



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۵

۱- به طور کلی رفتارهایی که شخص با استفاده از آن می تواند با دیگران به نحوی ارتباط متقابل برقرار کند که به بروز پاسخ های مثبت و پرهیز از پاسخ های منفی بیانجامد چه نامیده می شود؟

۱. مهارت های اجتماعی ۲. شایستگی اجتماعی ۳. فرایند مهارتی ۴. مهارت رشدی

۲- مسئله اصلی در تئوری فروید چیست؟

۱. آموزش اخلاقیات ۲. ضرورت حل کشمکش ها

۳. مراحل رشد از تولد تا مرگ ۴. رشد شناختی

۳- می دانید پیازه رفتار کودک را در بازی به مقررات بازی و نوع آن ارتباط می دهد در کدام مرحله از این نظریه ضوابط براساس قضاوت اخلاقی نیست بلکه در نتیجه نظاره اعمال بزرگسالان و کودکان سنین بالاتر است؟

۱. خودمحوری ۲. حرکتی ۳. همکاری دوجانبه ۴. رشد اخلاقی

۴- می دانید در انتخاب مهارت های اجتماعی باید به معیارهایی توجه کرد کدام معیار مواردی مانند این که مردم بعضی نقاط با فاصله از یکدیگر می ایستند یا کودکان نقاط مختلف می آموزند مستقیماً به یکدیگر نگاه نکنند را مورد توجه قرار می دهد؟

۱. مراحل رشد ۲. دیدگاه های بزرگسالان

۳. نظرات همسالان ۴. تفاوت های فرهنگی

۵- استعداد درک پارامترهای موقعیت و تغییر دادن رفتار مطابق با عکس العمل دیگران چه نامیده می شود؟

۱. مهارت عاطفی ۲. ادراک اجتماعی ۳. مهارت اجتماعی ۴. همدردی

۶- مطالعات مرتبط با خودآموزی نشان داده کودکان خردسال هنگام اجرای فعالیت ابتدا:

۱. با صدای بلند خود را مخاطب قرار می دهند. ۲. کلام خصوصیشان حالتی درونی دارد.

۳. بی صدا با خود حرف می زنند. ۴. با خود ارتباط منفی برقرار می کنند.

۷- کدام گزینه نشان دهنده اولین مرحله ارزیابی رسمی کودک توسط بزرگسال است؟

۱. ارزیابی مشاهده رفتار در محیط ۲. مصاحبه

۳. استفاده از مقیاس های درجه بندی یا فهرست ها ۴. بهره گیری از موقعیت تصنعی

۸- می دانید فهرست های بازیابی رفتار ابزارهایی هستند که برای طبقه بندی کردن کودکان و بزرگسالان به کار می آیند، از جمله ویژگی های این ابزارها این است که:

۱. سرعت عمل آن ها پایین است. ۲. به کارگیری آن ها آسان است.

۳. در ارزیابی مهارت اجتماعی محدودیتی ندارند. ۴. برای مراحل اولیه ارزیابی مناسب نیستند.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۵

۹- به منظور سنجش اعمال بعد از رخداد استفاده از کدام مورد مناسب تر است؟

۱. مشاهده رفتار در محیط طبیعی

۲. نتایج ماندنی

۳. گروه سنجی

۴. مشاهده رفتار در محیط مصنوعی

۱۰- ایفای نقش نوعی نمایش است که از چند عامل تشکیل می شود مطابق با کدام عامل یا ویژگی از شرکت کننده خواسته می شود با تمام وجود خود به موقعیت پاسخ دهد؟

۱. وجود فرد را از همه جهت در بر می گیرد.

۲. تصویری از نحوه زندگی در وضعی واقعی ارائه می دهد.

۳. امکان سنجش عملکرد را در وضعیتی خنثی فراهم می سازد.

۴. توجه افراد را به سوی مسئله مورد نظر جلب می کند.

۱۱- در گروه سنجی کودکانی که دارای هر دو آرای پذیرش و طرد هستند چه نامیده می شوند؟

۱. طرد شده

۲. بحث انگیز

۳. محبوب

۴. نادیده گرفته شده

۱۲- به منظور سنجش احساس فرد نسبت به خود استفاده از کدام یک از موارد زیر مناسب است؟

۱. ارزیابی ادراکی

۲. ارزیابی رفتار شناختی

۳. مقیاس خودآزمایی

۴. گروه سنجی

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر فرایند پیچیده ای است که دیگر مهارت های فرعی شناختی و عاطفی را در بر می گیرد؟

۱. ایفای نقش

۲. توانایی تشخیص احساسات

۳. ادراک اجتماعی

۴. استنباط عقلی

۱۴- در کدام مرحله از مراحل الگوی یادگیری اجتماعی و مشاهده ای به منظور پرورش مهارت به شناخت اجزاء تشکیل دهنده توجه می شود؟

۱. اجرای مهارت

۲. آموزش

۳. تمرین

۴. تقویت

۱۵- نوعی ایفای نقش تنظیم شده که کودک می تواند به کمک آن رفتارهای جدید را اجرا و مرور کند چه نامیده می شود؟

۱. الگو سازی

۲. تمرین رفتار

۳. ادراک اجتماعی

۴. گروه سنجی

۱۶- در کدام یک از انواع پاسخ از فرد خواسته می شود وارد عمل شده و پاسخ ها را به فعل درآورند؟

۱. پنهان

۲. کلامی

۳. حرکتی

۴. تقویت شده



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۱۷- اگر کودکی به عواطف شخص دیگر پاسخ دهد مثلاً ناراحتی دوست خود را ببیند و اندوهگین شود کدام مورد را از خود نشان داده است؟

۱. همدلی      ۲. ایفای نقش      ۳. الگوسازی      ۴. استراحت

۱۸- با استفاده از کدام روش افراد می آموزند در موقعیت های فشارآور اجتماعی احساس دلهره، ترس یا خشم را کاهش داده آرام باشند و رفتاری سازنده را جایگزین کنند؟

۱. استراحت      ۲. ایفای نقش      ۳. همدلی      ۴. ابراز خود

۱۹- کدام دسته از روش های آموزش مهارت های اجتماعی بر کسب الگوهای فکری موثر در صلاحیت اجتماعی متمرکز است؟

۱. عاطفی      ۲. رفتاری      ۳. احساسی      ۴. شناختی

۲۰- در کدام یک از مراحل حل مسئله کودک راهنمایی می شود تا مساله را تشخیص دهد؟

۱. بررسی راه حل ها      ۲. تعیین و شکل بندی مساله      ۳. تعیین پاسخ های مختلف      ۴. بررسی پیامدها

۲۱- در به کارگیری روش های شناختی و عاطفی برای آموزش مهارت های اجتماعی بهتر است برخی نکات مهم رعایت شود از جمله این که :

۱. آموزش باید به شکل ارائه شده و فردی کردن متناسب با مراحل رشد باشد.

۲. آموزش باید به شکلی خشک و جامد ارائه شده و برای تمام اعضای گروه به یک شکل باشد.

۳. مهارت های پیش نیاز کنار گذاشته شده و از زبان کودک استفاده نشود.

۴. در آموزش مهارت «تکرار با خود» بیان جملات صرفاً مکانیکی شود.

۲۲- در کدام یک از روش های تعمیم به آموزش در محیط های متفاوت توجه می شود؟

۱. آموزش به کارگیری واسطه ها      ۲. تغییر برنامه ارائه تقویت      ۳. تغییر دادن جنبه های مختلف      ۴. تغییر ماهیت تقویت

۲۳- در نگهداری و تعمیم مهارت های اجتماعی اگر بخواهیم رفتارهای جدید تحت کنترل یک مربی باقی نماند و مانع تعمیم دادن نشود از کدام روش استفاده می کنیم؟

۱. آموزش در محیط های مختلف      ۲. به کارگیری واسطه ها      ۳. تغییر برنامه ارائه تقویت      ۴. آموزش توسط افراد مختلف



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۲۴- در برنامه آموزش مهارت های اجتماعی شیوه هایی مانند نقاشی، عکس و فیلم مربوط به کدام نوع واسطه است؟

۱. انتظارات      ۲. تقویت      ۳. زبان      ۴. قدرت تجسم

۲۵- تحسین از انواع کدام نوع تقویت محسوب می شود؟

۱. قابل لمس      ۲. اجتماعی      ۳. مشروط      ۴. قابل تعویض

۲۶- گاهی به منظور تداوم رفتار در طی زمان از مشاهده و ثبت رفتار شخصی مطابق با معیاری مشخص استفاده می شود این روش چه نام دارد؟

۱. نظارت خود      ۲. الگوسازی اجتماعی      ۳. بررسی ماهیت تقویت      ۴. کنترل منبع تقویت

۲۷- کاربرد بازی در آموزش مهارت های اجتماعی فوایدی دارد از جمله این که:

۱. با زندگی واقعی فاصله نداشته و روال معمول ارزیابی را پیروی می کند.
۲. از آنجا که نوعی سرگرمی است برای برانگیختن کودکان به مشارکت مناسب است.
۳. کودک می تواند از نتایج اعمال با خبر شده و باید زیان آن ها را تحمل کند.
۴. ندانم کاری و اشتباه ها نادیده گرفته نمی شود.

۲۸- مربیان مهارت های اجتماعی باید بتوانند میان برنامه رشد اجتماعی و افراد خاصی که پیرامون کودک هستند ارتباط برقرار کنند، این مطلب مرتبط با رعایت کدام دست از ملاحظات است؟

۱. معلم      ۲. آموزشی      ۳. اداری      ۴. مدرسه

۲۹- می دانید استفاده از روش الگو به منظور آموزش نادیده انگاشتن رفتارهای مطلوب دارای مراحل است در کدام مرحله با توضیح مستدل از طریق بحث، فیلم، قصه و نظایر آن در شاگرد ایجاد علاقه می کنند؟

۱. تعریف رفتار مورد آموزش      ۲. طرح و اجرای فعالیت های آموزشی
۳. نگهداری و انتقال رفتار      ۴. ارزیابی رفتار

۳۰- به منظور آموزش نادیده انگاشتن رفتارهای نامطلوب یکی از فعالیت های مناسب این است که کودک را هنگام:

۱. ارائه پاسخ مقابله ای به آزار تشویق کنید.      ۲. ارائه آزار مورد توجه قرار دهید.
۳. نادیده گرفته رفتار تنبیه کنید.      ۴. نادیده گرفتن رفتار تحسین کنید.