

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. اصولی که در طول حیات اجتماعی هر جامعه تدوین می شود در محیط خانواده در آغاز به کدام قشر معرفی می شود؟

الف. کودکان ب. افراد سالمند خانواده ج. پدر و مادر د. خویشاوندان نسبی

۲. کدام یک از موارد زیر در خصوص « اخلاق فردی » صحیح می باشد؟

الف. اخلاق فردی بیش از آنکه موضوعی ذهنی باشد، موضوعی عینی است.

ب. به مفهوم توانایی تشخیص درست از نادرست است.

ج. روند توسعه اخلاق فردی در کودکان شامل دو سطح توجه به قوانین و شناختی می باشد.

د. در سطح توجه به قوانین، عمل اخلاقی باید تعمیم پذیر و جامع باشد.

۳. در مرحله قبل از توجه فردی به قوانین در اخلاق فردی، رفتار چگونه تعیین و برانگیخته می شود؟

الف. از طریق درجه حساسیت اخلاقی آن

ب. بواسطه انتظارات خانواده و دوستان

ج. بواسطه ارزشها و قوانین شایسته جامعه

د. بواسطه پیامدهای عمل یا رفتار به صورت دریافت پاداش و تمجید.

۴. کدام مورد از شرایط کد اخلاقی نمی باشد؟

الف. قابل تنظیم بودن

ب. قابلیت اجرایی داشتن

ج. تخصصی بودن و قابلیت انطباق با سطوح متفاوت سازمانی

د. مرتبط با خدمات شخصی بودن

۵. در تعریف انجمن بین المللی جامعه شناسی از اوقات فراغت کدام بخش ارائه شده است؟

الف. اشتغالات ب. داوطلبانه بودن ج. هدفدار بودن د. همه موارد

۶. تماشاگران و ورزشکاران در زمینه های مربوط به رشته ورزشی از نظر اثر گذاری چگونه اند؟

الف. حضور تماشاگران بر اجرا و مهارت ورزشکاران صرفاً اثر مثبت دارد.

ب. حضور تماشاگران بر اجرا و مهارت ورزشکاران صرفاً اثر منفی دارد.

ج. اثر متقابل دارند.

د. اثر خنثی دارند.

۷. مکتب کارکردگرایی توسط کدام روان شناس و در چه سالی شکل گرفت و پایه گذاری شد؟

الف. ویلیام جیمز و جان دیویی - ۱۸۸۰ ب. ویلهلم وونت - ۱۸۷۹

ج. زیگموند فروید - ۱۹۰۰ د. کانگ کهلر - ۱۹۱۲

تعداد

زمان آزمون

۱۵

نام درس: میانی روانی و اجتماعی تربیت بدنی

رشته تحصیلی: گرایش تربیت بدنی

کد درس: ۱۲۱۵۰۲۲

۸. «فراگردهای ناخود آگاه ذهنی» موضوع بحث کدام یک از مکاتب روان شناسی زیر است؟
الف. ساختگرایی ب. روانکاوی ج. گشتالت د. کارکرد گرایی
۹. برای ایجاد تغییر در رفتار ورزشکاران ، کدام سطوح زیر آسان ترین و ساده ترین نوع تغییر است؟
الف. نگرش ب. رفتار فردی ج. دانش د. رفتار گروهی
۱۰. احساس حقارت و نداشتن اعتماد به نفس جزء کدام یک از علل اختلال و بی میلی فراگیران به ورزش می باشد؟
الف. علل جسمانی ب. علل عاطفی و ارتباطی ج. علل تربیتی - ذهنی د. ب و ج
۱۱. کدام یک از موارد زیر در خصوص بازی و ورزش صحیح می باشد؟
الف. منظور از بازی غلبه بر حریف و به دست آوردن مقام در دوره رقابتی است.
ب. بازی به مفهوم اجرای مرتب و برنامه ریزی شده تمرینات جسمی به منظور تکمیل قوای جسمی و روحی است.
ج. بازی فعالیتی است نشاط آور که هدف مشخصی ندارد و آزادانه انجام می شود.
د. ورزش به مفهوم و منظور ایجاد نوعی تنوع و گذرانیدن اوقات فراغت و کسب لذت انجام می شود.
۱۲. کدام یک از موارد زیر جزو ویژگیهای بازی کودکان نیست؟
الف. اجرای آزادانه و اختیاری بازی
ب. عدم حضور مقررات تحمیلی در بازی
ج. نشاط آور بودن بازی
د. اجرای منظم و برنامه ریزی شده بازی
۱۳. اعتقاد به نظریه انتخاب طبیعی دروین و بازی به عنوان عامل مهم در تنازع بقا، مربوط به کدام نظریه بازی است؟
الف. نظریه غریزی ب. نظریه بازیابی یا تجدید تکاملی
ج. نظریه تفریحی د. نظریه انرژی اضافی
۱۴. در کدام یک از بازیهای زیر، کودکان به آشکار سازی الگوهای رفتاری خویش پرداخته و برای سازگاری با محیط استفاده می شود؟
الف. بازیهای تقلیدی ب. بازیهای ترکیبی ج. بازیهای غیر ارادی د. بازیهای انتخابی
۱۵. کدام مورد جزء ویژگی های بازی در دوران دوازده تا بیست سالگی می باشد؟
الف. بازی کودکان در این مرحله جنبه فردی و مستقل دارد.
ب. کودکان هیچ گونه قاعده و قانونی را در این مرحله برای بازی خود قبول نمی کنند.
ج. کلیه بازی های فرد به صورت گروهی در آمده و کودک به رقابت و تسلط بر دیگران تمایل دارد.
د. کودکان در این مرحله شرایط اولیه حضور در گروههای اجتماعی را کسب می کنند.
۱۶. کدام مورد از ویژگیهای پرخاشگری خصمانه می باشد؟
الف. به منظور کسب رضایت خاطر از احساس درد و آسیب به خود یا دیگری انجام می شود.
ب. پرخاشگری همانند ابزاری در جهت رسیدن به هدف متجلی می شود.
ج. هدف اصلی آن دریافت پاداش و تقویت کننده بیرونی از دیگران است.
د. تکرار دریافت پاداش خارجی همچون تشویق مربیان ، تماشاگران ، احتمال تکرار این رفتار پرخاشگرانه را افزایش می دهد.

نام درس: میانی روانی و اجتماعی تربیت بدنی
رشته تحصیلی: گرایش تربیت بدنی
کد درس: ۲۲۱۵۰۲۲

۱۷. فرار از واقعیت و گرایش به سوی تخیلات در توجیه ناکامی مربوط به کدام یک از سازوکارهای دفاعی انسان است؟
الف. خیالبافی ب. بازگشت ج. درون فکنی د. جابجایی
۱۸. کدام یک از نظریه های پرخاشگری با در نظر گرفتن نظریه انرژی اضافی « اسپنسر» شکل گرفته است؟
الف. فرضیه جابجایی - ناکامی - پرخاشگری ب. نظریه یادگیری اجتماعی ج. نظریه غریزی بودن پرخاشگری د. فرضیه پالایش
۱۹. واکنش غیر اختصاصی در برابر موقعیت طاقوت فرساده از منظر هانس سلیه چه نام دارد؟
الف. ترس ب. هیجان ج. تنش د. اضطراب
۲۰. کدام یک از تکنیکهای زیر جزء روش کاهش تنش از طریق شناختی می باشد؟
الف. تلقیح تنش ب. آرام بخشی بیوفیدبکی ج. کاهش میزان بی اعتمادی به خود د. آرام بخشی تصویری
۲۱. اساسی ترین مرحله شکل گیری و ایجاد اعتماد به نفس در فرد چه دورانی است؟
الف. دوران نوجوانی ب. سن بلوغ ج. دوران کودکی د. دوران بزرگسالی
۲۲. در کدام حالت فرد سرشار از انرژی مثبت، شادی و نشاط و لذت است؟
الف. انرژی روانی بالا و بدون تنش ب. انرژی روانی بالا و تنش زیاد ج. انرژی روانی پایین و بدون تنش د. انرژی روانی پایین و تنش زیاد
۲۳. کدامیک از عوامل زیر سبب کاهش تمایل و انگیزه افراد به اجرای فعالیت می شود؟
الف. توجه به تفاوت های فردی ب. دریافت ارتقای به موقع ج. انعطاف ناپذیری محیط د. طراحی و تنظیم اهداف معقول و معمولی
۲۴. مراحل انتخاب سبک مناسب مربیگری به ترتیب کدامند؟
الف. ارتباط - تشخیص - ارتباط ب. ارتباط - انطباق - تشخیص ج. ارتباط - تشخیص - انطباق د. تشخیص - انطباق - ارتباط
۲۵. رهبری کارآمد و موثر نتیجه کدام عامل می باشد؟
الف. رهبر ب. پیروان ج. شرایط محیط فعالیت د. همه موارد
۲۶. مفهوم اقتصادی بودن تمرینات ورزشی، کدام گزینه می باشد؟
الف. افزایش کارایی و کاهش اثر بخشی ب. صرف حداقل انرژی در کوتاهترین مدت به منظور دستیابی به حداکثر کارایی ج. صرف حداقل انرژی در کوتاهترین مدت جهت دستیابی به حداکثر اثر بخشی د. افزایش اثر بخشی و کاهش کارایی

۲۷. کدام یک از موارد زیر از تاثیر ورزش در سیاست داخلی هر کشور سرچشمه می گردد

الف. توسعه نظامهای اجتماعی نو

ب. ایجاد روابط اقتصادی، سیاسی و فرهنگی بین دولتها

ج. حفظ آرمانهای انسانی و جلوگیری از تبعیض و نژاد پرستی

د. تقویت علائق و احساسات ملی

۲۸. کدام گزینه در خصوص توجه و تمرکز صحیح است؟

الف. توانایی نگهداری توجه بر محرک انتخاب شده در واحد زمان را تمرکز می گویند.

ب. قدرت توجه با توانایی فرد برای بازداشتن آشفتگی و تمرکز بر مسائل اندازه گیری می شود.

ج. تمرکز فرآیندی است که طی آن، وقتی اطلاعات برای حواس ما قابل دسترسی باشد، آگاهی ما جهت داده می شود.

د. زمانی که توجه به محرکها همراه با تفکرات منفی باشد، تمرکز بدست می آید.

۲۹. توجه از نقطه نظر رابرت نیدفر دارای چند بعد است؟ نام ببرید.

الف. یک بُعد - گستردگی دامنه توجه

ب. سه بُعد - دامنه توجه، جهت توجه، شدت توجه

ج. دو بُعد - دامنه توجه، جهت توجه

د. دو بُعد - دامنه توجه، شدت توجه

۳۰. کدام مورد جزء علائم شخصیتی ضعف اعتماد به نفس است؟

ب. عدم اطمینان به خود

الف. ظاهری آشفته و پشت قوز کرده

د. روحیه نهاجمی و پرخاشگری

ج. احساس بی لیاقتی و بی ارزشی