

نام درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان
 رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش زبان فارسی (۱۲۱۳۱۶۵)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام علی(ع): هرکه در آنچه آموخته است بسیار اندیشه کند؛ دانش خود را استوار گرداند و آنچه را غنی فهمیده، بفهمد.

به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید . (بارم هر سوال : ۲ نمره)

۱- تفاوت دو اصطلاح دوزبانگی و دوزبانگونی را بنویسید.

۲- منظور از زبان زیرین و زبان زیرین چیست؟ توضیح خود را با مثال همراه کنید.

۳- اصطلاحاتی مانند «زبان بچه گانه»، «گفتار بیگانه» و «زبان شکسته» به کدام پدیده زبانی اشاره می کنند؟ در حد یک پاراگراف در خصوص زمینه های اجتماعی و اقتصادی پیدایش پدیده مذکور شرح دهید.

۴- نظریه امواج (Wave theory) چه تبیینی از تنوعات زبانی ارائه می دهد. توضیح خود را با مثال همراه کنید.

۵- گرایش مردان و زنان به صورت های زبان معتبر و غیرمعتبر را توضیح دهید و نمود آن را در دو واکه /a/ و /u/ در گفتار فارسی زبانان توضیح دهید.

۶- فرگسن برنامه ریزی زبان را شامل سه مرحله می داند. مراحل مورد نظر را نام ببرید و درباره هر یک توضیح دهید.

۷- جدول زیر یافته های تحقیقی است در شهر دیترویت که میزان کاربرد ویژگی «نفی چندگانه» را که در زبان انگلیسی یک ویژگی غیرمعتبر به شمارمی آید نشان می دهد. با توجه به درصد تظاهر این ویژگی در گفتار سه گروه سنی مختلف در طبقات اجتماعی مختلف تحلیل خود را ارائه دهید.

سن \ طبقه اجتماعی	متوسط بالا	متوسط پایین	کارگر بالا	کارگر پایین
۱۰-۱۲ ساله	۱۳/۶	۳۴/۷	۵۷/۸	۹۰/۲
۱۴-۱۷ ساله	۱۱/-	۱/۶	۷۲/۸	۷۷/۳
۳۰-۵۵ ساله	صفر	۰.۹	۳۳/۷	۶۵/۸