

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۷۱۷۲

منبع: سیف انتشارات: پیام نور فصول ۱۳-۱۴ حذف است.

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. مهمترین ویژگی آموزش کلاسی کدام است؟

الف. کنش متقابل بین معلم و یادگیرندگان

ب. انتقال دانش ها و مهارتها از سوی معلم به یادگیرندگان

ج. یادگیری هدفهای آموزشی درسی از سوی یادگیرندگان

د. طراحی فعالیتهای آموزش و یادگیری از سوی معلم

۲. کدامیک از مراحل فعالیتهای آموزشی به عمل واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

الف. فعالیتهای پیش از عمل آموزش

ج. فعالیتهای ضمن عمل آموزش

۳. سه منبع عمده انتخاب هدفهای کلی آموزشی کدامند؟

الف. دانش آموز- جامعه- فلسفه پرورشی

ج. دانش آموز- جامعه- موضوع درسی

۴. دانش آموز باید بتواند بدون کمک معلم حداقل ۹۰ درصد مسائلی را که معلم به او می دهد را درست حل کند هدف بالا:

الف. یک هدف غیر رفتاری است.

ج. از لحاظ شرایط عملکرد ناقص است.

۵. وقتی معلمی از این بابت نگران است که یکی از دانش آموزان در انجام آزمایشهای درس شیمی با مشکل مواجه است نگرانی وی

مربوط به کدامیک از حوزه های زیر است؟

الف. شناختی

ب. عاطفی

ج. روانی- حرکتی

د. الف و ب

۶. دانشجو بتواند یک طرح آموزشی برای تدریس در یک موقعیت خاص را طرح ریزی کند هدف آموزشی بالا در کدامیک از طبقات

زیر جای دارد؟

الف. فهمیدن

ب. تحلیل

ج. ترکیب

د. ارزشیابی

۷. دانشجو بتواند فنون مورد استفاده در مطالب ترغیبی مانند تبلیغات تجاری و غیره را تشخیص دهد هدف آموزشی بالا در

کدامیک از طبقات زیر جای دارد؟

الف. کار بستن

ب. تحلیل

ج. ترکیب

د. ارزشیابی

۸. وقتی در یک هدف رفتاری تعیین می کنیم که دانش آموز مطالبی را از حفظ بیان کند بر کدام ویژگی رفتاری تاکید کرده ایم؟

الف. شرایط عملکرد

ب. ملاک عملکرد

ج. رفتاری بودن هدف

د. قابلیت تشخیص

۹. توانایی نشان دادن اشتباهات منطقی یک بحث در کدام توانایی و مهارتهای ذهنی حوزه شناختی جای دارد؟

الف. فهمیدن

ب. تحلیل

ج. کار بستن

د. ارزشیابی

۱۰. از نظر «دی چکو» نمرات مطلوب در اجرای آزمونهای رفتارهای ورودی و رفتارهای نهایی به ترتیب کدامند؟

الف. صفر و ۲۰

ب. ۲۰ و صفر

ج. صفر و صفر

د. ۲۰ و ۲۰

نام درس: روان شناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۷۱۷۲
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. « برای تعیین میزان اطلاعات یادگیرنده از مطالبی که قرار است یاد بگیرد از کدام آزمون استفاده می شود؟
 الف. پیش آزمون ب. سنجش آغازین ج. آزمون تشخیص د. آزمون تکوینی
۱۲. کدامیک از اجزا و ویژگی های ورودی عاطفی زیر مهمترین آنها به حساب می آید؟
 الف. عاطفه مربوط به درس ب. عاطفه مربوط به معلم
 ج. عاطفه مربوط به مدرسه د. مفهوم خود تحصیلی
۱۳. بنا به طبقه بندی انواع یادگیری گانه رفتار ورودی مورد نیاز برای یادگیری اصل کدام است؟
 الف. تمیز محرکات ب. مفهوم ج. کلام د. حل مساله
۱۴. یادگیری بزرگسالان در مواردی چون نقاشی کردن - انجام ورزشهای گوناگون از جمله کدام نوع یادگیری است؟
 الف. زنجیره ای ب. حل مساله ج. مفهوم د. قانون یا اصل
۱۵. در آزمایشات شرطی سازی « پاولف » کدام گزینه پاسخ شرطی است؟
 الف. ترشح بزاق در هنگام شنیدن صدای زنگ ب. ترشح بزاق در هنگام دریافت غذا
 ج. صدای زنگ که توسط خود پاولف ایجاد می شود. د. مجموعه رفتارهای سگ به شنیدن صدای سگ
۱۶. در نظریه شرطی سازی پاولف پاسخ دادن به تفاوتها با کدام مورد زیر نامیده می شود؟
 الف. تعمیم ب. تمیز ج. تقویت د. خاموشی
۱۷. طبق نظر اسکینر فرایند حذف یک رویداد نامطلوب که منجر به افزایش رفتار می شود چه نامیده می شود؟
 الف. تقویت مثبت ب. تقویت منفی ج. خاموشی د. تنبیه
۱۸. یادگیری از راه بینش مربوط است به:
 الف. تداعی بین یادگیری های قبلی ب. تداعی بین یادگیری های قبلی و فعلی
 ج. درک روابط میان اجزا مساله مورد نظر د. تمام موارد
۱۹. در مراحل یادگیری از راه مشاهده مرحله انگیزشی را می توان تحت چه عنوان دیگری نام برد؟
 الف. توجه ب. به یاد سپاری ج. باز آفرینی د. تقویتی
۲۰. کدامیک از موارد زیر از فواید استفاده از یادگیری مشاهده ای در آموزش نیست؟
 الف. تشویق و ترغیب رفتارهای آموخته شده ب. جلب توجه یادگیرندگان
 ج. به یاد سپاری د. ایجاد پاسخهای هیجانی
۲۱. زمان لازم برای ذخیره سازی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چقدر است؟
 الف. حداکثر یک ثانیه ب. حداکثر ۶۰ ثانیه ج. حداکثر ۳۰ ثانیه د. تمام طول عمر
۲۲. در نظریه مدل رمز دوگانه اطلاعات به چه شکلی در حافظه دراز مدت ذخیره می شود؟
 الف. دیداری ب. معنایی ج. ذهنی و دیداری د. ذهنی و تکراری
۲۳. رمز مسلط در حافظه کوتاه مدت چه نوع رمزی است؟
 الف. دیداری ب. صوتی یا شنیداری ج. معنایی د. بویایی

مجاز است.

استفاده از: --

گند سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کتاب گلستان سعدی معرف چیست؟
- الف. مفهوم ب. مفهوم عینی مصداق ج. صفت مفهوم د. ارزش مفهوم
۲۵. هدفهای آموزشی درسهایی که به مفاهیم اختصاص دارند باید در چه سطحی تدوین شوند؟
- الف. دانش ب. فهمیدن ج. حفظ کردن د. ترکیب
۲۶. کدام گزینه صحیح می باشد؟
- الف. برای رعایت پیش نیازها در آموزش مفاهیم رعایت توالی سلسله مراتب مفاهیم ضرورت ندارد.
- ب. در آموزش مفاهیم بهتر است ابتدا از مثالهایی منفی مفاهیم استفاده شود.
- ج. در آموزش مفاهیم بهتر است پس از ارائه تعریف از مثالهای مثبت و منفی مفاهیم استفاده شود.
- د. مثالهای منفی توانایی تعمیم را افزایش می دهد.
۲۷. بیان رابطه بین امور خاص چه نام دارد؟
- الف. اصل ب. واقعیت ج. قانون د. مصداق مفهوم
۲۸. عالیترین هدف آموزش و پرورش در تمام سطوح تحصیلی چیست؟
- الف. کسب دانش و مهارت ب. یادگیری حل مساله
- ج. حل مساله و خلاقیت د. یادگیری مفاهیم و اصول
۲۹. روش تحلیلی وسیله - هدف یکی از موارد حل مساله با کدامیک از روشهای زیر است؟
- الف. مراحل پیایی ب. اکتشافی ج. بهترین حدس د. حل مساله و خلاقیت
۳۰. کدامیک از جمله های زیر در مورد تفاوت بین حل مسئله و آفرینندگی درست است؟
- الف. آفرینندگی فعالیت عینی تر از حل مسئله است.
- ب. در آفرینندگی هدف مشخص تری نسبت به حل مسئله وجود دارد.
- ج. حل مسئله بیشتر بر واقعیات استوار است و هدف آن عینی و بیرونی است.
- د. حل مسئله بیشتر از آفرینندگی جنبه شخصی دارد.
۳۱. در آزمون های گیلفورد اصالت فکر چگونه اندازه گیری می شود؟
- الف. عنوانهایی که آزمودنی برای یک داستان می سازد.
- ب. تعداد پاسخهایی که آزمودنی به یک سوال می دهد.
- ج. نوع کاربردهایی که آزمودنی برای یک شیئی نام می برد.
- د. تعداد موضوعهایی که آزمودنی می تواند از حفظ بگوید.
۳۲. آزمون استعداد های غیر معمول گیلفورد برای اندازه گیری کدام عامل تفکر و اگر بکار برده می شود؟
- الف. اصالت ب. سیالیت ج. بسط و گسترش د. انعطاف پذیری
۳۳. بر اساس اصول کلی آموزش، یادآوری رابطه مطالب قبلی با مطالب فعلی دانش آموز در کدام مرحله انجام می شود؟
- الف. ایجاد انگیزش ب. تهیه نمونه عملکرد رفتاری
- ج. شرکت فعال در یادگیری د. تدارکات پیش از یادگیری



۳۴. موتور اتومبیل چگونه انرژی شیمیایی را به انرژی مکانیکی تبدیل می کند؟ جواب سؤال بالا چگونه توضیحی است؟
- الف. تفسیری ب. توصیفی ج. تعلیلی د. تقریبی
۳۵. کدامیک از روشهای آموزشی زیر در جایی که هدف اصلی آموزش انتقال معلومات است موثر می باشد؟
- الف. سخنرانی ب. بحث گروهی ج. یادگیری در حد تسلط د. اکتشافی
۳۶. از نظر بلوک و اندرسون ملاک تسلط در آزمونهای نهایی باید حدودا معرف سطح چه نمره ای باشد؟
- الف. ۲۰ ب. ۱۵/۵ ج. ۱۶/۵ د. ۱۷/۵
۳۷. روش یادگیری در حد تسلط توسط چه کسی به صورت یک روش آموزشی تدوین شد؟
- الف. کارول ب. بلوم ج. گانیه د. وول فولک
۳۸. کدامیک از موارد زیر در هنگام سخنرانی روش مناسبی نمی باشد؟
- الف. مکث کنید، نگاهی به اطراف بی اندازید.
- ب. برای تاکید بر نکات مهم از حرکات سر و دست استفاده کنید.
- ج. صدایتان را پایین بیاورید و هنگام بیان مطلب مهم عبارت پردازی کنید.
- د. سرعت بیان خود را کم و زیاد کنید.
۳۹. بهترین روش برای تحقق یافتن اهدافی نظیر ارزشیابی اندیشه های مختلف و ایجاب تحمل و بردباری در برخورد با عقاید دیگران، چه نوع روشی است؟
- الف. سخنرانی ب. بارش مغزی ج. یادگیری در حد تسلط د. بحث گروهی
۴۰. پس از ارزشیابی تکوینی در مدل یادگیری در حد تسلط معلم چه اقدامی را انجام می دهد؟
- الف. آموزش واحد بعدی ب. ارزشیابی تراکمی
- ج. تجدید نظر در طرح آموزشی د. آموزش اصلاحی