



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷

۱- مراجعه به یافته های روان شناسی یادگیری و استفاده از آنها برای بهبود روشهای آموزش و افزایش سطح و سرعت یادگیری دانش آموزان مربوط به کدام مرحله از الگوی عمومی آموزش است؟

۱. پیش از عمل آموزش
۲. پیش از عمل و ضمن عمل آموزش
۳. ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل و پس از عمل آموزشی

۲- کدام یک از موارد زیر جزء سه اصل انتخاب هدفهای کلی نمی باشد؟

۱. نیازهای جامعه
۲. فلسفه پرورش
۳. نیازهای فراگیران
۴. نظر متخصصان موضوع های درسی

۳- عنوان "آشنایی با دستور زبان" مربوط به کدام روش بیان هدفهای آموزشی است؟

۱. فعالیتهای معلم
۲. فعالیتهای دانش آموز
۳. عنوان درس
۴. یادگیری دانش آموزان

۴- کدامیک از موارد زیر جزء هدفهای آموزشی رفتاری محسوب می شود؟

۱. دانش آموز کره چشم رابادوربین عکاسی مقایسه کند.
۲. تاریخ سلسله ساسانیان را بداند.
۳. دستور زبان فارسی را درک کند.
۴. انشانویسی را خوب یاد بگیرد.

۵- نخستین گام در نوشتن هدفهای رفتاری چیست؟

۱. بیان هدفها در چارچوب عبارات روشن و قابل اندازه گیری
۲. تعیین ملاک و معیار
۳. مشخص کردن شرایط و محدودیتها
۴. مشخص کردن فعل و مفعول

۶- به اعتقاد مدافعان هدفهای رفتاری، استفاده از هدفهای رفتاری در آموزش چه تأثیری دارد؟

۱. کاهش میزان فراموشی
۲. کمتر شدن کار معلم
۳. افزایش چشمگیر میزان یادگیری
۴. گسترش دامنه فعالیت ها

۷- در عبارت "دانشجو باید بتواند روشها و فنون گوناگون آموزشی را متناسب با هدفهای مختلف آموزشی نقد و بررسی کند" کدام هدف مدنظر قرار گرفته است؟

۱. رفتاری
۲. جزئی
۳. شناختی
۴. عاطفی

۸- در طبقه بندی هدفهای آموزشی در حوزه شناختی کدام مورد در بالاترین درجه قرار دارد؟

۱. تحلیل
۲. ترکیب
۳. به کار بستن
۴. ارزشیابی

۹- سنجش آغازین چه نوع ارزشیابی است؟

۱. تکوینی
۲. تشخیصی
۳. توانایی
۴. تشریحی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷

۱۰- برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیازبهترین راه حل چیست؟

۱. آموزش ترمیمی ۲. سنجش آغازین ۳. تعیین هدف رفتاری ۴. بیان هدفها

۱۱- مؤثرترین تشویق برای دانش آموزان چیست؟

۱. آنکه به رفتارو عملکرددرست دانش آموزوابسته باشد. ۲. هرچه بیشترباشدتأثیربیشتری دارد. ۳. بهتراست به شکل تشویق مادی باشد. ۴. به کاربردن الفاظی چون خوب، عالی ومرحباباشد.

۱۲- درتعریف یادگیری، شرطی که برای تغییردرنظرگرفته شده چه شرطی است؟

۱. نسبتاپایدار ۲. تغییردررفتار ۳. به صورت بالقوه ۴. تغییربرائرتجربه

۱۳- کدامیک ازموارد زیر تجربه ایی است که ممکن است به یادگیری بینجامد؟

۱. رشدکردن ۲. بالغ شدن ۳. پیرشدن ۴. زمین خوردن

۱۴- وقتی دانش آموزیادمی گیردشکلهای مختلف هندسی رابانام درستشان بنامدچه نوع یادگیری صورت گرفته است؟

۱. تعمیم محرکها ۲. تمیزمحرکها ۳. یادگیری کلامی ۴. تداعی کلامی

۱۵- کدامیک ازکلمات زیریک مفهوم می باشد؟

۱. مربع ۲. گربه ۳. مداد ۴. درخت

۱۶- تواناییهایی که استفاده ازنمادهارامکن می سازندچه نامیده می شوند؟

۱. مهارتهای ذهنی ۲. راهبردهای شناختی ۳. اطلاعات کلامی ۴. دانش

۱۷- دراصطلاح روان شناسی پاولفی "غذا"چه نامیده می شود؟

۱. محرک شرطی ۲. محرک غیرشرطی ۳. پاسخ شرطی ۴. پاسخ غیرشرطی

۱۸- بهترین راه مقابله باواکنشهای نامطلوب افرادچیست؟

۱. خاموشی ۲. تمیز ۳. تعمیم ۴. شرطی کردن

۱۹- درتقویت منفی حذف تقویت کننده منفی بعد از رفتارموجب چه اتفاقی می شود؟

۱. کاهش احتمال رفتار ۲. حذف احتمال رفتار ۳. افزایش احتمال رفتار ۴. خاموشی

۲۰- درعبارت "شخص سعی می کندبه یادآوردکه درزمان پایین بودن فشارخون به چه چیزی فکر می کرده وبعدمی کوشدهمان

کارراتکرارکندتافشارخون راپایین نگه دارد"چه روشی به کاربرده است؟

۱. تقویت ۲. شرطی کردن ۳. خاموشی ۴. بازخوردزیستی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷

۲۱- معروفترین پژوهشهایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله نشان داده شده است مربوط به کیست؟

۱. کهلر ۲. پاولف ۳. اسکینر ۴. گانیه

۲۲- آزوبل چه نوع یادگیری را مطرح کرد؟

۱. معنی دار ۲. شرطی شدن ۳. کنشگر ۴. شرطی شدن وسیله ای

۲۳- نظام کلی گیرنده ها را چه می نامند؟

۱. حافظه فعال ۲. حافظه کوتاه مدت ۳. حافظه حسی ۴. حافظه بلندمدت

۲۴- چگونه می توان ظرفیت حافظه کوتاه مدت را افزایش داد؟

۱. با تکرار و تمرین ۲. از طریق شرطی شدن ۳. با ذخیره سازی ۴. با استفاده از تقطیع

۲۵- فراموشی به ناتوانایی هادریادآوری اطلاعات از کدام حافظه اشاره می کند؟

۱. کوتاه مدت ۲. بلندمدت ۳. حسی ۴. فعال

۲۶- مهمترین عاملی که برای فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت ذکر شده کدام مورد است؟

۱. بی سازمانی اطلاعات ۲. پراکندگی اطلاعات ۳. مشکلات بازیابی ۴. گذشت زمان

۲۷- کدامیک از مفاهیم زیر عینی هستند؟

۱. جرم ۲. دما ۳. دایره ۴. گردی

۲۸- کدامیک از موارد زیر فرایند تفکر محسوب می شود؟

۱. مفهوم ۲. اصل ۳. قانون ۴. آفرینندگی

۲۹- از بین عوامل تفکر و اگر کدامیک با بقیه رابطه زیادی ندارد؟

۱. بسط و گسترش ۲. سیالیت ۳. اصالت ۴. انعطاف پذیری

۳۰- از بین روشهای آموزشی مخصوص بالا بردن سطح آفرینندگی در یادگیرندگان، معروفترین آنها کدام است؟

۱. بارش مغزی ۲. مهارتهای پژوهشی ۳. مطالعه آفریننده ۴. اکتشافی

۳۱- بهترین شیوه ارایه مطالب باروش سخنرانی چیست؟

۱. رفع اشکال ۲. توضیح دادن ۳. پرسش و پاسخ ۴. طرح مسأله



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷

۳۲- بهترین روش برای تحقق یافتن هدفهای آموزشی نظیر ارزشیابی اندیشه های مختلف در تقویت تحمل و بردباری در برخورد با عقاید دیگران کدام روش است؟

۱. بارش مغزی ۲. بحث گروهی ۳. سخنرانی ۴. پرسش و پاسخ

۳۳- فرض زیربنایی روش یادگیری در حد تسلط چیست؟

۱. اگر شرایط فراهم باشد همه یادگیرندگان می توانند همه هدفهای آموزشی یک درس را بیاموزند.
۲. در یادگیری، هم یادگیرندگان قوی وجود دارند هم ضعیف، و این خصیصه پایدار در افراد است.
۳. یادگیری همه مطالب، خاص افراد بسیار قوی است.
۴. یادگیرندگان قوی می توانند اندیشه های انتزاعی را یاد بگیرند، ولی یادگیرندگان ضعیف نمی توانند.

۳۴- در روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط چه نوع ارزشیابی هایی مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. توانایی و تستی ۲. تشخیصی و تشریحی ۳. تکوینی و تراکمی ۴. رفتار و رودی

۳۵- کدامیک از تقویت کننده ها ذاتا اثر تقویتی دارند؟

۱. شرطی ۲. پته ای ۳. نخستین ۴. فعالیت

۳۶- در عبارت "با خوردن دارو از درد خلاص می شویم" اشاره به کدام فرایند دارد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. عادت ۴. شرطی شدن

۳۷- با استفاده از کدام نوع برنامه تقویتی دانش آموزان به طور مرتب درسهای خود را مطالعه می کنند و همیشه برای امتحانات معلم آماده هستند؟

۱. برنامه نسبی ثابت ۲. برنامه نسبی متغیر ۳. برنامه فاصله ای ثابت ۴. برنامه فاصله ای متغیر

۳۸- روش سیری در چه مواردی بیشتر کاربرد دارد؟

۱. موقعیتهای بالینی و درمانی ۲. واکنش های غیر ارادی ۳. موقعیت های تحصیلی، آموزشی ۴. واکنش های ارادی

۳۹- کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلا به دست آورده به علت رفتار نامطلوبی که انجام داده است، بیانگر کدامیک از روشهای منفی کاهش رفتار است؟

۱. خاموشی ۲. محروم کردن از تقویت ۳. جریمه کردن ۴. تنبیه

۴۰- سنجش عملکرد یادگیرندگان و مقایسه نتایج حاصل با هدفهای آموزشی از پیش تعیین شده تعریف چیست؟

۱. ارزشیابی ۲. ارزشیابی تکوینی ۳. ارزشیابی تشخیصی ۴. ارزشیابی نهایی



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷