

نام درس : مکاتب فلسفی و آراء تربیتی - نظریات تربیتی مکاتب فلسفی

رشته تحصیلی / کد درس : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲_۱۱_۲۰۱) / علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲_۱۱_۲۱۶) / مدیریت آموزشی (۱۲_۱۱_۲۸۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: *

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱. در تبیین معرفت شناسی ایدئالیستی کدام عبارت درست است؟

الف فرایند شناخت شامل بازشناسی یا تذکار ایده های نهائی است.

ب ادراک حسی، مبنای معرفت ما نسبت به امور مختلف را تشکیل می دهد.

ج اعیان جهان واقع قطع نظر از کاربرد آنها به دست ما موجودند.

د شناخت فرایندی است که مستلزم ادراک حسی و انتزاع عقلی است.

۲. دولت آرمانی افلاطون به چه منظور تحقق می یابد؟

الف پرورش فضیلت

ب هماهنگی فرد و جامعه

ج اقتدار سیاسی

د اعمال خرد علمی

۳. در تبیین مبنای رئالیسم ارسطویی کدام عبارت اشاره به اوصافی دارد که وجود آنها برای چیستی شیئی ضروری است؟

الف ثنویت

ب ماهیت

ج علت مادی

د توازن

۴. نظریه اخلاقی ارسطو برچه چیزی مبتنی است؟

الف جوهره ای مبتنی بر جاودانگی

ب خرد عصر گذشته و سنت

ج تصور او از عقلانیت انسان

د آرمانی کردن جهان پیرامون

۵. براساس دیدگاه روسو کدام عبارت درست بیان شده است؟

الف تا آنجا که ممکن است باید دوره کودکی را کوتاه و از دوره های بعدی آن لذت برد.

ب ارزش عدالت و نیکی در کودک در ابتدا از قوای عقلی او سرچشمه می گیرد.

ج در مرحله سوم رشد یادگیری فوائد اشیاء و روابط بین آنها آغاز می شود.

د در خلال سالهای نوجوانی کودک نسبت به روابط اخلاقی آگاهی پیدا می کند.

۶. کشف بزرگ پستالوزی یعنی آنشاوونگ دلالت بر کدام گزاره زیر دارد؟

الف بازشناسی مبنای اساسی تفکر انسانی

ب گرایش به سمت ادراک بر مبنای زیبایی شناسی

ج ترغیب شاگردان به مفهوم حقیقت جویی

د تشکیل مفاهیم روشن بر مبنای ادراک حسی

نام درس : مکاتب فلسفی و آراء تربیتی - نظریات تربیتی مکاتب فلسفی

رشته تحصیلی / کد درس : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲_۱۱_۲۰۱) / علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲_۱۱_۲۱۶) / مدیریت آموزشی (۱۲_۱۱_۲۸۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: *

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۷. "روسو" به کدامیک از گزاره های زیر اعتقاد داشت؟

الف مهار احساسات و عواطف زیستی

ب اهمیت تجربه مستقیم بر منبای خرد

ج توجه به نقش گروه در پرورش کودک

د اهمیت فکری علوم و هنرها

۸. ریشه های نخستین پیشرفت گرایی را در کدامیک از مکاتب زیر می توان جستجو کرد؟

الف ماهیت گرایی

ب محافظه کاری

ج طبیعت گرایی

د پندارگرایی

۹. دیوئی به کدامیک از گزاره زیر معتقد بود؟

الف معرفت اصیل قطع نظر از زمان و مکان جاویدان عقلانی و غیرمادی است.

ب نظام های ارزشی سلسله مراتبی باید مبنای آموزش و پرورش باشد.

ج به جای مسائل مابعدالطبیعی باید به مسائل معرفت شناسی پرداخت

د دانش آموزان را باید به سوی حقیقت ایده ها هدایت و آنها را ارزیابی کرد.

۱۰. کدام گزینه از دیدگاه دیوئی درست است؟

الف آموزش و پرورش در همه جا یکسان بوده و ذاتاً نیک و خوب است.

ب روش مشکل گشایی گروهی می تواند با شیوه سنتی اداره کلاس نیز اجرا شود.

ج نباید نسبت به گذشته و سنت ها دیدگاهی ابزار مدارانه داشت.

د آموزش و پرورش دارای بعد بازسازی یا تجدید حیات است.

۱۱. بر مبنای دیدگاه اگزیستانسیالیزم کدام عبارت درست است؟

الف مقولات مطلق جهان شمول فاقد هرگونه اهمیتی هستند.

ب زندگی را می توان در مقوله های منظم سازماندهی کرد.

ج ماهیت هر انسانی اساساً بر وجود او مقدم است.

د عقل در تعریف انسان یک عنصر اساسی تلقی می شود.

۱۲. "بحران جامعه توده وار" اصطلاحی است که کدامیک از نظریه پردازان زیر به آن می پردازند؟

الف ناتورالیست ها

ب اگزیستانسیالیست ها

ج ایدئالیست ها

د پراگماتیست ها

نام درس : مکاتب فلسفی و آراء تربیتی - نظریات تربیتی مکاتب فلسفی

رشته تحصیلی / کد درس : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲_۱۱_۲۰۱) / علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲_۱۱_۲۱۶) / مدیریت آموزشی (۱۲_۱۱_۲۸۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: *

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۳. کدام گزینه درخصوص معرفت شناسی «جان لاک» درست بیان شده است؟

- الف محرک اعمال انسانها را نفع گروهی سنجیده و منظم تعیین می کند.
 - ب ایده های ثبت شده بر ذهن انسان همگی مرکب و غیرساده هستند.
 - ج مرجعیت مبتنی بر اصول نخستین مبنای آموزش و پرورش است.
 - د کلیه معرفت های انسانی از ادراکات حسی سرچشمه می گیرد.
۱۴. وجود گرایان (هستی گرایان) کدامیک از مقوله های زیر را مورد انتقاد قرار می دهند؟
- الف اشتداد آگاهی
 - ب رابطه من - تویی
 - ج تجلیل از فرد
 - د استانداردسازی

۱۵. کدامیک از مولفه های زیر از مهمترین احکام لیبرالیسم است؟

- الف تقدم فرد بر جامعه
- ب نظام های مبتنی بر مطلق کلی
- ج توجه به ارزشهای فوق طبیعی
- د اصل روابط بین اذهان

۱۶. براساس دیدگاه محافظه کاری ایده برابری انسان در حالت طبیعی برگرفته از اندیشه لاک و روسو را کدام یک از مضامین زیر افسانه می پندارد؟

- الف نخبه گرایی
- ب ماهیت انسان
- ج تحول اجتماعی
- د ترس از باخود بیگانگی

۱۷. طبق دیدگاه محافظه کاری کدام عبارت درست است؟

- الف مقدم ترین هدف محافظه کاران ایجاد قوام اجتماعی از طریق بازسازی فرهنگی است.
- ب برای بازسازی کامل زندگی و ساختار کل جامعه باید به طرح های آرمانی پرداخت.
- ج کلاس درس باز زمینه های ترغیب شاگردان و پرورش استعدادها را فراهم می کند.
- د انسانها موجوداتی گناهکار و دارای غریزه خودخواهی و خودپرستی هستند.

۱۸. کدامیک از صاحب نظران زیر از جمله اندیشمندان ایدئولوژی محافظه کاری است؟

- الف ژان ماریتین
- ب ادموند برکه
- ج آرتور بستور
- د رابرت هوچینز

نام درس : مکاتب فلسفی و آراء تربیتی - نظریات تربیتی مکاتب فلسفی
 رشته تحصیلی / کد درس : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲_۱۱_۲۰۱) / علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲_۱۱_۲۱۶) / مدیریت آموزشی (۱۲_۱۱_۲۸۱)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۱۹. پایدارگرایی از جمله از کدامیک از نظریات زیر محسوب می شود؟

الف برخاسته از عمل

ب ایدئولوژیک

ج به مثابه عکس العمل

د اشتقاقی

۲۰. ماهیت گرایان کدام یک از گزاره های زیر را انتقادی برای آموزش و پرورش پیشرو می دانند؟

الف مدارس عمدتاً بر ارزشهایی مثل اخلاق و میهن پرستی تأکید می کنند.

ب روشهای تربیتی سهل گیرانه منجر به بی سوادی کنشی شده است.

ج نوآوری های اخیر باعث شکوفایی موضوعات بنیادی شده اند.

د سیاست های ارتقای جمعی در آموزش منجر به اعتلای وضعیت تحصیلی شده است.

۲۱. ماهیت گرایی به عنوان یک نظریه تربیتی با مضامین کدامیک از مکاتب زیر شباهت دارد؟

الف پراگماتیسم

ب اگزیستانسیالیسم

ج ناتورالیسم

د رئالیسم

۲۲. لفظ "پایدیا" دلالت بر کدامیک از مضامین زیر دارد؟

الف برنامه درسی

ب نقادی تربیتی

ج پایداری اجتماعی

د پرورش کودکان

۲۳. کدام گزینه براساس دیدگاه پایدارگرایان درست بیان شده است؟

الف آموزش حرفه ای باعث تقویت و افزایش آموزش و پرورش است.

ب در آموزش باید تأکید بر غرایز، احساسات و تجربه مستقیم فردی باشد.

ج معلمان مدارس پایدارگرا باید از آموزش لیبرال دوری کنند.

د دانش آموزان درخصوص زبان دوم دارای حق انتخاب هستند.

۲۴. به اعتقاد بازسازی گرایان هرگاه خلاقیت تکنولوژیک بشر بر آگاهی اخلاقی او پیش بگیرد چه اتفاقی روی می دهد؟

الف مهندسی فرهنگی

ب بازسازی اجتماعی

ج جامعه طراح

د تأخر فرهنگی

نام درس : مکاتب فلسفی و آراء تربیتی - نظریات تربیتی مکاتب فلسفی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: *

رشته تحصیلی/ کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲_۱۱_۲۰۱) / علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲_۱۱_۲۱۶) / مدیریت

آموزشی (۱۲_۱۱_۲۸۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: *

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۵. بازسازی گرایان در آرزوی نیل به تحول اجتماعی و طرح ریزی جامع تحت تاثیر چه چیز واقع شدند؟

الف طرح های بزرگ آرمانشهرگرایان

ب روش حل مسأله پراگماتیست ها

ج نهضت تربیتی پیشرفتگرایان

د نظریه ستم میانگین اگزیستانسیالیست ها

۲۶. نظریه پردازان نقادی مرتبط با کدامیک از جنبش های زیر هستند؟

الف جنبش پسامدرن

ب جنبش نوگرایی

ج جنبش نورووسویی

د جنبش لیبرالیستی

۲۷. نظریه پردازان نقادی از حامیان کدامیک از موارد زیر محسوب می شوند؟

الف افکار عقلی یونان باستان

ب آموزش و پرورش چند فرهنگی

ج کاربرد گفت و شنود سقراطی

د دیدگاه اصحاب اسکولاستیک

۲۸. سؤال «کدامین امور واقعی و کدام غیرواقعی هستند» مربوط به کدامیک از بنیادهای فلسفه است؟

الف ارزش شناسی

ب هستی شناسی

ج انسان شناسی

د معرفت شناسی

۲۹. روش مناسب آموزش از دید ایدئالیست ها کدام است؟

الف روش اکتشافی

ب حل مسأله

ج آزمایشگرایی

د گفت و شنود

۳۰. نظریه شناخت واقعگرایان تحت چه عنوانی نیز نامیده می شود؟

الف نظریه همذات سازی

ب نظریه تعارض

ج نظریه تذکار

د نظریه تطابقی