضت های مهم برنامه درسی نظیر جنبش کارایی اجتماعی
۳. تاریخ حیطه های خاص برنامه ریزی نظیر آموزش کودکان استثنایی
۴. تاریخ تعلیم و تربیت به عنوان یک پدیده مهم فرهنگی

۳- پیام های اصلی کدامیک از انواع برنامه های درسی وجود دلمشغولی های عمده در خصوص جنسیت-نژاد-طبقه-قدرت و دانش است؟

۱. پوچ
۲. اجرایی
۳. پنهان
۴. فوق برنامه

۴- در کدامیک از سند های زیرعمدتا راهکار اجرایی برنامه درسی و توالی و وسعت و همچنین مواد آموزشی که توسط معلم کلاس تدوین شده است و جود دارد؟

۱. توصیه شده
۲. قصد شده
۳. حمایت شده
۴. تدریس شده

۵- کدام گزینه مبین یکی از باور های دیدگاه رشد و تکامل فرایندهای شناختی است؟

۱. برنامه درسی باید بر اساس الگوی برنامه ریزی دانش آموز-معلم تدارک دیده شود
۲. اهداف برنامه درسی باید از تجزیه و تحلیل جامعه استخراج شود
۳. برنامه درسی یک فن توام با ارزش ها و تکنولوژی است
۴. برنامه درسی باید مساله محور باشد



عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۲۱۱) - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹

۶- در متاتئوری دکر واکر کدام گروه از نظریه ها به دنبال پاسخ به این سوال هستند که چه عواملی در جامعه بر تغییر برنامه درسی اثر می گذارند؟

۱. نظریه هایی که به دنبال مفهومی کردن برنامه درسی هستند
۲. نظریه هایی که روش های ساخت برنامه درسی را عقلانی می نمایند
۳. نظریه های برنامه درسی که در صدد منطقی کردن این برنامه ها هستند
۴. نظریه هایی که به دنبال تشریح محققانه پدیده های برنامه درسی هستند

۷- کدام گروه از نظریه پردازان برنامه درسی بیشتر با ناهنجاری ها و مسائل نظام آموزشی مدرسه ای کار دارند؟

۱. ژنریک
۲. موضوعی
۳. ساختاری
۴. دیسیپلینی

۸- نومفهوم پردازان از زیر گروههای کدامیک از برنامه های درسی هستند؟

۱. مفهومی
۲. فرایندی
۳. مشروعیت بخشی
۴. ساختاری

۹- در نظام برنامه درسی از دید بوشامپ کدام گزاره از زیر مجموعه های برونداد نظام آموزشی محسوب می شود؟

۱. شخصیت افراد مشارکت کننده
۲. تعیین مقاصد برنامه درسی
۳. تعهد نسبت به اجرا
۴. مشخصه های جامعه محلی

۱۰- اصطلاح سکوی برنامه درسی از عناصر کدام الگو محسوب می شود؟

۱. هانکینز
۲. واکر
۳. شین
۴. جانسون

۱۱- کدام گزینه مبین یکی از ویژگی های الگوهای غیر فنی است؟

۱. خطی بودن و عینی بودن برنامه درسی
۲. تاکید بر پیش بینی جزئیات
۳. عمل کردن به صورت تجویزی و تاکید بر بازدهی
۴. تاکید بیش از حد بر علایق شاگردان

۱۲- در مبحث نیاز سنجی در نظام برنامه ریزی درسی کدام گزینه مبین داده های مورد نیاز از جمله مصادیق شرایط نیاز سنجی در برنامه درسی جدید است؟

۱. روش ها و فنون هدف محور
۲. نظرات، نگرش ها و مسائل جاری
۳. تولید یک برنامه درسی جدید
۴. تدوین چارچوب برنامه درسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹

۱۳- کدام گزینه در خصوص تکنیک فیش باول درست است؟

۱. این تکنیک زمانی کاربرد دارد که نظرات صاحب نظران در خصوص اهداف و جهت گیری های برنامه درسی دارای اهمیت باشد
۲. این تکنیک ماهیتاً نقطه مقابل تکنیک تل استار است اما نحوه مشارکت افراد در هردو یکسان است
۳. این تکنیک اساساً برای موقعیت های سازمانی کاربرد داشته و به اختصار F.T.T نامیده می شود
۴. این تکنیک برای اولین بار برای ارزیابی سیستم کنترل به کار رفت و نوعی تکنیک تحقیق در عملیات محسوب می شود

۱۴- هسته اصلی یا کانون تکنیک تجزیه و تحلیل خطا را چه چیزی تشکیل می کند؟

۱. ارباب رجوع برنامه
۲. آزمون های استاندارد شده
۳. الگوی استقرایی
۴. تحلیل اسناد

۱۵- کدامیک از معیارهای انتخاب-توالی و سازماندهی محتوا به دنبال بررسی الگوی برنامه درسی صریح یا ضمنی است که معلم برای خود دارد؟

۱. معیار روان شناختی
۲. معیار پراگماتیک
۳. معیار تربیتی
۴. معیار اجتماعی-ایدئولوژیک

۱۶- در نمودار الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی کدام الگو گرایش زیادی به دانش آموز محوری دارد؟

۱. مارپیچی
۲. پایه مشترک
۳. افسانگرایانه
۴. موضوعات وسیع

۱۷- در زمینه رابطه بین برنامه درسی و تدریس کدام دیدگاه در نظام های متمرکز برنامه ریزی درسی مصداق دارد؟

۱. مصالحه جویانه
۲. اقتضائی
۳. سیستمی
۴. تداخلی

۱۸- سنت دیرینه برنامه ریزی تدریس، ناشی از تلقی آن به عنوان فرایند خطی ریشه در کدام الگو دارد؟

۱. الگوی نظام مند جانسون
۲. الگوی منطقی تایلر
۳. الگوی مرحله ای تابا
۴. الگوی مهندسی بو شامپ

۱۹- رویکرد موضوعی درهم تنیده در طراحی برنامه درسی دوره ابتدائی بر کدام مولفه تاکید دارد؟

۱. منابع و مواد آموزشی
۲. ماهیت کنجاوی یادگیرندگان
۳. تغییرات در رفتار معلم
۴. قلمرو پرسش ها و نگرش ها

۲۰- برونر سلسله مراتب مفاهیم را با چه عنوانی نام می برد؟

۱. رمزهای کلی
۲. تکنولوژی یادگیری
۳. شهود-مداری
۴. تحلیل محوری

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و روشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۱۱) - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹

۲۱- مهم ترین عنصر نظریه آزویل در کدام گزینه مطرح شده است؟

۱. اهمیت نقش آموزش دهنده یا معلم
۲. استفاده از سمبل ها برای برقراری ارتباط
۳. تاکید بر شیوه عرضه مطالب درسی
۴. مشخص و برجسته بودن آزمون های تکوینی

۲۲- کدامیک از رویکرد های زیر را رویکرد برنامه ریزی شده یا وفادارانه نیز می نامند؟

۱. روادیکرد سازگاری محدود
۲. رویکرد کارشناس محور
۳. رویکرد سازگاری آزاد
۴. رویکرد برنامه ضد معلم

۲۳- در معادله شاخص موفقیت اجرای برنامه درسی علامت اختصاری LOU مترادف کدام مولفه است؟

۱. سطوح استفاده از برنامه جدید
۲. ترکیب برنامه جدید یا نو اوری
۳. دلمشغولی افراد نسبت به برنامه جدید
۴. احساسات و ادراکات افراد نسبت به برنامه جدید

۲۴- بر مبنای دیدگاه استافل بیم ارزشیابی پیشرفتگرا در خدمتاست.

۱. پاسخگویی
۲. تصمیم گیری
۳. جمع بندی
۴. اثر بخشی

۲۵- هدف اصلی در الگوی ارزشیابی CIPP چیست؟

۱. تعیین و تصریح خاستگاه برنامه درسی بر مبنای تخصص
۲. شناسایی مسائل فرهنگی و اجتماعی در تعیین اهداف برنامه
۳. پیش بینی نحوه ارائه اطلاعات برای ساماندهی محتوا
۴. تدارک داده ها و اطلاعات لازم برای تصمیم گیرندگان

۲۶- ابعاد ساختاری اساسی در انتقاد آموزشی کدامند؟

۱. تعلیلی-تحلیلی-توجیهی
۲. انتقادی-اثباتی-منطقی
۳. استعاری-بسطی-توافقی
۴. توصیفی-تفسیری-ارزشیابی

۲۷- بیشتر مدل های ارزشیابی مشهور بر اساس کدام الگو بنا شده اند؟

۱. فیش باول
۲. پنا و پاینار
۳. استارک و لاتوکا
۴. کرک پاتریک

۲۸- کدام مفهوم بیانگر دانش ارزشمندی است که باید به دانش آموزان منتقل شود؟

۱. شیوه ارائه
۲. جنبه های دسترسی
۳. بار آموزشی
۴. ابعاد نمایشی



۲۹- در چه صورتی استفاده از نقشه مفهومی در ابتدای کتاب درسی بسیار موثر خواهد بود؟

۱. هنگامی که ارزشیابی برونداد بر فرایند اولویت داشته باشد
۲. وقتی شیوه عرضه مطالب درسی سلسله مراتبی باشد
۳. زمانی که مبحث رعایت استاندارد های اخلاقی مطرح باشد
۴. در شرایطی که سطوح استفاده از برنامه معطوف به فرد باشد

۳۰- کدام گزینه مبین یکی از ویژگی های تحلیل محتواست؟

۱. برای مکانیزه و کامپیوتری کردن مناسب است
۲. از خطا پذیری پایینی برخوردار است
۳. دارای مبنای نظری بالایی است
۴. به طور ذاتی تقلیل دهنده است