

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

۱- سرعت تغییرات زبانی چگونه است؟

۱. با تغییرات اجتماعی یکسان است.
۲. از تغییرات اجتماعی کندتر است.
۳. از تغییرات اجتماعی سریعتر است.
۴. ربطی به تغییرات اجتماعی ندارد.

۲- زمینه ی اصلی تحقیقات ویلیام لباو کدام است؟

۱. گوناگونی زبانی و توجه آنها بر پایه ی متغیرهای اجتماعی
۲. گوناگونی زبانی و توجه آنها بر پایه ی متغیرهای درون زبانی
۳. گوناگونی های فردی در جامعه شناسی شهری
۴. تفسیر فرهنگ در بافت جامعه

۳- در ارائه ی تعریفی از "جامعه ی زبانی"، بلومفیلد بیشتر بر چه معیاری تأکید دارد؟

۱. زبان مشترک
۲. ارتباط
۳. اجتماع انسانی
۴. ساخت زبان

۴- هارتمن و استورک در تعریف خود از جامعه ی زبانی بر چه چیز تأکید کرده اند؟

۱. ارتباط
۲. تعداد گویشور
۳. ساخت ذهنی گویشوران
۴. زبان مشترک و منطقه ی جغرافیایی مشترک

۵- فردی که به دو زبان به طور یکسان مسلط است چه دوزبانه ای است؟

۱. همپایه
۲. طبیعی
۳. همتراز
۴. چیره

۶- به فردی که یکی از دو زبانی را که مسلط است از طریق آموزش فراگرفته است چه می گویند؟

۱. دو زبانه طبیعی
۲. دو زبانه مصنوعی
۳. دو زبانه ناهمپایه
۴. دو زبانه چیره

۷- در کدام دوزبانگی، کودک دو زبان را به طور جداگانه، مثلاً یکی را در خانه و دیگری را در مدرسه آموخته است؟

۱. ناهمپایه
۲. چیره
۳. همپایه
۴. مصنوعی

۸- کدام گزینه در مورد دو یا چندزبانه بودن ایران و کانادا صحیح است؟

۱. ایران کشوری یک زبانه است.
۲. کانادا کشوری یک زبانه است.
۳. ایران کشوری دو زبانه است.
۴. کانادا کشوری دو زبانه است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

۹- اصطلاح "دوزبانگونی" را اولین بار چه کسی پیشنهاد کرد؟

۱. بلومفیلد ۲. لباو ۳. فرگسن ۴. گامپرز

۱۰- براساس تعریف افرادی چون گامپرز و فیشمن از دوزبانگونی کدام جمله صحیح است؟

۱. در زبان فارسی دوزبانگونی وجود ندارد.
۲. در زبان فارسی نیز دوزبانگونی وجود دارد.
۳. دوزبانگونی فقط در زبان عربی وجود دارد.
۴. دو زبانگونی پدیده ای است که در آن زبان برای نقش اجتماعی یعنی به کار نمی رود

۱۱- "تداخل زبانی" مربوط به کدام جنبه از دوزبانگی است؟

۱. جامعه شناسی ۲. روان شناسی ۳. زیست شناختی ۴. فلسفه

۱۲- مطابق تعریف هارتمن و استورک، خطاهایی که به واسطه ی کاربرد عادات گفتاری زبان یا گویش بومی در زبان یا گویش دوم انجام می شود، چه نام دارد؟

۱. تداخل زبانی ۲. خطاهای زبان مادری
۳. عدم هماهنگی زبانی ۴. کاربرد نابجای زبان بومی

۱۳- برخی از افراد دوزبانه پس از گذشت زمانی طولانی از مهاجرتشان، زبان بومی خود را کنار می گذارند. بلومفیلد این پدیده را نامیده است.

۱. حذف زبانی ۲. برتری زبانی ۳. تعدیل زبانی ۴. تغییر زبان

۱۴- اگر قوم الف به قوم ب حمله کند و نسبت به قوم ب نیز برتری نظامی، سیاسی و یا اقتصادی داشته باشد، زبان قوم الف را چه می نامیم؟

۱. زبان زیرین ۲. زبان زبرین ۳. زبان دوم ۴. زبان قرضی

۱۵- معمول ترین قرض گیری زبانی در کدام سطح رخ می دهد؟

۱. نحوی ۲. صرفی ۳. واژگانی ۴. واجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

۱۶- کدام گزینه در مورد قرض گیری درست است؟

۱. واژه های قرضی معمولاً به وسیله ی افراد دو زبانه به زبان قرض گیرنده معرفی می شوند.
۲. معمولاً میزان قرض گیری در زبان های مختلف با هم یکسان است
۳. درصد بیشتر واژگان قرضی در هر زبان مربوط به واژه های غیر مادی است.
۴. قرض گیری فرهنگی همواره پیش شرط قرض گیری واژگانی است.

۱۷- غیر معمول ترین نوع قرض گیری زبانی در چه سطحی رخ می دهد؟

۱. واژگانی
۲. واجی
۳. معنایی
۴. دستوری

۱۸- مهم ترین دلیل و انگیزه برای قرض گیری زبانی چیست؟

۱. پرهیز از کاربرد تابوی زبانی
۲. اعتبار فرهنگی
۳. نیاز به پر کردن خلأهای ارتباطی
۴. اعتبار اجتماعی

۱۹- اسپرانتو چه نوع زبانی است؟

۱. زبان میانجی ساختگی
۲. زبان میانجی طبیعی
۳. زبان میانجی آمیخته
۴. زبان کرئول

۲۰- زبان فارسی در ایران کدام نقش را داراست؟

۱. زبان میانجی ساختگی
۲. زبان میانجی طبیعی
۳. زبان میانجی آمیخته
۴. زبان کرئول

۲۱- ارتباط میان آذربایجانی زبانها و بلوچ زبانها با یکدیگر در تهران از طریق چه زبانی صورت می گیرد؟

۱. آذری
۲. بلوچی
۳. زبان پی جین اینرو
۴. فارسی

۲۲- در مورد پی جین و کریول کدام گزینه صحیح است؟

۱. از نظر حجم واژگان، یک کریول بیش از زبان پی جین اولیه ی خود واژه در اختیار دارد.
۲. صورت های صرفی در پی جین ها به حداکثر ممکن افزایش می یابند.
۳. قلمرو کاربردی پی جین ها به مراتب بیش از کریول هاست.
۴. پی جین ها دارای گوینده بومی هستند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

۲۳- کدام گزینه در تبدیل شدن یک زبان به زبان میانجی ملاک مهم تری است؟

۱. عوامل درون زبانی
۲. تعداد گویشوران زبان
۳. ارزش و اعتبار اجتماعی زبان
۴. ویژگی های زبانی

۲۴- کاربرد واکر فتگی و قلب در برخی از کلمات فارسی

۱. در گفتار گویشوران مؤنث بیشتر از مذکر است
۲. ربطی به طبقه ی اجتماعی ندارد
۳. در گفتار طبقات اجتماعی بالاتر قابل مشاهده تراست
۴. در گفتار طبقات اجتماعی پایین تر قابل مشاهده تراست

۲۵- برن استاین در مورد همبستگی میان رفتار زبانی و طبقه اجتماعی و کاربرد دو کد گسترده و محدود به چه نتیجه ای رسید .

۱. افراد طبقه ی پایین هر دو کد و افراد طبقه ی متوسط تنها کد محدود را به کار می برند
۲. افراد طبقه ی متوسط هر دو کد و افراد طبقه ی پایین تنها کد محدود را به کار می برند
۳. افراد طبقه ی پایین کد گسترده و افراد طبقه ی بالا تنها کد محدود را به کار می برند
۴. هر دو طبقه ی بالا و پایین به یک میزان از هر دو کد استفاده می کنند.

۲۶- مطالعات نشان می دهد که به طور کلی:

۱. در برخی از زبان ها زنان و در برخی از زبان ها مردان نسبت به جنس دیگر حساسیت بیشتری در رفتار زبانی خود دارند.
۲. زنان و مردان به یک میزان نسبت به رفتار زبانی خود حساسیت دارند.
۳. مردان نسبت به رفتار زبانی خود، بیش از زنان حساسیت دارند.
۴. زنان نسبت به رفتار زبانی خود، بیش از مردان حساسیت دارند.

۲۷- به نظر جامعه شناسان، رابطه ی بین رفتار زبانی و خصوصیات فیزیکی افراد چگونه است؟

۱. هیچگونه رابطه ی قابل ملاحظه ای بین رفتار زبانی و خصوصیات فیزیکی افراد وجود ندارد.
۲. بین رفتار زبانی و خصوصیات فیزیکی افراد رابطه ی مستقیم وجود دارد.
۳. بین رفتار زبانی و خصوصیات فیزیکی افراد رابطه ی معکوس وجود دارد.
۴. ارتباط رفتار زبانی و خصوصیات فیزیکی افراد فقط در حوزه ی واژگان قابل مشاهده است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

۲۸- کاربرد ویژگی های زبانی غیرمعتبر در زبان فارسی مانند حذف همخوان پایانی در خوشه های همخوانی پایان واژه های فارسی در سنین مختلف چگونه است؟

۱. ارتباطی بین کاربرد این ویژگی های زبانی و گروه های سنی مختلف وجود ندارد.
۲. افراد میانسال بیش از افرادی که سن کمتر یا بیشتر دارند، از این ویژگی های زبانی استفاده می کنند.
۳. این ویژگی های زبانی در رفتار زبانی گروه های سنی پایین تر کاربرد بیشتری دارد.
۴. این ویژگی های زبانی در رفتار زبانی گروه های سنی پایین تر کاربرد کم تری دارد.

۲۹- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۱. همه ی گویندگان از امکانات موجود در پیوستار سبکی به طور یکسان استفاده می کنند.
۲. طبقات اجتماعی بالاتر و به ویژه تحصیلکرده تر، بخش بزرگ تری از پیوستار سبکی را در اختیار دارند.
۳. هر چه میزان توجه به رفتار زبانی بیشتر باشد، گفتار غیررسمی تر خواهد بود.
۴. گونه های سبکی رسمی معمولاً در اختیار گروه های غیر تحصیلکرده و یا کم تحصیلکرده است.

۳۰- کدام مرحله از برنامه ریزی زبان شامل کلیه ی فعالیت ها و کوشش هایی است که در جهت نزدیک شدن به هدف های تعیین شده در جامعه ی مورد نظر انجام می گیرد؟

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ۱. ارزیابی نتایج | ۲. برنامه ریزی |
| ۳. گردآوری اطلاعات | ۴. اجرای برنامه |