



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱- کدام یک از موارد زیر جزء وجوه اصلی تشکیل سازمان اجتماعی می باشد؟

۱. الگو یا ساختار روابط فرهنگی
۲. اجرای قوانین در جامعه
۳. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک
۴. رفع نیازهای اساسی جامعه

۲- چه کسی فراگرد مدیریت را با اصطلاح POSDCORB توصیف کرده است؟

۱. بلاواسکات
۲. لوتر گیو لیک
۳. هانری
۴. فایول

۳- بهترین راه توصیف و تشریح مدیریت به عنوان فراگردی عملی چه می باشد؟

۱. تجزیه و تحلیل بر مبنای کارکرد آن.
۲. تجزیه و تحلیل بر مبنای کاربرد آن.
۳. تجزیه و تحلیل بر مبنای سازمان تشکیل دهنده آن.
۴. تجزیه و تحلیل بر مبنای اهداف آن.

۴- فراگرد تصمیم گیری و اجرای تصمیم شامل چند مرحله و بعد از مرحله دستیابی به راه حل و یا شیوه عمل کدام مرحله انجام می گیرد؟

۱. سه مرحله - اجرای تصمیم
۲. چهار مرحله - اجرای تصمیم
۳. سه مرحله - ارزشیابی و گزینش
۴. چهار مرحله - ارزشیابی و گزینش

۵- تعیین مراحل یا گامهای متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه چه نامیده می شود؟

۱. رویه
۲. مقررات
۳. خط مشی
۴. روشها

۶- سومین مرحله برنامه ریزی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. تعیین هدف و اولویت آنها
۲. تشخیص فعالیتها و اقداماتی که برای تحقق هدف ضرورت دارند
۳. تعیین خط مشی و روشها
۴. بررسی و پیش بینی منابع و امکانات

۷- برنامه هایی که در بالاترین و پایین ترین سطح سازمان تهیه می شوند چه نامیده می شوند؟

۱. برنامه های ثابت - دراز مدت
۲. برنامه های عملیاتی - راه بردی
۳. برنامه های راهبردی - کوتاه مدت
۴. برنامه راهبردی - عملیاتی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۳

۸- وحدت فرمان به کدام یک از اصول مدیریت بستگی دارد؟

۱. زنجیر فرمان با سلسله مراتب فرمان
۲. اختیار رسمی
۳. پیچیدگی موقعیت یا کار
۴. حیطه نظارت

۹- در کدام یک از سازمانها وحدت فرمان زیر پا گذاشته می شود؟

۱. سازمان متمرکز
۲. سازمان ماتریس
۳. سازمان غیر متمرکز
۴. سازمان صف مطلق

۱۰- کدام یک از موارد زیر مبنای تنظیم روابط افراد در سازمان ها می باشد؟

۱. اختیار کارکنان سازمان
۲. انگیزه کارکنان
۳. انگیزه مدیر سازمان
۴. اختیار رسمی یا قانونی مدیر

۱۱- مهمترین وسیله اعمال کنترل مقدماتی کدام است؟

۱. گزینش و استخدام افراد سازمان
۲. اجرای خط مشی های سازمانی
۳. مشخص کردن امکانات
۴. تعیین بودجه و سرمایه سازمانی

۱۲- شکل پیام توسط چه عملی مشخص می شود؟

۱. کدبرداری
۲. رمزگردانی
۳. کد گذاری
۴. رسانه

۱۳- در جریان ارتباط مهمترین وسیله انتقال اندیشه و نظر چه چیز می باشد؟

۱. زبان یا کلمات
۲. تصاویر و عکسها
۳. اعداد و ارقام
۴. اعمال و رفتار

۱۴- مدیریت علمی در چه قرن با وجود آمد و مهمترین مسئله مورد توجه آن چه چیز می باشد؟

۱. قرن بیستم - کاربرد
۲. قرن نوزدهم - کارایی
۳. قرن نوزدهم - کاربرد
۴. قرن بیستم - کارایی

۱۵- در کدام نظریه اقتدار عقلانی - قانونی مهمترین نوع قدرت در سازمانها تلقی می شود؟

۱. نظریه تایلر
۲. نظریه وبر
۳. نظریه مورف
۴. نظریه رله

۱۶- چه نوع یادگیرهایی در حیطه آموزش و پرورش رسمی قرار می گیرد؟

۱. یادگیری بر اساس تجربه شخصی در تمام طول زندگی
۲. یادگیری در مدارس
۳. یادگیری در مراکز خصوصی
۴. یادگیری به وسیله آموزش توسط دیگران در زندگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۳

۱۷- آرمانها و اهداف آموزش و پرورش در هر جامعه بر چه اساس مشخص می شود؟

۱. بر اساس فرهنگ جامعه
۲. بر اساس فلسفه جامعه
۳. بر اساس اصول و اعتقادات جامعه
۴. بر اساس روابط اقتصادی جامعه

۱۸- ارزشهای اخلاقی و مدنی جزء کدام یک از وظایف آموزش و پرورش رسمی می باشد؟

۱. انضباط ذهنی
۲. انتقال میراث فرهنگی
۳. رشد فردی
۴. ارتقای نیازهای حیاتی جامعه

۱۹- از دیدگاه مردم شناسی فرهنگی نیروی محرکه تغییر فرهنگی در درجه اول چه عاملی می باشد؟

۱. انقلاب علمی - فنی
۲. انقلاب اجتماعی
۳. انقلاب صنعتی
۴. انقلاب سیاسی

۲۰- ویژگی آموزش و پرورش در کشورهای مختلف بر چه اساس تعیین می شود؟

۱. هدف های دینی - اقتصادی - اجتماعی
۲. هدف های سیاسی - فرهنگی - اقتصادی
۳. هدفهای سیاسی - اجتماعی - اقتصادی
۴. هدف های فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی

۲۱- حداکثر بازده در محیطی توأم با آزادی مربوط به کدام یک از نظریه های زیرمی باشد؟

۱. نظریه جدید مدیریت
۲. نظریه کمی و عددی مدیریت
۳. نظریه سنتی مدیریت
۴. نظریه کلاسیک مدیریت

۲۲- حساسیت مردم نسبت به خدمات هر سازمان به چه سطحی مربوط می شود؟

۱. فنی
۲. اداری
۳. نهادی - اجتماعی
۴. فنی - اجتماعی

۲۳- میزان نزدیکی کارکنان سازمان به چه سطحی مربوط می شود؟

۱. نهادی - اجتماعی
۲. فنی
۳. اداری
۴. فنی - اجتماعی

۲۴- هدایت جریان آموزش در جهت تسهیل پرورش و یادگیری چه نامیده می شود و وظیفه چه کسی می باشد؟

۱. برنامه ریزی آموزش - کارکنان آموزش
۲. برنامه آموزش - کارکنان آموزش
۳. برنامه ریزی آموزش - مدیر آموزش
۴. برنامه آموزش - مدیر آموزش

۲۵- در فراگرد ارزشیابی پس از مرحله تعریف هدفها به صورت رفتاری کدام مرحله قرار دارد؟

۱. مشاهده - سنجش - جمع آوری داده ها
۲. تعیین شیوه مشاهده و سنجش رفتارها
۳. داوری - ارزش گذاری
۴. تهیه و انتخاب روش و ابزار



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۲۶- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های محیط آموزش موثر می باشد؟

۱. هر یک از افراد محیط آموزشی به صورت فردی عمل کنند
۲. پیشنهادات و نظرات اعضای سازمان مورد توجه قرار نمی گیرد.
۳. اطلاعات مربوط به کار در اختیار گروه خاص و ماهر قرار می گیرد.
۴. افراد در تصمیم گیری های آموزش مشارکت می کنند

۲۷- مهارتهای مورد نیاز مدیران از نظر رابرت کانز کدامند؟

۱. فنی - انسانی - ادراکی
۲. فنی - گفتاری - ادراکی
۳. انسانی - عاطفی - ادراکی
۴. فنی - انسانی - گفتاری

۲۸- روش تعلیم در مکتب به چه صورت بوده است؟

۱. گروهی
۲. انفرادی
۳. آموزش مهارتهای خاص
۴. آموزش به طبقه خاص

۲۹- در گذشته چه کسی غالباً از میان علمای صاحب نام معین می شد؟

۱. نایب مدرس
۲. معید
۳. شاگرد
۴. مدرس

۳۰- اولین قانون که در دوره مشروطیت به تصویب رسید چه بود؟

۱. قانون اساسی معارف
۲. قانون تأسیس دارالمعلمین
۳. قانون اداری وزارت معارف
۴. قانون شورای عالی معارف