

نام درس: علوم بلاغی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات- زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)  
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است. --- منیع: ---

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. «و مُقَلَّةٌ وَ حَاجِبًا وَ مَزَجًا وَ فَاحِجًا وَ مِرْسَنًا مُسْرَجًا» الشاهد البلاغي في البيت هو:  
الف. الغرابة في مرسنا ب. التنافر في مزججا ج. الغرابة في مسرجا د. تنافر الحروف
۲. الغرض المستفاد من الخبر في جملة «إني فقيرٌ إلي عفو ربي» هو:  
الف. اظهار الضعف و الخشوع ب. اظهار التحسر إلي شيء محبوب ج. الإسترحام و الاستعطاف د. اظهار الفرح بمقبل و الشماته بمدير
۳. ما هو الغرض المستفاد من النهي في الآية الكريمة؟  
«لا تسألوا عن اشیاء أن تبد لكم تسؤکم»  
الف. التوبيخ ب. التهديد ج. الكراهة د. الأرشاد
۴. قد جاء الاستفهام في الآية الكريمة «أغیر الله تدعون» لغرض:  
الف. النفي ب. التشويق ج. التقرير د. الإنكار
۵. ما هو الغرض المستفاد من النداء في البيت التالي:  
«أفوادي متي المتاب ألما تصح و الشیب فوق رأسي ألما»  
الف. الاستغاثة ب. الاغراء ج. الزجر د. التذکر
۶. في جملة «الله ربي، الله حسبي» ذکر المسنداليه؟  
الف. للتعريض بغياوة السامع ب. للتلذذ ج. للتعجب د. للتعظيم
۷. «من طابت سيرته، حمدت سيرته» حذف المسنداليه؟  
الف. للمحافظة علي القافية ب. للمحافظة علي الوزن ج. الحذر من فوات فرصة د. اخافظه علي السجع
۸. «العلم خير من المال» ذکر المسند:  
الف. لضعف التعويل علي دلالة القرينة ب. لضعف تنبه السامع ج. الرد علي المخاطب د. لكون ذكره هو الاصل
۹. «لکم دينکم و لي دين» تقديم المسند:  
الف. لإفادة التخصيص بالمسنداليه ب. للتشويق للمتأخر ج. للتفاؤل د. لإفادة قصر المسنداليه علي المسند

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات- زبان و ادبیات عرب (۱۳۰۰۴۰)

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۰. «حضر سعد المنصور» تقيدت هذه الجملة بالصفة:

الف. للذم ب. للترحم ج. للمدح د. للتأكيد

۱۱. «جاء الأمير الأمير» تقيدت الجملة بالتوكيد:

الف. لجرد التقرير ب. لارادة انتقاش معناه في ذهن السامع

ج. للتقرير مع دفع توهم الشمول د. للتقرير مع دفع توهم خلاف الظاهر

۱۲. «فاصبروا أو لا تصبروا» يراد بصيغة الأمر في الجملة:

الف. الإكرام ب. الدوام ج. التسوية د. الاعتبار

۱۳. في عبارة «إني أشهد الله و أشهدكم» وقع بين الجملتين وصل:

الف. لدفع توهم غير مراد ب. لتشريك الجملة الثانية في اعراب الجملة الأولى

ج. لاتحاد الجملتين في الخبرية لفظاً و معني د. لاتحاد الجملتين في الخبرية معني

۱۴. بين سرالفصل في الآية الكريمة التالية «ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم»

الف. لكمال الاتصال ب. لكمال الانقطاع ج. لشبه كمال الاتصال د. لشبه كمال الانقطاع

۱۵. في عبارة «انما الدنيا هبات و عوارٌ مستردة» نوع القصر هو:

الف. قصر صفة علي موصوف ب. قصر موصوف علي صفة

ج. قصر حقيقي د. قصر الصفة و الموصوف معاً

۱۶. «اياك نعبد» قُدّم المفعول علي الفعل و الفاعل:

الف. لرعاية الفاصلة ب. للتبرك ج. للتلذذ د. للتخصيص

۱۷. «حافظوا علي الصلوات و الصلاة الوسطى» الغرض من الاطناب في الآية الكريمة:

الف. ذكر العام بعد الخاص ب. ذكر الخاص بعد العام

ج. الايضاح بعد الابهام د. التكرير

۱۸. «ولكن البرّ من اتقي» فيه:

الف. اطناب بالاحتراس ب. اطناب بالترديد ج. ايجاز حذف لا د. ايجاز حذف مضاف

۱۹. الغرض المستفاد من العدول في الآية الكريمة « و مالي لا اعبدُ الذي فطرني و إليه ترجعون»

الف. التكلم إلي الغيبة ب. التكلم إلي الخطاب ج. الخطاب إلي التكلم د. الغيبة إلي الخطاب

۲۰. بين سرالفصل في البيت التالي: «قال لي كيف انت قلتُ عليل سهر دائم و حزن طويل»

الف. كمال الاتصال ب. كمال الانقطاع ج. شبه كمال الاتصال د. التوسط بين الكمالين

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: علوم بلاغی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات- زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است. --- منبع: ---

سوالات تشریحی

۱. ما الذي أحلّ بفصاحة الكلمات التي تحتها خط: ۱ نمره  
الف. أبعد بعدت بياضاً لا بياضاً له  
ب. من طمحة صبرها جَحَلْنَجْع  
لانت اسودّ في عيني من الظلم  
لم يحضها الجدول بالتَّنَوُّع
۲. ما الذي أحلّ بفصاحة الكلام فيما يلي: ۱ نمره  
الف. سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا  
ب. و قبر حرب بمكان قفر  
و تسكب عيناى الدموع لتجمدا  
و ليس قرب قبر حرب قبر
۳. اذكر اضرب الخبر في العبارة التالية: ۱ نمره  
الف. المال و البنون زينة الحياة الدنيا  
ب. ثم إنكم بعد ذلك لميتون
۴. بين اسباب ذكر او حذف المسنداليه فيما يأتي: ۱ نمره  
عالم الغيب و الشهادة- حضر سيف الدولة- الله واحد- رمية من غير رام
۵. عَيِّن المقصور و المقصور عليه فيما يلي: ۱ نمره  
لا رازقَ إلا الله- انما الله واحد، الفخر بالعلم لا بالمال، لا يألف العلم إلا ذكي