



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدریس مهارت‌های خواندن و نوشتن، روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۸۴

۱- نشانگی و دلالت، اشاره به وجود کدام عامل در زندگی انسان دارد؟

۱. زبان ۲. ارتباط ۳. کنش گفتاری ۴. کنش نوشتاری

۲- در دیدگاه دیوید اسلس، عناصر زبانی، مانند واجها و واژه ها به کدام مفهوم اطلاق می شود؟

۱. واضح ۲. مصداق ۳. نشانه ۴. تصویر

۳- این اعتقاد که، اندیشه انسانها محصور در توانش زبانی آنها است، اشاره به کدام پدیده در نقش های زبانی دارد؟

۱. تفکر ۲. حدیث نفس ۳. ارتباط اجتماعی ۴. نسبیت زبانی

۴- کدامیک از موارد زیر جزء صامتهای لثوی در زبان فارسی محسوب می شود؟

۱. K (ک)، g (گ) و y (ی) ۲. q (غ، ق) و x (خ)

۳. Z (ز، ذ، ض، ظ) ۴. (ت، ط) و d (د)

۵- کاربرد کدام فرایند به هنگام خواندن، اجباری است اما در املاء، غلط به شمار می رود؟

۱. فرایند تبدیل ۲. فرایند جابه جایی ۳. فرایند ابدال ۴. فرایند همگونی

۶- توجه و اجرای کدامیک از نکات زیر، در روش خواندن یا مطالعه نقش اساسی ایفا می کند؟

۱. تمرکز بر جملات و کلمات مهم ۲. عبارت خوانی و خواندن گروه کلمات

۳. بخش بخش خواندن متن ۴. خواندن کلمه به کلمه متن

۷- جملاتی که مفاهیم یکسانی دارند و تفاوت آنها صرفاً ناشی از مسائل کاربرد شناختی است، اشاره به کدام مفهوم دارند؟

۱. شمول معنایی ۲. همانمی ۳. تضمّن ۴. تأویل معنایی

۸- مردمان قدیم به چه شکلی با هم ارتباط برقرار می کردند و افکار درونی خود را ابراز می نمودند؟

۱. زبان نوشتاری ۲. تصویر نگاری ۳. علائم خطی ۴. نقاشی های سنگی

۹- در کدامیک از انواع خطوط فارسی باستان، دو علامت واژه جدا کن و هشت علامت اندیشه نگار نیز وجود دارد؟

۱. خط پهلوی ۲. خط ترکیبی ۳. خط انتقالی ۴. خط میخی

۱۰- از شروع کدام قرن در ایران، توجه به زبان فارسی افزایش یافت و به عنوان زبان رسمی در نامه های اداری به کار برده شد؟

۱. قرن دوم هجری ۲. قرن سوم هجری

۳. اوایل قرن چهارم هجری ۴. اوایل قرن پنجم هجری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدریس مهارت‌های خواندن و نوشتن، روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۸۴

۱۱- رعایت اصول و قواعد نشانه گذاری، در کدامیک از دروس زیر حایز اهمیت بسیار است؟

۱. درس املاء ۲. درس انشاء ۳. درس فارسی ۴. درس جمله نویسی

۱۲- خطی که بیشتر متون ادبی با آن نگاشته شده و دانش آموزان نیز باید با نوشتن و خواندن آن آشنا شوند، کدام است؟

۱. خط نسخ ۲. خط ثلث ۳. خط تحریری ۴. خط نسخ تعلیق

۱۳- مهارت‌های گوش دادن و صحبت کردن، جزء کدام دسته از مهارت‌های زبان به شمار می روند؟

۱. مهارت‌های شفاهی ۲. مهارت‌های زبانی
۳. مهارت‌های ارتباطی ۴. مهارت‌های خواندن و نوشتن

۱۴- در مراحل رشد گفتار، جمله های کامل ساده، جزء ویژگی‌های زبانی کدام سنین محسوب می شود؟

۱. ۱۸ ماهگی ۲. ۲۴ تا ۳۰ ماهگی
۳. ۳۰ ماهگی تا ۴ سالگی ۴. ۴ سالگی

۱۵- استفاده از واژه های زندهٔ زبان، در ردیف کدامیک از مهارت‌های اساسی زبان به شمار می رود؟

۱. خواندن و نوشتن ۲. گوش دادن ۳. صحبت کردن ۴. کاربرد گفتار

۱۶- دانستن چگونگی دریافت معنا از نشانه های نوشتاری، از استلزامات کدام نوع یادگیری محسوب می شود؟

۱. یادگیری نوشتن ۲. یادگیری صحبت کردن
۳. یادگیری خواندن ۴. یادگیری گوش دادن

۱۷- در کدامیک از روش‌های فرعی رویکرد آموزشی کل به جزء، محتوای درسی طوری تنظیم می شود که کلمات اولیه، مربوط به اشیاء یا پدیده هایی باشند که بشود آنها را به تصویر کشید؟

۱. جمله محور ۲. هجا محور ۳. واژه محور ۴. آوا محور

۱۸- در روش عملی این رویکرد، محتوای درسی از پیش آماده نمی شود، بلکه محتوای آموزشی از درون جملاتی که فراگیران در آغاز جلسه به کار می گیرند انتخاب می شود؟

۱. رویکرد تحلیلی ۲. رویکرد کلی ۳. رویکرد ترکیبی ۴. رویکرد تجربهٔ زبانی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدریس مهارت‌های خواندن و نوشتن، روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۸۴

۱۹- کدامیک از موارد زیر جزء روشهایی است که در جهت تسهیل آموزش اولیه مهارت خواندن و نوشتن به کار گرفته می شوند؟

۱. روش نشانه های ممیز
۲. روش حرف محور
۳. روش داستان گویی و نمایش
۴. روش شاگرد محور

۲۰- در کدام مرحله از مراحل روش ترکیبی ایران برای آموزش خواندن در پایه اول ابتدایی، معلم میتواند از شیوه نمایشی، پرسش و پاسخ یا شیوه بحث و گفتگو استفاده کند؟

۱. بخش کردن کلمه کلید
۲. باز کردن کتاب و خواندن متن درس
۳. گرفتن کلمه کلید از زبان دانش آموزان
۴. صداکشی بخشهای کلمه کلید

۲۱- کدام نوع از روشهای خواندن متن، معمولاً در کلاسهای اول تا سوم برای ارائه درس جدید مورد استفاده معلمان قرار می گیرد؟

۱. همخوانی
۲. خواندن خطابی
۳. صامت خوانی
۴. عبارت خوانی

۲۲- در کدام مرحله از روشهای تدریس نوشتن در دوره دبستان، دانش آموزان به این مهارت دست می یابند که پیامهای خود را به صورت فرایند سخن نوشتاری، تولید و به مخاطب فرضی یا واقعی ارائه نمایند؟

۱. آموزش رونویسی
۲. آموزش املاء
۳. آموزش کلمه سازی
۴. آموزش جمله سازی

۲۳- کدامیک از روشهای آموزش انشاء بیش از آنکه بر ((فرایندهای نگارش)) تکیه کند بر ((محصول نگارش)) تأکید دارد؟

۱. روش مراحل نگارش
۲. روش رابطه ها
۳. روش تلفیق جمله ها
۴. روش سنتی

۲۴- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای یادگیری و آموزش زبان دوم و تبدیل زبان آموزان به افراد دوزبانه نمی باشد؟

۱. ویژگیهای روانشناختی زبان آموز
۲. استعداد و توانایی زبان آموز
۳. سن زبان آموز
۴. ویژگیهای زبان مادری زبان آموز

۲۵- روشهای ((تک ساختی))، ((تلقینی)) و ((برنامه ریزی شده)) از تقسیمات کدام رویکرد و روشهای آموزش زبان دوم محسوب می شوند؟

۱. روش بحث گروهی
۲. روش بازی آموزشی
۳. رویکرد گفتار بنیاد
۴. رویکرد نوشتار بنیاد

۲۶- کدامیک از شیوه ها و فنون تدریس زبان دوم، برای سطوح بالاتر از سطح پایه کاربرد دارد؟

۱. شیوه مشاوره ای
۲. شیوه حفظ و تکرار
۳. شیوه پرسش و پاسخ
۴. شیوه ایفای نقش

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدریس مهارت‌های خواندن و نوشتن، روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۸۴

۲۷- این نوع اختلال، منجر به انزوای اجتماعی دانش آموز شده، موجبات بروز اختلالات رفتاری دیگری مثل اضطراب، پر خاشگری، افسردگی و غیره را فراهم می سازد؟

۱. اختلال زبانی
۲. اختلال خواندن و نوشتن
۳. اختلال اطلاعات
۴. اختلال شنیداری

۲۸- عوامل ضعف شناختی و ضعف در خواندن انتقادی، منجر به بروز کدام نوع اختلال در ادراک خواندن می گردد؟

۱. عدم درک معنی واژه ها
۲. عدم درک معنی زبانی جمله و متن
۳. کُندخوانی
۴. خواندن کلمه با حدس و گمان

۲۹- در کدام نوع ادبیات داستانی، فرصتی برای پرداختن و تکوین شخصیتها و گسترش درونمایه و مضمون وجود ندارد؟

۱. قصه
۲. رمان
۳. داستانک
۴. داستان کوتاه

۳۰- کدام دسته از برنامه های آموزشی، منجر به رشد خلاقیت و آفرینشگری دانش آموزان شده و به تلطیف عواطف و احساسات آنان می انجامد؟

۱. فعالیتهای خارج از مدرسه
۲. گردش علمی
۳. مهارت های فردی و اجتماعی
۴. ادبیات و هنر