

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. موفقیت در تدریس مستلزم داشتن یک برنامه ریزی درست است، برنامه ریزی مستلزم دقت و است.

الف. اجرا

ب. مهارت

ج. سلسله مراتب

د. هماهنگی

۲. هدفهای عبارتند از مفاهیم، مهارتها، نگرشها، قدرشناسیها و آرمانهای کلی؛ همچون شناخت روش علمی.

الف. کلی

ب. جزئی

ج. رفتاری

د. ویژه

۳. هدفهای به مثابه وسیله ای هستند که با آن می توان هدفهای آموزش و یادگیری را مشخص تر و دقیق تر مطرح کرد.

الف. کلی

ب. رفتاری

ج. اجرایی

د. غایی

۴. هدفهای رفتاری که مستلزم رفتار پوشیده هستند و مستقیماً قابل مشاهده نیستند چه نامیده می شوند؟

الف. هدفهای آشکار

ب. هدفهای ملاکی

ج. هدفهای نهان

د. هدفهای اجرایی

۵. هدفهای رفتاری آشکار، رفتار قابل مشاهده را توصیف می کنند و به آنها گاهی هدفهای می گویند.

الف. جزئی

ب. کلی

ج. غایی

د. اجرایی

۶. هدفهای برای آزمون سازی، ارزشیابی، تشخیص و بازخورد نسبت به انواع هدفهای دیگر سودمند هستند زیرا سازنده

آزمون و ارزیاب معیار دقیقی در اختیار دارد که با آن می توان عملکرد دانش آموزان را بسنجد.

الف. ملاکی

ب. ویژه

ج. آشکار

د. نهان

۷. سطوح «کاربرد» و ارزش گذاری» از دیدگاه بلوم به ترتیب مربوط به کدامیک از حوزه های هدفهای آموزشی می باشند؟

الف. عاطفی - شناختی

ب. عاطفی - روانی حرکتی

ج. شناختی - روانی حرکتی

د. شناختی - عاطفی

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شیوه آموزش متوسطه
رشته تحصیلی/کُد درس: تربیت معلّم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۸. کدامیک از هدفهای زیر، بعنوان هدف ملاکی کامل محسوب می‌شود؟

الف. دانش‌آموز بتواند خلاصه مفیدی از طرح کلی داستان «راز بقاء» را بنویسد.

ب. دانش‌آموز بتواند مراحل رفع عیب یک موتور را نام ببرد.

ج. به دانش‌آموز یک موتور درون سوز داده می‌شود او قادر خواهد بود دست کم ۸۰ درصد قطعات را نام ببرد.

د. دانش‌آموز بتواند یک مثلث قائم الزاویه را ترسیم نماید.

۹. زمانی که برنامه‌های دوره را مستقیماً مسئولین مدرسه تنظیم می‌نمایند چه کسی در آنچه واقعاً آموزش داده می‌شود نقش تعیین کننده دارد؟

الف. دانش‌آموز ب. معلم ج. مدیر د. برنامه‌ریز آموزشی

۱۰. عالی‌ترین سطح حوزه شناختی کدامیک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

الف. تحلیل ب. ترکیب ج. درک مطلب د. ارزشیابی

۱۱. برای آن که ارزشیابی دارای بیشترین ارزش عملی باشد باید از وسایل اندازه‌گیری استفاده نمود که باشند.

الف. تشخیصی ب. توصیفی ج. تکوینی د. آزمایشی

۱۲. آزمونهای اگر همراه با کلید پاسخ باشند طوری که دانش‌آموز خود آنها را تصحیح کند به مراتب سودمندتر خواهند بود.

الف. استعداد تحصیلی ب. نهایی ج. پیشرفت تحصیلی د. ورودی

۱۳. رمز موفقیت در حفظ انضباط و کنترل کلاس در دانش‌آموزان است.

الف. پیشرفت تحصیلی ب. ایجاد انگیزه ج. تنوع د. مقررات انضباطی

۱۴. برای تقویت رفتار مطلوب در دانش‌آموزان از پادشهای مختلفی استفاده می‌شود، «موفقیتهای ورزشی» مربوط به کدامیک از انواع پادشها می‌باشد.

الف. اجتماعی ب. ملموس ج. درونی د. بیرونی

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کُد درس: تربیت معلّم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۵. « دانش‌آموزان در سنین آموزشگاهی بیشتر رفتارشان را با تقلید از دیگران می‌آموزند.» موضوع فوق به کدامیک از گزینه‌ها

مربوط است:

الف. اصل تقویت ب. اصل انگیزش ج. قرارداد شرطی د. الگوسازی

۱۶. روشی که در آن « فرد خاطی آن قدر رفتار را انجام دهد که از انجام مجدد آن زده شود» چه نامیده می‌شود؟

الف. اشباع ب. خاموش کردن ج. تقویت منفی د. مجازات

۱۷. روشی که « معلم وضعیتی برخلاف میل دانش‌آموز برایش ایجاد کند و مادامی که مرتکب رفتار نادرست شود وی را تحت فشار

قرار دهد» چه نام دارد؟

الف. مجازات ب. خاموشی ج. تقویت منفی د. تنبیه

۱۸. سریع‌ترین روشی برای ارائه مطلب که ارائه آن از طریق نوشتن یا با نمایش فیلم امکان‌پذیر نیست چه نامیده می‌شود؟

الف. بحث آزاد ب. ایفای نقش ج. نمایشی د. سخنرانی

۱۹. پرسشهایی که با آنها حافظه فرد مورد آزمایش قرار می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟

الف. پرسشهای واگر ب. پرسشهای حافظه‌ای شناختی

ج. پرسشهای همگرا د. پرسشهای ارزیاب

۲۰. در کدام روش دانش‌آموزان در می‌یابند که واقعیتهای ابزاری هستند برای رسیدن به نتایج یعنی رسیدن به مفاهیم، نظریات، آگاهی

و توانایی تفکر کردن؟

الف. تمرین و تکرار ب. سخنرانی

ج. بازگویی با استفاده از کتاب باز د. سقراطی

۲۱. یکی از مشخصه‌های مهم کار گروهی فرآیند است که باید در همه مراحل خصوصاً در پایان کار اجرا شود.

الف. بازخورد ب. ارزشیابی ج. انضباط د. هماهنگی

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کُد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۲۲. دقیق‌ترین برنامه‌ریزی در بین کلیه فعالیت‌های آموزشی را باید در انجام داد.

الف. روش بحث گروهی ب. روش نمایشی ج. روش سخنرانی د. گردشهای علمی

۲۳. بی‌دردسرت‌ترین و مؤثرترین شیوه در گسترش واژگان به شمار می‌رود.

الف. خواندن زیاد ب. تشویق به مطالعه ج. آموزش مستقیم د. آموزش غیر مستقیم

۲۴. شیوه دیگری از خواندن سریع که برای بررسی محتوی یک کتاب، فصل، مقاله بمنظور بدست آوردن جان کلام یا موضوع اصلی مطلب بکار می‌رود چه نام دارد؟

الف. خواندن انتقادی ب. خواندن دقیق مطالب تخیلی

ج. خواندن سطحی د. خواندن به منظور سرگرم شدن

۲۵. طراحان برنامه‌های درسی تلاش می‌کنند با توجه به دانش‌آموزان پیش‌بینی‌هایی را در طراحی که برای دوره تحصیلی ارائه می‌دهند منظور نمایند.

الف. علاقه ب. تفاوت‌های فردی ج. پیشرفت د. تمایل

۲۶. پیچیده‌ترین وسایل خودآموزی، هستند که برنامه‌های آموزش را به طور خودکار اجرا می‌کنند. این وسایل بویژه در پیچیده‌ترین مشکل آن یعنی آموزش با کمک کامپیوتر عامل بسیار مهمی برای انفرادی کردن آموزش محسوب می‌شوند.

الف. کامپیوترها ب. پروژکتورها ج. ماشینهای آموزشی د. تلویزیونها

۲۷. آزمونهایی که برای مقایسه فرد دانش‌آموز با سایرین که در همان آزمون شرکت داشته‌اند و نیز به منظور رتبه‌بندی آنها در کلاس انجام می‌گیرد چه نام دارد؟

الف. هنجاردار ب. ملاکی ج. تشخیص د. تکوینی

۲۸. آزمونی که می‌توان آن را به طور دقیق نمره گذاری کرد و بصورت سؤالهای صحیح- غلط، چند گزینه‌ای و جور کردنی بکار می‌روند چه نام دارد؟

الف. آزمون تشخیص ب. آزمون توانایی ج. آزمون انشایی د. آزمون عینی

۲۹. قابلیت آزمون در جدا کردن دانش‌آموزان بر اساس موفقیتی که در اجرای آن آزمون بدست می‌آید چه نامیده می‌شود؟

الف. دقت آزمون ب. اجزای آزمون ج. قدرت تشخیص د. سرعت آزمون

۳۰. منظور از یک آزمون، ثبات نتایج بدست آمده از آن آزمون است.

الف. پایایی ب. قابلیت استفاده ج. روایی د. قدرت تشخیص