

نام درس: روشهای مطالعات دینی ۱  
رشته تحصیلی و کد درس: الهیات- ادیان و عرفان ۱۴۹-۱۲۲۰  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. از نظر « دیوید هیوم » دین انسان، در ابتدای تاریخ چگونه بوده است؟  
الف. ناشی از طبیعت      ب. ناشی از توحید      ج. ناشی از خرافات      د. ناشی از شرک
۲. اصل « تجربه بی واسطه بی نهایت و احساس اتکای مطلق » تعبیر چه کسی از دین است؟  
الف. هگل      ب. هردر      ج. شلایر ماخر      د. کانت
۳. سرآغاز دین پژوهشی تطبیقی را در آثار چه کسی می توان یافت؟  
الف. باتیستا ویکو      ب. ماکس مولر      ج. اوگوست کنت      د. هربرت اسپنر
۴. نظریه « جانمندانگاری » یعنی چه؟  
الف. اعتقاد به ارواحی که نه فقط در وجود انسانها بلکه در همه اورگانیزمهای طبیعی و اشیاء وجود دارد  
ب. جنبه همه روانی جهانی طبیعی، و معتقدات دینی و آداب و رسوم پیوسته با آنها را می گویند.  
ج. اعتقاد به روح لایتغیر انسانی و اعتقاد به خدایان و جاویدانه گماشتن آنها و شخصیتهای الوهی است.  
د. فحواى خارق العاده مرموز، که ممکن است مستلزم اعتقاد به موجودات روحانی باشد یا نباشد.
۵. کتاب « مفهوم امر قدسی » اثر رودولف اتو چگونه اثری است؟  
الف. اثری در زمینه تاریخ ادیان و الهیات      ب. اثری کلامی یا پژوهشی در روانشناسی دین  
ج. اثری پدیدار شناسی همراه با ملاحظات کلامی      د. اثری پدیدار شناسی با روش توصیفی - نوع شناختی
۶. « الیاده » و اکنش های آغازین به حضور امر قدسی در اعیان و اشیاء و رویدادها را در چهارچوب چه زمانی می دید؟  
الف. خطی      ب. فرا زمانی      ج. دوری      د. طولی
۷. از نظر « فروید » احساس گناه و عقده اودیپ در ناخود آگاه بشر نتیجه چیست؟  
الف. دوبارزادگی      ب. پدر کشی پسران  
ج. انگاره های روان پریشی      د. ترس از تاریخ
۸. از دیدگاه « مارکس » و همکارش انگلس، دین چگونه امری بود؟  
الف. امری تجربی است که از بنیه روانی عام نشأت می گیرد.  
ب. امری است حاکی از تحیر و خشیت در حضور امر خارق العاده یا مرموز  
ج. امری است تکاملی که از وضع بسیط به وضع پیچیده تر در حرکت است.  
د. امری اجتماعی و وفاقی و باعث تثبیت و وحدت جامعه بود.
۹. کدام رشته ها در ربع آخر قرن بیستم در حوزه علوم انسانی ظهور یافته اند؟  
الف. زبان شناسی ساختار، ظهور کامپیوترهای رقمی - عددی  
ب. روانشناسی آزمایشگاهی، روانشناسی دین  
ج. سبیرنتیک ، طبیعت شناسی زیستی  
د. نشانه شناسی، مفهوم زیست شناختی اورگانیزم

نام درس: روشهای مطالعات دینی ۱  
رشته تحصیلی و کد درس: الهیات- ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۴۹  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
کد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: --  
مجاز است.

۱۰. سه مرحله متمایز عرف گرایی یا دنیوی شدن به ترتیب کدامند؟  
الف. سنت، علم، لیبرالیسم  
ب. اصول گرایی، عینیت گرایی، تحویل گرایی  
ج. علم، لیبرالیسم، اصول گرایی  
د. علم، تحویل گرایی، لیبرالیسم
۱۱. فنومنولوژی «مارین هایدگر» و «پل ریکور» به عنوان یکی از مکتبهای عمده در فلسفه از چه نوعی است؟  
الف. وجودی  
ب. هرمنوتیک  
ج. توصیفی  
د. استعلایی
۱۲. کدامیک از گزینه های زیر در بردارنده هیچکدام از ویژگیهای پدیدار شناسی فلسفی نیست؟  
الف. شهود ذات  
ب. مخالفت با فروکاهش مفرط  
ج. ماهیت توصیفی  
د. تغییرهای آزاد
۱۳. از میان سه فرمول «بلیکر» در باب پدیدار شناسی، کدامیک بر «پویایی و خلاقیت» دین تأکید دارد؟  
الف. تئوریا؛ نظریه  
ب. انتلخیا؛ کمال  
ج. لوگوس؛ کلمه  
د. لوگوس؛ کمال
۱۴. چرا منتقدان به «تحویل ستیزی» ایراد می گیرند؟  
الف. چون فرض تحویل ناپذیری امر دینی، خود تحویلی است و محدود کننده.  
ب. چون مبتنی بر پیش فرضهاست و بر وفق آنها شکل گرفته است.  
ج. چون این موضوع یک حصر دو وجهی توصیفی. تجویزی حاد، و گاه مطلق است.  
د. چون این موضوع از معیارهای علمی جهت حصول درک همدلانه بی بهره است.
۱۵. «کلمنت و اورینگن» معتقدات اساسی مسیحیت را بر وفق کدام فلسفه تعبیر می کردند؟  
الف. فیثاغوری  
ب. ارسطویی  
ج. نوافلاطونی  
د. رواقی
۱۶. همسخنی دین و فلسفه (سنت اهل کتاب و مکتبهای فلسفی یونانی. رومی) تا کدام دوره ادامه داشت؟  
الف. ابتدای رنسانس  
ب. اوایل قرن وسطی  
ج. پایان رنسانس  
د. پایان قرن وسطی
۱۷. آنچه در قرن ۱۸ و ۱۷ میلادی «فلسفه طبیعی» نامیده می شد امروزه چه نام دارد؟  
الف. زیست شناسی  
ب. فلسفه  
ج. پدیدار شناسی  
د. علم
۱۸. «پانن برگ» دریافت کتاب مقدس، از واقعیت را در چه کلمه ای مستتر می بیند؟  
الف. سنت  
ب. تاریخ  
ج. مابعدالطبیعه  
د. معرفت
۱۹. «مارتین بوبر» چه چیز را از میان برنده رابطه زنده «من - تو» تلقی می کند؟  
الف. شناخت نظری و تئوریک  
ب. تجسد لاهوت در ناسوت  
ج. شطح و طامات مطلق  
د. داوری ارزشی رابطه
۲۰. الهیات ارتدوکسی نوین عمدتاً بر چه قولی استوار است؟  
الف. علوم اجتماعی محمل مناسبی برای بیان عقاید دینی مرتبط با آرمانهای اجتماعی است.  
ب. شالوده دین صرفاً در مواجهه بیواسطه با یک مخاطب الهی قابل جستجو است.  
ج. هیچ نقطه تماسی بین عقل و حقیقت وحیانی وجود ندارد و هر موضوع فلسفی با بیان الهیاتی بی ارتباط است.  
د. تأکید بر مبنای ذاتاً اخلاقی مفاهیم دینی، الهیات را از اتکا به متافیزیک می رهاند.

نام درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات- ادیان و عرفان ۱۴۹-۱۲۲۰

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. «جیمز ه. لوبا» در خصوص سرانجام دین چه نظری داشت؟  
الف. در حدّ آگاهی عادّی انسان افول خواهد کرد.  
ب. در تنازعات حیات تعادل روحی انسانی را برقرار خواهد ساخت.  
ج. در حدّ آگاهی عادّی انسان افول خواهد کرد.  
د. علم، تفوق خود را بر دین اثبات خواهد کرد.
۲۲. «ویلیام جیمز» برای سنجش اعتبار تجربه دینی دست به چه اقدامی زد؟  
الف. کانون توجهش را از انگاره های کلی به تحلیلهای آماری سوق داد.  
ب. روشی در باب تحلیل و ترکیب روانشناختی تأسیس کرد.  
ج. تستهای انتقادی مصلحت اندیشانه تدوین کرد.  
د. به مطالعات تجربی ادراکات، توجه خاص نمود.
۲۳. موضوع مستمر «فروید» راجع به دین که در تمام عمر آنرا حفظ کرد چه بود؟  
الف. بازشناسی تجلی اراده خدا در مفهوم تاریخ خطی  
ب. ناخوشی روانی وسواس آمیز جمعی  
ج. عمیق ترین و خردمندانه ترین چیز در حیات انسان  
د. بی همتایی تجربه های دینی و اخلاقی
۲۴. کدام گزینه دو تن از شاگردان مهم «فروید» را نشان می دهد؟  
الف. آدلر، ژانه      ب. ژانه، واستون      ج. شارکو، یونگ      د. آدلر، یونگ
۲۵. معنا درمانی چگونه رویکردی است؟  
الف. ارزیابی مثبتی است که از دین به نحو ژرف و جامع ابعاد روح را می کاود.  
ب. زمینه مشترک سیر، از ناخودآگاهی به خودآگاهی و وحدت در نفس منفصل را می نمایاند.  
ج. اندیشه ها و روش هایی مربوط به روانپزشکی اگزیستانسیالیستی  
د. ارزیابی مثبتی از نقش دین در سلامت روانی و رفاه روحی انسان
۲۶. کدام یک از گزینه های زیر به احتجاجاتی فرافکنانه تکیه ندارد؟  
الف. الگوهای عام و مدلهای بنیادین که برای شعایر و کنایات دینی عرضه می شود.  
ب. تلاش برای ارتباط دین با تجربه های متعالی.  
ج. واکنش در قبال نیازهای اصیلی که در «تجربه های X» جلوه گر است.  
د. دین به عنوان درونی سازی سازمانی
۲۷. در سنتهای روحانی شرق چه پدیده هایی به عنوان شیوه های روان درمانی پیشتاز بوده است؟  
الف. درون نگری، تصعید، بیداری ناگهانی  
ب. روحانی انگاری، تنظیم تنفس، ذکر  
ج. انسانوارانگاری، مدیتیشن، بیداری ناگهانی  
د. تنظیم تنفس، مدیتیشن، ذکر

نام درس: روشهای مطالعات دینی ۱

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات- ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۴۹

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. کدام شخص دین را «تصویر و تصوّر خدا» می نامد؟

الف. وینیکو      ب. ریتسوتو      ج. آنافروید      د. اریکسون

۲۹. مهمترین عین از اعیان ثابتۀ «یونگ» کدام است؟

الف. خود      ب. صور نوعی      ج. رؤیا      د. رفتار مقدم

۳۰. کدام گزینه در بردارندۀ نهضتی است که از درون مکتب یونگ سربرآورد؟

الف. مددکاری اجتماعی      ب. تعلیم و تربیت کشیشی کلینیکی

ج. تمرکز دینی نسبت به «الهی»      د. تعصب پدرگرایانۀ خود آگاهی مدرن