

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آموزن و سنجش



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

روش تحصیلی/ گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵

۱- توسعه و بهبود حیات اجتماعی انسانی دارای کدامیک از وجوده زیر می باشد؟

- ۱. ارزشی- هنجری و اثباتی- واقعی
- ۲. ارزشی- مادی و اجباری - حسابگرانه
- ۳. مادی- نمادی و اثباتی- تاریخی
- ۴. تحولی- تاریخی و هنجری- مادی

۲- ضعف خلاقیت فکری و تولید اندیشه و یا ضعف خرد ورزی جزء کدام دسته از مسائل اجتماعی قرار می گیرد؟

- ۱. فرهنگی
- ۲. سیاسی
- ۳. اقتصادی
- ۴. اجتماعی

۳- وقتی اعتماد بین گروه ها اندک ولی اعتماد درون گروهی زیاد باشد، انتظار می رود که سرمایه اجتماعی در جامعه چه شکلی پیدا کند؟

- ۱. بالا باشد
- ۲. پایین باشد
- ۳. ثابت بماند
- ۴. از بین برود

۴- کدام نظریه جمعیتی معتقد بود که از طریق کنترل جمعیت جامعه ای مرفه به وجود می آید و فقر و تنگdestی ریشه کن خواهد شد؟

- ۱. نظریه مالتوسی
- ۲. نظام های برابری
- ۳. تئوری های سوسياليسنی
- ۴. نظریه خیزش

۵- تحولات جمعیتی کنونی چه تأثیری بر روی ازدواج دارد؟

- ۱. افزایش عمومیت ازدواج و کاهش میانگین سنی ازدواج اول
- ۲. کاهش سن ازدواج و افزایش طلاق و جدایی
- ۳. افزایش سن ازدواج در روستا و کاهش آن در شهر
- ۴. کاهش عمومیت ازدواج و افزایش میانگین سنی ازدواج اول

۶- در دوره سازندگی بهره وری نیروی کار در صنعت چه تغییری کرد؟

- ۱. افزایش یافت
- ۲. کاهش یافت
- ۳. بدون تغییر باقی ماند
- ۴. ابتدا کاهش و سپس افزایش یافت

۷- به معنای پایبندی جمعی به قوانین و ضوابط حیات مدرن است؟

- ۱. همبستگی
- ۲. نظم
- ۳. قانون مداری
- ۴. تمدن



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۳۹۰۱۵

۸- طبقات محروم و فقیر به چه دلیل از شرایط رکود و بیکاری بیش از سایر طبقات آسیب می بینند؟

۱. فقر فرهنگی - اقتصادی و محرومیت نسبی
۲. عدم دسترسی به آموزش و امکانات رفاهی مناسب
۳. عدم دسترسی به منابع کسب و کار و معیشت با ثبات و بادوام
۴. به تعویق نیازهای آنی برای کسب آرمانهای بالاتر در آینده

۹- کدام کشورها سود خالص فرار مغزها عایدشان می شود؟

۱. فرانسه- آلمان- سوئیس
۲. آمریکا- استرالیا- کانادا
۳. آلمان- ایتالیا- سوئد
۴. آمریکا- انگلستان- فرانسه

۱۰- یکی عواملی که موجب افزایش تقاضا برای ورود به دانشگاههای دولتی می شود، چیست؟

۱. اعتبار مدارک دولتی
۲. فرصت‌های شغلی مناسب تر
۳. رایگان بودن آموزش عالی
۴. کیفیت آموزشی بالاتر

۱۱- ساز و کار اصلی توسعه نیروی انسانی چیست؟

۱. نظام آموزشی
۲. نظام سلامت
۳. نظام اقتصادی
۴. نظام سیاسی

۱۲- عبارت است از «سرمایه و منابعی که افراد و گروهها از طریق پیوند با یکدیگر می توانند به دست آورند»؟

۱. سرمایه انسانی
۲. سرمایه اجتماعی
۳. سرمایه فرهنگی
۴. سرمایه اقتصادی

۱۳- بر اساس تحقیق کواچی و همکاران سرمایه اجتماعی با میزان جرائم خشونت آمیز چه رابطه ای دارد؟

۱. همبستگی کامل
۲. همبستگی منفی
۳. همبستگی مثبت
۴. همبستگی ناقص

۱۴- تفاوت سرمایه اجتماعی با دیگر انواع سرمایه چیست؟

۱. بر عکس سایر سرمایه ها همیشه سیر صعودی دارد
۲. تنها مربوط به انسانهای مدرن است
۳. در اثر استفاده افزایش نمی یابد بلکه کم می شود
۴. در اثر استفاده نه تنها کاهش نمی یابد بلکه زیاد می شود

۱۵- اولین محققی که به بررسی تجربی مفهوم سرمایه اجتماعی و عملیاتی نمودن آن پرداخت که بود؟

۱. پوتنام
۲. بوردیو
۳. کلمن
۴. پورتر

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون و سنجش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

روش تحصیلی/ گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۳۹۰۱۵

۱۶- در رویکرد تطورگرایی، رابطه سنت و مدرنیته به چه صورت درک می شد؟

۱. مبتنی بر یک خط دورانی بر اصل تبعیض و تعارض
۲. مبتنی بر یک خط تاریخی بر اصل پیشرفت و تکامل
۳. وجود سنت و مدرنیسم در کنار و به موازات هم
۴. مبتنی بر یک خط عمودی بر اصل تنازع بقا

۱۷- کدام مجموعه نظریات، دیدی بسیار نقادانه نسبت به فرایند «مدرنیزاسیون» ارائه می دادند؟

۱. نظریات سوسیالیستی
۲. نظریات قوم گرایانه
۳. نظریات تضاد و توافق
۴. نظریات رابطه مرکز و پیرامون

۱۸- از نظر کدام انسانشناس فرهنگ را باید نظامی از نمادها و معانی دانست و مانند یک متن به مطالعه آن پرداخت؟

۱. پارسونز
۲. آبرو
۳. گیرتز
۴. اشتراوس

۱۹- کدام گزینه زیر از ویژگی های ساختار اداری در مرحله پیش از انقلاب مشروطیت است؟

۱. به مقاطعه دادن عایدی اراضی کشاورزی
۲. پرداخت حقوق منظم به کارمندان
۳. عدم وجود سیستم خرید و فروش مشاغل
۴. جدایی منابع مالی اداری و شخصی

۲۰- در نخستین مرحله پیدایش ساختار اداری جدید چه عاملی مانع مهتمی در راه استقرار بوروکراسی مدرن بود؟

۱. حکومت استبدادی قاجار
۲. ساختار اجتماعی و نظام سیاسی عقب مانده
۳. بیسوادی مردم و نا آگاهی
۴. عدم هماهنگی دولت با دستگاه اداری

۲۱- ماکس وبر ویژگی بر جسته جامعه مدرن را چه می داند؟

۱. مدرنیته
۲. بوروکراسی
۳. سرمایه داری
۴. عقلانیت

۲۲- کدام گزینه از جمله عواملی است که نشان می دهد چرا فساد اداری از بین نمی رود؟

۱. اشتغال ناقص و بیکاری فزاینده
۲. ضعف نخبگان قدرتمند اداری
۳. رابطه نظام اقتصادی- اجتماعی با فساد اداری
۴. فشار متنفذین و دولتمردان

۲۳- وستر کارد چه چیزی را حاصل تغییرات اقتصادی و سیاست های دولتی می داند که به لحاظ اقتصادی و اجتماعی اقلیتی زائد و سربار را به وجود می آورد؟

۱. اختلاف طبقاتی
۲. فاصله ارزشی
۳. شکاف ارزشها
۴. فقر مطروح

۲۴- طبق نظر کاترل، جوانانی که در «در عقاید، ارزشها و رفتار خود فقدان انضمام و الحق به خانواده، مدرسه، نهادهای مذهبی و اجتماع را آشکار می سازند» چه نامیده می شوند؟

۱. نابهنجار
۲. ضد اجتماع
۳. کجرلو
۴. معارض

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آموزن و سنجش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

وشته تحصیلی/ گذ درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۳۹۰۱۵

۲۵- سکونتگاههای غیر رسمی در ایران معلول چه چیزی هستند؟

۱. توسعه برون زا ۲. توسعه درون زا ۳. مدرنیزاسیون ۴. فقر فرهنگی

۲۶- کدام دیدگاه «مسکن را کالایی چون سایر کالاها» می داند؟

۱. کلاسیک نو ۲. بوم شناختی ۳. مارکسیستی ۴. نهادگرایی

۲۷- از نظر وبر «افرادی که انتخابهای زندگی و فرصت های یکسانی برای کسب درآمد دارند» متناظر چه مفهومی هستند؟

۱. اجتماع هم پایگاه ۲. اقشار اجتماعی ۳. طبقه بوروکرات ۴. طبقه اجتماعی

۲۸- پیشینه نبود مدیریت اجتماعی- تولیدی در روستاهای ایران به چه زمانی بر می گردد؟

۱. ابتدای شکل گیری روستاهها ۲. زمان اصلاحات ارضی دهه ۱۳۴۰ ۳. اصلاحات ارضی دهه ۱۳۹۰ ۴. زمان آغاز انقلاب اسلامی

۲۹- «جريان معکوس انتقال تکنولوژی» اشاره به چه پدیده ای دارد؟

۱. سرمایه اجتماعی ۲. فساد اداری ۳. توسعه پایدار ۴. فرار مغزها

۳۰- از نظر مارکس «بزرگترین تقسیم کار مادی و معنوی» چیست؟

۱. جدایی شهر و روستا ۲. نظام سلطه و زور ۳. سرمایه داری ۴. تضاد طبقاتی

۳۱- اسلامسر گستگی در چه چیز را موجد بروز اغتشاش های اجتماعی می داند؟

۱. انسجام و اقتدار ۲. تمایز یابی و یکپارچگی ۳. فرهنگ و نژاد ۴. سنت و مدرنیته

۳۲- کدام نوع خشونت معمولاً به شکل پنهان انجام می شود؟

۱. فیزیکی ۲. فردی ۳. بدنی ۴. ساختاری

۳۳- کدام گزینه از ویژگیهای خشونت خانوادگی در ایران است؟

۱. خشونت امری طبیعی نیست ۲. سازمان های نظارتی بر آن نظارت دارند ۳. رفتاری مجاز تلقی می شود ۴. محدود به خانواده است

۳۴- از قرن ها پیش از میلاد تا کنون مفهوم روسپیگری عبارت بوده است از برقراری رابطه جنسی با چه هدفی؟

۱. کسب سرپناه ۲. کسب دستاوردهای مادی ۳. لذت جنسی ۴. مقاصد سیاسی

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آموزن و سنجش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

روش تخصصی/ گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۳۹۰۱۵

۳۵- در نظام های ارباب رعیتی یا استبداد سلطنتی فساد به چه معناست؟

- ۱. بی اعتمادی به جامعه
- ۲. نقض روابط خانوادگی
- ۳. نقض معیارها و ضوابط اخلاقی
- ۴. خشونت نسبت به جامعه

۳۶- از نظر پارسونز و یانگ احساس محرومیت نسبی به چه چیزی می انجامد؟

- ۱. کاهش اعتماد تعمیم یافته
- ۲. افزایش میزان عزت نفس
- ۳. احساس کم ارزشی یا بی ارزشی فرد
- ۴. احساس محرومیت مطلق

۳۷- اصطلاح فرار مغزها را ابتدا چه کسانی به کار بردن؟

- ۱. مصری ها
- ۲. ایرانی ها
- ۳. انگلیسی ها
- ۴. امریکائی ها

۳۸- دو الگوی نظری برای تبیین فرار مغزها از نظر زهلان کدامند؟

- ۱. ملت محور- جامعه محور
- ۲. شخص محور- ملت محور
- ۳. آموزش محور- فرهنگ محور
- ۴. دولت محور- ملت محور

۳۹- به نظر زهلان چه کشوری دست به خودکشی فرهنگی می زند؟

- ۱. کشوری که سنت و مدرنیته را تلفیق نکرده است
- ۲. کشوری که با نوگرایی علمی مخالفت می کند
- ۳. کشوری که به وارد کردن سنتگرایی روی می آورد
- ۴. کشوری که به وارد کردن نوگرایی علمی روی می آورد

۴۰- هدف اصلی خصوصی سازی چیست؟

- ۱. فراهم کردن امنیت روانی و جانی برای سرمایه گذاران داخلی و خارجی
- ۲. شکستن انحصار کالاهای خاص از طریق بهبود کیفیت و افزایش قیمت
- ۳. فراهم کردن زمینه رقابت در جامعه از طریق بهبود کیفیت و کاهش قیمتها
- ۴. ایجاد روابط مطلوب و مناسب با سایر کشورها با هدف توسعه پایدار