



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۱- کدام مفهوم به طور خلاصه نشان دهنده داوری درباره کیفیت کلی عملکرد شخص در موقعیتی خاص است؟

۱. شایستگی اجتماعی      ۲. مهارت اجتماعی      ۳. فرایندهای مهارتی      ۴. مهارت های رشدی

۲- در نظریه کدام یک از افراد بر محور رشد شناختی تکیه شده است؟

۱. فروید      ۲. پیاژه      ۳. اریکسون      ۴. تایلر

۳- کدام یک از گزینه های زیر نشان دهنده بالاترین مرحله سیر تحول اخلاقی در نظریه کلبگ است؟

۱. رفتار به تبع قواعد و مقررات مشخص می شود.      ۲. انسان تابع ضوابط درونی می شود.  
۳. بر نفع شخصی و اجتناب از تنبیه تاکید می شود.      ۴. اندیشه های خودخواهانه آغاز می شود.

۴- در بحث مهارت های اجتماعی مربوط به شناخت کدام یک از موارد با نظارت بر خود ارتباط پیدا می کند؟

۱. حل مساله      ۲. ادراک اجتماعی      ۳. نوسازی شناختی      ۴. خودآموزی

۵- در کدام روش به ایجاد تغییر در خودگوییهای نارسا توجه می شود:

۱. نوسازی شناختی  
۲. حل مسئله  
۳. ارائه الگو  
۴. ارزیابی در محیط طبیعی

۶- یکی از ویژگی های فهرست های رفتار و مقیاس های درجه بندی این است که:

۱. به کارگیری و تحلیل آن ها آسان است.      ۲. جمله ها استنباطی هستند.  
۳. نمی توان از یک برگه نسخه های متعدد تهیه کرد.      ۴. درجه پایایی و روایی مشخصی ندارند.

۷- کدام گزینه معیار تمام عیار محسوب شده و دیگر شیوه های ارزیابی را با آن می سنجند؟

۱. نظر سنجی      ۲. مشاهده رفتار      ۳. استفاده از آزمون      ۴. مصاحبه

۸- کوپر کدام یک از موارد زیر را نشانه قابل لمس رفتار می داند که در سنجش اعمال بعد از رخداد استفاده می شود؟

۱. نتایج ماندنی      ۲. بهره گیری از موقعیت مصنوعی  
۳. مصاحبه      ۴. مقایسه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۵

۹- با استفاده از کدام روش پژوهشگر می تواند متغیرهای خارجی را کنترل کند، امکان بروز نتایج زیانبخش را منتفی سازد و مزیت کارایی و صرفه جویی را نشان دهد؟

۰۲. گروه سنجی

۰۱. سنجش های مقایسه ای

۰۴. ارزیابی از محیط طبیعی

۰۳. بهره گیری از موقعیت های مصنوعی

۱۰- در روش های گروه سنجی ارزیابی توسط کدام یک از افراد انجام می گیرد؟

۰۴. مدیر

۰۳. اولیا

۰۲. معلم

۰۱. همسالان

۱۱- ساده ترین و رایج ترین شکل ارزیابی با استفاده از روش های گروه سنجی کدام است؟

۰۲. درجه بندی افراد در فهرست

۰۱. مقایسه دونفری

۰۴. روش معرفی

۰۳. خود آزمایی

۱۲- یکی از مشکلات گروه سنجی با روش معرفی این است که کودکان با عزم قبلی همکار خود را معرفی نمی کنند یا او را به یاد نمی آورند، کدام روش این محدودیت ها را می پوشاند؟

۰۲. خود ارزیابی

۰۱. درجه بندی در فهرست

۰۴. نمایش رفتار عاطفی

۰۳. مقایسه دو نفری

۱۳- در استفاده از روش های گروه سنجی نکاتی باید مورد توجه قرارگیرد از جمله این که:

۰۱. برای سنین پایین به شکل مصاحبه انفرادی انجام شود.

۰۲. از مقیاس های درجه بندی استفاده نشود.

۰۳. جامعه سنجی فقط در یک نوبت اجراشود.

۰۴. از روش معرفی منفی جهت شناسایی کودکان طرد شده استفاده نشود.

۱۴- توانایی اندیشیدن درباره آن چه دیگری فکر می کند و توانایی استنباط نحوه احساس دیگری چه نامیده می شود؟

۰۲. هم حسی

۰۱. همدلی

۰۴. استنباط اجتماعی

۰۳. ایفای نقش شناختی و عاطفی

۱۵- در کدام مرحله از مراحل الگوی یادگیری اجتماعی و مشاهده ای به منظور پرورش مهارت بر تکرار رفتار تاکید می شود؟

۰۴. الگوسازی

۰۳. اجرای مهارت

۰۲. تمرین

۰۱. آموزش

۱۶- نارسایی کدام الگوهای آموزشی این است که بازسازی صحنه برای اجرای دوباره مشکل است؟

۰۴. کتاب

۰۳. عروسکی

۰۲. زنده

۰۱. آماده



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۵

۱۷- با استفاده از کدام یک از انواع بازخورد کودک مورد آموزش اصلاحی یا تحسین قرار می گیرد؟

۱. کلامی      ۲. تقویت      ۳. خود آزمایی      ۴. پاداش

۱۸- می دانید آموزش مهارت اجتماعی بر مبنای الگوی یادگیری اجتماعی توسط نورث راپ و وود کلارک به مراحل تقسیم شده است در کدام مرحله معلم شیوه های رفتاری مناسب و گاه نامناسب اجرای مهارت اجتماعی مشخصی را به نمایش می گذارد؟

۱. دید مثبت نسبت به شاگرد      ۲. اساس و مبنای رفتار  
۳. بازخورد حین تمرین      ۴. الگوسازی از رفتار پسندیده

۱۹- به اعتقاد کتب علمی منتشر شده ادراک اجتماعی چگونه فرایندی است؟

۱. تکوینی      ۲. ناگهانی      ۳. نزولی      ۴. ثابت

۲۰- کدام مورد وسیله ای است برای تغییر دادن حالات احساس منفی و به تاخیر انداختن انگیزش عواطف منفی تا آن جا که فکر دیگری جایگزین شود؟

۱. همدلی      ۲. ایفای نقش      ۳. استراحت      ۴. تغییر نظام اعتقادی

۲۱- در کدام یک از مراحل آموزش حل مسئله طرز تشخیص پاسخ ها و پیامدهای احتمالی راه حلها به کودک آموخته می شود؟

۱. تعیین و شکل بندی مسئله      ۲. تعیین پاسخ های مختلف  
۳. بررسی راه حل ها      ۴. ارزیابی

۲۲- آموزش در محیط های مختلف از کدام یک از روش های موثر در تعمیم مهارت های آموزشی محسوب می شود؟

۱. تغییر دادن جنبه های آموزش  
۲. به کارگیری واسطه ها  
۳. تغییر برنامه ارائه تقویت  
۴. استفاده از واسطه های شناختی

۲۳- به عقیده کندال، رفتاری که بر «رشد ماوراء شناختی» تاکید داشته باشد به احتمال زیاد به تعمیم می رسد. منظور از ماوراء شناختی چیست؟

۱. سطح بالای اطلاعات      ۲. آگاهی عمیق و مفهومی  
۳. شناخت نسبت به فرد دیگر      ۴. آگاهی از فرایندهای فکری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۲۴- باتوجه به نقش واسطه ها در تعمیم اگر از نقاشی عکس و فیلم استفاده کنیم از کدام واسطه استفاده کرده ایم؟

۱. زبانی      ۲. انتظارات      ۳. شناخت      ۴. قدرت تجسم

۲۵- در آموزش رفتارهای اجتماعی پس از فراگیری رفتار در صورتی آمادگی بروز رفتار به حداکثر می رسد که تقویت:

۱. اتفاقی، نوبتی و پیش بینی نشده باشد.      ۲. به طو رمدوم و بلافاصله ارائه شود.  
۳. موقتی و قابل پیش بینی باشد.      ۴. مشروط و زمان آن قابل تشخیص باشد.

۲۶- کدام گزینه از تقویت کننده های مشروط معمول محسوب می شود که می توان آن را با سایر اشکال تعویض کرد؟

۱. ژتون      ۲. اسباب بازی      ۳. تحسین      ۴. توجه مثبت

۲۷- برای انتقال مهارت های تازه آموخته شده از محیطی به محیط دیگر بهتر است:

۱. شکل محیط آموزشی مشابه محیط زندگی واقعی باشد.      ۲. فقط از یک مربی استفاده شود.  
۳. از افرادی که در محیط طبیعی حضور دارند استفاده نشود.      ۴. در منابع تقویتی تغییری داده نشود.

۲۸- یادگیری مهارت های اجتماعی در چه صورت آسان تر خواهد بود؟

۱. در هر جلسه فقط یک کودک حضور داشته باشد.  
۲. اعضای گروه یک دست بوده و متشکل از چند کودک مستعد باشد.  
۳. اعضای گروه یک دست بوده و متشکل از چند کودک کم مهارت باشد.  
۴. اعضای گروه متشکل از چند کودک مستعد و کم مهارت باشد.

۲۹- در ارزشیابی مقیاس های جامعه سنجی نسبت به سنجش های خودآزمایی:

۱. از اعتبار کمتری برخوردار است.  
۲. از اعتبار بیشتری برخوردار است.  
۳. اطلاعات بسیاری در زمینه تحلیل فردی به دست می دهد.  
۴. تحلیل مسئله به سهولت صورت می گیرد.

۳۰- اگر بخواهیم با استفاده از روش الگو از بروز رفتار نامطلوبی که به سبب توجه دیگران ایجاد و افزایش یافته است جلوگیری کنیم فعالیت زیر با کدام مرحله مرتبط است؟

موقعیتی برای ایفای نقش فراهم کرده و در آن پاسخ های مناسب و نامناسب را نشان دهید.

۱. طرح و اجرای فعالیت آموزشی      ۲. ارزیابی رفتار  
۳. تعریف رفتار مورد آموزش      ۴. تقویت رفتار