

نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتب عربی دوره راهنمایی
 رشته تحصیلی/کُد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۵)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. اینکه کلام معصومین علیهم السلام به زبان عربی است کدام دلیل از دلایل اهمیت آموزش عربی را بیان می‌کند؟
 الف. زبان قرآن و فرهنگ اسلامی
 ب. نقش عربی در فهم فارسی
 ج. کامل بودن زبان عربی
 د. زبان یک ملت
۲. زبان عربی پل ارتباطی نسل حاضر ما با گذشته پر بار و ارزشمند است این مطلب کدام دلیل اهمیت آموزش عربی می‌باشد؟
 الف. زبان یک قوم و یک ملت
 ب. پیوند دهنده گذشته و حال ما
 ج. زبان دین ماست
 د. زبان فرهنگ اسلامی است.
۳. امکانات و شرایط مناسب و حتی کتاب درسی خوب کدام اصل از اصول یادگیری درس عربی است؟
 الف. آمادگی
 ب. تجارب قبلی
 ج. روش تدریس مناسب
 د. تمرین و آموزش
۴. تمرین چگونه باید باشد؟
 الف. برای انجام تکلیف
 ب. محدود به کتاب درسی
 ج. موجب علاقه دانش آموز و الگوپذیر بودن کتاب
 د. رفع تکلیف
۵. کدام گزینه از حوزه نگرش‌ها می‌باشد؟
 الف. آشنایی با اصطلاحات پرکاربرد
 ب. آشنایی با کلمات استقهای
 ج. آشنایی با اقسام کلمه
 د. تقویت علاقه به مطالعه متون اسلامی
۶. توانایی صرف صیغه‌های افعال ماضی و مضارع و امر با ضمائر مناسب کدام حوزه اهداف کلی آموزش عربی است؟
 الف. حوزه دانش‌ها
 ب. حوزه نگرش‌ها
 ج. حوزه مهارت‌ها
 د. حوزه آموزش‌ها
۷. مهمترین و اساسی‌ترین رکن برنامه درسی به ترتیب کدام است؟
 الف. هدف، محتوا
 ب. هدف، روش
 ج. روش، محتوا
 د. موضوع، روش
۸. ساختار کتاب عربی اول، به منظور ایجاد تنوع در مطالب و تسهیل یادگیری از چه ابزاری استفاده شده است؟
 الف. تمرین
 ب. تمرین کاربردی و عملی
 ج. بیان نکات آموزشی در کادر
 د. ارائه تصاویر، نمودار و جداول
۹. در ارزش یابی آموخته‌های دانش آموزان، آیات را از چه جهت باید سؤال نمود؟
 الف. نوشتن صحیح آیات
 ب. ترجمه صحیح آیات
 ج. از حیث شاهد مثال
 د. از حیث حفظ و تفسیر
۱۰. فعالیتی که پس از تدریس موجب تعمیق یادگیری و افزایش علاقه و نشاط و تحرک دانش آموز می‌شود چیست؟
 الف. تمرین در خانه
 ب. تمرین کلاسی
 ج. آزمون کلاسی
 د. آزمون نهایی
۱۱. قصه مشهور و جذاب قرآن کریم در درس اول از کدام سوره می‌باشد؟
 الف. سوره کهف
 ب. سوره یوسف
 ج. سوره بقره
 د. سوره آل عمران
۱۲. داستان موسی و خضر علیهما السلام چه آموزش اضافی را به دانش آموزان ارائه می‌کند؟
 الف. توکل و ایثار
 ب. صبر و بردباری در راه حق
 ج. جهاد در راه خدا
 د. انفاق در راه خدا

نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتب عربی دوره راهنمایی
 رشته تحصیلی/گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۵)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۱۳. چه کسی کشتی را سوراخ نمود و چه کسی فریاد زد که چرا کشتی را سوراخ می‌کنی؟ بترتیب کدامست؟

الف. موسی، خضر ب. یکی از مسافران، موسی

ج. خضر، موسی د. موسی، یکس از مسافران

۱۴. معلم دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کرده و هر گروه یک جزء کلمه را بیان نموده اما کلمه را بطور کامل چه کسی بیان کند؟

الف. گروه اول ب. گروه دوم ج. همه کلاس د. خود معلم

۱۵. معلم باید با تفاوتی که کلمات دارای (ة) و کلمات فاقد این حرف هستند را بطوری بیان کند که دانش آموزان از آن کدام مطلب را بفهمند؟

الف. واژه‌های مذکر و مؤنث ب. واژه‌های معرفه و نکره

ج. واژه‌های مفرد و مثنی د. واژه‌های جمع

۱۶. اسم اشاره برای کلمات بدون (ة) کدام است؟

الف. هذا ب. هذه ج. تلك د. هی

۱۷. مسابقه آموزشی چه خصوصیتی باید داشته باشد؟

الف. سرگرم کننده دانش آموز ب. رفع خستگی دانش آموزان

ج. جذابیت خاص برای دانش آموزان د. سرگرمی معلم

۱۸. ضرورت آموختن بحث «استفهام» در چیست؟

الف. توانایی پرسش و پاسخ ب. توانایی جمله سازی

ج. توانایی مکالمه و تحقیق د. توانایی جمله سازی، پرسش و پاسخ

۱۹. معلم برای بیان «ماهذا» و «ماهذه» و کاربرد آن لازم است چند ستون روی تخته کلاس طراحی نماید؟

الف. سه ستون ب. یک ستون ج. دو ستون د. چهارستون

۲۰. در درس چهارم آشنایی به اشاره به دور با بیان کدام دسته از آیات ارائه شده است؟

الف. آیات مربوط به جهنم ب. آیات مربوط به توصیف بهشت

ج. قصه حضرت یوسف (ع) د. قصه حضرت ابراهیم (ع)

۲۱. معلم برای ارائه تمارین اختیاری می‌تواند از دانش آموزان بخواهد که:

الف. به کمک دوستان دیگر آن را حل نمایند. ب. به کمک اولیاء جواب دهند.

ج. از هیچکس کمک نگیرند. د. فقط اولیاء جواب دهند و دانش آموز مهم نباشد.

۲۲. برای سؤال کردن از اشخاص از کدام کلمه استفاده می‌شود؟

الف. ما ب. ماذا ج. من د. من ذا



نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتب عربی دوره راهنمایی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۵)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۲۳. در درس پنجم که بحث من و ما مطرح است دانش آموز با کدام ضمایر آشنا می‌شود؟

الف. أنت و أنتِ ب. انا و نحن ج. هما و هُنَّ د. هو و هی

۲۴. دانش آموز یاد می‌گیرد که در پاسخ به جمله پرسشی «من هو؟» باید جواب دهد:

الف. هو علی ب. هی علی ج. هی فاطمه د. هو فاطمه

۲۵. با طرح بحث «این» دانش آموز با کدام کلمات باید پاسخ دهد؟

الف. مسجد، مدرسه ب. أمام، خلف، فوق ج. الشارع، الصّف د. من ، ما

۲۶. پاسخ گفتن با «نعم ، لا» را دانش آموز در جواب کدام جمله‌ها بکار می‌برد؟

الف. جمله‌های دارای هل ب. جمله‌های دارای من؟ ج. جمله‌های دارای ماذا؟ د. جمله‌های دارای این؟

۲۷. در چه صورت اسم مثنی به اسم مفرد تبدیل می‌شود؟

الف. در صورت حذف نون ب. در صورت حذف الف

ج. در صورت حذف علامت تثنیه د. آوردن علامت مفرد

۲۸. علامت جمع مؤنث سالم چیست؟

الف. ان ب. ون ج. ین د. ات

۲۹. جمع مکسر:

الف. قاعده خاص دارد. ب. هیچ وزنی به وزن دیگر شبیه نمی‌باشد.

ج. آنرا باید حفظ کرد و به ذهن سپرد. د. قابل یادگیری نیست.

۳۰. اقسام کلمه در زبان عربی بر چند قسم می‌باشد؟

الف. دو قسم، اسم و فعل ب. سه قسم، اسم و فعل

ج. سه قسم، اسم، حرف، اسم فعل د. سه قسم، اسم، فعل و حرف