

همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس : علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۴۰

۱ - ما الذّي أخلَّ بفصاحة الكلمة في عبارة «في الناس لها بوقاتٌ»؟

۱. ضعف التأليف ۲. مخالفه القياس ۳. غرابة الإستعمال ۴. الكراهة في السّمع

۲ - بين العيب الذّي أخلَّ بفصاحة الكلام في عبارة «نشر الملكُ ألسنته في المدينة؟»؟

۱. التعقید اللفظی ۲. التعقید المعنوي ۳. ضعف التألف ۴. تنافر الكلمات

۳ - بين العيب الذّي بفصاحة الكلام في البيت التالي؟ « و ما مثله في الناس إلَّا مملَّكاً
أبو أمّه حَىْ أبوه يقاربه»

۱. كثرة التكرار ۲. التعقید المعنوي ۳. ضعف التأليف ۴. التعقید اللفظی

۴ - « مطابقة اللفظ المعنی، لا زائداً و لا ناقصاً، يسمّى»

۱. الإيجاز ۲. المساواة ۳. البلاغة ۴. الإطناب

۵ - عَيْنَ ما ليس من ميزات الأسلوب الخطابي؟

۱. الجمال ۲. ضرب الأمثال ۳. استعمال المفردات ۴. التكرار

۶ - عَيْنَ الصحيح في ضروب الخبر؟

۱. ما المقتضى بمفتقر: الإبتدائي
۲. ذَهَبَ الذين يعيش في أكتافهم: الطلبی
۳. إِنَّا لِكُمْ لِمَرْسَلُونَ: الإنكاری
۴. يَوْمَ لَنَا وَيَوْمَ عَلَيْنَا: الإبتدائي

۷ - عَيْنَ ما خرج فيه «الأمر» عن معناه الأصلی؟

۱. يَا يَحِيَّا حَذِّ الْكِتَابَ بِقَوْءِا
۲. سعيًا فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ
۳. لِيَنْفِقْ ذُوْسَعَةً مِنْ سَعْتِهِ
۴. فَأَتَوْا بِسُورَةٍ مِنْ مُثْلِهِ!

۸ - عَيْنَ ما يراد به من صيغة الأمر في عبارة «ليس هذا بعشك فأدرجـ؟»؟

۱. الإرشاد ۲. الإلتامس ۳. الإهانة ۴. التهديد

٩ - بيّن نوع الإنشاء و صيغته في البيت التالي؟ «أعمرك ما بالعقل يكتسب الغنى
و لا باكتساب المال يكتسب العقل»

١. طلبی-القسم ٢. طلبی-التمنی ٣. غير طلبی-القسم ٤. غير طلبی-التمنی

١٠ - أكمل الفراغ بما يناسبه..... هو طلب الكف عن الشيء على وجه الاستعلاء مع الإلزام.

١. الأمر ٢. النهي ٣. النداء ٤. التمنی

١١ - أذكر ما يراد بصيغة النهي في البيت التالي؟ «دع المكارم، لاترحل لبغيتها
و أقعد، إنك الطاعم الكاسي»

١. التعجيز ٢. التحقيق ٣. التهديد ٤. التوبیخ

١٢ - عيّن ما أبلغ و أدل على «طلب الشكر»؟

١. هل تشكرون؟ ٢. هل انتم تشكرون؟ ٣. هل تشكرون انتم؟ ٤. هل انتم شاكرون؟

١٣ - ما المراد بالإستفهام في البيت التالي؟ «فهل لي أن أراك قبيل موتي
ولو في النوم يا بنت الكرام»

١. التمنی ٢. التعظيم ٣. الإنكار ٤. التقرير

١٤ - بيّن المعنى المستفاد من صيغة الإستفهام في «قل أغير الله أبغى و هو رب كل شيء؟»؟

١. التعجب ٢. التوبیخ ٣. التحقيق ٤. الإنكار

١٥ - عيّن الصحيح في تعريف المسند اليه بالموصولة في «لكل نفسٍ ما قدَّمت»؟

١. الإستغراق ٢. الإبهام ٣. التنويع ٤. التهويل

١٦ - عيّن الصحيح في تنكير المسند اليه في «لكل داء دواء»؟

١. النوعية ٢. التقليل ٣. الإفراد ٤. التكثير



همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس : علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۴۰

۱۷ - عین الصحيح في تقديم المسند اليه في الآية القرآنية؟ «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ»

۱. عموم السلب
۲. التخصيص
۳. تعجیل المساءة
۴. سلب العموم

۱۸ - عین المتقدم و ما المراد من تقديمه في «بِلَ اللَّهِ فَاعْبُدْ وَ كُنْ مِنَ الشَاكِرِينَ»؟

۱. المسند اليه- التشويق الى المتأخر
۲. المسنداليه - التخصيص
۳. المسند- التفخيم
۴. المسند- التخصيص

۱۹ - عین حرف الامتناع للإمتناع؟

۱. ولا
۲. لو
۳. ليت
۴. اذا

۲۰ - ما المتقدم و ما السبب في تقديمه في «الله يبسط الرزق لمن يشاء و يقدر»؟

۱. المسند اليه- لأنه الأصل
۲. المسنداليه- افاده التعميم
۳. المسند - لأنه الأصل

۲۱ - ما الغرض في تقديم المسند في «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»؟

۱. التلذذ
۲. رعاية الفاصلة
۳. التشويق للمسنداليه
۴. الإختصاص

۲۲ - عین الخطأ؟

۱. ما شوقي إلا شاعر: شوقي، فقط شاعر است.
۲. ما شاعر إلا شوقي: شاعر، فقط شوقي است.
۳. إنما شاعر شوقي: شوقي، فقط شاعر است.
۴. إنما شوقي شاعر: شوقي، فقط شاعر است.



٢٣ - ما هو نوع القصر باعتبار الواقع و نوع المقصور في البيت التالي؟ «فإن كان في لبس الفتى شرف له إلا غمده و الحبائل»
فما السيف

١. اضافي- الصفة على الموصوف
٢. اضافي- الموصوف على الصفة
٣. حقيقي- الصفة على الموصوف
٤. حقيقي - الموصوف على الصفة

٢٤ - عَيْنُ نوع القصر و طريقه في «الله الغفور الرحيم»؟

٢. قصر الصفة على الموصوف- تعريف المسند بـ«ال»
٤. قصر الموصوف على الصفة- تعريف المسند بـ«ال»

٢٥ - عَيْنُ سبب الفصل في البيت التالي؟ «تُؤْنُ سَلْمِي أَنَّنِي أَبْغَى بِهَا بَدْلًا أَرَاهَا فِي الضَّلَالِ تَهِيمَ»

١. كمال الإتصال
٢. كمال الإنقطاع
٣. شبه كمال الإنقطاع
٤. شبه كمال الإتصال

٢٦ - عَيْنُ سبب الفصل في «فيما موت زُرِ إنَّ الْحَيَاةَ ذَمِيمَةٌ»؟

٢. شبه كمال الإنقطاع
٤. شبه كمال الإتصال

٢٧ - عَيْنُ نوع الإطناب في «وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هُؤُلَاءِ مَقْطُوعٌ مَصْبِحِينَ»؟

٢. التنويه بشأن المخاطب
٤. ذكر العام بعد الخاص

٢٨ - عَيْنُ نوع الإطناب في البيت التالي؟ «صَبَبْنَا عَلَيْهَا ظَالَمِينَ سِيَاطِنَا فَطَارَتْ بِهَا أَيْدِيهِ سِرَاعًّا وَأَرْجُلُ»

٢. التتميم
٤. الإيغال

٢٩ - أذكر نوع الإطناب في «ألا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَقَ اللَّهُ باطِلٌ؟»؟

- ١. التذليل
- ٢. التنبيه
- ٣. التوشيع
- ٤. الإحتراس

٣٠ - أذكر غرض التعبير عن المضارع بلفظ الماضي في «أتى امر الله؟»؟

- ١. قرب وقوعه
- ٢. التعریض بوقوعه
- ٣. التنبيه على تحقق وقوعه
- ٤. التفاؤل بوقوعه