

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال
زمان آزمون
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (نابپوسته) (۱۲_۱۱_۳۰۵)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. از نظر تراور سلام و خداحافظی کدام بعد مهارتهای اجتماعی است؟
الف نتیجه مهارت ب فرایند مهارت ج اجزاء مهارت د هدف مهارت
۲. در کدام مرحله رشد اخلاقی از دیدگاه پیازه کودک مقرراتی را بر اساس موقعیت های خاص اجتماعی وضع می کند و علائق دیگران را در وضع مقررات لحاظ می کند؟
الف خود محوری ب همکاری دوجانبه ج رشد حرکتی د رشد اصول اخلاقی
۳. از نظر تایلر منابع هدفهای آموزشی کدام است؟
الف دانش آموزان - جامعه - معلم
ب یافته های روانشناسی یادگیری - فلسفه حاکم بر جامعه - نیازهای آموزشی
ج فرد فراگیر - جامعه کنونی - متخصصان درسی
د نیاز دانش آموزان - نیاز ماده درسی - نیاز معلم
۴. اولین گام در تدارک آموزش مهارتهای اجتماعی به کودکان کدام است؟
الف بررسی کودک از دیدگاه معیارهای رشد و تعیین سیر تکامل لازم برای عملکرد مورد نظر
ب توجه به محیط فرهنگی و اجتماعی
ج انتخاب تقویت کننده های مناسب برای کسب مهارت
د تحلیل مهارت های اجتماعی به اجزاء فرعی
۵. فروید در دیدگاه تحلیل روانی نظام رشد پنج مرحله ای خود را بر اساس ساختارهای جنسی روانی ارائه می دهد. مرحله ۵ تا ۱۲ سالگی چه نام دارد؟
الف دهانی ب تناسلی ج مقعدی د نهفتگی
۶. در تعیین عملکرد اجتماعی کدامیک از فرآیندهای زیر نقش بسیار پراهمیتی دارند؟
الف ذهنی حرکتی ب زیستی اجتماعی ج شناختی-عاطفی د اجتماعی فرهنگی
۷. اولین فرایند حل مساله از نظر ثوریلا و گلفراید (۱۹۷۱) کدام است؟
الف رسیدگی ب تعیین کردن و نظم دادن به مساله
ج آشنایی کلی د اندیشیدن به راه حلهای دیگر
۸. توانایی مشاهده و گزارش رفتار مشخص توسط خود چه نام دارد؟
الف بازنگری خود ب خود آموزی ج نوسازی شناختی د ادراک اجتماعی
۹. جهت آموزش مهارت اجتماعی مناسب به کودکان چه شیوه ای مناسب است؟
الف تبدیل مهارتها به اهداف جزئی ب شکل دهی رفتار
ج زنجیره سازی رفتار د تبدیل مهارتها به اهداف کلی
۱۰. استفاده از این روش ارزیابی رفتار را میتوان اولین مرحله ارزیابی رسمی دانست که افراد نزدیک به کودک وجود یا عدم وجود یا عدم وجود یا حدود رفتارهای خاص پیشینه کودک را در فهرست هایی مشخص می کنند:
الف مصاحبه ب مقیاس درجه بندی رفتار
ج پرسشنامه د مشاهده رفتار

hdaneshjoo.ir

۱۱. آشکارترین (ولی نه الزاما ساده ترین) راه ارزیابی رفتار اجتماعی کودک چه نام دارد؟

الف روش آزمایشی ب روش آماری

ج روش مشاهده رفتار د روش مقیاس های غیر رسمی

۱۲. از آنجا که ایجاد و بررسی بسیاری از رفتارهای اجتماعی در یک موقعیت طبیعی مشکل است برای حصول رفتار اجتماعی پیچیده تر و نادر کدام روش مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف گروه سنجی ب همانند سازی ج مصاحبه د پرسشنامه

۱۳. کدام روش برای مطالعه میزان پویایی و وجهه نسبتا اجتماعی گروه در موقعیت های اجتماعی گوناگون بکار می رود؟

الف ایفای نقش ب تراکمی گاتمن ج ارزیابی خود د گروه سنجی

۱۴. رایج ترین و ساده ترین شکل ارزیابی با استفاده از روشهای گروه سنجی کدام است؟

الف روش درجه بندی افراد در فهرست ب روش زمینه یابی

ج روش مقایسه دونفری د روش معرفی

۱۵. کودکان همسال کودکان "بحث انگیز" چه وضعیتی دارند؟

الف رای تمایل بسیار کم و رأی عدم تمایل بسیار زیاد دارند

ب آراء پذیرش یا طرد اندکی دارند

ج تعداد زیادی از هر دو رأی تمایل و طرد را اخذ می کنند

د رای تمایل زیاد و رأی عدم تمایل بسیار کم دارند

۱۶. عمده محدودیت روشهای گروه سنجی در آن است که:

الف آگاهی از میزان پذیرش یا طرد کودک ویژگی های شخصی یا کمبودهای وجهه اجتماعی او را تعیین نمی کند

ب پاجرایی آن باید توسط افراد متخصص انجام شود

ج افراد یک گروه متجانس همدیگر را می شناسند

د اجرای آن به امکانات مالی زیاد نیاز دارد

۱۷. ابزار "ارزیابی خود" که در حال حاضر در سطح وسیع بکار می رود، توسط چه کسی ساخته شده است؟

الف لیکرت ب بک ج ترمن د کوپر اسمیت

۱۸. واداشتن کودک به مشاهده و ثبت رفتار اجتماعی خود چه نام دارد؟

الف روش بالینی ب مشاهده طبیعی ج نظارت خود د ایفای نقش

۱۹. خود آزمایی به عنوان ابزار ارزیابی، پایانی نامشخص دارد و زمانی مفیدترین روش تلقی می شود که:

الف مهارت خود آزمایی به فرد آموزش داده شود

ب با اطلاعات حاصل از دیگر منابع توأم باشد

ج فرد شناخت کاملی از خود داشته باشد

د فرد محیط خود را بشناسد

۲۰. منبع اصلی اطلاعات رفتار اجتماعی کودک چه کسانی هستند؟

الف همسالان ب ورزشکاران ج والدین و معلمان د هنرمندان

hdaneshjoo.ir

تعداد سوالا
زمان آزمون
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (نایبسته) (۱۲_۱۱_۳۰۵)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. اولین مرحله پرورش مهارتهای اجتماعی چه نام دارد؟

الف تمرین ب آموزش ج ارائه الگو د اجرای مهارت

۲۲. وقتی کودک از کیفیت اعمال خود باخبر باشد می تواند برای اصلاح مهارتهایش گام های ضروری بردارد، این پدیده چه نام دارد؟

الف بازخورد ب تقویت ج خودآگاهی د بهبودی خود به خودی

۲۳. کدام گزینه به توانایی شخص در تعبیر دقیق یک موقعیت اجتماعی اشاره دارد؟

الف ادراک اجتماعی ب همانند سازی ج کنش متقابل د الگوسازی اجتماعی

۲۴. پاسخ شخص به عواطف شخص دیگر چه نام دارد؟

الف همدلی ب ادراک اجتماعی ج بینش اجتماعی د همنوایی

۲۵. الگوی "درمان عاطفی منطقی" توسط چه کسی بیان شد؟

الف راجرز ب آلبرت ایس ج ویلسون د آدلر

۲۶. پس از انتخاب، ارزیابی و تدریس موفقیت آمیز مهارت های اجتماعی باید این اطمینان حاصل شود که کودک می تواند آن مهارت ها را:

الف در حافظه خود بازیابی کند ب در حافظه خود رمزگردانی کند

ج در حافظه خود نگه دارد د در زمان و مکان مناسب به کار گیرد

۲۷. در آموزش تعمیم، اغلب از کدام واسطه شناختی استفاده می شود؟

الف بینایی ب تجسم ج انتظارات د زبان

۲۸. این اعتقاد که شخص می تواند رفتار خواسته شده را با موفقیت به انجام رساند و به نتایج مطلوب برسد چه نامیده می شود؟

الف موفقیت ب انتظارات سودمند ج بهره وری د بینش

۲۹. کدامیک از موارد زیر تقویت کننده اجتماعی است؟

الف ژتون ب تحسین ج نمره د اسباب بازی

۳۰. موثرترین شکل آموزش رسمی مهارتهای اجتماعی زمانی است که:

الف آموزش به طور منظم و مداوم انجام شود

ب آموزش به طور غیرمستقیم انجام شود

ج آموزش به طور نامنظم و مداوم انجام شود

د آموزش به طور متناوب و گسترده انجام شود

hdaneshjoo.ir