

نام درس: اصول و فنون مشاوره خانواده
رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره روان شناسی (۱۲۱۱۰۰۵)
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

منبع طرح سؤال: مشاوره روانی - نقشبندی - نشر روان - فصول ۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲ مطالعه شود.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در بررسی اینکه نظریه ای جامع است به چه نکته ای توجه می شود؟

الف. در بررسی از کمترین فرضیات استفاده شود.

ب. به روشنی با یکدیگر ارتباط داشته باشند.

ج. دقیق باشد.

د. قابل تعمیم به تمام موقعیتها باشد.

۲. براساس نظر « فروید » درمان باید باشد و حضور اعضای خانواده را..... سر مداخلات روانکاو می دانست.

الف. متمرکز بر فرد - مانعی بر

ب. متمرکز بر خانواده - انگیزه ای بر

ج. متمرکز بر وجدان کیفر دهنده - مانعی بر

د. متمرکز بر انگیزه ها - باعث پیش بینی

۳. به اعتقاد « آکرمن » تعادل حیاتی چیست؟

الف. همان تغییر در سطح قبلی است.

ب. تعادل چیزی بیش از بازگردانی نظام به سطح تعادل قبلی است.

ج. باز گرداندن به سطح روزمره کارکرد است.

د. همان سطح قبلی است.

۴. آکرمن با استفاده از مفاهیمی چون « آسیب به هم پیوسته » قادر گشت تا

الف. برخی از مفاهیم پویه های درون درمانی را از پویه های روانی - اجتماعی جدا کند.

ب. بسیاری از مفاهیم روانکاوانه پویه های درون روانی رابه پویه های روانی - اجتماعی پیوند بزند.

ج. همه مفاهیم روانشناسی اجتماعی را به روانپزشکی کودک پیوند بزند.

د. اصول مربوط به زیست شناسی را در رویکرد درمانی خود بکار ببرد.

۵. آکرمن خانواده درمانگری بود که خانواده را به سوی دو اصل هدایت می کرد؟

الف. گذشته و آینده

ب. اینک و اینجا

ج. گذشته و حال

د. آینده و حال

۶. ویژگی منحصر به فرد « فریمو » در خانواده درمانی کدام است؟

الف. برگزاری گردهمایی خانواده کنونی

ب. استفاده از درمان جمعی

ج. گروه درمانی فرزندان

د. فرآیند هدایت زوجین از طریق مراحل مختلف درمان جمعی، گروه درمانی زوجین و گردهمایی خانواده مبدا

نام درس: اصول و فنون مشاوره خانواده

رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره روان‌شناسی (۱۳۱۱۰۰۵)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. هدف اصلی که در جلسات خانواده مبداء تعقیب می‌شود کدام است؟

الف. کشف اینکه چه مسائلی از خانواده مبدا به خانواده کنونی فرافکنی می‌شود.

ب. اینکه چه مسائلی از خانواده کنونی وارد خانواده مبدا می‌شود.

ج. ایجاد تجربه اصلاحی در رابطه با والدین و فرزندان

د. کشف اینکه چه مسائلی از خانواده مبدا به خانواده کنونی فرافکنی می‌شود و ایجاد تجربه‌ای اصلاحی در روابط والدین با همشیرها

۸. «اسکینر» از چه طریقی به طور مستقیم معمای غامض خانوادگی را تجربه می‌کند؟

الف. با ابران عواطف واپس رانده شده

ب. با ابران مشکلات به صورت کاملاً رک

ج. او با گوش دادن به سخنان اعضا پی به این راز برد.

د. با پنهان کردن عواطف نا مطلوب

۹. کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

الف. شارف‌ها از پدیده انتقال استفاده می‌کنند، این پدیده قسمت مهمی از درمان است.

ب. شارف‌ها معتقدند که می‌توانند بیرون از نظام خانواده حرکت کنند.

ج. مطابق نظریه روابط فردی تفسیری که درمانگر برای کسب بینش درمانجو ارائه می‌کند، موضوعی حیاتی است.

د. خانواد درمانگرهای راهبردنکر در هنگام ائتلاف درمانی با خانواده یک جو نوازشگر به وجود می‌آورد.

۱۰. کدام گزینه نادرست است؟

الف. تمامی درمانگرهای تجربه نگر - انسان گرا به حق انتخاب و خود شکوفایی تأکید می‌ورزد.

ب. خانواده درمانگرهای تجربه نگر - انسان گرا سعی می‌کنند رفتاری واقعی و صادقانه داشته باشند.

ج. خانواده درمانگرهای تجربه نگر رویکرد خود را با تعارضات و الگوهای رفتاری یگانه هر خانواده متناسب سازند.

د. درمانگرهای تجربه نگر بجای پرده برداری از گذشته فرد با زمان آینده سر و کار دارند.

۱۱. «ویتاکر» رویکرد خانواده درمانی را چه نامید؟

الف. فرآیند تجربه نگر ب. مادی - تجربه نگر ج. گشتالت درمانی د. خانواده درمانی نمادین

۱۲. لقب روان درمانی مهملات مربوط به سبک کدام روانشناس است؟

الف. کمپلر ب. فروید ج. ویتاکر د. ستیر

۱۳. چه چیزی برای یک وجودنگر به منزله کلید درک انسانهاست؟

الف. عمل کردن درحال حاضر ب. تأمل درباره وقایع گذشته

ج. عمل کردن در آینده د. فکر کردن درباره وقایع روزمره

۱۴. متخصصان بالینی انسان‌گرا همچون هم‌تایان تجربه نگرشان رفتار بد را نتیجه چه می‌دانند؟

الف. مشکلات روانی ب. انعطاف پذیری ضعیف

ج. درک ضعیف احساسات د. کاستی در رشد و کمال

۱۵. ستیر، خانواده را چگونه نظامی می‌داند؟

الف. متوازن ب. یکپارچه ج. انعطاف پذیر د. پرجاذبه

نام درس: اصول و فنون مشاوره خانواده
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره روان شناسی (۱۲۱۱۰۰۵)
 زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۶. کدام گزینه غلط است؟
 الف. سنخ آرام کننده اعمال ضعیف، محتاط و متواضع دارد.
 ب. سنخ سرزنشگر، حواس دیگران را پرت می کند.
 ج. سنخ بسیار عاقل موضعی انعطاف پذیر اتخاذ می کند.
 د. سنخ پیام رسان در بافت مناسب به ارسال پیام های واقعی و صادق می پردازد.
۱۷. شبکه پیشرو، چگونه شبکه ای است؟
 الف. یک نظام خارجی
 ب. یک سازمان غیر انتفاعی
 ج. یک شبکه متمرکز
 د. یک الگوی پیام رسانی
۱۸. خانواده درمانی تجربه نگر - انسان گرا ماحصل چه فئونی است؟
 الف. پدیدار شناختی
 ب. انسان شناسی
 ج. خانواده شناسی
 د. رفتار شناسی
۱۹. کدام گزینه درست است؟
 الف. کمپلر درمانجو را ترغیب می کند تا با تجربه ای که در گذشته رخ داده زندگی کند.
 ب. به نظر گشتالتی ها هیچ چیز وجود ندارد مگر در زمان حال
 ج. کمپلر به محض ظهور هرگونه کوشش برای اجتناب از این آگاهی به مقابله با آن می پردازد.
 د. در نظر گشتالتی هیچ چیز وجود ندارد مگر در زمان گذشته
۲۰. افکار و منطق مربوط به کدام سطح از تحریک توانهای پژوهشی است؟
 الف. عقلانی
 ب. هیجانی
 ج. حسی
 د. تعاملی
۲۱. تقویم زندگی خانوادگی از چه زمانی آغاز می شود؟
 الف. از زمان تولد پدر و مادر
 ب. از زمان تولد فرزندان
 ج. از زمان تولد پدر بزرگ و مادر بزرگ
 د. از زمان تولد عموزاده ها
۲۲. چه کسی علاقه خاصی به تأثیر احتمالی همزیستی یا وابستگی مادر و فرزند در پدیدایی اسکیزوفرنی پیدا کرد؟
 الف. مایکل کر
 ب. دانیل پاپیرو
 ج. ادوین فرید من
 د. بوون
۲۳. کدامیک از گزینه های زیر بعنوان نیروهای هشت گانه کارکرد خانواده نظریه بوون محسوب نمی شود؟
 الف. مثلث ها
 ب. فرآیند فرافکنی خانواده
 ج. جایگاه همشیرها
 د. مصاحبه ارزیابی
۲۴. هدف اصلی «تفکیک خویشتن» بوون، توازن و تعادل میان چه چیزی است؟
 الف. احساسات و شناخت
 ب. عقلی و عاطفی
 ج. افکار و احساسات
 د. گسلش عاطفی

۲۵. این مورد که « تولد یک فرزند موجب تعارض در زندگی زناشویی هماهنگ می گردد » کدامیک از نتایج مثلث سازی رانسان می دهد؟

الف. نا استواری نظام ثابت در اثر اضافه شدن شخص ثالث

ب. به ثبات رساندن نظام دو نفره ثابت در اثر حذف شخص ثالث

ج. نا استواری یک نظام دو نفره با ثبات به علت حذف شخص ثالث

ج. به ثبات رساندن نظام دو نفره ثابت در اثر اضافه شدن شخص ثالث

۲۶. کدامیک از موارد جزء عقیده کر در مورد گسلش عاطفی نمی باشد؟

الف. گسلش بیانگر یک مشکل است.

ج. گسلش متعادل کننده یک مشکل است.

۲۷. کدامیک از موارد زیر مفهوم نسل نگار را نشان می دهد؟

الف. ابزار مفیدی برای توصیف نظام عاطفی خانواده در طی حداقل سه نسل

ب. ابزار مفیدی برای توصیف نظام ارتباطی خانواده در طی حداقل دو نسل

ج. ابزار مفیدی برای توصیف نظام ارتباطی خانواده در طی حداقل سه نسل

د. ابزار مفیدی برای توصیف نظام عاطفی خانواده در طی حداقل دو نسل

۲۸. به زبان نظریه سیستمها، ساخت گراها طرفدار چه دیدگاهی می باشند؟

الف. ازدیدگاه دانش فرمانش مرتبه دوم

ج. دیدگاه گشتالت درمانی

۲۹. ساخت گراها به کدام الگو توجه خاصی دارند؟

الف. الگوی تبدیلی

ب. الگوی تعاملی

ج. الگوی بذرافشانی

د. الگوی بستر سازی

۳۰. کدام مرزها باعث ایجاد سدها و موانع غیر قابل نفوذ بین خرده نظام ها می شود؟

الف. مرزهای پراکنده و منتشر

ج. مرزهای بسیار خشک و انعطاف ناپذیر

۳۱. تبانی انحرافی کدام موارد زیر است؟

الف. اتحادی که در آن دو نفر عضو سومی از خانواده را مسئول مشکلات می دانند.

ب. اتحادی ثابت و انعطاف پذیر

ج. اتحاد قوی والدین

د. عملکرد ساختاری بد خانواده

۳۲. فنون ساختاری بر چه اصل و معطوف به چه زمانی است؟

الف. اصل عمل مقدم بر شناخت - زمان حال

ب. اصل شناخت مقدم بر عمل - زمان حال

ج. اصل عمل مقدم بر شناخت - زمان آینده

د. اصل شناخت مقدم بر عمل - زمان آینده

نام درس: اصول و فنون مشاوره خانواده

رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره روان‌شناسی (۱۲۱۱۰۰۵)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۳. مادری از این شکایت داشت که دختر ۲/۵ ساله‌اش بار فتاری نادرست در مقابل پدربزرگ و افراد دیگر و درموقعیت‌های دیگر او را خجالت زده می‌کند برای مهارش درمانگر از چه فنی استفاده می‌کند؟

الف. اجرای نمایش ب. تقلید ج. ردگیری د. بازگویی

۳۴. درکتاب خانواده‌های روان تنی، ویژگی خانواده کودکانی که نشانه‌های روان تنی شدیدی دارند عبارت از چیست؟

الف. تغییرات رفتاری فردی و کاهش نشانه‌ها

ب. مشکلات حاد اجتماعی که فشار روانی ایجاد می‌کند.

ج. مشکلات تبدالی معینی که جسمانی کردن را تحریک می‌کند.

د. گسستگی خانواده امر رایجی است.

۳۵. کارکردهای خانواده چگونه باید باشد؟

الف. هماهنگ ب. وابسته ج. مکمل د. منطبق

۳۶. عامل تنش‌زا در جامعه ویت ویک ناشی از چه بود؟

الف. فشار روانی ب. زمینه اجتماعی ج. مشکل گسستگی د. رفتارهای نامطلوب

۳۷. کدام مورد واژه‌های یونانی به معنای کپی کردن است؟

الف. تقلید یا شبیه سازی ب. ردگیری ج. بازگویی د. منطبق کردن

۳۸. بعد از جدا شدن چهار نفر گروه میلان سلوینی و پراتا به چه کاری پرداختند؟

الف. پژوهش راجع به نظام خانوادگی ب. پرورش

ج. معرف شناسی د. گسترش الگوی آموزش

۳۹. هدف از فرضیه‌های درمان از نظر بورباتی و فورمنتی چیست؟

الف. حقیقت ب. تغییر ج. ارائه دیدگاه ساختار د. مفهوم سازی

۴۰. تحلیل رفتاری شامل ثبت عینی کدامیک از موارد زیر نمی‌تواند باشد؟

الف. اعمال گسسته یا منفصلی که میان اعضای خانواده مبادله نمی‌شود.

ب. رفتارکسانی که در حکم محرک پیشایند عمل می‌کنند.

ج. پیامدهای تعاملی آن رفتار مسئله دار

د. اعمال گسسته یا منفصلی که میان اعضای خانواده مبادله می‌شود.