

استفاده از:

۱۳ سوی سؤال: یک (۱)

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محروم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ترجمة صحیح عبارت «اوائل تلک اللغة لاتزال و مطوية في مجاهل التاريخ» در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف. تاریخ آغاز نخستین بخش این زبان ابهامات فراوانی دارد.

ب. آغاز پیدایش این زبان در زیر پرده تاریک تاریخ پوشیده است.

ج. این زبان در آغاز پیدایش خود پیوسته مورد توجه مورخان سرشناس بوده است.

د. پیدایش این زبان از برجسته ترین حوادث تاریخی به شمار می‌رود.

۲. معنی صحیح جمله «ليكون مدعاه إلى المعاونة والمعاضرة». چیست؟

الف. تا وسیله دعوت به کمک و همیاری باشد.

ب. شاید فراخوان عمومی برای جلب نیروهای آماده باشد.

ج. باید با مساعدت همکاری به خواسته آنان پاسخ گفت.

د. حتماً عامل مهمی در جذب افراد دارای سلیقه‌های متفاوت خواهد بود.

۳. «التزان التّقْفِيَةُ» یعنی:

الف. پیروی از فقیهان ب. تکرار کلمات همسان ج. قافیه پردازی

۴. عبارت «هو خطيب العرب قاطبة والمضروب به المثل في البلاغة والحكمة». در توصیف کدام شخصیت می‌باشد؟

الف. نابغة ذبیانی ب. اکثم بن صبی ج. إمروء القيس د. قس بن ساعدة

۵. عبارت « كانوا ألسنتهم الناطقة بعكارتهم و مفاحيرهم و اسلحتهم التي يذودون بها عن حياض شرفهم ». در توصیف کدام گروه است؟

الف. خطیبان ب. امیران ج. شاعران د. نظامیان

۶. قصائد کدامیک از شعرای جاهلی به «حویلیات» مشهور است؟

الف. عنترة العبسي ب. عمرو بن كلثوم ج. طرفة بن عبد

۷. عبارت «هم الذين اشتهروا بقول الشعر في الجاهلية والاسلام». در توصیف کدام گروه از شاعران می‌باشد؟

الف. المؤلفین ب. المحاذفين ج. المحضرمين د. المؤخرین

۸. «مشتبه به» در بیت «ولیٰ كموج البحٰ أرخي سُدوله علیٰ بانواع الهموم ليتَلی» کدام کلمه است؟

الف. لیل ب. موج ج. سُدول د. هموم

۹. «أردفَ أَعْجَازًا و ناءَ بِكَلْكَلٍ». یعنی:

الف. ترتیب موجود بین بخش‌های مختلف آن از بین رفت.

ب. عجز و ناتوانیش بیش از پیش آشکار گشت.

ج. میان آغاز و انجامش فاصله‌ای عظیم افتاد.

د. ابتدا و انتها یش شبیه به هم شد.

کارشناسی (ستم)

همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

زمان ازمون (دقيقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: قرائت عربی ۵

رشته تحصیلی / گذ درس: زبان و ادبیات فارسی - ۱۴۰۰-۲۵

مجاز است.

استفاده از:

گذ سوی سوال: یک (۱)

۱۰. مضامون عبارت «إِلَّا أَنْ تَكُسُبَهُ بِالشِّعْرِ غَضَّ مِنْ شَرْفِهِ» در نکوهش کدام موضوع است؟
- ب. شعر را وسیله امرار معاش قرار دادن
 - د. ذکر اشعار سخیف و مبتذل
- و إن يرقَ اسْبَابَ السَّمَاءِ بِسُلْمٍ چیست؟
- ب. ترس از مرگ بدتر از خود مرگ است.
 - د. مرگ آخرين پناهگاه انسانهاي ترسو است.
- الف. طرح موضوعات تکراری در شعر
- ج. قرار دادن شعر در خدمت طبقات مرافق جامعه
۱۱. مفهوم اصلی بیت «وَ مَنْ هَابَ اسْبَابَ الْأَنْيَا يَنْلِئُهُ
- الف. از مرگ گریزی نیست.
 - ج. مرگ پایان دهنده آرزو هاست.
۱۲. «ما رَسَ الْفُرْوَسِيَّةَ وَ مَهَرَ فِيهَا.» یعنی:
- الف. تمرین اسب سواری کرد و در آن مهارت پیدا کرد.
 - ب. نبرد جانانه ای کرد و پیروز شد.
 - ج. خود را برای مسابقه دوندگی آماده کرد.
۱۳. کلمه «نواهل» در بیت زیر به چه معناست؟
- «وَ لَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالرَّمَاحُ نواهلُ
- الف. گریزان
 - ب. سیراب
۱۴. «جنگ بسوس» بین کدام دو قبیله صورت گرفت؟
- الف. مُزْن و غَطَافَان
 - ب. عَبَس و ذِيَّان
۱۵. کوتاه‌ عمرترین شاعر دوره جاهلیت کیست؟
- الف. العَنَتَرَةُ الْعَبَسيُّ
 - ب. التَّابِغَةُ الذِّيَّانِيُّ
۱۶. معنی عبارت «يَخْفَضُ الشَّرِيفُ التَّابِه» چیست؟
- الف. انسان شریف را مورد آزمایش قرار می‌دهد.
 - ج. فرد شریف گرانقدر را فرومایه می‌کند.
۱۷. کزینه صحیح درباره فعل عبارت «آذَنْتَا بَيْنَهَا أَسْمَاءً.» کدام است؟
- الف. فعل ماضی- مفرد مؤنث مخاطب از مصدر اذی
 - ج. فعل ماضی- مفرد مؤنث غایب از مصدر ایذان
۱۸. معنی کلمه «المرقش» در عبارت «أَيَّهَا النَّاطِقُ الْمُرْقَشُ عَنَّا.» چیست؟
- الف. سخن چین
 - ب. متجاوز
 - ج. ریاکار
 - د. سهل انگار
۱۹. اعراب کذاری صحیح عبارت « وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ» در کدام کزینه آمده است؟
- الف. وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ
 - ب. وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ
 - ج. وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ

۲۰. «أَوْغَرَ صَدْرَةً» یعنی:

الف. در تصمیمش مصمم شده بود.

د. سینه دشمن را شکافته بود.

ج. از هدف اصلی دور شده بود.

۲۱. در عبارت «وَقَدْ جَاءَ الْبَيْ لِمَا لَشَعَثُمْ»، کلمه «شَعَث» به چه معناست؟

د. بیماری

ج. پراکندگی

ب. دشواری

الف. انحراف

۲۲. مفهوم عبارت «قد نَزَّلَ القرآنُ الْكَرِيمُ مُتَجَمِّماً عَلَى حَسَبِ الْوَقَائِعِ وَالْمُقْتَضَياتِ». به چه جیزی اشاره دارد؟

ب. جامعیت آیات قرآن

د. واقعی بودن مطالب قرآن

الف. عدم تحریف قرآن

ج. نزول تدریجی قرآن

۲۳. «أَسْفَارُ الضَّمَامِ» به چه معنی است؟

د. کتابهای ضخیم

ج. مقدار انبوه

ب. مسافت طولانی

الف. مسائل دشوار

۲۴. «لَمْ يَمْتَدَّ إِلَيْهِمُ الْحَنْ» یعنی:

ب. در بیان سخنان فصیح مهارت زیادی نداشتند.

الف. لهجه‌های بیکانه را معتبر نمی‌شمردند.

د. از تغییر آهنگ کلام پرهیز می‌کردند.

ج. خطای اعراب در آنها راه نیافته بود.

۲۵. پیامبر اکرم (ص) کدامیک از شعرا را به مرگ تهدید کرد و ریختن خونش را مباح دانست؟

د. حارث بن الحلزله

ج. الحُطَيْه

ب. كعب بن زهير

الف. اخنساء

ب. به مقام رهبری رسیده بود.

الف. به شهرت و اعتبار نائل شده بود.

د. به سرحد پیری رسیده بود.

ج. کهولت سن او را از پای درآورده بود.

۲۷. قصيدة میمیّة فرزدق در مدح کدام امام معصوم سروده شده است؟

د. امام حسین (ع)

ج. امام باقر (ع)

ب. امام رضا (ع)

الف. امام رضا

۲۸. عبارت «حَصْفَ شِعْرٍ» به چه معناست؟

ب. شعرش به ابتذال کشیده شد.

الف. از فصاحت شعرش کاسته شد.

د. شعرش به کمال رسید.

ج. شعرش محبوب مردمان شد.

۲۹. «شِيخُ الْمُؤْرِخِينَ وَعَمَدَكُمْ» لقب کدام نویسنده است؟

ب. محمد بن جریر طبری

الف. الكلبی

د. الاصمعی

ج. واقدی

۳۰. «دلائل الاعجاز» و «اسرار البلاغه» از آثار معروف کدام نویسنده است؟

د. محب الدین

ج. ابن معتز

ب. سکاکی

الف. عبدالقاهر جرجانی

۳۱. کدام گزینه به معنی «شکوهمند» است؟

ب. الجاذ

الف. طنانه

ج. المرعش

د. المکفوف

۳۲. عبارت «پنجاه سال است که چوب دار خودم را بردوشم حمل می‌کنم و کسی نیافتم که مرا بر دار کند.» زبان حال کدام شاعر است؟

- | | | | |
|---|---|--|--|
| الف. متنبی | در عبارت «فرَجَعَ إِلَى مِنْبَجٍ وَ بَقِيَ يُخْتَلِفُ إِلَى رُؤْسَاءِ بَغْدَادَ وَ سُرُّ مِنْ رَأْيٍ». فعل «يُخْتَلِفُ» به چه معنی است؟ | ج. دعبدل خزاعی | ب. ابونواس |
| الف. رفت و آمد می‌کرد. | د. گفتگو می‌کرد. | ب. گرفتار می‌شد. | ج. بی‌تفاوت می‌شد. |
| الف. کدام شاعر خود را زندانی دو زندان (زندان کوری و زندان منزل) می‌نامید؟ | د. ابوالعلاء معری | ب. بحتری | ج. متنبی |
| الف. ابوالعلاء معری | د. ابوالعلاء معری | ب. بحتری | ج. متنبی |
| الف. در عبارت «هَاكَ تَرْجِمَةُ بَعْضِهِمْ». کدام گزینه درباره «هَاكَ» صحیح است؟ | د. مصدر | ب. اسم مشتق | ج. اسم فعل |
| الف. فعل امر | د. مصدر | ب. اسم مشتق | ج. اسم فعل |
| الف. با توجه به مفهوم بیت «وَ النَّفْسُ كَالْطَّفْلِ إِنْ تُهْمِلْهُ شَبَّ عَلَيْهِ حُبُّ الرِّضَاعِ وَ إِنْ تَفْطِمْهُ يَنْقَطِمْ». طفل شیرخواره چیست؟ | ب. غفلت و بی‌خبری | د. وابسته بودن به عادت | ج. قانع بودن به مقدار اندک |
| الف. ضعف و ناتوانی | ب. غفلت و بی‌خبری | د. وابسته بودن به عادت | ج. قانع بودن به مقدار اندک |
| الف. معنی صحیح عبارت «كَادَتْ مَصْرُ تُوشِكُ أَنْ تَكُونَ قِطْعَةً مِنْ أُورُوبَا» در کدام گزینه آمده است؟ | د. امید می‌رفت که مصر قطعه‌ای از اروپا گردد. | ب. نزدیک شدن مصر به اروپا مورد شک و تردید بود. | الف. نزدیک شدن مصر به اروپا مورد شک و تردید بود. |
| الف. نزدیک بود که بخشی از اروپا به تصرف مصر درآید. | ج. مصر و اروپا در بخش‌های مختلفی با یکدیگر همکاری داشتند. | د. امید می‌رفت که مصر قطعه‌ای از اروپا گردد. | ب. نزدیک بود که بخشی از اروپا به تصرف مصر درآید. |
| الف. مفعول به | د. تمییز | ب. مفعول له | ج. حال |
| الف. معنی کلمه «الحواضر» در عبارت زیر چیست؟ | د. چشم اندازها | ب. ساحل‌ها | ج. پایتخت‌ها |
| «رأي في الحواضر الأوربية ولا سيما في باريس من حب الحياة والحرية والعلم ما كان له أقوى أثر في شعره.» | الف. کشورها | الف. الاطفال | الف. النساء |
| الف. کدام گزینه برای تکمیل مفهوم بیت زیر مناسب‌تر است؟ | د. الرجال | ب. النساء | ج. الكبار |
| «منْ لِي بِتَرْبِيَةٍ فَانْهَا في الشَّرْقِ عِلْمُ ذالِكِ الْإِخْفَاقِ» | الف. الاطفال | الف. النساء | الف. الرجال |