



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در تاریخ

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۳۲۹۰۶۶

۱- در فهرست مراجع یا آثار، اطلاعات مربوط به ناشر که باید درج شود، کدامند؟

۱. تاریخ انتشار و نام ناشر یا ناشرین اثر
۲. نام ناشر یا ناشرین و مدیر عامل انتشارات
۳. نام شهر یا کشور محل انتشار اثر و نام ناشر
۴. وابستگی حقوقی ناشر و نام ناشر

۲- منظور از متن یا بدنه اصلی گزارش پژوهش چیست؟

۱. مجموعه نوشتارهایی است که پس از پیشگفتار آغاز می شود و پیش از نتیجه پایان می پذیرد.
۲. مجموعه نوشتارهایی است که پیش از پیشگفتار آغاز می شود و پیش از نتیجه پایان می پذیرد.
۳. مجموعه نوشتارهایی است که پیش از پیشگفتار آغاز می شود و پس از نتیجه پایان می پذیرد.
۴. مجموعه نوشتارهایی است که پس از پیشگفتار آغاز می شود و پس از نتیجه پایان می پذیرد.

۳- در فهرست مراجع پس از نام خانوادگی و نام مولف، کدام اطلاعات کتاب درج می شود؟

۱. نام کامل کتاب
۲. نام ناشر
۳. نام مترجم
۴. تاریخ چاپ

۴- کدامیک از موارد زیر، پژوهنده را به طور قابل ملاحظه ای در نوشتن گزارش تحقیق یاری می دهد؟

۱. عمل کردن به صورت سیستماتیک و گاه ضد تنظیم حسب موضوع پژوهش و یا حجم داده های تحقیق
۲. تعیین یک فصل از گزارش تحقیق ترجیحا فصل سوم به عنوان شمای اصلی و پایه تحقیق
۳. بهره گیری بسیار گسترده از امکانات گرافیکی برای تزئینات گزارش
۴. مطرح نمودن داده ها با انتظامی درجه بندی شده

۵- در هنگام تهیه پیش نویس یک گزارش، نخستین اقدام کدام است؟

۱. جمع آوری داده ها
۲. تنظیم پیشگفتار یا مقدمه
۳. تنظیم متن یا بدنه اصلی گزارش
۴. تنظیم متن پیوستها یا ملحقات متن

۶- در نگارش متن گزارش پژوهش کدامیک از نکات زیر را باید رعایت کرد؟

۱. کشیدن خط ممتد در زیر هر یک از واژه ها
۲. رعایت اندازه جملات در حد متعادل
۳. گسترش مطالب و ایده ها
۴. آزمون خواننده



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در تاریخ

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۶۶

۷- رفتار پژوهنده در برابر نقل قول و بر حسب قواعد متداول در کدام حیطه های پی در پی و مرتبط با یکدیگر تعیین می گردند؟

۱. نوشتن یا بکار بردن داده ها- ارتباط دادن داده یا متن نوشته شده به پانویس- معرفی منبع آگاهی دهنده در پانویس - تنظیم کتابنامه
۲. نام شخص و یا منبع مورد استناد-نوشتن تاریخ چاپ منبع و یا مآخذ حامل داده- شماره صفحه داده - تنظیم فهرست منابع یا کتابنامه
۳. تعیین ابتدا و انتهای نقل قول-تعیین مستقیم یا غیر مستقیم بودن نقل قول-معرفی کامل منبع-تعیین جایگاه منبع در کتابنامه
۴. مشخص کردن محدوده نقل قول - درج گیومه برای نقل قول مستقیم-تعیین نوع نقل قول-تنظیم فهرست منابع یا کتابنامه

۸- آیا دو نقل قول پی در پی در صورتی متصل می شود؟

۱. در صورتی که دو نقل قول پی در پی از یک شخص یا یک منبع باشند به یکدیگر متصل می شوند.
  ۲. در صورتی که نقل قول نخستین کوتاه باشد، اتصال دو نقل قول پی در پی در یک متن امکان دارد.
  ۳. دو نقل قول پی در پی فقط در صورت قرار دادن دو شماره ربط دهنده می توانند متصل شوند.
  ۴. باید پس از نقل قول نخستین، دست کم با یک واژه یا عبارت با نقل قول بعدی فاصله ایجاد شود.
- ۹- اگر در نقل قول مستقیم یک کلمه یا عبارت نامفهوم و یا خواننده نشود، در این صورت چه عملی انجام می شود؟ در این حالت گزینه صحیح را مشخص کنید.

۱. «شاه یحیی با لشکری جرار از اصفهان متوجه شیراز شد. سلطان زین العابدین با لشکری آراسته از شهر به در رفت تا در ..... نزول افتاد.»
۲. «شاه یحیی با لشکری جرار از اصفهان متوجه شیراز شد. سلطان زین العابدین با لشکری آراسته از شهر به در رفت تا در... [ ناخوانا ]... نزول افتاد.»
۳. «شاه یحیی با لشکری جرار از اصفهان متوجه شیراز شد. سلطان زین العابدین با لشکری آراسته از شهر به در رفت تا در ( یک کلمه در اینجا نامفهوم است) نزول افتاد»
۴. «شاه یحیی با لشکری جرار از اصفهان متوجه شیراز شد. سلطان زین العابدین با لشکری آراسته از شهر به در رفت تا در ..... (عبارت نامفهوم است) نزول افتاد.»

۱۰- در چه هنگام می توان از ستاره به جای علامت ربط دهنده استفاده کرد؟

۱. هنگامی که بیش از یکی دو مورد نقل قول وجود ندارد و یا توضیحات مختصری لازم است در پانویس داده شود.
۲. هنگامی که حجم کل متن گزارش پژوهش زیاد و یا خیلی زیاد نباشد و صفحات گزارش محدود باشد.
۳. هنگامی که در یک صفحه با تعدد نقل قول و ارجاع به پانویس روبرو هستیم.
۴. هنگامی که ارجاعات در داخل متن صورت می گیرد.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در تاریخ

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۶۶

۱۱- پژوهش در ریشه های مشترک بین دو پدیده یا امر فرهنگی مشابه در دست کم دو محیط دوره و یا شرایط متفاوت است:

۱. بررسی استدلالی      ۲. بررسی انتقادی      ۳. بررسی تاریخی      ۴. بررسی تطبیقی

۱۲- پژوهش کردن برای فراهم نمودن آگاهی عمومی یا اختصاصی از چگونگی وضعیت امری ویژه است:

۱. بررسی تاریخی      ۲. بررسی ادبی      ۳. بررسی عمومی      ۴. بررسی توصیفی

۱۳- بررسی های علمی را از نظر ماهیت به کدام گروهها می توان تقسیم کرد؟

۱. نظری و عملی      ۲. واقع یا غیر واقع      ۳. مشاهده و توصیف      ۴. کاربردی و خالص

۱۴- توان آفرینش در تحقیق به کدامیک از موارد زیر قابل اطلاق است؟

۱. زود باور نبودن در دریافت داده ها      ۲. ارائه آمیزشی تازه در داده ها  
۳. اکتفا نکردن به ظاهر امور      ۴. سخت گیری در حد وسواس

۱۵- نقطه مقابل نگرش عینی چیست؟

۱. نگرش واقعی      ۲. نگرش منظم      ۳. دیدگاه ذهنی      ۴. دیدگاه برونخودی

۱۶- در بررسی علمی، منظور از نظم در عمل چیست؟

۱. مجموعه عملیاتی است که به ترتیبی سیستماتیک از نظر تقدم و تاخر موضوعی، اجرای بررسی را به نحو مطلوبی هدایت می کند.  
۲. مجموعه اعمالی منظم و پی در پی است که ساختار تحقیق را شکل داده و انحصاراً فصل بندی پژوهش را سامان می بخشد.  
۳. مجموعه عملیاتی سیستماتیک است که به تنهایی برای سامان دهی و پیشبرد یک پژوهش علمی و مستدل کافی است.  
۴. مجموعه اعمالی منظم است که هوشیار بودن نسبت به رویداد ها را در هر مرحله از کار تحقیق تمین می کند.

۱۷- دو فصلنامه مطالعات اسلامی تاریخ و فرهنگ جزو کدام دسته منابع قرار می گیرد؟

۱. اسناد چاپی      ۲. آلبوم های چاپی      ۳. المناک ها      ۴. ادواری ها

۱۸- این گونه منابع، این فرصت را به پژوهنده می دهد که یا منابع مورد نظر خود را با اطمینان بیشتری انتخاب کند و یا از مقایسه تحلیل های انجام شده با نظرات شخصی خود نسبت به منابع برگزیده تجدید نظر نماید:

۱. بروشورها      ۲. متون انتقاد کتاب      ۳. راهنما ها یا کتابچه های راهنما  
۴. تک نگاری ها

۱۹- فهرستی است از نام و نشان کتاب های چاپی و غیر چاپی و مقاله های منتشر شده مربوط به زمینه یا شاخه خاصی از دانش یا فنون در دوره ای معین و مربوط به یک جامعه، یک فرهنگ، به یک یا چند زبان:

۱. برگزیده ها      ۲. کتابشناسی ها      ۳. کارنوشتها      ۴. اطلس ها



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در تاریخ

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۶۶

۲۰- از جمله مواردی که در ارزیابی کیفیت منبع باید به آن توجه کرد، کدام است؟

۱. مشخصات شناسنامه ای منبع
۲. مشخصات حقوقی منبع
۳. تازگی و یا قدمت داده ها
۴. حجم و تعدد چاپ

۲۱- در پژوهش کتابخانه ای، طولانی ترین اقدام، کدام است؟

۱. جمع آوری داده ها
۲. نگارش پیش نویس گزارش تحقیق
۳. شناسایی منابع و مآخذ
۴. تنظیم طرح تحقیق و ساختار آن

۲۲- برای هر منبع، چند بار برگ کتابشناسی تهیه می شود؟

۱. یک بار
۲. دو بار
۳. سه بار
۴. چهار بار

۲۳- کدامیک از موارد زیر در برگ کتابشناسی درج می شود؟

۱. نقل قول های مستقیم
۲. نقل قول های غیر مستقیم
۳. شهر محل انتشار و ناشر
۴. شماره صفحه مربوط

۲۴- برای تنظیم برگ کتابشناسی لغت نامه دهخدا اثر علی اکبر دهخدا، در ابتدا کدامیک از موارد زیر درج میشود؟

۱. علی اکبر دهخدا
۲. لغت نامه
۳. ناشر
۴. سال چاپ

۲۵- هنگام تهیه برگ کتابشناسی برای یک مقاله، عنوان مقاله چگونه درج می شود؟

۱. عنوان مقاله در داخل پرانتز
۲. عنوان مقاله در داخل گیومه
۳. عنوان مقاله با خط تیره در زیر آن
۴. عنوان مقاله با نگارش به رنگی دیگر

۲۶- در انتقال داده ها بر روی برگ یادداشت، کدامیک از نکات زیر را باید رعایت کرد؟

۱. استفاده از دو روی برگ یادداشت برای کاهش تعدد برگها و حجم فیش ها
۲. درج اطلاعات پسین و پیشین مطلب مورد نظر در منبع مورد استفاده
۳. کامل و جامع نوشتن داده در برگ یادداشت
۴. تعیین شماره صفحه منبع



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در تاریخ

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۶۶

۲۷- از جمله کارهایی که در فهرست کردن نسخه های خطی باید انجام داد، کدام است؟

۱. معرفی نسخه های خطی چاپ شده مشتمل بر نام مصحح و ناشر و تاریخ چاپ
۲. جستجوی نسخه های خطی در کتابخانه های متعدد و گوناگون جهان
۳. معرفی مصححان نسخ و توانمندی آنان در تصحیح
۴. تعیین فهرست نویسان نسخ

۲۸- اظهار نظر پژوهنده در برگ یادداشت، چگونه مشخص می شود؟

۱. با قرار دادن اظهار نظر در داخل کروشه
۲. با قرار دادن اظهار نظر در داخل پرانتز
۳. با قرار دادن اظهار نظر در داخل گیومه
۴. با قرار دادن اظهار نظر در داخل دو خط تیره

۲۹- از جمله مطالبی که در مقدمه یک کتاب تصحیح شده توسط مصحح باید نوشته شود، کدام است؟

۱. فهرست نویسی نسخه
۲. چگونگی نشر اثر
۳. ارائه ارزیابی کاملی از کتاب
۴. روشن کردن مشکلات مولف

۳۰- منظور از نسخه اساس کدام است؟

۱. نسخه نزدیک به زمان مصحح
۲. قدیمی ترین و مطمئن ترین نسخه
۳. کامل ترین نسخه از نظر کثرت پاورقی ها
۴. نسخه موجود در مطمئن ترین کتابخانه و مرکز اسناد