



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت عملکرد در سازمان های ورزشی

وشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی ۱۲۱۵۳۴۴

۱- کدام عبارت صحیح‌تر است؟

۱. عملکرد بر اساس رفتار تعریف می‌شود
۲. عملکرد بر اساس شیوه انجام کار تعریف می‌شود
۳. عملکرد بر مبنای نتایج تعریف می‌شود
۴. عملکرد هم بر اساس رفتار و هم بر مبنای نتایج و وظایف کاری افراد تعریف می‌شود

۲- فرایند مدیریت عملکرد چیست؟

۱. یک رویکرد جزئی‌تر است که به مدیریت یک سازمان مربوط می‌شود
۲. بخشی از یک رویکرد کلی‌تر است که به مدیریت سازمان مربوط می‌شود
۳. یک رویکرد جزئی‌تر است که به کارمندان یک سازمان مربوط می‌شود
۴. بخشی از یک رویکرد کلی‌تر است که به کلیه افراد یک سازمان مربوط می‌شود

۳- مدیریت عملکرد برچه ابعادی تأکید دارد؟

۱. نقش قضاوتی مدیران
۲. نقش حمایتی مدیران و جلسه بازنگری سالانه
۳. نقش حمایتی مدیران و جلسه بازنگری سالانه

۴- چرخه خود نوسازی برچه مفهومی دلالت دارد؟

۱. برنامه‌ریزی توسعه فردی
۲. مدیریت عملکرد
۳. بازنگری عملکرد

۵- ارزش‌های محوری سازمان در خصوص کیفیت، خدمات و ... بر کدامیک از گویه‌های موافقت‌نامه عملکرد اشاره دارد؟

۱. پروفایل شایستگی
۲. نیازمندی‌های عملیاتی
۳. ارزیابی قابلیت
۴. شاخص‌های عملکرد

۶- عملکرد کارکنان عملیاتی بیشتر برچه مبنایی اندازه‌گیری می‌شود؟

۱. اهداف
۲. قابلیت‌ها
۳. بازده‌های کاری
۴. استانداردهای وظیفه

۷- کدامیک از موارد ذیل از جمله ویژگی اهداف کاری نمی‌باشد؟

۱. مبتنی بر زمان بودن
۲. چالشی نبودن اهداف
۳. دقت
۴. سازگاری

سری سوال: ۱ بیک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت عملکرد در سازمان های ورزشی

و شته تحصیلی / گد درس: مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی ۱۲۱۵۳۴۴

- تحلیل وظیفه‌ای در ابتدا، برچه اصلی استوار است؟

۲. تعیین وظایف کلیدی و سپس تعریف هدف کلی شغل

۱. تعریف هدف کلی شغل و تعیین وظایف کاری

۴. تعریف شایستگی‌های شغلی و معیارهای عملکرد

۳. تمایز بین کارهای فرعی و اهداف عملیاتی

- برمبنای جلسه بازنگری عملکرد چه عناصری را می‌توان ارزیابی کرد؟

۲. بازنگری شغلی

۱. ارتقای شغلی

۴. مشارکت، قابلیت و توسعه مستمر

۳. مشارکت و قابلیت

- کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

۱. معیارهای ارزیابی عملکرد باید مبتنی بر چند هدف کمی باشند

۲. معیارهای ارزیابی عملکرد بایستی اثربخشی سالانه داشته باشند

۳. معیارهای ارزیابی عملکرد بایستی میزان تحقق اهداف را در برگیرند

۴. هیچ کدام از موارد فوق صحیح نمی‌باشد

- کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

۱. بازخورد باید بعد از پایان کار انجام شود

۲. بازخورد باید مبتنی بر حدس و گمان باشد

۳. در حین ارائه بازخورد باید احساسات عمومی بیان شود

۴. بازخورد بایستی آنچه را که اتفاق افتاده است را توصیف کند

- یک منبع چه شرایطی را باید داشته باشد تا به عنوان شایستگی متمایز یک سازمان در نظر گرفته شود؟

۱. عدم قابلیت جایگزینی، ایجاد ارزش برای سازمان

۲. ایجاد ارزش برای سازمان، کمیابی در مقایسه با رقیب

۳. تقلیدپذیری، ایجاد ارزش برای همه

۴. ایجاد ارزش برای مشتری، کمیابی در مقایسه با رقیب، تقلیدناپذیری، عدم قابلیت جایگزینی

- فرایند مدیریت عملکرد با تعریف کدامیک از موارد زیر باید شروع شود؟

۲. بیانیه‌های ارزش

۱. بیانیه‌های ارزش

۴. شاخص‌های کلیدی عملکرد

۳. بیانیه مأموریت

سری سوال: ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت عملکرد در سازمان های ورزشی

و شته تحصیلی/ گذ درس: مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی ۱۲۱۵۳۴۴

۱۴- در آموزش مدیریت عملکرد، آموزش که مبتنی بر یک توجیه مکتوب است چه نامیده می شود؟

۱. آموزش چهره به چهره

۲. استفاده از ویدئوهای آموزشی

۱. یادگیری از راه دور

۲. بازی نقش

۱۵- کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

۱. مدیریت عملکرد یک فرایند عملیاتی است

۱. مدیریت عملکرد یک فرایند عملیاتی است

۲. مدیریت عملکرد یک فرایند استراتژیک و منقطع است

۲. مدیریت عملکرد یک فرایند استراتژیک و منقطع است

۱۶- یکپارچگی عمودی به معنای؟

۱. پیوند با فرایندهای مختلف مدیریت منابع انسانی بهمنظور دستیابی به یک رویکرد یکپارچه به مدیریت و توسعه منابع انسانی است

۱. پیوند بین اهداف سازمانی و فرایندهای مختلف است

۲. توسعه قابلیت های افراد و گروه های کاری است

۳. پیوند بین اهداف سازمانی، تیمی و فردی با شایستگی های محوری است

۱۷- تحلیل نیازمندی های قابلیت شامل:

۱. تحلیل وظیفه ای

۲. دانش، مهارت و کاربرد دانش و مهارت

۱. تحلیل استعداد

۲. دانش، استعداد

۱۸- بازخورد چند ارزیاب بر چه مفهومی تأکید دارد؟

۱. کارت امتیازی متوازن

۲. ای اف کیو ام

۳. بازخورد ۳۶۰ درجه

۴. مدیریت کیفیت جامع

۱۹- تمایز بین یادگیری و برنامه های توسعه فردی در چیست؟

۱. یادگیری بر انتقال به یک وضعیت متفاوت تکیه دارد

۲. یادگیری به افزایش در دانش یا مهارت های موجود مرتبط است

۳. برنامه های توسعه فردی تنها بر عهده افراد است

۴. یادگیری بر توسعه عملکرد مرکز است

۲۰- مدیریت عملکرد:

۱. گذشتنهنگر است و بر استبهات انجام شده تمرکز دارد

۱. گذشتنهنگر است و بر استبهات انجام شده تمرکز دارد

۲. بر نقش حمایتی مدیران به عنوان مربی تأکید دارد

۲. یک آینین سالانه ریاکارانه است

سری سوال: ۱ بیک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت عملکرد در سازمان های ورزشی

و شته تحصیلی/ گذ درس: مدیریت ورزشی - مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی ۱۲۱۵۳۴۴

۲۱- در چرخه مدیریت عملکرد، تعریف نقش برچه مفاهیمی دلالت دارد؟

- ۱. تعیین دانش، مهارت و توانایی
- ۲. تعیین هدف، حوزه های نتایج کلیدی، قابلیت های کلیدی
- ۳. به معنای چارچوب ارزیابی عملکرد است
- ۴. تعیین شاخص های کلیدی عملکرد

۲۲- در چرخه مدیریت عملکرد، تعریف نقش برچه مفاهیمی دلالت دارد؟

- ۱. تعیین دانش، مهارت و توانایی
- ۲. تعیین هدف، نتایج کلیدی، قابلیت های کلیدی
- ۳. به معنای چارچوب ارزیابی عملکرد است
- ۴. تعیین شاخص های کلیدی عملکرد

۲۳- "چگونه می توان سبک مدیریت حاکم بر سازمان را توصیف کرد" ، دلالت برکدام بعد در برنامه طراحی مدیریت عملکرد دارد

- | | | | |
|-----------|----------|----------|---------------------|
| ۱. ساختار | ۲. منابع | ۳. فرهنگ | ۴. برنامه های موجود |
|-----------|----------|----------|---------------------|

۲۴- سبک مدیریت و ساختار سازمانی به کدام بخش از چارچوب طراحی مدیریت عملکرد تعلق دارد؟

- | | | | |
|----------------------|----------|---------|-----------|
| ۱. موافقتنامه عملکرد | ۲. محتوى | ۳. محیط | ۴. فرایند |
|----------------------|----------|---------|-----------|

۲۵- کدام یک از موارد زیر ، می تواند به عنوان نتیجه مهم یک جلسه ارزیابی عملکرد باشد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|------------------|
| ۱. توسعه شغلی | ۲. توسعه فردی | ۳. ارائه پاداش | ۴. ارائه بازخورد |
|---------------|---------------|----------------|------------------|

۲۶- از دیدگاه وینستانلی و استوارت- اسمیت (۱۹۹۶) چه بعدی از عدالت بایستی در مدیریت عملکرد مدنظر قرار بگیرد

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| ۱. عدالت رویه ای | ۲. عدالت فرایندی | ۳. عدالت تعاملی | ۴. عدالت رابطه ای |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|

۲۷- برمبنای نظر کاپلان و نورتون (۱۹۹۲)، رویکرد کارت امتیازی متوازن برچه اصلی استوار است؟

- | | | | |
|------------|----------|-------------|-------------------------|
| ۱. ارزیابی | ۲. کنترل | ۳. استراتژی | ۴. استراتژی و چشم انداز |
|------------|----------|-------------|-------------------------|

۲۸- فرایند ابشار گونه دلالت برچه مفهومی دارد؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| ۱. مدیریت عملکرد | ۲. یکپارچگی افقی | ۳. یکپارچگی عمودی | ۴. شیوه پیکربندی |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|

۲۹- روشی که منجر به تمایز بین عملکرد خوب و عملکرد ضعیف تحلیل رفتاری می شود چه نام دارد؟

- | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ۱. فن واقعی حساس | ۲. شبکه تحلیل سازه | ۳. گروه های کانونی | ۴. روش کارگاهی |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------|

۳۰- کدام یک از مدل های ارزیابی، تکیه عمدہ بر رهبری سازمان دارد؟

- | | |
|--------|--------|
| ۱. BSC | ۲. QFD |
|--------|--------|

- | | |
|---------|-------------------------|
| ۳. EFQM | ۴. نسبت های مالی متوالی |
|---------|-------------------------|

رقم السؤال	ماسخ صحيح	وضعية كلید
١	د	عادی
٢	د	عادی
٣	د	عادی
٤	ب	عادی
٥	ب	عادی
٦	ج	عادی
٧	ب	عادی
٨	الف	عادی
٩	د	عادی
١٠	ج	عادی
١١	د	عادی
١٢	د	عادی
١٣	ج	عادی
١٤	ج	عادی
١٥	د	عادی
١٦	د	عادی
١٧	د	عادی
١٨	ب	عادی
١٩	ب	عادی
٢٠	د	عادی
٢١	ب	عادی
٢٢	ب	عادی
٢٣	ج	عادی
٢٤	ج	عادی
٢٥	ب	عادی
٢٦	الف	عادی
٢٧	د	عادی
٢٨	ج	عادی
٢٩	ب	عادی
٣٠	ج	عادی