



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱- می دانید هر گاه افراد با هم زندگی کنند یا هنگامی که به اقتضای زندگی اجتماعی به همکاری می پردازند الگوی روابط اجتماعی باورها و جهت گیری های به وجود می آورند که اصطلاحاً نامیده می شود:

۱. سازمان اجتماعی ۲. سازمان صنعتی ۳. شرکت خصوصی ۴. جامعه دولتی

۲- ویژگی برجسته سازمان های رسمی چیست؟

۱. رفتار و مناسبات الگو و موازین ویژه ای ندارد. ۲. اهداف و ساختار مشخص نیست.
۳. خود به خود پدید می آیند. ۴. با قصد صریح نیل به اهداف معینی برپا می شوند.

۳- سازمان ها بر حسب ملاک عضویت به کدام دسته ها تقسیم می شوند؟

۱. خصوصی یا دولتی ۲. آموزشی، دینی، سیاسی یا اقتصادی
۳. داوطلبانه، استخدامی یا اجباری ۴. تولیدی یا خدماتی

۴- «سوال چه باید کرد؟» مربوط به کدام گزینه از مراحل تجزیه فراگرد مدیریت می باشد؟

۱. تعیین هدف و تهیه برنامه ۲. تعیین خط مشی و رویه ها و روشها
۳. سازماندهی کار ۴. کارگزینی و کارآموزی

۵- در کدام یک از مراحل تصمیم گیری اتخاذ تصمیم صورت می گیرد؟

۱. تعریف و تشخیص مشکل ۲. ارزشیابی و گزینش
۳. دستیابی به راه حل ۴. دست یابی به شیوه های عمل

۶- تصمیم گیری برای حقوق کارمندان جزء کدام دسته از انواع تصمیمات سازمانی به شمار می آید؟

۱. تصمیمات معمول ۲. تصمیمات غیرمعمول
۳. تصمیمات بی برنامه ۴. تصمیمات مبنی بر مسایل غیر عادی

۷- فراگرد تعیین و تعریف اهداف سازمان و تدارک دقیق و پیشاپیش اقدامات و وسایلی که تحقق اهداف را میسر می سازند چه نامیده می شود؟

۱. برنامه ریزی ۲. مدیریت ۳. تصمیم گیری ۴. خط مشی

۸- کدام گزینه زمانی پدید می آید که هدفها بر حسب کمیت و کیفیت زمان و هزینه تعریف نشده باشند؟

۱. هزینه فرصت از دست رفته ۲. سنجش پذیری
۳. تحققپذیری ۴. تضاد و تناقض



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۹- ساده ترین طریقه گروه بندی فعالیت ها تخصیص افراد بر حسب کدام مورد است؟

۱. کارکرد ۲. تعداد ۳. تولیدات یا خدمات ۴. زمان

۱۰- مشروعیت دستور در فرایند تصمیم گیری توسط چه کسی تعیین می شود؟

۱. مدیر ۲. دستور دهنده ۳. دستور گیرنده ۴. مسئول سازمان

۱۱- طبق نظر فرنچ و ریون کدام قدرت رهبری مبتنی بر توانایی شخص به تنبیه شخص دیگر است؟

۱. ناشی از اجبار ۲. ناشی از پاداش ۳. ناشی از قانون ۴. ناشی از شخصیت

۱۲- کدام مورد را به عنوان مهم ترین عامل در هر موقعیت رهبری تلقی کرده اند؟

۱. محیط سازمان ۲. ماهیت وظایف و فعالیتهای مدیر ۳. مافوق ۴. زیردستان

۱۳- بودجه سرمایه ای برای تهیه ساختمان و ابزار و ماشین الات از جمله کدام دسته از انواع کنترل سازمانی به شمار می آید؟

۱. کنترل پیشگیری یا مقدماتی ۲. کنترل همگام عملیات ۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل مستقیم

۱۴- کدام وسیله انتقال درست بیان شده است؟

۱. امواج صوتی برای انتقال گفتار ۲. امواج نور برای انتقال نوشتار ۳. کاغذ برای انتقال تصاویر ۴. امواج نور برای انتقال گفتار و نوشتار

۱۵- در نگرش سنتی مدیریت کدام یک از مجاری ارتباط اهمیت داشت؟

۱. مرئوس به مرئوس ۲. رو به بالا ۳. مرئوس به رئیس ۴. رئیس به مرئوس

۱۶- پیام ضمنی کدام مکتب کارآمدتر کردن سازمان ها از طریق کاربرد برنامه ریزی و طراحی وظایف سازمان بود؟

۱. مدیریت اداری ۲. مدیریت علمی ۳. بروکراسی ۴. نهضت روابط انسانی

۱۷- تغییر شکل کالاها از جمله فعالیت های کدام گروه در سازمانهای صنعتی است؟

۱. ایمنی ۲. بازرگانی ۳. فنی ۴. مدیریت

۱۸- کدام مورد به فراگرد آموزش و پرورش جهت داده انگیزه فعالیت، حرکت و ملاک های کنترل و ارزشیابی را به وجود می آورد؟

۱. برنامه ریزی ۲. کارکردها ۳. تصمیم گیری ۴. هدفها



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱۹- از دیدگاه مردم شناسی فرهنگی نیروی محرکه غیر فرهنگی در درجه اول کدام گزینه می باشد؟

۱. انقلاب علمی - فنی
۲. انقلاب اجتماعی
۳. ارزشهای اخلاقی
۴. واپس گرایی فنی

۲۰- در کشورهایی که اداره امور بر مدار خودکامگی است در تعلیم و تربیت افراد بر کدام گزینه تاکید دارد؟

۱. ملاحظات ملی
۲. مقاصد تربیتی
۳. مقاصد دینی
۴. مقاصد سیاسی

۲۱- اگر مفروضات نظریه های جدید مدیریت در کشوری مورد قبول باشد احتمالا دارای کدام مشخصه است؟

۱. تصمیمات در سطوح بالا اتخاذ می شود.
۲. آموزش و پرورش برای همگان شکل یکسانی دارد.
۳. میزان کارایی نظام آموزشی وابسته به کنترل و هدایت دستگاه مرکزی است.
۴. به جای کنترل و مقررات تاکید بر رهبری سازنده است.

۲۲- سطح فنی سازمان به وسیله کدام سطح کنترل و هدایت می شود؟

۱. آموزش و پرورش
۲. اجتماعی
۳. اداری
۴. نهادی

۲۳- کدام گزینه مربوط به سطح نهادی - اجتماعی می باشد؟

۱. حساسیت عمومی
۲. تربیت حرفه ای
۳. پیچیدگی وظایف
۴. نزدیکی روابط

۲۴- کدام گزینه هویت هر نظام آموزشی را مشخص می کند؟

۱. روشهای تدریس
۲. محتوای برنامه آموزشی و شیوه اجرای آن
۳. نتایج یادگیری
۴. نظام ارزشیابی

۲۵- یاری و مدد به بهبود کار آموزشی و هر عملی که بتواند امر آموزش و یادگیری را یک قدم به پیش برد چه نامیده می شود؟

۱. رهبری آموزشی
۲. قدرت رهبری
۳. مهارت های سه گانه
۴. فرماندهی

۲۶- در نظریه رابرت کاتز دانایی و توانایی در انجام وظیفه خاص که لازمه آن ورزیدگی در کاربرد فنون و ابزار ویژه و شایستگی عملی در رفتار و فعالیت است نشان دهنده کدام مهارت است؟

۱. ادراکی
۲. انسانی
۳. فنی
۴. ارتباطی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۲۷- کدام گزینه در ارتباط با نظام آموزشی ایران در دوره پیش از اسلام نادرست بیان شده است؟

۱. نظام آموزشی وابسته به دربار بود

۲. آموزشگاه های ویژه ای برای تربیت فرماندهان و فرمانداران تاسیس شده بود

۳. برنامه آموزشی شامل پرورش اخلاقی و دینی و تربیت بدنی بود

۴. آموزشگاه ها در جوار مساجد و مراکز دینی قرار داشت

۲۸- کدام یک از معلمان در مدارس غالبا از میان علمای صاحب نام معین می شد؟

۱. مدرس

۲. نایب مدرس

۳. معید

۴. مربی

۲۹- در ساختار سازمانی نظام قدیم آموزش و پرورش در ایران رشته های تحصیلی برنامه های آموزشی و محتوا و مواد با نیازهای جامعه همخوانی نداشت در این صورت کدام یک از عوارض ایجاد شد؟

۱. استفاده از مفهوم سنتی کنترل

۲. نارسایی سیستم انگیزشی

۳. موثر بودن بیش از حد عامل شانس

۴. عدم تطابق نظام آموزشی با احتیاجات کاری جامعه

۳۰- در تشکیلات آموزش و پرورش کدام یک در راس قرار دارند؟

۱. ستاد هماهنگی

۲. شورای عالی

۳. هیئت مرکزی گزینش

۴. وزیر