

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: جمع روان شناسی- جمع علوم تربیتی- پیش دبستانی ، برنامه ریزی مشاوره - ( بندج ) زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

روان شناسی ۱۲۱۱۳۶۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

پیامبر اعظم(ص. : آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. هدف از آموزش چیست؟

الف. تدریس

ب. ارزشیابی

ج. یادگیری

د. سنجش

۲. تعیین اهداف آموزشی به صورت اهداف دقیق رفتاری در کدام یک از مراحل مدل عمومی آموزش انجام می گیرد؟

الف. پیش از آموزش

ب. پیش و ضمن آموزش

ج. ضمن آموزش

د. ضمن و پس از آموزش

۳. در طرح هفت مرحله ای رالف تایلر منبع نخست کدام است؟

الف. نیازهای جامعه

ب. نیازهای فراگیران

ج. موضوع درسی

د. فلسفه پرورش

۴. وقتی معلم در آغاز درس تاریخ به دانش آموزان می گوید : « درس امروز ما علل جنگ جهانی اول است.» این هدف بر حسب کدام یک از موارد زیر بیان شده است؟

الف. فعالیت های معلم

ب. عنوان درسی

ج. فعالیت های دانش آموز

د. یادگیری دانش آموز

۵. کدام یک از اهداف زیر رفتاری است؟

الف. دانش آموز تاریخ سلسله اشکانیان را بداند.

ب. درس علوم را خوب یاد بگیرد.

ج. درس انگلیسی را درک کند.

د. فاعل و مفعول جملات کتاب را تعیین کند.

۶. پرچمدار نهضت هدف های رفتاری کیست؟

الف. گراندلند

ب. گانه

ج. پوفام

د. میگر

۷. اگر معلم از این نظر نگران باشد که یکی از دانش آموزان در حل مسائل درسی حساب با مشکل مواجه است این نگرانی او به کدام حوزه مربوط می شود؟

الف. شناختی

ب. روانی

ج. عاطفی

د. حرکتی

۸. این هدف آموزشی که « دانشجو در پایان درس، ۳ نظریه رفتاری را نام ببرد.» در چه طبقه ای تدوین گردیده است؟

الف. تحلیل

ب. کاربستن

ج. دانش

د. فهمیدن

۹. بالاترین سطح هدف های حوزه عاطفی کدام است؟

الف. دریافتن

ب. پاسخ دادن

ج. تشخیص

د. ارزشگذاری

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: تجميع روان شناسی- تجميع علوم تربیتی- پیش دبستانی ، برنامه ریزی مشاوره - ( بندج ) زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

روان شناسی ۱۲۱۱۳۶۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. شباهت اساسی رفتار ورودی با نهایی در چیست؟

- الف. هر دو بصورت کلی بیان می شوند.  
ب. هر دو بر حسب عملکرد بیان می شوند.  
ج. بیان شرایط عملکرد در هر دو ضروری است.  
د. بیان ملاک عملکرد در هر دو ضروری است.

۱۱. برای تدوین رفتارهای ورودی از چه طریقی می توان اقدام کرد؟

- الف. تدوین اهداف واسطه ای  
ب. تدوین اهداف نهایی  
ج. تحلیل محتوا  
د. تحلیل تکلیف

۱۲. سنجش آغازین جزو کدام یک از ارزشیابی های زیر است؟

- الف. تراکمی  
ب. تکوینی  
ج. نهایی  
د. تشخیصی

۱۳. کدام یک از فنون زیر برای ایجاد علاقه و انگیزش در یادگیرندگان مناسب است؟

- الف. عدم ایجاد رقابت  
ب. ارائه موضوعات درسی آسان  
ج. ارائه موضوعات درسی دشوار  
د. بیان اهداف آموزشی بصورت کلی

۱۴. یادگیری تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده بر اثر چه چیزی رخ دهد؟

- الف. رشد  
ب. تجربه  
ج. غریزه  
د. هیجان

۱۵. در نظام طبقه بندی گانیه پایین ترین سطح یادگیری کدام است؟

- الف. محرک و پاسخ  
ب. زنجیره ای  
ج. علامتی  
د. کلامی

۱۶. تمیز دادن جزو کدام یک از انواع بازده های یادگیری است؟

- الف. راهبردهای شناختی  
ب. مهارت های ذهنی  
ج. اطلاعات کلامی  
د. نگرش ها

۱۷. کدام یک از موارد زیر یکی از امتیازهای زندگی است که فرد را قادر می سازد تا بدون نیاز به یادگیری مداوم، پاسخ

آموخته شده به یک محرک معین را به محرک های مشابه آن هم بدهد؟

- الف. تقویت  
ب. خاموشی  
ج. تمیز  
د. تعمیم

۱۸. واژه کلیدی نظریه ثرندایک چیست؟

- الف. اثر  
ب. تقویت  
ج. پاداش  
د. محرک غیر شرطی

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: جمع روان شناسی- تجميع علوم تربیتی- پیش دبستانی ، برنامه ریزی مشاوره - ( بندج ) زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

روان شناسی ۱۲۱۱۳۶۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. کدام یک از عبارات زیر درباره تنبیه و تقویت منفی درست است؟

الف. هر دو رفتار را کاهش می دهد.

ب. تقویت منفی رفتار را کاهش اما تنبیه بر آن تاثیری ندارد.

ج. تنبیه رفتار را کاهش اما تقویت آن را افزایش می دهد.

د. هیچکدام بر رفتار تاثیری ندارند.

۲۰. به نظر روان شناسان گشتالتی، یادگیری بر اثر چه چیزی رخ می دهد؟

الف. تقویت

ب. رشد

ج. بینش

د. محرک غیر شرطی

۲۱. کدام یک از نظریه های یادگیری زیر هم جنبه رفتاری دارد و هم جنبه شناختی ؟

الف. شرطی سازی کلاسیک

ب. یادگیری اجتماعی

ج. یادگیری معنی دار کلامی

د. یادگیری گشتالت

۲۲. عواملی مثل جذابیت، شهرت و شایستگی در کدام یک از مراحل یادگیری از راه مشاهده دخالت دارند؟

الف. انگیزشی

ب. باز آفرینی

ج. یادسپاری

د. توجه

۲۳. در کدام یک از موارد زیر نسخه دقیقی از اطلاعات حسی ذخیره می شود؟

الف. حافظه حسی

ب. گیرنده های حسی

ج. حافظه کوتاه مدت

د. حافظه دراز مدت

۲۴. برای انجام عمل تقطیع، یعنی دسته بندی اطلاعات به قطعات کوچکتر، باید از اطلاعات موجود در کدام قسمت استفاده کرد؟

الف. گیرنده های حسی

ب. حافظه کوتاه مدت

ج. حافظه دراز مدت

د. حافظه حسی

۲۵. مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه دراز مدت از دیدگاه نظریه پویایی روانی فروید چیست؟

الف. جانشینی

ب. گذشت زمان

ج. سرکوب

د. تداخل

۲۶. کدام یک از موارد زیر مفهوم به حساب نمی آید؟

الف. کتاب سعدی

ب. دانش آموز

ج. صندلی

د. درخت

۲۷. مفهوم عینی در کدام گزینه وجود دارد؟

الف. دما

ب. اتومبیل

ج. فاعل

د. جذر

۲۸. آخرین فعالیت معلم در آموزش مفاهیم چیست؟

- الف. ارائه تعریف و مثال ها  
ب. تعیین پیش نیازها  
ج. بیان اهداف دقیق  
د. دادن بازخوردهای لازم

۲۹. حل مساله و آفرینندگی، فرایندهای اصلی کدام یک از موارد زیر هستند ؟

- الف. توجه  
ب. ادراک  
ج. تفکر  
د. حافظه

۳۰. کدام یک از جملات زیر در خصوص حل مساله و آفرینندگی درست است؟

- الف. آفرینندگی، فعالیتی عینی تر از حل مساله است.  
ب. آفرینندگی نسبت به حل مساله هدف مشخص تری دارد.  
ج. حل مساله نسبت به آفرینندگی بیشتر جنبه شخصی دارد.  
د. حل مساله نسبت به آفرینندگی بیشتر بر واقعیات استوار است.

۳۱. در آزمون گیلفورد برای تفکر واگرا ، از آزمون عنوان داستان برای اندازه گیری چه چیزی استفاده می شود؟

- الف. اصالت  
ب. سیالیت  
ج. انعطاف پذیری  
د. بسط و گسترش

۳۲. در روش آموزش آفرینندگی بهتر است سؤال هایی که از فرد پرسیده می شود با چه عبارتی شروع شود؟

- الف. کجا  
ب. چه کسی  
ج. چرا  
د. چه وقت

۳۳. از روش سخنرانی در کدام یک از موارد زیر می توان استفاده کرد ؟

- الف. نگه داری دراز مدت  
ب. انتقال معلومات  
ج. مطالب منسجم  
د. آموزش مهارت ها

۳۴. معلم در روش بحث گروهی چه نقشی دارد؟

- الف. تدریس مطالب  
ب. ارزشیابی  
ج. طرح سوال  
د. هدایت جریان بحث

۳۵. در آموزش برای یادگیری در حد تسلط، کارول استعداد را به چه صورت تعریف می کند؟

- الف. خصوصیت ارثی  
ب. صفت غریزی  
ج. زمان صرف شده  
د. زمان مورد نیاز

۳۶. آخرین مرحله روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط کدام است؟

- الف. ارزشیابی تراکمی  
ب. تجدید نظر در طرح آموزشی  
ج. تعیین حد تسلط  
د. آموزش اصلاحی

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: تجميع روان شناسی- تجميع علوم تربیتی- پیش دبستانی ، برنامه ریزی مشاوره - ( بند ج ) زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

روان شناسی ۱۲۱۱۳۶۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۷. هدف تقویت منفی چیست؟

الف. افزایش رفتار

ب. حذف رفتار

ج. توقف رفتار

د. کاهش رفتار

۳۸. روش تقویت تقریب های متوالی در کدام روش به کار می رود؟

الف. زنجیره کردن

ب. زنجیره کردن وارونه

ج. شکل دهی

د. سرمشق گیری

۳۹. پدیده متداول فعالیت یادگیری دانشجویان بلافاصله قبل از فصل امتحانات ، نمونه بارزی از کدام برنامه تقویت می باشد؟

الف. فاصله ای ثابت

ب. فاصله ای متغیر

ج. نسبی ثابت

د. نسبی متغیر

۴۰. کدام ارزشیابی عمدتاً برای تشخیص مشکلات یادگیری دانشجویان و دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. آغازین

ب. تراکمی

ج. نهایی

د. تکوینی