

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و - ۱۲۱۱۳۶۵ پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ - ۱۲۱۷۱۷۲

۱- تعیین ویژگیهای ورودی یادگیرندگان به صورت رفتارهای ورودی و سنجش آغازین در کدامیک از مراحل زیر انجام می گیرد؟

۱. پیش از عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۳. ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۲- در مرحله پس از عمل آموزش کدامیک از فعالیتهای زیر انجام می شود؟

۱. تعیین هدفهای آموزشی دقیق
۲. مراجعه به یافته های روانشناسی یادگیری
۳. مراجعه به روشها و فنون مختلف آموزشی
۴. اجرای روشها و فنون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

۳- کدامیک از موارد زیر جزء ملاکهای طرح هفت مرحله ای تایلر است؟

۱. معلم
۲. مدرسه
۳. فلسفه پرورش
۴. موضوع کتاب

۴- کدامیک از موارد زیر از فواید استفاده از هدفهای رفتاری است.

۱. آسان کردن طرح و اجرای آموزش را برای معلم
۲. کمک به معلم در اجرای سنجش آغازین
۳. آسان کردن عمل ارزشیابی مدیر
۴. کمک به یادگیرندگان در امر فراموشی مطالب

۵- در بعد افقی جدول مشخصات کدامیک از موارد زیر قرار می گیرد؟

۱. ارزشیابی
۲. محتوا
۳. تحلیل
۴. دانش

۶- فعالیتهایی مانند تایپ کردن به کدام حوزه مربوط می شود؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. رفتاری
۴. روانی - حرکتی

۷- توضیح یا بیان مطالب از طریق معنی کردن یا دادن مثالها یا خلاصه ای از آنها چه نام دارد؟

۱. برون یابی
۲. تفسیر
۳. به کار بستن
۴. ترجمه

۸- توانایی تشخیص فرضهای بیان نشده در یک مطلب خواندنی چه نام دارد؟

۱. تحلیل روابط
۲. تحلیل عناصر
۳. ترکیب عناصر
۴. تحلیل روابط سازمانی

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۹- طبق طبقه بندی کرافول، بلوم و ماسیا از حوزه عاطفی در کدام مرحله یادگیرنده چیزی را به چیز دیگر ترجیح می دهد؟

۱. دریافتن ۲. پاسخ دادن ۳. ارزشگذاری ۴. تشخیص

۱۰- اینکه یادگیرندگان چه مقدار از مطالبی را که قرار است بیاموزند از پیش می دانند با کدام آزمون مشخص می شود؟

۱. آغازین ۲. پیش آزمون ۳. تکوینی ۴. پایانی

۱۱- تصورات کلی فرد نسبت به توانایی او در رابطه با یادگیری آموزشگاهی چه نام دارد؟

۱. عاطفه مربوط به موضوع درس ۲. عاطفه مربوط به آموزشگاه ۳. خود تحصیلی ۴. خود پنداره

۱۲- وقتی که راننده با دیدن چراغ قرمز اتومبیلش را متوقف می کند یادگیری او از چه نوعی است؟

۱. علامتی ۲. محرک- پاسخ ۳. زنجیره ای ۴. تداعی

۱۳- زمانی که یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد واز آنها یک معنی تازه بدست می آورد چه نوع یادگیری اتفاق افتاده است؟

۱. مفهوم ۲. قانون ۳. حل مسئله ۴. تمیز دادن محرکها

۱۴- کدامیک از طبقات فرعی مهارتهای ذهنی معادل حل مسئله در طبقه بندی انواع یادگیری گانیه است؟

۱. تمیز دادن ۲. مفهوم آموزشی ۳. یادگیری قانون ۴. یادگیری قاعده های سطح بالاتر

۱۵- طبقه بندی کتابهای کتابخانه مدرسه بر حسب موضوع مثالی از کدام مورد است؟

۱. مهارت آموزی ۲. تمیز دادن ۳. مفهوم آموزی ۴. مهارتهای حرکتی

۱۶- در اصطلاح روانشناسی پاولفی صدای زنگ چه نام دارد؟

۱. محرک غیر شرطی ۲. محرک شرطی ۳. پاسخ غیر شرطی ۴. پاسخ شرطی

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۷- در روانشناسی شرطی سازی تقویت کننده کدام است؟

۱. پاسخ شرطی ۲. پاسخ غیر شرطی ۳. محرک شرطی ۴. محرک غیر شرطی

۱۸- کدام گزینه به ترتیب در مورد تعمیم و تمیز صحیح می باشد..

۱. پاسخ دادن شباهتها- پاسخ دادن شباهتها ۲. پاسخ دادن به شباهتها- پاسخ دادن به تفاوتها ۳. پاسخ دادن تفاوتها- پاسخ دادن شباهتها ۴. پاسخ دادن تفاوتها- پاسخ دادن تفاوتها

۱۹- رفتار فشار دادن اهرم از سوی موش برای قطع جریان برق چه نام دارد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت کننده مثبت ۳. تقویت منفی ۴. تقویت کننده منفی

۲۰- دادن یک محرک آزار دهنده به دنبال یک رفتار نامطلوب چه نام دارد؟

۱. تقویت منفی ۲. محروم کردن ۳. جریمه کردن ۴. تنبیه

۲۱- روشی که در آن فرد اطلاعاتی درباره جنبه هایی از حالات فیزیولوژیک خود دریافت می کند و برای تغییر دادن آن حالت تقویت می شود چه نام دارد؟

۱. خاموشی کنشگر ۲. تعمیم پاسخ ۳. تمیز محرک ۴. بازخورد زیستی

۲۲- در نظریه یادگیری آزوئل کلی ترین مسائل و مفاهیم در کجای هرم شناختی قرار دارند؟

۱. قاعده هرم ۲. راس هرم ۳. میانه هرم ۴. اضلاع هرم

۲۳- وقتی که معلم یکی از دانش آموزان کلاس را به خاطر رفتار نامطلوبی که انجام داده است سرزنش می کند و دانش آموزان دیگر از انجام آن رفتار دلسرد می شوند چه نام دارد؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت جانشینی ۳. تنبیه جانشینی ۴. جریمه کردن

۲۴- در کدامیک از مراحل یادگیری مشاهده ای یادگیری به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. توجه ۲. یادسپاری ۳. باز آفرینی ۴. انگیزشی

۲۵- اطلاعات وارده به حافظه حسی برای چه مدت حفظ می شود؟

۱. ۳۰ ثانیه ۲. ۱ ثانیه ۳. ۱ دقیقه ۴. ۳ دقیقه



عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۶- مهمترین عامل فراموشی اطلاعات از حافظه بلند مدت کدام است؟

۱. بازداری پس گستر ۲. مشکلات بازیابی ۳. واپس زدن ۴. جانشینی

۲۷- مفاهیم فیزیکی مثل جرم و دما چه نوع مفاهیمی هستند؟

۱. تعریفی ۲. محسوس ۳. مشاهده ای ۴. صفتی

۲۸- در کدام نوع تفکر نتیجه تفکر از قبل معلوم است؟

۱. واگرا ۲. آفریننده ۳. همگرا ۴. حل مسئله

۲۹- آزمون استفاده های غیر معمول برای اندازه گیری کدامیک از عوامل تفکر واگرا به کار می رود؟

۱. سیالی ۲. اصالت ۳. انعطاف پذیری ۴. بسط و گسترش

۳۰- از نظر براون کدام نوع توضیحات اصلها، تعمیم ها، انگیزه ها و ارزشها را نشان می دهد؟

۱. تفسیری ۲. توصیفی ۳. تبیینی ۴. تعلیلی

۳۱- کدامیک از موارد زیر از نظر بلوک ملاک عملکرد در رسیدن به حد تسلط است.

۱. مبتنی بر ارزشی باشد که انتخاب هدف آموزشی بر آن استوار است

۲. برای آزمونهای تکوینی ۷۰ تا ۹۰ درصد عملکرد درست باشد

۳. از لحاظ منطقی یا تجربی بر سایر ملاکها ترجیح داده نشود

۴. با در اختیار داشتن منابع کافی قابل دستیابی نباشد

۳۲- سوالاتی که مبتنی بر هدفهای آموزشی هر واحد آموزشی است و پس از آموزش آن واحد جهت فراهم آوردن باز خورد از

نتایج آموزش معلم و یادگیری دانش آموزان به اجرا در می آید چه نام دارد؟

۱. ارزشیابی آغازین ۲. ارزشیابی تشخیصی ۳. ارزشیابی تکوینی ۴. ارزشیابی پایانی

۳۳- تقویت کننده هایی که در اصل خاصیت تقویت کنندگی نداشته اما در اثر مجاورت با تقویت کننده های نخستین خاصیت

تقویت کنندگی پیدا کرده اند چه نام دارند؟

۱. نخستین ۲. شرطی ۳. پته ای ۴. اجتماعی

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۴- اگر از فعالیتهایی که کودکان دوست دارند انجام دهند به عنوان تقویت کننده برای فعالیتهایی که کمتر به آن می پردازند استفاده شود از چه نوع تقویت کننده ای استفاده شده است؟

۱. پته ای ۲. شرطی ۳. فعالیتی ۴. اجتماعی

۳۵- زمانی که معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را بر می گزیند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید از چه روشی استفاده کرده است؟

۱. زنجیره کردن رفتار ۲. شکل دهی رفتار ۳. سرمشق گیری ۴. تقویت مثبت

۳۶- در کدام روش تعدادی رفتار ساده به هم وصل می شود و رفتار پیچیده تری تولید می شود؟

۱. زنجیره کردن رفتار ۲. شکل دهی رفتار ۳. سرمشق گیری ۴. تقویت مثبت

۳۷- پدیده معمول و متداول فعالیت یادگیری دانش آموزان بلافاصله پیش از امتحانات نمونه بارز کدام برنامه تقویتی است؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ثابت ۴. فاصله متغیر

۳۸- نام دیگر روش حذف آموزی چیست؟

۱. تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم ۲. تقویت دیگر رفتارها ۳. تقویت رفتارهای ناهمساز ۴. تقویت رفتارهای همساز

۳۹- اگر دانش آموزی املای کلمه ای را غلط بنویسد و معلم از او بخواهد چند بار از روی آنها بنویسد این روش چه نام دارد؟

۱. محروم کردن ۲. تنبیه ۳. جریمه کردن ۴. جبران کردن

۴۰- به گفته وول فولک پیامد منفی نمرات بالا کدام است؟

۱. نیرومند شدن رفتار تقلیدی و سازشکارانه ۲. رسیدن به مفهوم مثبتی از توانایی های خویش ۳. ایجاد مفهوم خود منفی ۴. داشتن نقش تقویت کننده مثبت