

پیامبر اعظم (ص): آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. استفاده از یافته‌های روان‌شناسی یادگیری در کدام یک از مراحل مربوط به مدل عمومی آموزش کاربرد دارد؟

- الف. فعالیت‌های پیش از آموزش
ب. فعالیت‌های پیش از آموزش و ضمن آموزش
ج. فعالیت‌های ضمن آموزش
د. فعالیت‌های ضمن آموزش و پس از فرآیند آموزش

۲. کدامیک از موارد زیر جزء منابع انتخاب هدف‌های کلی موقتی نمی‌باشد؟

- الف. دانش آموزان
ب. جامعه
ج. موضوع درسی
د. فلسفه پرورشی

۳. تمرین خط نستعلیق مربوط به کدام یک از شیوه‌های بیان هدف‌های آموزشی است؟

- الف. عنوان درس
ب. فعالیت‌های دانش آموز
ج. فعالیت‌های معلم
د. یادگیری دانش آموز

۴. هدف زیر یکی از سه ویژگی هدف‌های رفتاری کامل را ندارد آن ویژگی کدام است: «دانش آموز باید بتواند با استفاده از وسایل مورد نیاز خود در آزمایشگاه که در اختیار او قرار داده می‌شوند آزمایشی را که از او خواسته می‌شود انجام دهد.»

- الف. ملاک یا معیار
ب. شرائط عملکرد
ج. قابلیت اندازه‌گیری
د. مشاهده پذیری

۵. روش هدف نویسی گراندلند برای کدام یک از هدف‌های زیر مفید است؟

- الف. هدف‌های رفتاری
ب. هدف‌های شناختی
ج. هدف‌های عاطفی
د. هدف‌های ورودی

۶. هدف‌های ورودی یا رفتارهای ورودی همان:

- الف. متن ابتدائی درس است. (مقدمه)

ب. آنچه را که یادگیرنده باید در پایان دوره آموزشی انجام دهد

ج. هدف‌های قبلی آموخته شده از سوی فراگیر است

د. هدف‌های بین راه هستند که نقش پل ارتباطی را ایفا می‌کنند

۷. کدامیک از فعالیت‌های زیر در حوزه روانی - حرکتی است؟

- الف. تایپ کردن
ب. لذت بردن از مطالعه درس روانشناسی تربیتی

ج. احترام گذاشتن به قانون
د. برد باری در برابر عقاید مخالف

۸. کنار یکدیگر گذاشتن عناصر و اجزاء برای ایجاد یک کل یکپارچه و تولید طرح یا ساختی که قبلاً بدین شکل وجود نداشته است را..... می‌گویند؟

- الف. حل مسئله
ب. تحلیل
ج. بسط دادن اطلاعات
د. ترکیب

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/ کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. فرایندی را که در آن یادگیری هر تکلیف پیش نیاز برای یادگیری تکلیف بعدی محسوب می شود چه می نامند؟

الف. طرح پژوهشی ب. تحلیل تکلیف ج. سنجش آغازین د. ارزشیابی تشخیص

۱۰. تصورات کلی فرد نسبت به توانایی او در رابطه با یادگیری آموزشی چه نامیده می شود؟

الف. عاطفه مربوط به موضوع درسی ب. عاطفه مربوط به آموزشگاه

ج. نگرش به آموزشگاه د. مفهوم خود تحصیلی

۱۱. نام دیگر یادگیری زنجیره ای چیست؟

الف. تداعی کلامی ب. محرک- پاسخ ج. علامتی د. مهارت آموزی

۱۲. مهارتهای مربوط به پردازش اطلاعات را چه می نامند؟

الف. مهارتهای ذهنی ب. راهبردهای شناختی

ج. مهارتهای روانی- حرکتی د. حل مسئله

۱۳. ویژگی مهم تعمیم محرک کدام است؟

الف. تقویت پاسخ شرطی است

ب. تعمیم پاسخ غیر شرطی به محرک شرطی است که با محرک غیر شرطی همراه است

ج. تعمیم پاسخ شرطی به محرک های مشابه محرک شرطی است که در جریان شرطی شدن حضور ندارند

د. تشخیص تفاوت بین محرک ها و پاسخ متناسب به هر محرک است

۱۴. در این روش به شخص آموزش داده می شود که با استفاده از شرطی کردن کنشگر ، پاسخ های غیر ارادی و بازتابی خود

مانند فشار خون ، ضربان قلب یا ترشح اسیدهای معده را کنترل کند.

الف. بازخورد زیستی ب. بازخورد روانی

ج. شرطی سازی سطح بالاتر د. تقویت منفی

۱۵. روان شناسان گشتالتی کدام عامل را در فرایند یادگیری مهم تلقی می کنند؟

الف. تجربه ب. یادگیری قبلی ج. بینش د. تقویت

۱۶. راه پیشنهادی آزویل برای ایجاد ارتباط بین مطالب جدید و مطالب قدیم کدام است؟

الف. بینش ب. تقویت مثبت ج. ساخت شناختی د. پیش سازمان دهنده

۱۷. کدام روش زیر در افزایش گنجایش حافظه کوتاه مدت کاربرد دارد؟

الف. دقت یا توجه ب. ساخت سلسله مراتبی برای موضوعات یادگیری

ج. یادگیری بخش به بخش مطالب د. تقطیع و دسته بندی اطلاعات

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
رشته تحصیلی/ کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. رابطه بین امور خاص را چه می نامند؟

الف. واقعیت ب. اصل ج. مفهوم د. صفت

۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مفاهیم انتزاعی یا تعریفی است؟

الف. کتاب ب. فاعل و مفعول ج. سیاه د. گرد

۲۰. عالی ترین هدف آموزش و پرورش در تمامی سطوح تحصیلی کدام است؟

الف. تربیت افراد متخصص و متعهد

ب. افزایش سطح معلومات و اطلاعات فراگیران

ج. ایجاد توانائی در حل مسئله و آفرینندگی یادگیرندگان

د. مهارت آموزی و کاربردی ساختن علوم

۲۱. در آزمون های گیلفورد برای تفکر واگر اصالت کدام آزمون سنجیده می شود؟

الف. آزمون استفاده‌های غیرمعمول ب. شمارش تعداد پاسخ های آزمون شونده

ج. آزمون عنوان داستان د. پاسخ هایی که از لحاظ طبقه با پاسخ های دیگر تفاوت دارند

۲۲. طرح فرضیه و آزمودن فرضیه به عنوان یکی از راههای پرورش خلاقیت در فراگیران جزء کدام یک از روش های آموزشی زیر است؟

الف. مهارتهای پژوهشی ب. روش بارش مغزی

ج. مطالعه آفریننده د. خودآموزی و یادگیری اکتشافی

۲۳. کدام یک از سئوالات زیر جنبه تفسیری دارد؟

الف. چرا لامپ می سوزد؟ ب. چرا من درس می خوانم؟

ج. اتومبیل چگونه کار می کند؟ د. کبوتر چه نوع جانوری است؟

۲۴. کدامیک از موارد زیر از محاسن و فواید روش سخنرانی محسوب می شود؟

الف. افزایش سطح تحمل و بردباری در مقابل عقاید مخالف

ب. انتقال صحیح معلومات و اطلاعات

ج. افزایش سطح درک و فهم دانش آموزان در منطق

د. مشارکت فعالانه یادگیرندگان در فرایند تدریس

نام درس: جریان‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. فرض اساسی و زیربنایی آموزش برای یادگیری در حد تسلط کدام است ؟

الف. استعداد پدیده ای ثابت و تغییر ناپذیر ارثی است

ب. یادگیرندگان قوی مطالب سنجیده و انتزاعی را یادگیرندگان ضعیف فقط مطالب ساده و محسوس را می توانند یاد بگیرند

ج. یادگیری آموزشی پدیده ای است مبتنی بر زمان

د. در یادگیری هم یادگیرندگان قوی وجود دارند و هم یادگیرندگان ضعیف و این یک خصیصه نسبتاً پایدار افراد است

۲۶. آندرسون و بلوک ملاک تسلط در آزمون های تکوینی را چند درصد عملکرد درست پیشنهاد کرده اند ؟

الف. ۸۵ تا ۹۰٪ ب. ۹۰ تا ۱۰۰٪ ج. ۲۰ تا ۳۰٪ د. ۵۰ تا ۷۰٪

۲۷. لبخند زدن ، توجه کردن ، تمجید و نوازش کردن جزء کدام یک از تقویت کننده ها محسوب می شوند؟

الف. تقویت کننده های نخستین

ب. تقویت کننده های پته ای

ج. تقویت کننده های فعالیتی

د. تقویت کننده های اجتماعی

۲۸. نام دیگر تقویت منفی چیست؟

ب. گریز آموزی

الف. تقویت رفتارهای ناهمسان

د. شکل دهی رفتار

ج. زنجیره کردن وارونه

۲۹. اگر تقویت یک رفتار برای مدتی طولانی ادامه یابد ممکن است سرانجام اثر تقویتی اش را از دست بدهد و منجر به کاهش یا توقف آن رفتار گردد این روش تغییر رفتار را چه می نامند؟

د. محروم کردن

ج. اشباع

ب. جبران

الف. خاموشی

۳۰. مهمترین هدف ارزشیابی از نتایج یادگیری دانش آموزان کدام است ؟

الف. نمره دادن و صدور گواهینامه تحصیلی

ب. تصمیم گیری درباره ارتقای دانش آموزان به کلاس های بالاتر و دادن امتیاز تحصیلی به آنها

ج. انتخاب دانش آموزان با استعداد برای تحصیلات عالی

د. کمک به معلم در بهبود روش های آموزشی او و هدایت یادگیرندگان در رفع نواقص یادگیری آنان