

تعداد سؤال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۷۰۱۴ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۸

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. روان شناسان شخصیت دارای دو کانون علاقه تقریباً متفاوت هستند. یک کانون بر تفاوت‌های فردی معطوف است. کانون دیگر چیست؟

الف. عملکرد برون فردی

ب. عملکرد درون فردی

ج. تعامل اجتماعی افراد

د. ویژگی‌های مشترک افراد

۲. در یک نگرش علمی به روان شناسی شخصیت، چرخشی مداوم بین دو مفهوم وجود دارد: نظریه و:

الف. تحقیق

ب. فرضیه

ج. انسان

د. بازنگری نظریه

۳. «شخصیت سازمان بندی پویایی است در درون فرد از آن دسته از نظام‌های روانی و فیزیکی که رفتار و تفکر شاخص او را تعیین می‌کنند».

این تعریف شخصیت از کیست؟

الف. فروید

ب. موری

ج. آلپورت

د. هارتمن

۴. این دیدگاه، دیدگاهی درباره شخصیت است که نزدیکترین ارتباط را با آزمایشگاه دارد و برجسته‌ترین خصوصیت انسان در این دیدگاه این است که رفتار انسان تحت تأثیر مستقیم تجربه تغییر می‌یابد. نام این دیدگاه چیست؟

الف. یادگیری

ب. گرایشی

ج. روان پویایی

د. پردازش اطلاعات

۵. دو موضوع، مبنای قضاوت و تصمیم گیری در مورد بهتر بودن یک نظریه محسوب می‌شود. اولی توضیح دادن دومی چیست؟

الف. آزمایش کردن

ب. قضاوت کردن

ج. محدود بودن

د. پیش بینی کردن

۶. حکم صادر شده زیر محتوای کدام رویکرد شخصیتی را نشان می‌دهد؟

«رفتار تا حدودی تحت فرمان نیروهای درونی فرد است که از آگاهی و کنترل او خارج هستند»

الف. یادگیری

ب. سازه‌های شخصی

ج. روانکاوی

د. پردازش اطلاعات

۷. کدام گزینه زیر درباره فروید و نظریه او درست است؟

الف. فروید به عقاید دانشمندان دیگر اعتنایی نشان نمی‌داد.

ب. فروید شیفته نمادها، استعاره‌ها و تمثیل‌ها بود.

ج. عقاید فروید همسو با فرضیات متعارف جامعه عصر ویکتوریا بود.

د. نظریه فروید جدا از فرایندهای درمان یا فرایندهای ارزشیابی مطرح می‌شود.

۸. در نظریه فروید جزء آغازین شخصیت و اولین جزء موجود در هنگام تولد چیست؟

الف. نهاد

ب. اصل واقعیت

ج. من

د. فرامن

۹. به نظر فروید «من» از چه طریقی می‌کوشد تطابقی بین تصویر ذهنی شیء مورد نیاز و ادراکی واقعی از آن «شیء را در جهان پیدا کند؟

الف. فرایند اولیه ب. فرایند ثانویه ج. اعمال بازتابی د. کامروایی

۱۰. در دیدگاه روانکاوی چه چیزی تجسم ارزشهای والدینی و اجتماعی است؟

الف. نهاد ب. من ج. فرامن د. اصل واقعیت

۱۱. بخش پاداش دهنده «فرامن» چیست؟

الف. وجدان ب. من واقعی ج. کنترل من د. من آرمانی

۱۲. در نظریه فروید «فرامن» در چه سطحی هشیاری عمل می‌کند؟

الف. هشیار ب. نیمه هشیار ج. ناهشیار د. تمامی سه سطح هشیاری

۱۳. به نظر فروید فردی که «من» اش بیش از حد قوی است:

الف. به شدت خردگرا و عمل گرا است. ب. شدیداً نشاط آور است.

ج. نشان دهنده نشانه‌های زیاد آسیب روانی است. د. تمایل زیاد به خودکشی دارد.

۱۴. به نظر فروید غریزه‌ها دارای چهار مشخصه هستند. کدام گزینه زیر جزو این مشخصه‌ها نیست؟

الف. منبع ب. نیروی محرک ج. نیاز د. هدف

۱۵. در نظریه روانکاوی، بهترین مثال نیروگذاری بازداشتی فرایندی است مرسوم به :

الف. نیروگذاری شیء ب. سرکوبی

ج. نیروگذاری تصویر ذهنی یک شیء د. شناسایی خواسته‌های نهاد

۱۶. به نظریه فروید تنها راه بینش یافتن در مورد کارهای شخصیت از چه طریق میسر است؟

الف. من ب. فرامن ج. ضمیر هشیار د. ضمیر ناهشیار

۱۷. کدام گزینه زیر درباره «روان شناسی من» درست است؟

الف. نظریه «روان شناسی من» از جهات مهمی متفاوت از نظریه فروید است.

ب. نظریه پردازان روانشناسی من کاملاً با نظرات فروید در همه زمینه‌ها مخالف بودند.

ج. تاکید نظریه روانشناسی من بر فراخود است.

د. به نظر نظریه پردازان «روان شناسی من» من منحصرأ در حوزه تعارض شخصیت عمل می‌کند.

۱۸. کدام گزینه زیر درباره نظریه یونگ درست است؟

الف. نظریه یونگ از چند جهت با نظریه فروید تفاوت دارد.

ب. یونگ با تاکید فروید بر عامل جنسیت کاملاً موافق بود.

ج. در نظریه یونگ مسائل معنوی در انسان چیزی بیش از سائق‌های جنسی نیست.

د. نظرات یونگ با «روانشناسی من» کاملاً همسو و موافق است.

۱۹. «لووینگر» هشت مرحله از رشد من را پیشنهاد کرده است. اولین مرحله چیست؟

الف. ممزیستی ب. تکانشی ج. ماقبل اجتماعی د. حفاظت خود

۲۰. به نظر «لووینگر» ورود به این مرحله به معنای آن است که فرد بر تعارضات درونی غلبه یافته و راهی برای ارضای خواسته‌های متعارف پیدا کرده است. این مرحله کدام است؟

الف. وجدانی ب. یکپارچه ج. خود مختار د. هم‌نوایی

۲۱. در کدام مورد زیر اریکسون از فروید پیروی کرد؟

الف. جداسازی شخصیت به صورت نهاد، من و فرامن

ب. نظریه رشد روانی - جنسی

ج. وقوع رشد در سالهای اولیه زندگی

د. وجود هشت مرحله روانی در نظریه فروید

۲۲. در نظریه اریکسون آخرین مرحله روانی چیست؟

الف. بزرگسالی ب. بالیدگی ج. اوایل بزرگسالی د. بلوغ و نوجوانی

۲۳. نظریه روانپزشکی بین فردی متعلق به کیست؟

الف. اریکسون ب. سولیوان ج. هارتمن د. برن

۲۴. کدام مورد زیر جزو مراحل رشد در نظریه سولیوان نیست؟

الف. نوزادی ب. خردسالی ج. کودکی د. میانسالی

۲۵. به نظر سولیوان در این دوره کودک قابلیت تبادل اجتماعی اصيل بر مبنای مساوی را پیدا می‌کند. رویداد مهم این دوره پیدایش نیاز به داشتن دوستی نزدیک است که بتوان تجارب را با او سهیم شد. این مرحله کدام است؟

الف. پیش نوجوانی ب. نوجوانی ج. نوجوانی اولیه د. نوجوانی ثانویه

۲۶. «شخصیت از سه نفر که هر یک دارای مجموعه کاملی از کنشهای ذهنی و رفتاری بهنجاری هستند تشکیل می‌شود. این سه نفر عبارتند از: کودک، والد، بزرگسال». این تبیین شخصیت مربوط به کدام دیدگاه است؟

الف. روانکاوی ب. روانپزشکی بین فردی ج. تحلیل تبدیلی د. سازه‌های شخصی

۲۷. مفاهیم «حقارت عضوی» و «تلاش برای برتری» توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. یونگ ب. برن ج. سولیوان د. آدلر

۲۸. کدام گزینه درباره روان شناسی سازه‌های شخصی درست است؟

الف. این دیدگاه به منزله راهنمایی برای پیش‌بینی و تفسیر رویدادهای آینده عمل می‌کند.

ب. در این نظریه یک رشته بحرانها از طفولیت تا اواخر بزرگسالی اتفاق می‌افتد.

ج. بخش عمده‌ای از عمر در تبادلها یا تعامل‌های بین افراد که بصورت مکمل یا متعارض هستند می‌گذرد.

د. افراد دارای احساسی از ناامنی موسوم به اضطراب اساسی هستند.

۲۹. در نظریه جورج کلی اصول تبعی معرفی شده‌اند. کدام گزینه زیر درباره این اصول درست است؟

الف. دو قطبی بودن سازه‌ها ب. عدم تکرار یک سازه در تجربه شخصی

ج. نامحدود بودن کاربرد یک سازه د. ثابت بودن دامنه راحتی یک سازه

۳۰. دومین جنبه کاربردی یک سازه است. یعنی مجموعه رویدادهایی که سازه برای آنها حداکثر توان پیش‌بینی را دارد.

الف. فردیت ب. کانون راحتی ج. باز پیدایی ها د. قطب نا آشکار

۳۱. به نظر کلی دو نوع بسط سازه وجود دارد. یکی تعریف و دیگری:

الف. تجربه ب. حدود ج. امتداد د. پیش‌بینی

۳۲. گفته شده است که بسیاری از فرضیاتی که زیر بنای تاکید فعلی بر شناخت در شخصیت را تشکیل می‌دهد علیرغم دارا بودن خاستگاههای متفاوت، شبیه فرضیاتی هستند که مطرح کرده است.

الف. سولیوان ب. فروید ج. کلی د. برن

۳۳. در نظریه‌های سوگیری شناخت گرایانه، فرایند قضاوت درباره علل یک رویداد چه نامیده می‌شود؟

الف. طرحواره ب. سازه ج. سلسله مراتب مقوله‌ها د. اسناد

۳۴. نظریه « بک » مربوط به چیست؟

الف. افسردگی ب. اضطراب ج. رضایت مندی د. وسواس

۳۵. دیدگاه پردازش اطلاعات و خودگردانی دارای سه مفهوم زیر بنایی است : ۱- اطلاعات. ۲- کنترل. مفهوم سوم چیست؟

الف. دستگاه تقویت ب. شناخت ج. پس‌خوراند د. خود گردانی

۳۶. یکی از مبانی اصلی رویکرد پردازش اطلاعات به شخصیت این است که:

الف. شخصیت مفهومی انتزاعی و غیر قابل پیش‌بینی است.

ب. رفتار آدمی از اصول کنترل پس‌خوراند پیروی می‌کند.

ج. رفتار انسان تابع خودپنداره‌های اوست.

د. رفتار انسان تابع رشد روانی اجتماعی اوست.

۳۷. علم سیبرنتیک عبارتست از علم:

الف. ارتباطات ب. کنترل ج. ارتباطات و کنترل د. پردازش

۳۸. در حافظه عناصر رویدادی که تجربه شده است به ترتیبی که طی آن اتفاق افتاده‌اند به هم متصل شده‌اند.

الف. حادثه‌ای ب. معنایی ج. اجرایی د. دانشی

۳۹. این عقیده که افراد هم دارای اهداف فرادست و هم فرودست هستند به چه مفهومی اشاره می‌کند؟

الف. فعالیت مقایسه گر پس‌خوراند ب. سلسله مراتب پس‌خوراند

ج. کنترل پس‌خوراند د. سوگیری شخصی نسبت به عمل مورد نظر

۴۰. برخی از پژوهشگران با توجه به دیدگاه پردازش اطلاعات معتقدند که مواجه شدن با مانع به قطع تلاشهای خودگردانی منتهی می‌شود. این انقطاع‌ها می‌توانند :

الف. کوتاه مدت باشند. ب. طولانی باشند.

ج. سطحی باشند. د. کوتاه مدت یا طولانی باشند.