

۱. چه عاملی موجب تشکیل افراد به صورت گروه یا جمع بزرگتری می شود؟
 - الف. جهت گیریهای مشترک
 - ب. ساختار روابط اجتماعی
 - ج. باورهای مشترک
 - د. شرایط اجتماعی
۲. چه عاملی در گروههای اجتماعی وظایف افراد را در گروهها مشخص می سازد؟
 - الف. مقام و منزلت افراد
 - ب. هدف مشترک
 - ج. روابط اجتماعی
 - د. هنجارهای گروهی
۳. چه امری در سازمان هدف و غایت رفتارها را مشخص می نماید؟
 - الف. ارزشها
 - ب. روابط اجتماعی
 - ج. مقام و منزلت
 - د. هنجارها
۴. به مجموعه وظایف که رفتار و فعالیت سازمانی را در مسیر هدف تنظیم، تقویت و راهنمایی می کند چه واژه ای اطلاق می شود؟
 - الف. برنامه ریزی
 - ب. نظارت
 - ج. مدیریت
 - د. رهبری
۵. مشخصه اصلی سازمان را چه امری تشکیل می دهد؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف
 - ج. روابط منطقی و منظم
 - د. الگوی روابط انسانی
۶. براساس طبقه بندی بلا و اسکات مدارس خصوصی جزء کدامیک از سازمانهای زیر می باشند؟
 - الف. سازمانهای تجاری
 - ب. سازمانهای خدماتی
 - ج. سازمانهای رفاه عمومی
 - د. سازمانهای مشترک المنافع
۷. نخستین بار چه کسی مدیریت را بعنوان فراگرد اجتماعی مد نظر قرار داد؟
 - الف. ارسطو
 - ب. تیلور
 - ج. فایول
 - د. سقراط
۸. اینکه در سازمان کار چگونه انجام داده خواهد شد به کدامیک از ابعاد فراگرد مدیریت اشاره دارد؟
 - الف. تهیه برنامه
 - ب. زمان بندی
 - ج. تعیین خط مشی
 - د. هدایت
۹. کدامیک از کارکردهای مدیریت دربرگیرنده، بهم پیوستن و وحدت بخشیدن همه کوششها و فعالیت های سازمان می شود؟
 - الف. برنامه ریزی
 - ب. سازماندهی
 - ج. هماهنگی
 - د. فرماندهی
۱۰. در اصطلاح *PosDCoRB*، حرف لاتین *R* به کدامیک از کارکردهای مدیریت اشاره دارد؟
 - الف. فرماندهی
 - ب. ارتباط و گزارشدهی
 - ج. بودجه بندی
 - د. هماهنگی

۱۱. در کدامیک از روشهای مدیریت مسائل و مشکلات مدیریت بعنوان یک قضیه بررسی می شود؟
الف. شیوه سنتی
ب. شیوه بررسی مورد
ج. شیوه رفتاری
د. شیوه سیستم ها
۱۲. اینکه هر عضو هیأت علمی هفته ای ۱۰ ساعت تدریس موظف داشته باشد را می توان جزء کدامیک از مباحث زیردر نظر گرفت؟
الف. رویه
ب. هدف
ج. استاندارد
د. مقررات
۱۳. در هر سازمان وجود کدامیک از اهداف همیشه وجود دارد؟
الف. هدف لفظی
ب. هدف واقعی
ج. هدف گروهی
د. هدف هنجاری
۱۴. در هر سازمان چه عاملی بعنوان ملاک و معیار مد نظر قرار می گیرد؟
الف. ارزشیابی
ب. سازماندهی
ج. هدایت و کنترل
د. اهداف
۱۵. بازتاب اهداف سازمانی و رهنمودهای اجرای عملیات که چارچوب کلی برای تصمیم گیریهای عملیاتی فراهم می سازد چه نامیده می شود؟
الف. رویه
ب. خط مشی
ج. مقررات
د. استاندارد
۱۶. تقسیم دانشگاه به بخش ها و دانشکده های مختلف براساس کدام یک از روشهای تقسیم کار صورت پذیرفته است؟
الف. فراگرد
ب. کارکردها
ج. خدمات
د. ارباب رجوع
۱۷. به تعداد زیردستانی که مستقیماً زیر نظر یک مدیر انجام وظیفه می کنند چه می گویند؟
الف. وحدت فرمان
ب. حیطه نظارت
ج. زنجیره فرمان
د. تفویض اختیار
۱۸. مهمترین تفاوت قدرت و اختیار چیست؟
الف. قدرت جنبه تحمیلی و اطاعت غیرارادی دارد ولی اختیار جنبه داوطلبانه و اطاعت ارادی
ب. قدرت جنبه غیرتحمیلی ولی اختیار جنبه تحمیلی دارد.
ج. قدرت مقاومت آزاد را در پی ندارد ولی اختیار موجبات مقاومت را فراهم می آورد.
د. موارد الف و ج
۱۹. عدم تمرکز در هر سازمان به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟
الف. پراکندگی جغرافیایی
ب. میزان تفویض اختیار
ج. ساختار سازمانی
د. سلسله مراتب سازمانی
۲۰. وظایف ارزشیابی و برنامه ریزی در سیستم های آموزشی به ترتیب چه نوع وظایفی به حساب می آیند؟
الف. صفی - ستادی
ب. صفی - صفی
ج. ستادی - صفی
د. ستادی - ستادی

۲۱. کلیه مشاوران و معاونان که خدمات آنها مورد استفاده شخص مدیر قرار گیرد را چه می‌گویند؟

الف. ستاد شخصی

ب. ستاد تخصصی

ج. ستاد پشتیبانی

د. ستاد حرفه‌ای

۲۲. اجرای صف و ستاد در سازمان بواسطه چه امری در سازمان مشخص می‌شود؟

الف. گروه‌بندی فعالیت‌ها

ب. ماهیت شغل

ج. الگوی اختیار

د. جایگاه سازمانی

۲۳. کدامیک از انواع قدرت منطبق بر مفهوم اختیار است؟

الف. قدرت ناشی از تخصص

ب. قدرت ناشی از اجبار

ج. قدرت ناشی از قانون

د. قدرت ناشی از شخصیت

۲۴. کدامیک از گزینه‌ها نادرست است؟

الف. مدیر می‌تواند رهبر باشد.

ب. رهبر می‌تواند مدیر نباشد.

ج. مدیریت و رهبری مترادف هستند.

د. موارد ب و ج

۲۵. اثربخشی یک مدیر به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟

الف. انتظارات و رفتار فرادستان

ب. ارزشها و انتظارات سازمان

ج. شخصیت و انتظارات زیردستان

د. انتظارات و رفتار همکاران

۲۶. کدامیک از انواع کنترل ناظر بر عملیات جاری سازمان است؟

الف. کنترل پیشگر

ب. کنترل بازخورد

ج. کنترل همگام

د. کنترل مقدماتی

۲۷. مهمترین انتقادی که بر تئوری تیلور وارد است چیست؟

الف. در نظر گرفتن رفاه اقتصادی به عنوان عامل انگیزش

ب. ارتباط مستقیم پرداخت با کمیت تولید

ج. انتخاب کارکنان بر مبنای علمی

د. نادیده گرفتن جوانب انسانی

۲۸. تئوری تیلور و مدیریت اداری فایول به ترتیب هر کدام چه سطحی از سازمان را مد نظر قرار داده‌اند؟

الف. سطح عالی - عملیاتی

ب. میانی - عملیاتی

ج. عملیاتی - عالی

د. عملیاتی - میانی

۲۹. کدامیک از موارد زیر موجب وحدت بخشیدن مفاهیم و نظریه‌های مدیریت به منظور دستیابی به یک نظریه جامع است؟

الف. مکتب علم مدیریت

ب. نگرش رفتاری

ج. مکتب مدیریت علمی

د. نگرش سیستمی

۳۰. هدف نهایی علمی کردن مدیریت چیست؟

الف. نظریه‌پردازی

ب. توضیح و تبیین رفتار اداری

ج. قابل پیش‌بینی ساختن نتایج کار سازمانی

د. دستیابی به اصول و قوانین سازمانی

۳۱. کدامیک از موارد زیر جزء چهار وظیفه اصلی نظام آموزش و پرورش نمی‌باشد؟

الف. رشد فردی

ب. انضباط

ج. جامعه‌پذیری

د. انتقال میراث فرهنگی

۳۲. اگر در جامعه‌ای گرایش به پایداری سنن و اعتقادات دیرین رایج شود، اولویتهای هدفهای آموزش و پرورش به ترتیب چگونه خواهد بود؟

- الف. فنی - شخصی - فکری و اخلاقی
 ب. اخلاقی - فنی - شخصی و فکری
 ج. فکری - فنی - شخصی و اخلاقی
 د. شخصی - فکری - فنی و اخلاقی

۳۳. طبق نظریه داوس (۱۹۶۰) خانه و خانواده جزء کدامیک از ابعاد مربوط به هدفهای آموزش و پرورش رسمی است؟

- الف. بعد اجتماعی
 ب. بعد تولیدی
 ج. بعد ذهنی
 د. بعد شخصی

۳۴. طبق مفروضات نظریه‌های جدید مدیریت، تعیین کننده حق و امتیاز برای اعمال قدرت و اختیار کیست؟

- الف. مقام
 ب. رهبر
 ج. موقعیت
 د. مسئولیت

۳۵. سطح اداری سازمانهای آموزش و پرورش بوسیله کدامیک از اجزاء ساختار سازمانی کنترل و هدایت می‌شود؟

- الف. فنی
 ب. نهادی
 ج. قانونی
 د. نظارتی

۳۶. امری که موجب تسهیل جریان رشد و پرورش یادگیری دانش‌آموزان را فراهم می‌سازد را چه می‌گویند؟

- الف. برنامه سازمانی
 ب. برنامه آموزشی
 ج. برنامه درسی
 د. برنامه‌ریزی

۳۷. هویت هر نظام آموزشی بواسط چه چیزی مشخص می‌شود؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ب. محتوای برنامه آموزشی
 ج. شیوه اجرای برنامه‌ها
 د. موارد ب و ج

۳۸. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی‌های محیط آموزشی مؤثر و مساعد نمی‌باشد؟

- الف. احساس تعلق به محیط آموزشی
 ب. قابل پیش‌بینی ساختن نتایج آموزشی
 ج. مشارکت افراد در تصمیم‌گیری
 د. احترام به افراد

۳۹. کدامیک از مهارتهای مدیریت از دیدگاه کاتز به وسیله آموزش تئوریهای سازمان و مدیریت صورت می‌پذیرد؟

- الف. ادراکی
 ب. فنی
 ج. انسانی
 د. تخصصی

۴۰. مدیران سطوح عالی آموزش و پرورش به کدامیک از مهارتهای مدیریتی نیاز بیشتری دارند؟

- الف. انسانی
 ب. فنی
 ج. ادراکی
 د. تخصصی