

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۴۲۲۰۰۹

۱- در عصری که فارابی زندگی می کرد ""تصوف"" از کدام کشور وارد ایران شده بود؟

۴. پاکستان

۳. عربستان

۲. هند

۱. مغولستان

۲- به عقیده فارابی راه اصلی ""کشف حقایق"" چیست؟

۴. اقتصاد و سیاست

۳. فلسفه و حکمت

۲. جامعه شناسی

۱. علوم سیاسی

۳- فارابی در بحث انسان شناسی، کدام یک از نظریات زیر را مطرح کرده است؟

۴. نظریه فطرت

۳. نظریه عدالت

۲. نظریه السعاده

۱. نظریه سماوی

۴- کدام یک از کتب زیر متعلق به فارابی می باشد؟

۴. گشایش و رهایش

۳. جامع الحکمتین

۲. سعادت نامه

۱. آرا اهل مدینه فاضله

۵- ضرورت اجتماعی شدن آدمی از نظر فارابی رسیدن به چه چیزی است؟

۴. معرفت

۳. مدنیت

۲. سیاست

۱. سعادت

۶- کدام یک از گزینه های زیر از نشانه های زندگی جمعی از نظر فارابی نمی باشد؟

۲. مکان واحد

۱. افراد و گروه های بسیار

۴. عدم پیوستگی

۳. هدفداری

۷- در کدام یک از مدن جاهلیه مورد نظر فارابی، هدف و قصد مردم تعاون در راه رسیدن به مکنت و ثروت است؟

۴. مدینه خست

۳. مدینه فاسقه

۲. مدینه بداله

۱. مدینه تغلبیه

۸- کدام یک از گزینه های زیر، جزء مبانی نظری روشناسی ابوریحان بیرونی نمی باشد؟

۲. برهانی بودن

۱. واقع بینی

۴. ریاضی بودن

۳. ارتباط ارزش گذاری با واقعیت

۹- ابوریحان بیرونی در مطالعه جامعه هندی، اساس را بر چه روشنی گذاشت؟

۴. مقایسه

۳. ریاضیات

۲. آمارگیری

۱. پیمایش

۱۰- به عقیده ابوریحان بیرونی چه عاملی تعیین کننده نظام اجتماعی و تأیید کننده نظام کاستی است؟

۴. اقتصاد و سیاست

۳. اقتصاد

۲. سیاست

۱. دین

۱۱- کدام یک از کتب زیر متعلق به ابوریحان بیرونی است؟

۴. البلدان

۳. خوان الاخوان

۲. آثار الباقيه

۱. تلخیص النومیس

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۲۲۰۰۹)

۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل عمدۀ تفاوت زبانی در جامعه هندی می‌باشد؟

۱. سن ۲. نژاد ۳. طبقه ۴. اعتقادات و باورها

۱۳- ابو ریحان بیرونی برای بررسی عناصر فرهنگ از کدام یک از مبانی نظری استفاده کرده است؟

۱. تطورگرایی ۲. تعامل گرایی ۳. پدیدارشناسی ۴. کارکردگرایی

۱۴- غزالی حقیقت را در کدام یک از طوایف زیر یافت؟

۱. فلاسفه ۲. صوفیه ۳. متکلمان ۴. باطنیه

۱۵- نظریه ""عدالت اجتماعی"" متعلق به کدام یک از اندیشمندان زیر می‌باشد؟

۱. ابن خلدون ۲. ابن سينا ۳. غزالی ۴. ابن بطوطه

۱۶- خواجه نصیرالدین طوسی از آثار کدام یک از اندیشمندان زیر تأثیر پذیرفته است؟

۱. شیخ مفید، ابن مسکویه و ابن سينا ۲. فارابی، ابن مسکویه و ابن مقفع ۳. دکارت، فارابی و ابن سينا ۴. فارابی، ابن مسکویه و ابن سينا

۱۷- "" حکمت علمی "" از نظر خواجه نصیر شامل چه مواردی می‌شود؟

۱. اخلاق، تدبیر منزل، سیاست مدن ۲. اخلاق، تدبیر منزل، الهیات ۳. اخلاق، ریاضیات، سیاست مدن ۴. طبیعتیات، تدبیر منزل، سیاست مدن

۱۸- خواجه نصیر کدام یک از علوم را اساس کار تعریف و تبیین در علوم اجتماعی می‌داند؟

۱. علم مدنی ۲. علم فقه ۳. علم فرهنگ ۴. علم اقتصاد

۱۹- اصلی ترین واحد جامعه از نظر خواجه نصیر چیست؟

۱. اقتصاد ۲. خانواده ۳. سیاست ۴. مذهب

۲۰- کدام یک از نظریه‌های زیر ابداع خواجه نصیر الدین می‌باشد؟

۱. نظریه اقتدار ۲. نظریه عقوبات ۳. نظریه محبت ۴. نظریه سازمان

۲۱- کدام یک از کتب زیر متعلق به خواجه نصیر می‌باشد؟

۱. سیاست نامه ۲. اخلاق ناصری ۳. سیر الملوك ۴. المسالک

۲۲- خواجه نصیر همانند کدام اندیشمند، مباحث مربوط به فرد و خانواده را در سایه اقتدار حکومت می‌داند؟

۱. فارابی ۲. غزالی ۳. اسدی ۴. ناصر خسرو

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ٣٠ تشریحی: ٠

عنوان درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۴۲۲۰۹

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل محیطی مؤثر بر شخصیت انسان و شکل گیری جامعه از دیدگاه ابن خلدون نمی‌باشد؟

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ۱. تأثیر کمی و زیادی غذا در خلقيات | ۲. تأثیر خلقيات بر غذاها    |
| ۳. تأثیر اقاليم بر خلق و خوى انسان | ۴. تأثیر آب و هوا در خلقيات |

۲۴- ابن خلدون کدام جامعه را بر جامعه دیگر مقدم می‌داند؟

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ۱. باديه نشين بر شهرى     | ۲. شهرى بر باديه نشين |
| ۳. باديه نشين بر کوچ نشين | ۴. شهرى بر کوچ نشين   |

۲۵- مرحله دوم حیات بشری از دید ابن خلدون کدام است؟

- |              |                |              |             |
|--------------|----------------|--------------|-------------|
| ۱. یکجانشيني | ۲. باديه نشيني | ۳. کوخ نشيني | ۴. شهرنشيني |
|--------------|----------------|--------------|-------------|

۲۶- از دیدگاه ابن خلدون اساس و محور فلسفه تاریخ و تحولات اجتماعی چیست؟

- |                  |                |                  |         |
|------------------|----------------|------------------|---------|
| ۱. طبقات اجتماعی | ۲. انحطاط تمدن | ۳. اصناف اجتماعی | ۴. عصیت |
|------------------|----------------|------------------|---------|

۲۷- رابطه استاد مطهری با کدام شخصیت عامل مؤثر و مهمی در شناخت ماتریالیسم و دیالکتیک بود؟

- |             |                   |                   |         |
|-------------|-------------------|-------------------|---------|
| ۱. شیخ مفید | ۲. آیت الله امینی | ۳. علامه طباطبائی | ۴. مدرس |
|-------------|-------------------|-------------------|---------|

۲۸- از دیدگاه "" گلدمان ""، شرط علمی بودن علوم انسانی داشتن چه خصلتی است؟

- |                     |                    |                     |                      |
|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| ۱. اسلامی بودن آنها | ۲. فلسفی بودن آنها | ۳. عرفانی بودن آنها | ۴. ارتجایی بودن آنها |
|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|

۲۹- به اعتقاد مطهری جامعه شناسی و علوم اجتماعی به طور عام، متأثر از کدام دیدگاه‌ها می‌باشند؟

- |                           |                         |                        |                     |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| ۱. اثبات گرایی و مارکسیسم | ۲. سوسیالیسم و مارکسیسم | ۳. هرمنوتیک و مارکسیسم | ۴. هرمنوتیک و گرایی |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|

۳۰- از دیدگاه مطهری در چه صورتی وجود جمعی و شعور ملی در جامعه شکل می‌گیرد؟

- |                 |              |              |               |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| ۱. خدمات متقابل | ۲. توسعه ملی | ۳. درد مشترک | ۴. زبان مشترک |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|