



عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۳۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ، - ۱۲۱۱۳۱۵ آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ، ۱۲۲۰۴۹۶

۱- کدام یک از انواع سازمان، در اصل به مالکان - مدیران خود بهره می رساند؟

۱. مشترک المنافع ۲. خدماتی ۳. تجاری ۴. رفاه عمومی

۲- کدام یک از ملاک های مدیریت، با ارزشیابی و گزینش راه حل ها در موقعیت های پیچیده همراه است؟

۱. روابط میان منابع ۲. تصمیم گیری
۳. انجام دادن کار بوسیله دیگران ۴. تحقق هدف ها

۳- در کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت، روابط میان افراد و جوانب انسانی کار باید در کانون توجه و تاکید قرار گیرد؟

۱. سیستمی ۲. بررسی مورد ۳. رفتاری ۴. تصمیم گیری

۴- فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مسئله یا مشکل ویژه انتخاب می شود، چه نام دارد؟

۱. برنامه ریزی ۲. کارکرد ۳. سازماندهی ۴. تصمیم گیری

۵- چه تفاوتی بین مقررات و خط مشی های سازمانی وجود دارد؟

۱. مقررات، بایدها و نبایدها را مشخص می کنند و خط مشی ها، رهنمودهای کلی مبهمی برای تصمیمات سازمانی می باشند.
۲. خط مشی ها با صراحت بیان می شوند و مقررات کلی و قابل تفسیرند.
۳. خط مشی ها ساده و با جزئیات بیان می شوند ولی مقررات کلی و مبهم هستند.
۴. تفاوتی بین مقررات و خط مشی سازمان وجود ندارد.

۶- ضعیف ترین ملاک برای تصمیم گیری های معمول در سازمان کدام است؟

۱. استانداردها ۲. هدف ها ۳. رویه ها ۴. روش ها

۷- کدام یک از موارد زیر به نتایجی ناظرند که رفتار در جهت آنها هدایت می شود؟

۱. برنامه های عملیاتی ۲. هدف ها ۳. ساختار سازمان ۴. کارکنان



عنوان درس: سازمان مدیریت و آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۸- کدام گزینه زیر در ارتباط با برنامه ریزی و اجرای برنامه درست است؟

۱. برنامه ریزی بدون پیش نگرانی امکان پذیر نیست

۲. بودجه بندی مترادف برنامه ریزی می باشد

۳. خط مشی وسیله اصلی اجرای برنامه و بازتاب اهداف سازمان است

۴. هدف های تعیین شده در برنامه ریزی باید کاملاً ثابت باشند

۹- "تفکیک فعالیت های سازمان به طوری که وظایف و مشاغل مشابه و مرتبط در واحدهای معینی انجام گیرند"، تعریف کدام واژه است؟

۱. تقسیم کار ۲. گروه بندی وظایف ۳. سازماندهی ۴. هماهنگی

۱۰- رایج ترین روش گروه بندی فعالیت ها در سازمان، بر حسب کدام یک از موارد زیر است؟

۱. تعداد افراد ۲. زمان ۳. تولیدات یا خدمات ۴. کارکردها

۱۱- کدام گزینه زیر در باره اعمال اختیار درست است؟

۱. اختیار جنبه تحمیلی دارد و شخص اراده خود را بر دیگران اعمال می کند

۲. اختیار از دستورات مرجعی مشروع و قانونی سرچشمه می گیرد

۳. اختیار در پرتو برخورداری از منابع فیزیکی، اقتصادی، اجتماعی و شخصی صورت می گیرد

۴. اطاعت و قبول اختیار غیرارادی و توأم با مقاومت است

۱۲- مفاهیم تمرکز و عدم تمرکز با کدام مفهوم در سازمان ارتباط تنگاتنگی دارد؟

۱. تفویض اختیار ۲. هماهنگی

۳. پراکندگی جغرافیایی سازمان ۴. برنامه ریزی

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۳- کدام گزینه زیر، در ارتباط با ویژگی های رهبری در مدیریت صحیح است؟

۱. رهبر می تواند اعمال نفوذ کند و بر رفتار زیردستان اثر گذارد
۲. توزیع قدرت بین رهبر و زیردستان برابر است
۳. زیردستان باید دستورات رهبر را بدون میل و اراده بپذیرند
۴. رهبر نمی تواند نحوه اجرای دستور را تعیین کند

۱۴- کدام گزینه زیر، در باره مفهوم مدیریت در سازمان درست است؟

۱. مدیریت، لزوماً به سازمان ها محدود نیست.
۲. مدیر منصوب می شود و قدرت او قانونی است.
۳. منبع قدرت مدیر از اعتبار و شخصیت او نشأت می گیرد.
۴. مدیر ممکن است انتصابی باشد یا از میان گروه برخیزد.

۱۵- اولین مرحله در فراگرد کنترل، کدام است؟

۱. بازنگری یا مقایسه نتایج سنجش عملکردها با ملاک ها
۲. تعیین ملاک ها و روش های سنجش عملکردها
۳. نظارت عملکردها و سنجش و اندازه گیری آنها
۴. تصحیح عملکردها و تجدید نظر در هدف ها و ملاک ها

۱۶- مهمترین وسیله اعمال کنترل مقدماتی در سازمان چیست؟

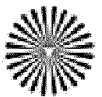
۱. اجرای خط مشی های سازمانی
۲. فعالیت سرپرستی و هدایت
۳. نظارت بر نتایج کار
۴. به کارگیری نتایج اقدامات گذشته برای اقدامات آینده

۱۷- محدود کردن ارتباطات سازمانی به مجاری رسمی، چه نتیجه ای دارد؟

۱. موجب تسریع در کارها می شود
۲. موجب بالا رفتن روحیه و انگیزش در کارکنان می شود
۳. مانع نوآوری و ابتکار در سازمان می شود
۴. موجب همکاری و مشارکت کارکنان می شود

۱۸- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های مدیریت علمی تیلور نمی باشد؟

۱. تاکید بر مدیریت سطح عملیاتی
۲. مطالعه علمی عملیات بمنظور تشخیص عوامل موثر بر آن
۳. کشف موثرترین روش انجام کار
۴. توجه به نیازها و علائق کارکنان



عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۹- کدام گزینه زیر در ارتباط با اقتدار قانونی-عقلانی در نظریه بوروکراسی و بردرست است؟

۱. این اقتدار قائم به ذات رهبر و ناپایدار است
۲. منشاء آن قوانین و مقررات عقلانی است که برای نظم اجتماعی وضع و تدوین می شوند
۳. در این اقتدار انتقال مقام از پدر به پسر مورد توجه و تاکید قرار می گیرد
۴. منشاء آن رسوم، سنت ها، عرف و عادات فردی و اجتماعی است

۲۰- کدام یک از عوامل ذیل، در ایجاد آموزش و پرورش نوین ایران موثر بوده اند؟

۱. یادگیری انفرادی و تثبیت مقام و منزلت اجتماعی مدرسین
۲. اداره کنترل متمرکز مراکز آموزشی و عدم پاسخگویی میراث فرهنگی
۳. گرایش به ایجاد وحدت ملی و دگرگونی نظام حکومتی
۴. بازگشت به آموزش مهارتی و دوری از تمدن غربی

۲۱- منظور از مدیریت در سازمان های آموزشی چیست؟

۱. ایجاد هماهنگی از طریق اعمال مقررات و نظارت آموزشی
۲. تفتیش و بازرسی کارکنان از طریق تاکید بر قوانین
۳. تحقق هدف های آموزشی و پیشبرد موثر آموزش و یادگیری
۴. ایجاد هماهنگی بین کارکنان و کنترل اقتدار و اختیار سازمانی

۲۲- هدف های کلی آموزش و پرورش، چگونه بیان می شوند؟

۱. به شکل اهداف رفتاری و قابل اندازه گیری
۲. در قالب ایده آل و آرمانی
۳. با جزئیات کامل از نظر شرایط و معیار
۴. به صورت چشم اندازی از نتایج کلی و قطعی آموزش و پرورش

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۳- اگر روحیه واپس گرایی بر فرهنگ جامعه ای حاکم باشد، الویت هدف های آموزش و پرورش چگونه خواهد بود؟

۱. اخلاقی، فکری، فنی و شخصی
۲. فنی، شخصی، اخلاقی و فکری
۳. اخلاقی، فنی، شخصی و فکری
۴. فکری، فنی، اخلاقی و شخصی

۲۴- کدام یک از عبارات ذیل، جزو مفروضات نظریه های جدید مدیریت می باشد؟

۱. رهبری حق کسانی است که در سلسله مراتب قدرت در مقام بالاتری قرار دارند
۲. حسن روابط انسانی از لحاظ کار گروهی و رفع نیاز های فردی اعضای گروه ضرورت دارد
۳. قدرت و اختیار قابل تفویض است ولی مسئولیت را نمی توان با دیگران تقسیم کرد
۴. اختیار، امتیاز و حق ویژه شخصی است که صاحب مقام رهبری است

۲۵- در سازمان های آموزشی، فراگردهای آموزش و تدریس چه نوع وظیفه ای محسوب می شوند؟

۱. اداری
۲. نهادی
۳. اجتماعی
۴. فنی

۲۶- تربیت حرفه ای و ارزشیابی به ترتیب در کدام یک از سطوح وظایف سازمانی قرار می گیرند؟

۱. فنی، اداری
۲. اداری، فنی
۳. نهادی، اجتماعی
۴. اجتماعی، نهادی

۲۷- کدام یک از عبارات زیر، در ارتباط با برنامه آموزشی درست نمی باشد؟

۱. به ساختاری که تجارب یادگیری را سازمان داده و آموزش و یادگیری شاگردان را میسر می سازد، برنامه آموزشی می گویند
۲. عناصر برنامه آموزشی عبارتند از: هدف ها، محتوا، روش های تدریس، نتایج یادگیری و نظام ارزشیابی
۳. در نظام های متمرکز آموزشی، مدیران، معلمان و شوراهای آموزشی محلی در پاسخگویی به مسائل آموزشی نقش فعالی ایفا می کنند
۴. محتوای برنامه آموزشی و شیوه اجرای آن، هویت هر نظام آموزشی را مشخص می کند

۲۸- مهم ترین قانون آموزشی کشور ایران که در شکل گیری نظام آموزش و پرورش رسمی نقشی اساسی داشت، کدام است؟

۱. قانون اداری وزارت معارف
۲. قانون اساسی معارف
۳. قانون تاسیس دارالمعلمین
۴. قانون تربیت معلم مدارس جدید



عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۹- کدام گزینه زیر، جزو ابعاد برنامه تربیت مدیر آموزشی نمی باشد؟

۱. مهارت های سه گانه مدیریت
۲. معارف و علوم بنیادی
۳. آموزش و پرورش و مدیریت
۴. ویژگی های مهارتی

۳۰- چرا نظام نوین آموزش و پرورش در ایران دچار سردرگمی گردید؟

۱. به دلیل نداشتن فلسفه و هدف و الگوبرداری شتابزده از نظام های آموزشی کشورهای غربی
۲. به دلیل تمایل متخصصان آموزشی به نظام آموزش و پرورش سنتی
۳. به دلیل عدم مشارکت متخصصین و صاحب نظران آموزشی در تعیین تکلیف امر تعلیم و تربیت
۴. به دلیل اینکه از ابتدا بر اساس آرمانهای آزادمنشانه، روشنگری مردم و القای ارزش های فرهنگی نوین ایجاد نشده بود