

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۴۲۲۰۰۹

۱- در چه صورتی فارابی، ادیان مبتنی بر فلسفه کتاب و ادیان قدیم را فاسد و غیر صحیح می داند؟

۱. بر عقل و استدلال مبتنی نباشند  
۲. مبتنی بر فلسفه صحیح نمی باشند  
۳. بر اساس وحی نمی باشند  
۴. استوار بر موارء طبیعت می باشند

۲- از نظر فارابی کشمکش و تضاد به کدام یک از موارد زیر تعلق دارد؟

۱. عالم طبیعت  
۲. رفتار ارادی  
۳. حکومت جاهله  
۴. ادراک انسانی

۳- فارابی، استعدادی را که امکان رشد و تعالی در مدینه فاضله را برای انسان فراهم می سازد، چه می نامد؟

۱. عقل  
۲. اعتقاد  
۳. فطرت  
۴. تخیل

۴- فارابی ضرورت وجود چه عاملی را باعث سعادتمندی آدمی می داند؟

۱. هدف گرایی  
۲. جلوگیری از فساد  
۳. عدم تمایز اجتماعی  
۴. اجتماعی شدن

۵- کدام دسته از گروه های زیر به عقیده فارابی جزو نیروهای هرزه و مزاحم جامعه می باشند؟

۱. فقیران  
۲. زیاده طلبان  
۳. لذت گرایان  
۴. ثروتمندان

۶- روش مطالعات بیرونی از چه تازگی برخوردار بوده است؟

۱. استفاده از ریاضیات در مطالعه انسانی و اجتماعی  
۲. طبقه بندی جامع و کامل علوم  
۳. در نظر گرفتن جایگاه مستقل برای علوم انسانی  
۴. جدایی ارزش گذاری از علم

۷- کدام یک از مبانی نظری روش شناسی بیرونی، در شکل گیری نظرگاه هایش اثر گذاشته و به او دید تحلیلی و انتقادی داده است؟

۱. برهانی بودن  
۲. واقع بینی  
۳. ریاضی بودن  
۴. جدایی ارزش گذاری از واقعیت

۸- به عقیده بیرونی، دین تعیین کننده کدام یک از مفاهیم زیر است؟

۱. نظام ارزشی  
۲. پایگاه اجتماعی  
۳. آداب و رسوم  
۴. نظام کاستی اجتماعی

۹- از نظر بیرونی چه عاملی به عنوان معیار تقسیم جامعه‌ی هند به "عام و خاص" در نظر گرفته می شود؟

۱. زبان  
۲. سواد  
۳. دین  
۴. موقعیت شغلی

۱۰- از نظر غزالی کدام یک از موارد زیر جزء لوازم حکومت به شمار می آید؟

۱. دبیری  
۲. نظامی گری  
۳. روحانیت  
۴. عدالت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۲۴۰۹)

۱۱- منشاء اساسی در تحلیل خواجه نصیر در مورد انسان و جامعه، تاکید بر چه عاملی می باشد؟

- ۱. مشارکت در امور منزل
- ۲. مشارکت در شهر و ولایت
- ۳. حرکات ارادی اشخاص بشر
- ۴. تهذیب در اخلاق

۱۲- به چه دلیل امور مورد توجه خواجه نصیر در حکمت تغییرناپذیر می باشند؟

- ۱. چون حکمت بدون هدف و غایت نیست
- ۲. چون حکمت دارای علت و منطق است
- ۳. چون معطوف به طبیعت آنهاست

۱۳- خواجه نصیر منشاء تقسیم کار و پیوستگی افراد به یکدیگر را در چه عاملی می داند؟

- ۱. تهیه وسایل و ادوات
- ۲. غذا و نیاز جنسی
- ۳. استخدام
- ۴. روابط متقابل انسان ها

۱۴- چرا خواجه نصیر در بحث عوامل بقای جامعه از متفسران دیگر متمایز می شود؟

- ۱. به دلیل طرح مفهوم بقا و گسترش جامعه
- ۲. توجه به اساس تشکیل جامعه در قالب خانواده
- ۳. طرح تفاوت در طبایع
- ۴. توجه به نیاز جامعه به همکاری و استخدام

۱۵- علم مورد نظر ابن خلدون که به وضوح و روشنی نیز به آن تاکید می کند کدام علم است؟

- ۱. سیاست
- ۲. دولت
- ۳. عمران
- ۴. اجتماع

۱۶- از نظر ابن خلدون بادیه نشینان بر اساس چه عاملی در دوره زوال عمر دولت ها بدان شوریده و جایگزین آن می شوند؟

- ۱. قوم گرایی
- ۲. همبستگی
- ۳. جنگ آوری
- ۴. عصیت

۱۷- با توجه به ویژگی های شهر نشینی که ابن خلدون عنوان می کند کدام یک از موارد زیر در پذیرش تمدن موثر است؟

- ۱. سابقه سیاسی و تاریخی شهرها
- ۲. فاصله ای شهرها
- ۳. اتحاد و همیاری جهت برپایی شهرها
- ۴. لزوم وجود تشکیل دولت

۱۸- از نظر ابن خلدون کدام یک از عوامل زیر منجر به ایجاد تمدن واحد می گردد؟

- ۱. انباستگی دانش
- ۲. تعدد مرکز تحت نفوذ دولت
- ۳. گسترش شهرنشینی
- ۴. گسترش امکانات و رشد صنعت

۱۹- به عقیده ابن خلدون عصیت دارای کدام یک از کارکردهای زیر می باشد؟

- ۱. تقویت کننده دین
- ۲. منشا اصلی فطرت
- ۳. انسجام دهنده فردی و گروهی
- ۴. ایجاد کننده تمدن ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۲۲۰۰۹)

۲۰- ابن خلدون بر اساس کدام یک از الگوهای زیر به تحلیل و تبیین تطورات دولت‌ها می‌پردازد؟

۱. تعریف گرایی      ۲. تفسیر گرایی      ۳. تضاد گرایی      ۴. اندام وارگی

۲۱- از نظر ابن خلدون عظمت و وسعت فرمانروایی و درازای دوران آن به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟

۱. بالا رفتن قوای نظامی      ۲. فرونی اعضای دستگاه فرمانروایی      ۳. افزایش و گسترش جمعیت      ۴. گسترش شهرنشینی

۲۲- به عقیده ابن خلدون اصل فرمانروایی بر اساس عصیت آغاز گردیده و بر اساس کدام یک از موارد زیر سرانجام می‌یابد؟

۱. خصال نیکو      ۲. رابطه متقابل مردم و دولت      ۳. توسعه طلبی و کشور گیری      ۴. گسترش قدرت دولت

۲۳- با توجه به پیامهای ضعف دولت از نظر ابن خلدون، چه موقع در دولت بحران ایجاد می‌گردد؟

۱. تقليد و شيفتگی      ۲. تن آسایی و راحت طلبی      ۳. چیرگی موالی      ۴. تقسیم حاممه و دولت به بخش‌های اجرایی بسیار

۲۴- با توجه به محتوای آثار مطهری، مرحله اول تشکیل زمینه فکری ایشان مصادف با چه دوره‌ای بوده است؟

۱. تشکیل جریانات سیاسی      ۲. تغییرات شرایط فرهنگی      ۳. فلسفه تطبیقی و اسلامی      ۴. گسترش علم کلام و بلاغت

۲۵- به عقیده مطهری ماتریالیسم و مارکسیسم در ایران برای دستیابی به موقعیت‌های سیاسی به چه عاملی دست زدند؟

۱. جهت گیری‌های شدید اقتصادی      ۲. تعریف فرهنگی در سطوح مختلف      ۳. تبلیغ جنبه‌های الحادی      ۴. مبارزه با مذهب

۲۶- مطهری مدعی ارتباط میان جامعه‌شناسی و کدام یک از مفاهیم زیر می‌باشد؟

۱. ایدئولوژی      ۲. فرهنگ      ۳. فلسفه تاریخ      ۴. مذهب

۲۷- به عقیده مطهری روند جامعه و تاریخ به لحاظ عقلی و دینی و تجربی تابع کدام یک از عوامل زیر می‌باشد؟

۱. فطرت      ۲. مجموعه‌ای از قوانین      ۳. فلسفه و علوم نظری      ۴. ایدئولوژی

۲۸- کدام یک از کتاب‌های مطهری و آنچه او در ارتباط با انسان، جامعه و تاریخ مطرح می‌کند با فلسفه اجتماعی و فلسفه جامعه‌شناسی مرتبط است؟

۱. گفتار عاشورا      ۲. انسان و سرنوشت      ۳. انسان کامل      ۴. جهان بینی توحیدی

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۱۰۵ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۴۲۲۰۰۹

۲۹- مطهری با طرح کدام یک از مسائل زیر به بررسی مشکلات جاری و فهم آسیب‌های فرهنگی پرداخته است؟

۱. تقابل گرایی در فرایند تاریخ
۲. گسترش تعلقات ملی گرایی
۳. عقب ماندگی فرهنگی
۴. تعارض بین ملت و دین

۳۰- به عقیده مطهری چه موقع اضمحلال فرهنگی اتفاق نخواهد افتاد؟

۱. تقویت وجود جمعی
۲. رعایت قوانین و مقررات
۳. اعتدال در مشارکت عناصر فرهنگی در فرایند تغییر
۴. وجود درد مشترک و ایجاد فرهنگ سازی