



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۱- الف- عَيْنَ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ وَالتَّعْرِيبِ وَ الْمَفْهُومُ لِلسَّوَالِ رَقْم ۱ حَتَّى ۲۰:
فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ بَعَثَ إِلَيْهِ مَنْ أَتَاهُ بِهِ:

۱. وقتی شب فرا رسید کسی را فرستاد تا اورابه نزدش بیاورد.
۲. وقتی شب دیوانه شد کسی را فرستاد تا او را احضار کند.
۳. وقتی تاریکی شب فرا رسید، نزد او رفت تا او را بیاورد.
۴. هنگامی که شب به پایان رسید، کسی را احضار کرد و نزد او فرستاد.

۲- «ضَفَّة»:

۱. خلیج آب شور
۲. دریا
۳. ساحل
۴. صخره کنار دریا

۳- مَا أَقْبَحَ بِالْمُلُوكِ وَ أَبْنَاءِهِمْ أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ الْغَرِيبُ أَحْسَنَ سِيرَةٍ مِنْهُمْ:

۱. برای پادشاهان و فرزندان آنان چه زشت است که فرد بیگانه تنها از آنان خوش رفتارتر باشد.
۲. پادشاهان و فرزندانشان چه زشتند، و یک مرد غریب تنها از آنان بهتر است.
۳. در زشتی پادشاهان و فرزندانشان همین بس که با مرد غریب تنها خوش رفتاری نکردند.
۴. ای پادشاهان و فرزندان آنها، زشت است که با مرد غریب تنها بدرفتاری می کنید.

۴- يَسْتَعِيلُ أَنْ تَفِي بِذَلِكَ كُلُّهُ أَوْ يَبْعُضُهُ قَدْرَةُ الْوَاحِدِ:

۱. توانایی یک فرد برای انجام دادن همه کارها بس می باشد.
۲. محال است که توانایی یک فرد برای انجام دادن همه یا بعضی از این کارها بس باشد.
۳. توانایی همه افراد برای انجام دادن بعضی کارها بس می باشد.
۴. همه افراد برای انجام دادن امور به یک قدرت واحد نیاز دارند.

۵- الْمَذَلَّةُ وَ الْإِنْقِيَادُ كَاسِرَانِ لِسُورَةِ الْعَصِيَّةِ:

۱. خواری و ذلت باعث شدت عصبیت در اسرا می گردد.
۲. خواری و انقیاد جوش و خروش عصبیت را در هم می شکند.
۳. خواری و تسلیم شدن چون اسیرانی در بند عصبیتند.
۴. شدت عصبیت با خواری و مذلت کاهش نمی یابد.

۶- «إِنَّ أُمَّهُ كَانَتْ مِنْ سَبِي كَابِلَ»:

۱. کنیزان
۲. فرزندان
۳. لشکریان
۴. اسیران



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۷- لَقَدْ زَيَّنْتَ الْخِلَافَةَ وَ مَازَانَتَكَ:

۱. تا وقتی که تو زیور خلافت باشی، آن نیز تو را زینت می دهد.
۲. براستی که تو خلافت را آراستی و آن تو را نیاراست.
۳. به یقین تو خلافت را زینت داده بودی و خلافت تو را.
۴. همانا زینت تو به خلافت است و آراستی خلافت به تو.

۸- لَا يَرْفَعُ لَهُ شَيْءٌ إِلَّا هَدَاهُ:

۱. او هر چیزی را ویران نمی کرد.
۲. او هر چیزی را رفع نمی کرد مگر اینکه آنها را هدایت کند.
۳. هیچ چیز جلوی او ظاهر نمی شد مگر آنکه آن را ویران می کرد.
۴. همه امورات به دست او هدایت می شوند.

۹- فَلَمَّا دَنَا مِنَ الْمَدِينَةِ خَرَجَ إِلَيْهِ النَّاسُ يُتَلَّقُونَهُ، مَا بَيْنَ رَاكِبٍ وَ مَاشٍ.

۱. هنوز از شهر دور نشده بود که مردم سواره و پیاده از خانه هایشان خارج شدند.
۲. وقتی از شهر دور شد، مردم نه به صورت سواره و نه پیاده برای دیدن او نیامدند.
۳. هنوز نزدیک مدینه نشده بود که مردمان سواره و پیاده برای دیدن او آمدند.
۴. وقتی نزدیک مدینه شد، مردم به صورت سواره و پیاده آمدند تا او را ببینند.

۱۰- اسْتَدْنَتْهَا فِي مَصْرَكُم:

۱. به آن قرض تو ادا شود.
۲. در شهر شما قرض کرده ام.
۳. در مصر تفرقه انداختند.
۴. مصر دچار مصیبت شد.

۱۱- كَانُوا لَا يَتِمَكَّنُونَ مِنَ الْفِكْرِ فِي وَجْهِ الْحَيْلِ لَكثَرَةِ مَنْ يَزْدَحِمُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْجَنْدِ، أَعْنِي الدَّيْلَمَ وَ الْأَتْرَاكَ:

۱. ازدحام سپاهیان ترک و دیلم، وجود حيله و نقشه را برای آنان فراهم می کرد.
۲. به سبب ازدحام سپاهیان ترک و دیلم، نمی توانستند چاره اندیشی کنند یا راه حلی بیابند.
۳. فکر حيله و نقشه علیه سپاهیان ترک و دیلم به دلیل کثرتشان ممکن نیست.
۴. آنها از طریق سپاهیان ترک و دیلم امکان چاره اندیشی و راه حل را به دست آوردند.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۱۲- لا یصطلي بناره:

۱. یکه تاز میدان بود.
۲. کسی به گردش نمی رسید.
۳. همتایی در مبارزه نداشت.
۴. بسیار دلیر بود.

۱۳- کان یموتُ لا یعودُ مریضاً خوفاً من أن یتطیر باسمه:

۱. او از ترس آنکه بیمار بمیرد به عیادت بیمار نمی رفت، چون نامش را بد می دانست.
۲. چون بیماران نامش را به فال بد می گرفتند، به عیادت آنان نمی رفت.
۳. یموت از بیم آنکه به نامش فال بد زنند، به عیادت بیمار نمی رفت.
۴. بیمار به «یموت» بر نمی گشت، چون می ترسید به خاطر بدی نامش جانش را از دست بدهد.

۱۴- إني هازُّ لوائي ثلاثَ هزّاتٍ:

۱. من سه پرچم بسیار بزرگ آماده کرده ام و آنها را تکان می دهم.
۲. هر یک از پرچمها بیان کننده سه حالت و حرکت هستند.
۳. من هر یک از پرچمها را تکان می دهم و تشویقتان می کنم.
۴. من پرچم خود را سه بار تکان می دهم؛ در دستم می چرخانم.

۱۵- فكان فيما عُرِضَ عليه أمرُ الجنود التي في الثُغور.

۱. نواحی
۲. مرزها
۳. سرزمینهای مرزی
۴. شهرها

۱۶- أدرك القائد هذا الخطر فجمع جيشاً قوامه أربعون ألف مقاتل لقتال العدو:

۱. رهبر این خطر را با جمع کردن لشکریانی به استعداد چهل هزار جنگجو برای جنگ با دشمن دفع کرد.
۲. رهبر این خطر را احساس کرد، آنگاه لشکریانی به استعداد چهار هزار رزمنده برای جنگ با دشمن جمع کرد.
۳. فرمانده این خطر را احساس کرد لذا لشکری به استعداد چهل هزار رزمنده برای جنگ با دشمن گرد آورد.
۴. فرمانده با گردآوری لشکریانی به استعداد چهار هزار نفر جنگجو برای جنگ با دشمنان، خطر را دفع کرد.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۱۷- ولد هذا العالم سنة اثنتين و ثلاثين و ثمانمائة و لما أتمّ دراسته ساءت صحّته و لازم البيت:
این دانشمند.....

۱. به سال ۸۳۲ متولد شد و چون تحصیل خود را کامل کرد، سلامت خود را از دست داد و خانه نشین گشت.

۲. به سال ۸۳۲ تولد یافت و وقتی درس خود را تمام کرد سلامتش را به دست آورد و خانه نشین شد.

۳. به سال ۸۳۲ تولد یافت و وقتی درس خود را تمام کرد سلامتش را به دست آورد و خانه نشین شد.

۴. در سنه ۳۲۸ متولد شد و هنگامی که تحصیل خود را به اتمام رساند، سلامت خویش را از دست داد و بستری شد.

۱۸- أَزَالَ خَيْلَكُمْ عَنْ مَسَالِحِهَا:

۱. سپاه مرزی پیوسته راه مصالحه را در پیش گرفتند.

۳. سپاه مرزی به شما حمله کردند.

۱۹- در شهر هزار دویست مرد از اسیران رومی بودند:

۱. ألفان و مائة رجل من أساري الروم كانوا في المدينة

۳. كان في البلد من أساري الروم ألف و مائتا رجل

۲۰- نادانی انسان را همین بس که اندازه خود نشناسد:

۱. كفي بالمرء جهلاً أن لا يعرف قدره

۳. يكفي جهل المرء عدم معرفة قدره

۲۱- عين الصّحيح في التشكيل للسؤال رقم ۲۱ حتي ۲۴:

كان رحمة الله يركب و ينقل الحجاره بنفسه من الأمكنه البعيده:

۱. يَرْكَبُ، يُنْقَلُ، الامكنه، رَحْمَة

۳. رَحْمَة، كان، بِنَفْسِهِ، الحجاره.

۲۲- قد تبين لك بهذا أن للإنسان خاصّة طبيعيّة.

۱. خاصّة، إن، تَبَيَّنَ، طبيعيّة.

۳. أن، طبيعيّة، تَبَيَّنَ، خاصّة.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

و العفو عن قدرة ضرب من الكرم.

۲۳- قابلت جهلهم حلما و مغفرة

۰۲. جَهْلَهُمْ، مَغْفَرَةُ الْعَفْوِ.

۰۱. قَابِلْتُ، حُلْمًا، ضَرْبٌ.

۰۴. قَابَلْتُ، جَهْلَهُمْ، ضَرْبٍ.

۰۳. ضَرْبٌ، حُلْمًا، الْكَرَمِ.

۲۴- خذ عني هذا الطريق فامض حيث شئت.

۰۲. الطريقُ، فامضُ، شئتُ.

۰۱. خُذْ، الطريقَ، شئتَ.

۰۴. خُذْ، الطريقَ، حديثٍ.

۰۳. الطريقَ، فامضِ، شئتِ.

۲۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ لِلسَّوَالِ رَقْمِ ۲۵ حَتَّى ۲۷.

إِنِّي كُنْتُ لَمَّا فَعَلَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ كَارِهًا.

۰۴. خبر فعل ناقص

۰۳. مفعول به و منصوب

۰۲. تمييز

۰۱. حال

۲۶- لَا بُدَّ لَهُ مِنَ الْاجْتِمَاعِ.

۰۴. تمييز

۰۳. اسم لاى نفى جنس

۰۲. مفعول به و منصوب

۰۱. فعل ماضى

۲۷- لَيْتَ الْمَوْتَ أَعْدَمَنِي الْحَيَاةَ.

۰۲. مفعول به و منصوب

۰۱. اسم لیت المُوخِر و مرفوع

۰۴. مفعول به ثانى و منصوب

۰۳. خبر لیت و مرفوع

۲۸- عَيِّنِ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ مُبْتَدَأً:

۰۲. من حضر اليوم في الصف؟

۰۱. كيف أتيت إلي الكلية؟

۰۴. ما اشتريت من المكتبة؟

۰۳. كم يوماً صُمتَ هذه السنة؟

۲۹- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنْ اسْمِ تَفْضِيلٍ:

۰۴. صُغْرِي

۰۳. شَرٌّ

۰۲. أَفْضَلُ

۰۱. أَبْيَضُ

۳۰- مَا هُوَ الْخَطَأُ؟

۰۲. ما جاء عندنا إلّا طالباً.

۰۱. نجحت الطالباً إلّا اثنتين.

۰۴. حضر جميع الطلبة إلّا واحداً.

۰۳. ما رأيت في الكلية إلّا طالباً.