



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۱- به رفتارهای آموخته شده و مقبول جامعه چه اطلاق می شود؟

- ۱. نهادهای اجتماعی
- ۲. مهارت‌های اجتماعی
- ۳. سبک‌های اجتماعی
- ۴. نقش‌های اجتماعی

۲- تراور مهارت‌های اجتماعی را به دو بعد تقسیم میکند: ۱- اجزاء مهارت و ۲-؟

- ۱. درک مهارت
- ۲. فرایندهای مهارت
- ۳. مفهوم سازی مهارت
- ۴. نگرش‌های مهارت

۳- از نظر اریکسون، کودک رشد اجتماعی را با کدام مرحله آغاز می کند؟

- ۱. خودمختاری
- ۲. ابتکار
- ۳. هویت
- ۴. اعتماد به دیگران

۴- پیاژه برای پرورش اجتماعی کودک بر کدام عامل تکیه می کند؟

- ۱. رشد شناختی
- ۲. عوامل روانی
- ۳. رشد اجتماعی
- ۴. عوامل زیستی

۵- از نظر پیاژه، در کدام مرحله رشد اخلاقی، کودک به اهمیت کنشی مقررات، رعایت حقوق دیگران و قواعد اجتماعی برای حفظ حقوق فردی پی می برد؟

- ۱. رشد حرکتی
- ۲. خودمحوری
- ۳. همکاری دو جانبه
- ۴. رشد اصول اخلاقی

۶- به عقیده کولبرگ، اندیشه‌های خودخواهانه در کدام مرحله رشد اخلاقی کودک ظاهر می شود؟

- ۱. مرحله ۱ و ۲
- ۲. مرحله ۳
- ۳. مرحله ۴
- ۴. مرحله ۵ و ۶

۷- به عقیده الیس رفتار ناسازگار از چه عاملی نشأت می گیرد؟

- ۱. تعارض‌های روانی
- ۲. عقده‌های سرکوب شده
- ۳. سرشت معیوب
- ۴. نظام‌های فکری غیرمنطقی مبتنی بر امر و نهی

۸- برای هدایت کودکان بی اختیار، مناسب ترین روش مهارت‌های شناختی کدام است؟

- ۱. نظارت بر خود
- ۲. نوسازی شناختی
- ۳. حل مساله
- ۴. ادراک اجتماعی

۹- برای تجزیه کردن هر هدف رفتاری، اولین مرحله کدام است؟

- ۱. تعیین و اجرای تدابیر آموزشی مناسب
- ۲. مشخص کردن رفتار مطلوب
- ۳. ارزیابی نتایج
- ۴. تعیین مهارت‌های فرعی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۱۰- وقتی توافق چندانی میان محققان، والدین و معلمان و بزرگسالان در زمینه ارزیابی مهارت‌های اجتماعی نباشد، ارزیابی با چه مانعی روبروست؟

۱. پایایی ۲. قدرت تشخیص ۳. روایی ۴. سطح دشواری

۱۱- مقیاس رفتار سازشی AAMD بیشتر برای کدام گروه کودکان طراحی شده است؟

۱. عقب ماندگان ذهنی ۲. کودکان سرآمد ۳. کودکان نابینا و ناشنوا ۴. کودکان بیش فعال

۱۲- به نظر اریکسون، کدام روش ارزیابی «معیار تمام عیار» برای سنجش سایر شیوه‌های ارزیابی است؟

۱. فهرست‌های رفتار ۲. مشاهده رفتار ۳. مقیاس‌های درجه بندی ۴. فهرست‌های آموزشی

۱۳- مهمترین اشکال بر روش مشاهده طبیعی کدام است؟

۱. دخالت مشاهده گر ۲. نیاز به ابزار پیچیده ۳. معذوریت اخلاقی ۴. غیرقابل دسترس برای همه

۱۴- استفاده از نوارهای تصویر و صدا برای ضبط رفتار و بررسی آن در ارزیابی بعدی چه روشی نام دارد؟

۱. بالینی ۲. بهره گیری از موقعیت‌های مصنوعی ۳. مقایسه‌ای ۴. نتایج ماندنی

۱۵- تنها اشکال روش تحقیق بهره گیری از موقعیت‌های مصنوعی چه جنبه‌ای است؟

۱. اخلاقی ۲. دقت کم ۳. روایی ۴. پایایی

۱۶- کدام روش به پژوهشگر امکان کنترل متغیرهای خارجی را می دهد و امکان بروز نتایج زیان بخش را کاهش می دهد؟

۱. مصاحبه ۲. ایفای نقش ۳. آزمایشی ۴. میدانی

۱۷- روش‌های گروه سنجی توسط چه کسانی اجرا می گردد؟

۱. معلمان ۲. والدین ۳. همسالان ۴. روانشناسان

۱۸- در کدام روش ارزیابی، هر کودک، همسالان خود را به میزان پذیرش یا عدم پذیرشی که نسبت به آنها دارد مطرح می کند؟

۱. روش‌های ارزیابی خود ۲. روش سنجش‌های مقایسه‌ای ۳. روش معرفی ۴. گزارش شخصی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۵

۱۹- شیوه آموزشی که فرد از طریق مشاهده و تقلید رفتار دیگران آن را فرا می گیرد چه نام دارد؟

۱. یادگیری مکانیکی ۲. شرطی شدن ابزاری ۳. پردازش اطلاعات ۴. الگوسازی اجتماعی

۲۰- کدام یک از روانشناسان نامبرده در بحث ارائه الگو اهمیت دادن به نمونه های منفی را عنوان کرده اند؟

۱. گلدستاین ۲. مارلات وپری ۳. اسپرافکین وگرشا ۴. لدومایز

۲۱- گلدستاین جهت ارائه الگو چه رهنمودی پیشنهاد می کند؟

۱. با تکرار زیاد همراه باشد. ۲. به طور مبهم ارائه شود.
۳. فقط از یک الگو استفاده شود. ۴. با جزئیات زیاد ارائه گردد.

۲۲- استفاده از کتاب به قصد درمان، چه معیاری باید داشته باشد؟

۱. شخصیت های غیرعادی را نشان دهد. ۲. بر نیازهای خاصی تاکید کند.
۳. نگرش غیرواقع گرایانه داشته باشد. ۴. بر مسائل مختلف تاکید کند.

۲۳- در روش الگوسازی جهت آموختن مهارت های اجتماعی، کودکان الگو باید چه ویژگی داشته باشند؟

۱. سن بالاتری داشته باشند. ۲. هم جنس باشند.
۳. دارای موقعیت اجتماعی غیرمشابه باشند. ۴. دارای مهارت کمی باشند.

۲۴- الیس در درمان و از بین بردن رفتارهای ناسازگارانه چه روشی را پیشنهاد می کند؟

۱. سرمشق گیری ۲. تقویت رفتارهای ناهمساز
۳. درمان عاطفی منطقی ۴. استفاده از مکانیسم های دفاعی

۲۵- کدامیک از موارد زیر جزو ناتوانی های پیش نیاز وابسته در روش حل مساله برای آموزش مهارت های اجتماعی است؟

۱. درک ماهیت مساله ۲. تعیین و شکل بندی مساله
۳. تعیین راه حل ها ۴. مهارت های زبان پایه

۲۶- این اعتقاد که شخص می تواند رفتار خواسته شده را با موفقیت به انجام رساند و به نتایج مورد نظر برسد، کدام واسطه شناختی برای تعمیم است؟

۱. انتظارات به عنوان واسطه ۲. قدرت تجسم به عنوان واسطه
۳. زبان به عنوان واسطه ۴. بکارگیری اسناد به عنوان واسطه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

۲۷- در آموزش رفتارهای اجتماعی جدید پاسخ‌های صحیح باید چگونه تقویت شوند؟

۱. مداوم و بلافاصله ۲. اتفاقی ۳. پیش بینی نشده ۴. نوبتی و نسبتی

۲۸- کدامیک از موارد زیر تقویت کننده مشروط به حساب می آید؟

۱. تحسین ۲. خوراکی ۳. توجه مثبت ۴. ژتون

۲۹- موثرترین منبع تقویت و ابزار قوی در تدام رفتار در طی زمان کدام است؟

۱. تمجید ۲. خود کودک ۳. تقویت کننده‌های اولیه

۴. الگوها

۳۰- مدت زمان آموزش رسمی مهارت‌های اجتماعی به کودکان بیشتر به چه عاملی بستگی دارد؟

۱. علاقه ۲. رشد ۳. تشخیص مربی ۴. میزان تحصیلات