

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و - ۱۲۱۱۳۶۵ پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - ۱۲۱۷۱۷۲ تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ -

۱- انتخاب روش ها و فنون مورد نیاز برای آموزش و به اجرا در آوردن آن در کدام مرحله از الگوی عمومی آموزشی صورت می گیرد؟

۱. مرحله ۱- پیش از عمل آموزش
۲. مرحله ۲- پیش از عمل و ضمن عمل آموزش
۳. مرحله ۳- ضمن عمل آموزش
۴. مرحله ۴- ضمن عمل و پس از عمل آموزش

۲- از فواید استفاده از هدف های رفتاری می باشد؟

۱. روشن ساختن علایق یادگیرندگان
۲. آرامش و آمادگی بیشتر یادگیرندگان
۳. سخت کردن کار طرح و اجرای آموزش
۴. سخت کردن عمل ارزشیابی یادگیرندگان

۳- قانون شکست نور و سلسله صفویه مربوط به کدام روش بیان هدف های آموزشی است؟

۱. فعالیت های معلم
۲. عنوان درس
۳. یادگیری دانش آموزان
۴. فعالیت های دانش آموزان

۴- برای اینکه دانش آموز بتواند عمل تقسیم را بیاموزد باید از قبل جمع و ضرب و تفریق را یاد گرفته باشد. این موضوع به الزام کدام هدف آموزشی اشاره دارد؟

۱. رفتار ورودی
۲. رفتار نهایی
۳. هدف های واسطه ای
۴. هدف های کلی

۵- تایپ کردن، ورزش و مشاغل که به مهارت های گوناگون نیاز دارد، در کدام حوزه طبقه بندی هدف های آموزشی بلوم قرار می گیرد؟

۱. حوزه روانی حرکتی
۲. حوزه عاطفی
۳. حوزه شناختی
۴. حوزه مهارتی

۶- شکستن یک مطلب یا یک موضوع ، به اجزا یا عناصر تشکیل دهنده آن به گونه ای که سلسله مراتب اندیشه ها به صورتی روشن نشان داده شود، و روابط میان اندیشه های بیان نشده مشخص شوند. جزو کدام طبقه حوزه شناختی بلوم می باشد؟

۱. فهمیدن
۲. ترکیب
۳. تحلیل
۴. ارزشیابی

۷- ارائه محرک بعد از رفتار که موجب افزایش رفتار مورد نظر می شود را چه گویند؟

۱. رفتار شرطی
۲. محرک شرطی
۳. تقویت مثبت
۴. تقویت منفی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی-ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۸- جدول مشخصات درس یک جدول چند بعدی می باشد؟

۱. دو بعدی ۲. سه بعدی ۳. چند بعدی ۴. بعد ندارد.

۹- کدام نظریه یادگیری هم جنبه رفتاری دارد و هم جنبه شناختی؟

۱. نظریه یادگیری شناختی ۲. نظریه یادگیری شرطی ۳. نظریه یادگیری معنی دار ۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۱۰- از فواید استفاده از یادگیری مشاهده ای در آموزش است؟

۱. تشویق رفتارهای قبلاً آموخته شده ۲. آموزش رفتارهای قبلاً آموخته شده ۳. از بین بردن اثر ممنوعیت ها ۴. ایجاد واکنش های عاطفی

۱۱- اولین قدم در یادگیری و به یاد سپاری مطالب می باشد؟

۱. ذخیره کردن ۲. شناخت ۳. تکرار ۴. توجه

۱۲- اطلاعات وارد شده به حافظه کوتاه مدت حداکثر چه مدت در این حافظه باقی می ماند؟

۱. ۳۰ ثانیه ۲. ۲۰ ثانیه ۳. ۶۰ ثانیه ۴. ۱۵ ثانیه

۱۳- کدام گزینه عامل فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت می باشد؟

۱. منع قبلی ۲. تداخل اطلاعات ۳. گذشت زمان ۴. سرکوب

۱۴- یکی از مهمترین انواع یادگیری در انسان که هسته اصلی تفکر آدمی را شکل می دهد؟

۱. مفهوم آموزی ۲. مهارت آموزی ۳. آموزش علوم ۴. یادگیری ذهنی

۱۵- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم می باشد؟

۱. تعریف مفاهیم ۲. تمیز دادن محرک ها ۳. بازخورد ۴. رشد جسمی کودکان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی-ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۶- بالاترین سطح یادگیری و عالی ترین هدف آموزش و پرورش در تمامی سطوح تحصیلی می باشد؟

۱. حل مسئله      ۲. تفکر واگرا      ۳. تفکر همگرا      ۴. کشف و شهود

۱۷- توجه به امور و پاسخ به آنان مثل دست زدن برای بازیگران بعد از دیدن یک نمایش، مربوط به کدام طبقه از حوزه عاطفی می باشد؟

۱. پاسخ دادن      ۲. ارزش گذاری      ۳. تشخیص      ۴. سازماندهی ارزشها

۱۸- توانایی کلی ای که به وسیله آزمون هایی، تمام ویژگی های فکری و ذهنی از جمله: حافظه، درک روابط، توانایی کلامی، تجسم فضایی مورد سنجش قرار می گیرند.

۱. پیشرفت تحصیلی      ۲. ادراک      ۳. خلاقیت      ۴. هوش

۱۹- حرکات ماهرانه مانند وزنه برداری، و کشتی در کدام طبقه حوزه روانی-حرکتی قرار می گیرد؟

۱. توانایی های فیزیکی      ۲. حرکت های ماهرانه      ۳. حرکات بازتابی      ۴. حرکت های اساسی

۲۰- از روش های ایجاد علاقه و انگیزش در یادگیرندگان است؟

۱. مشارکت یادگیرندگان در طراحی فعالیت های یادگیری  
۲. پایین آوردن سطح آمادگی یادگیرنده  
۳. عدم گنجاندن هدف های مورد نظر یادگیرنده در میان هدف های درسی  
۴. نشان ندادن ضرورت و مفید بودن مطالب یادگیری

۲۱- روش سخنرانی در آموزش در کدام موضوع مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. هدف اصلی آموزش انتقال معلومات باشد.  
۲. نیاز به مرتب کردن و سازمان دادن مطالب نباشد.  
۳. وقتی حفظ مطالب در ذهن به مدت طولانی ضروری است.  
۴. ندادن دستورالعمل به یادگیرنده برای یادگیری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی-ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۲- بهترین راه رفع مشکل کمبود انگیزش یادگیری دانش آموزان به مطالب یادگیری چیست؟

۱. ایجاد رقابت بین دانش آموزان
۲. تغییر روش های آموزشی
۳. تغییر موضوعات یادگیری
۴. بالا بردن سطح رفتارهای ورودی

۲۳- بعد از آنکه معلم رفتارهای ورودی مربوط به هدف های آموزشی را تهیه و تدوین کرد، از چه روشی می تواند به وجود این رفتارها در دانش آموزان مطمئن شود؟

۱. پیش آزمون
۲. سنجش آغازین
۳. تحلیل تکلیف
۴. سلسله مراتب یادگیری

۲۴- کدام گزینه از ویژگی های یادگیری است؟

۱. نوعی ثابت است.
۲. نسبتا پایدار است.
۳. در رفتار بالفعل ایجاد می شود.
۴. نتیجه تجربه نمی باشد.

۲۵- در این نوع از یادگیری هیچ عمل تازه ای آموخته نمی شود، بلکه اعمال قبلا آموخته شده در ترکیبی تازه به هم می خورند و مهارتی جدید حاصل می شود؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری زنجیره ای
۳. یادگیری کلامی
۴. یادگیری قانون

۲۶- توانایی استفاده از نمادها را چه می گویند؟

۱. راهبردهای شناختی
۲. مهارت های حرکتی
۳. مهارت های ذهنی
۴. اطلاعات کلامی

۲۷- اگر پاسخ شرطی برای مدتی تقویت نشود، و محرک شرطی به تنهایی ارائه شود موجب چه چیزی می شود؟

۱. رفتار شرطی
۲. خاموشی
۳. تعمیم محرک
۴. تمیز محرک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱: یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی-ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۸- اگر شرایط مناسب آموزشی و زمان کافی فراهم شوند، تقریباً همه یادگیرندگان می توانند هدف های آموزشی یک درس را بیاموزند. این موضوع، فرض زیر بنایی کدام روش یادگیری است؟

۱. یادگیری حل مسئله
۲. یادگیری معنی دار
۳. یادگیری در حد تسلط
۴. یادگیری برنامه ای

۲۹- آزمونی جامع و مفصل که نمونه کاملی از محتوای درس و هدف های آموزشی می باشد؟

۱. ارزشیابی تراکمی
۲. ارزشیابی تکوینی
۳. ارزشیابی تشخیصی
۴. ارزشیابی مرحله ای

۳۰- نوعی تقویت کننده شرطی که پس از رفتار مطلوب یادگیرنده، به صورت یک تکه کاغذ، ستاره یا ژتون یا مهر فلزی به او داده می شود و یادگیرنده می تواند با آن غذا، شیرینی، نوشابه تهیه کند؟

۱. تقویت کننده های اجتماعی
۲. تقویت کننده های فعالیتی
۳. تقویت کننده های پته ای
۴. تقویت کننده های نخستین

۳۱- یکی از تدابیر مورد استفاده در تدوین رفتارهای ورودی، استفاده از روش تحلیل تکلیف و تشکیل چه چیزی است؟

۱. سلسله مراتب یادگیری
۲. ماهیت رفتار ورودی
۳. شرایط عملکرد
۴. ماهیت رفتار نهایی

۳۲- برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز بهترین راه حل می باشد؟

۱. آموزش برنامه ای فردی
۲. آموزش برنامه ای گروهی
۳. آموزشی جبرانی فردی
۴. آموزش جبرانی گروهی

۳۳- کدامیک از رفتارهای زیر، رفتار نهان محسوب می شود؟

۱. صحبت کردن
۲. نوشتن
۳. راه رفتن
۴. یادآوری

۳۴- در این نوع یادگیری، یادگیرنده به ویژگی های مشترک اشیا و امور پاسخ می دهد نه به ویژگی های اختصاصی آنها.

۱. مفهوم آموزی
۲. مهارت آموزی
۳. تداعی کلامی
۴. یادگیری محرک-پاسخ

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی-ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۵- مهارت های مربوط به پردازش اطلاعات، یعنی توجه کردن، انتخاب اطلاعات از حافظه حسی، تصمیم گیری در باره اینکه چه اطلاعاتی در حافظه کوتاه مدت مرور شوند، بسط و سازمان دادن و بازیابی اطلاعات چه نوع بازده یادگیری است؟

۱. راهبردهای شناختی
۲. نگرش ها
۳. مهارت های ذهنی
۴. اطلاعات کلامی

۳۶- ساده ترین نوع یادگیری است؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری کلامی
۳. شرطی سازی پاسخگر
۴. شرطی شدن کنشگر

۳۷- از اصل خاموشی رفتار پاسخگر، می توان برای برطرف ساختن کدام یک از واکنشهای افراد سود جست؟

۱. واکنش های هیجانی
۲. مشکلات روانی
۳. مشکلات اجتماعی
۴. مشکلات خانوادگی

۳۸- تقویت کننده هایی هستند که ذاتا خاصیت تقویت کنندگی دارند.

۱. ثانویه
۲. نخستین
۳. مثبت
۴. منفی

۳۹- نخستین مرحله آموزش برای یادگیری در حد تسلط است؟

۱. تعیین هدف های آموزشی
۲. تعیین رفتارهای ورودی
۳. تعیین حد تسلط
۴. تهیه آزمون سنجش آغازین

۴۰- یکی از روش های تغییر رفتار که با انتخاب جزء ساده ای از رفتار دانش آموز و تقویت آن، بتدریج آن رفتار ساده را پیچیده تر کرده، و آن رفتار ساده را به رفتار نهایی مورد نظر تغییر می دهد؟

۱. سرمشق گیری
۲. زنجیره کردن رفتار
۳. زنجیره کردن وارونه
۴. شکل دهی رفتار