

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱- از نظر "مان" منظور از شخصیت چیست؟

۱. واکنشهای متقابل و تعاملات
۲. سازش با محیط و تفاوتها و شباهتها
۳. الگوهای رفتاری و شیوه های تفکر
۴. مجموعه یا کل خصوصیات و صفات فرد

۲- از نظر اتکینسون و هیلگارد شخصیت به معنی الگوهای رفتار و شیوه های تفکر چه امری را تعیین می کنند؟

۱. حقیقت جویی
۲. تفاوتها و شباهتها
۳. سازگاری فرد با محیط
۴. خودشناسی

۳- اگر برانگیختگی بیشتر از بازداری باشد شخصیت حاصله دارای چه مزاجی خواهد بود؟

۱. بلغمی
۲. صفراوی
۳. دموی
۴. سوداوی

۴- به عقیده ی پاولوف منش ارگانیزم حاصل تعامل چه فرایندهایی است؟

۱. آنزیمی با تجارب محیطی
۲. ژنی با تجارب ژنی
۳. آنزیمی با تجارب ژنی
۴. عصبی با تجارب محیطی

۵- کار اصلی هورمون دیورتیک چه می باشد؟

۱. جلوگیری از دست دادن آب از راه کلیه ها
۲. ایجاد و رشد اسپرم در مردان
۳. کنترل ماهیچه های صاف، رگ ها و مثانه ،معه
۴. تحریک جدار رگ ها و منقبض نمودن آن ها و بالا بردن فشار خون

۶- کدامیک از موارد زیر در تعیین شخصیت افراد نقش دارند؟

۱. هم تواناییهای ذهنی و هم رفتار والدین
۲. وراثت
۳. محیط
۴. هم محیط و هم وراثت

۷- نخستین سنگ بنای اصلی رشد شخصیت در نوزاد انسان در چند ماهگی می باشد؟

۱. ماه سوم
۲. ماه های چهارم و پنجم
۳. ماه های اول و دوم
۴. ماه های هفتم و نهم

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۴۰۷ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۴ - روانشناسی ۱۳۱۷۲۳۸

۸- از نظر باولبی (۱۹۶۱) اضطراب چیست؟

۱. تازگی و ناشناسی بودن موقعیت
۲. یک پاسخ اولیه به جدایی از مادر پس از رشد دلبستگی
۳. رشد روابط اجتماعی و ظهور احساسات
۴. ایجاد پاسخ ثانویه به روابط درونی ایجاد شده

۹- پیاژه مرحله ی پایانی شکل گیری زبانی را چه می نامد؟

۱. خود محوری
۲. دگر محوری
۳. ذاتی بودن
۴. نهادی گرایی

۱۰- اریکسون دوره ی بلوغ را چه دوره ای میدانند؟

۱. دوره ی عضو رسمی جامعه شدن
۲. دوره ی بلوغ جسمی و روحی
۳. دوره ی تعارض و بحران
۴. دوره ی مالکیت و حق داشتن

۱۱- مطالبی که به اصطلاح نوک زبان گیر می کنند در کدام سطح فعالیت روانی انسان از نظر فروید قرار دارند؟

۱. سطح سوم
۲. سطح اول
۳. سطح دوم
۴. سطح چهارم

۱۲- اصل واقعیت چگونه است؟

۱. فطری
۲. رفتاری
۳. ذاتی
۴. اکتسابی

۱۳- پرسونا چگونه شخصیتی است؟

۱. خصوصی
۲. غیر نمایشی
۳. اجتماعی
۴. واقعی

۱۴- سایه در نظریه ی یونگ تقریبا معادل چه موردی در نظریه فروید است؟

۱. مردانگی
۲. فراخود
۳. من
۴. نهاد

۱۵- از دیدگاه فروم شخصیت بطور عمده تحت نفوذ چه نیروهایی است؟

۱. فردی و طبیعی
۲. اجتماعی و فرهنگی
۳. ماهیتی و قانونی
۴. سیاسی و هیجانی

۱۶- از نظر فروم زیر بنای همه ی رفتارها چه می باشد؟

۱. صفات منشی
۲. صفات پایدار
۳. صفات اولیه
۴. صفات پایه

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۴۰۷ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۴ - روانشناسی ۱۳۱۷۲۳۸

۱۷- هدف جهت گیری باروری چیست؟

۱. مربوط به بخش مادی می شود.
۲. رشد دادن بخش مربوط به سرمایه داری
۳. رشد دادن "خود" انسان
۴. رشد دادن محیط اطراف انسان

۱۸- بنا بر فرض کلی سازه ها به چه صورتی سازمان می یابند؟

۱. خطی
۲. سلسله مراتبی
۳. گردشی
۴. معکوس

۱۹- تغییرات در سیستم سازه ای یک شخص به چه وسیله ای محدود می شود؟

۱. نفوذپذیر بودن سازه هایی که متغیر ها در درون گسترده ی تناسب آن ها واقع می شوند.
۲. نفوذ ناپذیر بودن سازه هایی که متغیر ها در درون گسترده ی تناسب آن ها واقع می شوند.
۳. نفوذپذیر بودن سازه هایی که ثابت در درون گسترده ی تناسب آن ها واقع می شوند.
۴. نفوذپذیر بودن سازه هایی که متغیر ها در درون گسترده ی ناتناسب آن ها واقع می شوند.

۲۰- نظریه شخصیتی کلی از ماهیت آدمی چیست؟

۱. تصویری خوشبینانه و حتی تملق آمیز از ماهیت آدمی دارد.
۲. تصویری بد بینانه از ماهیت آدمی دارد.
۳. فقط تصویری اجتماعی از ماهیت آدمی دارد.
۴. تصویری بدبینانه و غیر عملی از ماهیت آدمی دارد.

۲۱- از نظر طبقه بندی بقراطی و جالینوسی فربه تنان کرچمر معادل با چه می باشند؟

۱. صفراوی مزاجان
۲. دموی مزاجان
۳. بلغمی مزاجان
۴. سوداوی مزاجان

۲۲- جنبه مزومورف با رشد چه مواردی مشخص می شود؟

۱. اعصاب و پوست
۲. اعصاب و اعضاء درونی
۳. اعضاء درونی مانند امعاء و احشاء
۴. عضلات و استخوان ها

۲۳- اکتومورف ها مستعد چه هستند؟

۱. شیدائی-افسردگی
۲. اسکیزوتایپال
۳. اسکیزوفرنی هفترنیایی
۴. مانیا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۴۰۷ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۴ - روانشناسی ۱۳۱۷۲۳۸

۲۴- منظور کاتل از ارگ چیست؟

۱. انگیزه های ارثی ۲. انگیزه های اکتسابی ۳. نیاز امنیت ۴. نیاز عشق

۲۵- طبق عقیده ی آیزنک، جنبه سرشتی شخصیت بر طبق چه قوانینی به ارث برده می شود؟

۱. تهییج پذیری ۲. وراثت مندل ۳. ناستواری ۴. روان خویی

۲۶- افراد دارای کنترل برونی معمولاً چگونه حالتی دارند؟

۱. مسلط ۲. مسئولیت پذیر ۳. فعال ۴. منفعل

۲۷- شخصیت نوع A مستعد چه بیماریهای هستند؟

۱. عروق کرونر قلب ۲. کلیه و کبد ۳. اسکیزوفرنی ۴. سنگ صفرا و کبد

۲۸- مزلو نیازهای سطوح بالاتر را چه نامیده است؟

۱. سودمند ۲. ارضاکننده ۳. کاستی ۴. ترقی یا شدن

۲۹- از نظر مزلو بین دو سلسله مراتب نیازها چه عملی صورت می گیرد؟

۱. هیجان و شوق ۲. سائق های ذاتی ۳. خودشکوفایی ۴. همپوشی و تعامل ناگزیر

۳۰- عقده ی یونس به چه موردی اطلاق می شود؟

۱. شادی ها و خوشی های ما در زمانهای نامناسب
۲. رنج ها و فقرهای ما نسبت به محیط های اطرافمان
۳. ترس ها و تردیدهای ما نسبت به توانایی ها و قابلیت هایمان
۴. اطلاعات و تعبیر غیر دقیق افراد نسبت به تواناییهایشان

۳۱- از نظر راتر آزادی حرکت کم قویا به چه حالتی مربوط می شود؟

۱. حالت انتظاری داشتن
۲. حالت رضایت بخش داشتن
۳. حالت تقویتی داشتن
۴. حالت دفاعی داشتن

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۴۰۷ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۳۲- از نظر راتر سطوح هدف کمینه را چگونه می توان بالا یا پایین برد؟

۱. با تغییر دادن ارزش های تقویت
۲. با تغییر دادن پذیرش های مثبت
۳. با تغییر دادن هدفهای مشخص
۴. با تغییر دادن مفهوم های واقعی و عینی

۳۳- برای اندازه گیری ارزش تقویت، راتر چه روشهایی ابداع کرده است؟

۱. پتانسیلی-انتخاب نیازها
۲. کنترلی-انتخاب موقعیت ها
۳. گفتاری-انتخاب انتظاری
۴. رتبه بندی-انتخاب رفتاری

۳۴- از نظر موری، کدامیک از موارد زیر در مرکز تمایلات غیر اخلاقی و شهوانی است؟

۱. نهاد
۲. فراخود
۳. خود
۴. هشیار

۳۵- مهمترین مفهوم ارائه شده در نظریه ی موری درباره ی شخصیت چه مفهومی است؟

۱. خود
۲. تسلط
۳. سازه
۴. نیاز

۳۶- فشار ادراک شده و تفسیر شده به صورت ذهنی چه خوانده می شود؟

۱. دلتا
۲. گاما
۳. آلفا
۴. بتا

۳۷- سبک شناختی اسکیزوفرنی گونه ها به چه صورتی است؟

۱. پراکنده و نشخوار گونه و با لغزش های شناختی
۲. هذیان وار
۳. توهم وار
۴. بی اعتماد

۳۸- سبک شناختی شخصیت های پارانویید با چه مواردی مشخص می شود؟

۱. عدم اعتماد و پیش پنداشت ها
۲. پراکنده
۳. مشوش
۴. ذهنی

۳۹- شخصیت پارانویایی عموماً دارای چه وجوهی است؟

۱. از خود بیگانگی و نافعالی
۲. هذیان
۳. توهم
۴. پراکنده



عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۴۰۷ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۴ - روانشناسی ۱۳۱۷۲۳۸

۴۰- مشهورترین و پرمصرف ترین پرسشنامه شخصیتی چیست؟

۰۲. پرسشنامه شانزده عاملی شخصیتی کتل

۰۱. برگه ی اطلاعات شخصی وودورث

۰۴. شخصیت سنج چند وجهی مینه سوتا

۰۳. پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا