



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۳

عنوان درس: جامعه شناسی زبان

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۵

۱- مناسب ترین گزینه برای تمیز کریول ها از زبان های طبیعی کدام است؟

۱. سابقه ی تاریخی آن ها
۲. موقعیت نیمه رسمی آن ها
۳. امکانات زبانی محدود آن ها برای ارتباط
۴. عدم وجود تنوعات سبکی در آن ها

۲- دانشمندانی مانند بلومفیلد که پیدایش زبان های پی جین و کریول را حاصل تقلید های مکرر و زبان بچگانه می دانند، کدام نظریه را در پیدایش آن ها پذیرفته اند؟

۱. تک مبدئی
۲. چند مبدئی
۳. باز واژگان سازی
۴. همگرایی

۳- زبان شناسانی مانند «مک دیوید» و «فیشر» از چه دیدگاهی مطالعات گویش شناسی را دنبال کرده اند؟

۱. همبستگی عوامل جغرافیایی و زبانی در توضیح گوناگونی های زبانی
۲. تهیه ی اطلس های زبانی برای یافتن ویژگی های محلی زبان
۳. بررسی تنوعات گویشی زبان ها
۴. همبستگی عوامل اجتماعی و زبانی در توضیح گوناگونی های زبانی

۴- کدامیک از موارد زیر اصطلاحی خنثی بوده و به مفهوم هر نوع زبانی به کار گرفته می شود؟

۱. گویش
۲. گونه
۳. لهجه
۴. زبان

۵- رابطه ی فارسی تهرانی و فارسی کابلی چگونه است؟

۱. دو گویش متمایز فارسی هستند.
۲. دولهجه ی متمایز فارسی هستند.
۳. دو زبان رسمی متمایز هستند.
۴. دو گونه ی اجتماعی یک گویش هستند.

۶- از نظر ترادگیل چه عاملی بیش از سایر عوامل در ایجاد تفاوت های زبانی نقش دارد؟

۱. فاصله اجتماعی
۲. فاصله جغرافیایی
۳. مهاجرت
۴. تفاوت پیشرفت تحولات زبانی

۷- کاربرد ویژگی های زبانی معتبر در گفتار طبقات پایین چه نامیده می شود؟

۱. گفتار محتاطانه
۲. تصحیح افراطی
۳. تنوع زبانی
۴. حفظ فاصله ی اجتماعی

۸- مهمترین دلیل تفاوت های زبانی زنان و مردان از نظر لیکاف چیست؟

۱. پدیده تابو های زبانی
۲. موقعیت و نقش های اجتماعی متفاوت آن ها
۳. بیشتر بودن فشار های اجتماعی و فرهنگی بر زنان
۴. برخورد های زبانی متفاوت



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۳

عنوان درس: جامعه شناسی زبان

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۵

۹- ویژگی «نفی چندگانه» در انگلیسی بعنوان یک ویژگی غیر معتبر در گفتار چه گروه هایی نمود بیشتری دارد؟

۱. کودکان ۱۲ تا ۱۵ ساله ی قشر متوسط به بالا
۲. بزرگسالان قشر پایینی طبقه ی کارگر
۳. بزرگسالان و کودکان قشر متوسط به پایین
۴. کودکان ۱۲ تا ۱۵ ساله ی قشر پایینی طبقه ی کارگر

۱۰- بطور کلی گونه های سبکی در یک زبان چگونه نمود می یابند؟

۱. بصورت یک گنجینه ی زبانی
۲. بصورت یک پیوستار سبکی
۳. سبک های رسمی و غیر رسمی
۴. سبک های محاوره ای و محتاطانه

۱۱- یکی از مهمترین دلایل عدم موفقیت فعالیت های موسسات دولتی در برنامه ریزی زبانی کدام است؟

۱. عدم همکاری سایر سازمان ها با این موسسات
۲. نداشتن امکانات گسترده و ضروری لازم برای موسسات
۳. نگرش منفی جامعه نسبت به عملکرد موسسه بعنوان یک نهاد دولتی
۴. نداشتن اعتبار علمی و مالی کافی برای اجرای پروژه های خود

۱۲- در کدام مرحله از مراحل برنامه ریزی زبانی، تعیین اهداف، انتخاب روش ها و پیش بینی نتایج عمومی انجام می شود؟

۱. برنامه ریزی
۲. گردآوری اطلاعات
۳. اجرای برنامه
۴. ارزیابی نتایج

۱۳- بین زبان ملی و زبان رسمی چه رابطه ای وجود دارد؟

۱. زبان رسمی می تواند زبان ملی و مشترک یک کشور باشد مانند زبان فارسی.
۲. هر زبان رسمی الزاما زبان ملی در مفهوم خنثای آن است.
۳. هر زبان ملی الزاما زبان رسمی در مفهوم خنثای آن است.
۴. زبان ملی در مفهوم غیر خنثی مانند زبان باسک نمی تواند زبان رسمی باشد.

۱۴- پیامد قرض گیری فرهنگی همراه با قرض گیری زبانی در بلند مدت چیست؟

۱. غنای واژگانی زبان
۲. پیشرفت فرهنگی و علمی جامعه
۳. افزایش زبانی و کارایی آن
۴. عدم رشد و شکوفایی زبان و بی هویتی آن

۱۵- در زبان فارسی، چه اقداماتی در زمینه خط و املا می تواند مثر ثمر باشد؟

۱. تغییر خط با سرعت و قاطعیت
۲. تغییر الفبای یک روند تدریجی
۳. یکسان سازی و یکنواخت کردن شیوه ی املا
۴. اصلاح خط با حذف حروف عربی از آن



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۳

عنوان درس: جامعه شناسی زبان

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۱۲۲۲۵

سوالات تشریحی

نمره ۳,۴۸

۱- چگونگی «تغییر زبان» را در ارتباط با دوزبانگی از دیدگاه بلومفید با ذکر دلایل آن شرح دهید.

نمره ۳,۴۸

۲- سه دلیل برای پیدایش تنوعات جغرافیایی ذکر کرده و پس از آن نظریه ی امواج را شرح دهید.

نمره ۰,۰۴

۳- تفاوت دو زبانگی و دوزبانگی در چیست؟ چهار حالت حاصل از ترکیب این دو را از نظر فیشمن ذکر کنید؟