

۱. نظر « هیلداتابا » درخصوص برنامه درسی به عنوان یک طرح چیست؟
۲. در دیدگاه تناسب (ارتباط) شخصی چگونه از استدلال « انسان موجودی محرک جو » است برای تبیین آن استفاده شده است؟
۳. در چه شرایطی از تکنیک دلفای برای برنامه ریزی درسی استفاده می کنید؟ مراحل انجام آن چیست؟
۴. دیدگاه سازنده به چه منظور حمایت می شود؟
۵. «حالت» و «تنوع در آموزش» به عنوان متغیرهای تسهیل کننده فرایند اکتشاف را توضیح دهید؟
۶. منظور از عوامل خارجی از مجموعه عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی چیست؟
۷. چه نقاط ضعفی را درالگوی ارزشیابی هدف- محور، مشاهده می کنید؟