

نام درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۰۴)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدام گزینه در مورد « راهنمایی کودک» صحیح است؟

الف. در راهنمایی کودکان بایستی از یک روش قالبی استفاده شود.

ب. راهنمایی کودکان به صورت جمعی امکان پذیر نمی باشد.

ج. برای حل مشکلات به ظاهر مشابه، ممکن است روش های متفاوتی بکار رود.

د. راهنمایی گروهی کودکان نقش درمانی دارند.

۲. برای تشکیل مشاوره گروهی با کودکان، مشاور بایستی کدام مورد را رعایت کند؟

الف. تعداد کودکان در گروه حداکثر ۱۰ نفر باشد

ب. کودکان مجاز به حضور فقط در یک گروه باشند

ج. بقیه گروه ها از مباحث یکدیگر بهره ببرند و محرمانه نباشد.

د. عضویت کودک در گروه کاملاً آزاد و داوطلبانه باشد.

۳. تفاوت بین مشاوره و روان درمانی چیست؟

الف. در روان درمانی، نگرش مثبت بیشتری نسبت به مراجع و نگرانی او وجود دارد.

ب. در مشاوره، مسائل عاطفی حاد کمتر مطرح می شود.

ج. در مشاوره، مدت درمان بلندتر است

د. در روان درمانی، مسائل عاطفی حاد کمتر مطرح می شود و مدت درمان بلندتر است.

۴. شناخت دقیق رفتار فرد با درک کدام مورد ممکن می شود؟

الف. درک روشن از هدف نهایی فرد

ب. درک روشن از هدف ابتدایی فرد

ج. درک روشن از هدف میانی فرد

د. درک روشن از هدف آنی فرد

۵. اهداف میانی مشاوره از کدام عامل ناشی می شود؟

الف. نظریات فلسفی مشاور درباره انسان مبنا قرار می گیرد.

ب. اعتقادات، آموزش ها و نگرش مشاور نسبت به ماهیت انسان تاثیرگذار است.

ج. دلایلی که کودک به خاطر آن تقاضای کمک کرده است.

د. آن چه در لحظه به لحظه جلسه مشاوره، واقع شده است.

۶. کدام یک از گزینه ها از جمله اصول راهنمایی و مشاوره کودک است؟

الف. از نقاط ضعف کودک چشم پوشی می شود

ب. یک فعالیت غیرجمعی است

ج. مطالب و محتوای جلسات مشاوره غیرمحرمانه است

د. یک روند مداوم و مستمر است.

نام درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی/کُد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۰۴)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۷. دستیابی به «مفهوم بقای شیء» نشان از کدام مرحله رشد در کودک است؟

الف. رشد جسمی      ب. رشد ذهنی      ج. رشد عاطفی      د. رشد حسی - حرکتی

۸. رشد کدام بُعد در کودک به سازگاری کودک با محیط کمک می‌کند و به فکر و اندیشه کودک سازمان می‌دهد؟

الف. رشد ذهنی در دوره کودکی      ب. رشد ذهنی در دوره دبستانی

ج. رشد اجتماعی در دوره کودکی      د. رشد در دوره دبستانی

۹. «حسادت» که یکی از عواطف کودکان پیش دبستانی است از کدام عامل ناشی می‌شود؟

الف. پرخاشگری      ب. اجتناب از اعضای خانواده

ج. محرومیت و اضطراب      د. بازگشت به رفتارهای کودکان

۱۰. «عقد ادیپ» از منظر روانکاوان به چه معنایی می‌باشد؟

الف. همانند سازی دختران به منظور جلب توجه مادر و حسادت به پدر

ب. همانند سازی پسرها به منظور جلب توجه مادر و حسادت به پدر

ج. همانند سازی دختران به منظور جلب توجه پدر و حسادت به مادر

د. همانند سازی پسرها به منظور جلب توجه پدر و حسادت به مادر

۱۱. کودکان در کدام دوره از رشد خود به مهارت‌های «بازگشت پذیری ذهنی، نگهداری ذهنی و استدلال» دست پیدا می‌کنند؟

الف. در دوره رشد ذهنی در دوره کودکی      ب. در دوره رشد حرکتی در دوره کودکی

ج. در دوره رشد حرکتی در دوره دبستانی      د. در دوره رشد ذهنی در دوره دبستانی

۱۲. کدام یک از خصائص زیر در مورد «روش جمع‌آوری اطلاعات مشاهده» جهت استفاده در راهنمایی و مشاوره کودک، صحیح است؟

الف. همان دیدن است که عملی غیرارادی و تستی است.

ب. همان دیدن است که عملی ارادی و تستی است.

ج. روشی غیرتستی است که به بررسی ارادی و فعال و دقیق رفتار و حرکات و گفتار کودک می‌پردازد.

د. روشی تستی است که بر بررسی غیرارادی و فعال و دقیق رفتار و حرکات کودک می‌پردازد.

۱۳. در کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، مشاور از طریق گفتاری هدفمند اقدام می‌نماید؟

الف. مصاحبه      ب. مشاهده      ج. پرسشنامه      د. شرح حال نویسی

۱۴. «مقیاس درجه بندی» چگونه به مشاوران در جمع‌آوری اطلاعات کمک می‌کند؟

الف. براساس خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده

ب. براساس محتوای ذهنی و قضاوت شخصی

ج. براساس خصوصیات و رفتارهای غیرقابل دقیق و روشن

د. براساس محتوای ذهنی و قضاوت غیر شخصی

نام درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۰۴)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۵. برای جلوگیری از بروز مشکلات در به کارگیری مشاوران در مدارس ابتدایی چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

الف. تکمیل کادر مدرسه در وهله نخست و لحاظ مشاور در مرحله دوم

ب. عدم توجه والدین و دیگران به دلیل ارتقاء کیفیت کار مشاوران

ج. عدم آگاهی بخشی به دیگر کارکنان مدرسه نسبت به وظایف مشاوران برای جلوگیری از دخالت

د. آماده سازی کارکنان مدرسه برای پذیرش مشاوران

۱۶. کدام یک از عوامل زیر با اجرا، تعبیر و تفسیر آزمون‌های روانی، اطلاعات دقیقی را در اختیار مشاور قرار می‌دهد؟

الف. مدیر ب. مددکار اجتماعی ج. روان سنج د. انجمن اولیا و مربیان

۱۷. در زمان برقراری مشاوره با کودک استفاده از کدام روش ارتباطی و به چه میزان توصیه می‌شود؟

الف. کلامی بیشتر از ۳۰ دقیقه ب. غیرکلامی بیشتر از یک ساعت

ج. غیرکلامی بین ۲۵ الی ۳۰ دقیقه د. کلامی بیشتر از دو ساعت

۱۸. وقتی مشاور تا جایی که ممکن است از کاربرد آزمون‌های روانی خودداری می‌کند، کدام نظریه مربوط به مشاوره کودک را

کارساز و مفید می‌داند؟

الف. روانشناسی فردی ب. مراجع محوری ج. عقلانی - عاطفی د. رفتار درمانی

۱۹. مشاور با استفاده از نظریه واقعیت درمانی باید کدام یک از مراحل زیر را در اولویت قرار دهد؟

الف. برقراری ارتباط عاطفی ب. تعهد به انجام دادن برنامه

ج. تاکید بر رفتار در زمان حال د. حذف تنبیه

۲۰. در کدام یک از روش‌های ایجاد رفتارهای مطلوب جدید، مشاور، با استفاده از اجزای ساده رفتاری، رفتارهای پیچیده‌تر را به او

می‌آموزد؟

الف. یادگیری از راه مشاهده و الگو ب. شکل دهی رفتار

ج. زنجیره کردن وارونه د. زنجیره کردن رفتار

۲۱. به منظور تغییر دادن رفتار کودکان با استفاده از روش بازی درمانی کدام یک از اصول زیر بایستی رعایت شود؟

الف. پذیرش با قید و شرط کودک ب. جهت دهی به اعمال و گفتار کودک

ج. وضع قوانین تا حد ممکن ساده و قابل درک د. ممانعت از بروز خشم و ترس کودک

۲۲. مشکلات کودکان در سه سال اول زندگی بیشتر از کدام نوع زیر است؟

الف. روان - تنی ب. تعارض ج. تیک د. تخریب ، لجبازی

۲۳. کدام یک از درمان‌های ذیل برای مشکل ناخن جویدن کودکان پیشنهاد می‌شود؟

الف. فشار و تهدید ب. مشغول نگهداشتن کودک به نوشتن و نقاشی و بازی کردن

ج. بستن ناخن و یا تلخ کردن آن د. اصرار و تاکید بر نجویدن ناخن با توصیه کردن

نام درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۰۴)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۲۴. هدف از درمان کودک اوتیستیک چیست؟

الف. کاهش علائم رفتاری کمک به رشد هیجانی کودک

ب. کاهش علائم رفتاری و کمک به رشد تکلم کودک

ج. افزایش علائم رفتاری و کمک به رشد اجتماعی کودک

د. افزایش علائم رفتاری و کمک به رشد حرکتی کودک

۲۵. کدام روش درمانی برای رفع مشکل حسادت در کودکان توصیه می‌شود؟

الف. دخالت والدین در دعوای کودکان

ب. نسپردن کودکان کوچک‌تر به کودک حسود برای مراقبت و نگهداری

ج. محبت به کودک در حضور جمع

د. جایگزین کردن احساسات خشم آلود کودک

۲۶. کدام یک از گزینه‌ها در خصوص «مشکل تیک» در کودکان صحیح است؟

الف. به هنگام خواب از بین نمی‌روند و ظاهر می‌شوند.

ب. تیک کودکی معمولاً زودگذر نمی‌باشد.

ج. در کودکان پسر بیش از دختر شایع است.

د. اولین تیک‌ها در کودکان در سنین قبل از یک سالگی ظاهر می‌شود.

۲۷. از ویژگی‌های مشکل دروغ‌گویی در کودکان کدام گزینه صحیح است؟

الف. به کودک، شخصیتی غیرساختگی و واقعی می‌بخشد

ب. بیشتر به منظور فریب دیگران انجام می‌شود

ج. کمتر جنبه رویا و بیشتر به منظور فریب دیگران است.

د. در بین کودکان خردسال بیشتر جنبه رویا و خیالبافی دارد.

۲۸. افسردگی در کودکان با کدام علائم زیر همراه است؟

الف. استفاده مکرر از مکانیسم دفاعی انکار

ب. فکر خودکشی

ج. احساس بی‌ارزشی

د. احساس گناه و فکر خودکشی

۲۹. پدران و مادرانی که دائماً از وضع اقتصادی خود شکایت می‌کنند کدام انگیزه را در کودکان بیدار می‌سازند تا دست به دزدی

بزنند؟

الف. انگیزه پرخاشگری با مکانیسم دفاعی

ب. انگیزه تملک

ج. انگیزه انتقام جویی

د. انگیزه حسادت

۳۰. مشخصات مشکل شب‌اداری در کودکان چیست؟

الف. با یک رشته علائم به هم پیوسته همراه است.

ب. به ندرت تنها رخ نمی‌دهد.

ج. در دختران، بیش از پسران دیده می‌شود.

د. معمولاً قبل از سه سالگی به وقوع می‌پیوندد.