

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و - ۱۲۱۱۳۶۵ پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی، - ۱۲۱۷۱۷۲ تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ - ۱۲۲۰۵۲۹

## ۱- مهم ترین ویژگی آموزش رو در روی کلاسی چیست؟

۱. از پیش طرح ریزی شده است.
۲. هدف آن ایجاد یادگیری است.
۳. همراه با کنش متقابل است.
۴. گفتار مبادله می شود.

## ۲- تعیین هدف های آموزشی به هدف های دقیق رفتاری در کدام یک از مراحل الگوی عمومی آموزش صورت می گیرد؟

۱. پیش از عمل آموزش
۲. پیش و ضمن آموزش
۳. ضمن آموزش
۴. ضمن و پس از آموزش

## ۳- در چه زمانی هدف های آموزشی به صورت هدف های دقیق آموزشی درمی آید؟

۱. وقتی که متناسب با دانش آموز جامعه و موضوع درس باشد.
۲. زمانی که با فلسفه ی تربیتی حاکم بر جامعه مغایرت نداشته باشد.
۳. هنگامی که قابل یادگیری و قابل آموزش باشد.
۴. وقتی که هدف های کلی تجزیه و تحلیل شود.

## ۴- این جمله که هدف های آموزشی باید به عملکرد تبدیل شود اشاره به اهمیت چه مفهومی دارد؟

۱. قابل اندازه گیری بودن
۲. انتظارات معلم
۳. کنش متقابل
۴. جامعیت هدف های مورد تدریس

## ۵- جدول مشخصات درس با توجه به کدام یک از ملاک های زیر تدوین می شود؟

۱. روش های یادگیری و فلسفه ی پرورشی
۲. محتوای درس و هدف های آموزشی
۳. هدف های کتاب و روش تدریس
۴. هدف های آموزشی و فلسفه ی پرورشی

## ۶- در این مثال که دانشجو باید بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی، حداکثر در ۱۵ دقیقه، ضریب همبستگی بین دو دسته از اعداد را که معلم به او می دهد حساب کند. ملاک عملکرد چگونه بیان شده است؟

۱. با استفاده از محدوده ی زمانی
۲. با توجه به حجم پاسخ
۳. با توجه به نسبت پاسخ
۴. با توجه به ویژگی عملکرد

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۷- آزمون هایی که معلمان به صورت هفتگی اجرا می کنند به کدام دسته از هدف های آموزشی رفتاری مربوط می شود؟

۱. هدف های ورودی      ۲. هدف های تشخیصی      ۳. هدف های پایانی      ۴. هدف های بین راه

۸- کدام یک از حوزه های آموزشی بلوم به انگیزش و نگرش مربوط می شود؟

۱. شناختی      ۲. عاطفی      ۳. روانی عاطفی      ۴. حرکتی

۹- توانایی بازشناسی یک لغت از بین چند لغت به کدام بخش حوزه ی شناختی مربوط می شود؟

۱. دانش      ۲. فهم      ۳. کاربرد      ۴. تحلیل

۱۰- انجام حرکاتی همچون دویدن و پریدن در کدام یک از حرکت های زیر قرار می گیرد؟

۱. اساسی      ۲. فیزیکی      ۳. ماهرانه      ۴. غیر کلامی

۱۱- رفتار هایی که دانش آموز باید پیش از یادگیری جدید آنها را کسب کند چه می گویند؟

۱. انگیزش      ۲. نگرش      ۳. واسطه ای      ۴. ورودی

۱۲- آزمونی که برای اندازه گیری میزان تسلط یادگیرنده جهت تدریس درس جدید صورت می گیرد چه نامیده می شود؟

۱. پیش آزمون      ۲. رفتارهای ورودی      ۳. سنجش آغازین      ۴. اندازه گیری آغازین

۱۳- مهم ترین روش تامین ویژگی های ورودی عاطفی چیست؟

۱. حجم مطالب      ۲. ویژگی های معلم      ۳. موفقیت قبلی      ۴. نگاه مثبت

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر در تعریف یادگیری درست است؟

۱. هر تغییری یادگیری است.      ۲. تغییرات باید ناپایدار باشند.      ۳. یادگیری حاصل تجربه است.      ۴. یادگیری را باید مشاهده کنیم.

۱۵- پاسخ های دقیق عضلانی به محرک های معین بیانگر چه نوع یادگیری است؟

۱. علامتی      ۲. محرک پاسخ      ۳. زنجیره ای      ۴. تمیز دادن محرک ها

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۶- در کدام نوع یادگیری، یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آنها یک معنی تازه به دست می آورد؟

۱. تداعی کلامی      ۲. مفهوم آموزی      ۳. قانون یا اصل      ۴. حل مسئله

۱۷- در آزمایش پاولف غذا چه نامیده می شود؟

۱. محرک شرطی      ۲. محرک غیر شرطی      ۳. پاسخ شرطی      ۴. پاسخ غیر شرطی

۱۸- در شرطی سازی کلاسیک یادگیری به چه معناست؟

۱. پیوند پاسخ شرطی و محرک شرطی      ۲. پیوند پاسخ شرطی و پاسخ غیر شرطی  
۳. پیوند محرک شرطی و محرک غیر شرطی      ۴. جلوگیری از هر نوع خاموشی تداعی

۱۹- تعمیم یعنی پاسخ دادن به چه چیزی و تمیز یعنی پاسخ دادن به چه چیزی می باشد؟

۱. تفاوت ها - شباهت ها      ۲. جز - کل      ۳. شباهت ها - تفاوت ها      ۴. کل - جز

۲۰- قانون اثر از کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. پاولف      ۲. اسکینر      ۳. واتسون      ۴. ثرندایک

۲۱- کدام یک از جملات زیر در بیان رفتار کنشگر و پاسخگر درست است؟

۱. رفتار کنشگر به وسیله ی محرک مشخصی ایجاد می شود.  
۲. واکنش ترس نمونه ای از رفتار پاسخگر است.  
۳. ترشح بزاق نیازی به محرک آغازگر ندارد.  
۴. راه رفتن نمونه ای از رفتار های وابسته به محرک آغازگر است.

۲۲- در بازخورد زیستی از کدامیک از شیوه های شرطی سازی استفاده می شود؟

۱. وسیله ای      ۲. کنشگر      ۳. پاسخگر و کنشگر      ۴. پاسخگر

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۳- در یادگیری شناختی بر کدامیک از مفاهیم زیر تاکید می شود؟

۱. بازده یادگیری
۲. فعالیت های درونی یادگیرنده
۳. رفتارهای آشکار
۴. تداعی محرک ها

۲۴- در نظریه گشتالت ملاک یادگیری چیست؟

۱. رفتار آشکار
۲. بازنمایی ذهنی
۳. ارتباط مطالب
۴. کسب بینش

۲۵- از نظر ازوبل ملاک معنادار شدن یادگیری در چه چیزی است؟

۱. اندازه گیری پذیری
۲. مشاهده پذیری
۳. ارتباط مطالب
۴. درک ناگهانی

۲۶- از نظر بندورا اولین مرحله یادگیری مشاهدای چیست؟

۱. توجه
۲. به یاد سپردن
۳. باز آفرینی
۴. انگیزش

۲۷- در چه صورتی اثر محرک های محیطی وارد حافظه کوتاه مدت می شوند؟

۱. دقت
۲. مرور
۳. رمزگردانی
۴. تمیز

۲۸- حافظه کوتاه مدت از نظر زمان و از نظر گنجایش چگونه می باشد؟

۱. محدود-نامحدود
۲. نامحدود-محدود
۳. نامحدود-نامحدود
۴. محدود-محدود

۲۹- مهمترین دلایل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت عبارت است از:

۱. گنجایش محدود-زوال اطلاعات
۲. زوال اطلاعات-سرکوبی
۳. تداخل-سرکوبی
۴. زوال اطلاعات-مشکلات بازیابی

۳۰- وقتی پاسخ به سوالات را در جلسه امتحان به یاد نمی آوریم ولی در منزل به یاد ما می آید علت این نوع فراموشی چیست؟

۱. مشکلات بازیابی
۲. بازداری
۳. تداخل
۴. واپسرانی

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۱- کدام یک از گزینه های زیر در بیان مفهوم درست است؟

۱. مفهوم دارای صفت های مختلف است.
۲. صفت دارای ارزش های یکسان است.
۳. مفهوم تقویت یک مفهوم عینی است.
۴. مفهوم دارای ویژگی های نامشترک است.

۳۲- استفاده از مثال های مثبت در آموزش مفهوم چه فایده ای دارد؟

۱. تمیز را افزایش می دهد.
۲. تعمیم را افزایش می دهد.
۳. ارزش مفهوم را عینی می کند.
۴. صفت مفهوم را کاهش می دهد.

۳۳- مهمترین ویژگی تفکر مبتنی بر حل مساله چیست؟

۱. کاربرد اصول و قوانین
۲. ترکیب اصول
۳. سرعت پاسخدهی
۴. کشف روابط بین امور

۳۴- در این روش معلم مسئله ای را به دانش آموزان می دهد و از آنها می خواهد تا هر راه حلی را که به ذهنشان می رسد بگویند؟

۱. بارش مغزی
۲. تحلیل وسیله-هدف
۳. روش مشاهده ای
۴. روش مراحل پیاپی

۳۵- با شمارش تعداد پاسخ های آزمون کدام ویژگی تفکر واگرا سنجیده می شود؟

۱. سیالیت
۲. اصالت
۳. انعطاف پذیری
۴. بسط

۳۶- کدام یک از انواع توضیحات فرایندها، ساختها و شیوه های اجرایی را نشان می دهد؟

۱. تفسیری
۲. توصیفی
۳. تعلیلی
۴. سخنرانی

۳۷- استفاده از روش سخنرانی برای کدامیک از هدف های زیر مناسب است؟

۱. تحلیل
۲. ترکیب
۳. ارزشیابی
۴. انتقال معلومات

۳۸- با توجه به روش یادگیری در حد تسلط مهمترین شرط رسیدن به تسلط عبارت است از:

۱. شرایط مناسب و زمان کافی
۲. کسب بینش و زمان کافی
۳. هدفهای آموزشی و بحث گروهی
۴. زمان کافی و بحث گروهی

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۳۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۳۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۴۱

۳۹- کدامیک از موارد زیر جزء ملاک های طرح هفت مرحله ای تایلر است؟

۱. معلم      ۲. مدرسه      ۳. فلسفه پرورش      ۴. موضوع کتاب

۴۰- فعالیت هایی مانند تایپ کردن به کدام حوزه مربوط می شود؟

۱. شناختی      ۲. روانی - حرکتی      ۳. عاطفی      ۴. رفتاری