

۱. تنها اشکال آموزش مکاتبه ای و رادیویی چیست؟

الف. عدم وجود واکنش نسبت به محتوای درسی

ب. عدم وجود کنش متقابل

ج. ایجاد واکنش های غیر کلامی

د. ایجاد بی حوصلگی و عدم اشتیاق

۲. کدام یک از مراحل الگوی عمومی آموزش به فرایند آموزش و تدریس اختصاص دارد؟

الف. فعالیتهای ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش

ب. فعالیتهای پیش از فرایند آموزش

ج. فعالیتهای پیش از فرایند و ضمن آموزش

د. فعالیتهای ضمن آموزش

۳. کدام گزینه زیر به اصول سه گانه انتخاب اهداف کلی اشاره می کند؟

الف. جامعه-روان شناسی-موضوع درس

ب. دانش آموز-جامعه-موضوع درس

ج. دانش آموز-جامعه-روان شناسی

د. دانش آموز-روان شناسی-موضوع درس

۴. اولین فایده بیان اهداف آموزشی بر حسب رفتار و اعمال یادگیرنده چیست ؟

الف. ارتباط متقابل معلم و فراگیران بهتر برقرار می گردد.

ب. اجرای آموزش برای معلم آسان می شود.

ج. معلم زودتر به اهداف مورد نظر دست می یابد.

د. طرز تهیه اهداف برای معلم تسهیل می شود.

۵. مهمترین فایده کاربرد شرایط و ملاک عملکرد در اهداف چیست ؟

الف. انتخاب مواد درسی مناسب

ب. یادگیری سریع تر دانش آموزان

ج. آسان کردن کار ارزشیابی معلم

د. ایجاد شرایط مطلوب یادگیری

۶. بخش عمده فعالیتهای آموزشی معلمان و کوششهای یادگیری دانش آموزان در رابطه با وظایف آنها در دوران مختلف

تحصیلی ، مربوط به کدام حوزه است ؟

الف. روانی - حرکتی

ب. عاطفی

ج. رفتاری

د. شناختی

hdaneshjoo.ir

تعداد سوال  
زمان آزمون  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش  
رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (نابسته) / ۱۲\_۱۱\_۳۰۹  
آزمون: تابستان ۱۳۹۰

۷. بیان معانی لغات تازه درس زبان خارجی، اشاره به کدام طبقه دانش قرار دارد؟

الف. دانش روالها و توالیها

ب. دانش اصطلاحات

ج. دانش ملاکها

د. دانش امور قراردادی

۸. شباهت رفتار ورودی با هدف رفتاری کامل چیست ؟

الف. هر دو بر حسب عملکرد نوشته می شوند.

ب. هر دو بر موضوع تازه دلالت می کنند.

ج. تعداد هدفهای رفتاری و ورودی در هر درس یکسان است.

د. هر دو از ساده به دشوار تنظیم می شوند.

۹. از نظر پژوهشهای مربوط به انگیزش و یادگیری، بهترین تکالیف یادگیری باید دارای چه شرطی باشد ؟

الف. معلم از تشویقهای کلامی استفاده کند.

ب. تکالیف از ساده به دشوار ارائه شوند.

ج. از ایجاد هم چشمی و رقابت در یادگیرنده جلوگیری کند.

د. یادگیرنده در انجام آنها نیاز به قدری تلاش داشته باشد.

۱۰. مهارت آموزی، اشاره به کدام یک از انواع یادگیری دارد؟

الف. محرک - پاسخ

ب. زنجیره ای

ج. علامتی

د. تداعی کلامی.

۱۱. تمیز دادن و مفهوم آموزشی، جز کدام یک از انواع بازده های یادگیری است ؟

الف. مهارتهای ذهنی

ب. نگرشها

ج. راهبردهای شناختی

د. اطلاعات کلامی

۱۲. کدام روان شناس، رفتار کنشگر را رفتار وسیله ای نامید ؟

الف. پاولوف

ب. اسکینر

ج. بندورا

د. ثرندایک

تعداد سوالا

زمان آزمون

کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (نابپوسته) / ۱۲\_۱۱\_۳۰۹

آزمون: تابستان ۱۳۹۰

۱۳. زوال رفتار قبلاً تقویت شده در نتیجه تکرار بدون تقویت آن رفتار را چه می نامند؟

الف. پاسخ غیر شرطی

ب. تنبیه

ج. تقویت منفی

د. خاموشی

۱۴. اختلاف نظر عمده پیروان شرطی سازی و گشتالت گرایی در چیست ؟

الف. اهمیت تجربه در حل مسائل

ب. تاکید پیوند بین محرک و پاسخ

ج. نحوه یادگیری رفتارهای آشکار

د. جریان معنی دار کردن مطالب

۱۵. کدام نظریه جنبه شناختی و رفتاری دارد ؟

الف. یادگیری از راه بینش

ب. یادگیری تداعی و محرک پاسخ

ج. یادگیری معنی دار کلامی

د. یادگیری اجتماعی

۱۶. رانندگان با مشاهده جریمه شدن راننده متخلف به علت سرعت زیاد ، در هنگام رانندگی، آهسته تر حرکت می کنند، اشاره

به کدام نظریه است ؟

الف. یادگیری اجتماعی

ب. یادگیری محرک پاسخ

ج. یادگیری معنی دار

د. یادگیری از راه بینش

۱۷. در کدام مرحله از مراحل یادگیری مشاهده ای، بر نقش تقویت در تبدیل یادگیری به عملکرد تاکید شده است ؟

الف. انگیزشی

ب. باز آفرینی

ج. یادسپاری

د. توجه

۱۸. با سابقه ترین نظریه از نظریه های یادگیری شناختی چیست ؟

الف. یادگیری مشاهده ای

ب. یادگیری اجتماعی

ج. یادگیری معنی دار کلامی

د. یادگیری بینش

۱۹. چرا حافظه کوتاه مدت را حافظه هشیار آدمی می نامند؟

الف. گنجایش آن تقریباً نامحدود است.

ب. اطلاعات طبقه بندی می شوند.

ج. اطلاعات رمز گردانی می شود.

د. از تمام محتوای آن آگاه هستیم .

۲۰. کاربرد تقطیع در حافظه کوتاه مدت چیست ؟

الف. افزایش ظرفیت حافظه

ب. یادآوری آسان مطالب از حافظه

ج. تکرار و مرور مطالب موجود در حافظه

د. سهولت رمز گذاری اطلاعات در حافظه

۲۱. چه عاملی سبب حذف یا زوال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت می شود؟

الف. عدم توجه

ب. ورود مطالب جدید

ج. گذشت زمان

د. جانشینی اطلاعات

۲۲. روان شناسان یادگیری ، مهمترین علت شکست بازیابی اطلاعات ذخیره شده حافظه دراز مدت را چه می دانند؟

الف. زوال اطلاعات

ب. اطلاعات قبلاً آموخته شده

ج. اطلاعات تازه یاد گرفته شده

د. پراکندگی اطلاعات

۲۳. یکی از روشهای آموزشی غیر معنی دار به طور طوطی وار چیست ؟

الف. آموزش بخش به بخش

ب. مرور کردن مطالب

ج. رمز گذاری صحیح

د. ایجاد ارتباط منطقی

۲۴. اولین مرحله در روش آموزش اصل چیست؟

الف. بیان اهداف

ب. تعیین پیش نیاز

ج. ارزشیابی یادگیری

د. ارائه تعریف

تعداد سوال

زمان آزمون

کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (نابپوسته) / ۱۲\_۱۱\_۳۰۹

آزمون: تابستان ۱۳۹۰

۲۵. عالیترین هدف آموزش و پرورش در تمامی سطوح تحصیلی چیست؟

الف. آموزش مفهوم

ب. ارزشیابی

ج. حل مساله

د. اصل آموزی

۲۶. چه کسی برای نخستین بار مبحث تفکر واکرا را در روان شناسی آفرینندگی مطرح کرد؟

الف. گیلفورد

ب. تورنس

ج. گانیه

د. وول فولک

۲۷. یکی از ویژگیهای تفکر آفریننده که آن را از حل مساله متمایز می کند چیست؟

الف. تازگی نتایج

ب. انعطاف پذیری نتایج

ج. اصالت نتایج

د. عمومیت نتایج

۲۸. در تفکر واکرا سیالیت فکر آزمون شونده چگونه نمره گذاری می شود؟

الف. بیان شهود و تخیل در داستان

ب. توانایی در ساختن جملات

ج. شمارش تعداد پاسخ ها

د. آزمون عنوان داستان

۲۹. کدام ویژگی معلم نشان دهنده اشتیاق و علاقه او به کار خود و پیشرفت دانش آموزان است؟

الف. سخن گفتن

ب. حرکت جنب و جوش

ج. طرح سوال

د. توضیح دادن

۳۰. در کدام روش آموزش فعالیت کلامی عمدتاً بر عهده معلم است ؟

الف. سخنرانی

ب. در حد تسلط

ج. حل مساله

د. بحث گروهی