

زمان آزمون: تستی: ۳۰ تیری: ۲۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

* ما هو الخطأ في تعريف المفردات؟

- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| د. فرج: حرج | ج. الشيب : ايضاض الشعر | ب. قليلة : قليل | ۱. الف. مطا: اسرع في سيره |
| د. الكلمة: الناموسية | ج. تَمِيرٌ: عذب | ب. الثوي: الملاك | ۲. الف. الباو: البعد |
| د. انحس: احمد | ج. ناخص: بياع | ب. المدعس: الرمح | ۳. الف. الصبا: الشوق |
| د. التربية: أعلى الصدر | ج. المراس: القلة | ب. النحلة: العقيدة | ۴. الف. الغيوب: الظلمة |
| د. قند: خشبة الرجل | ج. عصم: منع | ب. الفيفاء: الفلاة الحالية | ۵. الف. دسكرة: بيت الضي |

* ما هو الصحيح في تعريف المفردات؟

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| د.عارض: ماء الوجه | ج. النوي: الفراق | ب. الغلس: الضخم | ۶. الف. أحعش: أضحك |
| د. الناحس: دلال | ج. الواشي: الباكى | ب. ارتزأت: ارتزقت | ۷. الف. شيار: يوم السبت |
| د. عذلوا: لاموا | ج. السادن: الماضي | ب. محفوفة: مملوهة | ۸. الف. آجن: حلوا |
| د. المض: الغزاره | ج. ظممت: لقيت | ب. أفل: أفاق | ۹. الف. الريب: القيم |

* ما هو الصحيح في شرح الأبيات التالية:

للظالمين فلا يُبقي ولا تذر

۱۰. سوداء تزمر من العين إذا سُرعت

الف. إن السوداء إذا ثقيلة على الظالمين لا تترك أحداً من الملاك

ب. إن نيران جهنم إذا اشتعلت تصوت غضباً على الظالمين ولا ينجو أحد منها

ج. إن الظالمين يصيرون في الجهنم ويفرون من نارها

د. السوداء تصوت من غضب الظالمين و تملّكتهم

۱۱. هذا الذي تُرجي النجاة يُحبه وبه يحيط الأصرُ والأوزار

الف. أن هذا الخليفة هو الذي حبه يسبّب عن النجاة يوم القيمة ويأراجه يوضع ثقل المعصية

ب. هذا الخليفة ينحو بالإصرار يوم القيمة من ذنبه

ج. إن هذا الخليفة هو الذي ينحنيه حبيبه يوم القيمة من ثقل معاصيه

د. إن هذا الخليفة يرجو النجاة بحبه الآخرين ليقلل عبء معاصيه

۱۲. وحيداً همادي الفيافي فاحتلي وجوه المنايا في قناع الغياب

الف. كانت الصحاري وحيدة وكانت في ظلمة الليل أنواع الخطرات والموت

ب. كانت وحيداً في صحاري و كانت وجوه أنواع الخطرات والموت في ظلمة الليل

ج. تنهادي الصحاري بالقناع صوب أنواع الخطرات والموت في ظلمة الليل

د. كنت وحيداً في الصحاري و الفلووات وكانت أشاهد في ظلمة الليل أنواع الخطرات والموت

نام درس: متون نظم و نثر اندلس

رشته تحصیلی: گُد درس: ادبیات عرب - ۱۴۳۰۰۱۴

۱۳. في كل شارقة إمامٌ باقٍ

الف. في كل يوم شارق نَلَمُ الشَّرِّ وَ الْمَصِيَّةَ لِلأَعْدَاءِ كِمْجَلِسِ الْفَرَحِ وَ الْوَلِيمَةِ

ب. كل يوم نواحِي الشَّرِّ وَ الْمَصِيَّةَ الَّتِي يَكُونُ لَنَا كِمْجَلِسِ الْفَرَحِ وَ الْوَلِيمَةِ

ج. كل يوم نواحِي وَقْوَعِ الشَّرِّ وَ الْمَصِيَّةِ وَ هِيَ تَكُونُ لِلأَعْدَاءِ كِمْجَلِسِ الْفَرَحِ وَ الْوَلِيمَةِ

د. في كل يوم تَنْوِعُ الشَّرِّ وَ الْمَصِيَّةَ الَّتِي تَسْبِبُ لِلْعَرَسِ كِمْجَلِسِ الْفَرَحِ وَ الْوَلِيمَةِ

۱۴. ولد.....سنة ۳۴۷ هـ - وأخيراً لقب بالمتني و سميت قصائده في مدح الملوك بالسلطانيات.

الف. ابن عبد ربه ب. ابن هانى ج. ابن دراج القسطلی د. ابن شهید

* ما هو الصحيح في تشكييل الأسطر التالية:

۱۵. إنْ تَحْبَ نَارُ الْحَرْبِ فَهُوَ بِفَتْكِهِ

الف. إِنْ تَحْبَ نَارُ الْحَرْبِ فَهُوَ بِفَتْكِهِ

ج. إِنْ تَحْبَ نَارُ الْحَرْبِ فَهُوَ بِفَتْكِهِ

۱۶. جواهر شعر شاكل المجد درها

الف. جواهِرُ شِعْرٍ شَاكِلَ الْمَحَدَ دُرُّهَا

ج. جواهِرُ شِعْرٍ شَاكِلَ الْمَحَدَ دُرُّهَا

۱۷. فلم ترعوني مثلهم في كتبية

الف. فلم تَرَ عَيْنِي مثِلَّهُمْ فِي كِتَابِيَّةِ

ج. فلم تَرَ عَيْنِي مثِلَّهُمْ فِي كِتَابِيَّةِ

* ما هو الصحيح في ترجمة الأبيات التالية إلى الفارسية؟

۱۸. رأوا طاعة الرحمن كيف اعترازُها

الف. چگونگی به اعتراز در آمدن اطاعت خدا و چگونگی بر افروختن آیات صنع او را دید.

ب. دیدند که چگونه پرچم اطاعت از خداوند رحمان بر افروخته می شود و چگونگی چراغ آیات خلقت او برمی افروزد.

ج. دریافتند که اطاعت خدا چگونه عزت می یابد و نشانه های خلقت او را چگونه آشکار می شود.

د. مشاهده کردند اطاعت خدا را چگونه عزت می یابد و نشانه های صنع او را چگونه روشن می شود.

۱۹. و ما اهتز باب السجن ألا تفطرت

الف. در زندان به حرکت در نیامد مگر اینکه دل و کبد ما از ترس پاره شد.

ب. هر گاه در زندان به حرکت در می آمد قلب و کبد ما از ترس شکافته می شد.

ج. در زندان نلرزد مگر آن که قلب و کبد ما از ترس مرگ ایستاد.

د. هر گاه در زندان باز می شد قلب ما از ترس مرگ از حرکت باز می ایستاد.

نام درس: متون نظم و نثر اندلس

رشته تحصیلی، کد درس: ادبیات عرب - ۱۴۳۰۰۱۴

۲۰. إلى أي مثل يشير الشطر الثاني من هذا البيت؟ هي الأمر كما شاهدتها دول
«من سرّه زمن ساعته أزمان»
أ. لا يمكن الاعتماد على الزمن
ب. لا يمكن الاعتماد على الزمن
ج. الدهر يومان : يوم لك و يوم عليك

الأسئلة التشريحية

۱. ما هي المحضات؟ (٥ / ٠ نمره)

۲. ما هو الأدب المولد؟ (٥ / ٠ نمره)

۳. ترجم النصوص التالية إلى الفارسية المألفة (٣ نمره)

واليوم نحن ولا يرجي نلاقينا
وأستطعي الرمضاء وهي تغور
ج. كلما رتقَ فتقاً من حواشي مملكته انفتح آخر، و كلما قمعَ عدواً أرصد له أعداء

۴. اشرح البيتين التاليين بالعربية. (٢ نمره)

وضحّ به فهو كبش سمين

لِثَلَمْهَا فَلَتَحْرَنَ الْأَنْجُمُ الزَّهْر

الف. فبادر إلى ذبحه قربة

ب. فقل للنجوم الزهر تبكيهما معي