

نام درس: شیوه‌ی آموزش متوسطه

رشته تحصیلی ، گُذ درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ❁

کُد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. مزیت برنامه ریزی گروهی در این است که
 الف. دانش آموزان بصورت تعاملی با معلمان به یادگیری می پردازند.
 ب. نقش دانش آموزان در یادگیری بلندمدت بیشتر است.
 ج. معلمان ساده تر می توانند فعالیت های آموزشی خود را با هم هماهنگ کنند.
 د. نقش معلمان در یادگیری از دانش آموزان بیشتر است.
۲. هدف های کلی عبارتند از مفاهیم، مهارت ها، نگرش ها، قدرشناسی ها و آرمان های کلی، همچون شناخت.....
 الف. حل مسأله ب. روش علمی ج. توانایی ها د. فرهنگ و تمدن
۳. عیب هدف های رفتاری نهان آن است که
 الف. به سهولت قابل مشاهده می باشند.
 ج. به جزئیات کم اهمیت متمرکز می شوند.
 ب. به هدف های کم مایه و نامربوط متوسل می شوند.
 د. مستقیماً قابل مشاهده نمی باشند.
۴. هدف های بسیار کلی آموزش را گاه هدف های آموزشی، هدف ها و یا می نامند.
 الف. مقاصد آموزشی ب. هدف های ویژه
 ج. هدف های اصلی د. هدف های بسیار ویژه
۵. کدام یک از موارد ذیل جزء ۳ عنصر اصلی هدف های ملاکی محسوب نمی شود؟
 الف. قابل مشاهده و اندازه گیری بودن
 ج. میزان سطح دشواری
 ب. میزان عملکرد قابل انتظار
 د. شرایط رسیدن به معیار مورد نظر
۶. سطوح «ارزشیابی» و «دریافت» به ترتیب مربوط به کدام یک از حوزه های سه گانه هدف های آموزشی محسوب می شوند؟
 الف. شناختی - روانی حرکتی ب. شناختی - عاطفی
 ج. عاطفی - شناختی د. عاطفی - روانی حرکتی
۷. «هوشیاری» مربوط به کدام یک از سطوح حوزه عاطفی می باشد؟
 الف. پاسخگویی ب. ارزش گذاری ج. دریافت کردن د. سازماندهی
۸. مسئولیت آنچه که در طی دوره آموزش داده می شود، به عهده کیست؟
 الف. معلم ب. مدیر ج. برنامه ریزی آموزشی د. راهنمای آموزشی
۹. از دیدگاه «جونز» پیشرفت دانش آموزان با کمک وسایل و روش های اندازه گیری، قابل ارزیابی می باشد، این مراحل به ترتیب عبارتند از:
 الف. تجربی، معرفی، ارزشیابی و تشریک مساعی.
 ب. معرفی، تجربی، تشریک مساعی و ارزشیابی.
 ج. معرفی، تشریک مساعی، تجربی و ارزشیابی.
 د. تجربی، تشریک مساعی، معرفی و ارزشیابی.

۱۰. اشتراک مساعی و تقسیم کار در مرحله تجربی این امکان را به دانش آموزان می دهد تا در امر با هم همیاری داشته باشند.

الف. ارزشیابی ب. ارزیابی ج. یاددهی د. یادگیری

۱۱. برای آن که ارزشیابی دارای بیشترین ارزش عملی باشد باید از وسایل اندازه گیری استفاده کرد که باشد.

الف. تعاملی ب. انفرادی ج. تشخیصی د. جمعی

۱۲. تهیه گزارش و مقاله توسط دانش آموزان، انجام تکلیف های کلاسی و آزمون های پیشرفت تحصیلی از فعالیت هایی محسوب می شوند که را تشکیل می دهند.

الف. ارزشیابی پیوسته ب. ارزشیابی پایانی

ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی ورودی

۱۳. طرح درس روزانه باید تا آن حد باشد که معلم بتواند از آن در کلاس درس استفاده نماید.

الف. محدود ب. قابل انعطاف ج. فعال د. وسیع

۱۴. رمز موفقیت در حفظ انضباط و کنترل کلاس کدامیک از عوامل زیر می باشد؟

الف. ایجاد انگیزه ب. ترس ج. اقتدار د. رفاقت

۱۵. سنجش طرز تلقی ها نسبت به قبول یا رد اجتماعی از طریق ترجیح های بیان شده توسط سایر اعضای یک گروه اجتماعی ، چه نامیده می شود؟

الف. کشف علائق ب. مقاصد تشخیصی ج. گروه سنجی د. ارزشیابی

۱۶. « پاداش ها یا واکنش های تشکر آمیز، گرایش به رفتار را به طرزی خاص تقویت می کنند و نبود پاداش گرایش به رفتار به آن طرز خاص را کاهش می دهد.» مربوط به کدام نظریه می باشد؟

الف. الگوسازی ب. شرطی سازی ج. تقویت و انگیزش د. تقویت منفی

۱۷. بهترین نوع انضباط که « دانش آموزان خود مسوولیت یادگیری شان را به عهده بگیرند و این مسوولیت را به انجام برسانند» چه نامیده می شود؟

الف. الگوسازی ب. تقویت مثبت ج. تقویت منفی د. انضباط شخصی

۱۸. معلمان بیشتر نگران آن هستند که چگونه در کلاس ظاهر شوند و یا با مسائلی که در کلاس اتفاق می افتد چگونه برخورد کنند.

الف. مجرب ب. باعلاقه ج. خوش برخورد د. خودنگر

۱۹. برنامه درسی باید دانش آموزان را برانگیزد و آنان را به تفکر وادارد.

الف. نگرش ب. علاقه ج. تلاش د. تفاوت های فردی

۲۰. « اهانت و یا انتقاد مداوم و بدون علت از یک دانش آموز تنها وی را جری تر می کند و تنفر سایرین را برمی انگیزد» مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

الف. اجرای مقررات ب. عیب جویی

ج. اصلاح رفتار د. تنبیه سخت

نام درس: شیوهی آموزش متوسطه
 رشته تحصیلی و کد درس: الهیات - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: --- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۲۱. در روش معلم می‌کوشد، معلومات خود را از طریق گفتار به فراگیر منتقل کند و فراگیر تنها گوش می‌دهد.

الف. ایراد سخنرانی ب. پرسش و پاسخ ج. تعاملی د. نمایشی

۲۲. «پرسش‌هایی که با آن‌ها حافظه فرد مورد آزمایش قرار می‌گیرد و دانش‌آموز فقط باید پاسخ را به خاطر بیاورد»، پرسش‌های نامیده می‌شود:

الف. واگرا ب. ارزیاب ج. حافظه‌ای شناختی د. همگرا

۲۳. یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های معلم گروه بندی دانش‌آموزان است، برای آن که کار گروهی بیشترین بازده را داشته باشد، معلم باید به شیوه‌های گوناگون.....

الف. حس نوع دوستی را در دانش‌آموزان ایجاد نماید.

ب. انگیزه رقابت را در دانش‌آموزان تقویت نماید.

ج. علائق و انگیزه دانش‌آموزان را تقویت نماید.

د. جای مناسبی برای دانش‌آموزان تعیین کند.

۲۴. در بیشتر مراحل تدریس اکتشافی کدامیک از روش‌های زیر عملاً بکار می‌رود؟

الف. روش قیاسی ب. روش گشتالتی

ج. روش استقرایی د. ترکیبی از روش‌های استقرایی و قیاسی

۲۵. یکی از بهترین راه‌هایی که می‌توان آموزش را به طور واقعی اجرا کرد و کارهای مختلف بصورت عملی انجام پذیرد..... نام دارد.

الف. بازگویی با استفاده از کتاب ب. گردش علمی ج. مطالعه موردی د. سخنرانی

۲۶. اجرای نقش و می‌تواند به طور مؤثر در تدریس به شیوه تحقیقی و اکتشافی مورد استفاده قرار گیرد.

الف. همانندسازی ب. گردش علمی ج. بازگویی د. سخنرانی

۲۷. یک نوع بحث گروهی است که در آن گروه با کلاس به گفت و شنود می‌پردازد؟

الف. نشست گروهی ب. بحث گروهی ج. گروه‌مایی د. میزگرد

۲۸. « رسمی‌ترین شیوه بحث به شمار می‌آید، بطوری‌که آن چنان رسمی است که بسیاری از معلمان در کارآیی آن در کلاس‌های معمولی شک دارند.» مربوط به کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. کنفرانس ب. سخنرانی ج. بحث گروهی د. مباحثه رسمی

۲۹. این نوع خواندن، سریع‌ترین شیوه محسوب می‌شود از این شیوه برای تعیین اطلاعاتی خاص همچون نام، آدرس، تاریخ و یا یک عبارت استفاده می‌شود؟

الف. خواندن اجمالی ب. خواندن سطحی

ج. خواندن دقیق د. خواندن مطالب سبک

۳۰. یکی از طرقی است که می‌توان به دانش‌آموزان آموخت چگونه یادگیرنده‌ای خودکفا، خودرهبر و مسئول باشند؟

الف. درس‌های تلویزیونی ب. مطالعه مستقل

ج. ماشین‌های آموزشی د. دوره‌های مکاتبه‌ای