

## همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درسن: قرائت متون تاریخی به زبان عربی (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: تاریخ

کد درسن: ۱۲۲۹۰۲۴

\* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید.

بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.

\* این آزمون نمره منفی ندارد. (ترجمه کدامیک از گزینه‌ها صحیح است).

۱. ان عمرو بن العاص جعل يظہر تبجیل ابی موسی و اجلاله .

الف. عمرو العاص به پشتیبانی ابوموسی اشعری برخاست و وی را بزرگ داشت .

ب. عمرو العاص شروع به بزرگ داشتن ابوموسی اشعری کرد و وی را بزرگ خواند .

ج. عمرو العاص به ابوموسی اشعری تکیه داد و او را صدا زد .

د. عمرو العاص ، ابوموسی اشعری را آگاه کرد که در چه جایگاهی قرار دارد .

۲. فان قال الناس : لم ولی الامر و ليست له سابقه ؟ فان لك في ذلك عذرا .

الف. چرا ولایت امور را به او بسپارم که سابقه‌ای در اسلام ندارد ؟ پس تو باید بر آن دلیلی داشته باشی .

ب. پس اگر مردم بگویند چرا کار خلافت به او سپرده شد که سابقه‌ای در اسلام ندارد؟ برای تو در این باره پاسخ و عذر خواهد بود (باید عذر خواهی کنی).

ج. چرا کار خلافت به او سپرده شد که سابقه‌ای در اسلام ندارد ؟ تو عذری نخواهی داشت .

د. پس اگر مردم بگویند چرا ولی امر در اسلام سابقه ندارد ؟ باید عذر بخواهی .

۳. ان ابنک رجل صدق ولكن قد غمسه فی هذه الحروب غمسا و لكن هلم نجعلها للطیب ابن الطیب.

الف. پسرت مرد راست و درستی است ، اما تو او را به این جنگ‌ها کشانده‌ای، با این حال بیا خلافت را برای پاکیزه پسر پاکیزه قرار دهیم .

ب. پسرت مرد درستکاری است اما شریک در این جنگ‌ها گشته است. اما آیا رواست کار را به پاکیزه پسر پاکیزه بسپاریم .

ج. پسرت درست گفت که نباید در این جنگ‌ها وارد شویم و خلافت را برای پاکیزه پسر پاکیزه قرار دهیم .

د. پسرت مرد درستکاری است اما در این جنگ زد و پاکیزه پسر پاکیزه را به خلافت رساند .

۴. مو حمل شریح بن هانی على عمرو فقنه بالسوط و حجز الناس بينهما .

الف. و شریح بن هانی را با خود به میان مردم برد و تازیانه زد .

ب. و شریح بن هانی بر عمرو العاص حمله کرد که در بین مردم ایستاده بود .

ج. و شریح بن هانی به عمرو العاص حمله کرد و روی او تازیانه کشید و مردم آن دو را از یکدیگر جدا کردند .

د. و شریح بن هانی ، عمرو العاص را با خود برد و تازیانه زد .

۵. ولو فرضنا منه اقل ما يمكن فرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلا ، فلا يحصل الا بعلاج كثير من الطحن والطيخ والعنجه .

الف. اگر فرض کنیم مقداری گندم را که برای تغذیه ضروری یک روز بخواهد کسب کند ، ممکن نخواهد بود مگر این که در این راه کارهای آرد کردن و خمیر کردن و پختن را انجام دهد .

ب. بر ما فرض است که اگر ممکن است گندم قوت روزانه را فراهم کنیم و برای مداوای خویش از روغن و آرد و پختن بهره نگیریم .

ج. چنانچه فرض کنیم که می خواهیم قوت روزانه را تهیه نماییم باید گندم را آرد و خمیر نماییم و آن را بپزیم .

د. آرد گندم و خمیر کردن و پختن آن از مهمترین کارهای بشر برای تهیه قوت روزانه از گندم است .

hdaneshjoo.ir

## **همیار دانشجو**

**hdaneshjoo.ir**

تعداد سوال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درسن: قرائت متون تاریخی به زبان عربی (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: تاریخ

کد درسن: ۱۲۲۹۰۲۴

۶. مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النابية عن المخالف الجارحة والتراس النابية عن البشرات الجاسية .

الف. مانند تیر که از شاخ جانوران ساخته می شود و شمشیرها که جراحت وارد می سازند و سپر که جانشین پوست بدن می شود .

ب. مانند نیزه که به شاخ جانوران فرو می رود و شمشیرها که به جای چنگال های درندگان به کار می رود و سپر که جانشین پوست بدن ، سخت و خشن است .

ج. مانند نیزه ساخته شده از شاخ جانوران شاخدار و شمشیرهایی که به جای چنگال های درندگان به کار می رود و سپر که جانشین پوست بدن ، سخت و خشن است .

د. به عنوان مثال نیزه به جای شاخ های بلند و تیز جانوران و شمشیر به جای چنگال های شکاری و سپر به جای پوست های سخت بکار می روند .

۷. فيكون فريسه للحيوانات و يعاجله الهلاك عن مدى حياته و يبطل نوع البشر .

الف. پس آنگاه که طعمه جانوران می شود و او را به سرعت به سوی هلاکت می برد و گونه های بشر را باطل می کند .

ب. پس طعمه جانوران می شود و به سرعت حیات او در معرض نیستی قرار می گیرد و نوع بشر منقرض می گردد .

ج. پس آنگاه همراه جانوران می شود و به سرعت حیات او در معرض نیستی قرار می گیرد و انواع بشر نابود می گردد .

د. پس به کمک حیوانات بر می خیزد و آنها را از هلاکت رهایی می بخشد و بشر را سرافراز می سازد .

۸. لأنَّ اللهُ سُبْحَانَهُ لِمَا رَكَبَ الطَّبَاعَ فِي الْحَيَّانَاتِ كُلَّهَا وَ قَسْمُ الْقُدْرَ بَيْنَهَا جَعْلَ حَظْوَظَ كَثِيرٍ مِّنَ الْحَيَّانَاتِ الْعَجْمِ مِنَ الْقُدْرِهِ أَكْمَلَ مِنْ حَظِّ الْأَنْسَانِ .

الف. زیرا خدا سبحانه، چون انسان ها را بر طبایع کلیه حیوانات برتری داد و قدرت را در میان آنها تقسیم کرد، بسیاری از جانوران بی زبان را تواناتر از انسان آفرید و از قدرت بیشتری بهره مند ساخت .

ب. زیرا خدا سبحانه، چون غریزه را در کلیه حیوانات قرار داد و قدرت را در میان آنها تقسیم کرد بسیاری از جانوران را تواناتر از انسان آفرید و از قدرت بیشتری بهره مند ساخت .

ج. زیرا خدا سبحانه، چون طبایع را در کلیه حیوانات ترکیب نمود و قدرت را در میان آنها تقسیم کرد بسیاری از جانوران بی زبان را تواناتر از انسان آفرید و از قدرت بیشتری بهره مند ساخت .

د. زیرا خدا سبحانه قدرت را در میان حیوانات قرار داد و تواناتر از انسان ها نمود و از قدرت بیشتری بهره مند ساخت .

۹. تُوْفَى عَلَى بْنِ الْحَسِينِ بْنِ عَلَى بْنِ ابْيَطَالِبٍ سَنَةً تَسْعَ وَ تَسْعِينَ، قَالَ قَوْمٌ سَنَةً مَائِهِ هـ وَ لِهِ ثَمَانٌ وَ خَمْسُونَ سَنَةً.

الف. علی بن الحسین بن علی بن ابیطالب در سال ۸۵ یا به قول عده ای در سال ۱۰۰ ه ق درگذشت در حالی که ۸۵ سال داشت.

ب. علی بن الحسین بن علی بن ابیطالب در سال ۹۹ یا به قول عده ای در سال ۱۰۰ ه ق درگذشت در حالی که ۵۸ سال داشت.

ج. علی بن الحسین بن علی بن ابیطالب در سال ۸۸ ه ق و یا به قول عده ای در سال ۱۰۰ ه ق درگذشت در حالی که ۵۸ سال داشت.

د. علی بن الحسین بن علی بن ابیطالب در سال ۹۸ ه ق و یا به قول عده ای در سال ۱۰۰ ه ق درگذشت در حالی که ۵۸ سال داشت.

**hdaneshjoo.ir**

۱۰. ما رایتُ قَطْ افضلَ من علی بن الحسینِ و ما رایته قَطْ الّا مقتُّ نفسِي.

الف. از علی بن حسین کسی را برتر ندیدم و او را ندیدم الا اینکه از خودم بیزار می شدم.

ب. هرگز از علی بن حسین کسی را برتر ندیدم و هرگز او را ندیدم الا اینکه از او شادمان می شدم.

ج. هرگز از علی بن حسین کسی را برتر ندیدم و هرگز او را ندیدم الا اینکه از خودم بیزار می شدم.

د. از علی بن حسین کسی را برتر ندیدم و او را ندیدم الا اینکه از خودم راضی می شدم.

۱۱. بئسَ الْقَوْمُ خَتَلُوا الدُّنْيَا بِالدِّينِ وَ بئسَ الْقَوْمُ قَوْمٌ عَمَلُوا بِاعْمَالٍ يَطْلُبُونَ بِهَا الدُّنْيَا.

الف. چه نیک مردمی هستند مردمی که دنیا را به وسیله دین شکار کردند و چه نیک مردمی هستند مردمی که اعمالی کردند که با آنها دنیا را بدست می آورند.

ب. چه بد مردمی هستند مردمی که دنیا را به وسیله دین شکار کردند و چه بد مردمی هستند مردمی که اعمالی کردند که با آنها دنیا را بدست می آورند.

ج. چه بد مردمی هستند مردمی که دین را به وسیله دنیا شکار کردند و چه بد مردمی هستند مردمی که اعمالی کردند که با آنها دنیا را بدست می آورند.

د. چه بد مردمی هستند مردمی که دنیا را به وسیله دین شکار کردند و چه بد مردمی هستند مردمی که اعمالی خوش کردند که با آنها دین را بدست می آورند.

۱۲. لَنْ تَزَالَ بَخِيرٌ مَا كَانَ لَكَ وَاعظُّ مِنْ نَفْسِكَ، وَ مَا كَانَتِ الْمَحَاسِبَةُ مِنْ هِمَّتِكَ وَ مَا كَانَ لَكَ الْخُوفُ شَعَارًا وَ الْحَزَنُ وَ ثَارًا.

الف. تا وقتی که تو را از خودت واعظی نباشد و تا وقتی که حسابداری تلاش تو نباشد و تا وقتی که ترس زیرپوش و اندوه روپوش تو نباشد به خیر و خوبی نخواهی رسید.

ب. تا وقتی که تو را از خودت واعظی نباشد و تا وقتی که به حساب خود رسیدن تلاش تو نباشد و تا وقتی که ترس در درون و اندوه بیرون تو نباشد به خیر و خوبی نخواهی رسید.

ج. تا وقتی که تو را از خودت واعظی نباشد و تا وقتی که به حساب خود رسیدن تلاش تو نباشد و تا وقتی که ترس زیرپوش و اندوه روپوش تو نباشد به خیر و خوبی می رسی.

د. تا وقتی که تو را از خودت واعظی نباشد و تا وقتی که به حساب خود رسیدن تلاش تو نباشد و تا وقتی که ترس زیرپوش و اندوه روپوش تو نباشد به خیر و خوبی نخواهی رسید.

۱۳. أَنَّ اهْلَ الْبَيْتِ لَايُخْلِيْهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ.

الف. به راستی که خداوند اهل بیت را از بزرگی بی نصیب نمی گذارد.

ب. به راستی که خداوند اهل خانه را از بزرگی بی نصیب نمی گذارد.

ج. به راستی که خداوند اهل بیت را از بزرگی خالی می گذارد.

د. به راستی که خداوند مردم را از بزرگی بی نصیب نمی گذارد.

## همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

تعداد سوالات

زمان آزمون (دقیقه):

نام درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: تاریخ

کد درس: ۱۲۲۹۰۲۴

۱۴. و ذَكَرُوا أَنَّ مُوسَى وَجْهَ طَارِقًا مُولَّاهُ إِلَى طَنْجَهُ وَمَا هَنالِكَ، فَافْتَتَحَ مَدَائِنَ الْبَرْبَرِ وَقِلَاعَهَا.

الف. و یاد کردند که موسی ارباب خویش طارق را به طنجه و اطراف آن فرستاد. پس او شهرهای برابرها و قلعه‌های آنان را فتح کرد.

ب. و یاد کردند که موسی بندۀ آزاد شده خویش طارق را به طنجه و اطراف آن فرستاد. پس او روستاهای برابرها و قلعه‌های آنان را فتح کرد.

ج. و یاد کردند که موسی بندۀ آزاد شده خویش طارق را به طنجه و اطراف آن فرستاد. پس او شهرهای برابرها و قلعه‌های آنان را فتح کرد.

د. و یاد کردند که موسی ، طارق را به طنجه و اطراف آن فرستاد. پس او شهرهای برابرها و قلعه‌های آنان را فتح کرد.

۱۵. فَإِذَا أَجْرَيْتَ فَسْرَحَتِي يِلْقَاكَ جَبَلَ احْمَرَ، تَخْرُجَ مِنْهُ عَيْنَ شَرْقِيَّهُ إِلَى جَانِبِهَا صَنْمٌ فِيهِ تَمَثَّلُ ثُورٍ

الف. پس وقتی که با کشتی‌ها در حرکت هستی، روان شو تا آنگاه که به کوهی قرمز برخورد می‌کنی. در قسمت شرقی آن چشم‌های خارج می‌شود و در کنارش بتی است که در آن گوسفند قرار دارد.

ب. پس وقتی که با کشتی‌ها در حرکت هستی، روان شو تا آنگاه که به کوهی قرمز برخورد می‌کنی. در قسمت شرقی آن چشم‌های خارج می‌شود و در آن تمثال گاو قرار دارد.

ج. پس وقتی که با کشتی‌ها در حرکت هستی، روان شو تا آنگاه که در قسمت شرقی آن چشم‌های خارج می‌شود و در کنارش بتی است که در آن تمثال گاو قرار دارد.

د. پس وقتی که با کشتی‌ها در حرکت هستی، روان شو تا آنگاه که به کوهی قرمز برخورد می‌کنی. در قسمت شرقی آن چشم‌های خارج می‌شود و در کنارش بتی است که در آن تمثال گاو قرار دارد.

۱۶. فَحَمَلَ وَ حَمَلُوا، فَلِمَّا غَشِيَّهُمْ أَقْتَلُوا قَتَالًا شَدِيدًا، ثُمَّ انَّ الطَّاغِيَهُ قُتِلَ وَ انْهَزَّ جَمِيعُ الْعَدُوِّ

الف. پس طارق حمله کرد و یارانش هم حمله کردند، وقتی که هوا تاریک شد جنگ شدیدی میان دو سپاه در گرفت تا اینکه همه دشمن شکست خوردند و کشته شدند.

ب. پس طارق به راه افتاد و یارانش هم به راه افتادند، وقتی که هوا تاریک شد جنگ شدیدی میان دو سپاه در گرفت تا اینکه همه دشمن شکست خوردند و کشته شدند.

ج. پس وقتی که هوا تاریک شد جنگ شدیدی میان دو سپاه در گرفت تا اینکه همه دشمن شکست خوردند و کشته شدند.

د. پس طارق حمله کرد و یارانش هم حمله کردند، وقتی که هوا تاریک شد جنگ شدیدی میان دو سپاه در گرفت تا اینکه همه مردند.

۱۷. فَأَشْفَقَ كُلُّ مِنْ حَضَرَ عَلَى عَلَى وَ ظَنَّ أَنَّ بَادِرَةً تَبَدُّرُ مِنْهُ إِلَيْهِ.

الف. پس از وضع علی بیمناک شدند و پنداشتند که متوكل درباره او دستوری خواهد داد.

ب. پس همه حاضران از وضع علی بیمناک شدند و پنداشتند که متوكل درباره او دستور بدی خواهد داد.

ج. پس همه حاضران از وضع علی بیمناک شدند و گفتند که متوكل درباره او دستور بدی خواهد داد.

د. از وضع علی بیمناک شدند و پنداشتند که متوكل درباره او دستور بدی خواهد داد.

hdaneshjoo.ir

## همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال

نام درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی (۱)

زمان آزمون (دقیقه):

رشته تحصیلی-گرایش: تاریخ

کد درس: ۱۲۲۹۰۲۴

۱۸. و الثالثه انَّ اهْلَ الْكُوفَةِ اجْتَمَعُوا يَشْكُونَ عَامِلًا كَنْتُ أَحَمْدُ مَذْهَبَهُ وَ أَرْتَضَى سَيِّرَتَهُ.

الف. و سوم مردم کوفه به شکایت از حاکم گرد آمده بودند که من او را دوست داشتم و از رفتارش راضی بودم.

ب. و سوم مردم کوفه که من دیانت آنها را می‌ستودم و از رفتارش راضی بودم.

ج. و سوم مردم کوفه به شکایت از حاکم گرد آمده بودند که من دیانت او را می‌ستودم و از رفتارش راضی بودم.

د. و سوم مردم کوفه به حمایت از حاکم گرد آمده بودند که من دیانت او را می‌ستودم و از رفتارش راضی بودم.

۱۹. و سَقَطَ الْفَارَسِيِّ عَنْ بَعْلَتِهِ فَشَقَّ بَطْنَهُ.

الف. فرمانده پارسی از شتر به زمین افتاد و شکمش پاره شد.

ب. فرمانده پارسی از قاطر به زمین افتاد و شکمش پاره شد.

ج. فرمانده پارسی از فیل به زمین افتاد و شکمش پاره شد.

د. فرمانده پارسی از قاطر به زمین افتاد و سرش پاره شد.

۲۰. زَحَفَ إِلَى الْمُسْلِمِينَ زَحْفٌ لَمْ يَرَ مِثْلَهُ.

الف. چنان سپاهی بر مسلمانان کمک آورد که کس مانند آن ندیده بود.

ب. چنان سپاهی بر مسلمانان حمله آورد که کس مانند آن نشنیده بود.

ج. چنان سپاهی بر مسلمانان حمله آورد که کس مانند آن ندیده بود.

د. چنان دوستی بر مسلمانان حمله آورد که کس مانند آن ندیده بود.

۲۱. و تواریخُهُمْ مَوْضِعَهُ عَلَى سَوَالِفِ مُلُوكِهِمْ وَ احْدَاثُ عَظِيمَهُ كَانَتْ اِيَامَهُمْ.

الف. و آنها مبدأ تاریخشان را بر موضوع شاهان قدیم و حوادث بزرگ دورانشان قرار داده‌اند.

ب. و آنها مبدأ تاریخشان را بر موضوع شاهان قدیم و حوادث بزرگ قرار داده‌اند.

ج. و آنها مبدأ تاریخشان را بر موضوع شاهان قدیم قرار داده‌اند.

د. و آنها تاریخشان را بر موضوع شاهان قدیم و حوادث دورانشان قرار داده‌اند.

۲۲. بَايِعُوا مِنْ عَهْدِتِ الِّيَهِ فِي هَذَا الْكِتَابِ وَ لَمْ يَعْلَمُهُمْ بِهِ فَبَايِعُوا.

الف. با کسی که من نامش نوشته‌ام بیعت کنید و نام وی را به ایشان نگفت. آنها نیز بیعت کردند.

ب. به کسی که من این فرمان را به نامش نوشته‌ام یاری کنید و نام وی را به ایشان نگفت. آنها نیز بیعت کردند.

ج. با کسی که من این فرمان را به نامش نوشته‌ام بیعت کنید و نام وی را به ایشان گفت. آنها نیز بیعت نکردند.

د. با کسی که من این فرمان را به نامش نوشته‌ام بیعت کنید و نام وی را به ایشان نگفت. آنها نیز بیعت کردند.

۲۳. و مدحَّةُ الشَّعْرَاءِ عَلَى ذَلِكَ.

الف. بدین سبب شعراء آنها را مدح کردند.

ب. بدین سبب شعراء تو را مدح کردند.

ج. بدین سبب شعراء وی را مدح کردند.

د. بدین سبب شعراء همه را مدح کردند.

## همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

تعداد سوالات

زمان آزمون (دقیقه):

نام درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: تاریخ

کد درس: ۱۲۲۹۰۲۴

۲۴. الاشجُّ و الناقصُ أعدَّا بني مروان. (ص ۱۶۶)

الف. عمر بن عبدالعزیز و یزید بن عبدالملک عادل ترین افراد بني مروانند.

ب. عمر بن عبدالعزیز و یزید بن عبدالملک از خاندان بني مروانند.

ج. عمر بن عبدالعزیز و یزید بن عبدالملک مناسب ترین افراد مروانی هستند.

د. عمر بن عبدالعزیز پسر یزید بن عبدالملک عادل ترین افراد بني مروانند.

۲۵. انى وترت جميع من بالشرق بقتلى ملوکهم و تخريبي معاقلههم و حصونهم و قد خشيت ان يتظافروا من بعدى على قصد

بلاد المغرب.

الف. من همه مردم ساکن در شرق که پادشاهان را کشته بودند دیدم که قلعه‌ها و پناهگاه‌های خود را خراب کرده بودند و می‌ترسمیم که قصد تخریب سرزمین‌های غربی نمایند.

ب. در شرق تمامی مردم در قتل پادشاهان و تخریب قلعه‌هایشان و پناهگاهشان نقش داشتند و بیم آن می‌رفت که به‌سوی مغرب فرار کنند.

ج. من همه مردم شرق را با کشتن پادشاهانشان و ویران کردن پناهگاه‌ها و قلعه‌ها منکوب کردم و بیم داشتم که پس از من قصد سرزمین مغرب کنند.

د. پادشاهان شرق به قتل من و تخریب قلعه‌ها و پناهگاه‌ها اقدام کردند و در صدد بودند که به سمت غرب حمله برند.

۲۶. ان قتلت ابناء الملوك انتقل الملك الى السفل والنذال والسفل اذا ملكوا قدروا طغوا و بغوا و ظلموا و اعتدوا.

الف. وقتی که پسران شاهان را کشتم، پادشاهی را به وزیران دربار و صاحب منصبان سپردم و آنها با قدرت طغیان و ستم و تجاوز و ستم نمودند.

ب. اگر شاهزادگان را بکشی حکومت به دست اراذل و دونان می‌افتد و اینان چون به قدرت رسند طغیان و ستم و تجاوز کنند و فساد بیشتر شود.

ج. اگر شاهزادگان را بکشی حکومت به دست اراذل و دونان می‌افتد و اینان چون به قدرت رسند با قدرت طغیان و ستم و تجاوز و ستم نمودند.

د. وقتی که پسران شاهان را کشتم، پادشاهی را به وزیران دربار و صاحب منصبان سپردم و آنها با قدرت به زیر کشیدم.

۲۷. و منهم جودرز بن اشک غزا ببني اسرائيل و ذلك بعقب قتل يحيى بن زكريا ، فخر ب مدینتهم اورشليم المره الثانية.

الف. از میان آنان گودرز پسر اشک در پی کشته شدن یحیی بن زکریا به‌دست بنی اسرائیل با آن قوم جنگید و شهر اورشلیم را بار دوم ویران ساخت.

ب. از میان آنان اشک پسر گودرز در پی کشته شدن یحیی بن زکریا به‌دست بنی اسرائیل با آن قوم جنگید و شهر اورشلیم را بار دوم ویران ساخت.

ج. از میان آنان گودرز پسر اشک در پی تعقیب یحیی بن زکریا به‌دست بنی اسرائیل با آن قوم جنگید و شهر اورشلیم را بار دوم ویران ساخت.

د. گودرز پسر اشک در پی کشته شدن یحیی بن زکریا به‌دست بنی اسرائیل با آن قوم جنگید و شهر اورشلیم را بار دوم ویران ساخت.

hdaneshjoo.ir

## همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال

نام درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی (۱)

زمان آزمون (دقیقه):

رشته تحصیلی-گرایش: تاریخ

کد درس: ۱۲۲۹۰۲۴

۲۸. فصارت هذه الغزاه سببا لخروج الروم اموالهم للنفقة على بناء مدينة حصنينه و نقل دار الملك من الروميه اليها .

الف. این دوستی سبب شد که رومیان اموال بسیاری فراهم آورند تا شهری استوار سازند و پادگان خود را از رومیه بدان جا منتقل کنند.

ب. این جنگ سبب شد که رومیان اموال بسیاری فراهم آورند تا شهری استوار سازند و پایتخت خود را از رومیه بدان جا منتقل کنند .

ج. این دوستی سبب شد که رومیان اموال بسیاری فراهم آورند تا شهری استوار سازند و پایتخت خود را از رومیه بدان جا منتقل کنند.

د. این جنگ سبب شد که رومیان اموال بسیاری فراهم آورند تا شهری استوار سازند و پادگان خود را از رومیه بدان جا منتقل کنند.

۲۹. كان ابي عبدالعزيز بن مروان يمر في خطبته يهداها هدا، حتى اذا وصل الى ذكر اميرالمؤمنين على (ع) تتعمع.

الف. پدرم عبدالعزیز بن مروان در خطبه‌هایش پیاپی و شمرده سخن می‌گفت تا هنگامی که بهنام امیرالمؤمنین علی(ع) می‌رسید گریه می‌کرد.

ب. پسرم عبدالعزیز بن مروان در خطبه‌هایش پیاپی و شمرده سخن می‌گفت تا هنگامی که بهنام امیرالمؤمنین علی(ع) می‌رسید یکباره در می‌ماند.

ج. پدرم عبدالعزیز بن مروان در خطبه‌هایش پیاپی و شمرده سخن می‌گفت تا هنگامی که بهنام امیرالمؤمنین علی(ع) می‌رسید یکباره در می‌ماند .

د. عبدالعزيز بن مروان در کارهایش پیاپی و شمرده سخن می‌گفت تا هنگامی که بهنام امیرالمؤمنین علی(ع) می‌رسید یکباره در می‌ماند.

۳۰. فاقام ست سنين و مات و له مائه و عشرون سنه . فكان من ابراهيم الى خروج بنى اسرائيل من مصر خمس مائه و سبع و ستون سنه . من الطوفان الى خروجهم ثلاثة الاف و ثمان مائه و خمس و ثلاثون سنه .

الف. پس شصت سال ماند و در صد و بیست سالگی درگذشت. از ابراهیم تا خروج بنی اسرائیل از مصر، پانصد و شصت و هفت سال بود . از طوفان تا خروج ایشان سه هزار و هشتصد و سی و دو سال بود .

ب. پس شش سال ماند و در دویست سالگی درگذشت. از ابراهیم تا خروج بنی اسرائیل از مصر، پانصد و شصت و هفت سال بود . از طوفان تا خروج ایشان هزار و هشتصد و سی و پنج سال بود.

ج. پس شش سال ماند و در صد و دو سالگی درگذشت. از ابراهیم تا خروج بنی اسرائیل از مصر، پانصد و شصت و هفت سال بود . از طوفان تا خروج ایشان سه هزار و ششتصد و سی و پنج سال بود .

د. پس شش سال ماند و در صد و بیست سالگی درگذشت. از ابراهیم تا خروج بنی اسرائیل از مصر، پانصد و شصت و هفت سال بود . از طوفان تا خروج ایشان سه هزار و هشتصد و سی و پنج سال بود .