

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کومزو اسلبی، رشد مهارتهای اجتماعی را از چه جنبه‌ای تعریف می‌کنند؟
 - الف. تواناییهای ذاتی و فطری
 - ب. سودمندی و بهره‌وری دو جانبه
 - ج. الگو و نقش‌پذیری
 - د. شناختی و فراشناختی
۲. بر اساس نظر تایلر، کدامیک از موارد زیر جزو منابعی که اهداف آموزشی از آن سرچشمه می‌گیرد، نمی‌باشد؟
 - الف. فرد فراگیر
 - ب. جامعه کنونی
 - ج. فلسفه پرورش
 - د. کارشناسان درسی
۳. از نظر اریکسون، اولین مرحله رشد کودک با چه موضوعی آغاز می‌شود؟
 - الف. صمیمیت
 - ب. هویت
 - ج. ابتکار
 - د. اعتماد
۴. نظریه رشدی پیازده برای پرورش اجتماعی کودک بر چه محوری تکیه دارد؟
 - الف. رشد شناختی
 - ب. رشد روانی - جنسی
 - ج. رشد روانی - اجتماعی
 - د. رشد نضجی - فطری
۵. بر اساس طرح اخلاقی کلبرگ، کودکانی که اعمال خلاف انجام می‌دهند در کدام مرحله متوقف شده‌اند؟
 - الف. تسلیم به قوانین و مقررات
 - ب. نفع شخصی و اجتناب از تنبیه
 - ج. گرایش به قانون و نظم
 - د. جهت‌گیری به سوی قرار دادهای اجتماعی
۶. اولین گام در تدارک آموزش مهارتهای اجتماعی به کودکان کدام است؟
 - الف. تعیین برنامه‌های آموزشی مطلوب
 - ب. توجه به اختلافهای فرهنگی
 - ج. تعیین فهرست مهارتهای اجتماعی مورد نیاز
 - د. بررسی کودک از دیدگاه معیارهای رشد
۷. فهرست مهارتهای اجتماعی وود جهت کدام گروه از کودکان مناسب است؟
 - الف. خردسالان عقب مانده عاطفی
 - ب. کودکان دبستانی
 - ج. کودکان سرآمد
 - د. کودکان پرخاشجو
۸. کدامیک از موارد زیر جزو شیوه «دایره جادویی» برای تربیت رشد انسانی بسل و یا لومارن نمی‌باشد؟
 - الف. درک مشابهات و تضادهای میان خود و دیگران
 - ب. شناختن و به کار گرفتن استعدادهای خود
 - ج. توانایی بهره‌گیری از ابزار کلامی و غیر کلامی برای بیان عواطف
 - د. درک وظیفه خود در روابط میان فردی
۹. تکنیک‌های شناختی نظارت بر خود برای کدام گروه از کودکان مناسب‌ترین روش است؟
 - الف. کودکان بی‌اختیار
 - ب. کودکان مضطرب
 - ج. کودکان منع شده
 - د. کودکان فکور

۱۰. آخرین مرحله تجزیه هدف کدام است؟

الف. مشخص کردن رفتار مطلوب

ب. تعیین کردن مهارتهای فرعی موجود در رفتار ترکیبی

ج. ارزیابی کردن نتایج

د. تعیین و اجرای تدابیر آموزشی مناسب

۱۱. بر اساس تحقیقات کی و پیترسن در مورد مشکلات رفتاری مدارس عادی و مراکز نگهداری بزهکاران، بی‌قراری، خودنمایی و از هم گسیختگی جزو کدام نوع اختلال است؟

الف. اختلال کرداری

ب. مشکلات شخصیتی

ج. عدم شایستگی و ناپختگی

د. بزهکاری اجتماعی

۱۲. آشکارترین راه ارزیابی رفتار اجتماعی کودک و اعمال او که دیگر شیوه‌های ارزیابی با آن سنجیده می‌شود کدام است؟

الف. روش آزمایشی

ب. بکارگیری آزمونهای استاندارد

ج. روش بالینی

د. مشاهده

۱۳. مصاحبه‌گر در مصاحبه با کودکان، بهتر است از چه نوع سئوالاتی استفاده کند؟

الف. سئوالات مستقیم

ب. بیان سئوالات به صورت جمله‌های خبری

ج. سئوالات پاسخ بسته

د. سئوالاتی دارای پاسخ مثبت یا منفی

۱۴. روش معرفی، جزو کدام روش ارزیابی مهارتهای اجتماعی است؟

الف. ارزیابی از طریق مصاحبه

ب. سنجش‌های مقایسه‌ای

ج. روش گروه سنجی

د. ارزیابی در محیط طبیعی

۱۵. در یادگیریهای اجتماعی از طریق الگوسازی، الگو بهتر است چه ویژگی داشته باشد؟

الف. معیارهای فوق‌العاده بالا داشته باشد.

ب. شیوه‌های ناآشنای زندگی را ارائه دهد.

ج. معیارهای پائین‌تر از فرد داشته باشد.

د. فردی موفق و امکان ارتباط با او باشد.

۱۶. انتخاب کتاب به قصد درمان باید چه ویژگی داشته باشد؟

الف. حول مسأله بحث کند.

ب. بر تمام نیازها تأکید کند.

ج. شخصیت‌های غیر معمول را نشان دهد.

د. بالاتر از سطح دانش کودک نوشته شود.

۱۷. زمانیکه سعی می‌شود، کودک از کیفیت اعمال خود باخبر شود، چه پدیده‌ای اتفاق می‌افتد؟

الف. تقویت

ب. بازخورد

ج. درون‌سازی

د. آموزش

۱۸. توانایی شخص در تعبیر دقیق یک موقعیت اجتماعی چه نام دارد؟

الف. نقش‌پذیری

ب. ایفای نقش

ج. همدلی

د. ادراک اجتماعی

۱۹. نقطه شروع آموزش کودک برای درک عواطف، کدامیک از موارد زیر است؟

الف. آهنگ صدا

ب. محتوای کلامی

ج. حالات چهره

د. زبان جسم



۲۰. متخصصان درمان رفتار، در روشهای حساسیت زدایی نظام دار از چه روشی استفاده می کنند؟

الف. آموزش استراحت شرطی شده

ب. غرقه سازی

ج. جانشین سازی

د. محروم کردن

۲۱. کدام دیدگاه، رفتار ناسازگار را نشانه تفکر نادرست می داند؟

الف. رفتارگرایی

ب. شناختی

ج. انسان گرایی

د. روانکاوی

۲۲. درمان عاطفی منطقی توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. راجرز

ب. گلاسر

ج. یونگ

د. الیس

۲۳. بر اساس نظریه «اسناد» کدام گروه از افراد بیشتر به مداخله مهارتهای اجتماعی و تعمیم رفتار پایبندند؟

الف. افرادی که دلایل بیرونی را عامل رفتار خود می دانند.

ب. افرادی که رویدادهای درونی را عامل اصلی رفتار خود می دانند.

ج. افرادی که تلقین پذیر هستند.

د. افرادی که به قضا و قدر معتقدند.

۲۴. کدامیک از موارد زیر تقویت کننده اجتماعی است؟

الف. اسباب بازی

ب. نمره

ج. تحسین

د. ژتون

۲۵. مؤثرترین منبع تقویت کننده برای کودک کدام است؟

الف. خود کودک

ب. تقویت کننده های اولیه

ج. تقویت کننده های ثانویه

د. کودکان همسال

۲۶. فلاورز، بازی را که برای آموزش مهارت اجتماعی خاصی طرح کرده است، چه نامید؟

الف. بازی وضع دشوار

ب. بازی صحت، احساس و عمل

ج. بازی اعتماد به نفس

د. بازی تصادفی

۲۷. هدف بازی در دیدگاه روان پویایی چیست؟

الف. لذت بردن

ب. تکرار فعالیتهای اجدادی

ج. استراحت و رفع خستگی

د. روان درمانی

۲۸. هر جلسه آموزش رسمی مهارتهای اجتماعی برای کودکان دبستانی چند دقیقه است؟

الف. ۱۰ تا ۱۵ دقیقه

ب. ۱۵ تا ۲۵ دقیقه

ج. ۲۵ تا ۴۵ دقیقه

د. ۴۵ تا ۶۰ دقیقه

۲۹. تعداد مناسب گروه در آموزش مهارتهای اجتماعی چند نفر است؟

الف. ۱۰ نفر یا کمتر

ب. ۱۵ نفر

ج. ۲۰ نفر

د. ۲۵ نفر

۳۰. والدین در سهولت بخشیدن به برنامه آموزش مهارتهای اجتماعی، در کدام بخش برنامه آموزش مهارتها قرار می گیرند؟

الف. در مرحله تعیین هدفها

ب. در اجرای برنامه

ج. در بخش تکمیلی برنامه آموزش

د. در بخش ارزیابی