



نام درس: قرائت ۵

رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات فارسی

۱۳۱۳۰۲۵

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ما هو المعنى «المأدبه» ؟

الف. طعام قسمت شده ب. روزی مقسوم ج. مجلس همراه با آداب خاص د. طعام عروسی و مهمانی
 ۲. با توجه به قبایل مهم عدنانی، گزینه متفاوت را مشخص کنید.

الف. ربيعة ب. مضر ج. تغلب د. ایاد
 ۳. « والتحكيم في الخصومات » یعنی:

الف. داوری در مرافعات ب. استوار ساختن داوری ج. تقویت دشمنی د. حکومت در دشمنی
 ۴. « التزام التقفيه » یعنی:

الف. تعهد به پیروی ب. هواداری ج. قافیه پردازی د. آوردن پسوند
 ۵. مشهورترین خطیب عرب کیست؟

الف. کعب بن لوی ب. قس بن ساعده ج. زهیر بن کعب د. امرؤ القیس
 ۶. « نبذالعکوف علی الاوثان » یعنی :

الف. میل به بت پرستی ب. رواج بت پرستی ج. اعتکاف در کنار بت‌ها د. ترک بت پرستی
 ۷. توصیف چه شخصی است: هواعرف الخطباء بالانساب و اکثرهم ضرب الامثال و اصابة رأي وقوة حجة و هو زعيم الخطباء الذين اوفدهم النعمان علی کسری:

الف. ذوالاصبع ب. اکثم بن صیفی ج. نابغه ذبیانی د. قس بن ساعده
 ۸. ذب عن حیاضهم یعنی:

الف. فرو رفتن در آبیگرها ب. نکوهش آبیگرها ج. دفاع از حریم آنان د. حشرات پیرامون آبیگرها
 ۹. « هم الذين نشئوا زمن فساد العربيه و امتزاج العرب بالعجم » وصف کدام طبقه از شعراست؟

الف. مولدین ب. مخضرمین ج. جاهلیون د. طبقه اولی
 ۱۰. « قباطي » منسوب به کدام سرزمین است؟

الف. حجاز ب. مصر ج. نجد د. یمن
 ۱۱. بیت زیر از کدام شاعر عرب است؟

قفانیک من ذکرى الحبيب و منزل
 بسقط اللوي بين الدخول فحومل
 الف. نابغه ذبیانی ب. امرؤ القیس ج. زهیر د. عنتره



نام درس: قرائت ۵

رشته تحصیلی و کد درس: ادبیات فارسی

۱۲۱۳۰۲۵

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. مفرد «اوبد» در کدام گزینه آمده است؟

الف. آبد

ب. ابد

ج. اوبد

د. ابدی

۱۳. معنی «عُوجُوا فَحَيُّوا لِنِعْمِ دِمْنَةِ الدَّارِ» در کدام گزینه آمده است؟

الف. بایستید و درود بفرستید به خرابه‌های سرای نعم

ب. برگردید تا بهترین درودها را به خانه‌های آنان بفرستیم

ج. بر خیزید تا درود بفرستیم به سرای نعم

د. بایستید تا آماده شویم برای دیدار خرابه‌های نعم

۱۴. کدام شاعر از طبقه اولی به مسائل حکمی و اخلاقی پرداخته است؟

الف. امروالقیس

ب. زهیر

ج. عنتره

د. عمرو بن کثوم

۱۵. در مصراع «رأيتُ المنايا خبطَ عشوا من تُصب» همانندی و تشبیه بین چه چیزهایی است؟

الف. مرگ به شتر کور

ب. شتر کور به مرگ

ج. آرزوها و شتر

د. آرزوها به راه رفتن شتر

۱۶. «تقبيلَ السيف» یعنی چه؟

الف. پیش شمشیرها

ب. لبه شمشیرها

ج. برخورد شمشیرها

د. بوسیدن شمشیرها

۱۷. با توجه به بیت «إذا بلغ الفطام لنا صبي»

تخبرُ له الجبابرُ ساجدين» به خاک افتادن ستمگران روزگار مشروط به چه

عملی است؟

الف. بزرگ شدن کودکان

ب. از شیر باز گرفتن کودکان

ج. آگاهی فطری کودکان

د. جنگاوری جوانان

۱۸. معنی «اعتیام-عقیله-متشدد» در کدام گزینه آمده است؟

الف. عادت کردن- پای‌بند- محکم

ب. ساده انگاری- خردورزی- استواری

ج. گزینش- مال با ارزش- بخیل

د. تحویل سال- خردمند- سخت کوش

۱۹. «دَقَّتْ عُنُقُهُ» به چه معنی است؟

الف. گردنش شکست

ب. گردنش را دراز کرد

ج. در موضوعی دقیق شد

د. گردنش به درد آمد

۲۰. درباره فعل «لَمْ تَغْتَمِضْ» گزینه درست کدام است؟

الف. فعل مضارع مجزوم از باب افتعال

ب. فعل مضارع مجزوم از باب تفعّل

ج. فعل مضارع مجزوم ثلاثی مجرد

د. فعل مضارع رباعی مجرد

۲۱. معنی فعل در مصراع «تناسيتُ قبلَ اليومِ خُلَّةَ مُهددا» در کدام گزینه آمده است؟

الف. فراموش می‌کنم

ب. فراموش کردم

ج. فراموش بکنم

د. فراموش کرده بودم

نام درس: قرائت ۵
رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات فارسی
۱۲۱۳۰۲۵
کُد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۲. «لم يؤثر عنه» یعنی چه؟
الف. اثری بی نظیر از اوست ب. بر او ترجیح ندارد ج. به دنبال او نیامده است. د. اثری از او به دست نیامد
۲۳. «آذنت» از حیث صرف و معنی چگونه است؟
الف. فعل مضارع- خبر می دهد. ب. فعل مضارع ثلاثی مجرد- خبر داد
ج. فعل ماضی مفرد مؤنث غایب- اعلام کرد. د. فعل ماضی مفرد- خبر کرده بود.
۲۴. معنی مصراع «هال خیلٍ خلال ذاک رُغاء» در کدام گزینه آمده است؟
الف. بانگ مردان در میان بیابان گم شده است. ب. بانگ مردان با نعره شتران و شیهه اسبان در آمیزد
ج. صدای مردان در بین صدای دیگر به گوش می رسد. د. هیچ صدایی جز صدای مردان و شیهه اسبان شنیده نمی شود.
۲۵. «مُجید» در عبارت «هو اَحَدُ الاشراف المُجیدین» چه معنایی دارد؟
الف. گرامی ب. اهل نجد ج. سرمایه دار د. نغزگویان
۲۶. معنی «أوغر صدره» در کدام گزینه آمده است؟
الف. سینه اش را از کینه پر کرده بود. ب. شرح صدر داشت
ج. تحمل از دستش خارج شده بود. د. در هر کاری غور می کرد.
۲۷. «لَا مَأْ» در جمله «قد جاء النبي الكريم لَا مَأْ لَشَعْنِهِمْ» چه نوع کلمه ای است؟
الف. فعل ب. اسم مفعول ج. اسم فاعل د. صیغه مبالغه
۲۸. متضادِ «رخاء» در کدام گزینه آمده است؟
الف. رفاه ب. سستی ج. شدت د. سنگ سبز
۲۹. در عبارت «و شرائعٌ عالیةٌ بعبارات تأخذُ بالالباب» چه عملی به عبارات قرآن نسبت داده شده است؟
الف. باز کردن درهای جدید ب. متحیر کردن عقلها ج. از بین بردن داناییها د. ایجاد علم
۳۰. منظور از «منجماً» در «قد نزل القرآن علي رسول... منجماً» چیست؟
الف. درخشان ب. ستاره مانند ج. یکباره د. به تدریج
۳۱. «في عُقر دارهم» یعنی چه؟
الف. در وسط خانه آنان ب. در کنار خانواده آنها ج. در انتهای خانه آنها د. در جمع خاندان
۳۲. «سحبان وائل» در کدام گزینه درست معرفی شده است؟
الف. خطیب المِصقع ب. شاعر ج. قاضی القضاة د. من امراء جیوش العرب

نام درس: قرائت ۵
رشته تحصیلی و کد درس: ادبیات فارسی
۱۲۱۳۰۲۵
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

۳۳. شاعر مخضرم در کدام گزینه آمده است؟
الف. دعبل خزاعی ب. کعب بن زهیر ج. بحتری د. متنبی
۳۴. در وصف چه کسی است: «و من جید شعرها ترثي اخاها صخرا»
الف. کعب بن زهیر ب. حسان بن ثابت ج. خنساء د. اخطل
۳۵. منظور از «ثلاثه السابقين» چه شاعرانی هستند؟
الف. فرزدق، جریر، اخطل ب. حسان، بحتری، اخطل ج. دعبل، فرزدق، بحتری د. سحبان، اخطل، بحتری
۳۶. با توجه به بیت: «ان العيون التي في طرفها حور»
الف. حور ب. قتلان ج. طرف د. عیون
۳۷. عبارت «كان لا يدعيه» نفی چه عملی است؟
الف. سخن چینی ب. فساد و تباهی ج. روشنائی د. انتشار
۳۸. درباره‌ی «معاهد» در عبارت «... علم يدرّس في المعاهد» کدام گزینه درست است؟
الف. جمع معهد- مکتب ب. جمع معهد- پیمان ج. جمع عهد- داوری د. جمع عاهد- تعهد کردن
۳۹. منظور از «مكفوفين» در عبارت «بشار بن برد... احد البلغاء المكفوفين» چیست؟
الف. توانا ب. بازداشته ج. کافی و کاردان د. نابینا
۴۰. منظور بیت «و ما كل ما يمني المرء يدركه»
الف. آرزوها، مطابق میل پیش می‌رود. ب. کارها، مطابق آرزو پیش نخواهد رفت.
ج. در راه رسیدن به آرزوها، بادهای مخالف را باید تحمل کرد. د. موانع رسیدن به آرزوها با کوشش کنار می‌رود.