



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی) ۱۲۲۰۱۴۹

۱- رابطه دین طبیعی با دین وحیانی چگونه توصیف می شود؟

۰۱. مستقل از یکدیگر ۰۲. تکمیل کننده یکدیگر ۰۳. مخالف یکدیگر ۰۴. اولی مقدمه دومی

۲- از نظر افلاطون چرا بربرها از برخی متفکران یونانی برتر بودند؟

۰۱. چون بربرها نظم و نظامی الوهی در اشیاء می دیدند.
۰۲. چون بربرها لاقل برای اجرام سماوی الوهیت قابل بودند.
۰۳. چون متفکران یونانی منتقد دین عامه و افسانه شاعران درباره خدایان بودند.
۰۴. چون سوفسطاییان دین را یک دروغ مفید برای زمانه ای حقیر میدانستند.

۳- "دین انسانیت" از پیشنهادهای چه کسی برای عصر علمی جدید بود؟

۰۱. اگوست کنت ۰۲. هربرت اسپنسر ۰۳. ا. ب. تیلور ۰۴. ماکس مولر

۴- اثر مهم "جیمز فریزر" در زمینه دین تطبیقی چه نام دارد؟

۰۱. شهرباستان ۰۲. خراب آباد ۰۳. شاخه زرین ۰۴. راهنمای علم و دین

۵- هدف "مالینوفسکی" از ضبط "اسناد ذهنیت بومی" چه بود؟

۰۱. اثبات ذهنیت بدوی ما قبل منطقی در میان بومیان
۰۲. دست یابی به بنیاد قوانین و نهادهای مدنی بومیان
۰۳. بازیابی ردپای تکامل فرهنگ و دین بشر طی مراحل تکامل
۰۴. دست یابی به نظر خود بومیان راجع به زندگی

۶- محققان امریکایی پیرو "بوآس" چه روشی را در پیش گرفتند؟

۰۱. تأکید بر جنبه روانشناختی تاریخ دین و فرهنگ
۰۲. پژوهش عملی در باب نظامهای خویشاوندی و اجتماعی
۰۳. تلفیق پژوهشهای عملی شدید و تأملات نظری
۰۴. جدا انگاری قطعی و مسلم بین جادو و دین

۷- کتاب "مفهوم امر قدسی" رودولف اوتو" چگونه اثری است؟

۰۱. اثری کلامی و پدیدارشناسانه ۰۲. اثری تاریخی و روش شناسانه
۰۳. اثری فلسفی و زبان شناسانه ۰۴. اثری روانشناسی و مردم شناسانه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی) ۱۲۲۰۱۴۹

۸- "میرچا الیاده" به چه دلیل مورد انتقاد واقع گردیده است؟

۰۱. رهیافت فلسفی اش
۰۲. رهیافت تاریخی اش
۰۳. رهیافت تجربی اش از دین
۰۴. رهیافت شهودی اش

۹- از نظر "ویلیام جیمز" تجربه های رستگاری بخش چگونه پدید می آیند؟

۰۱. باحل علایم روانپزشانه ناشی از تشبیههای روانی کودکان
۰۲. با توبه از احساس گناه باقی مانده در ناخودآگاه نژاد انسانی
۰۳. از پیوند بین یک شخص آگاه با یک نفس وسیعتر
۰۴. باکناره گیری از دین انسانهای بیمار توسط انسانهای سالم

۱۰- انتقاد اساسی علیه "مارکس" چیست؟

۰۱. اینکه او در راه مبارزه طبقاتی از الهیات آزادی بخش حمایت می نمود.
۰۲. اینکه او فرهنگ و معنویت را تا حد عوامل اجتماعی و اقتصادی پایین می آورد.
۰۳. اینکه او محرومیت و ستمدیدی و از خودبیگانگی انسان را صرفاً معنوی می دانست.
۰۴. اینکه او توجه افراطی به دین پیامبرانه بعنوان واقعیتی فراتاریخی داشت.

۱۱- "کلود لوی. استراوس" بنیان الگوهای اجتماعی را در چه می یابد؟

۰۱. ساختارهای ذهن انسانی
۰۲. نظامهای خویشاوندی
۰۳. ناهمگونی های اسطوره ها
۰۴. واپسین حقیقت

۱۲- هدف عمده پدیدار شناسی دین چیست؟

۰۱. ارزیابی عینی مطالب تحقیق
۰۲. مطالعه روشمند دین
۰۳. باز شناسی پیش فرضها
۰۴. تأویل نظامهای دینی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی) ۱۲۲۰۱۴۹

۱۳- چرا در ادیان باستانی تأکید بر کارکرد و انتقال کل سنت مقدس است؟

۰۱ زیرا نمادهای دینی معنایشان را از کل یک بافت می گیرند.

۰۲ چون درک و دریافت نمادها و آیینها پیچیده است.

۰۳ زیرا متن مکتوب قابل پژوهشی در میان آنان وجود ندارد.

۰۴ د- چون متن پژوهشی امری جدا از خواندن متن است.

۱۴- محققان اسکاندیناوی از تحلیل کدام سنت طرفداری می کردند؟

۰۱ سنت تاریخی ۰۲ سنت شفاهی ۰۳ سنت ماقبل تاریخی ۰۴ سنت کتبی

۱۵- پدیدارشناسان دین از پدیدارشناسیهای غیرفلسفی (علمی) چه مفهومی را، برداشت کرده اند؟

۰۱ برداشت تبیینی ۰۲ برداشت زیستی ۰۳ برداشت فلسفی ۰۴ برداشت توصیفی

۱۶- از بین گزینه های زیر، کدام یک از ویژگیهای پدیدارشناسی فلسفی محسوب نمی شود؟

۰۱ التفات ۰۲ مخالفت با فروکاهش مفرط

۰۳ شهود ذات ۰۴ تغییر آزاد

۱۷- از نظر "بلیکر" وظیفه پدیدارشناسی دین چیست؟

۰۱ پژوهش در ساختار عام قدسی شدن ۰۲ پژوهش در درستی اصل تحویل ناپذیری امر قدسی

۰۳ پژوهش در تئوریا، لوگوس و انتلخیا ۰۴ پژوهش در سیر تحولی حیات دینی مشهود انسانها

۱۸- علت تغییر موضع "ویتگنشتاین" از تأکید بر معنابه سمت کاربرد زبان چه بود؟

۰۱ انتقاد از تلقی معرفت بخش بودن دین و احساس

۰۲ انتقاد از قابل شناخت بودن اظهارات و اقوال و احکام دینی

۰۳ انتقاد از اینکه پدیدارشناسی دین انتظام بخشیدن به پدیدار دینی است.

۰۴ انتقاد از این سخن که امر دینی تحویل ناپذیر و تجزیه ناپذیر است.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی) ۱۲۲۰۱۴۹

۱۹- کدام نهضت دینی در بازگرداندن ایمان دینی در حوزه مسایل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی نقش مهمی ایفا کرده است؟

۱. الهیات عقلانی
۲. الهیات طبیعی
۳. تعالیم رستگاری بخش
۴. الهیات آزادی بخش

۲۰- پس از قرن هجدهم روانشناسی چه تحولی یافت؟

۱. مطالعه روانشناسی به معرفت شناسی متعالی نزدیک شد.
۲. پیوندهای بین دین و روانشناسی کم کم محکم شد.
۳. بخشی از سنت فلسفی مرتبط با نظریه های ادراک گردید.
۴. مبتنی بر روشهای زیست شناسی و فیزیک شد.

۲۱- برای نخستین بار چه کسی کاربرد پرسشنامه، مصاحبه زندگینامه خودنوشت را در مطالعات پدیدارهای دینی باب کرد؟

۱. ویلهلم وونت
۲. فرانتس برنتانو
۳. ویلهلم دیلتای
۴. اسوالد کولپه

۲۲- رهیافت "ویلیام جیمز" در مطالعات روانشناسی کمتر تجربی و بیشتر..... بود.

۱. تئوری
۲. بالینی
۳. تحلیلی
۴. اخلاقی

۲۳- کدام شخصیت به عنوان شاگرد "فروید" نقش ممتازی در روانشناسی پدیدارهای دینی ایفا نمود؟

۱. کارل گوستاو یونگ
۲. آلفرد آدلر
۳. پی یر ژانه
۴. ژان مارتین شارک

۲۴- پژوهش در خصوص شکل گرفتن مفهوم خدا در ذهن کودکان حاوی چه بود؟

۱. بحرانی از روابط انسانی پدیدآورنده زوج فضایل و رذایل
۲. تصویر و تصور پدر و مادر و تصویر و تصور الوهیت
۳. سیر تکاملی وجدان اخلاقی و دریافت شعاعی در کودکان
۴. پیشرفت مرحله انسانوار انگاری تا روحانی انگاری

۲۵- تلقی "فروید" از دین چه بود؟

۱. فراافکنی روح
۲. آخرین دلبستگی
۳. توهم
۴. مطالعه نفس



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی) ۱۲۲۰۱۴۹

۲۶- "اریک فروم" ارزش دین را از چه منظری ارزیابی می کرد؟

- ۰۱ از دیدگاه وسیع فرهنگی
- ۰۲ از دید صرفاً روانشناختی
- ۰۳ از منظر جامعه شناختی
- ۰۴ از منظر تاریخی

۲۷- پدیده های انتقالی "د. و. وینیکوت" چه نقشی دارند؟

- ۰۱ بازنمایی یک شخص بروفق ابتدایی ترین توصیفات پرورده و در دسرانگیز
- ۰۲ نقش کنترل خشونت نامتشخص جهان با شخصیت بخشی به خدای پدروار
- ۰۳ پل بین واقعیت درونی کودکانه و واقعیت بیرونی جهان بزرگسالان
- ۰۴ نقش روانشناختی در یاری رساندن به تلاشهای فرد در جستجوی معنا

۲۸- مقصود "یونگ" از اعیان ثابته چیست؟

- ۰۱ امر واقع
- ۰۲ صورنوعی والگوهای رفتار بشر
- ۰۳ رفتارمقدر و ازپیش تعیین شده
- ۰۴ ناخودآگاه شخصی و جمعی

۲۹- مصادیق مشاوره دینی کدامند؟

- ۰۱ تعلیم و تربیت کشیشی کلینیکی
- ۰۲ روان درمانی-روانشناسی دینی
- ۰۳ روانشناسی دینی- مقامات روحانی
- ۰۴ تعلیم و تربیت کشیشی کلینیکی- مشاوره کشیشی

۳۰- سه سنت بزرگ که در ایالات متحده امریکا به مددکاری اجتماعی می پردازند کدامند؟

- ۰۱ آیین کاتولیک رومی ، شوراهای رفاهی ، مؤسسات امداد مالی
- ۰۲ آیین کاتولیک رومی، ساختار نامتمرکز پروتستان ، خدمات اجتماعی یهودیان
- ۰۳ ساختار نامتمرکز پروتستان، فعالیت روحانیان تکرو، سازمان تعلیم و تربیت ایتام
- ۰۴ خدمات اجتماعی یهودیان، فعالیت روحانیون تکرو، شوراهای رفاهی