

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۱- این سوال که بعد از کنار نهادن همه امور عرضی چیز های واقعی کدامند، مربوط به کدام حوزه فلسفه است؟

۱. معرفت شناسی ۲. زیبایی شناسی ۳. هستی شناسی ۴. انسان شناسی

۲- آنچه امروزه تحت عنوان الگو سازی از آن یاد می شود در گذشته نزدیک به چه چیزی اطلاق می شد؟

۱. پرورش منش ۲. تربیت نگرش ۳. آموزش آرمانگرایی ۴. نظریه تذکار

۳- در ارزش شناسی ایدئالیستی تجربه ارزش در چه چیزی مستتر است؟

۱. تذکار ۲. پس ماند ۳. مطلق ۴. علم صغیر

۴- بر مبنای روش شناسی مکتب ایدئالیسم کدام عامل نقش عمده ای در تولید رغبت در دانش آموز دارد؟

۱. میراث فرهنگی ۲. یادگیری کاوشگرانه ۳. اصل اضافه و ربط ۴. متافیزیک

۵- کدامیک از گرو ههای زیر طبقه بندی را به عنوان دقیق ترین و مفید ترین شیوه شکل معرفت در انسان تلقی می کردند؟

۱. ایدئالیست ها ۲. اگزیستانسیالیست ها ۳. لیبرالیست ها ۴. رئالیست ها

۶- طرفداران پایدیا بر چه چیزی تاکید دارند؟

۱. ماهیت مشترک انسانی ۲. نظریه حکومت قرار دادی ۳. آزادی اقتصادی فردی ۴. مخالفت با سیطره کلیسا

۷- رویکرد تربیتی "هوچینز" کدامیک از تصورات جامع رئالیسم را مورد تاکید قرار می دهد؟

۱. عاقل بودن موجود انسانی ۲. روحانی بودن جوهر واقعیت ۳. اصل روابط بین الازدهان ۴. مردود بودن هر چیز غیر از ایده ها

۸- بر مبنای نظریه نظارتی شناخت، مطابقت کدام مفهوم با اعیان واقعیت مبین واقعی بودن افکار ماست؟

۱. تجربیات شخصی ما ۲. تصورات کلی ما ۳. تعاملات انسانی ما ۴. قانونمندی های غیر مستقل ما

۹- هربرت اسپنسر بر کدامیک از گزاره های زیر تاکید می نهد؟

۱. دیدگاه رمانتیک مرتبط با انسان ۲. چشم انداز عقلگرایانه عصر روشنگری ۳. نوعی نظام اخلاقی رقابت آمیز ۴. اعتقاد به خدای ما فوق طبیعت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۱۰- بر اساس دیدگاه تربیتی روسو چرا فرد مرجع اقتدار سیاسی خویش بوده و از فرمان دیگران سرپیچی می کند؟

۱. چون خط مشی سیاسی بر حکومت اکثریت استوار است

۲. چون او به دنبال تشدید تعارض بین فرد و جامعه است

۳. چون اقتدار سیاسی در تعارض با امور دوسوا و امور پرور است

۴. چون اراده فردی جزء لاینفک اراده عمومی محسوب می شود

۱۱- طبیعت گرایی در تقابل با کدامیک از مولفه های زیر است؟

۱. مشروعیت احساس و عاطفه

۲. نظریه تکاملی داروین

۳. عقلگرایی انتزاعی

۴. برداشت از طبیعت به مثابه ماشین جهانی

۱۲- تلاش های پستالوزی برای ابداع روش تدریس بر پایه داده های حسی را به عنوان مقدمه ای برای شکل گیری کدام نظریه قلمداد می کنند؟

۱. آرمانگرایی

۲. پایدار گرایی

۳. هستی گرایی

۴. پیشرفتگرایی

۱۳- کدام مفهوم موید عقیده فلسفه های سنتی به وجود واقعیتی برین، متعالی و ثابت است؟

۱. ثنویت

۲. نظارتی

۳. تذکار

۴. تطابقی

۱۴- کدامیک از اندیشمندان زیر اصول داروینیسم را در ارتباط با زندگی اجتماعی-اقتصادی و سیاسی به کار گرفت؟

۱. اسپنسر

۲. دیوئی

۳. لاک

۴. روسو

۱۵- کدام دیدگاه به انسان ها به دیده جنگجویانی می نگرد که در مبارزه علیه طبیعت درگیرند؟

۱. تکامل اجتماعی

۲. ناتورالیسم عینی

۳. داروینیسم خام

۴. عملگرایی سنتی

۱۶- کی یر که گارد کدامیک از موضع گیری های زیر را اتخاذ می کند؟

۱. در قبال مسیحیت بر خوردی ذهنگرایانه دارد

۲. اندیشه ورزی خویش را در تضاد با ایمان تعریف می کند

۳. مخالفت درون نگری ذاتی و مشتاقانه شخصی و گروهی است

۴. کانون توجه او مخالف دوری از پارادوکس مسیحی است

۱۷- کدام دیدگاه فکری رابطه "من و تو" را بین معلم و شاگرد مورد تاکید قرار می دهد؟

۱. ناتورالیسم

۲. ایدئالیسم

۳. اگزیستانسیالیسم

۴. لیبرالیسم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۶ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۱۸- نظریه "لاک" کدامیک از رویکرد های زیر را منتفی تلقی می کند؟

۱. تمسک به معرفت شناسی تجربی
۲. مرجعیت مبتنی بر اصول نخستین لایتغیر
۳. ریاضت کشی و تاکید بر پرورش خرد و عقل
۴. تاکید بر تربیت اخلاقی و سیاست

۱۹- آموزش و پرورش اشرافیت مبتنی بر تبار بر کدامیک از پایه های زیر استوار بود؟

۱. نقش های ی و اقتصادی تفویضی
۲. عامل و متفنن بودن مردم در سیاست
۳. تاکید بر راهکارهای نهادهای منتخب
۴. شناخت سازمان حکومت بر مبنای تفکیک قوا

۲۰- جهت گیری ایدئولوژیک محافظه کاری نسبت به کدامیک از مولفه های زیر بد گمان است؟

۱. سنت
۲. نخبه پروری
۳. تحول
۴. میراث فرهنگی

۲۱- جیمز میل به عنوان یک لیبرال مومن چه چیزی را به عنوان راهنما در تصمیم گیری های انسان های عاقل معرفی می کرد؟

۱. موازنه شاهد
۲. نظریه پس ماند
۳. اثبات گرایی منطقی
۴. ایدئولوژی وفاق گرا

۲۲- خصیصه بارز دستیاران در جمهوری افلاطونی کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. تفکر انتزاعی
۲. اشرافزادگی
۳. پیشه وری
۴. اراده

۲۳- کدام ویژگی در خصوص معلمان محافظه کار درست است؟

۱. عامل دگرگونی جامعه
۲. منتقل کننده ارزش ها
۳. باسازی گرایان اجتماعی
۴. آفرینندگی شقوق فرهنگی

۲۴- کدامیک از نظریه های زیر مضامین بنیادین خود را از ناتورالیسم اخذ کرده است؟

۱. ماهیت گرایی
۲. پایدار گرایی
۳. پیشرفتگرایی
۴. تومیسیم

۲۵- نظریه تربیتی "ویلیام هرد کیلپاتریک" از جمله کدامیک از نظریه های زیر است؟

۱. اشتقاقی
۲. سازگاری
۳. برخاسته از عمل
۴. به مثابه عکس العمل

۲۶- محافظه کاری نوین کدامیک از مولفه های زیر را مقوم موسسات اجتماعی و تربیتی تلقی می کند؟

۱. تحول اجتماعی
۲. اصول ماوراءالطبیعه
۳. باز سازی فرهنگی
۴. آموزش گروهی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۶ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۲۷- آموزش و پرورش ماهیت گرا به کدامیک از مولفه های زیر در تربیت اهمیت می دهد؟

۱. بازگشت به موضوعات بنیادی
۲. روش های تربیتی سهل گیرانه
۳. سیاست ارتقاء جمعی
۴. مهندسی اجتماعی در آموزش

۲۸- بر مبنای نظریه باز سازی اجتماعی کدام گزاره صحیح است؟

۱. همه اصلاحات اجتماعی از فرهنگ و سنت سرچشمه می گیرند
۲. ارزش هایی که جنبه سنتی دارند باید کنار گذاشته شوند
۳. فرهنگ اخلاقی سرشار از پس مانده های عصر ماقبل علم است
۴. نظریه های تربیتی باید متکی به فلسفه های تعقلی باشند

۲۹- "کاونتس" علم را تحت چه عنوانی تعریف می کرد؟

۱. طرح فرهنگی مبتنی بر روش های اصلاح اجتماعی
۲. روش شعور متعارف سازمان یافته و نقادانه
۳. آرمان تربیتی مبتنی بر معارف بنیادین
۴. متدولوژی سطح واحدی از آموزش

۳۰- کدام مفهوم نمونه ای از مفاهیم موجود در "مثل" است؟

۱. آزمایشگری
۲. زیبایی
۳. تجربه
۴. نسبیت