

نام درس: توسعه پایدار

رشته تحصیلی/کُد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه (۱۲۲۲۱۸)

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. دانشمندان علوم اجتماعی روندهای بوم شناختی را در مفهومی استعاری یا توصیفی در قالب کدامیک از مفاهیم ذیل بکار گرفته اند؟

الف. اکولوژی شهری ب. اکولوژی اجتماعی ج. اکولوژی د. اکولوژی تاریخی

۲. رهیافت نوماتلوزی رابطه جمعیت و منابع را چگونه صورت بندی می نماید؟

الف. جمعیت همواره فراتر از ظرفیت محیط افزایش می یابد. ب. جمعیت و منابع هیچ رابطه ای با هم ندارند.

ج. جمعیت نمی تواند فراتر از ظرفیت محیط افزایش یابد. د. جمعیت در اثر تکنولوژی حفاظت از منابع کاهش می یابد.

۳. ابتدائی ترین و آشنا ترین شاخص توسعه کدام است؟

الف. تولید ملی ب. تولید خالص ملی ج. تولید ناخالص ملی د. درآمد سرانه

۴. عبارت توسعه پایدار ابتدا در زمان کدام اعلامیه درباره محیط و توسعه بکار رفت؟

الف. اعلامیه منشور ۲۱ ب. اعلامیه حفظ محیط زیست

ج. اعلامیه خلع سلاح د. اعلامیه کوکویک

۵. اصطلاح توسعه بوم در برنامه ریزی توسعه به چه سطوحی بیشترین توجه را دارد؟

الف. سطوح محلی ب. سطوح منطقه ای و محلی ج. سطوح منطقه ای د. سطوح ملی

۶. راسمن برای توسعه اکولوژیکی، پایه مثلث را چه می داند؟

الف. پایداری اجتماعی ب. پایداری اقتصادی

ج. پایداری اکولوژیکی د. پایداری اجتماعی و اقتصادی

۷. معمولی ترین مفهوم محیط در آثار مارکسیستی مرتبط با توسعه پایدار کدام است؟

الف. منابع پایه ب. منابع تولید ج. منابع طبیعی د. منابع اقتصادی

۸. نگرانیهای محیط زیستی از دیدگاه اعضای باشگاه رم چه بود؟

الف. آلودگیهای زیست محیطی ب. بقای انواع طبیعی ج. کیفیت زندگی خود د. تخریب محیط زیست

۹. محور تحلیل گروههای رادیکال زیست محیطی چون احزاب سبز چیست؟

الف. نتایج توزیعی رشد اقتصادی ب. ارزش افزوده ناشی از تولید

ج. تخریب محیط زیست د. نابودی زباله های صنعتی

۱۰. آئینبرگر جنبش اکولوژیکی را به چه دلیلی مورد انتقاد قرار می دهد؟

الف. عدم حساسیت اجتماعی ب. عدم حساسیت اکولوژیکی ج. عدم توان محیطی د. تخریب زیست محیطی

۱۱. دیدگاه اقتصاددانان و آژانس های بین المللی توسعه، راه رشد اقتصادی پایدار برای کشورهای در حال توسعه را براساس

کدامیک از فعالیتهای اقتصادی می داند؟

الف. صنعت ب. کشاورزی ج. بازرگانی د. خدمات

نام درس: توسعه پایدار

رشته تحصیلی/کُد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه (۱۲۲۲۱۸)

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۲. تمرکز بر روی فرآیند «رشد» مانع توجه به کدامیک از موضوعات توسعه پایدار است؟

الف. اثرات درآمدی

ب. اثرات ضد توسعه‌ای

ج. اثرات توزیع ناعادلانه

د. مصرف منابع و توسعه غیرپایدار

۱۳. براساس بررسیهای انجام گرفته «نیتریفیکاسیون» منابع آب، نتایج کدامیک از اقدامات ذیل است؟

الف. بکارگیری کود شیمیایی

ب. نابودی اراضی کشاورزی

ج. بکارگیری سموم و کودهای شیمیایی

د. شستشوی کودهای شیمیایی از اراضی

۱۴. یکی از ویژگیهای بارز سیمای جوامع آمریکای لاتین کدام است؟

الف. افزایش درآمد اقتصادی

ب. تفاوت میان گروههای اجتماعی

ج. تفاوت در درآمد اقتصادی

د. کمبود درآمد سرانه

۱۵. سیاست توسعه در کشورهای آمریکای لاتین چیست؟

الف. تشویق سرمایه‌گذاری ب. تعمیق توسعه کشاورزی ج. صادرات کالاهای اساسی د. گسترش فعالیتهای صنعتی

۱۶. سبک توسعه‌ای که اخیراً توسط صندوق بین‌المللی پول برای کشورهای آمریکای لاتین پیشنهاد شده چیست؟

الف. تشویق سرمایه‌گذاری خارجی

ب. گسترش صنایع کوچک

ج. تعمیق کشاورزی پیشرفته

د. ایجاد واحدهای صنعتی کوچک

۱۷. منظور از نظام اقتصاد طبیعی چیست؟

الف. جامعه‌ای کاملاً صنعتی با نظام حفظ محیطی

ب. جامعه‌ای تاریخی و نه جامعه‌ای که امروز بازمانده است.

ج. جامعه‌ای فراصنعتی با اقتصاد زیست محیطی متعادل

د. جامعه‌ای فراکشاورزی با حفظ محیط زیست

۱۸. امکان جدایی بین دوره‌های سودمند و غیرسودمند از نظر اقتصادی بر روی زمین از طریق چه فعالیتی ایجاد می‌شود؟

الف. توسعه صنعتی

ب. توسعه کشاورزی بومی و تولید تک محصولی

ج. توسعه کشاورزی صنعتی

د. توسعه گسترده کشاورزی

۱۹. مانع اصلی کشاورزی پایدار در بیشتر نواحی مرطوب آمریکای لاتین چیست؟

الف. نحوه تصرف زمین

ب. روشهای تولید

ج. نحوه بکارگیری از منابع آب

د. نحوه بکارگیری ماشین‌آلات

۲۰. یکی از اهداف عمده استراتژی حفاظت جهانی چیست؟

الف. کنترل جمعیت

ب. توزیع مکانی منابع پایدار

ج. بکارگیری منابع بطور پایدار

د. جلوگیری از فرسایش خاک

۲۱. در کشورهای جهان سوم برنامه ریزان محیط زیست براساس چه نوع ویژگی در محیط زیست مداخله می کنند؟

الف. براساس تخریب منابع طبیعی

ب. برحسب نوع تعارض در محیط

ج. برحسب میزان نابودی منابع آبی

د. برحسب نوع بهره برداری از محیط

۲۲. کنترل آلودگی بعنوان یکی از انواع مداخله در محیط زیست به دنبال ایجاد تعادل میان کدامیک از متغیرها است؟

الف. اجتماعی و سیلی

ب. اقتصادی و محیطی

ج. اکولوژیکی و محیطی

د. اقتصادی و اجتماعی

۲۳. تطابق فعالیتهای اکولوژیک سازگار با نظام های اجتماعی در پی ارزش شناسی کدام مفهوم است؟

الف. ارزش شناسی محیط

ب. ارزش شناسی جامعه

ج. ارزش شناسی فرد

د. ارزش شناسی مردم بومی

۲۴. عمل تعادل بیانگر رابطه میان چه متغیرهایی است؟

الف. جمعیت و منابع طبیعی

ب. اقتصاد و تولید

ج. مصرف و جمعیت

د. محیط و کالاها

۲۵. در مطالعات قوم-گیاه شناسی، از طریق چه ویژگی، تفاوت های طبیعت را نشان می دهند؟

الف. بکارگیری دانش بومی

ب. بکارگیری تکنولوژیهای ساده

ج. بکارگیری تکنولوژی پیشرفته

د. بکارگیری ابزارهای تولید نیمه مدرن

۲۶. بکارگیری دانش بومی مرتبط با فرهنگ بومی برای مقابله با چه موضوعی به وجود آمده است؟

الف. حفاظت از محیط

ب. مقابله با خطرات

ج. مقابله با کمبود تولید

د. مقابله با تخریب

۲۷. جنبش چپیکو در هند مربوط به فعالیت زنان در کدامیک از منابع طبیعی است؟

الف. منابع آب

ب. منابع خاک

ج. منابع مرتعی

د. منابع جنگلی

۲۸. درخصوص اهمیت مهندسی ژنتیک در محیط زیست و پایداری منابع «کینگ» چه اعتقادی دارد؟

الف. مهندسی ژنتیک باید مثل سلاح اتمی مورد سودآوری قرار نگیرد.

ب. مهندسی ژنتیک تعادل حفظ محیطی را برعهده دارد.

ج. مهندسی ژنتیک موجبات تخریب منابع طبیعی را فراهم می آورد.

د. مهندسی ژنتیک علم روابط متعادل انسان و بهره وری از محیط است.

۲۹. سومین یافته پدر جامعه شناسی «دورکهایم» برای درهم شکستن تئوری اجتماعی کدام است؟

الف. زمینه محیطی

ب. زمینه اکولوژیکی

ج. زمینه بیولوژیکی

د. زمینه اقتصادی

۳۰. منظور از نگرش «اکوسنتریک» در شناخت رابطه ساختاری بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه چیست؟

الف. محیط مدار

ب. محیط اجتماعی

ج. محیط اقتصادی

د. محیط سیاسی