

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کُد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. متداول ترین و مؤثرترین شیوه آموزش در سراسر جهان، کدام نوع از آموزش است؟

الف. آموزش مکاتبه‌ای

ب. آموزش برنامه‌ای

ج. آموزش رو در روی کلاسی

د. آموزش به کمک کامپیوتر

۲. در مدل عمومی آموزش تعیین هدفهای آموزشی به صورت هدفهای دقیق رفتاری در چه مرحله‌ای صورت می‌گیرد؟

الف. مرحله پیش از آموزش

ب. پیش از عمل آموزش در ضمن عمل آموزش

ج. در ضمن عمل آموزش

د. در ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۳. بهترین راه بیان هدفهای آموزشی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. با توجه به عنوان درس

ب. با توجه به یادگیری دانش آموزان

ج. با توجه به فعالیت‌های دانش آموزان

د. با توجه به فعالیت‌های معلم

۴. کدامیک از موارد ذیل معادل هدفهای آموزشی رفتاری است؟

الف. رفتار قابل مشاهده

ب. عملکرد

ج. هدفهای موقتی

د. رفتار قابل اندازه‌گیری

۵. مهمترین ویژگی هدفهای آموزشی رفتاری عبارت است از :

الف. قابل مشاهده باشد.

ب. قابل اندازه‌گیری

ج. کلی باشد.

د. موارد الف و ب صحیح است.

۶. در همه جملات هدفهای رفتاری چه قسمتی از جمله یکسان باقی می‌ماند؟

الف. فاعل

ب. مفعول

ج. فعل

د. موضوع یا محتوای درس

۷. پرچمدار نهضت هدفهای رفتاری چه کسی است؟

الف. رالف تایلر

ب. بنجامین بلوم

ج. رابرت میگر

د. کرلینجر

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۸. مهمترین فایده رفتاری بودن هدفهای آموزشی کدام است؟

الف. ارزشیابی معلم ب. هدف برحسب عملکرد دانش‌آموز بیان می‌شود.

ج. هدف دارای شرایط عملکرد است. د. هدف برحسب عملکرد قابل اندازه‌گیری دانش‌آموزان بیان شده است.

۹. کدامیک از جمله‌های زیر برای آموزش جمع اعداد دو رقمی یک هدف آموزشی به حساب می‌آید؟

الف. دانش‌آموز باید جمع اعداد دو رقمی را به خوبی یاد بگیرد.

ب. یادگیرنده معنی و مفهوم جمع اعداد دو رقمی را خواهد آموخت

ج. دانش‌آموز در پایان درس جمع اعداد دو رقمی را به طور کامل می‌داند.

د. یادگیرنده همه انواع جمع اعداد دو رقمی را درک خواهد کرد.

۱۰. وقتی معلم در آغاز درس به دانش‌آموزان می‌گوید، "درس امروز ما قانون شکست نور است" این هدف آموزشی معلم برحسب

کدامیک از موارد زیر بیان شده است؟

الف. فعالیت‌های معلم ب. فعالیت‌های دانش‌آموز ج. عنوان درس د. یادگیری دانش‌آموز

۱۱. جای ارزش‌ها و نگرش‌ها در کدامیک از حوزه‌های طبقه‌بندی هدفهای آموزشی قرار دارد؟

الف. شناختی ب. عاطفی ج. روانی - حرکتی د. شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی

۱۲. هدفهای آموزشی زیر در کدامیک از طبقات حوزه شناختی قرار دارد؟

« یادگیرنده باید بتواند برای یکی از مسائل اجتماعی یک راه حل عملی پیشنهاد کند.»

الف. دانش ب. به کار بستن ج. تحلیل د. ترکیب

۱۳. فعالیت ذهنی که به آفرینندگی یا خلاقیت معروف است کدامیک از موارد زیر است؟

الف. کار بستن ب. تحلیل ج. ترکیب د. ارزشیابی

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۱۴. کدامیک از هدف‌های آموزشی زیر، رفتار نهایی است؟

الف. یادگیرنده بتواند از دو شیء کوچکترین آنها را انتخاب کند، مثلاً از دو عقربه ساعت، عقربه کوچک را نشان دهد.

ب. یادگیرنده بتواند از روی ساعت دیواری، با صدای بلند وقت را بدون اشتباه حداکثر یک دقیقه بگوید.

ج. اعداد ۱ تا ۶۰ را تشخیص دهد، بنویسد و بگوید.

د. یک یک و پنج پنج تا ۶۰ بشمارد.

۱۵. مهمترین تدابیر مورد استفاده در تدوین رفتارهای ورودی کدامند؟

الف. تحلیل تکلیف ب. خرده هدف

ج. سلسله مراتب یادگیری و تحلیل تکلیف د. تحلیل تکلیف، سلسله مراتب یادگیری و خرده هدف

۱۶. بهترین راه حل برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز کدامیک از موارد زیر است؟

الف. آموزش ترمیمی یا جبران به صورت فردی ب. آموزش ترمیمی به صورت جمعی

ج. تکلیف یادگیری را به شکل‌های مختلف تغییر دادن د. مطالب را به صورت شفاهی ارائه دادن

۱۷. ویژگی‌های ورودی عاطفی نشان دهنده چه عامل مهم آموزشی است؟

الف. دقت ب. کوشش ج. پشتکار د. علاقه به درس

۱۸. بهترین راه رفع مشکل کمبود انگیزش یادگیری کدامیک از موارد زیر است؟

الف. سطح رفتارهای ورودی، عاطفه را بالا ببریم

ب. سطح رفتارهای ورودی شناختی را بالا ببریم

ج. سطح رفتارهای ورودی روانی- حرکتی را بالا ببریم

د. ایجاد علاقه در دانش‌آموزان

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کُد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۱۹. اگر پس از سنجش آغازین معلوم شد که دانش‌آموزان پیش‌نیازهای لازم را برای یادگیری هدفهای درس ندارند، معلم چه تصمیمی

باید بگیرد؟

الف. سطح هدفهای درس را پایین بیاورند

ب. هدف نوع یادگیری را انتخاب کند.

ج. به کمک تمرین و تکلیف و آموزش ترمیمی آمادگی لازم را در دانش‌آموزان ایجاد کند.

د. هر یک از تصمیم‌های بالا را که لازم باشد باید بگیرد.

۲۰. کاملترین تعریف یادگیری کدامیک از موارد زیر است؟

الف. تغییرات نسبتاً پایدار

ب. تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه فرد بر اثر تجربه

ج. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه

د. یادگیری ایجاد تغییر است.

۲۱. کدام نوع از یادگیری به عنوان رفتار بازتابی یا شرطی سازی کلاسیک معروف است؟

الف. یادگیری محرک-پاسخ

ب. یادگیری یا تداعی کلامی

ج. یادگیری علامتی

د. یادگیری زنجیره‌ای

۲۲. معلمان وقتی دانش‌آموزان کلاس خود را با نام درست آنها صدا می‌زنند از چه نوع یادگیری استفاده می‌کنند؟

الف. یادگیری تداعی کلامی

ب. یادگیری تمیز دادن محرکات

ج. یادگیری مفهوم

د. یادگیری قانون یا اصل

۲۳. از نظر گانیه آفرینندگی کدامیک از انواع یادگیری است؟

الف. حل مسأله

ب. یادگیری قانون یا اصل

ج. یادگیری مفهوم

۲۴. بهترین راه مقابله با اضطراب امتحانی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. استفاده از روش خاموشی است.

ب. استفاده از روش رویارویی با شرایط اضطراب‌زا است.

ج. تبدیل امتحانات روزانه به امتحانات هفتگی است.

د. استفاده از روش تعمیم

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
رشته تحصیلی/کُد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۲۵. تقویت کننده‌هایی که ذاتاً خاصیت تقویت کنندگی دارند را چه می‌نامند؟

الف. تقویت کننده‌های شرطی ب. تقویت کننده‌های غیرشرطی یا نخستین

ج. تقویت کننده‌های اجتماعی د. تقویت کننده‌های فعالیتی

۲۶. تعریف تقویت کدام است؟

الف. ارائه محرکی که مورد علاقه جانوار است.

ب. همراهی محرک شرطی و محرک غیر شرطی

ج. ارائه رویدادی بعد از رفتار که احتمال آن رفتار را افزایش می‌دهد.

د. موارد ب و ج صحیح است.

۲۷. پایه‌گذار مکتب گشتالت چه کسی بود؟

الف. ماکس ورتایمر ب. کافکا ج. کهلر د. لوین

۲۸. پایه‌گذار نظریه شناختی یادگیری معنی‌دار کلامی چه کسی است؟

الف. گانیه ب. بلوم ج. آزوبل د. بندورا

۲۹. از دیدگاه بندورا تقویتی که توسط فرد مشاهده کننده آموخته می‌شود چه نام دارد؟

الف. تقویت جانشینی ب. تقویت مشاهده‌ای ج. تقویت اجتماعی د. تقویت نخستین

۳۰. مهمترین ویژگی تفکر واگرا چیست؟

الف. تفکر واگرا نتیجه آن از قبل معلوم است.

ب. همیشه یک جواب درست یا غلط وجود دارد.

ج. در تفکر واگرا جواب قطعی وجود ندارد و تعداد زیاد جواب موجود است.

د. موارد الف و ب صحیح است.