

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و ، - ۱۲۱۱۳۶۵ پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱، - ۱۲۱۷۱۷۲

۱- مهمترین ویژگی مهم آموزش رو در روی کلاسی چیست؟

۱. یادگیری بالا
۲. کنش متقابل
۳. از پیش طرح ریزی شده
۴. فعالیت مشترک

۲- منظور از هدف های رفتاری چیست؟

۱. هدف هایی که در رفتار باشد.
۲. هدف هایی که قبل از یادگیری می آید.
۳. هدف هایی که بتوان آنها را اجرا کرد.
۴. هدف هایی که دقیق و روشن است.

۳- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های الگوی عمومی آموزش است؟

۱. برای تمام سطوح تحصیلی و همه دروس قابل اجرا است.
۲. برای دروس مدرسه ای کاربرد زیادی دارد.
۳. معمولاً در پنج مرحله قابل اجرا است.
۴. در هر مرحله ای ارزشیابی از آموخته ها ضروری است.

۴- برای اینکه هدف های آموزشی به لحاظ یادگیری قابل آموزش باشند باید از کدام صافی با موفقیت گذرانده شود؟

۱. فلسفه تحصیلی
۲. فلسفه جامعه
۳. روانشناسی پرورشی
۴. هدفهای درس

۵- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به نمونه هدفهای رفتاری می باشد؟

۱. تاریخ سلسله ساسانیان را بداند.
۲. دستور زبان فارسی را درک کند.
۳. انشا نویسی را خوب یاد بگیرد.
۴. تجارب مسافرت تابستانی خود را به صورت انشا به کلاس گزارش دهد.

۶- کدامیک از گزینه های زیر از فواید استفاده از هدفهای رفتاری است؟

۱. آموزش آسان
۲. ارزشیابی سخت
۳. یادگیری با اضطراب
۴. اجرای همزمان چند هدف



عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۷- به هدف رفتاری زیر توجه کنید:

«دانش آموز باید بتواند شعر کتاب فارسی خودش را بدون غلط و از حفظ بگوید.»
در این مثال شرایط عملکرد چیست؟

۱. از حفظ گفتن ۲. کتاب فارسی ۳. بگوید ۴. شعر

۸- مهمترین فایده کاربرد شرایط و ملاک عملکرد در تدوین هدفهای آموزشی رفتاری چیست؟

۱. کمک به ارزشیابی ۲. بازخورد فوری
۳. مشارکت فعال یادگیرندگان ۴. ایجاد علاقه در یادگیرندگان

۹- مدافعان هدفهای رفتاری در پاسخ به غیرانسانی بودن تهیه هدفهای رفتاری چه پاسخی داده اند؟

۱. به هیچ وجه هدفهای ضمن درس را انکار نمی کنیم.
۲. با این شیوه خلاقیت به خوبی رشد پیدا می کند.
۳. انسانی تر این است که ملاک موفقیت آشکار باشد.
۴. هدفهای رفتاری را میتوانیم در همه زمانها بکار ببریم.

۱۰- مهارتهای ذهنی در کدام حوزه هدفهای آموزشی قرار می گیرد؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. روانی ، حرکتی ۴. همه حوزه ها

۱۱- حرکتیایی همانند راه رفتن، دویدن و پریدن در کدامیک از طبقات حوزه روانی - حرکتی قرار می گیرد؟

۱. حرکت اساسی ۲. تواناییهای ادراکی ۳. تواناییهای فیزیکی ۴. حرکت ماهرانه

۱۲- منظور از رفتار ورودی چیست؟

۱. تعیین هدفهای موقتی آموزشی
۲. پیش نیازهای مورد نیاز جهت یادگیری
۳. سنجش آغازین
۴. توجه به فلسفه تعلیم و تربیت هر جامعه

۱۳- سنجش آغازین جزء کدامیک از ارزشیابی های زیر به حساب می آید؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. تراکمی ۴. نهایی

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۴- اگر هدفهای آموزشی نیاز به وقت زیادی نداشته باشد کدامیک از راههای مقابله با مشکل کمبود رفتارهای ورودی مناسب تر است؟

۱. آموزش جبرانی
۲. تغییر تکلیف یادگیری
۳. تغییر سطح دشواری
۴. ایجاد علاقه بیشتر

۱۵- انطباق حسی بواسطه کدامیک از متغیرهای زیر خارج از تعریف یادگیری است؟

۱. تغییر
۲. نسبتا پایدار
۳. رفتار بالقوه
۴. بر اثر تجربه

۱۶- یادگیری «مسواک زدن» جزء کدامیک از انواع یادگیری است؟

۱. محرک - پاسخ
۲. زنجیره ای
۳. کلامی
۴. حل مسئله

۱۷- در شرطی سازی کلاسیک پیش از شرطی شدن ترشح بزاق چه نامیده می شود؟

۱. محرک شرطی
۲. محرک غیرشرطی
۳. پاسخ شرطی
۴. پاسخ غیرشرطی

۱۸- از نظر ثرندایک پاداش چیست؟

۱. هر چیزی که باعث افزایش احتمال رفتار می شود.
۲. یک نتیجه رضایت بخش که به دنبال رفتار می آید.
۳. فضای خارج از قفس همان پاداش است.
۴. پودر گوشت پاداش یا محرک طبیعی است.

۱۹- حذف یک محرک آزارنده که باعث افزایش احتمال رفتار می شود اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. تقویت
۲. تقویت مثبت
۳. تقویت منفی
۴. تنبیه

۲۰- از نظر روانشناسان شناختی یادگیری به چه معناست؟

۱. کسب تفکر
۲. تغییر در رفتار
۳. تغییر در ساخت شناختی
۴. عملکرد جدید

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۱- از نظر آروبل در چه صورتی یادگیری، معنادار می شود؟

۱. اگر با کمک بینش به دست آید.
 ۲. در صورتی که بین مطالب قدیم و جدید ارتباطی ایجاد شود.
 ۳. اگر با کمک پیش سازمان دهنده ها شکل بگیرد.
 ۴. در صورتی که مبتنی بر بازنمایی ذهنی باشد.
- ۲۲- یادگیری مشاهده ای را چه کسی مطرح کرد؟
۱. ورتهایمر
 ۲. آروبل
 ۳. بندورا
 ۴. اسکینر

۲۳- در یادگیری مشاهده ای تقویت چه نقشی دارد؟

۱. برای توجه، یادآوری و بازآفرینی رفتار ایجاد انگیزش می کند.
۲. تقویت باعث حفظ رفتار می شود.
۳. گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد.
۴. در ایجاد یادگیری اولیه نقش اساسی دارد.

۲۴- در مدل خبرپردازی یادگیری در چه صورتی اطلاعات از حافظه حسی وارد حافظه کوتاه مدت می شود؟

۱. با توجه و دقت
۲. تمرین و تکرار
۳. آموزش
۴. کنترل محرکهای محیطی

۲۵- با توجه به نظریه مشکلات بازیابی، مهمترین علت فراموشی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. فقدان نشانه یا سرنخ هاست.
۲. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات است.
۳. حذف یا زوال اطلاعات است.
۴. جانشینی اطلاعات است.

۲۶- مهمترین ویژگی یک مفهوم در چه چیزی است؟

۱. وجود مصداق خارجی
۲. داشتن یک صفت مشترک
۳. داشتن حداقل یک ارزش مشترک
۴. قابل تعریف بودن

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۷- هر جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند چه نامیده می شود؟

۱. مسئله ۲. اصل ۳. قانون ۴. مفهوم پیچیده

۲۸- آخرین مرحله آموزش یادگیری حل مسئله کدام یک از گام های زیر است؟

۱. اجرای راه حل ۲. ارزشیابی نتایج ۳. سرمشق دهی راه حل ۴. بکارگیری راه حل

۲۹- معلمی یک فیلم داستانی را به دانش آموزان نشان می دهد و سپس از آنها می خواهد برای این فیلم نام مناسب بگذارند. به نظر شما این معلم قصد اندازه گیری کدامیک از ابعاد تفکر واگرا را دارد؟

۱. سیالیت ۲. بسط ۳. اصالت ۴. انعطاف پذیری

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر از طریق شمارش تعداد پاسخ های آزمون شونده نمره گذاری می گردد؟

۱. تفکر واگرا ۲. اصالت ۳. انعطاف پذیری ۴. سیالیت فکر

۳۱- در روشهای آموزشی تهیه سرمشق یا نمونه ای از عملکرد نهایی چه فایده ای دارد؟

۱. علاقه را افزایش می دهد. ۲. یادگیری را جهت می دهد. ۳. باعث آگاهی از نتایج کار می شود. ۴. تدارک پیش از یادگیری را فراهم می کند.

۳۲- کدامیک از گزینه های زیر از فواید طرح سوال به هنگام آموزش با روش سخنرانی است؟

۱. بر موضوعات مهم تأکید نمی شود. ۲. موجب حواسپرتی یادگیرندگان می شود. ۳. با طرح سوال مطالب مرور می شود. ۴. باعث حرکت و جنب و جوش می شود.

۳۳- با کمک کدامیک از روشهای زیر عقاید و اندیشه های یادگیرندگان بهتر از سایر روشها قابل طرح است؟

۱. بحث گروهی ۲. سخنرانی ۳. توضیح دادن ۴. یادگیری در حد تسلط

۳۴- ترتیب نشستن افراد در بحث گروهی باید به چه صورتی باشد؟

۱. مثلثی ۲. تی شکل ۳. دایره ای ۴. زنجیره ای

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۵- مهمترین فرض اساسی روش یادگیری در حد تسلط چیست؟

۱. تقریباً همه فراگیران می توانند به اهداف درس دست یابند.
۲. روش سخنرانی ناکارآمدترین روش است.
۳. انگیزش مهمترین عامل ایجاد یادگیری است.
۴. زمان تنها عامل تعیین کننده ایجاد یادگیری است.

۳۶- مادری به فرزندش می گوید هر زمان مشق های خود را نوشتید میتوانید برنامه کودک مورد علاقه خود را تماشا کنید. در این مثال از چه نوع تقویت کننده ای استفاده شد؟

۱. اجتماعی
۲. فعالیتی
۳. پته ای
۴. شرطی

۳۷- در کدام یک از روشهای زیر معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را بر می گزیند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید تا به رفتارهای مورد نظر برسد؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. شکل دهی رفتار
۴. زنجیره کردن رفتار

۳۸- مهمترین ایراد برنامه تقویتی نسبی ثابت چیست؟

۱. هیچ ایرادی ندارد.
۲. بعد از دریافت تقویت توقف پاسخ دیده می شود.
۳. سرعت پاسخدهی فرد کم است.
۴. باعث یادگیری سطحی می شود.

۳۹- کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً به دست آورده بیانگر کدامیک از روش های زیر است؟

۱. جبران کردن
۲. جریمه کردن
۳. محروم کردن
۴. تنبیه

۴۰- کدامیک از ارزشیابی های زیر باعث شناسایی نقاط قوت و ضعف در یادگیری و آموزش می شود؟

۱. تکوینی
۲. آغازین
۳. تراکمی
۴. ارزشیابی در حد تسلط