



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱- در جریان همکاری و فعالیت مشترک، کدام یک از موارد زیر، بعد از ارزشها و هدف ها پدید می آیند؟

۱. آرمان ها ۲. هنجارهای رفتاری ۳. اندیشه ها ۴. سازمانهای اجتماعی

۲- "کارکردهای مدیریت و اصول مدیریت"، دو موضوع عمده مورد بحث در کدام یک از شیوه های آموزش و مطالعه مدیریت می باشند؟

۱. شیوه سنتی ۲. شیوه بررسی مورد ۳. شیوه رفتاری ۴. شیوه مقداری

۳- "بنگاه های مددکاری اجتماعی"، جزو کدام یک از انواع سازمان محسوب می شوند؟

۱. سازمانهای تجاری ۲. سازمانهای رفاه عمومی
۳. سازمانهای خدماتی ۴. سازمانهای مشترک المنافع

۴- آخرین ملاک عینی و مهم مدیریت چیست؟

۱. روابط مناسب و منطقی میان منابع ۲. شرکت فعال در تصمیم گیری
۳. انجام دادن کار به وسیله دیگران ۴. فعالیت منظم و سازمان یافته

۵- صاحب نظران اخیر، کدام گزینه زیر را جزو لاینفک همه مراحل مدیریت دانسته و از تفکیک آن به عنوان کارکردی مجزا خودداری می کنند؟

۱. فرماندهی ۲. نظارت ۳. بودجه بندی ۴. هماهنگی

۶- "مجموعه وسیعی از فعالیت هایی که لازمه یافتن راه حل یا شیوه عمل و اجرای آن برای اصلاح موقعیتی نامساعد است"، را چه می نامند؟

۱. مشکل گشایی ۲. تصمیم گیری ۳. مدیریت ۴. گزینش

۷- به موجب اصل فرضیه های چند گانه، هر چه تعداد راه حل های فرضی بیشتر باشد، احتمال کدامیک از موارد زیر بیشتر خواهد بود؟

۱. جمع آوری شواهد و اطلاعات ۲. تدارک وسایل و امکانات برای عملیات آینده
۳. وحدت بخشیدن همه کوشش ها و فعالیت ها ۴. انتخاب راه حل و شیوه عمل مناسب و مقتضی

۸- کدامیک از رهنمودهای اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی، باید کلی و قابل تفسیر باشند، تا مدیران بتوانند با الهام از آنها به داوری و قضاوت بپردازند؟

۱. هدف ها ۲. مقررات ۳. خط مشی ها ۴. رویه ها



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۹- "حاصل نهایی فعالیت برنامه ریزی، که راهنمای اعمال و فعالیت های اعضای سازمان قرار می گیرد"، کدام است؟

۱. هدف ۲. برنامه یا طرح ۳. عقلانیت ۴. معیار یا ملاک

۱۰- تقسیم هدف ها به هدفهای فرعی مرحله ای، به کدامیک از ملاک های تعیین هدف، اشاره دارد؟

۱. هدف ها باید توافق داشته باشند ۲. هدف ها باید پذیرفتنی باشند
۳. هدف ها باید تحقق پذیر باشند ۴. هدف ها باید سنجش پذیر باشند

۱۱- وسیله اصلی اجرای برنامه، چیست؟

۱. عملیات ۲. بودجه بندی ۳. پیش نگری ۴. خط مشی

۱۲- کدام گزینه زیر، روابطی منظم و منطقی که لازمه عملیات اعضای سازمان است، به وجود می آورد؟

۱. ساختار سازمان ۲. گروه بندی وظایف ۳. برنامه های عملیاتی ۴. فعالیت سازمان

۱۳- کدام سازمان ذیل، هنگامی با موفقیت عمل می کند که افراد زیردست از لحاظ حرفه ای، شایسته و کارآزموده باشند؟

۱. سازمان راهبردی ۲. سازمان ساده ۳. سازمان بلند ۴. سازمان مسطح

۱۴- کدام گزینه زیر، "مجرای رسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسئولیت و ارتباطات"، محسوب می شود؟

۱. وحدت فرمان ۲. سلسله مراتب ۳. حیطه نظارت ۴. ثبات عملیات

۱۵- کدام اندیشمند ذیل، اختیار را ناشی از پذیرش زیردستان می داند؟

۱. فایول ۲. وبر ۳. سایمون ۴. بارنارد

۱۶- در هر سازمان، ملاک تشخیص وظایف و مسئولیتهای صف از ستاد چیست؟

۱. مدیریت سازمان ۲. برنامه سازمان ۳. هدف سازمان ۴. ساختار سازمان

۱۷- سازمان ماتریس، کدام اصل را زیر پا می گذارد؟

۱. هماهنگی ۲. وحدت فرمان ۳. تقسیم کار ۴. تفویض اختیار

۱۸- کدامیک از انواع قدرت، هنگامی تحقق می یابد که زیر دست یا دستور گیرنده قبول کند که مافوق حق دارد در چهارچوب معینی دستور دهد یا اعمال قدرت نماید؟

۱. قدرت ناشی از پاداش ۲. قدرت ناشی از قانون
۳. قدرت ناشی از تخصص ۴. قدرت ناشی از شخصیت



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) / چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱۹- در مطالعات رهبری، " ادراک نقش و وظایف خود و نقش و وظایف دیگران در محیط سازمان"، مبین کدام گزینه زیر است؟

۱. ماهیت ۲. شخصیت ۳. موقعیت ۴. انتظارات

۲۰- کدام گزینه زیر، درباره انگیزه درست نیست؟

۱. انگیزه ها را گاهی به عنوان نیازها، تمایلات یا محرکات درونی شخص تعریف می کنند.
۲. انگیزه ها، چراهای رفتار محسوب می شوند.
۳. انگیزه مستقیماً قابل مشاهده است.
۴. انگیزه رفتار را در جهت هدف نیرو می دهد و هدایت می کند.

۲۱- در کدامیک از انواع کنترل، شرح وظایف شغلی هر فرد، ملاک عمل قرار می گیرد؟

۱. کنترل همگام عملیات ۲. کنترل پیشگیر یا مقدماتی
۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل نهایی

۲۲- در فراگرد ارتباط، شکل پیام به وسیله کدامیک از عناصر ذیل، مشخص می گردد؟

۱. رسانه ۲. کدگذاری ۳. فرستنده پیام ۴. کدبرداری

۲۳- کدام گزینه زیر، از جمله ویژگی های بارز مدیریت علمی، محسوب نمی شود؟

۱. تأکید بر مدیریت در سطح عملیاتی
۲. مطالعه علمی عملیات به منظور تشخیص عوامل مؤثر بر آن
۳. کشف مؤثرترین روش انجام کار
۴. هماهنگ سازی تلاش گروهی در جهت هدفهای گروهی

۲۴- این عقیده فایول که: " در هر سازمان، باید اقداماتی برای تشویق کارکنان، به ویژه مدیران، به خدمت دراز مدت صورت گیرد"، به کدامیک از اصول ذیل اشاره دارد؟

۱. ثبات شغلی و استخدامی ۲. روحیه گروهی
۳. تقدم منافع عمومی بر منافع خصوصی ۴. انضباط

۲۵- مطالعات کدامیک از مکاتب و نظریه های مدیریت، موجب کشف گروه های غیر رسمی یا وجه انسانی سازمان ها گردید؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نهضت روابط انسانی ۳. بوروکراسی ۴. نگرش سیستمی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) /چندبخشی، علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۲۶- امروزه در اغلب کشورها ، آموزش و پرورش عمومی را با چه عنوان تلقی می کنند ؟

۱. جریان تحول ۲. مکتب بازسازی ۳. صنعت رشد ۴. نظام نو اندیشی

۲۷- طبق دیدگاه مردم شناسی فرهنگی ، اگر جامعه ای از لحاظ تغییر فرهنگی ، در مرحلهٔ محافظه کاری باشد در هدف های آموزش و پرورش ، به ترتیب به کدامیک از وظایف ذیل اولویت داده می شود ؟

۱. فکری ، فنی ، اخلاقی ، شخصی ۲. اخلاقی ، فنی ، شخصی ، فکری
۳. فنی ، شخصی ، اخلاقی ، فکری ۴. اخلاقی ، فکری ، فنی ، شخصی

۲۸- با توجه به مطالعات کمبل و همکاران ، کدامیک از پیوستارهای ذیل ، پاسخگوی سؤال دربارهٔ " ویژگی های کارکنان سازمان " می باشد ؟

۱. پیچیدگی وظیفه ۲. اهمیت اجتماعی ۳. دشواری ارزشیابی ۴. تربیت حرفه ای

۲۹- مشکل عمده در فعالیت های مدارس و مؤسسات آموزشی ، که اجرای مؤثر برنامه و ارزشیابی عملکردها را با موانعی مواجه می سازد ، کدام است ؟

۱. ساختار نامناسب تجارب یادگیری
۲. عدم اطلاع از هدف های آموزشی
۳. نبود فرصت مناسب برای ایجاد آمادگی و روحیه لازم در کارکنان آموزشی
۴. عدم هماهنگی در فعالیت های آموزشی مدارس و مناطق

۳۰- امروزه ، در مدیریت سازمان ها ، تأکید بر کدامیک از مهارت های مدیریت ، اولویت ویژه ای پیدا کرده است ؟

۱. مهارت انسانی ۲. مهارت فنی ۳. مهارت اجتماعی ۴. مهارت ادراکی