



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: واج شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۱

۱- چگونه می توان دانشی در باره زبان بشری کسب کرد؟

- ۰.۱ از طریق شناخت آواشناسی  
۰.۲ از طریق شناخت واج شناسی  
۰.۳ از طریق شناخت قواعد آوایی  
۰.۴ از طریق شناخت قواعد واجی

۲- از چه شیوه ای برای تعیین واج های هر زبان استفاده می شود؟

- ۰.۱ طبقه بندی  
۰.۲ توزیع تکمیلی  
۰.۳ جفت کمینه  
۰.۴ تشابه آوایی

۳- کدام اصطلاح برای نامیدن دو صدایی به کار می رود که به عنوان دو واحد زبانشناختی متمایز عمل می کنند؟

- ۰.۱ آوا  
۰.۲ واج  
۰.۳ واجگونه  
۰.۴ تکواژ

۴- عامل تمایز دو واژه "سور" و "زور" در زبان فارسی کدام است؟

- ۰.۱ محل تولید  
۰.۲ شیوه تولید  
۰.۳ واک  
۰.۴ کشش

۵- قاعده زیر نشانگر بافتی است که واجگونه های /r/ در زبان فارسی رخ می دهد. کدام گزینه بیانگر این بافت است؟

$$/r/ \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} [r] / V - V \\ [r] / - \# \end{array} \right\}$$

- ۰.۱ واج /r/ بین واکه به عنوان غلطان لثوی واکدار، در پایان واژه به عنوان غلطان لثوی بیواک و در جاهای دیگر به عنوان زنشی لثوی واکدار ظاهر می شود.  
۰.۲ واج /r/ بین واکه به عنوان زنشی لثوی واکدار، در پایان واژه به عنوان غلطان لثوی بیواک و در جاهای دیگر به عنوان غلطان لثوی واکدار ظاهر می شود.  
۰.۳ واج /r/ بین واکه به عنوان زنشی لثوی واکدار، در پایان واژه به عنوان غلطان لثوی بیواک و در جاهای دیگر به عنوان غلطان لثوی واکدار ظاهر می شود.  
۰.۴ واج /r/ بین واکه به عنوان زنشی لثوی واکدار، در پایان واژه به عنوان غلطان لثوی بیواک و در جاهای دیگر به عنوان زنشی لثوی واکدار ظاهر می شود.

۶- تمایز نمود آوایی و نمود واجی در چیست؟

- ۰.۱ نمود آوایی نشانگر صداهایی است که اظهار می کنیم، ولی نمود واجی شکل انتزاعی تر واژه هایی را نشان می دهد که دریافت می کنیم.  
۰.۲ نمود آوایی نشانگر طریقه نوشتن صداهاست، ولی نمود واجی واحد درک است.  
۰.۳ نمود آوایی شکل انتزاعی تر صداهایی است که هجی می شوند، ولی نمود واجی نشانگر صداهایی است که اظهار می کنیم.  
۰.۴ نمود آوایی نشانگر صداهایی است که اظهار می کنیم، ولی نمود واجی نشانگر صداهایی است که هجی می شوند.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: واج شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۱

۷- این قواعد بیانگر چه فرضیه ای می باشند؟

 $/b/ \rightarrow [B] / V (+) - V$  $/d/ \rightarrow [l] / V (+) - V$  $/J/ \rightarrow [j] / V (+) - V$ 

۱. ناسوده های (approximants) بی واک در بین واکه ها به صورت ناسوده های واکدار تجلی می کنند.

۲. انسدادیهای واکدار در بین واکه ها به صورت ناسوده تجلی می کنند.

۳. ناسوده های واکدار در بین واکه ها به صورت انسدادیهای بی واک تجلی می کنند.

۴. انسدادیهای واکدار در بین واکه ها به صورت ناسوده های بی واک تجلی می کنند.

۸- نام این قاعده چیست؟

 $/\emptyset/ \rightarrow /i/ - e$ 

۱. حذف

۲. قلب

۳. درج

۴. شدت

۹- واسط بین نمود واجی و نمود آوایی چیست؟

۱. گشتار واجی

۲. گشتار آوایی

۳. آوای میانجی

۴. قاعده واجی

۱۰- کدام مشخصه عامل تمایز انسایشی ها (affricates) و سایشی ها (fricatives) است؟

۱. (Obstruent) گرفته

۲. (Sonorant) رسا

۳. (Strident) صفیری

۴. (Continuant) پیوسته

۱۱- مشخصه های نیم واکه ها (semi-vowels) کدام است؟

۱. [-cons, -syll]

۲. [-cons, +syll]

۳. [+cons, -syll]

۴. [+cons, +syll]

۱۲- کدام گروه از آوا ها دارای مشخصه [+cor] است؟

۱. کامی ها

۲. لبی دندانی ها

۳. دو لبی ها

۴. دندانی ها

۱۳- کدام مشخصه عامل تمایز [h] و [ʔ] میباشد؟

۱. واکداری

۲. رسایی

۳. پیوستگی

۴. هجایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: واج شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۱

۱۴- چرا تجزیه و تحلیل مشخصه مبنا از تجزیه و تحلیل واج مبنا جذاب تر است؟

۰۱. زیرا تجزیه و تحلیل مشخصه مبنا دارای تبیین و انگیزه آوایی است.

۰۲. زیرا تجزیه و تحلیل مشخصه مبنا دارای تعمیم و انگیزه واجی است.

۰۳. زیرا تجزیه و تحلیل مشخصه مبنا دارای تبیین و انگیزه تعمیمی است.

۰۴. زیرا تجزیه و تحلیل مشخصه مبنا دارای تعمیم و انگیزه آوایی است.

۱۵- کدام گزینه تعمیم واحدی را برای این دو قاعده بیان می کند؟

$$/k/ \rightarrow [c] / \text{---} \begin{pmatrix} i \\ e \end{pmatrix}$$

$$/g/ \rightarrow [J] / \text{---} \begin{pmatrix} i \\ e \end{pmatrix}$$

۰۱. انسداد ی های ملازی قبل از واکه های پیشین افتاده، پیشین و کامی می شوند.

۰۲. کامی ها قبل از واکه های پیشین افتاده، انسداد ی ملازی و پیشین می شوند.

۰۳. انسداد ی های ملازی قبل از واکه های پیشین افراشته، پیشین و کامی می شوند.

۰۴. کامی ها قبل از واکه های پیشین افراشته، انسداد ی ملازی و پیشین می شوند.

۱۶- قاعده ای مثل  $[+voice] \rightarrow [-obs]$  که تقریباً همیشه صدق می کند مگر این که مورد مخالف آشکاری برای آن وجود داشته باشد، چه نوع قاعده ایست؟

۰۲. رقیب (via)

۰۱. بی نشان (default)

۰۴. همگانی (universal)

۰۳. نشاندار (marked)

۱۷- چنانچه دو واژه فقط در یک صدا با یکدیگر فرق داشته باشند، از چه نوع تمایزی برخوردارند؟

۰۴. تمایز واجی

۰۳. تمایز تکواژی

۰۲. تمایز واژی

۰۱. تمایز آوایی

۱۸- مجموع صورت واجی و معنا چه نامیده می شود؟

۰۴. واژه word

۰۳. تکواژ morpheme

۰۲. حوزه module

۰۱. واژگان Lexicon



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: واج شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۱

۱۹- طبق الگوی معیار فرایندهای واژه سازی در کدام بخش رخ می دهد؟

۱. در سطح منطقی ۰۲. در سطح واژگان ۰۳. در سطح آوایی ۰۴. در سطح واجی

۲۰- دو اصطلاحی که در واج شناسی زایشی برای توصیف صورت قواعد واجی بکار می رود، کدامند؟

۱. ساختار واجی و تغییر ساختاری ۰۲. توصیف ساختاری و ساختار واجی  
۰۳. توصیف ساختاری و تغییر ساختاری ۰۴. توصیف ساختاری و ساختار تکواژی

۲۱- چه فرایندی صورت dresk را به dreks و qofl را به qolf تبدیل می کند؟

۱. قلب ۰۲. همگونی ۰۳. نا همگونی ۰۴. تشدید

۲۲- چرا خصوصیات تعریف شده از نظر آوایی برای واحدهای واجی (segments) ممکن است اساساً با خصوصیات آن واحدهای واجی در سطح زیرساخت متفاوت باشند؟

۰۱. زیرا قواعدی که در اشتقاق نمود آوایی یک تکواژ از سطح زیرساختی اش اعمال میشود کارایی لازم را ندارد.  
۰۲. زیرا تعداد قواعدی که در اشتقاق نمود آوایی یک تکواژ از سطح زیرساختی اش اعمال میشود به حد کافی نیست.  
۰۳. زیرا تعداد قواعدی که در اشتقاق نمود آوایی یک تکواژ از سطح زیرساختی اش اعمال میشود زیاد است.  
۰۴. زیرا قواعدی که در اشتقاق نمود آوایی یک تکواژ از سطح زیرساختی اش اعمال میشود قدرت تبیین ندارد.

۲۳- قواعدی که روابط بین صورت های روساختی را مستقیماً و نه از طریق اشتقاق آن ها از یک صورت زیرساختی معمول بیان می کند، چه نامیده می شود؟

۱. قواعد واجی (phonological rules) ۰۲. قواعد واژگانی (lexical rules)  
۰۳. قواعد واج-واژی (morphophonological rules) ۰۴. قواعد رقابتی (via rules)

۲۴- با توجه به شرط صحت تعمیم (TGS) که هوپر مطرح می سازد، شرط صحت یک تعمیم واجی چیست؟

۱. صحت آن در سطح نمود زبر ساختی ۰۲. داشتن قوانینی با ترتیب بیرونی  
۰۳. صحت آن در سطح نمود آوایی روساختی ۰۴. عدم صحت آن در روساخت جمله

۲۵- قاعده زنشی که در انگلیسی آمریکایی بدون توجه به بافت آوایی بر /t/ و /d/ میان واکه ای عمل می کند، چه نوع قاعده ای محسوب می شود؟

۱. پسا واژگانی (postflexical) ۰۲. واژگانی (lexical)  
۰۳. چرخه ای (cyclicity) ۰۴. رقابتی (via)



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: واج شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۱

۲۶- چه واحد زبانی ای، فرایند غلت سازی و حذف واکه ای را که مانع مجاورت دو واکه در واژه می شود توضیح می دهد؟

۱. واج      ۲. واژه      ۳. ترکیب      ۴. هجا

۲۷- سلسله مراتب رسایی (sonority hierarchy) بر اساس چه عواملی شکل می گیرد؟

۱. واکداری و میزان گرفتگی      ۲. سایشی و بسته بودن  
۳. واکداری و میزان سایش      ۴. پیوستگی و واکداری

۲۸- کدام قانون تکیه ای در انگلیسی بر جملات و عبارت ها اعمال می شود؟

۱. قانون تکیه ی ترکیبات      ۲. قرارداد حذف براکت ها  
۳. قانون تکیه ی هسته ای      ۴. قرارداد تکیه ی بند های فرعی

۲۹- چه نوع تقابلی بین /p/ و /b/ وجود دارد؟

۱. تقابل همگونی (Harmonic opposition)      ۲. تقابل ویژه (Privative opposition)  
۳. تقابل دو سویه (Bidirectional opposition)      ۴. تقابل چندجانبه (Multilateral opposition)

۳۰- کدام گزینه بیانگر سه سازه ایست که واج شناسی حاکمیتی تشخیص داده است؟

۱. آغاز (onset)، پایانه (coda)، میانه (rhyme)      ۲. آغاز (onset)، پایانه (coda)، هسته (nucleus)  
۳. هسته (nucleus)، پایانه (coda)، میانه (rhyme)      ۴. آغاز (onset)، میانه (rhyme)، هسته (nucleus)