



عنوان درس: آمار توصیفی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی

- مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) (۱۱۱۷۰۰۴)

علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی،

تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور،

تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است

۱- کدام مورد بیانگر آمار توصیفی است:

۱. تفسیر اطلاعات و داده‌های گردآوری شده

۲. سازمان بندی و خلاصه کردن قابل فهم و انتقال اطلاعات

۳. تعمیم یافته‌ها و نتایج به نحوی که قادر به پیش‌بینی حوادث باشد

۴. بیان ویژگیها و تصمیم‌گیری عاقلانه اطلاعات به منظور استفاده کاربردی

۲- در پژوهش، متغیری مانند رنگ چشم متغیر می‌باشد.

۴. کیفی

۳. کمی

۲. دو ارزشی

۱. پیوسته

۳- کدام دسته بندی مقیاس اسمی دارد:

۱. زن، مرد

۲. اولین، دومین، سومین

۳. طبقه همکف، طبقه زیر همکف، طبقه اول

۴. شاگرد اول با معدل ۱۹/۳۰، شاگرد دوم با معدل ۱۸/۹۰، شاگرد سوم با معدل ۱۸/۶

۴- "تفاضل بزرگترین عدد از کوچکترین عدد به اضافه یک" تعریف کدام مورد زیر است؟

۴. نما

۳. میانه

۲. تعداد طبقات

۱. دامنه تغییرات

۵- در جدول روبرو فراوانی تراکمی درصدی طبقه ۶۳-۶۵ چند می‌شود؟

طبقه	فراوانی
۶۶-۶۸	۷
۶۳-۶۵	۸
۶۰-۶۲	۶
۵۷-۵۹	۴

۲۵. ۴

۴۰. ۳

۵۰. ۲

۶۲. ۱



عنوان درس: آمار توصیفی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی

مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن)، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۴ -

علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی

)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور

تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲

- در جدول روبرو رتبه درصدی نمره ۱۸ برابر کدام گزینه زیر است؟

نمره	فرافرمانی
۲۰	۳
۱۹	۵
۱۸	۶
۱۷	۴
۱۶	۵
۱۵	۲

۶۵. ۴

۶۳. ۳

۵۸. ۲

۵۶. ۱

- دهک چهارم در جدول سوال ۱۸ برابر است با:

۱۶. ۴

۱۶/۵. ۳

۱۷/۲۵. ۲

۱۷. ۱

- در صورتی که میانگین در توزیعی برابر ۵۰ و انحراف معیار آن ۸ باشد فردی که نمره ۵۴ گرفته معادل چه نمره IQ دارد؟

۱۰۵. ۴

۱۰۲/۵. ۳

۱۱۵. ۲

۱۰۷/۵. ۱

- اگر در توزیعی نرمال میانگین برابر ۸۰ و انحراف معیار برابر ۲۰ باشد چند درصد افراد پایین تر از میانگین می باشند؟

۴۰. ۴

۵۰. ۳

۶۰. ۲

۸۰. ۱

- اگر در توزیعی میانگین برابر ۸۰ و انحراف معیار برابر ۲۰ باشد و کسی نمره ۷۵ بگیرد، نمره استاندارد او چند است؟

-۱/۵. ۴

۰/۵. ۳

-۰/۲۵. ۲

-۲/۵. ۱

- کدام مورد زیر مشخص می کند که نمره های پیش بینی شده تا چه اندازه از میانگین فاصله دارند؟

۴. شدت همبستگی

۳. انحراف معیار

۲. واریانس

۱. علامت همبستگی

- کدام ضریب همبستگی بیشتری دارد؟

۰/۸۶. ۴

+۰/۵. ۳

+۰/۱۱. ۲

-۰/۹. ۱



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار توصیفی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی - مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن)، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۴ -

علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور

تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲

۲۵- چرا از کوواریانس جهت تعیین همبستگی استفاده نمی‌کنند؟

۱. چون میزان رابطه را نشان نمی‌دهد.
۲. چون با آن نمی‌توان ارتباط متغیرها را مشخص کرد.
۳. چون مقدار آن تابع واحد اندازه گیری است و مقدار آن تغییر می‌کند.
۴. چون اندازه گیری با آن نمی‌تواند شاخص مناسبی جهت تعیین کم یا زیاد بودن همبستگی باشد.

۲۶- شدت همبستگی کدام مورد زیر از بقیه کمتر است؟

-۰/۲ . ۴

۰/۱ . ۳

۰/۴ . ۲

-۰/۴ . ۱

۲۷- ضریب همبستگی اسپیرمن را برای وزن و قد جدول رو برو برابر است با:

وزن	قد
۷۶	۱۶۰
۷۶	۱۷۵
۷۴	۱۶۰
۷۱	۱۶۰
۶۷	۱۵۵
۷۱	۱۷۵

۰/۳۷ . ۴

۰/۲۳ . ۳

۰/۳ . ۲

۰/۵۶ . ۱

۲۸- اگر همبستگی نمرات آمار توصیفی و استنباطی برابر ۷۵/۰ باشد؛ ضریب تعیین چقدر است:

۵۶/۲۵ . ۴

۳ . ۳

۱/۵ . ۲

۰/۷۵ . ۱

۲۹- اگر ضریب a برابر $4/5$ و ضریب b مساوی $65/0$ باشد فردی که نمره ۱۴ بگیرد معادله پیش‌بینی نمره u برای او برابر است با:

۱۱/۸۲ . ۴

۱۲/۴۵ . ۳

۱۳/۶ . ۲

۱۴/۶۵ . ۱



عنوان درس : آمار توصیفی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی
رشته تحصیلی / گد درس : علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی
مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن)، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۷۰۰۴ -
علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)
(تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور
تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲

۳۰- اگر انحراف استاندارد متغیر u برابر ۸ و ضریب همبستگی دو متغیر X و Y برابر ۰/۸ باشد خطای استاندارد پیش بینی متغیر Y از روی X چند می شود؟

۲۴۰

۱۴۱ . ۳

۴۸ . ۲

۳/۶۴ . ۱

عنوان درس: آمار توصیفی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی /کد درس : علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی،علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی،علوم تربیتی

- مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) (۱۱۱۷۰۰۴)

علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی ودبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی،

تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (علیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (نایپوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور،

۱۲۱۱۳۷۲ تربیتی

$$i = \frac{R}{K} \quad \frac{Cf}{N} \times 100 = \%Cf$$

$$R = X_H - X_l + 1 \quad m_n = \frac{\Sigma(X - \bar{X})^n}{N}$$

$$R = X_H - X_l \quad P_R = \frac{Cf + \frac{f}{\mathfrak{r}}}{N} (100)$$

$$Md = l + \frac{\frac{N}{f} - Cf}{f}(i) \quad P_x = L + \left(\frac{PN - Cf}{f}\right)i$$

$$\mu_x = \frac{\Sigma X}{N} \quad \bar{X} = \frac{\Sigma f X}{n} \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{S} \quad T = \textcircled{1} \circ Z + \textcircled{2} \circ$$

$$Q = \frac{Q - Q}{\mathfrak{r}} \quad LQ = \mathfrak{l} \Delta Z + \text{lo} \quad Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$Q_1 = L + \frac{\frac{N}{F} - cF}{F} (i) \quad r_{Xy} = \frac{\Sigma Xy}{\sqrt{\Sigma X^2 - \bar{X}^2} \sqrt{\Sigma y^2 - \bar{y}^2}} \quad \bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$Q_{\mu} = L + \frac{\frac{\mu N}{f} - Cf}{f} \quad (i)$$

$$MD = \frac{\Sigma |X|}{N} \quad r_{Xy} = \frac{\frac{\Sigma Z}{x} - \frac{Z}{y}}{N} \quad P = 1 - \frac{\frac{\Sigma D^P}{N} - 1}{N(N^P - 1)}$$

$$S^{\mathfrak{p}} = \frac{\Sigma(X - \bar{X})^{\mathfrak{p}}}{n-1} \quad V = (r_{Xy})^{\mathfrak{p}} (1 \circ \circ) \quad Zy' = (Z_x)(r_{Xy})$$

عنوان درس: آمار توصیفی، و شاهادت، آماری، در علوم تربیتی، و شهادت، آماری، در علوم تربیتی،

روشه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (پیش دیستانی و دیستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی

- مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) (۱۱۱۷۰۰۴)

علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی ودبستانی), علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی), علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی,

اریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (نایپوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور،

۱۲۱۱۳۷۲ ربیتی

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma f(X)^2}{N} - (\frac{\Sigma f(X)}{N})^2 \quad y' = a + bX \quad e = y - y'$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N}}$$

$$S_c = \sqrt{S^p - \frac{i^p}{l^p}} \quad S_{yx}^p = S_y^p (1 - r_{yx}^p)$$

عنوان درس: آمار توصیفی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، علوم تربیتی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی

- مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) (۱۱۱۷۰۰۴)

علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی،

تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۱۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۲ - امور،

تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲

ادامه جدول B

(1) <i>x</i>	(2) <i>A</i>	(3) <i>B</i>	(4) <i>C</i>	(5) <i>y</i>
0.50	.1915	.6915	.3085	.3521
0.51	.1950	.6950	.3050	.3503
0.52	.1985	.6985	.3015	.3485
0.53	.2019	.7019	.2981	.3467
0.54	.2054	.7054	.2946	.3448
0.55	.2088	.7088	.2912	.3429
0.56	.2123	.7123	.2877	.3410
0.57	.2157	.7157	.2843	.3391
0.58	.2190	.7190	.2810	.3372
0.59	.2224	.7224	.2776	.3352
0.60	.2257	.7257	.2743	.3332
0.61	.2291	.7291	.2709	.3312
0.62	.2324	.7324	.2676	.3292
0.63	.2357	.7357	.2643	.3271
0.64	.2389	.7389	.2611	.3251
0.65	.2422	.7422	.2578	.3230
0.66	.2454	.7454	.2546	.3209
0.67	.2486	.7486	.2514	.3187
0.68	.2517	.7517	.2483	.3166
0.69	.2549	.7549	.2451	.3144
0.70	.2580	.7580	.2420	.3123
0.71	.2611	.7611	.2389	.3101
0.72	.2642	.7642	.2358	.3079
0.73	.2673	.7673	.2327	.3056
0.74	.2704	.7704	.2296	.3034
0.75	.2734	.7734	.2266	.3011
0.76	.2764	.7764	.2236	.2989
0.77	.2794	.7794	.2206	.2966
0.78	.2823	.7823	.2177	.2943
0.79	.2852	.7852	.2148	.2920
0.80	.2881	.7881	.2119	.2897
0.81	.2910	.7910	.2090	.2874
0.82	.2939	.7939	.2061	.2850
0.83	.2967	.7967	.2033	.2827
0.84	.2995	.7995	.2005	.2803
0.85	.3023	.8023	.1977	.2780
0.86	.3051	.8051	.1949	.2756
0.87	.3078	.8078	.1922	.2732
0.88	.3106	.8106	.1894	.2709
0.89	.3133	.8133	.1867	.2685
0.90	.3159	.8159	.1841	.2661
0.91	.3186	.8186	.1814	.2637
0.92	.3212	.8212	.1788	.2613
0.93	.3238	.8238	.1762	.2589
0.94	.3264	.8264	.1736	.2565
0.95	.3289	.8289	.1711	.2541
0.96	.3315	.8315	.1685	.2516
0.97	.3340	.8340	.1660	.2492
0.98	.3365	.8365	.1635	.2468
0.99	.3389	.8389	.1611	.2444