

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهمترین ویژگی و امتیاز آموزش رو در روی کلاسی در چه چیزی است؟
 - الف. طرح ریزی قبلی
 - ب. کنش متقابل
 - ج. بهره به بهره بودن
 - د. معطوف به یادگیری بودن
۲. در کدام مقطع آموزش، معلم باید به بیان رفتاری ویژگیهای ورودی دانش آموزان بپردازد؟
 - الف. پیش از عمل آموزش
 - ب. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
 - ج. ضمن عمل آموزش
 - د. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش
۳. کدام یک از گزینه های زیر از منابع انتخاب هدفهای کلی آموزش نیست؟
 - الف. دانش آموز
 - ب. جامعه
 - ج. موضوع درس
 - د. فلسفه تعلیم و تربیت
۴. کدام یک از گزینه های زیر به صورت رفتاری نوشته شده است؟
 - الف. شرایط نوشتن و تدوین هدفهای آموزشی کلی را توضیح دهید؟
 - ب. تعریف دقیق و روشن آموزش را بدانید؟
 - ج. مهمترین مکاتب روانشناسی را با ذکر نام توضیح دهید؟
 - د. تفاوت عمده بین هدفهای رفتاری و غیر رفتاری را بنویسید؟
۵. مثال زیر با توجه به کدام یک از ملاکهای عملکرد بیان شده است؟

«دانشجو باید بتواند از بین بیست روان شناس معروف دنیا، حداقل چهار روانشناس شناختی را نام ببرد.»

 - الف. با استفاده از محدوده زمانی
 - ب. با توجه به تعداد پاسخ ها
 - ج. با توجه به درصد یا نسبت
 - د. با توجه به ویژگیهای عملکرد
۶. مطالعه نگرش و ارزش گذاری در کدام یک از گروههای هدفهای آموزشی قرار می گیرد؟
 - الف. شناختی
 - ب. عاطفی
 - ج. روانی، حرکتی
 - د. شناختی و عاطفی
۷. توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط جزء کدام یک از حوزه های شناختی زیر است؟
 - الف. فهمیدن
 - ب. کاربرد
 - ج. تحلیل
 - د. ارزشیابی
۸. کدام یک از گزینه های زیر جزء حوزه عاطفی هدفهای آموزشی نیست؟
 - الف. دریافتن
 - ب. پاسخ دادن
 - ج. تشخیص
 - د. ارتباط غیر کلامی
۹. بهترین راه حل جهت رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز، چه راه حلی است؟
 - الف. آموزش ترمیمی به صورت فردی
 - ب. آموزش جبرانی به صورت جمعی
 - ج. طراحی آموزشی تکلیف موازی
 - د. تغییر هدفها و محتوای درس

۱۰. بواسطه کدامیک از مفاهیم زیر تغییر ناشی از خستگی از یادگیری خارج است؟

الف. تغییر ب. نسبتاً پایدار ج. رفتار د. بالقوه

۱۱. کودکی با شنیدن صدای مادرش ابراز مسرت و خوشحالی می کند ، این کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

الف. علامتی ب. محرک ، پاسخ ج. زنجیره ای د. تداعی کلامی

۱۲. دانشجویی که در تعریف تقویت کننده می گوید: «هر چیزی که احتمال بروز یک پاسخ را افزایش می دهد تقویت کننده است» در واقع به کدام یادگیری زیر دست یافته است؟

الف. تمیز دادن محرکها ب. مفهوم ج. قانون یا اصل د. حل مسئله

۱۳. در اصطلاح روانشناسی پاولفی به ترشح بزاق حاصل از قرار گرفتن غذا چه گفته می شود؟

الف. محرک شرطی ب. محرک غیر شرطی

ج. پاسخ شرطی د. پاسخ غیر شرطی

۱۴. در شرطی سازی کلاسیک اگر محرک شرطی در چند کوشش به تنهایی ارایه گردد. کدام یک از مفاهیم زیر رخ می دهد؟

الف. فراموشی ب. تعمیم ج. خاموشی د. تمیز

۱۵. وجه مشترک تقویت کننده منفی و تنبیه در چه چیزی است؟

الف. هر دوی آنها محرک آزارنده دارند.

ب. هر دو باعث کاهش احتمال رفتار می شود.

ج. هیچکدام از آنها استفاده آموزشی ندارند.

د. هر دو آنها افزایش رفتار مثبت را به دنبال دارند.

۱۶. کدام یک از نظریه های زیر جزء نظریه های شناختی یادگیری نیست؟

الف. گشتالت ب. یادگیری معنی دار

ج. نظریه اسکینر د. یادگیری مشاهده ای

۱۷. روان شناسان گشتالت در زمینه تاثیر تجربه بر بینش چه دیدگاهی دارند؟

الف. تجارب گذشته تعیین کننده حل مسئله است.

ج. اساس کسب بینش تجارب قبلی است.

۱۸. یادگیری معنی دار بر چه مفهومی تکیه دارد؟

الف. درک یادگیرنده از موضوع یادگیری

ج. مفهوم فرد از واژگان مورد استفاده

۱۹. در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا بر اساس کدام یک از مفاهیم زیر یادگیری و عملکرد از یکدیگر تفکیک می شوند؟

الف. توجه ب. یادسپاری ج. بازآفرینی د. انگیزش

۲۰. در مدل خبرپردازی یادگیری ، در چه صورتی اطلاعات از حافظه حسی وارد حافظه کوتاه مدت می شوند؟

الف. ثبت اطلاعات

ج. مرور و تمرین

د. ادراک و تفسیر تحریکهای حسی



دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید مرجع نمونه سوالات پیام نور

همیار دانشجو

کارشناسی (ناپیوسته)

hdaneshjoo.ir

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کُد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. منظور از حافظه فعال کدام یک از اقسام حافظه است؟

الف. حسی ب. کوتاه مدت ج. بلند مدت د. حافظه اولیه

۲۲. مهمترین علت فراموشی حافظه بلند مدت در چه چیزی است؟

الف. گذشت زمان ج. تداخل
ب. واپس رانی د. مشکلات بازیابی

۲۳. کدام یک از روشهای زیر برای آموزش مطالب غیر معنادار توصیه نشده است؟

الف. سازمان دادن اطلاعات ج. تمرین پراکنده
ب. یادگیری بخش به بخش د. مطالعه با فاصله

۲۴. در ارتباط با تعریف مفهوم، کدام گزینه زیر درست است؟

الف. دشواری یک مفهوم به تعداد صفات و ارزشهای آن بستگی دارد.
ب. آن چه یک مفهوم را از مفهوم دیگر تمیز می دهد ویژگیهای مشترک آنهاست
ج. صفت پیچیده دارای ارزش های محدود تری است.
د. مفهوم مربع سبز حداقل دارای دو صفت است.

۲۵. اولین گام آموزش مفاهیم کدام یک از فعالیتهای زیر است؟

الف. تعریف مفهوم ج. تعیین پیش نیازها
ب. بیان هدفهای دقیق آموزشی د. ارائه تعریف و مثالهایی از آن مفهوم

۲۶. هر جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند یک است.

الف. قاعده ب. قانون ج. مسئله د. اصل

۲۷. روش اکتشافی حل مسئله برای چه مسئله هایی مناسب تر است؟

الف. مسئله های دقیق ج. مسائل فرعی
ب. مسئله های خوب تعریف شده د. مسئله های غیر دقیق

۲۸. در زمینه تفاوت بین حل مسئله و آفرینندگی کدام گزینه زیر درست یا درست تر است؟

الف. آفرینندگی مشخص تر از حل مسئله است.
ب. نتایج حل مسئله تازه تر از آفرینندگی است.
ج. حل مسئله عینی تر از آفرینندگی است.
د. حل مسئله نسبت به آفرینندگی بیشتر جنبه شخصی دارد.

۲۹. آزمون استفاده های غیر معمول کدام بُعد از ابعاد تفکر واگرا را می سنجد؟

الف. سیالیت ج. انعطاف پذیری
ب. اصالت د. بسط و نگرش

۳۰. کدام یک از واژگانِ سوالی زیر جهت آموزش آفرینندگی مناسب تر است؟

الف. چرا ب. کجا ج. چه کسی د. چه وقت

www.HDaneshjoo.ir

نیمسال اول ۹۰-۸۹

صفحه ۳ از ۴

سال همت مضاعف و کار مضاعف

بروزترین سایت نمونه سوالات پیام نور کارشناسی و کارشناسی ارشد همیار دانشجو hdaneshjoo.ir

۳۱. در ارتباط با روش بارش مغزی کدام گزینه زیر درست نیست؟

الف. دانش آموزان به مسئله، راه حل های مختلفی می دهند.

ب. معلم نظر دانش آموزان را تقویت می کند.

ج. معلم معمولاً هیچ اظهار نظری نمی کند.

د. این روش پاسخ های همگرا را افزایش می دهد.

۳۲. در ارتباط با روشهای کلی آموزش کدام گزینه زیر درست است؟

الف. دانش آموزان از همان آغاز باید در یادگیری شرکت فعال داشته باشند.

ب. در کل مراحل یادگیری، معلم باید به دانش آموزان راهنمایی کند.

ج. آگاهی از نتایج کار همیشه بر یادگیری، تاثیر مثبت دارد.

د. مطالب باید با درجه دشواری یکسانی به دانش آموزان ارائه گردد.

۳۳. مهمترین ویژگی روش سخنرانی چیست؟

الف. آموزش کلامی ب. آموزش جمعی ج. آموزش رودررو د. آموزش بدون امکانات

۳۴. توضیحات تعلیلی با کدام یک از سوالات زیر شروع می شود؟

الف. چه؟ ب. چگونه؟ ج. چرا؟ د. چه وقتی؟

۳۵. اولین مرحله آموزش با بحث گروهی کدام یک از فعالیتهای زیر است؟

الف. انتخاب موضوع بحث ب. یافتن زمینه مشترک برای بحث

ج. بیان هدفهای آموزشی د. ترتیب نشستن افراد

۳۶. مهمترین فرض زیر بنایی آموزش در حد تسلط چیست؟

الف. آموزش با توجه به زمان تعریف می شود. ب. همه یادگیرندگان می توانند به اهداف درس برسند.

ج. یادگیری آموزشگاهی تابع استعداد است. د. برخی از یادگیرندگان هیچ موقع به اهداف درس نمی رسند.

۳۷. هدف از اجرای ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. قضاوت تحصیلی و نمره دهی

ج. تعیین پیش نیازها د. تهیه هدفهای آموزشی

۳۸. کدام یک از روش های زیر در زمره روشهای افزایش رفتارهای مطلوب موجود می باشد ؟

الف. تقویت منفی ب. برنامه های تقویت

ج. تقویت دیگر رفتارها د. زنجیره کردن

۳۹. مهمترین محدودیت استفاده از روش خاموشی جهت کاهش رفتار، در چه چیزی است؟

الف. در عمل قابل اجرا نیست. ب. در موقعیتهای تحصیلی کاربرد ندارد.

ج. برای رفتار پاسخ گران قابل اجرا نیست. د. رفتار پرخاشگرانه افزایش می یابد.

۴۰. کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً به دست آورده است جزء کدام یک از روشهای زیر است؟

الف. تنبیه ب. جریمه کردن ج. محروم کردن د. خاموشی