

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ۱۳۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۳۱۱۲۸۱ - تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۴۷۰

۱- کدام دیدگاه فلسفی تجربه را اساس تصور انسان از واقعیت می داند؟

۱. عمل گرا ۲. واقع گرا ۳. ایدئالیت ۴. ماهیت گرا

۲- کدام دیدگاه برنامه درسی، بیشتر به کسب محتوای برنامه توجه دارد؟

۱. آزمایش گرایی ۲. پیشرفت گرایی ۳. موضوع مداری ۴. اصالت بازسازی

۳- اگر معرفت وایده ها به طور فطری در ضمیر انسان حضور داشته باشد، موثرترین راهبرد آموزشی کدام است؟

۱. مشکل گشایی ۲. سقراطی ۳. فرایندی ۴. روش پژوهشی

۴- آموزش و پرورش سقراطی بر چه محوری استوار بود؟

۱. موضوع محوری ۲. معلم محوری ۳. جامعه محوری ۴. شاگرد محوری

۵- کدام عبارت زیر نشانگر ایدئالیسم سقراطی است؟

۱. هر فرد حقیقت را از طریق خودکاوی خویش جستجو کند
۲. مردم را باید بر کسب مهارتها فنون حرفهای تربیت کرد
۳. اوضاع متحول، رفتار صحیح اخلاقی را تعیین میکند
۴. حاصل شدن خود حقیقی از طریق نقل مجموعههای از اطلاعات

۶- رئالیستها بر کدام منبع فرایند شناخت تاکید دارند؟

۱. شهود ۲. درون نگری ۳. ادراک حسی ۴. بصیرت

۷- رئالیستها وظیفه مدرسه را در درجه نخست چه میدانند؟

۱. کاریابی ۲. فرهنگی و تفریحی
۳. توسعه عقلانی ۴. توسعه باورهای اخلاقی و دینی

۸- در آموزش و پرورش با رویکرد طبیعت گرایی کدام مورد درست نیست؟

۱. حواس کلید درک طبیعت اند ۲. کند بودن فرایند آموزش و پرورش
۳. توجه به طبیعت و طبیعت انسانی ۴. پرورش قوه عقل از طریق مطالعه رشته های علمی

۹- معلم آینده آل در نظر روسو چه ویژگی دارد؟

۱. راهنمای مرئی یادگیری است ۲. هماهنگ بودن کامل با طبیعت
۳. مسئول انتقال اطلاعات به ذهن شاگرد ۴. حساس بودن به سرعت یادگیری کودکان

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ۱۲۱۱۲۱۶ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۱۰- مید و دیوئی چه هدفی را برای بازی کودکان قائل بودند؟

۱. پیوند با فعالیتهای بعدی و کار
۲. تفریح و سرگرمی و لذت جویی
۳. مصرف بدون هدف انرژی اضافی
۴. وسیله جبران حقارتها و ناکامیها

۱۱- دیوئی چه دیدگاهی در مورد زندگی انسانی دارد؟

۱. بیگانه شدن انسان با طبیعت
۲. رقابت به عنوان اساس نظم طبیعی زندگی
۳. تعامل فرد با محیط طبیعی
۴. محبوس در مبارزه علیه طبیعت

۱۲- در کدام مرحله روش مشکل گشایی دیوئی، فرد به واریسی موقعیت نامعین و به شناسایی موقعیت ناهمخوان میپردازد؟

۱. حصر و تعریف مسئله
۲. موقعیت ابهام آمیز
۳. روشن ساختن مسئله
۴. آزمایش فرضیه

۱۳- تلقی دیوئی درباره کودک و کودکی چیست؟

۱. انسان بالغ در مقیاس خرد
۲. وارث نقص در خلقت
۳. ذاتاً نیک و فطرت پاک
۴. مرحله ای از رشد زندگانی انسان

۱۴- اگزستانسیالیسم در تحول کدام نوع روان شناسی نقش داشت؟

۱. رفتاری
۲. شناختی
۳. انسان گرایی
۴. روانکاوی

۱۵- کدام مورد زیر از ویژگیهای کلاس درس باز موردنظر هولت است؟

۱. یک نهاد اجتماعی حضانتی
۲. فاقد ساختار بودن
۳. برخوردار از روابط آزاد و ملایم بین دانش آموزان و معلم
۴. الزام پیروی معلمان از راهنمای برنامه درسی

۱۶- کدامیک از مربیان بزرگ تربیتی اعتقاد به آموزش و پرورش غیر رسمی و عاری از تشریفات خارج از مدرسه دارد؟

۱. دیوئی
۲. ایلچ
۳. هولت
۴. هربرت مید

۱۷- از نظر لاک، کدام هدف آموزش و پرورش به اخلاق، سیاست، جامعه مدنی و قانونی می پردازد؟

۱. فضیلت
۲. پرورش خرد
۳. مبادی آداب بر آوردن
۴. یادگیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ۱۲۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۱۸- مهمترین اصل محافظه کاری در اداره کشور کدام است؟

۱. حکومت به دست نخبگان جامعه
۲. حکومت توسط اکثریت افراد
۳. قانون گذاری مبنای حکومت منتخب
۴. به رسمیت شناخته شدن حقوق الهی شاهان

۱۹- در ایدئولوژی محافظه کاری نقش مدرسه چیست؟

۱. بازآفرینی یا طراحی انسان مطلوب
۲. یادگیری خودانگیخته و خودسامان توسط خود دانش آموزان
۳. انتقال ارزشها از نسل بالغ به نسل نابالغ
۴. گسترش بینش مدنی دانش آموزان

۲۰- ویژگی معلمان محافظه کار چیست؟

۱. عاملان دگرگونی و بازسازی اجتماعی
۲. دست زدن به آفرینش شقوق فرهنگی
۳. تکیه گاه دانش آموزان در یادگیری
۴. گرمی داشت میراث فرهنگی

۲۱- کدامیک از موارد زیر جزو خصیصه های مدارس کارآمد نیست؟

۱. رهبری آموزشی قوی
۲. عهده دار بودن مسئولیت آموزش و پرورش توسط دانش آموز
۳. تاکید همه جانبه بر مهارتهای بنیادین
۴. ارزشیابی پیوسته پیشرفت تحصیلی شاگردان

۲۲- ویلیام چندلربگلی، پیشرفت گرایان را به علت تکیه افراطی بر چه موضوعی مورد انتقاد قرار داد؟

۱. آزادی، علاقه و بازی کودک
۲. یادگیری منظم و زنجیرهای
۳. پیشرفت تحصیلی متوالی و متراکم
۴. تاکید بر پاسداری و انتقال عناصر بنیادی فرهنگ بشری

۲۳- ماهیت گرایی با کدام دیدگاه فلسفی موضع متضاد دارد؟

۱. رئالیسم
۲. تومیسیم
۳. عمل گرایی
۴. محافظه کاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ۱۲۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۰

۲۴- ماهیت گرایان کدام الگوی برنامه درسی را توصیه می کنند؟

۱. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی
۲. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی
۳. الگوی متمرکز بر فعالیتهای مبتنی بر نیازها و علائق
۴. بازگشت به موضوعات درسی منظم

۲۵- کدام دیدگاه آموزش و پرورش پیشرفت گرایان مورد انتقاد دیویی قرار گرفت؟

۱. مخالفت با آموزش و پرورش سنتی
۲. تلفیق هدف و فعالیت در آموزش و پرورش
۳. مبتنی شدن آموزش و پرورش بر تجربه
۴. قلمداد کردن رغبتها و نیازهای کودکان به عنوان غایت یادگیری

۲۶- کیلیپتریک کدام مقوله برنامه درسی در چهارچوب پروژه را شامل عینیت بخشیدن به یک طرح نظری در قالب بیرونی میدانند؟

۱. پروژه قدرشناسی
۲. پروژه مسئله
۳. پروژه سازندگی
۴. پروژه یادگیری ویژه

۲۷- کدامیک از موارد زیر موضوع تربیتی پرورشکار پیشرفت گرا است؟

۱. قرار گرفتن مدرسه در متن مسائل اجتماعی و پیشبرد تحولات جمعی
۲. سازمان دادن برنامه درس بر حول محور موضوعات اساسی تعریف شده
۳. تلقی کردن تحصیل به صورت آموزش ادبی کتاب محور
۴. طراحی و هدایت تدریس تحت تسلط معلمان

۲۸- نظریه بازسازی اجتماعی با کدام نظریه آموزش و پرورش سازگار است؟

۱. عمل گرایی
۲. ماهیت گرایی
۳. پایدارگرایی
۴. بنیادگرایی مذهبی

۲۹- طرفداران بازسازی اجتماعی، تاکید خود را بر ضرورت بازسازی تجربه فردی و اجتماعی از پیروی کدام متخصص تربیتی اعلام میکنند؟

۱. کیلیپتریک
۲. دیویی
۳. مارکس
۴. هوچیتز

۳۰- نظریه بازسازی اجتماعی با کدام مکتب در زمینه بهره گیری از مدرسه جهت تحول اجتماعی همخوانی دارد؟

۱. ایدئالیسم
۲. رئالیسم
۳. تومیسیم
۴. نظریه نقادی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ۱۳۱۱۲۱۶ - ، مدیریت آموزشی ۱۳۱۱۲۸۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۴۷۰

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ج	2
عادی	الف	3
عادی	د	4
عادی	الف	5
عادی	ج	6
عادی	ج	7
عادی	د	8
عادی	ب	9
عادی	الف	10
عادی	ج	11
عادی	الف	12
عادی	د	13
عادی	ج	14
عادی	ج	15
عادی	ب	16
عادی	د	17
عادی	الف	18
عادی	ج	19
عادی	د	20
عادی	ب	21
عادی	الف	22
عادی	ج	23
عادی	ج	24
عادی	د	25
عادی	ج	26
عادی	الف	27
عادی	الف	28
عادی	ب	29
عادی	د	30