



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ -

۱- تعیین هدفهای رفتاری در کدامیک از مراحل الگوی عمومی آموزش صورت می گیرد؟

۱. مرحله فعالیت های قبل از فرآیند آموزش
۲. مرحله فعالیت های پیش از فرآیند آموزش و ضمن آموزش
۳. مرحله فعالیت های ضمن آموزش
۴. مرحله فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرآیند آموزش

۲- بهترین روش بیان هدف های رفتاری کدام است؟

۱. بیان هدفهای آموزشی با توجه به عنوان درسی
۲. بیان هدفهای آموزشی با توجه به فعالیتهای معلم
۳. بیان هدفهای آموزشی با توجه به یادگیری دانش آموزان
۴. بیان هدفهای آموزشی با توجه به فعالیت های دانش آموزان

۳- کدامیک از موارد زیر یک هدف رفتاری است ؟

۱. درک کردن طرز کار کلید دوپل
۲. یادگرفتن دستور زبان عربی
۳. دانستن مفهوم طبقه بندی
۴. حل کردن معادله دومجهولی

۴- کدامیک از هدفهای رفتاری زیر کامل تر است؟

۱. دانش آموز بتواند تفاوت تفکر واگرا و همگرا را بیان کند.
۲. دانش آموز بتواند یک انشای خوب بنویسد.
۳. دانش آموز بتواند کشور ژاپن را روی نقشه جغرافیا پیدا کند.
۴. دانش آموز بتواند قطعات یک پازل را به درستی درپنج دقیقه مرتب کند.

۵- مهمترین مزیت کاربرد شرایط و ملاک عملکرد در هدف های رفتاری کدام است؟

۱. جهت دادن به یادگیری دانش آموز
۲. تسهیل کار ارزشیابی معلم
۳. جهت دادن به آموزش معلم
۴. افزایش بازده یادگیری

۶- توانایی استخراج نتایج یک نمودار بیانگر دستیابی به کدامیک از طبقات حوزه شناختی بلوم است؟

۱. دانش
۲. فهمیدن
۳. کاربرد
۴. تحلیل



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹

۷- آخرین طبقه سلسله مراتب طبقات حوزه عاطفی کدام است؟

۱. تشخیص ۲. سازماندهی ۳. ارزشگذاری ۴. پاسخ دادن

۸- کدامیک از ویژگی های زیر درمورد رفتار ورودی درست نیست؟

۱. رفتار ورودی براساس عملکرد و رفتار قابل اندازه گیری نوشته می شود.
۲. قید شرایط وملاک عملکرد در رفتار ورودی ضروری نیست.
۳. تعداد رفتارهای ورودی یک موضوع درسی
۴. لازم نیست که دانش آموز قبل از فراگیری جدید رفتار ورودی را کسب نماید.

۹- به عقیده دی چکو شرایط آرمانی درسنجش آغازین کدام است؟

۱. برخی دانش آموزان درآزمون رفتار ورودی نمره کامل و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره صفر بگیرند.
۲. همه دانش آموزان درآزمون رفتار ورودی نمره کامل و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره صفر بگیرند.
۳. اغلب دانش آموزان درآزمون رفتار ورودی نمره صفر و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره کامل بگیرند.
۴. نیمی دانش آموزان درآزمون مربوط به رفتارهای ورودی نمره کامل و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره صفر بگیرند.
۱۰- به نظر بلوم مهمترین عامل درایجاد نوع نگرش یا انگیزش دانش آموز نسبت به یک مطلب آموزشی جدید چیست؟

۱. آگاهی از میزان انتظارات معلم
۲. میزان استفاده از تشویق های کلامی توسط معلم
۳. سطح دشواری مطالب آموزشی جدید
۴. تصور دانش آموز از شکست یا موفقیت هایش در دروس مشابه

۱۱- ساده ترین نوع یادگیری کدام است؟

۱. یادگیری محرک پاسخ ۲. یادگیری علامتی
۳. یادگیری کلامی ۴. یادگیری مفهوم

۱۲- کدامیک از موارد زیر جزء طبقات فرعی مهارتهای ذهنی نیست؟

۱. یادگیری قانون ۲. تمیز دادن ۳. خلاقیت ۴. مفهوم آموزشی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

- آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹

۱۳- در آزمایش های پاولف تکرار محرک شرطی بدون همراهی با محرک غیر شرطی چه پیامدی داشت ؟

۱. خاموشی
۲. شرطی شدن در سطح بالاتر
۳. شرطی سازی پاسخگو
۴. تقویت

۱۴- چه کسی برای نخستین بار به مطالعه رفتار کنشگر پرداخت؟

۱. پاولف
۲. وول فولک
۳. اسکینر
۴. ثرندایک

۱۵- حذف جرایم دیرکرد مشتریان جهت بازپرداخت سریع کل بدهی با کدامیک از موارد زیر مطابقت دارد؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت مثبت
۳. جبران
۴. تشویق

۱۶- کدامیک از موارد زیر در مورد کودکی که همه حیوانات را سگ می نامد صدق می کند؟

۱. شرطی شدن در سطح بالاتر
۲. تعلیم
۳. تمیز
۴. تعمیم نابجا

۱۷- کدامیک از موارد زیر در مورد ساخت شناختی آزوئل درست است؟

۱. هر مطلب از مطالب بالاتر کلی تر و خلاصه تر است.
۲. اطلاعات جزئی در رأس این هرم قرار دارند.
۳. کلی ترین اطلاعات در رأس هرم قرار دارند.
۴. هر مطلب از مطالب بالاتر انتزاعی تر است.

۱۸- کدامیک از انواع حافظه با سایر موارد متفاوت است؟

۱. حافظه حسی
۲. حافظه هشیار
۳. حافظه فعال
۴. حافظه کوتاه مدت

۱۹- در مفهوم « کتاب جیبی » کلمه جیبی معادل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. مثال منفی
۲. مفهوم
۳. صفت
۴. ارزش صفت

۲۰- کدامیک از روش های زیر برای حل مسائل زندگی انسانها مناسب تر است؟

۱. روش اکتشافی
۲. روش مراحل پیاپی
۳. روش استدلال
۴. روش تخمین

۲۱- آزمون « استفاده های غیر معمول گیلفورد » برای سنجش کدامیک مناسب است؟

۱. سیاست تفکر
۲. انعطاف پذیر تفکر
۳. اصالت تفکر
۴. بسط و گسترش تفکر



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹

۲۲- تحقیقات روزنشانین نشان دهنده کدام مورد بوده است؟

۱. پرسیدن سؤال از دانش آموزان درضمن سخنرانی به بهبود یادگیری کمک می کند.
۲. تدریس پراثری، زنده و پرتحرک معلم، دانش آموزان را بیشتر راضی می کند.
۳. توضیحات تعلیلی برای دانش آموزان جذاب تر از توضیحات توصیفی و تفسیری است.
۴. روش توضیح دادن متناسب با سن دانش آموزان باید تغییر کند.

۲۳- با توجه به نتایج تحقیقات براون مستمعین چه مقدار از مطالب سخنرانی را طی ۲۴ ساعت فراموش می کنند؟

۱. ۵۰ درصد
۲. ۵۵ درصد
۳. ۶۰ درصد
۴. ۶۵ درصد

۲۴- کدامیک از افراد زیر استعداد رابه عنوان مقدار زمانی که شخص نیاز دارد تا یک مطلب را بیاموزد و یا یک مهارت را کسب کند تعریف کرده است؟

۱. بلوم
۲. گاسکی
۳. کارول
۴. برلایندر

۲۵- اصطلاح تقویت جانشینی توسط کدام روان شناس معرفی شده است؟

۱. آزوبل
۲. بندورا
۳. کارول
۴. آندرسون

۲۶- تقویت مثبت و منفی به چه منظور مورد استفاده قرار می گیرند؟

۱. حذف و کاهش رفتارهای نامطلوب
۲. حفظ و نگهداری رفتارهای مطلوب
۳. ایجاد رفتارهای مطلوب
۴. افزایش رفتارهای مطلوب

۲۷- کدامیک از موارد زیر جزء روشهای ایجاد رفتارهای مطلوب تازه نمی باشد؟

۱. تقویت کننده های پته ای
۲. سرمشق گیری
۳. شکل دهی
۴. زنجیره کردن رفتار

۲۸- کدامیک از روشهای منفی کاهش رفتار دارای عوارض منفی کمتری می باشد؟

۱. خاموشی
۲. جبران کردن
۳. جریمه کردن
۴. تنبیه

۲۹- کدام نوع ارزشیابی برای یادگیری درحد تسلط مناسب تر است؟

۱. ارزشیابی شفاهی
۲. ارزشیابی کیفی
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. ارزشیابی تراکمی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

- آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹

۳۰- کدامیک از عبارات زیر صحیح نمی باشد؟

۱. نوع سئوالات آزمونهای تکوینی و تراکمی تقریباً یکسان است.
۲. رایج ترین نوع ارزشیابی مدارس، ارزشیابی تراکمی است.
۳. دانش آموزان مبتکر معمولاً نمرات پایین تر از دانش آموزان سازش کار دریافت می کنند.
۴. ارزشیابی های تراکمی جهت کاهش اضطراب امتحانی مناسب می باشد.