

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی و کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۶)

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. مراجعه به یافته‌های روانشناسی یادگیری و استفاده از آنها بایستی در کدام مرحله از الگوی عمومی آموزش صورت گیرد؟
 - الف. پیش از عمل آموزش
 - ب. پیش از عمل آموزش و ضمن آموزش
 - ج. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش
 - د. ضمن عمل آموزش
۲. کدامیک از گزینه‌های زیر بیان هدف با استفاده از فعالیتهای دانش آموزان می باشد؟
 - الف. آموزش خط نستعلیق
 - ب. تمرین خط نستعلیق
 - ج. دستور زبان
 - د. آشنایی با دستور زبان
۳. این نوع هدفها نشان دهنده اعمالی هستند که یادگیرنده، بعد از یادگیری بخشی از درس و پیش از اتمام تمام درس، انجام خواهد داد؟
 - الف. هدف آموزشی ورودی
 - ب. هدف آموزشی بین راه
 - ج. هدف آموزشی نهایی
 - د. هدف آموزشی رفتاری
۴. نگرش و قدردانی و ارزش‌گذاری جزء کدامیک از حوزه‌های هدفهای آموزشی می باشد؟
 - الف. حوزه شناختی
 - ب. حوزه عاطفی
 - ج. حوزه روانی - حرکتی
 - د. ارزشیابی
۵. دانش آموز بتواند قواعد و قوانین معاشرت در فرهنگهای مختلف را بیان کند، جزء کدامیک از خرده طبقات، طبقه دانش می باشد؟
 - الف. دانش واقعیتهای مشخص
 - ب. دانش روالها و توالیها
 - ج. دانش امور قراردادی
 - د. دانش اصطلاحات
۶. در نظریه پاولف، پاسخ ترشح بزاق دهان سگ به صدای زنگ به چه نوع یادگیری اشاره می کند؟
 - الف. یادگیری علامتی
 - ب. یادگیری محرک و پاسخ
 - ج. یادگیری زنجیره ای
 - د. یادگیری محرک - محرک
۷. گانیه در طبقه بندی خود از انواع یادگیری، خلاقیت را جزء کدامیک از طبقات می داند؟
 - الف. یادگیری زنجیره ای
 - ب. یادگیری تداعی کلامی
 - ج. یادگیری قانون یا اصل
 - د. یادگیری حل مسئله
۸. به محرکی اطلاق می شود که فرد می کوشد تا از طریق انجام رفتار کنشگر، از آن احتراز کند؟
 - الف. تقویت مثبت
 - ب. تقویت منفی
 - ج. تنبیه
 - د. هیچ‌کدام
۹. ترشح بزاق سگ در برابر صدای زنگ در شرطی سازی کلاسیک به چه مفهوم است؟
 - الف. محرک شرطی
 - ب. محرک غیرشرطی
 - ج. پاسخ شرطی
 - د. پاسخ غیرشرطی
۱۰. ارائه یک محرک آزارنده به دنبال یک رفتار نامطلوب برای کاهش یک رفتار گویند؟
 - الف. تقویت منفی
 - ب. تقویت مثبت
 - ج. تنبیه
 - د. هیچ‌کدام

نام درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی و کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۶)

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در نظریه آزوبل به آن نوع یادگیری اطلاق می شود که در آن یادگیرنده بتواند مطلب جدید را به مطالبی که قبلاً آموخته است ربط دهد؟

الف. یادگیری مفهوم ب. یادگیری حل مسأله
 ج. یادگیری اصل د. یادگیری معنی وار
 ۱۲. ترتیب ارائه درس در نظریه آزوبل چگونه است؟

الف. مطالب بسیار جامع - مطالب اصلی - مثالهای دقیق
 ج. محتوای درس مطالب اصلی - مثالهای دقیق
 ۱۳. مراحل یادگیری در نظریه بندورا به ترتیب عبارتند از:

الف. توجه - یادسپاری - تقویت - بازآفرینی
 ج. توجه - تقویت - یادسپاری - بازآفرینی
 ۱۴. در نظریه یادگیری اجتماعی:

الف. تقویت لازمه ایجاد یادگیری است
 ج. تقویت در تبدیل به عملکرد مؤثر است
 ۱۵. اطلاعات در حافظه حسی حدود چند ثانیه ذخیره می شود؟

الف. حدود یک ثانیه ب. حدود سه ثانیه
 ج. حدود سی ثانیه د. حداکثر تا سی ثانیه
 ۱۶. بر اساس مدل خبرپردازی یادگیری.....

الف. گنجایش حافظه کوتاه مدت نامحدود است
 ب. گنجایش حافظه حسی محدود است
 ج. از لحاظ زمانی حافظه حسی نامحدود است
 د. از لحاظ زمانی حافظه کوتاه مدت محدود است
 ۱۷. در مدل خبرپردازی یادگیری حافظه فعال همان.....

الف. حافظه حسی است ب. حافظه کوتاه مدت است
 ج. حافظه بلند مدت است د. هیچ کدام
 ۱۸. بر اساس این نظریه عامل عمده فراموشی اطلاعات در حافظه دراز مدت واپس زدن است؟
 الف. نظریه پردازش اطلاعات
 ج. نظریه یادگیری معنی دار
 د. نظریه تداخل

۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مفاهیم تعریفی می باشد؟
 الف. جرم و دما ب. فاعل و مفهوم
 ج. جزر و توان د. همه موارد

۲۰. به مصداقهای مناسب یک مفهوم گفته می شود؟
 الف. صفت های مفهوم ب. ارزش های مفهوم
 ج. مثال های مثبت د. مثال های منفی

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی و کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۶)

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۱. هر جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند؟
 الف. یک متغیر است ب. یک صفت است ج. یک قاعده است د. یک مفهوم است
۲۲. در یادگیری حل مسئله این مرحله شامل واریسی شواهد برای تأیید درستی جواب مسئله است؟
 الف. درک و تدوین مسئله ب. جستجوی یک راه حل ج. انتخاب و اجرای راه حل د. ارزشیابی نتایج
۲۳. از عوامل عمده تفکر واگرا نمی‌باشد؟
 الف. سیالی ب. اصالت ج. انعطاف پذیری د. بسط
۲۴. کدامیک از موارد زیر در مورد تقویت کننده ها صحیح نمی‌باشد؟
 الف. تقویت کننده های مثبت نخستین ذاتاً اثر تقویتی دارند.
 ب. تقویت کننده های شرطی در اصل خاصیت تقویت کنندگی داشته اند.
 ج. تقویت کننده های تعمیم یافته در موقعیتهای متعدد خاصیت تقویت کنندگی دارند.
 د. تقویت کننده های اجتماعی به وسیله دیگران و در یک موقعیت اجتماعی به فرد داده می شود.
۲۵. اصل پریماک در مورد کدام تقویت کننده ها بکار می رود؟
 الف. تقویت کننده های تعمیم یافته ب. تقویت کننده های اجتماعی
 ج. تقویت کننده های معاوضه ای د. تقویت کننده های فعالیتی
۲۶. مهمترین عامل در یادگیری حد تسلط چیست؟
 الف. معلم ب. کتاب ج. دانش آموز د. زمان
۲۷. به کار بست فعالیتهای مربوط به گردآوری اطلاعات مورد نیاز برای تصمیم گیری درباره یادگیری دانش آموزان و دانشجویان اطلاق می‌شود؟
 الف. آزمودن ب. اندازه گیری ج. سنجش د. ارزشیابی تکوینی
۲۸. نظریه پرداز یادگیری در حد تسلط می باشد؟
 الف. بندورا ب. آزوبل ج. بلوم د. اسکینر
۲۹. تعیین ویژگیهای ورودی یادگیرندگان در کدام مرحله از مراحل الگوی عمومی آموزش صورت می گیرد؟
 الف. پیش از عمل آموزش ب. پیش از عمل آموزش و ضمن آن
 ج. ضمن عمل آموزش د. پس از عمل آموزش
۳۰. روان شناسان تربیتی مهمترین ارکان یادگیری را در آموزشگاه چه می دانند؟
 الف. توجه به معلم ب. توجه به دانش آموز ج. توجه به تکالیف د. توجه به جو آموزشگاه