

نام درس: جامعه شناسی انقلاب
 رشته تحصیلی و کد درس: علم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون)
 ۱۲۲۲۰۳۷
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: — مجاز است.
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. در نظریه لنین و مائو در مورد انقلاب به هم آمیختگی کدام موارد زیر کاملاً مشهود است؟
 الف. تئوری و عمل ب. تئوری و مدل ج. پرولتاریا و تئوری د. مدل و الگو
۲. کدامیک از جامعه‌شناسان معتقد بود انقلاب ناشی از احساس سرکوب شدگی بخشی از اعضای اجتماع است؟
 الف. مارکس ب. جانسون ج. توکویل د. پیتیریم سوروکی
۳. برای اندازه‌گیری میزان تحولی که در پیامد انقلاب رخ می‌دهد کدام پدیده زیر مقیاس اساسی‌تری است؟
 الف. تغییر شخصیت‌ها ب. استحاله ارزشها ج. خشونت د. تغییر دولتها
۴. نظریه‌پردازان مارکسیست اقتدار را عمدتاً مبتنی بر کدام پدیده زیر می‌دانند؟
 الف. قدرت ب. مشروعیت ج. زور د. مقبولیت
۵. کدامیک از نظریه‌پردازان انقلاب معتقدند «خشونت عملی است که خواسته یا ناخواسته نامتجانس با رفتار دیگران باشد»؟
 الف. آرنست ب. جانسون ج. مائو د. رژی دبره
۶. به چه دلیل برخی معتقدند همه کودتاها انقلاب هستند؟
 الف. زیرا کودتا متضمن هیچ خشونتی در امر دست‌به‌دست شدن قدرت نیست
 ب. زیرا کودتاها متضمن خشونت هستند
 ج. زیرا زمان وقوع کودتاها شبیه انقلابات قابل پیش‌بینی نیست
 د. زیرا کودتاها ناگزیر شامل انتقال غیرقانونی قدرت هستند
۷. در یک مدل انقلاب، مکانیسم از کدام مورد زیر تشکیل می‌شود؟
 الف. متغیرهای مختلف ب. تئوریه‌ها ج. مبنای منطقی د. اعتبار
۸. ارسطو تمایز بین دو نظام الیگارش و دموکراسی را با کدام مورد تبیین می‌کند؟
 الف. قدرت ب. معرفت ج. ثروت و فقر د. مشروعیت
۹. به گفته آوینری از دید مارکس عامل تعیین کننده در تشکیل جامعه‌سیاسی کدام پدیده است؟
 الف. دولت ب. تمایز طبقاتی ج. ایدئولوژی د. شیوه تولید
۱۰. در دیدگاه مارکس به نسبتی که بورژوازی یعنی سرمایه رشد می‌کند به همان میزان کدام پدیده توسعه می‌یابد؟
 الف. طبقه متوسط ب. برابری اجتماعی ج. دولت رفاه د. طبقه کارگر جدید

نام درس: جامعه شناسی انقلاب
رشته تحصیلی و کد درس: علم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون)
۱۲۲۲۰۳۷
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

۱۱. در دیدگاه مارکس در نتیجه اعمال کدام پدیده زیر در کارگاههای صنعتی پروتتر به زائده ماشین تبدیل می شود؟
الف. تقسیم کار ب. ارزش اضافی ج. آگاهی طبقاتی د. مهارت زدایی
۱۲. مارکس شرایط ذهنی انقلاب را بر حسب رشد کدام مفهوم تعریف می کند؟
الف. تقسیم کار ب. شرایط عینی ج. آگاهی طبقاتی د. دستمزدها
۱۳. زیتلین ضعف رویکرد نظری مارکس را در کدام مورد بیان می کند؟
الف. در پیش بینی وقایع ب. توضیح گذشته ها
ج. قضایای نادرست د. برداشت های وی از طبقه کارگر
۱۴. موتور قیام سال ۱۹۶۸ فرانسه کدام گروه بودند؟
الف. زنان ب. کارگران ج. فقرا د. دانشجویان
۱۵. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟
الف. مدل انقلاب مارکس چند علتی است
ب. مدل ها درست یا غلط نیستند بلکه کارساز یا غیر کارسازند
ج. تئوری انقلاب مارکس ماهیتاً جدا از مدل جدلی وی در مورد جامعه است
د. مدل ها کارساز یا غیر کارساز نیستند بلکه درست یا غلط هستند
۱۶. در دیدگاه پارسونز استعداد جدال آمیز بودن جامعه زاده کدام پدیده است؟
الف. نوع مالکیت در جامعه ب. حضور طبقات اجتماعی متفاوت
ج. حضور طبقه صاحب کالا و طبقه دیگر فاقد آن د. کمیابی عمومی کالاهای مطلوب
۱۷. برای فهم مدل انقلاب پارسونز از چهار مقوله ساختاری زیر کدام مفهوم زیر با اهمیت تر است؟
الف. ارزش ها ب. هنجارها ج. جمع ها د. نقش ها
۱۸. بر مبنای دیدگاه کارکردگرایانه هنجارها توسط کدام پدیده زیر مشروعیت می یابد؟
الف. نقش ها ب. دولتها ج. ارزش ها د. تضادها
۱۹. جانسون در مدل انقلاب خویش کدام مورد زیر را سرچشمه احتمالی منابع درونی تغییر ارزش ها می داند؟
الف. بدعت گذاران داخلی ب. بدعت گذاران خارجی
ج. افزایش سریع جمعیت د. جنگ داخلی



زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: جامعه شناسی انقلاب
رشته تحصیلی و کد درس: علم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون)

۱۲۲۲۰۳۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. در دیدگاه جانسون کدام مورد زیر شرایط لازم برای انقلاب به شمار می‌رود؟
الف. مصالحه‌پذیری نخبگان
ب. از دست دادن منابع درونی
ج. زور نامشروع
د. مصالحه ناپذیری نخبگان
۲۱. جانسون بر اساس چهار معیار از انقلاب گونه‌شناسی می‌کند، این چهار معیار کدامند؟
الف. هویت انقلابیون - هویت نخبگان - اهداف انقلابی - خشونت
ب. ایدئولوژی - اهداف - خشونت - انقلاب محاسبه شده
ج. آماج‌های فعالیت‌های انقلابی - هویت انقلابیون - اهداف انقلابی - انقلاب خودانگیخته یا محاسبه شده
د. خشونت - انقلاب خودانگیخته - مشروعیت - هویت انقلابیون
۲۲. جانسون به «رویدادی که ماشه انقلاب را در جامعه‌ای که دچار عدم توازن است و مبنای اقتدار آن بی‌اعتبار شده است می‌چکاند» چه اطلاقی می‌کند؟
الف. عامل شتاب‌زا
ب. هویت انقلاب
ج. عامل خشونت
د. عامل بدکار کردی
۲۳. در مدل انقلاب جانسون مهمترین کار ویژه نظام ارزشی در یک جامعه چیست؟
الف. وقوع و بروز انقلاب
ب. مجاز ساختن کاربرد زور
ج. جلوگیری از بروز انقلاب
د. تبیین محیط بیرونی
۲۴. کدامیک عبارت زیر صحیح است؟
الف. در دیدگاه اسملر یک گروه نخبه منطقی می‌تواند مانع از انقلاب شود
ب. جانسون قائل به وجود رابطه‌ای مستقیم میان اقتدار و استفاده از زور است
ج. مکتب کارکردگرایی تحول انقلابی را معمول و بهنجار می‌داند
د. جانسون قائل به وجود رابطه‌ای معکوس میان اقتدار و استفاده از زور است
۲۵. بر اساس مدل انقلاب جانسون متغیر تابع کدام پدیده زیر است؟
الف. فروپاشی قدرت
ب. انقلاب
ج. نخبگان حاکم
د. از دست رفتن اقتدار
۲۶. چرا بر اساس مدل انقلاب کارکردگرایان، فهم علت وقوع انقلاب ممکن نیست؟
الف. زیرا نمی‌توان از آن تئوری‌هایی استنتاج کرد
ب. زیرا تعداد بسیار زیادی متغیر و ترکیبات ممکن را مطرح می‌سازد
ج. زیرا این مدل نسبتاً بدیهی و عوامانه است
د. زیرا نمی‌توان به کمک آن به توصیف انقلابات پرداخت

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| نام درس: جامعه شناسی انقلاب | رشته تحصیلی و کُد درس: علم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون) | زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه |
| ۱۲۲۲۰۳۷ | کُد سری سؤال: یک (۱) | آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗ |
| استفاده از: -- | مجاز است. | |
| <p>۲۷. راه حل ترکیبی مدیسون برای کنترل برخوردهایی که در جامعه وجود خواهد داشت، کدامند؟</p> <p>الف. حکومت سلطنتی و جمهوری</p> <p>ب. حکومت سلطنتی و فدرالیسم</p> <p>ج. حکومت جمهوری و فدرالیسم</p> <p>د. حکومت لیبرالیسم و سوسیالیسم</p> <p>۲۸. در دیدگاه کورن هاووزر انفکاک اجتماعی چگونه بدست می آید؟</p> <p>الف. از طریق وفاداری گروهی</p> <p>ب. از طریق جامعه توده وار</p> <p>ج. از طریق کثرت گرایی</p> <p>د. از طریق حفظ ارزشها</p> <p>۲۹. جنبش توده ای نازی بخش اعظم حمایت خویش را از اعضای کدام طبقه اجتماعی دریافت می کرد؟</p> <p>الف. بالا</p> <p>ب. پایین</p> <p>ج. کارگر</p> <p>د. متوسط</p> <p>۳۰. کدامیک از اندیشمندان زیر معتقد است: نازی ها در نتیجه ذره ای شدن جامعه روی کار نیامدند بلکه برای تسهیل حکومت خویش جامعه را « ذره ای شده » ساختند؟</p> <p>الف. لیب ست</p> <p>ب. آلن</p> <p>ج. میلز</p> <p>د. شیولی</p> | | |