

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آموزن و سنجش



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیستم های اطلاعات مدیریت، سیستمهای اطلاعاتی مدیریت

روش تحصیلی/ گد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۰۸۵ - ، مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۱۷

۱- کدام یک از منابع سازمانی زیر یک منبع ادراکی محسوب می شود؟

۱. تسهیلات و انرژی ۲. اطلاعات ۳. نیروی انسانی ۴. مواد

۲- امروزه در بکارگیری رایانه در عرصه کسب و کار، چه عاملی بیشترین توجه کارشناسان را به خود جلب کرده است؟

۱. سواد استفاده از رایانه ۲. حمایت از تصمیم گیری ۳. ارتباطات و مشورت ۴. پردازش داده ها

۳- کدام گزینه از شاخه های سیستم های مبتنی بر داشت نمی باشد؟

۱. اداره مجازی ۲. سیستم خبره ۳. شبکه های عصبی ۴. هوش مصنوعی

۴- سیستم اطلاعات مدیریت اساساً به چه منظوری طراحی می گردد؟

۱. پالیش و متراکم سازی داده ها ۲. داده پردازی الکترونیکی ۳. تبدیل اطلاعات نامربوط به مربوط

۵- کدام گزینه از دام های طراحی سیستم های اطلاعات مدیریت می باشد؟

۱. مدیران از فراوانی اطلاعات رنج می برند. ۲. مدیر اطلاعاتی را می خواهد که مورد نیازش است. ۳. ارتباطات بیشتر همیشه به معنای عملکرد بهتر نیست. ۴. مدیر باید طرز کار با سیستم اطلاعات مدیریت را بداند.

۶- منظور از اینکه سیستم اطلاعات مدیریت باید بتواند بر مبنای استثناء به مدیریت گزارش دهد، چیست؟

۱. ایجاد توان ادغام و کسب سازگاری در طول زمان ۲. اطلاعات را به موقع در اختیار تصمیم گیرندگان قرار دهد. ۳. آگاه سازی مدیران از عواملی که خارج از کنترل هستند. ۴. پاسخگوی کنکاش های مدیریت برای دریافت اطلاعات باشد.

۷- برای دستیابی به انعطاف و همسانی در طراحی رایانه از چه اصلی در طراحی استفاده می شود؟

۱. ساده سازی ۲. پردازش مرکزی ۳. استفاده از تجارب قبلی ۴. سلول گرایی

۸- در یک سیستم اطلاعات مدیریت برای سازماندهی فرآگردهای ارائه خدمت و تولید محصول کارآمد، از چه راهبردی استفاده می شود؟

۱. سلول گرایی ۲. تفکیک و ادغام ۳. تکمیل تدریجی نتیجه گرا ۴. کدگذاری و به رمز در آوردن

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آموزن و سنجش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیستم های اطلاعات مدیریت، سیستمهای اطلاعاتی مدیریت

رشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۰۸۵ - ، مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۱۷

۹- چه کسانی تجهیزات رایانه ای را مدیریت، کنترل، تعمیر و نگهداری می کنند؟

۱. راهبران سیستم ۲. کاربران سیستم ۳. برنامه نویسان ۴. تحلیل گران

۱۰- آخرین مرحله در فرآگرد ایجاد سیستم کدامین مرحله است؟

۱. مرحله انتقال ۲. مرحله استقرار ۳. مرحله ارزیابی ۴. مرحله تعیین خواسته

۱۱- وجود ارتباطات میان طراحان سلول های مختلف یک محصول از چه خطروی جلوگیری می کند؟

۱. افزایش فشار محیطی ۲. کاهش تناسب گروه های کاری ۳. افت کیفیت محصول ۴. تکرار خطاهای پر هزینه

۱۲- در عصر معرفت، وظیفه مدیران برای تداوم حیات سازمان در یک محیط آکنده از سلول گرایی چیست؟

۱. طراحی مجدد درون سازمانی ۲. شناخت از دانش پشتونه محصول ۳. تشکیل سبدی از انتخاب ها ۴. اتصال به شبکه اطلاعات جهانی

۱۳- از تلفیق دانش های گوناگون، چه چیزی حاصل می شود؟

۱. حکمت ۲. اطلاعات ۳. دانش ۴. بینش

۱۴- عنصر مرکزی سیستم اطلاعات مدیریت چیست؟

۱. کاربران سیستم ۲. اطلاعات ۳. داده های ساختار یافته ۴. رویه ها و دستورالعمل ها

۱۵- «دانش» در طبقه چندم از طبقه بندی چهارگانه ای «اطلاعات ویژه» قرار دارد؟

۱. طبقه اول ۲. طبقه دوم ۳. طبقه سوم ۴. طبقه چهارم

۱۶- کدام نوع از نرم افزارها، اجرای وظایف اساسی سخت افزار را کنترل می نماید؟

۱. نرم افزار سیستم ۲. نرم افزار کاربردی ۳. نرم افزار بهره وری ۴. نرم افزار واژه پردازی

۱۷- معمول ترین ابزار ایجاد یک سیستم برای ریز پردازنده ها، چه ابزاری است؟

۱. سیستم نرم افزار خاص ۲. نرم افزار سیستم ۳. نرم افزار کاربردی ۴. نرم افزار بهره وری

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آموزن و سنجش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیستم های اطلاعات مدیریت، سیستمهای اطلاعاتی مدیریت

رشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۰۸۵ - ، مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۱۷

۱۸- فراگرد ایجاد سیستم در مدل چرخه حیات برای طراحی سیستم اطلاعات مدیریت شامل چه مراحلی است؟

۱. طراحی مختصات - تولید- انتقال- حلقه بازخور
۲. ارزیابی گزینه ها - تولید- انتقال- راه اندازی
۳. طراحی - ارزیابی گزینه ها- تولید- پیاده سازی
۴. تعیین خواسته ها - ارزیابی گزینه ها - مختصات طراحی- استقرار- انتقال

۱۹- اطلاعات ذخیره شده منسوب به هر ویژگی را در پایگاه اطلاعاتی ، چه می نامند؟

۱. ارزش
۲. موجودیت
۳. نقش
۴. ویژگی

۲۰- وقتی یک خط ساده میان دو موجودیت کشیده می شود، نشان از کدام نوع رابطه میان آن دو موجودیت است؟

۱. صفر به چند
۲. یک به یک
۳. یک به چند
۴. چند به چند

۲۱- مقدار رابطه‌ی «موجودیت تقاطعی» با هر یک از «موجودیت های وابسته» همواره به چه صورت است؟

۱. صفر به چند
۲. یک به یک
۳. یک به چند
۴. چند به چند

۲۲- ساخته «نقش» بر چه چیزی دلالت دارد؟

۱. همراهی موجودیت های مشابه
۲. همراهی انواع مختلف موجودیت ها
۳. اعتبار موجودیت ها، نشانگرها و روابط
۴. موجودیت هایی که حیاتشان وابسته به موجودیت دیگر است.

۲۳- کدام گزینه شاخص های کیفیت پایگاه اطلاعاتی را به درستی نام بردہ است؟

۱. اثربخشی- کارآبی- بهره وری
۲. اعتبار - یکپارچگی- انعطاف
۳. انعطاف - انسجام - کارآبی
۴. سازماندهی - انعطاف - اثر بخشی

۲۴- فراگرد تبدیل «مدل مفهومی اطلاعات» به «طراحی پایگاه اطلاعاتی» از چه طریق هدایت می شود؟

۱. داد و ستد های پایگاه اطلاعات
۲. ابزارهای ذخیره سازی ثانوی اطلاعات
۳. قواعد ساختارهای منطقی و فیزیکی اطلاعات
۴. شاخص های کیفیت پایگاه اطلاعات

۲۵- کدامین شاخص پایگاه اطلاعاتی، متوجه هزینه داده های از بین رفته، ناصحیح و تخطی از محترمانه بودن است؟

۱. کنترل
۲. کارآبی
۳. انسجام
۴. انعطاف

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون و سنجش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیستم های اطلاعات مدیریت، سیستمهای اطلاعاتی مدیریت

وشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۰۸۵ - ، مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۱۷

۲۶- ساخته های طراحی منطقی پایگاه اطلاعاتی کدام است؟

- ۲. عناصر اطلاعات - سابقه ها - کلیدها - روابط
- ۴. ویژگی ها - طبقه ها - ساختار پرونده - فهرست ها
- ۱. نشانه - تعریف - ترسیم - تشریح
- ۳. موجودیت ها - نقش ها - نشانگرها - ویژگی ها

۲۷- طراحی «سابقه ها» با استفاده از موجودیت ها و ویژگی ها از چه طریق انجام می شود؟

- ۲. تشریح - مستند سازی - الگو برداری
- ۴. تلفیق - تفکیک - نسخه برداری
- ۱. ذخیره سازی - بهنگام سازی - مستند سازی
- ۳. ترکیب - نمایش - توصیف

۲۸- داده هایی که بر روی نشانی دیسکت قرار دارند و برای دستیابی به آنها به حافظه اصلی رایانه انتقال می یابند، چه نامیده می شود؟

- ۲. زنجیره سازماندهی
- ۴. داد و ستد پایگاه اطلاعاتی
- ۱. سابقه فیزیکی
- ۳. ذخیره سازی داخلی

۲۹- مجموعه ای نامگذاری شده از مصادیق سابقه که بر روی دیسکت ذخیره شده است، چه نامیده می شود؟

- ۴. فهرست راهنمای
- ۳. سازمان پرونده
- ۲. سابقه منطبق
- ۱. سابقه فیزیکی

۳۰- طریقه شکستن برنامه ها در قالب اجزای کوچکی به نام سلوول و کاهش پیچیدگی آنها چه نامیده می شود؟

- ۲. طراحی برنامه نظام یافته
- ۴. پایگاه اطلاعاتی سلسله مرتبی
- ۱. عادی سازی فنی
- ۳. رهیافت داده گرا

۳۱- مورد استفاده «زبان تعریف برنامه» در طراحی برنامه نظام یافته چیست؟

- ۲. تشریح سلسله مرتبی از سلوول های مرتب به هم
- ۴. بیان کامل و دقیق ساختار مکانیکی و اطلاعات داخلی
- ۱. نمایش اطلاعات در حال تبادل میان سلوول ها
- ۳. نشان دادن تصمیمات و پرونده های پایگاه اطلاعاتی

۳۲- فرآگردهایی که بر روی نمودار جریان اطلاعات قرار داشته و میان مجاری ورودی و خروجی واقع شده اند، چه نامیده می شوند؟

- ۲. زبان تعریف برنامه
- ۴. مکمل های نمودار ساخت
- ۱. ناحیه تبدیل مرکزی
- ۳. طرح تفکیک صفحه

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون و سنجش



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیستم های اطلاعات مدیریت، سیستمهای اطلاعاتی مدیریت

رشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۰۸۵ - ، مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۱۷

۳۳- هدف "تجزیه و تحلیل تبدیل"، در تبدیل نمودار جریان اطلاعات به نمودار ساخت برنامه چیست؟

۱. فراخوانی جریان های کنترل به سلول
۲. ایجاد یک نمودار ساخت با نظم سلسله مراتبی
۳. شناسایی فرآگرد تعیین کننده مسیر جریان اطلاعات ورودی
۴. تهیه نمودار ساخت از روی ساختار علی فرآگردهای نمودار جریان اطلاعات

۳۴- راهبرد مطلوب، نوشتمن زبان تعریف برنامه برای تعیین مختصات سلول ها، چه روشی است؟

۱. به یکباره نوشتمن
۲. به سرعت نوشتمن
۳. به تدریج نوشتمن
۴. نوشتمن قبل از پالایش

۳۵- کدامین نوع زوجی، بر پیچیدگی سلولها و اتصالهای سلولی می افزاید، بدون اینکه این افزایش پیچیدگی ضرورتی داشته باشد؟

۱. زوجی مهرشده
۲. زوجی کنترل شده
۳. زوجی معمولی
۴. زوجی محتوایی

۳۶- کدامین گزینه به عنوان حیطه نظارت شناخته می شود و بر تعداد سلولهایی دلالت دارد که توسط یک سلول فراخوانده می شوند؟

۱. انسجام
۲. قبض
۳. زوجی کردن
۴. بسط

۳۷- هدف از پالایش نمودار ساخت در پالایش مختصات برنامه چیست؟

۱. ایجاد زوجی قوی میان سلول ها
۲. طراحی سلول های مستقل با ارتباط کم
۳. ایجاد سلول های عمومی برای حداکثر سازی قبض
۴. ایجاد سلول های عمومی برای حداکثر سازی بسط

۳۸- قویترین و ضعیف ترین نوع انسجام سلولی به ترتیب کدام است؟

۱. انسجام ارتباطی- انسجام روبه ای
۲. انسجام منطقی- انسجام تصادفی
۳. انسجام کارکرده- انسجام همزمانی
۴. انسجام کارکرده- انسجام همزمانی

۳۹- اگر جملات یک سلول بر انجام فعالیت هایی دلالت داشته که ارتباط آنها فقط ناشی از همزمانی انجام آنها باشد، آن سلول از چه نوع انسجامی برخوردار است؟

۱. انسجام ارتباطی
۲. انسجام تصادفی
۳. انسجام همزمانی
۴. انسجام موقتی

۴۰- کدام عامل در بهبود کیفیت طراحی یک برنامه موجب صرفه جویی در امور برنامه نویسی و نگهداری می شود؟

۱. فزونی قبض
۲. کاهش تعداد رؤسا
۳. افزایش حیطه نظارت
۴. تعریف سلول های بار