

نام درس: کلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/کُد درس: زبان و ادبیات فارسی (۱۲۱۳۰۲۹)

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. چهارچوبه اصلی داستان سرایی در کلیله و دمنه چگونه است و از کدام کتاب اقتباس شده است؟

الف. سوال رای و پاسخ برهمن و مثل آوردن او، پنچاتنتر

ب. سوال حیوانات از همدیگر و سخن گفتن آنها با هم، مهابهاراتا

ج. سوال رای و پاسخ برهمن و مثل آوردن او، مهابهاراتا

د. سخن گفتن پادشاهان از زبان حیوانات، انوار سهیلی

۲. کلیله و دمنه در زمان پادشاهی چه کسی به ایران آورده شد و آن را چه کسی به پهلوی ترجمه کرده است؟

الف. انوشیروان، بزرگمهر

ب. خسرو پرویز، بزرگمهر

ج. خسرو پرویز، برزویه طبیب

د. انوشیروان، عبدالله بن مقفع

۳. کتاب کلیله و دمنه را کدام شاعر به فارسی منظوم درآورده است و تعداد ابیات آن چقدر بوده است؟

الف. فرخی، ۱۲ هزار بیت

ب. کسایی، ۱۱ هزار بیت

ج. فرخی، ۵ هزار بیت

د. رودکی، ۱۲ هزار بیت

۴. «همایون نامه» نام دیگر کدام کتاب است و کدام شاعر فرانسوی در منظومه های خودش از آن بهره گرفته است؟

الف. عیار دانش، لافونتن

ب. انوار سهیلی، لافونتن

ج. انوار سهیلی، ژید

د. عیار دانش، ژید

۵. نثر کتاب کلیله و دمنه بهرامشاهی چگونه نثری است و چرا به بهرامشاهی شهرت یافته است؟

الف. مصنوع، به خاطر تأیید و تصویب بهرامشاه غزنوی

ب. مرسل، به دلیل تأیید و تصویب بهرامشاه سلجوقی

ج. مرسل مصنوع، به خاطر تأیید و تصویب بهرامشاه سلجوقی

د. بین بین، به دلیل تأیید و تصویب بهرامشاه غزنوی

۶. «و به صحبتِ دوستان و برادران هم مناز، و بر وصالِ ایشان حریص مباش، که صور آن از شیون قاصر است و اندوه بر شادی

راجح، و با این همه دردِ فراق بر اثر و سوزِ هجرِ منتظر» یعنی:

الف. وصال پایدار و شادی از غم فزونتر است و اثر فراق، درد کمتری از؟ هجران دارد.

ب. جشن و شادی و وصال دوستان از زاری و افغان فراق کوتاهتر و اندوه دوری دوستان بر شادی وصال آنان می چربد. باتمام

اینها درد جدایی به دنبال آن است و اندوه دوری مورد انتظار است.

ج. جشن و شادی وصال از زاری و ناله فراق بیشتر و اندوه بر شادی وصال ناچیز می نماید هر چند که جدایی اثر بالایی دارد و

سوزش هجران انتظار را از بین می برد.

د. جشن و شادی همنشینی با دوستان غرور انگیز نیست و نباید بر وصال حرص ورزید که سوز و شادی بر اندوه کوتاه می چربد

و با تمام اینها درد فراق بر سوزِ هجران اثر دارد.

نام درس: کلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: زبان و ادبیات فارسی (۱۲۱۳۰۲۹)

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۷. « چنگال مشقت » چگونه ترکیبی است؟

الف. اقترانی ب. تشبیهی ج. جنسی د. استعاری

۸. معنی واژه‌های « تبرّم » و « نهمت » در عبارت زیر به ترتیب کدام گزینه است؟

« و من به حکم این مقدمات از علم طب تبرّمی نمودم و همت و نهمت به طلب دین معروف گردانید. »

الف. کوشش، اهتمام ب. علاقه، کوشش ج. دلسردی و ملال، اهتمام د. دلسردی، علامت

۹. منظور از « سجاده بر روی آب افکندن » در عبارت زیر چیست؟

« من آن غافل نادانم که گرم تو مرا بر باد نشاند تا هوس سجاده بر روی آب افکندن پیش خاطر آوردم. »

الف. عبادت فراوان ب. ریاکاری ج. هوس حرام د. کار خارق العاده

۱۰. بازنویسی به نثر روان امروزی عبارت زیر در کدام گزینه مشاهده می‌شود؟

« چون محاسن صلاح بر این جمله در ضمیر متمکن شد خواستم که به عبارت متحلّی گردم تا شعارا و آثار من متناسب باشد »

الف. وقتی خوبی رستگاری تک به تک در ضمیر من جایگیر شد خواستم که عابد شوم تا شعارهای من مناسب باشد.

ب. هنگامی که خوبی های رستگاری به این شکل در درونم جایگیر شد خواستم که خود را به عبارت آراسته گردانم تا ظاهر و باطنم یکی باشد.

ج. چون که خوبی‌های مصلحت آمیز در ضمیرم بود خواستم که عبادتم آراسته باشد و ظاهر و باطنم یکی شود.

د. هنگامی که خوبی های مصلحت آمیز به این شکل در ضمیرم جای گرفت خواستم که خودم را با عبادت آراسته کنم تا ظاهر و باطنم متناسب باشد.

۱۱. معنی دقیق عبارت زیر چیست؟

« از خدمت ایشان انتفاعی نتواند گرفت و در اصطلاح ایشان مثال نتواند داد »

الف. از خدمت ایشان سودی نخواهد یافت و راجع به پروردن و مقرب ساختن آنان نخواهد توانست فرمانی بدهد.

ب. از خدمتگزاری ایشان نفعی نمی‌تواند بگیرند و در نوع ایشان نمونه ای نمی‌توان یافت.

ج. از خدمتگزاری ایشان سودی نمی‌یابند و از پروردن ایشان نمونه و مثالی نمی‌توان یافت.

د. از خدمت ایشان نفعی نمی‌گیرد و راجع به نوع پرورش ایشان فرمانی مثل آن نمی‌توان داد.

۱۲. معنی صحیح واژه « انتعاش » در عبارت « و شنزبه را به مدت انتعاشی حاصل آمد » چیست؟

الف. مرض و بیماری ب. بهبودی و سلامت ج. شادی و راحتی د. فکر و خیال

۱۳. مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

« از خطر خیزد خطر، زیرا که سود ده چهل بر نبندد گر بترسد از خطر بازارگان »

الف. سود چهل برابر سرمایه در خطر از میان می‌رود و مایه ترس بازارگان است.

ب. سود چهل برابر سرمایه در خطرها نهفته است و ترس بازارگان را از میان بر می‌دارد.

ج. خطر در خطر یافت می‌شود و سود چهل برابر در خطرهای بازارگانی است.

د. بزرگی در خطر کردن است و سود فراوان بازارگان در دل مخاطرات یافت می‌شود.

نام درس: کلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: زبان و ادبیات فارسی (۱۲۱۳۰۲۹)

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۴. منظور از عبارت زیر چیست؟

« و نشاید که پادشاه خردمندان را به خمول اسلاف فرو گذارد ».

الف. شایسته نیست که پادشاه، دانایان را به خاطر گمنامی پدر نشان رها کند.

ب. شایسته نیست که پادشاه، دانایان را در گمنامی گذشته آنها رها کند.

ج. شایسته است که پادشاه، دانایان را از گمنامی گذشته خارج کند.

د. شایسته است که پادشاه، دانایان را از نادانی گذشته رها سازد.

۱۵. « خامل منزلت » از نظر دستوری چه نوع واژه ای است؟

الف. ترکیب اضافی ب. ترکیب مشتق ج. صفت مرکب د. صفت مشتق

۱۶. معنی صحیح عبارت « آفت عقل تصلّف است » چیست؟

الف. دروغگویی آفت و زیان عقل است.

ب. گزافگویی آفت و زیان عقل است.

ج. انتظار و در صف نشین ، عقل را آسیب می‌رساند.

د. انتظار و دروغ، آفت عقل است.

۱۷. معنی حرف « که » در عبارت زیر چیست؟

« اینجا مقام کن که از شفقت و اکرام و مبرّت و انعام ها نصیبی تمام یاوی »

الف. برای ب. زیرا ج. تا د. و

۱۸. منظور از عبارت « و از مضرت آزموده بپرهیزد » چیست؟

الف. از ضرر و زیان انسان های با تجربه دوری کند. ب. از ضرر و زیان های سخت دوری کند.

ج. از ضرر و زیان که به دیگران می‌رسد، دوری کند. د. از ضرر و زیان تجربه شده (ملموس) دوری کند.

۱۹. معنی صحیح عبارت زیر به نثر روان در کدام گزینه آمده است

« در تقریب او مبالغتی رفت و به دیگر ناصحان استخفاف روا داشت تا مستزید گشتند »

الف. در مقرب ساختن او زیاده روی شد و نسبت به دیگرخواهان ، خواری روا داشت تا این که آنها ناراحت شدند.

ب. در دور گردانیدن او زیاده روی کرد و همین کار باعث شد که خیرخواهان او هر چه بیشتر ناراحت شوند.

ج. در دور گردانیدن او زیاده روی کرد و همین کار باعث شد که خیرخواهان او زیاد شوند.

د. در دور گردانیدن او مبالغه کرد و باعث خواری او شد و همین کار باعث زیاده روی شد.

۲۰. « لئیم ظُفر » کنایه از چیست؟

الف. بد ذات ب. بد دهان ج. پست فطرت د. پیروز

۲۱. « گردن کارها » چه نوع ترکیبی است؟

الف. اقترانی ب. استعاری ج. ترکیب وصفی د. بیانی

نام درس: کلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی (۱۲۱۳۰۲۹)

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۲۲. ترجمه عبارت « الرائد لا یكب أهله » کدام گزینه است؟

الف. راستگو به خانواده خویش دروغ نمی گوید.

ب. راستگو به کاروان خویش دروغ نمی گوید.

ج. ساربان به خانواده خویش دروغ نمی گوید.

د. ساربان و راهنمای کاروان به مردم خود دروغ نمی گوید.

۲۳. بازنویسی روان عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

« و فرط اکرام ملک این نظر بدو راه داده است »

الف. نهایت بزرگواری پادشاه موجب ناسپاسی او شده است.

ب. نهایت بزرگداشت پادشاه موجب ناسپاسی می شود.

ج. نهایت بزرگواری فرشتگان موجب ناسپاسی او شده است.

د. نهایت بزرگداشت پادشاه باعث پاکی او شده است.

۲۴. « پایاب » به چه معنی است؟

الف. محلی که پا در آن قرار می گیرد.

ب. گذرگاه آب، ته رود و قعر آب

ج. عمق خاک

د. مسیل

۲۵. معنی صحیح عبارت زیر کدام است؟

« نهمت بر تمنی مقصور و همت از طلب سعادت قاصر »

الف. آرزوها کوتاه نمی شوند و همت آدمی از طلب سعادت عاجز است.

ب. آرزوها کوتاهند و همت آدمی از رسیدن به آرزوها عاجز است.

ج. آرزوها تمام ناشدنی هستند و آدمی در راه رسیدن به آنها کوتاهی نمی کند.

د. تلاش آدمی برای رسیدن به آرزوهاست و همت او از طلب خوشبختی عاجز است.

۲۶. کدام واژه از نظر معنایی با واژگان دیگر متفاوت است؟

الف. قذف

ب. غثیان

ج. مدارا

د. تهوع

۲۷. « از ضمیر او تنسمی کنم » تنسم به چه معنی است؟

الف. نسیم را بوییدن

ب. خبرگیری و کسب اطلاع

ج. دلجویی

د. رفع کدورت

۲۸. « چه سخط چون از علتی زاید استرضا و معذرت آن را بردارد » یعنی:

الف. زیرا بیماری وقتی منشاء مشخصی دارد، با رضایت و پوزش از میان می رود.

ب. وقتی که بیماری از بیماری های روحی باشد و زاید بر جسم، با رضایت و پوزش برطرف می شود.

ج. زیرا خشم وقتی از بیماری زایدی برخاسته باشد با رضایت از میان نمی رود.

د. زیرا خشم وقتی که از علتی شناخته شده به وجود آید، طلب رضایت و عذرخواهی آن را برطرف می کند.

نام درس: کلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/کُد درس: زبان و ادبیات فارسی (۱۲۱۳۰۲۹)

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۲۹. پاسخ صحیح را پیدا کنید.

«مقتحم» یعنی:

الف. بی پروا و بی باک ب. نادان ج. ترسو د. پشتیبان

۳۰. «مشاطة جمال» چه نوع اضافه‌ای است؟

الف. اضافه تخصیصی ب. اضافه ملکی ج. اضافه استعاری د. اضافه تشبیهی

۳۱. «گوشت تو خناق آرد، قایم مقام زهر هلاهل باشد» به ترتیب «خناق» و «هلاهل» در چه معنایی به کار رفته اند؟

الف. بیماری سل، زهری گیاهی ب. بیماری دیفتری، زهر مهلک

ج. بیماری دیفتری، زهری کم اثر د. بیماری سل، زهری مهلک

۳۲. کدام واژه از نظر معنایی با دیگر واژگان متفاوت است؟

الف. ضلالت ب. حمق ج. غباوت د. سفاهت

۳۳. ترجمه عبارت «وداء النُّوکِ لیسَ لَهُ دواءٌ» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

الف. داغ نهادن آخرین دواى نادانی است. ب. درد حماقت را دارویی نیست.

ج. درد عشق را دوايي نیست. د. درد ناشی از داغ را دوايي نیست.

۳۴. «شاه سیارگان» کنایه از چیست؟

الف. ماه ب. میخ ج. مشتری د. خورشید

۳۵. به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است از نظر دستوری چه نقشی دارد؟

«با دستمال عنان گشوده و رکابِ گران کرده بر بوزینگان شبیخون آورد»

الف. صفت ب. قید ج. تمیز د. مفعول

۳۶. «مُکَلَّل» «شره» به چه معنی هستند؟

الف. کلید شده، حرص ب. حرص، کلید شده ج. آراسته، حرص د. آراسته، زشت

۳۷. «استمالت» یعنی:

الف. گوشمالی ب. راهنمایی ج. مالش دادن د. دلجویی

۳۸. کدام گزینه با گزینه‌های دیگر از نظر معنایی متفاوت است؟

الف. مفاخر ب. ابرار ج. قلاید د. مآثر

۳۹. «آب شرم در چشم کسی نبودن» یعنی:

الف. نسبت به کسی شرم نداشتن ب. شرم را در چشم دیگران ندیدن

ج. بی حیا و گستاخ بودن د. با بی شرمی نگاه کردن

۴۰. «روی وفا» از نظر دستوری چه نوع اضافه‌ای است؟

الف. استعاری ب. اقترانی ج. تشبیهی د. تخصیصی