



امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. بیت زیر را از دیدگاه احوال مسندالیه مورد بررسی قرار دهید. (۱/۵ نمره)

«الا ای همنشین دل که یارانت برفت از یاد مرا روزی مباد آن دم که بی‌یاد تو بنشینم»

۲. اغراض ثانوی از «امر» در مثال‌های زیر را بنویسید؟ (۱/۵ نمره)

الف. «می‌باش طبیب عیسوی هش اما نه طبیب آدمی کش»

ب. «در کوی نیکنami ما را گذر ندادند گر تو نمی‌پسندی تغییر ده قضا را»

ج. ساقیا این معجبان آب و گل را مست کن تا بداند هر یکی کاو از چه دولت دور بود»

۳. علم «معانی» را با «دستور زبان» حداقل در سه مورد مقایسه کنید. (۱/۵ نمره)

۴. کاربردهای «سؤال بلاغی» را توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

۵. رایج‌ترین وجه کاربرد جمله عاطفی در معنی ثانوی چیست؟ (۱ نمره)

۶. استعاره اصلی و تبعیه را تعریف کنید و بنویسید «فورگراندینگ» مربوط به کدام استعاره است. در هر یک از مثالهای زیر چه

نوع استعاره‌ای مشاهده می‌کنید؟ (۲ نمره)

الف. «خروش آمد از باره هر دو مرد تو گفتی بدرید دشت نبرد»

ب. آن روز هم که دست‌های تو ویران شدند، باد می‌آمد»

۷. «مشبه‌به» تشبیه خیالی و وهمی را همراه مثال مورد بحث قرار دهید. (۱/۵ نمره)

۸. علاقه «مجاز» بیت‌های زیر را تشخیص دهید و فرق میان آن دو را بنویسید؟ (۱/۵ نمره)

«رَسَم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا»

«ای خواجه ارسلان و آغوش فرمانده خود مکن فراموش»

۹. تصویر شعر زیر را توضیح دهید و مرقوم فرمایید که چرا به وجود «پرسونیفیکاسیون» در آن نمی‌توان حکم داد؟ (۱ نمره)

«و ما دوره می‌کنیم شب را و روز را»

۱۰. نوع کنایه هر یک از عبارات زیر را بنویسید؟ (۱ نمره)

«پخته‌خوار - بارنامه - دندان‌گرد - دم‌بریده»