



۱. الگوی عمومی آموزش بیش از همه برای کدام دسته از معلمان مفید است؟

الف. معلمان مسن

ب. معلمان تازه کار

ج. معلمان با دانش آموزان زیاد

د. معلمان مقطع متوسطه

۲. یکی از دلایل ضرورت مراجعه به ملاکهای فلسفه و روان شناسی پرورشی چیست ؟

الف. انتخاب و اجرای روشهای آموزشی غلط است

ب. انتخاب اصول و شرایط یادگیری نامناسب است

ج. روش انتخاب و بیان اهداف آموزشی غلط است

د. اهداف موقتی غالباً زیاد و گاه متناقض است

۳. ویژگی مهم هدفهای کامل رفتاری چیست ؟

الف. شرایط عملکرد - ملاک عملکرد

ب. شرایط عملکرد - محدوده زمانی

ج. شرایط عملکرد - تعداد پاسخ ها

د. محدوده زمانی - ملاک عملکرد

۴. روش هدف نویسی گراندلند ، بیشتر بر کدام جنبه از اهداف تاکید می کند ؟

الف. اهداف عاطفی

ب. اهداف شناختی

ج. اهداف عاطفی

د. اهداف کلی

۵. بیان قواعد و قوانین معاشرت در فرهنگهای مختلف اشاره به کدام جنبه از دانش است ؟

الف. دانش واقعیتهای مشخص

ب. دانش ملاکها

ج. دانش روالها و توالیها

د. دانش امور قراردادی

۶. اینکه فرد در بعد از دیدن یک نمایش برای بازیگران دست می زند ، اشاره به کدام جنبه از طبقه بند در حوزه عاطفی است ؟

الف. پاسخ دادن

ب. تشخیص

ج. ارزشگذاری

د. توجه کردن

۷. انگیزش یادگیری یا علاقه به درس ، اشاره به کدام مورد زیر است ؟

- الف. ویژگیهای ورودی عاطفی
- ب. رفتارهای ورودی شناختی
- ج. رفتارهای ورودی شناختی
- د. رفتارهای روانی - حرکتی

۸. کدام یادگیری به یادگیری رفتار بازتابی معروف است ؟

- الف. تمیز محرکها
- ب. محرک - پاسخ
- ج. تداعی کلامی
- د. علامتی

۹. تواناییهایی که استفاده از نمادها را ممکن می سازد ، چه می نامند ؟

- الف. راهبردهای شناختی
- ب. اطلاعات کلامی
- ج. مهارتهای ذهنی
- د. قاعده های سطح بالاتر

۱۰. کدام گزینه زیر ویژگی شرطی سازی کلاسیک را بیان نمی کند ؟

- الف. ساده ترین نوع یادگیری است .
- ب. نام دیگر آن شرطی سازی پاسخگو است
- ج. به باز نمایی ذهنی جنبه های بیرونی می پردازد.
- د. توسط پاولف ارائه شده است.

۱۱. کدام گزینه زیر صحیح است ؟

- الف. تقویت منفی و تنبیه هر دو پس از انجام رفتار از سوی فرد ، ارائه می شود.
- ب. هدف تقویت منفی و تنبیه کاهش رفتار از سوی فرد است .
- ج. در تقویت منفی و تنبیه هر دو از محرک آزار دهنده استفاده می شود.
- د. هدف تقویت منفی و تنبیه افزایش رفتار کنشگر است .

۱۲. کهلر ، بینش را چگونه تعریف می کند ؟

- الف. جریانهای فکری حاکم بر رفتار
- ب. کشف روابط بین اجزا
- ج. بازنمایی رفتارهای قابل مشاهده
- د. ایجاد تغییر در رفتار آشکار

۱۳. کدام نظریه به تبیین و توضیح یادگیری آموزشگاهی می پردازد ؟

الف. یادگیری از راه مشاهده

ب. پیش سازمان دهنده

ج. یادگیری معنی دار کلامی

د. یادگیری از راه بینش یادگیری

۱۴. عبارت تقویت جانشینی و تنبیه جانشینی مربوط به کدام نظریه یادگیری است ؟

الف. یادگیری اجتماعی

ب. یادگیری از راه بینش

ج. یادگیری محرک و پاسخ

د. یادگیری معنی داری کلامی

۱۵. اولین مرحله از مراحل یادگیری مشاهده ای چیست ؟

الف. تقویتی

ب. باز آفرینی

ج. توجه

د. به یاد سپردن

۱۶. در ارتباط با حافظه حسی ، کدام گزینه صحیح می باشد ؟

الف. مدت ذخیره سازی اطلاعات در این حافظه بسیار کوتاه است .

ب. گنجایش این حافظه تقریباً محدود است .

ج. اطلاعات به صورت صوتی یا شنیداری رمز گردانی می شود

د. حافظه حسی را می توان حافظه هشیار آدمی دانست.

۱۷. حداکثر زمانی که اطلاعات در حافظه کوتاه مدت باقی بچقدر است ؟.

الف. ۳۰ ثانیه

ب. ۲۰ ثانیه

ج. ۴۵ ثانیه

د. ۱۵ ثانیه

۱۸. روان شناسان پیرو نظریه فروید ، علت فراموشی اطلاعات از حافظه دراز مدت چیست؟

الف. جانشینی اطلاعات

ب. سرکوبی اطلاعات

ج. زوال اطلاعات

د. تداخل اطلاعات

۱۹. مهمترین عامل بهبود بخشیدن به حافظه و کاستن از میزان فراموشی چیست؟

الف. بخش به بخش کردن مطالب

ب. رمز گذاری صحیح مطالب

ج. معنی دار کردن مطالب یادگیری

د. مرور کردن مطالب یادگیری

۲۰. مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم چیست؟

الف. تمیز محرکها

ب. تشخیص مثالها

ج. انتزاع مفهوم

د. انطباق مفاهیم

۲۱. کلمه یا علامتی است که به دسته یا طبقه ای از محرکها، اشیا، امور یا رویدادها اشاره می کند؟

الف. مفهوم

ب. واقعیت

ج. اصل

د. نماد

۲۲. کدام گزینه زیر صحیح است؟

الف. آفرینندگی، عینی تر از حل مساله است.

ب. آفرینندگی بیشتر جنبه شخصی دارد

ج. آفرینندگی بیشتر بر واقعیات استوار است.

د. آفرینندگی، هدف مشخص تری از حل مساله دارد.

۲۳. کدام گزینه زیر به عوامل تفکر واگرا که تفکر آفریننده را می سازد، اشاره می کند؟

الف. اصالت-انعطاف پذیری-سیالیت

ب. انعطاف پذیری-اصالت-عینیت

ج. عینیت-اصالت-سیالیت

د. انعطاف پذیری-سیالیت-عینیت

۲۴. معروفترین روش مخصوص بالا بردن سطح آفرینندگی در یادگیرندگان چیست؟

الف. مهارتهای پژوهشی

ب. بارش مغزی

ج. مطالعه آفریننده

د. خودآموزی

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال
زمان آزمون
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (نابپوسته) / ۳۰۹_۱۱_۱۲
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۵. بیان اصول مهم یادگیری مورد استفاده در آموزش کلاس، اشاره به کدام طبقه دانش است؟

الف. دانش نظریه ها و ساختها

ب. دانش روالها و توالیها

ج. دانش ملاکها

د. دانش اصلها و تعمیم ها

۲۶. کدام عامل موجب می شود که دانش آموزان از حالت غیر فعال بیرون آیند و به شرکت در فعالیت یادگیری وادار شوند؟

الف. حرکت جنب و جوش

ب. طرح سوال

ج. یادداشت برداری

د. توضیح دادن

۲۷. زمانی که هدف اصلی آموزش ، انتقال معلومات باشد ، بهترین روش آموزش چیست ؟

الف. حد تسلط

ب. سخنرانی

ج. بحث گروهی

د. حل مساله

۲۸. نظریه روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط ابتدا توسط چه کسی مطرح شد

الف. براون

ب. برلایندر

ج. جلوم

د. کارول

۲۹. آندرسون و بلوک پیشنهاد می کنند که در روشهای مرسوم نمره گذاری ، ملاک تسلط در ارزشیابی تراکمی باید چه نمره

ای باشد ؟

الف. ۱۰

ب. ۱۷/۵

ج. ۱۲/۵

د. ۱۵

۳۰. کدامیک از موارد زیر حافظه هوشیار آدمی است ؟

الف. حافظه کوتاه مدت

ب. حافظه بلند مدت

ج. حافظه رویدادی

د. حافظه حسی

www.HDaneshjoo.ir