



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) / چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی / چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۱۵)

۱- مهمترین اقدام گالتون که موجب گسترش آزمونهای روانی شد کدام گزینه زیر است؟

۱. علاقه و مطالعه زیاد وراثت و نبوغ در انسان

۲. تاسیس آزمایشگاه سنجش روانی در لندن

۳. استفاده از مقیاسهای درجه بندی، پرسشنامه و تداعی آزاد

۴. بهره گیری از آمار جهت تحلیل اطلاعات تفاوتهای فردی

۲- کدام مورد را می توان از عیوب آزمونهای کتل دانست؟

۱. عدم استفاده از همکاری سایر دانشمندان عصر خود

۳. نداشتن معیار و هنجار مناسب در تحلیل آزمایشات افراد

۲. نامشخص بودن روش آماری در تحلیل آزمونهاش

۴. اصرار در یافتن رابطه بین حجم سر و هوش افراد

۳- اگر به یک سوال ۴۵ درصد ۴ ساله ها، ۵۸ درصد ۵ ساله، ۷۰ درصد شش ساله ها، و ۸۵ درصد هفت ساله ها پاسخ صحیح دهند، آن سوال از نظر بینه مناسب کدام سن می باشد؟

۴. ۷ سال

۳. ۶ سال

۲. ۵ سال

۱. ۴ سال

۴- کدام مورد از مزایای آزمونهای معلومات استاندارد شده می باشد؟

۱. ارزشیابی این آزمونها از حالت ذهنی به عینی است.

۳. این آزمونها قادرند هوشبهر آزمودنیها را نیز گزارش کنند.

۲. می توان درباره شخصیت آزمودنیها نیز قضاوت نمود.

۴. می توان به راحتی روابط افراد را با این آزمون سنجید.

۵- در سوال «مفهوم ضرب المثل آب در هاوان کوبیدن چیست؟» چه نوع استعدادی سنجیده می شود؟

۴. تجسم فضایی

۳. کلامی

۲. ادراکی

۱. ادبی

۶- کدام استعداد کلاماً آنتزاعی است و با مفهوم راهنمایی ارتباط دارد؟

۲. کلامی

۱. عددی

۳. ادراکی

۴. تجسم فضایی

۷- کدام ویژگی اصلی یک آزمون خوب نمی باشد؟

۱. پایایی

۲. سهولت اجرا و نمره گذاری

۳. روایی

۴. ظرافت تشخیص



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) /چندبخشی، علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) /چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۱۵)

۸- منظور از اعتبار یک آزمون کدام است؟

۱. معتبر و قابلیت اجرا داشته باشد.
۲. نتایج یکسان در دوبار اجرا بدست آورد.
۳. بتواند افراد ضعیف و قوی را تفکیک کند.
۴. خصیصه مورد نظر را بسنجد.

۹- برای سنجش روایی یک آزمون کدام روش مناسبتر است؟

۱. باید نتایج را با یک معیار خارجی و یا موفقیت آزمودنیها مقایسه کرد.
۲. استفاده از دو فرم موازی و هماهنگ.
۳. مجدداً آزمون را روی گروه اجرا و نتایج را مقایسه کنیم.
۴. ببینیم چقدر افراد ضعیف و قوی را شناسایی کرده است.

۱۰- اگر در آزمونی به آزمودنیها بگوییم «شما تلاش کنید چون کمتر کسی پیدا می شود که در پایان وقت بتواند به همه سوالات پاسخ دهد» در آزمودنیها چه ویژگی را ایجاد می نمایم.

۱. حساسیت
۲. انگیزه منفی
۳. ناامیدی
۴. رغبت

۱۱- کدام عامل تاثیر بیشتری دارد؟

۱. کسالت
۲. خستگی
۳. تمرین
۴. مهارت

۱۲- آزمودنیهایی که بریده بریده حرف می زنند و تحرک زیاد نشان می دهند یا پاسخ غیره منتظره می دهند دچار چه مشکلی می باشند؟

۱. بیش فعالی
۲. خستگی
۳. اضطراب
۴. لکنت زبان

۱۳- منظور از کنترل کار آزمودنی چیست؟

۱. مراقب باشیم سر وقت در آزمون حاضر شوند.
۲. مراقب باشیم رونویسی نکنند.
۳. در قسمتهای آزمون خستگی او را کنترل کنیم.
۴. مطمئن شویم نحوه کار را به خوبی درک کرده است.

۱۴- کدام مورد صحیح است؟

۱. کودن یعنی تربیت پذیر.
۲. افرادی که از طریق نوشته نمی توانند با دیگران ارتباط برقرار کنند و آنچه می خوانند نمی فهمند کالپو هستند.
۳. افراد سرآمد دارای ضریب هوشی متوسطی در جامعه هستند.
۴. ضریب هوشی از فرمول سن تقویمی تقسیم بر سن عقلی ضربدر صد حاصل می شود.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۱۳۶۷ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۱۵)

۱۵- کدام عامل در کودک به طور نسبی ثابت می ماند؟

۱. علاقه و انگیزه ۲. منحنی نتایج آموزشی ۳. ضریب هوشی ۴. هنجارهای رشدی

۱۶- کدام آزمون خوب است؟

۱. منحنی نتایج آن کجی مثبت داشته باشد. ۲. منحنی نتایج آن زنگوله ای باشد.  
۳. منحنی نتایج آن دارای دوقله یکسان باشد. ۴. منحنی نتایج آن نازک باشد.

۱۷- در مواقعی که نیاز به بررسی عمیق و یک راهنمایی شغلی و حرفه ای مهم باشد و یا جهت تشخیص ناسازگاریها و انواع مختلف اختلالات رفتاری چه آزمونی را پیشنهاد می کنید؟

۱. گروهی ۲. جامعه سنجی ۳. فردی ۴. معلومات

۱۸- مهمترین دلیل ساخت آزمونهای غیر کلامی کدام است؟

۱. چون بتوان عوامل فرهنگی را شناسایی کرد.  
۲. بوسیله این آزمون می توان توانمندی جسمی را تشخیص داد.  
۳. چون هوش غیر کلامی بهتر از کلامی است.  
۴. بتوان افراد فرهنگهای مختلف را که زبان مشترکی ندارند آزمایش کرد.

۱۹- کدام آزمونها جنبه های شناختی را اندازه می گیرند؟

۱. کارایی ۲. شخصیت ۳. فرافکن ۴. هر سه مورد

۲۰- بهترین نوع نمره گذاری آزمونهای هوشی کدام است؟

۱. با استفاده از فرمول ضریب هوشی ۲. با تعیین رتبه های درصدی  
۳. بصورت نمرات استاندارد شده ۴. باتوجه به سن عقلی

۲۱- کدام آزمون غیر کلامی هوش برای کودکان نمی باشد؟

۱. وکسلر ۲. پرتئوس ۳. ریون ۴. کتل

۲۲- روش چندعاملی (هفت عاملی هوش) مربوط به کدام دانشمند است؟

۱. اسپیرمن ۲. ترستون ۳. پیرسون ۴. موزائیک ژیل



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۳۶۷ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۱۵

۲۳- این آزمون دارای دو فرم موازی AA و BB می باشد که هر یک ۶۴ سوال ساده به دشوار دارد که به تصاویر مسطح شش تایی تقسیم شده است و در گروه آزمونهای استعداد می باشد؟

۱. سوله ۲. بوناردل ۳. زمان واکنش ۴. مینه سوتا

۲۴- پرسشنامه های علایق بیشتر در چه زمینه ای کاربرد دارند؟

۱. رغبت ۲. نگرش و نظرسنجی ۳. عاطفه و هیجان ۴. راهنمایی تحصیلی - شغلی

۲۵- این پرسشنامه چند جنبه ای شخصیت که در مورد دانش آموزان دبیرستانی و دانشجویان و بزرگسالان هر دو جنس، بکار رفته براین اساس تهیه شده که اگر پاسخ یک سوال معین با درجات مختلف نمره گذاری شود می تواند صفات شخصیتی متفاوتی را اندازه بگیرد نظیر تمایل به نورو تیک، با خود بودن، اجتماعی بودن، درون گرایی و....

۱. برن رویتر ۲. ام. ام. پی. آی ۳. ۱۶ عاملی ۴. گیلفورد- زیمرمن

۲۶- کدام آزمون فرافکن نیست؟

۱. اندریافت موضوع ۲. روزنروایگ ۳. کرنل ۴. هانری آرتوس

۲۷- اگر در یک آزمون پنج گزینه ای که دارای ۵۰ سوال است دانش آموزی به ۴۰ سوال پاسخ دهد که ۱۰ سوال آن نیز غلط باشد، نمره اصلاح شده او برابر است با:

۱. ۳۰ ۲. ۳۲/۵ ۳. ۳۵ ۴. ۲۷/۵

۲۸- وسیله ای که به کمک آن می توان نمرات یک یا چند دانش آموز را در دو یا چند درس مقایسه کرد چه نام دارد؟

۱. توزیع نرمال ۲. نیمرخ ۳. هنجار کلاسی ۴. هنجار درصدی

۲۹- جدول مشخصات درس که اهداف آموزشی را برای ما مشخص می سازد چه نوع روایی است؟

۱. محتوایی ۲. صوری ۳. پیش بین ۴. همزمان

۳۰- در کدام روش پایایی، همسانی درونی کل آزمون بررسی می شود؟

۱. دو نیمه کردن ۲. کودر ریچاردسون ۳. فرمهای هم ارز ۴. پایایی مصحح