

زمان آزمون (تقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۴۰

۱- آیا عیب اُخْلٌ بفصاحة الكلمات التالية؟

«الهُعْخُعُ»

۱. تنافر الحروف ۲. غرابه الاستعمال ۳. مخالفة القياس ۴. الكراهة في السمع

۲- «المسرج»

۱. تنافر الحروف ۲. غرابه الاستعمال ۳. مخالفة القياس ۴. الكراهة في السمع

۳- «الأجلل»

۱. تنافر الحروف ۲. غرابه الاستعمال ۳. مخالفة القياس ۴. الكراهة في السمع

۴- آیا عیب اُخْلٌ بفصاحة الأبيات التالية؟

كريمٌ متى أمدحه أمدحه و الوری معی و إذا ما لُمته لُمته وحدي

۱. تنافر الكلمات ۲. ضعف التأليف ۳. التعقيد اللفظي ۴. التعقيد المعنوي

۵- جَفَخَتْ وَ هُمْ لَا يَجْفَخُونَ بِهَا بِهِمْ شَيْمٌ دَلَائِلٌ عَلَى الْحَسَبِ الْأَعْرِ

۱. تنافر الكلمات ۲. ضعف التأليف ۳. التعقيد اللفظي ۴. التعقيد المعنوي

۶- سَأَطْلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرُبُوا وَ تَسْكُبُ عَيْنَايَ الدَّمُوعَ لِتَجْمُدَا

۱. تنافر الكلمات ۲. ضعف التأليف ۳. التعقيد اللفظي ۴. التعقيد المعنوي

۷- حَمَامَةٌ جَرَعَا حَوْمَةَ الْجَنْدَلِ اسْجَعِي فَأَنْتِ بِمَرَأَى مِنْ سَعَادَ وَ مَسْمَعِ

۱. تنافر الكلمات ۲. تتابع الإضافات ۳. كثرة التكرار ۴. التعقيد المعنوي

۸- أَقِلْ أُنْلِ أَجْمِلْ عَلَّ سَلَّ أَعِدْ زِدْ هَشَّ بَشَّ تَفْضَلْ أَدْنِ سُرَّ صِلْ

۱. كثرة التكرار ۲. التعقيد المعنوي ۳. ضعف التأليف ۴. التعقيد اللفظي

۹- اذكر الأغراض الثانوية للأخبار التالية.

«رَبِّ إِنِّي وَصَعْتُهَا أَنْثَى»

۱. الاسترحام ۲. إظهار التحسر والتحزن ۳. التوبيخ ۴. إظهار الفرح

۱۰- «رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي»

۱. الاسترحام ۲. إظهار الضعف والخشوع ۳. تحريك الهمّة ۴. إظهار الفرح

زمان آزمون (تقیه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۴۰

۱۱ - «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَانِي مِنْ قَرِيشٍ»

۱. المدح      ۲. التحذير      ۳. التوبيخ      ۴. الفخر

۱۲ - «لَا يَسْتَوِي الْكَسْلَانِ وَالنَّشِيطُ»

۱. التذكير بما بين المراتب من التفاوت      ۲. إظهار الضعف  
۳. إظهار الفرح      ۴. إظهار التحسّر

۱۳ - عَيْنُ الْخَبَرِ الْإِبْتِدَائِي بَيْنَ الْفَقَرَاتِ التَّالِيَةِ.

۱. المال و البنون زينة الحياة الدنيا      ۲. أَنْ الْأَمِيرَ مُنْتَصِر  
۳. و الله ما المستشير بنادم      ۴. لِعَمْرِي إِنَّ الْحَقَّ يَعْلُ وَ لَا يَعْلَى عَلَيْهِ

۱۴ - مَا هِيَ عِلَّةُ خُرُوجِ الْكَلَامِ مِنْ مَقْتَضَاهُ الظَّاهِرِ فِي الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ؟

«و إِلَهَكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ»

۱. تنزيل المنكر منزلة المتردد      ۲. تنزيل المتردد منزلة الخالي  
۳. تنزيل المنكر منزلة الخالي      ۴. تنزيل غير المنكر منزلة المنكر

۱۵ - «و مَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ»

۱. تنزيل خالي الذهن منزلة السائل المتردد      ۲. تنزيل خالي الذهن منزلة المنكر  
۳. تنزيل المتردد منزلة خالي الذهن      ۴. تنزيل المنكر منزلة خالي الذهن

۱۶ - عَيْنُ الْإِنْشَاءِ الطَّلَبِي بَيْنَ الْفَقَرَاتِ التَّالِيَةِ.

۱. طَابَ عَلَى نَفْساً      ۲. عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ  
۳. يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ      ۴. اشْتَرَيْتُ

۱۷ - مَا هُوَ الْمَعْنَى الَّذِي أُسْتُعْمِلَ فِيهِ الْأَمْرُ فِي آيَةِ: «كُونُوا حَجَّارَةً أَوْ حَدِيداً» ؟

۱. الإكرام      ۲. الامتنان      ۳. التسوية      ۴. الإهانة

۱۸ - مَا هُوَ الْمَعْنَى الَّذِي أُسْتُعْمِلَ فِيهِ النَّهْيُ فِي آيَةِ: «رَبَّنَا لَا تَوَاضِعْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا» ؟

۱. الإلتماس      ۲. الدعاء      ۳. الدوام      ۴. التمني

۱۹ - مَا هُوَ الْمَعْنَى الَّذِي أُسْتُعْمِلَ فِيهِ النَّهْيُ فِي آيَةِ: «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا» ؟

۱. الانتناس      ۲. الكراهة      ۳. التوبيخ      ۴. التحقير

تعداد سؤالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۴۵ زمان آزمون (تقیه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۴۵

عنوان درس : علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۴۰

۲۰- ما هي الأدوات التي تستخدم للتصديق فقط؟

۱. هل ۲. أيتان ۳. الهمزة ۴. متى

۲۱- ما هو المعنى الذي يدلّ عليه «ما» في عبارة: «ما العسجد»؟

۱. إيضاح الصفة ۲. إيضاح الاسم ۳. بيان حقيقة المسمى ۴. وجود شيء لشيء

۲۲- ما هو المعنى الذي يدلّ عليه الاستفهام في الأمثلة التالية؟

«فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ»

۱. النهي ۲. التسوية ۳. التشويق ۴. الأمر

۲۳- «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ»

۱. التنبيه على الباطل ۲. التنبيه على الخطأ ۳. الوعيد ۴. التعظيم

۲۴- ما هي الأداة التي تُستخدَمُ أصلاً للتمني؟

۱. ليت ۲. هل ۳. لو ۴. لعلّ

۲۵- لماذا أُستخدِمت الهمزة للنداء في البيت التالي؟

«أُسْكَنْ تَعْمَانُ الْأَرَاكَ تَيَقَّنُوا = بِأَنَّكُمْ فِي رَجْعِ قَلْبِي سُكَّانُ»

۱. لتنزيل البعيد منزلةً القريب ۲. لتنزيل القريب منزلةً البعيد ۳. لتنزيل الجاهل منزلةً العالم ۴. لتنزيل العالم منزلةً الجاهل

۲۶- ما هو الغرض الذي أُستخدِمَ له حرف النداء في البيت التالي؟

«أَفْوَادِي مَتَى الْمَتَابُ أَلْمَا تَصْحُ وَ الشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِي أَلْمَا»

۱. الاختصاص ۲. الزجر ۳. الإغراء ۴. التعجب

۲۷- اذكر علة حذف المسند إليه في عبارة: «من طابت سريرته حُمدت سيرته»؟

۱. ضيق المقام عن إطالة الكلام ۲. إخفاء الأمر عن غير المخاطب ۳. الحذر من فوات الفرصة ۴. المحافظة على السجع

۲۸- ما هو السبب في تعريف المسند إليه معرّفاً بالموصولية في عبارة: «لكل نفس ما قدّمت»؟

۱. استهجان التصريح بالاسم ۲. الإيهام ۳. الاستغراق ۴. تعظيم شأن المحكوم به



زمان آزمون (تقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۴۰

۲۹- ما هو السبب في حذف المسند إليه في آية: «إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ»؟

۱. اتباع ما جاء في الاستعمالات الواردة عن كلام العرب

۲. ضيق المقام عن إطالة الكلام

۳. الاحتراز عن العبث

۴. التعميم

۳۰- عين إيجاز القصر بين الفقرات التالية.

۱. و لم أك بغياً

۲. و جاهدوا في الله حقَّ جهاده

۳. و لكم في القصاص حياة

۴. فاتبعوني يحببكم الله

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ب	2
عادی	ج	3
عادی	الف	4
عادی	ج	5
عادی	د	6
عادی	ب	7
عادی	الف	8
عادی	ب	9
عادی	ب	10
عادی	د	11
عادی	الف	12
عادی	ج	13
عادی	ج	14
عادی	الف	15
عادی	ج	16
عادی	د	17
عادی	ب	18
عادی	الف	19
عادی	الف	20
عادی	ب	21
عادی	د	22
عادی	ج	23
عادی	الف	24
عادی	الف	25
عادی	ب	26
عادی	د	27
عادی	ب	28
عادی	ج	29
عادی	ج	30