

تعداد سوالات  
 زمان آزمون  
 کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: علوم بلاغی ۱  
 رشته تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲\_۳۰\_۰۴۰)  
 آزمون: تابستان ۱۳۹۰

۱. ما هو العلم الذي يراد به تحسين الكلام ؟  
 الف. علم المعاني      ب. علم البيان      ج. علم البديع      د. علم الصرف
۲. ما الذي أحلّ بفصاحة الكلام في هذا المصراع ؟ « و لا يحلّل الأمر الذي هو يبرم »  
 الف. تنافر الكلمات      ب. الكراهة في السمع      ج. التعقيد الفظي      د. مخالفة القياس الصرفي
۳. بين العيب الذي أحلّ بفصاحة الكلام في هذا البيت ؟ « ليس إلّا ك يا علي همّ سيفه دون عِرْضه مسلول »  
 الف. التعقيد اللفظي      ب. تنابع الإضافات      ج. التعقيد المعنوي      د. ضعف التأليف
۴. بين الحال و مقتضاه ؟ « أُصِبتُ بسادة كانوا عيوناً بهم نُسقي إذا انقطع الغمام »  
 الف. الحال هنا ضيق المقام والمقتضي هو الاختصار بحذف المسند إليه  
 ب. الحال هنا تعجيل المسرة و المقتضي هو تقديم الكلمة الدالة علي السرور  
 ج. الحال هنا هو الخوف و المقتضي حذف الفاعل من أُصِبتُ  
 د. الحال هنا هو نسبة الخير و المقتضي بقاء الفاعل من غير حذف
۵. عَيْن ما يقع في موضع المُسند ؟  
 الف. اسم الفعل      ب. نائب الفاعل      ج. اسم النواسخ      د. الفاعل
۶. ما اسم هذا الضرب من الخبر ؟ « المال و البنون زينة الحياة الدنيا »  
 الف. طلبي      ب. تزييل العالم منزلة الجاهل      ج. ابتدائي      د. تزييل غير المنكر منزلة المنكر
۷. كم مؤكّداً في هذه الآية التالية ؟ « لئن أحييتنا من هذه ل نكوننّ من الشاكرين »  
 الف. ۱      ب. ۳      ج. ۴      د. ۲
۸. بين ما يراد من صيغة الأمر ؟ « أدخلوها بسلام آمنين »  
 الف. الدوام      ب. الإهانة      ج. الإكرام      د. الإمتنان
۹. ما هو المراد من الإستفهام ؟ « ألم نشرح لك صدرك »  
 الف. التعظيم      ب. الإستبعاد      ج. التقرير      د. الإستتناس
۱۰. بين المعني المستفاد من النداء ؟ « أيا منازل سلمي أين سلماك من أجل هذا بكيناها بكيناك »  
 الف. التعجب      ب. الندبة      ج. التحسر و التوجع      د. التحير و التضجر
۱۱. بين لماذا ذكر المسند اليه في هذه الجملة ؟ « الله ربي الله حسي »  
 الف. التسجيل علي السامع      ب. التلذذ      ج. التعظيم      د. التعريض بغباوة السامع

تعداد سوال  
 زمان آزمون  
 کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : علوم بلاغی  
 رشته تحصیلی / کد درس : زبان و ادبیات عرب (۴۰+۳۰-۱۲)  
 آزمون: تابستان ۱۳۹۰

۱۲. وضح سبب تعریف المسند اليه بالعلمية؟ « جاء السرور »
- الف. التبرک      ب. التفاؤل      ج. المدح      د. التلذذ
۱۳. ماهي علة تنكير المسند اليه في جملة لكل داء دواء؟
- الف. قصد الافراد      ب. قصد النوعيه      ج. إخفاء الأمر      د. التقليل
۱۴. ما هو السبب في حذف المسند « إن الله بريء من المشركين ورسوله »؟
- الف. ضعف تنبه السامع      ب. ضيق المقام عن إطالة الكلام  
 ج. الإحتراز عن العبث      د. الرد علي المخاطب
۱۵. بين علة التقييد بالنعته في هذه الجملة تلك عشرة كاملة؟
- الف. المدح      ب. الذم      ج. التأكيد      د. الترحم
۱۶. ما هو غرض حذف المفعول في هذه الآية؟ « و الله يدعو الي دار السلام »
- الف. طلب الإختصار      ب. المحافظة علي فواصل      ج. التعميم بإختصار      د. البيان بعد الإبهام
۱۷. عين ما تقدم من ركني الجملة في هذا المصراع و سبب تقدمه؟
- الف. خبر ، أنه الأصل      ب. خبر ، التعظيم      ج. مبتدأ ، التعظيم      د. مبتدأ ، التشويق إلي المبتدأ
۱۸. عين نوع القصر في هذه الآية الكريمة؟ « و ما محمد إلا رسول »
- الف. قصر الصفة علي موصوف ، قصرًا إضافيا  
 ب. قصر صفة علي موصوف ، قصرًا حقيقيا  
 ج. قصر الموصوف علي صفة ، قصرًا إضافيا  
 د. قصر موصوف علي صفة ، قصرًا حقيقيا
۱۹. ما هو سبب الوصل في هاتين الجملتين؟ « أعبدوا الله و لا تُشركوا به شيئا »
- الف. الأولى خبرية و الثانية إنشائية      ب. كلتا هما إنشائيتان  
 ج. الأولى إنشائية و الثانية خبرية      د. كلتا هما خبريتان
۲۰. ما هي علة الفصل في هذا البيت ؟ « و تظن سلمي أنني أبغي بها      بدلًا أراها في الضلال هيم »
- الف. شبه كمال الإتصال      ب. شبه كمال الإنقطاع      ج. كمال الإتصال      د. كمال الإنقطاع
۲۱. بين سبب الفصل في هذه الآية؟ « يدبر الأمر يفصل الآيات لقوم يعقلون »
- الف. كمال الإنقطاع      ب. شبه كمال الإنقطاع      ج. كمال الإتصال      د. شبه كمال الإتصال

تعداد سوال

زمان آزمون

کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: زبان و ادبیات عرب (۴۰+۰\_۳\_۱۲)

آزمون: تابستان ۱۳۹۰

۲۲. ما هو نوع الإيجاز في هذه الآية؟ «و لکم فی القصاص حیاة»

الف. حذف الصفة ب. حذف الموصوف ج. إيجاز القصر د. إيجاز الحذف

۲۳. ما هو نوع الإطناب؟ «حافظوا علی الصلوات والصلاة الوسطی»

الف. الإيضاح بعد الإبهام ب. ذكر الخاص بعد العام ج. ذكر العام بعد الخاص د. طول الفصل

۲۴. ما هو غرض الإطناب في هذا البيت؟ «و إنَّ صخرًا لتأتَمَّ الهداة به كأنه علمٌ في رأسه نارٌ»

الف. التذييل ب. التتميم ج. الإحتراس د. الإيغال

۲۵. عين الصحيح في هذا البيت؟ «أَيُّ الزمان بنوه في شبيبته فسّرهم و أتيناه علي هرم»

الف. المساواة ب. التذييل ج. الإطناب د. الإيجاز

سوالات تشریحی

۱. ما هي البلاغة في الكلام؟ (۱ نمره)

۲. ما معني آئي في هذه الآية «آئي يحيي هذه الله بعد موتها»؟ (۰.۵ نمره)

۳. وضح القصر في هذا البيت؟ «بالعلم و المال يبني الناس ملكهم لم يبنَ ملكٌ علي جهلٍ و إقلال» (۱.۵ نمره)

۴. ما هو السبب في تقديم أداة النفي في هذه الجملة؟ «ما كُلّ ما يَتَمَنّي المرءُ يدركه» (۱ نمره)

۵. عين نوع التغليب في الحسنيين؟ (۱ نمره)