

نام درس: روانشناسی تربیتی - طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی و کد درس: سنی روانشناسی (۱۲۱۷۰۰۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۱۳۶۵) -
 علوم تربیتی (تجميع، مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۵) - سنی (علوم تربیتی، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
 - آموزش و پرورش ابتدایی (نایبوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم (نایبوسته) ۱۲۲۰۵۴۱
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

- مهمترین امتیاز آموزش رو در روی کلاسی در چه چیزی است؟
 الف. برخورداری از کنش متقابل
 ب. داشتن یک هدف و جهت مشخص
 ج. طرح ریزی قبلی
 د. بین یک معلم و یک فراگیر بودن
- کدامیک از گزینه های زیر از فعالیتهای معلم در مرحله «ضمن عمل آموزش» به حساب می آید؟
 الف. اجرای ارزشیابی
 ب. مراجعه به یافته های روانشناسی یادگیری
 ج. تعیین ویژگی های ورودی
 د. انتخاب روشها و فنون تدریس
- به چه دلیل هدفهای آموزشی کلی موقتی باید از دو صافی فلسفه پرورشی و روانشناسی پرورشی بگذرند؟
 الف. ممکن است این هدفها مورد علاقه دانش آموزان نباشد.
 ب. زیرا بتوان منابع درسی بهتری تدوین کرد.
 ج. احتمال دارد این هدفها بسیار زیاد و متناقض باشند.
 د. برای اینکه نیازهای جامعه در تدوین آن لحاظ گردد.
- کدامیک از هدفهای آموزشی زیر رفتاری است؟
 الف. انشاء نویسی را به خوبی یاد بگیرند
 ب. مهمترین علل سقوط ساسانیان را توضیح دهید.
 ج. نقل و قول مستقیم و غیر مستقیم را درک کنید.
 د. مفهوم هدفهای رفتاری را به خوبی بفهمید.
- «شما باید بتوانید با توجه به کتاب روانشناسی تربیتی به مدت ۴۰ دقیقه این آزمون را پاسخ دهید» در مثال فوق عبارت «به مدت ۴۰ دقیقه» نشان دهنده چیست؟
 الف. فعل عملکرد
 ب. شرایط عملکرد
 ج. ملاک عملکرد
 د. زمان عملکرد
- طرفداران بکارگیری هدفهای آموزشی رفتاری، نسبت به این انتقاد که بکارگیری هدفهای آموزشی رفتاری غیر انسانی است چه پاسخی می دهند؟
 الف. باید ملاکهای موفقیت فراگیران آشکار باشد.
 ب. تمام هدفهای یک درس را می توان به صورت رفتاری مطالعه کرد.
 ج. استفاده از هدفهای رفتاری باعث صرفه جویی در وقت و هزینه می شود.
 د. معلمان و دانش آموزان می فهمند که به دنبال چه چیزی هستند.
- وقتی معلمی این نگرانی را دارد که چرا عده ای از دانش آموزان به درس وی علاقه ندارند؟ این نگرانی به کدامیک از حوزه های هدفهای آموزشی بر می گردد؟
 الف. شناختی
 ب. عاطفی
 ج. روانی
 د. حرکتی

نام درس: روانشناسی تربیتی - طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی و کد درس: سنی روانشناسی (۱۲۱۷۰۰۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۱۳۶۵) -

علوم تربیتی (تجميع، مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۵) - سنی (علوم تربیتی، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۶)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

آموزش و پرورش ابتدایی (نابيوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم (نابيوسته) ۱۲۲۰۵۴۱

استفاده از: یک (۱)

مجاز است.

۸. وقتی دانش آموزی قادر به خلاصه نویسی از یک درس می شود. این مهارت به کدامیک از تواناییهای زیر مربوط می شود؟
 - الف. دانش
 - ب. فهم
 - ج. کاربرد
 - د. ترکیب
۹. به آمادگی فرد برای یادگیری هدفهای آموزشی چه می گویند؟
 - الف. سنجش آغازین
 - ب. هدفهای رفتاری
 - ج. آمادگی شناختی
 - د. رفتار ورودی
۱۰. سنجش آغازین در کدامیک از طبقات ارزشیابی دسته بندی می شود؟
 - الف. تشخیصی
 - ب. تکوینی
 - ج. تراکمی
 - د. نهایی
۱۱. مهمترین عامل تعیین کننده علاقمندی یا بی علائقی یک فراگیر به یک درس در چه چیزی است؟
 - الف. نوع تجربه گذشته
 - ب. روش تدریس
 - ج. محتوای آموزشی
 - د. شخصیت معلم
۱۲. چرا تغییرات ناشی از انطباق حسی یادگیری محسوب نمی شود؟
 - الف. زیرا تغییر در رفتار رخ نمی دهد.
 - ب. زیرا حاصل تجربه نیست.
 - ج. به این دلیل که تغییر بالقوه نیست.
 - د. چون تغییر آن پایدار نیست.
۱۳. وقتی فردی می آموزد تا هر خودرویی را با نام درست خودش نامگذاری کند. این فرد کدام نوع از یادگیری های زیر را نشان داده است؟
 - الف. زنجیره ای
 - ب. تداعی کلامی
 - ج. تمیز دادن محرکها
 - د. یادگیری مفهوم
۱۴. مهارتهایی که انسانها جهت پردازش اطلاعات استفاده می کنند از کدامیک از انواع بازده های یادگیری استنباط می شود؟
 - الف. مهارتهای ذهنی
 - ب. راهبردهای شناختی
 - ج. نگرشها
 - د. یادگیری قاعده های سطح بالا
۱۵. به چه دلیل به شرطی سازی پاولفی شرطی سازی پاسخگر گفته می شود؟
 - الف. زیرا بدون وجود محرک مشخص، رفتار سر نمی زند.
 - ب. چون این پاسخها هستند که شرطی می شوند.
 - ج. زیرا پاسخ، بدون تأثیرپذیری از محرک مشخصی رخ می دهد.
 - د. زیرا موجود زنده در ارائه پاسخ فعال است.
۱۶. در اصطلاح روان شناسی شرطی سازی هرگاه محرک غیر شرطی با محرک شرطی همراه شود کدامیک از فرآیندهای زیر رخ می دهد؟
 - الف. تعمیم
 - ب. تقویت
 - ج. شرطی سازی سطح بالا
 - د. تمیز

نام درس: روانشناسی تربیتی - طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی و کد درس: سنی روانشناسی (۱۲۱۷۰۰۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۱۳۶۵) -

علوم تربیتی (تجميع، مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - (۱۲۱۱۳۶۵) - سنی (علوم تربیتی، برنامه ریزی، پیش دبستانی - (۱۲۱۷۰۹۶) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۴۱

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: -- مجاز است.

۱۷. چه شباهتی بین تقویت کننده مثبت و تقویت کننده منفی وجود دارد؟
 - الف. در هر دو آنها محرک ارائه می شود.
 - ب. نوع محرک، یکسان است.
 - ج. در عمل هیچ شباهتی وجود ندارد.
 - د. هر دو، رفتار را افزایش می دهد.
۱۸. در شکل گیری رفتار کنشگر محرک تمیزی چه نقشی دارد؟
 - الف. باعث فراخوانی پاسخ می شود.
 - ب. رفتار را کنترل می کند.
 - ج. وقوع تقویت یا تنبیه را خبر می دهد.
 - د. همانند محرک در شرطی سازی وسیله ای عمل می کند.
۱۹. در ارتباط با تعریف یادگیری از راه بینش کدامیک از گزینه های زیر درست است؟
 - الف. به صورت ناگهانی رخ می دهد.
 - ب. تحت تأثیر آزمایش و خطاست.
 - ج. به صورت تدریجی و در مدت زمان طولانی بروز می یابد.
 - د. با تغییر در رفتار آشکار، همراه است.
۲۰. با توجه به نظریه یادگیری معنی دار کلامی آزوبل، مطالب درس چگونه باید ارائه شود؟
 - الف. کل به جزء
 - ب. جزء به کل
 - ج. ملموس به انتزاعی
 - د. با کسب بینش
۲۱. در کدامیک از مراحل یادگیری از راه مشاهده باید رفتار سرمشق در حافظه باز نمای شود؟
 - الف. توجه
 - ب. یاد سپاری
 - ج. بازآفرینی
 - د. انگیزشی
۲۲. اولین مرحله حافظه کدامیک از فعالیتهای زیر است؟
 - الف. ذخیره سازی
 - ب. تحریک حسی
 - ج. رمزگردانی
 - د. بازیابی
۲۳. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های حافظه کوتاه مدت نیست؟
 - الف. محدودیت زمانی
 - ب. محدودیت در گنجایش
 - ج. رمز گردانی معنایی
 - د. رمز گردانی صوتی یا شنیداری
۲۴. مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات حافظه کوتاه مدت چیست؟
 - الف. جانشینی، گذشت زمان
 - ب. تداخل، گذشت زمان
 - ج. حذف نشانه ها، جانشینی
 - د. گذشت زمان، دسترسی ناپذیری
۲۵. کدامیک از گزینه های زیر از روشهای آموزش مطالب غیر معنادار می باشد؟
 - الف. تمرین متمرکز و حفظ طوطی وار
 - ب. مطالعه بدون فاصله و حفظ طوطی وار
 - ج. مطالعه بدون فاصله و تمرین متفرق
 - د. روش بخش بخش کردن و تمرین پراکنده
۲۶. در واژه «مربع سبز» چند صفت مفهوم وجود دارد که ارزشهای مختلفی می تواند بگیرد؟
 - الف. یک صفت مفهوم
 - ب. دو صفت مفهوم
 - ج. بسیار زیاد
 - د. بستگی به نوع مفهوم دارد.

نام درس: روانشناسی تربیتی - طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی و کد درس: سنی روانشناسی (۱۲۱۷۰۰۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۱۳۶۵) -
 علوم تربیتی (تجميع، مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - (۱۲۱۱۳۶۵) - سنی (علوم تربیتی، برنامه ریزی، پیش دبستانی - (۱۲۱۷۰۹۶) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 - آموزش و پرورش ابتدایی (نابيوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم (نابيوسته) ۱۲۲۰۵۴۱
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۷. اولین گام آموزش مفاهیم کدامک از مراحل زیر است؟
 الف. بیان هدفهای کلی آموزش
 ب. بیان هدفهای دقیق آموزشی
 ج. تعیین پیش نیازها
 د. بیان تعریف مفهوم
۲۸. هر جمله ای که رابطه دو یا چند مفهوم را بیان کند چه نام دارد؟
 الف. قاعده
 ب. تعریف
 ج. قانون
 د. حل مسئله
۲۹. نخستین گام آموزش و یادگیری حل مسئله کدامیک از گزینه های زیر است؟
 الف. بیان هدفهای آموزشی
 ب. درک و تدوین مسئله
 ج. انتخاب راه حل
 د. ارزشیابی مسئله
۳۰. در ارتباط با توضیح تفکر واگرا کدام گزینه زیر درست است؟
 الف. در آفرینندگی نوع تفکر واگرا است.
 ب. در تفکر واگرا جواب قطعی وجود دارد.
 ج. در تفکر واگرا نتیجه تفکر از قبل معلوم است.
 د. در این تفکر همیشه یک پاسخ درست یا غلط وجود دارد.
۳۱. آزمون استفاده های غیر معمول کدامیک از عوامل تفکر واگرا را می سنجد؟
 الف. سیالیت
 ب. اصالت
 ج. انعطاف پذیری
 د. بسط و گسترش
۳۲. معلمی برای ارتقای مهارت آفرینندگی، به دانش آموزان توصیه می کند تا به موارد استفاده گوناگون از اطلاعاتی که در کتابها برخورد می کنند بیندیشند و این معلم از کدامیک از روشهای زیر استفاده کرده است؟
 الف. بارش مغزی
 ب. مهارتهای پژوهشی
 ج. روش مطالعه آفریننده
 د. فرضیه آزمایی
۳۳. به چه دلیل روش سخنرانی به این نام مطرح می شود؟
 الف. چون اکثر فعالیتهای آموزشی معلم جنبه کلامی دارد.
 ب. به این دلیل که تعداد دانش آموزان زیاد است.
 ج. زیرا عمدتاً از روشهای ارزشیابی درستی استفاده نمی شود.
 د. به این دلیل که از توضیح دادن استفاده می شود.
۳۴. کدامیک از گزینه های زیر در اجرای آموزش با روش بحث گروهی درست نیست؟
 الف. نقش معلم هدایت جریان بحث است.
 ب. ترتیب نشستن افراد باید به صورت دایره ای باشد.
 ج. هدفهای آموزشی به وسیله معلم تعیین می شود.
 د. تعیین یک محدوده زمانی ضروری نیست.
۳۵. بر طبق الگوی یادگیری کارول، یادگیری آموزشی مبنی بر کدامیک از متغیرهای زیر است؟
 الف. زمان
 ب. استعداد
 ج. مراحل یادگیری در حد تسلط
 د. هدفهای آموزشی

نام درس: روانشناسی تربیتی - طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی و کد درس: سنی روانشناسی (۱۲۱۷۰۰۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۱۳۶۵) -
 علوم تربیتی (تجميع، مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۵) - سنی (علوم تربیتی، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۶) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 - آموزش و پرورش ابتدایی (نایبوسه) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم (نایبوسه) ۱۲۲۰۵۴۱
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: __ مجاز است.

۳۶. چیزی که به دنبال رفتار بیاید و باعث نیرومند شدن رفتار شود اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

الف. پاداش ب. تقویت کننده مثبت ج. تقویت د. برنامه های تقویت

۳۷. مادری به فرزندش می گوید هر وقت مشق های خود را انجام دادی، می توان برنامه کودک را ببینی، در این مثال از کدامیک از تقویت کننده های زیر استفاده شده است؟

الف. تقویت کننده های شرطی ب. تقویت کننده های اجتماعی

ج. فعالیتی د. نخستین

۳۸. مهمترین مشکل استفاده از تقویت کننده منفی در چه چیزی است؟

الف. ارائه محرک آزارنده همیشه آسیب می رساند.

ب. با این روش هیچ موقع رفتار افزایش نمی یابد.

ج. با استفاده از این روش نمی توان رفتار مطلوب تازه ایجاد کرد.

د. برای استفاده از این روش ابتدا باید محرک آزارنده ایجاد و سپس حذف گردد.

۳۹. با استفاده از کدامیک از شیوه های زیر، تعدادی رفتار ساده به هم وصل می شود تا رفتار پیچیده تری تولید گردد؟

الف. سرمشق گیری ب. شکل دهی

ج. زنجیره کردن د. زنجیره کردن وارونه

۴۰. مادری به فرزندش می گوید هر زمان ده سوره کوچک قرآن را حفظ کردید یک جایزه دریافت خواهید کرد. در این مثال از کدامیک از برنامه های تقویت استفاده شد؟

الف. نسبی ثابت ب. نسبی متغیر

ج. فاصله ای ثابت د. فاصله ای متغیر