



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی- برنامه ریزی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

مجاز است.

استفاده از:

۱. وجه اصلی سازمان اجتماعی کدامیک از موارد زیر است؟

الف- ارزش ها ب- روابط اجتماعی

ج- باورها و جهت گیری های مشترک د- الگوی مقام و منزلت

۲. جهت قرار گرفتن فعالیت سازمان در مسیر هدف کدام یک از فعالیت های زیر لازم است؟

الف- مدیریت ب- سازماندهی ج- ارزشگذاری د- هنجار یابی

۳. طبقه بندی سازمانها به سازمان های آموزشی، دینی، سیاسی یا اقتصادی بر مبنای چه معیاری است؟

الف- قلمرو و امورات اقتصادی ب- اندازه فعالیت

ج- اهداف و وظایف اجتماعی د- نوع مالکیت

۴. سازمان هایی که در اصل به مالکان و مدیران خود بهره می رسانند نظیر کارخانه های صنعتی و فروشگاه ها در زمره کدام سازمان ها قرار دارند؟

الف- مشترک المنافع ب- رفاه عمومی

ج- تجاری د- خدماتی

۵. کدام یک از افراد زیر فراگرد مدیریت را با اصطلاح ساختگی POST CORB توصیف نموده است؟

الف- لوئر گیولیک ب- بارنارد

ج- فایول د- بلاواسکات

۶. از دیدگاه استونر فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مسئله یا مشکل برگزیده می شود چه نام دارد؟

الف- تصمیم گیری ب- هدایت

ج- سازماندهی د- مدیریت

۷. پیش فرض اساسی عمل تصمیم گیری بر کدامیک از موارد زیر استوار است؟

الف- روابط علی جهان ب- قوانین سازمان

ج- راهکارهای مدیران د- هنجارهای مورد توافق

۸. رهنمودهای کلی مبهم برای سازمان ها که در چارچوب آنها مدیران می توانند هنگام تصمیم گیری از قضاوت های شخصی نیز استفاده کنند چه نام دارند؟

الف- رویه ها ب- مقررات ج- خط مشی ها د- استانداردها

۹. از دیدگاه گریفیث کدام یک از موارد زیر قلب سازمان و مدیریت محسوب می گردد؟

الف- هدایت ب- رهبری ج- تصمیم گیری د- سازماندهی

۱۰. اقدامات و وسایل مورد نیاز جهت برنامه ریزی شامل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف- پیش بینی روش ب- تعیین راهبردها

ج- پیش سازماندهی د- سازماندهی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی- برنامه ریزی) چندببخشی ۱۳۱۱۰۴۳

زما

مجاز است.

استفاده از:

۱۱. اولین مرحله در فراگرد برنامه ریزی کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف- تعیین اهداف
 - ب- تعیین فعالیت ها
 - ج- تعیین خط مشی ها
 - د- تعیین منابع
۱۲. عبارات و اظهاراتی که چیستی هدفها را بیان می کند چه نام دارد؟
 - الف- اهداف لفظی
 - ب- اهداف تکوینی
 - ج- اهداف واسطه ای
 - د- اهداف راهبردی
۱۳. تفکیک فعالیت های سازمان به طوری که وظایف و مشاغل مرتبط در واحدهای معینی انجام گیرد چه نام دارد؟
 - الف- تقسیم کار
 - ب- گروه بندی
 - ج- تخصیص وظایف
 - د- سازماندهی
۱۴. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها برحسب کدامیک از ملاکهای زیر است؟
 - الف- کارکردها
 - ب- نظر مدیران
 - ج- وظایف
 - د- ساختار سازمانی
۱۵. مجرای اصلی سازمانی برای تعیین اختیار، مسئولیت و ارتباطات چه نام دارد؟
 - الف- سلسله مراتب
 - ب- مدیریت کل
 - ج- قدرت
 - د- وحدت فرمان
۱۶. از دیدگاه بارنارد اختیار ناشی از چیست؟
 - الف- زنجیر فرمان
 - ب- پذیرش زیردستان
 - ج- سلسله مراتب
 - د- قدرت
۱۷. ستادی که شامل مشاوران و معاونانی است که خدمات آنان مورد استفاده شخص مدیر سازمان قرار می گیرد چه نام دارد؟
 - الف- فنی
 - ب- مطلق
 - ج- تخصصی
 - د- شخصی
۱۸. تفاوت رهبری بامدیدت در کدام یک از موارد زیر عنوان شده است؟
 - الف- شخصیت
 - ب- انتصابی بودن
 - ج- قدرت
 - د- تخصص
۱۹. مرحله دوم فراگرد کنترل شامل کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف- تغییرات و اصلاحات
 - ب- مقایسه نتایج
 - ج- تعیین ملاکها
 - د- سنجش عملکردها
۲۰. رایج ترین نمادهای ارتباطی کدام است؟
 - الف- اعداد
 - ب- تصاویر
 - ج- نمادها
 - د- کلمات و حرکات رفتاری
۲۱. اولین بار اصطلاح مدیریت علمی را چه کسانی به وجود آوردند؟
 - الف- پیشه وران
 - ب- مدیران
 - ج- دانشمندان و مهندسان
 - د- تجار
۲۲. محدودیت اساسی روشهای مدیریت علمی چیست؟
 - الف- به سطوح ایمنی توجه ندارند
 - ب- فقط به سطح عینی توجه می کنند
 - ج- به تمام سطوح توجه می کنند
 - د- فقط به سطح عملیاتی توجه می کند
۲۳. مطابق نظریه وبر منشاء اقتدار فرمند چیست؟
 - الف- عقل و منطق
 - ب- رسوم و سنت ها
 - ج- جاذبه یا امتیاز شخصی
 - د- قوانین و مقررات



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

زما

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. از نظر وبر مهمترین نوع قدرت در سازمان ها کدام است؟

ب-سیاسی

الف - عقلایی - قانونی

د- سنتی

ج- آرمانی

۲۵. مقصود از مدیریت در سازمان های آموزشی چیست؟

الف - تحقق اهداف آموزشی و پیشبرد آموزش و یادگیری

ب- داشتن صلاحیتهای اخلاقی

ج- هماهنگسازی کوششهای افراد و تحقق آرمانهای آموزشی

د- سازماندهی، کنترل مدیریت

۲۶. الگوی کلی نهادها و سازمان های رسمی جامعه که به واسطه آنها فرهنگ، علوم و فنون و رشد اجتماعی میسر می شود چه نام

دارد؟

ب- نظام های اقتصادی اجتماعی

الف - نظام های غیر رسمی

د- نظام های رسمی

ج- نظام های آموزش و پرورش

۲۷. از جمله شرایطی که آموزش و پرورش رسمی و توسعه مدارس عمومی را تقویت کرد چه بود؟

ب- توسعه اروپا در قرن ۲۰

الف - استقلال آسیا در قرن ۱۹

د- استقلال اروپا در قرن ۱۹

ج- توسعه آسیا در قرن ۲۰

۲۸. کدامیک از وظایف زیر در زمره کارکردهای اساسی آموزش و پرورش رسمی نیست؟

ب- رشد سیاسی

الف - ارتقای نیاز های اجتماعی

د- انتقال میراث فرهنگی

ج- انضباط ذهنی

۲۹. در صورت غالب شدن روحیه محافظه کاری در جامعه چه شرایطی بر آن جامعه حاکم می شود؟

ب- سکون و بازگشت به گذشته

الف - ایجاد تغییرات مداوم

د- حفظ شرایط موجود

ج- نوع اندیشی

۳۰. دانش آفرینی و دانش دوستی در حیطه کدامیک از ابعاد اهداف و وظایف آموزش و پرورش رسمی قرار دارند؟

د- ذهنی

ج- شخصی

ب- تولیدی

الف - اجتماعی