



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی پیشرفته

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۲

۱- بر طبق چرخه یادگیری "کولب" دانشجویان چگونه مطالب را یاد می گیرند؟

۱. ارائه اطلاعات-شبیه سازی- ارزیابی یادگیری
۲. کسب اطلاعات-تفکر در مورد اطلاعات- هضم اطلاعات - آزمایش اطلاعات به روش های مختلف
۳. تفکر درمورد اطلاعات-ارائه اطلاعات- عمل کردن
۴. مشق و تمرین عملی-تمرینات تقویت دانش- ارزیابی یادگیری- عمل کردن

۲- توسعه فناوری چه معنایی دارد؟

۱. فشرده شدن ابزارها، قابل حمل تر شدن ابزارها توام با ارزان تر شدن
۲. نوآوری در ابزارها توام با کاربری سخت
۳. افزایش جذابیت بدون لحاظ کردن صرفه جویی در زمان و قیمت
۴. کاربری آسان تر بدون جذابیت و نوآوری بیشتر

۳- فناوری ATM معادل کدام مفهوم است؟

۱. خدمات پشتیبانی تحصیلی
۲. ابزارهای تالیف وب
۳. تنظیم برنامه های ویدئویی
۴. ماشین های تحویل خودکار

۴- کسب کدام یک از مدارک ذیل نشان دهنده کسب مهارت در فناوری اطلاعات است؟

۱. JISC
۲. ECDL
۳. CIT
۴. LTSN

۵- کاربرد استفاده از clip art در طلق های شفاف اورهد چیست؟

۱. افزایش حواس پرتی
۲. افزایش جذابیت دیداری
۳. افزایش وضوح نمایش
۴. افزایش خوانایی

۶- در مورد استفاده از طلق کدام مورد ذیل صحیح است؟

۱. برای برجسته کردن نکات مهم از رنگ سیاه یا آبی تیره استفاده کنید.
۲. برای نوشتن یادداشت ها تا حد امکان به صورت دستی استفاده کنید.
۳. نپایستی کارکرد طلق برای دانشجویان توضیح داده شود.
۴. گاه نوشتن روی طلق ها پیش روی دانشجویان به صورت زنده مفید است.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی پیشرفته

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۲

۷- ویژگی فن آوری "پروژکتور داده" در آموزش چیست؟

۱. جهت نمایش نیاز است از تلویزیون نیز استفاده شود.
۲. همه دانشجویان نمی توانند ارائه با پاور پوینت را به طور مستقیم از صفحه رایانه ببینند.
۳. امکان سطح بزرگ دیداری را برای مخاطبان فراهم نمی سازد.
۴. استفاده از آنها سخت و قابلیت حمل و دسترسی به آنها کم می باشد.

۸- ویژگی استفاده از "جزوه درسی" در آموزش چیست؟

۱. کاهش توانایی یادگیری و یادآوری اطلاعات دانشجویان
۲. حفظ علاقه دانشجویان
۳. کاهش دقت گوش دادن دانشجویان به تدریس استاد
۴. کاهش خوب فهمیدن مطالب توضیح داده شده توسط استاد

۹- در ارائه جزوه، رعایت کدام ویژگی صحیح است؟

۱. اندازه قلم متن کوچک تر از ۱۲ باشد.
۲. تصاویر به طور واضح نامگذاری شوند به صورتی که دیگر نیازی نباشد در متن به آنها اشاره شود.
۳. به منظور خلاصه تر شدن مطالب، ارائه ارجاعات به صورت دقیق الزامی نمی باشد.
۴. به منظور راحت خوانی و جلوگیری از اختلال در خواندن دانشجویان خوانش پریش از متن تراز شده حتی الامکان استفاده نشود.

۱۰- ویژگی استفاده از فن آوری "ویدئو" چیست؟

۱. امکان عرضه سناریوهای زندگی واقعی برای دانشجویان از آنها سلب می شود.
۲. با توجه به معیارهای «امنیت و هزینه»، جایگزین مناسبی برای بازدیدهای علمی نمی باشد.
۳. امکان استفاده متفاوت به روش های مختلف برای موضوعات و مخاطبان مختلف را فراهم نمی سازد.
۴. امکان برجسته سازی محتوا و قرارگیری آن را در زمینه فراهم می سازد.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی پیشرفته

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۲

۱۱- چگونه استفاده از ویدئو می تواند یک تجربه یادگیری با ارزش را به وجود آورد؟

۱. به هنگام نمایش ویدئویی از ایجاد وقفه در نمایش حتی الامکان خودداری شود.
۲. از توضیحات اولیه درباره نمایش و از ارائه تکلیف به دانشجویان، حتی الامکان اجتناب به عمل آید.
۳. از دانشجویان خواسته شود در دفعه نخست از نمایش، قطعه ویدئویی را فقط برای کسب مطالب کلی در مورد محتوا نگاه نکنند.
۴. برای استحکام بخشی به مطالب مطرح شده در برنامه، امکان نمایش مجدد فراهم شود.

۱۲- استفاده از کدام ابزار در تدریس ویدئویی به دانشجویان معیار مشاهده را نشان می دهد؟

۱. کاربرگه های سوال
۲. جزوه های درسی
۳. طلق های شفاف
۴. ارائه مطلب با پاورپوینت

۱۳- ویژگی فن آوری «وایت برد تعاملی اسکرهای مادون قرمز» چیست؟

۱. متکی به تابلو نیست.
  ۲. سطحی نرم و انعطاف پذیر دارند.
  ۳. در استفاده از آن نیاز به قلم الکترونیکی نمی باشد.
  ۴. وجود سطح نرم آنها موجب کاهش دوام و پایداری آنها در مقایسه با سایر انواع نمی شود.
- ۱۴- در کدام فن آوری آموزشی، برخی ویژگی های وایت برد تعاملی با دستگاه میمیکو ترکیب شده است؟
۱. لوح های وکام
  ۲. کلور برد
  ۳. رایانه های شخصی لوح دار
  ۴. اکتیو برد پرومیتیان

۱۵- ویژگی «نرم افزارهای وایت برد تعاملی» چیست؟

۱. نرم افزارهای کاربردی به طور خاص طراحی شده اند تا با یک محصول به کار روند.
۲. نرم افزارهای تخصصی را می توان به همراه تابلوهای مختلف به کار برد.
۳. همه وایت بردهای تعاملی تمام نرم افزارها را عرضه می کنند.
۴. هر نوع نرم افزار با کاربری عمومی از طریق وایت برد تعاملی قابل اجرا می باشد.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی پیشرفته

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۲

۱۶- معایب استفاده از «منابع اطلاعاتی الکترونیکی» چیست؟

۱. محدودیت امکان دسترسی به خدمات به دلیل عدم پرداخت حق عضویت و دسترسی به کلید واژه
۲. دسترسی فوری به طیف گسترده ای از منابع
۳. سختی دسترسی به منابع چاپی محدود
۴. دسترسی سریع به منابع تخصصی با یک جستجوی ساده و احتمال سرقت ادبی

۱۷- دانشجویان چگونه می توانند کتاب ها و مجلاتی را که در مراکز مختلف نگهداری می شوند؛ مکان یابی کنند؟

۱. با استفاده از دوره های EFL
۲. با استفاده از CTI
۳. با استفاده از OPAC ها
۴. با استفاده از MLE

۱۸- EVEL نشان گر کدام یک از موارد ذیل است؟

۱. شبکه ارتباط با منابعی است که برای استفاده از تدریس و یادگیری با حمایت فن آوری، مطالب کمکی عرضه می کند.
۲. موتور جستجو با موضوعات مهندسی است که از نظر کیفی، کنترل می شود.
۳. فرهنگستان با هدف فراهم کردن کار گروهی همه جانبه است.
۴. شبکه پشتیبانی از تدریس و یادگیری در تمام رشته های درسی از مقطع ابتدایی تا آموزش عالی است.

۱۹- ویژگی استفاده از محیط یادگیری مجازی چیست؟

۱. امکان فرصت برای ارزیابی خودکار را فراهم می سازد.
۲. دسترسی به شبکه جهانی وب (WWW) در آن لازم نیست.
۳. ابزارهای پشتیبانی از دانشجو در آن الزامی نیست.
۴. در این محیط، فن آوری مهم تر از روش آموزش است.

۲۰- در عرصه محیط های یادگیری مجازی، کدام یک از ابزارهای ذیل به دانشجویان و اساتید اجازه می دهد تا پیام هایی را برای سایر افراد در آن قرار دهند تا آنها را بخوانند و برای آنها جواب هایی بگذارند؟

۱. اتاق های گفتگو
۲. COOPAC ها
۳. وایت بردهای تعاملی
۴. تابلوهای بحث



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی پیشرفته

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۲

## ۲۱- ویژگی «ارزیابی» در محیط های یادگیری مجازی چیست؟

۱. اعتبار آن کمتر از ارزیابی کاغذی است.
۲. همه محیط های یادگیری مجازی، قادر به عرضه ابزارهای ارزیابی هستند.
۳. محیط های یادگیری مجازی به طور خودکار نمی توانند سوالات با محتوای باز را نمره گذاری کنند.
۴. نمره گذاری فوری امکان پذیر می شود اما تحلیل سریع داده ها و دادن بازخورد سریع به دانشجویان امکان پذیر نمی باشد.

## ۲۲- کدام جمله از تاثیرات ظهور وب در عرصه آموزش و یادگیری است؟

۱. استفاده از محتوا با دامنه محدود
  ۲. تمرکز بیشتر بر آموزش
  ۳. گسترش آموزش و یادگیری فراتر از مرزهای کلاس
  ۴. تمرکز کمتر بر یادگیری
- ## ۲۳- در برنامه ریزی برای استفاده از یادگیری الکترونیکی در وهله نخست باید کدام شرط ذیل برقرار باشد؟
۱. عرضه محتوا به صورت تعاملی
  ۲. طرح ریزی فعالیت ها
  ۳. هدف گذاری
  ۴. امکان دسترسی گسترده به منابع

## ۲۴- ویژگی ارائه سمینار در محیط یادگیری مجازی چیست؟

۱. سمینار به یک سخنرانی کوچک تبدیل می شود.
۲. مدرس، تنها شخصی است که در آن موقعیت در مورد محتوا صحبت می کند.
۳. تمام اطلاعات لازم مثل طرح کلی درس، موضوعات مورد بحث و سوالات مقدماتی از قبل می تواند فراهم شود.
۴. دانشجویان نمی توانند برای موضوعات بعدی، اطلاعات پس زمینه و پیوند هایی برای دسترسی به منابع پیدا کنند.

## ۲۵- استفاده از بازدید علمی مجازی چه امکاناتی را برای اساتید و دانشجویان مهیا می سازد؟

۱. امکان مشاهده و ثبت داده ها را در شرایطی که خارج از کنترل دانشجو و استاد است؛ میسر می سازد.
۲. استقلال بیشتر اساتید و استقلال کمتر دانشجویان را به دنبال دارد.
۳. توانایی انجام نمونه گیری تصادفی و تکرار آن و جمع آوری داده ها را از دانشجویان سلب می کند.
۴. تضمین نمی کند تا دانشجویان اطلاعات و تصاویری را که اساتید از آنها می خواهند ببینند؛ حتما ببینند.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی پیشرفته

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۲

۲۶- ویژگی باز دیدهای علمی مجازی از نوع تعاملی چیست؟

۱. چشم اندازه های سه بعدی یا گسترده را از یک موقعیت در اختیار می گذارد.
۲. چشم اندازی ۳۶۰ درجه ای را در اختیار دانشجویان قرار می دهد.
۳. عمومی تر بوده به صورتی که برای وبگاه فراهم می شوند و امکان دسترسی به تصاویر و اطلاعات را فراهم می سازد.
۴. امکان بررسی در حوزه وسیع تر یا جزئی تر را با بزرگنمایی و کوچک نمایی فراهم می سازد.

۲۷- چگونه فن آوری می تواند از کار آزمایشگاهی پشتیبانی کند؟

۱. با استفاده از امکان جلوگیری از تکرار آزمایش
۲. با استفاده از امکان فرصت ثبت نتایج فقط یک بار
۳. با استفاده از امکان استفاده به صورت مجزا بدون پیوند با آموزش نظری
۴. با استفاده از شبیه سازی های آزمایشگاهی

۲۸- به کاربرد مهارت ها و دانش در موقعیت های واقعی ، .....، اطلاق می شود که در آن دانشجویان می توانند وضعیت های مختلفی را امتحان کنند.

۱. کلاس های آزمایشگاهی
۲. بازدید علمی
۳. کلاس کار تیمی موثر
۴. بازدید تعاملی

۲۹- .....، اصلاحی کلی برای نرم افزاری است که تعاملات گروهی مثل تابلوهای بحث و به اشتراک گذاشتن فایل ها را امکان پذیر می سازد.

۱. آزمون اعتماد
۲. ابزار گروهی
۳. آمار کاربری
۴. شبیه سازی آزمایشگاهی

۳۰- منظور از انجام «آزمون اعتماد» در ارزیابی درس یا دوره چیست؟

۱. میزان مناسب بودن هر سوال برای آن چه ارزیابی می شود.
۲. بررسی میزان مراجعه یا استفاده از منابع ارائه شده است.
۳. ترغیب دانشجویان به تکمیل پرسشنامه است.
۴. جمع آوری اطلاعات و ذخیره سازی داده ها به طور کارآمد است.