

نام درس: علوم بلاغی ۱	نام دروس: علوم بلاغی ۱
رشته تحصیلی و کُند درس: زبان و ادبیات عرب (۱۳۳۰۰۴۰)	رشته تحصیلی و کُند درس: زبان و ادبیات عرب (۱۳۳۰۰۴۰)
کُند سری سؤال: یک (۱)	کُند سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —	استفاده از: —
مجاز است.	مجاز است.
<p>امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرده‌هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.</p>	
۱. فصاحت در لغت در کدام گزینه نادرست است؟	الف. روان و بدون لکنت سخن گفتن
	ب. گویا شدن و زبان باز کردن
	ج. آشکار شدن و روشن شدن
	د. رسا بودن
۲. در مورد فصاحت در کلمه کدام گزینه نادرست است؟	الف. غرابت در استعمال
	ب. مخالفت با قواعد صرفی
	ج. کراهت در گفتار
	د. کراهت در سمع
۳. در بیت زیر چه نوع اشکال فصاحتی وجود دارد؟	« مبارک الاسم أغرَّ اللقب کریم الجرشى شریف النسب »
	الف. غرابت در استعمال
	ب. مخالفت با قواعد صرفی
	ج. کراهت در گفتار
	د. کراهت در سمع
۴. اگر لفظ مشترک در دو یا چند معنی در کلام بکار رود ایراد آن از نوع :	الف. عدم فصاحت در کلمه و غرابت در استعمال
	ب. عدم فصاحت در کلمه
	ج. عدم فصاحت در کلام
	د. عدم فصاحت در متکلم
۵. داشتن ذوقی سلیم و ادیبانه لازمه فصاحت در :	الف. کلام
	ب. متکلم
	ج. کلمه
	د. جمله
۶. بلاغت در لغت یعنی :	الف. رسا بودن
	ب. رساندن و ابلاغ کردن
	ج. بالغ شدن
	د. اجتهاد در آن
۷. این تعریف فصاحت با کدام گزینه مطابقت دارد؟	« إن فصاحتها تكون بسلامتها من تنافر الحروف و من الغرابة و من مخالفة القياس و من الإبتذال و الضعف »
	الف. کلام
	ب. العبارة
	ج. الكلمة
	د. الجملة
۸. کدام عیب از جمله عیوب فصاحت در کلام <u>نمی‌باشد</u> ؟	الف. کثره التکرار
	ب. التعقید اللفظی
	ج. التعقید المعنوی
	د. تنافر حروف
۹. بلاغت در چه موارد اطلاق می‌شود؟	الف. در کلام و متکلم
	ب. در کلام و جمله
	ج. در کلمه و کلام
	د. در جمله
۱۰. برای مخاطب باهوش و ذکاوت کدام نوع کلام را تجویز می‌کنید؟	الف. با تفصیل
	ب. موجز
	ج. متوسط
	د. با اطناب

نام درس: علوم بلاغی ۱
 رشته تحصیلی و کد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۱. اگر مخاطب با منکر مضمون کلام باشد کلام را چگونه بگوئیم؟
 الف. غیر مؤکد ب. انکاری ج. مؤکد د. استفهامی
۱۲. کدام گزینه نادرست است؟
 الف. الفصاحه مقصورة على وصف الألفاظ ب. الفصاحه تكون وصفا للكلمة و الكلام
 ج. فصاحة الكلام شرط فى بلاغته د. البلاغة تكون وصفا للكلمة
۱۳. کدام گزینه در مورد انواع اسلوبهای سه گانه در کلام بلیغ را درست نمی دانید؟
 الف. الاسلوب الأدبی ب. الاسلوب العلمی ج. الاسلوب الخطابی د. الاسلوب البلاغی
۱۴. هو (العلم الذى تعرف به احوال اللفظ العربی التى بها يطابق اقتضاء الحال)
 الف. البیان ب. البدیع ج. المعانى د. البلاغه
۱۵. کدام گزینه از فواید علم معانی نیست؟
 الف. معرفه اعجاز القرآن الکریم ب. الوقوف على اسرار البلاغه و الفصاحه
 ج. التفريق بين مسند است د. الوقوف على الإطناب و الأیجاز
۱۶. کدام گزینه مسند است؟
 الف. مبتدا ب. فعل تام ج. فاعل د. افعال ناقصه
۱۷. مسند الیه در کدام گزینه غلط آمده است؟
 الف. نایب فاعل ب. فاعل ج. مفعول ثانى ظن و أخواتها د. اسماء النواسخ
۱۸. از انواع اشکال خبر نیست؟
 الف. ابتدائی ب. ایجابی ج. طلبی د. انکاری
۱۹. این نوع جمله در خور چه نوع مخاطب است؟ (ما المقتصد بمفتقر)
 الف. منکر ب. متردد ج. خالی الذهن د. غیر متردد
۲۰. در آیه « لئن أنجیتنا هذه لنكوننَّ من الشاکرین » نوع خبر:
 الف. طلبی ب. انکاری ج. ابتدائی د. ایجابی
۲۱. برای « افاده تجدد و حدوث در زمانی معین » کدام نوع جمله بکار می رود؟
 الف. اسمیه ب. فعلیه ج. انشائیة د. خبریه



نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی و کد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. عین الصحيح :

الف. الخبر كلام لا يحتمل الصدق و الكذب

ب. الإنشاء كلام يحتمل صدقا أو كذبا لذاته

ج. الخبر هو ما لا يتحقق مدلوله في الخارج دون النطق به

د. الإنشاء هو ما لا يحصل مضمونه و لا يتحقق مدلوله إلا إذا تلفظت به

۲۳. انشاء و خبر و تقسیمات هر کدام در کجا صحیح آمده است؟

الف. الخبر: فائدته و لازم الفائده

ب. الإنشاء: الطلبی و غیره

ج. الف و ب

د. خبر و إنشاء : الطلبی و غیره

۲۴. در این حدیث «أبغض الحلال إلى الله الطلاق» هدف از القاء خبر:

الف. التحذير

ب. الإسترحام

ج. المدح

د. الذم

۲۵. ما المعنى الأصلي للأمر ؟

الف. الإلتزام

ب. الدعاء

ج. الإلتماس

د. الإيجاب و الإلتزام

۲۶. در آیه « فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ » کدام معنای غیر اصلی امر اراده شده است؟

الف. الدعاء

ب. الإباحه

ج. التعجيز

د. الإرشاد

۲۷. در این آیه « لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ » کدام معنای غیر اصلی نهی را اراده شده است؟

الف. ارشاد

ب. التمني

ج. استنهاض

د. التوبيخ و التقرير

۲۸. تقسیمات الإستفهام بحسب الطلب هی :

الف. التصور، التصديق

ب. التصور و التصديق

ج. التصور

د. الف و ب

۲۹. يطلب بالهمزة :

الف. التصور

ب. التصديق

ج. التصور و التصديق

د. غیر هما

۳۰. غرض از استفهام در این آیه چیست؟ « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان »

الف. نفی

ب. تسويه

ج. نهی

د. نفی

۳۱. در « أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ » از کدام نوع است؟

الف. وعيد

ب. تحسر

ج. تحقير

د. تعظيم

نام درس: علوم بلاغی ۱
رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کُد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۳۲. إذا كان الأمر المحبوب لما يُرجى حصوله كان طلبه :

الف. تمنياً ب. ترجياً ج. تحسراً د. تودداً

۳۳. عَيْنُ الصحيح :

الف. ليت: أداة أصلية للتمنى ب. ليت : للتمنى و الترجى ج. لعل: للتمنى و الترجى د. عسى: للتمنى و الترجى

۳۴. در آیه « اولئك على هدى من ربهم و اولئك هم المفلحون » علت تکرار اولئك چیست؟

الف. قلة ثقه بالقرينه ب. الرد على المخاطب ج. زيادة التقرير و الإيضاح د. الرد على المخاطب

۳۵. ما هو الخطاء في حذف المسند إليه؟

الف. جائز مع وجود القرينه ب. الحذف خلاف الأصل

ج. الحذف هو الأصل د. يجوز لمجرد الإختصار و الإحتراز عن العبث

۳۶. ما هو الدليل لحذف المسنداليه في البيت؟

« قال لي كيف أنت قلت عليل سهر دائم و حزن طويل »

الف. المحافظة على القافيه ب. المحافظة على الوزن

ج. إخفاء الأمر عن المخاطب د. ضيق المقام عن إطالة الكلام بسبب تضجر و توجع

۳۷. در کدام گزینه مسند إليه بسبب تكثر فائده حذف شده است؟

الف. صبر جميل ب. واستوت على الجودي ج. حتى توارت بالحجاب د. عالم الغيب و الشهاده

۳۸. کدام برای تقييد (ضد اطلاق) مؤثر نیست؟

الف. توابع و ضمير فصل ب. التواسخ و المفاعيل الخمسه ج. حال و تمیيز د. ادوات شرط و نهی

۳۹. کدام روش برای حصر و قصر نمی باشد؟

الف. ما...إلا....، إنما ب. عطف بإلا - لكن - بل ج. تقدم ما حقه التأخر د. تأخير ما حقه التقديم

۴۰. در « فادعُ و استقم كما أمرت » دليل وصل:

الف. اتحاد دو جمله در خبری بودن ب. اتحاد دو جمله در انشائی بودن

ج. اتحاد در فعلیه بودن د. اتحاد در فاعل

سوالات تشریحی

۱. أذكر طرق القصص (درجة)



نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی و كُده درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

كُده سری سؤال: يك (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲. عین نوع القصّر باعتبار المقصور و الواقع فيها یلی و بین طریقه فی الابیات التالیة؟ (درجة النصف)

الف. لیس عارُ بأن یقالُ فقیرُ

إنّما العارُ أنْ یقالُ بخیل

ب. لیس الیتیمُ الذی قد مات والدُه

بل الیتیمُ العلم و الأدب

۳. اشرح المصطلحات التالیة شرحاً وافیاً بالمقصود مع ذکر مثال؟ (ثلاث درجات)

الف. الإیجاز

ب. علم المعانی

ج. آل العهدة

۴. بیّن سببَ الفصل فی الآیة التالیة؟ (نصف درجة)

« فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یَسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یَسْرًا »