

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۵

۱- در بررسی های کاب و همکارانش به کدامیک از مهارتهای اجتماعی ، جهت افزایش میزان پیشرفت تحصیلی اشاره می شود ؟

۱. مهارت ارتباطی
۲. مهارت حل مسئله
۳. مهارت بقا
۴. مهارت کنترل هیجانات

۲- در کدامیک از مراحل نظام رشد فروید ، شمار همسالان و دلبستگی به مدرسه ، به نحو چشمگیری در کودک افزایش می یابد ؟

۱. دهانی
۲. احلیلی
۳. بلوغ تناسلی
۴. نهفتگی

۳- کودکانی که اعمال خلاف انجام می دهند ، در کدامیک از مراحل اخلاقی کولبرگ قرار می گیرند ؟

۱. مرحله یک و دو
۲. مرحله دو و سه
۳. مرحله سه و چهار
۴. مرحله پنج و شش

۴- بر اساس دیدگاه فشن باخ ، فاور و همکاران ، توانایی به تجربه بردن و آگاه شدن از عواطف خود ، به کدامیک از اجزاء عمده تشکیل دهنده همدلی مربوط است ؟

۱. درک دید دیگران
۲. درک عواطف بنیادی
۳. تاثیر پذیری عاطفی
۴. شناخت و تشخیص احساس

۵- استعداد درک پارامترهای موقعیت و تغییردادن رفتار مطابق با عکس العمل دیگران را چه گویند ؟

۱. ادراک اجتماعی
۲. حل مسئله
۳. همدلی
۴. مهارت ارتباطی

۶- تلاش برای بیان واقعه یا بررسی علت آن ، با کدام اصطلاح مشخص می گردد؟

۱. انتظار
۲. اسناد
۳. نوسازی شناختی
۴. خودآموزی

۷- مقایسه مشاهده رفتار از جانب خود فرد و معیارهای رفتاری شخص را گویند.

۱. تشویق خود
۲. بازنگری
۳. ارزیابی خود
۴. بازآموزی

۸- بر اساس دیدگاه " کی و پیترسون " رفتارهایی همچون خودآگاهی و احساس حقارت ، به کدامیک از عوامل زیر مربوط است ؟

۱. اختلال کرداری
۲. مشکل شخصیت
۳. عدم شایستگی و ناپختگی
۴. بزهکاری اجتماعی

۹- آشکارترین راه ارزیابی رفتار اجتماعی کودک چیست ؟

۱. گروه سنجی
۲. مصاحبه
۳. سنجش و ارزیابی
۴. مشاهده رفتار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۵

۱۰- بررسی در باره افراد برجسته ای که در زندگی فرد مؤثرند، روابط متقابل آنها و تأثیرات فرد و افراد برجسته بر یکدیگر، به کدامیک از مراحل طرح "بروک و دمرس" اشاره دارد؟

۱. تحلیل روابط اجتماعی
۲. تحلیل انگیزشی
۳. تحلیل تواناییهای کودک در خویشتن داری
۴. تحلیل تحول کودک و رفتار مسأله ساز

۱۱- کدامیک از روش های گروه سنجی، جهت اندازه گیری مهارت اجتماعی همسالان مناسب ترند؟

۱. روش معرفی
۲. روش مقایسه دو نفری
۳. روش درجه بندی افراد
۴. روش نظارت خود

۱۲- در کدامیک از تست های نامبرده، کودک در باره صحنه ای که می بیند، قصه ای نقل می کند و آن گاه قصه را از زبان سه شخصیت باز می گوید؟

۱. ایفای نقش
۲. هم احساسی در موقعیت های عاطفی
۳. داوری اجتماعی
۴. استنباط اجتماعی

۱۳- اولین مرحله در یادگیری مهارت اجتماعی کودکان چیست؟

۱. دریافت واکنشی برای انگیزه
۲. ارائه انگیزه
۳. پالایش پاسخ ها
۴. به کاربندی پاسخ های درست

۱۴- تکرار مهارت مورد نظر توسط کودک، عکس العمل مربی و تقویت مربی، به کدامیک از مراحل الگوسازی اجتماعی «با استفاده از یادگیری مشاهده ای» کودک مربوط است؟

۱. آموزش
۲. اجرای مهارت
۳. تمرین
۴. بازخورد

۱۵- معمولاً کودکانی که عملکرد ضعیفی دارند از کدام آموزش، جهت تقلید و بازسازی واکنشهای اجتماعی برخوردار می شوند؟

۱. الگوسازی اجتماعی
۲. روش های ایفای نقش
۳. تمرین رفتار هدایت شده
۴. آموزش گروهی

۱۶- در کدامیک از روشهای آموزش رفتار به کودک، آموزش بیشتر به شکل راهنمایی کلامی و به طور پیاپی در جلسات تدریس صورت می پذیرد؟

۱. الگوسازی
۲. تمرین هدایت شده
۳. واکنش پنهان
۴. مربی گری

۱۷- تجسم شناختی یک رویداد خاص چه نام دارد؟

۱. تمرین هدایت شده
۲. واکنش پنهان
۳. مربی گری
۴. الگوسازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۵

۱۸- توانایی شخص در تعبیر دقیق یک موقعیت اجتماعی را گویند .

۱. ادراک اجتماعی ۲. شناخت اجتماعی ۳. مهارت ارتباطی ۴. همدلی

۱۹- کدامیک از مثال های نامبرده ، در رابطه با کمک به کودک در درک اهمیت عناصر ارتباطی در موقعیت های اجتماعی مربوط می شود ؟

۱. طرز قرار گرفتن بدن ۲. فاصله ای که مردمان میان خود قایلند

۳. توجه به نشانه های فرازبانی ، چون خمیازه کشیدن ۴. توجه به اهمیت لباس شخص

۲۰- این فرضیه به کدام درمان اشاره دارد ؟

« رفتارهای ناسازگار تا حد زیادی ناشی از نظام های اعتقادی غیرمنطقی اند که بر آنچه برای خودمان توجیه می کنیم اثر می گذارند و در نتیجه رفتار ما را کنترل می کنند »

۱. درمان عاطفی منطقی ۲. معنادرمانی ۳. درمان سیستمی ۴. درمان رفتاری

۲۱- آشنا کردن کودکان با ماهیت پیچیده انسان ها ، این که هر انسان دارای دو جنبه مثبت و منفی است و این که کودکان نباید خود یا دیگران را به طور مطلق خوب یا بد بخوانند . به کدامیک از زمینه های اصلی برنامه آموزش عاطفی - منطقی تلفیق خردسالان ، اشاره دارد ؟

۱. احساس ۲. مبارزه با عقاید غیر منطقی

۳. مبارزه با احساس کهنتری ۴. یادگیری یا دچار اشتباه و نقص شدن

۲۲- هدف از روش درمان عاطفی - منطقی چیست ؟

۱. افزودن مهارت های سازشی شناختی و درک رخدادهای اصلی

۲. رشد مهارت های فکری خاص و استفاده از این مهارت ها تحت شرایط حاد

۳. تغییر گفتار و استفاده از واسطه کلامی

۴. عوض کردن فلسفه یا سیستم اعتقادی پایه شخص

۲۳- در کدام روش ، مجموعه ای از نقاشی های مضحک روی ۷۱ کارت کشیده می شود ، به طوری که شکل ها وضعیت های مختلف محیطی و اجتماعی را نشان دهند و نوجوانان درباره این شکل ها به طور مثال تأثیر رفتار بر دیگران و علت پرهیز از این کار و ... به گفتگو می پردازند .

۱. بازی پیامدها ۲. برنامه بیان فکر ۳. حل مسئله ۴. آموزش خودآموزی

۲۴- اغلب برای آموزش تعمیم ، از کدام واسطه استفاده می شود ؟

۱. جنبه غیر کلامی ۲. قدرت تجسم ۳. زبان ۴. جنبه دیداری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۵

۲۵- به دلایلی گفته می شود که شخص برای اعمال مختلف خود می آورد .

۱. اسناد ۲. مقاومت ۳. توجیه ۴. دلیل منطقی

۲۶- کدام یک از گزینه های زیر در مورد فرایندهای تقویت خود ، در کودکان صحیح است ؟

۱. گاه کودکان در مورد خود پاداش دهی ، معیارهای الگو شده را بهتر از معیارهای تحمیلی خارجی می پذیرند.
۲. کودکان معیارهای تقویت خود را از الگوهای اجتماعی سخت تر انتخاب می نمایند .
۳. کودکان رفتار تعادل جویانه الگوهایی را تقلید می کنند که سطح عملکرد برتری نسبت به سطح توانایی آنها دارند .
۴. گاه تمجیدی که از جانب الگو می شود ، تقلید رفتار خویشتن داری کودک را افزایش می دهد .

۲۷- مشاهده و ثبت رفتار شخص ، بر طبق معیاری تعیین شده است ، تعریف کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. نظارت خود ۲. اداره خود ۳. مدیریت خود ۴. بازخورد

۲۸- بازی اعتماد به نفس فلاورز ، جهت آموزش کدام مهارت طراحی شده است ؟

۱. مهارت حل مسئله
۲. مهارت اجتماعی
۳. مهارت تفکر خلاق
۴. مهارت کنترل استرس و هیجانات

۲۹- بنا بر نظر کارتلج ، جهت آموزش فراگیران بعد از دبستان ، جلساتی با چه مدت زمان لازم است ؟

۱. ۱۵ تا ۲۵ دقیقه ۲. ۲۵ تا ۴۵ دقیقه ۳. ۴۵ تا ۶۰ دقیقه ۴. ۶۰ تا ۹۰ دقیقه

۳۰- استفاده از برجسب های مزاحمت ، در کدامیک از مراحل آموزش " نادیده انگاشتن رفتارهای نامناسب همسالان " توسط

کودکان به کار می رود ؟

۱. تعریف رفتار مورد آموزش
۲. ارزیابی رفتار
۳. برنامه برای نگهداری و انتقال
۴. طرح و اجرای فعالیت های آموزشی