

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۲)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع:

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدام گزینه زیر را می‌توان از وجوه مشترک همه تعاریف شخصیت دانست؟ همه تعاریف‌ها

الف. بر تمایزات و تفاوت‌های افراد از یکدیگر تأکید می‌کنند.

ب. از ویژگی‌های جسمانی افراد سخن به میان می‌آورند.

ج. بر ناخودآگاه بودن بخش عمده رفتار تأکید دارند.

د. بر تعاملات و روابط بین فردی افراد صحنه می‌گذارند.

۲. به عقیده پاولف؛ در صورت متعادل و راکد بودن دو فرایند برانگیختگی و بازداری، چه نوع شخصیتی حاصل می‌گردد؟

الف. بلغمی ب. سوداوی ج. دموی د. صفراوی

۳. در صورت غلبه سودا در شخص، ویژگی بارز شخصیتی فرد کدام است؟

الف. خوش خلق و خوش گذران ب. عصبی و تندخو

ج. سردی و بی‌ثباتی عاطفی د. خیالباف و مالیخولیایی

۴. به عقیده کردارشناسان ظهور چه الگوی واکنشی در نوزاد، وابسته شدن او را تنها به اعضای خانواده خود یا گروه‌های نخستین خود تضمین می‌کند؟

الف. وابستگی ب. ترس از غریبه‌ها ج. اکتشافی د. جدایی

۵. در چه حالتی، اضطراب جدایی با رشد کودک و با به دست آوردن دامنه‌ای از تجربه‌ها به صورت طبیعی فروکش می‌کند؟

الف. بروز انگیزه کنجکاوی و رفتار اکتشافی در کودک نمایان شود.

ب. احساس امنیت در نوزاد با حضور مداوم مادر ایجاد شود.

ج. وقتی که حضور مادر، با کاهش سائق‌های طبیعی همراه باشد.

د. نوزاد در نگهداری ذهنی اشیاء توانمند گردد.

۶. کدام عبارت زیر را می‌توان به مراحل آغازین زبان‌آموزی کودک، نسبت داد؟

الف. رفتارهای متقابل اجتماعی کودک با ارتباطات کلامی‌اش متوازن می‌شود.

ب. قادر به تمیز دادن درست ضمایر و کاربرد به جای آنها می‌گردد.

ج. در کودک، تصور از خود، شروع به شکل گرفتن می‌کند

د. تکمیل تحول افعال، در جهت توصیف روابط مبادرت می‌ورزد.

۷. معمولاً کدام دختران؛ به احساس رضایت‌خاطر بیشتر، به نقش خود در زندگی آینده خانوادگی‌شان دست می‌یابند؟

الف. دختران پدردار ب. دختران مادران شاغل

ج. دختران مادران خانه‌دار د. دختران علاقمند به نقش‌های زنانه

۸. طبق متن کتاب، بیشتر ویژگی‌های شخصیتی دوره بزرگسالی را در چه دوره رشدی می‌توان ردیابی کرد؟

الف. شیرخوارگی ب. پیش‌دبستانی ج. دبستانی د. بلوغ

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۲)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع:

۹. در نظریه فروید، نشانه کامل شدن رشد روانی جنسی فرد چیست؟  
الف. ورود به دوره جنسی یا شهوی  
ب. همانندسازی باوالد همجنس  
ج. رسیدن به وجدان اخلاقی  
د. تمایل یافتن به جنس مخالف
۱۰. کودکی که در کارهای تحصیلی موفق نمی‌شود، با کاربرد کدام مکانیسم دفاعی می‌کوشد که ستاره ورزشی شود؟  
الف. والایش  
ب. جابه جایی  
ج. جبران  
د. انکار
۱۱. به باور یونگ: کدام سیستم روانی در دوره میانسالی به محور شخصیت تبدیل می‌شود؟  
الف. ناهشیار جمعی  
ب. ناهشیار فردی  
ج. سایه  
د. خود
۱۲. به عقیده آدلر: چه عاملی انسان را از هنگام زادن تا واپسین دم زندگی از مرحله‌ای به مرحله دیگر پیش می‌برد؟  
الف. عقده حقارت  
ب. برتری جوئی  
ج. علاقه اجتماعی  
د. غایت و هدف زندگی
۱۳. تصور کلی از «چارهجویی سازنده» چیست؟  
الف. آزادی انسان در تفسیر سازه‌های خود  
ب. فرمانبرداری انسان از سازه‌های خود ساخته  
ج. تفسیر سازه‌های انسان مبتنی بر واقعیت تجربی  
د. ثبات و غیر قابل تغییر بودن سازه‌های انسان
۱۴. در نظریه کلی، کدام دو اصل تبعی، روابط سازه‌های متقابل میان افراد ایجاد می‌کند؟  
الف. جامعه‌جویی - اشتراک  
ب. جامعه‌جویی - تجربه  
ج. انتخاب - تجربه  
د. اشتراک - گستره
۱۵. کدام عبارت زیر می‌تواند به تصور کلی از ماهیت آدمی نزدیکتر باشد؟  
الف. انسان نمی‌تواند تحت تأثیر تعبیر و تفسیر خود از رویدادهای گذشته باشد.  
ب. سرسختانه بر موضوع منحصربه فرد بودن و یگانگی انسان تأکید دارد.  
ج. در انسان هیچ نوع نیرو یا انرژی برانگیزاننده وجود ندارد.  
د. مراحل در زندگی انسان وجود دارد که مهمتر از مراحل دیگر است.
۱۶. «تعداد بسیار کمی از سازه‌ها هستند که برای همه موقعیت‌ها مناسباند.» این مطلب به کدام اصل تبعی کلی مربوط است؟  
الف. انتخاب  
ب. گستره  
ج. خردکردن  
د. نوسان
۱۷. کدامیک از سؤالات انتقادی زیر، مهمترین انتقاد وارده بر نظریه‌های تیپ‌شناسی شخصیت می‌باشد؟  
الف. آیا صرفاً می‌توان بر اساس خصوصیات بدنی، به ویژگی‌های شخصیتی افراد پی برد؟  
ب. آیا نمی‌توان صفات مشترکی بین تیپ‌های مختلف شخصیتی یافت؟  
ج. آیا با نسبت دادن ویژگی‌های خاص به تیپ‌های خاص، سایر خصوصیات مورد غفلت قرار نمی‌گیرد؟  
د. آیا با تغییرات درسنگ بدنی، ویژگی‌های شخصیتی نیز تغییر می‌کنند یا نه؟
۱۸. کدام مفهوم نظریه شخصیتی کاتل، بیانگر ثبات و سازمان عالی رفتار آدمی است؟  
الف. صفت  
ب. ارگ  
ج. متارگ  
د. خود و خودآگاهی

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۲)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع:

۱۹. آیزنک بخش سرشتی شخصیت را کدام یک از گزینه‌های زیر می‌داند؟  
الف. درون‌گرایی - برون‌گرایی  
ب. تعادل تحریکی - بازدارندگی  
ج. روان رنجورخویی - عادی  
د. پایدار - ناپایدار
۲۰. ویژگی «فرصت طلبی و نان به نرخ روز خوردن» را در کدام نوع شخصیت می‌توان مشاهده نمود؟  
الف. ماکیاوولی  
ب. نوع A  
ج. نوع B  
د. نوع F
۲۱. کدام گزینه را می‌توان از انتقادات انسان‌گرایان بر روان‌کاوان به شمار آورد؟  
الف. تمرکز افراطی بر رفتارهای عینی  
ب. نادیده انگاشتن توانایی‌های بالقوه انسان  
ج. برابر انگاشتن انسان و حیوان  
د. توجه بر جنبه‌های روان رنجورانه انسان
۲۲. منظور مزلو از «عقده یونس» چیست؟  
الف. شکست در ارضاء نیازهای کمیود، در شخص نارسایی ایجاد می‌کند.  
ب. هر چه نیاز در رده‌های بالاتر باشد، توان قدرت آن کمتر است.  
ج. انسان از حد اعلای امکانات و قابلیت‌های خود وحشت می‌کند.  
د. فقدان امنیت در دوران کودکی، خودشکوفایی را بازداري می‌کند.
۲۳. به باور مزلو، افراد خودشکوکا با دیگر مردم، از چه نظر تفاوت دارند؟  
الف. شناختی  
ب. خلقی  
ج. رفتاری  
د. انگیزشی
۲۴. کدام گزینه را می‌توان از ویژگی‌های معرف اختلالات شخصیت در نظر گرفت؟  
الف. در دوران بلوغ یا بعد از آن قابل تشخیص‌اند.  
ب. عموماً الگوهای مادام‌العمری هستند.  
ج. در اثر کژ کاری مغز حادث می‌شوند.  
د. با روان رنجوری و روان پریشی فرق چندانی ندارند.
۲۵. در بیشتر مواقع، در همسران افراد دارای شخصیت هیستریایی، کدام اختلال شخصیتی را می‌توان مشاهده کرد؟  
الف. ادواری خوی  
ب. نافع‌ال پرخاشگر  
ج. شخصیت ضعیف  
د. شخصیت پارانویایی
۲۶. به چه دلیل، برای شخصیت انفجاری، اصطلاح صرع واره نیز به کار گرفته می‌شود؟  
الف. در دوره‌های خشم انفجاری، افراد پرخاشگری افراطی بروز می‌دهند.  
ب. عوامل متعددی در بروز این اختلال درگیرند، تشخیص آن دشوار است.  
ج. مهمترین ویژگی این اختلال وجود دوره‌هایی از رفتار سازگارانه است.  
د. در طول انفجارهای پرخاشجویانه، افراد حالتی از فراموشی را تجربه می‌کنند.
۲۷. کدام عبارت زیر را می‌توان جزء ویژگی‌های در نظر گرفته برای شخصیت ضد اجتماعی محسوب کرد؟  
الف. میزان بالای خودکشی  
ب. میزان بالای اضطراب  
ج. داشتن ظاهری نامطلوب  
د. توان قضاوت ضعیف
۲۸. چه کسی اولین بار، توانست با یک آزمون به طور همزمان چندین خصیصه شخصیتی را اندازه‌گیری نماید؟  
الف. وودورث  
ب. کاتل  
ج. برن روتتر  
د. فلانگان

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۲)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع:

۲۹. علت اینکه برخی، روش‌های عینی سنجش شخصیت را رد کرده و روش‌های فرافکن را پیشنهاد می‌کنند، چیست؟  
چون در روش‌های عینی:

الف. شخصیت به عنوان یک کل تجزیه‌ناپذیر، به ابعاد گوناگون تجزیه می‌شود.

ب. پاسخ دهنده به طور عمدی می‌تواند پاسخ‌هایی برخلاف واقع ارائه دهد.

ج. تحقیقات مختلف از اعتبار و پایایی نسبی آنها خبر داده است.

د. در چند نوبت مختلف، نتایج یکسان یا لاقط نزدیک به هم به دست نمی‌آید.

۳۰. نسخه‌برداری یا کپی کردن برای سنجش شخصیت، شیوه کدام آزمون فرافکن می‌باشد؟

الف. آزمون اندریافت موضوع  
ب. آزمون طرح‌های دیداری - حرکتی بندر

ج. آزمون نقاشی آدم  
د. آزمون لکه‌های جوهر رورشاخ

۳۱. پاسخ فروم به این سؤال که «چرا در دهه‌های ۱۹۳۰ مردم آلمان تمایل به پذیرش یک نظام اقتدارطلب (مثل رژیم نازی) را پیدا کردند؟» چه بود؟

الف. برای رسیدن به آزادی نداشته  
ب. برای انکار کردن امنیت موجود

ج. برای بازاریابی فردیت از بین رفته  
د. برای نابودی احساس تنهایی و بی‌اهمیتی

۳۲. در کدام مکانیزم روانی گریز از آزادی، شخص هیچگاه به حالت استقلال نمی‌رسد؟

الف. ارتباط همزیستی  
ب. ترک - ویران‌سازی  
ج. عشق  
د. اقتدار طلبی

۳۳. به اعتقاد فروم، انسان چگونه می‌تواند صفات منش خود را تحول دهد؟

الف. با ایجاد تصویری با ثبات و با معنی، از جهان

ب. با گسستن رابطه غریزی پیشین خود، از طبیعت

ج. با ایجاد سازش بین نیازهای روان شناختی و جامعه خود

د. با شکل دادن احساس هویت یگانه و منحصر به فرد

۳۴. کدام عبارت زیر، افراد دارای جهت‌گیری بهره‌کش را توصیف می‌کند؟

الف. در مورد کالاهای مادی و غیرعواطف و اندیشه‌ها، رفتاری خست‌آمیز دارند.

ب. انتظار دارند آنچه را که می‌خواهند، در روابط خود با دیگران به دست آورند.

ج. برای آنچه می‌خواهند، به دیگران روی می‌آورند و خواسته‌های خود را از آنان می‌گیرند.

د. مجموعه ارزشها، هم برای شخصیت‌ها و هم برای کالاها یکسان و برابر است.

۳۵. به اعتقاد راتر، بیشتر رفتارهای انحرافی یا آسیب‌شناختی روانی ناشی از چیست؟

الف. زمانی که مردم به دلیل انتظار شکست در رسیدن به هدف‌هایشان، به رفتارهای دفاعی روی آورند.

ب. وقتی که مردم از تعارض میان آزادی کم و هدف‌های بالایشان اجتناب نمایند.

ج. زمانی که ارزش تقویتی هدف از سطح کمینه آن به مراتب پائین‌تر باشد.

د. زمانی که انتظار افراد برای رسیدن به تقویتی که دارای ارزش بالایی است، پائین‌تر باشد.

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۴)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع:

۳۶. موضع راتر در مورد همگانی یا یگانه بودن رفتارهای انسان، در کدام مفهوم نظریه‌اش منعکس می‌باشد؟  
الف. آزادی جنبش      ب. توان رفتاری      ج. موقعیت روان شناختی      د. ارزش تقویت
۳۷. جولیان راتر مقیاس (I-E) را برای سنجش کدام مفهوم تدوین کرد؟  
الف. انتظار      ب. ارزش تقویت      ج. پتانسیل نیاز      د. مکان کنترل درونی و بیرونی
۳۸. در نظام موری، رضایت بخش‌ترین وضعیت تفسیر سطح تنش، کدام است؟  
الف. وضعیت تنش ثابت      ب. حالت کاملاً بدون تنش      ج. حالت تنش کاهش یافته      د. عمل منجر به کاهش تنش
۳۹. موری چه نوع نیازهایی را اسلوبی نامیده است؟  
الف. نیازهایی که به بهترین شکل ارضاء شوند.      ب. نیازهایی که صرفاً ارضاء شوند.  
ج. نیازهایی که رفتار مناسب را فعال کنند.      د. نیازهایی که متوجه ارضای نیازهای ذهنی‌اند.
۴۰. در نظام موری کدام عقده نشانه «عشق به داشتن خود قوی» است؟  
الف. عقده میزراهی      ب. عقده تنگنایی      ج. عقده اختگی      د. عقده دهانی