



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۲۵ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۳

عنوان درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

- ۱- بیشترین تاثیر فرایندهای اجتماعی چون انقلاب در کدام یک از سطوح زبانی بیشتر خود را متجلی می سازد؟
 ۱. سطح آوایی
 ۲. سطح نحوی
 ۳. سطح واژگانی
 ۴. سطح صرفی
- ۲- کدام یک از افراد زیر در شکل گیری رشته جامعه شناسی زبان و زبانشناسی اجتماعی نقش موثرتری داشته اند؟
 ۱. جرج هربرت مید
 ۲. آنتوان میه
 ۳. ساپیر
 ۴. ویلیام لباو
- ۳- جان گامپرز (۱۹۶۸) در تعریف خود از جامعه زبانی بر کدام یک از گزینه های زیر تاکید می ورزد؟
 ۱. زبان مشترک
 ۲. ارتباط پیوسته و منظم اعضای هر جمعیت انسانی
 ۳. منطقه جغرافیایی مشترک
 ۴. نسبت خویشاوندی
- ۴- کدام یک از گزینه های زیر از دیدگاه روانشناسی زبان درباره یادگیری زبان دوم صحیح است؟
 ۱. عملکرد مغز دو زبانه ها و یک زبانه ها در پردازش زبانی یکسان است.
 ۲. نیمکره راست مسئول یادگیری زبان اول و نیم کره چپ مسئول یادگیری زبان دوم است.
 ۳. در یادگیری زبان دوم نیمکره راست نقش فعالتری را به عهده دارد.
 ۴. در یادگیری زبان دوم نیمکره چپ نقش فعالتری را به عهده دارد
- ۵- کاربرد ناآگاهانه الگوها یا عناصر یک زبان را در زبان دیگر چه می نامند؟
 ۱. رمزگردانی
 ۲. تداخل
 ۳. رمزگذاری
 ۴. انتقال منفی
- ۶- در کدام یک از مثال های زیر زبان زیرین بر زبان زبرین تفوق یافته و به کلی آنرا از صحنه اجتماع بیرون ساخته است؟
 ۱. زبان فارسی در برابر زبان مغولی در قرن هفتم هجری
 ۲. زبان پارتی در برابر زبان پهلوی قبل از فروپاشی ساسانیان
 ۳. زبان ترکی در برابر زبان فارسی پس از غلبه عثمانی ها
 ۴. زبان اسپانیایی و پرتغالی در برابر زبان های بومی سرخپوستی در قاره امریکا
- ۷- قرض گیری دو طرفه زبانی در کدام یک از موارد زیر دیده شده است؟
 ۱. زبان فارسی و زبان انگلیسی معاصر
 ۲. زبان فرانسه معاصر و انگلیسی معاصر
 ۳. انگلیسی و اسپانیایی در مناطق مرزی ایالات متحده و مکزیک
 ۴. زبان عربی و اسپانیایی معاصر



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۲۵ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۳

عنوان درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

۸- در کدام یک از زبان های زیر قرض گیری واژگانی بسیار ضعیف است؟

۱. آلبانیایی ۲. ترکی ۳. ایسلندی ۴. عربی

۹- در کدام نظریه پی جین ها و کریول ها به صورت خودبه خودی و از طریق ساده سازی ساخت و واژگان زبان های درگیر در ارتباط شکل گرفته اند؟

۱. نظریه چند مبدئی ۲. نظریه جایگزینی واژگانی
۳. نظریه بازواژگان سازی ۴. نظریه تک مبدئی

۱۰- اصطلاحی خنثی که به طور کلی در مورد "هر نوع زبانی" به کار گرفته می شود، کدام است؟

۱. زبان ۲. لهجه ۳. گویش ۴. گونه

۱۱- مهم ترین و معمول ترین معیار زبانشناختی برای تشخیص زبان از گویش کدام است؟

۱. میزان تفاوت های آوایی ۲. فهم پذیری متقابل
۳. میزان تفاوت های ساختاری ۴. میزان جدایی جغرافیایی

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر را می توان حاصل عامل سن در ایجاد تنوعات و تفاوت های زبانی دانست؟

۱. تلفظ واکه پایانی در واژه های مختوم به /a/ فارسی به صورت /c/ در گویش قزوینی
۲. تلفظ واژه هایی مانند "گرد" و "کرد" به صورت "گرت" و "کرت" در زبان فارسی
۳. تلفظ واژه هایی مانند "نسخه" و "عذر" به صورت "نخسه" و "عرد" در زبان فارسی
۴. به کار گیری اصطلاحات خاصی چون "خفن"، "حال گیری" و "ضایع شدن" در میان گروه خاصی از فارسی زبانان

۱۳- هاج (۱۹۵۷) چند سبک برای زبان فارسی قائل شده است و این سطوح کدامند؟

۱. دو سبک، رسمی و غیر رسمی
۲. چهار سبک، محاوره ای، محتاطانه، رسمی عادی و رسمی محترمانه
۳. سه سبک، رسمی، غیر رسمی، عامیانه
۴. دو سبک، رسمی و عامیانه

۱۴- اصطلاح "زبانشناسی هنجاری" در مفهومی نسبتاً یکسان با کدام گزینه بکار رفته است؟

۱. زبانشناسی توصیفی ۲. زبانشناسی انتقادی ۳. معیارسازی زبانی ۴. برنامه ریزی زبانی

۱۵- ساخت واژه هایی چون "فرودگاه" و "کارگردان" در زبان فارسی به چه روشی صورت گرفته است؟

۱. ترجمه قرضی ۲. تعبیر قرضی ۳. تبادل قرضی ۴. ابداع واژه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۲۵ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۳

عنوان درس: کاربرد نظریه اجتماعی در آموزش زبان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۶۵

سوالات تشریحی

نمره ۲,۳۳

۱- سه ویژگی از ویژگی های زبان های کریول را شرح دهید که آنها را از زبان های پی جین متمایز می سازد؟

نمره ۲,۳۳

۲- تنوعات سبکی زبان فارسی در چند سطح دیده می شود؟ به دلخواه دو مثال از یکی از این سطوح را ذکر کنید.

نمره ۲,۳۴

۳- دو زبانی و دوزبانگونی را تعریف کرده و با مثال هر یک را تبیین کنید. مهمترین تفاوت این دو چیست؟