

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی چندبخشی (۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت) - برنامه ریزی آموزشی) (علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱،

۱- در الگوی عمومی آموزش "مراجعه به یافته های روان شناسی یادگیری" در کدام مرحله قرار دارد؟

۱. پیش از عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۳. ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۲- کدام گزینه از اصول انتخاب هدف های کلی از نظر رالف تایلر نمی باشد؟

۱. روان شناسی پرورشی
۲. نیازهای فراگیران
۳. نیازهای جامعه
۴. نظر متخصصان موضوعهای درسی

۳- «آشنایی با جمع اعداد دو رقمی» نمونه ای از کدام روش بیان هدف های آموزشی می باشد؟

۱. عنوان درس
۲. فعالیت های دانش آموزان
۳. یادگیری دانش آموزان
۴. فعالیت های معلم

۴- «دانش آموز باید بتواند با استفاده از فرهنگ لغت متن داده شده را در مدت ۲۰ دقیقه به فارسی روان ترجمه کند» در این هدف عبارت ۲۰ دقیقه نشان دهنده ی چیست؟

۱. شرایط عملکرد
۲. ملاک عملکرد
۳. عبارت مربوط به عمل
۴. محدوده ی زمانی

۵- اعمالی که یادگیرنده بعد از یادگیری بخشی از درس انجام خواهد داد چه نامیده می شود؟

۱. اهداف نهایی
۲. اهداف رفتاری
۳. اهداف کلی
۴. اهداف بین راه

۶- کدام یک از جملات زیر صحیح نیست؟

۱. هدف های حوزه ی شناختی صرفاً به فعالیت های ذهنی و روانی ختم می شود.
۲. قضاوت کردن مربوط به حوزه ی شناختی می باشد.
۳. هدف های حوزه ی روانی - حرکتی صرفاً به فعالیت های ذهنی ختم می شود.
۴. حوزه شناختی به دو بخش دانش و تواناییها و مهارت های ذهنی تقسیم می شود.

۷- توضیح یا بیان مطالب از طریق معنی کردن یا دادن مثال ها یا خلاصه ای از آن ها چه نام دارد؟

۱. دانش توالی
۲. استخراج
۳. تفسیر
۴. تحلیل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۸- اندازه گیری رفتارهای ورودی و تشخیص کمبودهای یادگیرندگان چه نام دارد؟

۱. سنجش آغازین
۲. پیش آزمون
۳. آزمون تکوینی
۴. آزمون تراکمی

۹- اگر نتیجه گرفتیم که همه یا تعدادی از یادگیرندگان بر رفتارهای ورودی پیش نیاز تسلط کافی ندارند چه کاری باید انجام دهیم؟

۱. باید به صورت جمعی از راه آموزش ترمیمی به رفع نواقص یادگیری های قبلی اقدام کنیم.
۲. باید هدف ها و محتوای درس را تغییر دهیم تا رفتار ورودی مود نیاز تغییر کند.
۳. باید آموزش ترمیمی به صورت فردی انجام گیرد.
۴. همه ی موارد

۱۰- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

۱. نتیجه ی عمل فرد همان رفتار است.
۲. دانستن چگونه انجام دادن کاری و انجام دادن آن یادگیری نام دارد.
۳. کاسته شدن از سرعت و دقت حین انجام کار یادگیری نیست چون تغییر ایجاد نشده است.
۴. توان رفتاری یعنی تغییر در تواناییها نه در رفتار ظاهری

۱۱- نوع خاصی از یادگیری که حلقه های یادگیری یا محرک و پاسخ ها واحدهای زبان هستند چه نام دارد؟

۱. یادگیری زنجیره ای
۲. یادگیری علامتی
۳. یادگیری محرک پاسخ
۴. تداعی کلامی

۱۲- ساده ترین نوع یادگیری در کدام گزینه ذکر شده است؟

۱. یادگیری رفتارهای بازتابی
۲. یادگیری براساس شرطی سازی کلاسیک
۳. یادگیری علامتی
۴. همه ی موارد

۱۳- تکرار محرک شرطی بدون محرک غیر شرطی در آزمایشات پاولف، منجر به روی دادن کدام گزینه زیر می شود؟

۱. تقویت
۲. خاموشی
۳. جانشین سازی محرک
۴. تمیز محرک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۴- بهترین راه مقابله با واکنش های نامطلوب افراد چیست؟

۱. استفاده از تعمیم محرک
۲. استفاده از تمیز محرک
۳. جانشین سازی محرک
۴. استفاده خاموشی

۱۵- اگر آموزگاری به دانش آموزان خود بگوید «چنانچه نمرات دیکته ی شما ۲۰ شود نیازی به نوشتن پاکنویس دیکته نیست» از چه روشی استفاده کرده است؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت مثبت
۳. تقویت جانشینی
۴. تنبیه مثبت

۱۶- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

۱. در تنبیه و تقویت منفی هدف کاهش رفتار است
۲. در تقویت منفی و مثبت هدف افزایش رفتار است
۳. در تقویت منفی و مثبت محرک مطلوب ارائه می شود
۴. در تنبیه و تقویت منفی محرک آزار دهنده ارائه می شود

۱۷- به نظر کدام گروه از روان شناسان، یادگیری یعنی ایجاد تغییر در فرایندهای ذهنی

۱. رفتارگرایان
۲. کارکردگرایان
۳. شناخت گرایان
۴. ساخت گرایان

۱۸- نظریه ی یادگیری معنی دار مربوط به کدام دانشمند است؟

۱. مازلو
۲. ورتهاایمر
۳. کهر
۴. آزوبل

۱۹- مراحل یادگیری مشاهده ای در کدام گزینه درست آمده است؟

۱. توجه - به یاد سپردن - تقویت جانشینی - تنبیه جانشینی
۲. توجه - به یاد سپردن - باز آفرینی - انگیزش
۳. تقویت جانشینی - تنبیه جانشینی - توجه - به یاد سپردن
۴. توجه - تقلید - تقویت - انگیزش

۲۰- کدام حافظه را می توانیم حافظه هشیار آدمی بدانیم؟

۱. حافظه کوتاه مدت
۲. حافظه بلند مدت
۳. حافظه حسی
۴. گزینه الف و ج

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۱- علت فراموشی حافظه دراز مدت چیست؟

۱. زوال اطلاعات
۲. عدم دسترسی به اطلاعات
۳. جانشینی اطلاعات
۴. گذشت زمان

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر عامل فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت است؟

۱. بازداری پس گستر
۲. جانشینی
۳. تداخل اطلاعات
۴. مشکل بازیابی

۲۳- هسته اصلی تفکر آدمی چیست؟

۱. مفهوم
۲. اصل
۳. صفت
۴. قاعده

۲۴- مهمترین پیش نیاز یادگیری مفاهیم چیست؟

۱. تمیز دادن محرک ها
۲. تعمیم دادن محرک ها
۳. رعایت توالی سلسله مراتبی
۴. استفاده از روش تحلیل تکلیف

۲۵- اصول در تمام موارد به ما یاری می دهند بجز کدام مورد زیر؟

۱. پیش بینی رویدادها
۲. استنباط علل رویدادها
۳. ارزشیابی رویدادها
۴. توضیح رویدادها

۲۶- جستجوی راه حل برای مسئله کدام مرحله از مراحل حل مسئله می باشد؟

۱. مرحله ی اول
۲. مرحله دوم
۳. مرحله ی سوم
۴. مرحله چهارم

۲۷- در طبقه بندی گانیه بالاترین سطح یادگیری کدام است؟

۱. حل مسئله
۲. تعریف مسئله
۳. خلاقیت
۴. ارزشیابی از نتایج

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۸- تفاوت تفکر واگرا و همگرا در کدام گزینه آمده است؟

۱. در تفکر واگرا جواب درست یا غلط وجود دارد اما در تفکر همگرا تعداد زیادی جواب موجود است
۲. در تفکر همگرا جواب قطعی وجود دارد اما در تفکر واگرا تعداد زیادی جواب موجود است
۳. در تفکر همگرا نتیجه ی تفکر از قبل معلوم است اما در تفکر واگرا جواب قطعی وجود ندارد
۴. در تفکر واگرا مجموعه ای از عوامل موجود است اما در تفکر همگرا هر یک از جواب ها ممکن است از نظر منطقی درست باشد

۲۹- از نظر براون انواع توضیحات در کدام گزینه آمده است؟

۱. توضیحی ، توصیفی ، تحلیلی
۲. توضیحی ، تفسیری ، توصیفی ، توصیفی
۳. توضیحی ، تعمیمی ، تعلیلی
۴. تفسیری ، توصیفی ، تعلیلی

۳۰- هنگام سخنرانی بهتر است کدام یک از اعمال زیر انجام شود؟

۱. گاهی به سقف و کف اتاق نگاه شود
۲. از حرکات سر و دست استفاده نشود
۳. توضیحات مختصر و مفید ارائه شوند
۴. از اصطلاحات فنی و پیچیده جهت درگیر کردن ذهن دانش آموز استفاده گردد

۳۱- پژوهش های انجام شده در رابطه با یادآوری مطالب تدریس شده با روش سخنرانی نشان دهنده ی چیست؟

۱. ۸۰ درصد محتوای سخنرانی طی ۲۴ ساعت پس از آن از یاد شنوندگان می رود.
۲. ۶۰ درصد محتوای سخنرانی طی ۲۴ ساعت پس از آن از یاد شنوندگان می رود.
۳. ۶۰ درصد محتوای سخنرانی طی ۴۸ ساعت پس از آن از یاد شنوندگان می رود.
۴. ۸۰ درصد محتوای سخنرانی طی ۴۸ ساعت پس از آن از یاد شنوندگان می رود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۲- نظر کارول در مورد استعداد چیست؟

۱. استعداد مقدار زمانی است که شخص نیاز دارد تا مطلبی را بیاموزد.
۲. استعداد یک پدیده ی ثابت ارثی است و در افراد مختلف متفاوت است
۳. استعداد همان چیزی است که در آزمون های مختلف هوشی سنجیده می شود
۴. استعداد میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموز و دانشجو است

۳۳- تعیین نقاط قوت و ضعف فعالیت ها و تدابیر آموزشی معلم و کوشش های یادگیری دانش آموز هدف کدام ارزشیابی است؟

۱. تراکمی
۲. نهایی
۳. تکوینی
۴. جامع

۳۴- در این روش آموزش «موضوع درسی به صورت یک رشته واحد آموزشی متوالی تنظیم می شوند و این واحدها به ترتیب از ساده به پیچیده آموزش داده می شوند»

۱. یادگیری در حد تسلط
۲. تحلیل تکلیف
۳. سلسله مراتبی
۴. بحث گروهی

۳۵- کدام گزینه در رابطه با پاداش صحیح است؟

۱. هدف از پاداش تکرار رفتار است.
۲. هدف از پاداش ابراز قدردانی از اعمال گذشته است.
۳. پاداش همان تقویت است.
۴. پاداش می تواند قبل از رفتار و به منظور افزایش رفتار ارائه گردد.

۳۶- لبخند زدن ، تمجید و نوازش از کدام تقویت کننده ها هستند؟

۱. شرطی
۲. اجتماعی
۳. غیر کلامی
۴. پته ای

۳۷- تعریف گریز آموزی چیست؟

۱. یادگیری به وسیله تنبیه
۲. یادگیری به وسیله تنبیه مثبت
۳. یادگیری به وسیله تقویت منفی
۴. یادگیری به وسیله تقویت منفی و تنبیه مثبت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۸- « وقتی یک ماهیگیر مرتباً به صید ماهی می رود ولی گاه گاهی موفق به صید می شود» برنامه ی تقویتی که دریافت می دارد از چه نوعی است؟

۱. فاصله ای ثابت ۲. فاصله ای متغیر ۳. نسبی متغیر ۴. نسبی ثابت

۳۹- « کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً به دست آورده به علت رفتار نامطلوب » چه روشی است؟

۱. جبران کردن ۲. محروم کردن از تقویت ۳. تنبیه ۴. جریمه کردن

۴۰- به آگاهی از نتایج عملکرد چه می گویند؟

۱. ارزشیابی ۲. بازخورد ۳. اثربخشی ۴. یادگیری