



زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغی ۱

و شته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی (گرایش ادبیات عربی)، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۴۰

۱- عین العیب المخل بالفصاحة فی :

علی حدثان الدهر منی و جمل

"ألا لا أرى إثنين أحسن شيء

۲. غرابة الإستعمال

۱. مخالفة القياس

۳. الكراهة في السمع

۳. تنافر الحروف

۲- عین العیب المخل بالفصاحة فی : " سأطلب بُعد الدار عنكم لتقربوا و تسکب عینای الدموع لتجمدا "

۲. ضعف التأليف

۱. تنافر الكلمات مجتمعة

۴. التعقید اللغظی

۳. التعقید المعنوی

۳- عین الصحيح في دخول " هل " الإستفهامية على الجمل .

۲. هل يجيئ علي ؟

۱. هل سعد قام أم سعيد

۴. هل تحقر علياً و هو شجاع ؟

۳. هل بشراًً منا واحداً تتبعه ؟

۴- ما الغرض من تعريف المسند اليه بالإشارة في :

إذا جمعتنا يا جرير المجامع

" أولئك آبائي فجئني بمثلهم

۲. إظهار الإستغراب

۱. كمال العناية و تمييزه

۴. تعظيم درجهه بالبعد

۳. التعريض بغباء المخاطب

۵- ما هو الغرض من تعريف المسند اليه بالموصول في " لكل نفس ما قدّمت " ؟

۴. التوبیخ

۳. التهويل

۲. الإبهام

۱. الإستغراق

۶- ما هو الغرض من صيغة الأمر في " و أسرّوا قولکم أو اجهروا به إنّه علیم بذات الصدور " ؟

۴. التعجیز

۳. التسویة

۲. التحدیر

۱. الإرشاد



زمان آزمون (دقیقه): قسمتی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: قسمتی: ٣٠ تشریحی: ٠

عنوان درس: علوم بلاغی ۱

و شته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی (گرایش ادبیات عربی)، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۴۰

٧- ما هو الغرض من تنكير المسند إليه في " رضوانٌ من الله أكابر " ؟

٤. التقليل

٣. التعظيم

٢. إخفاء الأمر

١. التكثير

٨- ما هو الغرض من صيغة النهي في " لا تعذروا قد كفرتم بعد إيمانكم " ؟

٤. التبييس

٣. التوبیخ

٢. التحقیر

١. التهدید

٩- عین سبب الفصل في الآية الكريمة " ما أُبَرِّئ نفسي إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتْ بِالسَّوْءِ " ؟

٢. كمال الإتصال لأنّ الثانية بيان للأولى

١. كمال الإنقطاع

٤. شبه كمال الإتصال

٣. كمال الإتصال لأنّ الثانية بدل من الأولى

٥. كأنّه علم في رأسه نار .

٦- عین نوع الإطناب في " و إِنَّ صَخْرًا لَنَأْتَمُ الْهَدَاةَ بِهِ

٤. التوشیح

٣. التذییل

٢. الإرشاد

١. الإیغال

١١- عین العیب المخل بالفصاحة في " خلت البلاد من الغزالة ليها فأعاضهاك الله کی لا تحزننا ".

٤. ضعف التأليف

٣. التعقید المعنوی

٢. التعقید اللفظی

١. تتبع الإضافات

٦- عین الصحيح عن " جاء شقشق عارضاً رمحه إِنَّ بَنِي عَمْكَ فِيهِمْ رِمَاحٌ "

٧- عین الصحيح فيما تدل عليه الجملة :

٢. تنزيل خالي الذهن منزلة السائل المتردد

٨- تنزيل غير المنكر منزلة المنكر

٤. تنزيل المنكر منزلة الخالي

٩- تنزيل المتردد منزلة الخالي

١٠- عین الصحيح فيما تدل عليه الجملة :

لكن يمّ عليها " و هو منطلق "

١١- لا يألف الدرهم المضروب صرّتنا

٢. الثبوت

١٢- التجدد و الحدوث

٤. الدوام والاستمرار

١٣- الاستمرار التجددی

۱۴- ما هو الغرض من "هل " في الآية الكريمة " فهل أنت متهمون " ؟

٤. الإنكار

٣. الأمر

٢. النفي

١. النهي

۱۵- ما هو الغرض من " ما " الإستفهامية في الآية الكريمة " و ما تلك بيمينك يا موسى " ؟

٤. التعظيم

٣. التقرير

٢. الإستئناس

١. التبيّن

۱۶- ما هو الغرض من الخبر في " ربّ إني وهن العظمُ مَنِي " ؟

٢. تحريك الهمة إلى ما يلزم تحصيله

١. اظهار التحسّر على شيء محبوب

٤. إظهار الضعف والخشوع

٣. الاسترحام والاستعطاف

۱۷- ما هو السبب في تقديم المسند إليه في " العفو عنك صدر به الأمير " ؟

٢. التشويق إلى المتأخر

١. تعجّيل المسرّة

٤. التبرك

٣. التلذذ

۱۸- ما هو الغرض من تعريف المسند في " سعد الزعيم " ؟

٢. لإفادة قصر المسند عليه على المسند

١. لإفادة قصر المسند إليه على المسند

٤. لإفادة التعظيم

٣. لإفادة التحقيق

۱۹- ما هو الغرض من تقديم المسند في " لِللهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " ؟

٢. التشويق للماتأخر

١. التنبيه من أول الأمر على أنه خبر لا نعت

٤. التخصيص بالمسند إليه

٣. التفاؤل

۲۰- ما هو الغرض من حذف المفعول في " ما رأيْتُ مِنْهُ وَلَا رأيْتُ مَنِي " ؟

٢. استهجان التصرّح به

١. طلب الإختصار

٤. التعميم باختصار

٣. الإعتماد على تقدّم ذكره



۲۱- عین الصحيح في " ما كلّ ما يتمنى المرء يدركه ".

۱. قدمت أداة النفي على أداة العموم لإفاده نفي الشمول

۲. قدمت أداة النفي على أداة العموم لإفاده شمول النفي

۳. قدمت أداة العموم على أداة النفي لإفاده نفي الشمول

۴. قدمت أداة العموم على أداة النفي لإفاده شمول النفي

۲۲- ما هو الغرض من التقييد بعطف النسق في " تزوج إما هنداً أو أختها " ؟

۱. صرف الحكم إلى آخر

۲. للشك من المتكلّم

۳. رد السامع إلى الصواب

۲۳- ما الغرض من الإستفهام في :

ليوم كريهةٍ و سداد ثغر" ؟

" أضاعوني و أى فتي أضاعوا

۱. الإنكار

۲. التأنيب

۳. التعجب والتحسّر

۴. التعظيم وإكبار الشأن

۱. الإبهام

۲. الإستفهام

۳. التمني

۴. الترجي

۱. الإستغراق الحقيقی

۲. العهد الکنائی

۳. العهد الذهنی

۲۵- عین نوع "ال" في "التجار" في جملة: "جمع الأمير التجار وألقى عليهم نصائحه".

۱. الإستغراق العرفي

۲. العهد الکنائی

۳. العهد الذهنی

۴. يخشى

۱. العلما

۲. عباد

۳. الله

۴. يخشى

۱. العلما

۲. عباد

۳. الله

۴. يخشى

۱. العلما

۲. عباد

۳. الله

۴. يخشى

٢٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي "إِلِيَّ اللَّهُ أَشْكُو أَنَّ فِي النَّفْسِ حَاجَةً تَمَرَّ بِهَا الْأَيَّامُ وَهِيَ كَمَا هِيَ".

١. قصر حقيقي صفت بر موصوف  
٤. قصر اضافي موصوف بر صفت

٢٨- ما هو سبب الفصل في البيت التالي؟

فَحَتَّفُ كُلُّ امْرِئٍ يَجْرِي بِمَقْدَارٍ  
وَقَالَ رَائِدُهُمْ أَرْسَوا نِزاولَهَا

٢. كمال الإنقطاع  
٤. التوسط بين الكمالين

٢٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي بَيْتٍ: "وَالْعِيشُ خَيْرٌ فِي ظَلَالِ النُّوكِ مَمْنُ عَاشَ كَدًا".

١. الإيجاز  
٤. الحشو

٣٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي بَيْتٍ: "سَتَبْدِي لَكَ الْأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا  
وَيَأْتِيَكَ بِالْأَخْبَارِ مِنْ لَمْ تَزُوَّدْ".

٤. الحذف الرديء  
٣. المساواة

٢. الإطناب  
١. الإيجاز