

تعداد سوالات: نسبتی: ۴۰ نسبی: ۶۰ زمان آزمون (دقیقه): نسبتی: ۶۰ نسبی: ۶۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی سخنچیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی / گذ درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴
بالینی: روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی

۱- کدام اصطلاح به معنای نقاب یا ماسکی می باشد که در یونان و روم باستان بازیگران تئاتر بر چهره می گذاشتند؟

۱. رفتار ۲. روح ۳. روان ۴. شخصیت

۲- ناقلان اصلی صفات ارثی والدین به فرزندان چه نام دارند؟

۱. ژن ۲. اسپرماتوزوئید ۳. کروموزوم ۴. سلول

۳- عامل موثر در بروز اختلال سندرم دان یا منگولیسم چیست؟

۱. اختلال در کروموزوم ۲۳ ۲. اختلال در کروموزوم ۲۲ ۳. اختلال در کروموزوم ۲۱

۴- هورمون رشد توسط کدام غده ترشح می شود؟

۱. تیروئید ۲. هیپوفیز ۳. فوق کلیوی ۴. لوزالمعده

۵- رویداد مهمی که در رشد روابط اجتماعی کودک به طور معمول در آغاز سال دوم روی می دهد، چیست؟

۱. رفتار اکتشافی ۲. دلبستگی ۳. ریشه های اضطراری ۴. آغاز سخنگویی

۶- دامنه‌ی سنی دوره‌ی کودکی اول چه سنینی است؟

۱. ۱-۵ سال ۲. ۲-۴ سال ۳. ۲-۶ سال ۴. ۴-۶ سال

۷- استانلی هال کدام دوره را دوره توفان و فشار روانی نامید؟

۱. دوره شیرخوارگی ۲. دوره بلوغ ۳. دوره نهفتگی ۴. دوره کودکی اول

۸- تعارضی که بر اثر دشواری در انتخاب یکی از دو رشته‌ی تحصیلی حاصل می شود، با کدام رویکرد همخوانی دارد؟

۱. جاذب - جاذب ۲. جاذب - دافع ۳. دافع - جاذب ۴. دافع - دافع

۹- مطالبی که به اصطلاح نوک زبان گیر می کند در کدامیک از سطوح فعالیت روانی از نظر فروید قرار می گیرد؟

۱. خودآگاه ۲. ناآگاه ۳. نیمه آگاه ۴. ناهشیار

۱۰- هدف کدام ساختار شخصیتی ارضای خواسته ها و تمایلات در چهارچوب مقررات و ضوابط قابل قبول اجتماعی است؟

۱. نهاد ۲. فراخود ۳. خودآگاه ۴. من

نعداد سوالات: نسبتی: ۴۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/ گذ درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۱۱- در کدام یک از انواع مکانیزم دفاعی، شخص خوبی ها یا موفقیت های دیگران را به خود نسبت داده یا آنها را از خود می داند؟

- | | | | |
|--------------|------------|------------|----------------|
| ۱. درون فکنی | ۲. فرافکنی | ۳. جابجایی | ۴. همانند سازی |
|--------------|------------|------------|----------------|

۱۲- یونگ در ساختار شخصیت، جنبه حیوانی طبیعت انسان را چه نامیده است؟

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| ۱. آنیموس | ۲. پرسونا | ۳. سایه |
|-----------|-----------|---------|

۱۳- کدام یک از انواع ویژگی های نظریه آدلر به منظور وحدت بخشیدن به شخصیت فرد در نظر گرفته شده است؟

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------------|-------------|
| ۱. اصل حقارت | ۲. اسلوب زندگی | ۳. اصل برتری جویی | ۴. خودآگاهی |
|--------------|----------------|-------------------|-------------|

۱۴- کدام یک از مکانیزم روانی فروم، خود را به صورت خود آزاری یا دیگر آزاری نشان می دهد؟

- | | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------|----------------|
| ۱. امنیت تعارض بنیادی | ۲. ویران سازی | ۳. همنوایی بدون اراده | ۴. اقتدار طلبی |
|-----------------------|---------------|-----------------------|----------------|

۱۵- به عقیده فروم کدام نیازها حالت جهانی دارند؟

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| ۱. امنیت و آزادی | ۲. عشق و امنیت | ۳. آزادی و عشق | ۴. امنیت و ویران سازی |
|------------------|----------------|----------------|-----------------------|

۱۶- به نظر فروم، فرد در کدام یک از انواع جهت گیری ها، در گذشته زندگی می کند و تمایل دارد که سرد، ترش رو و فاصله گیر باشد؟

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|-----------|
| ۱. مرده گرا | ۲. زنده گرا | ۳. محترک | ۴. بازاری |
|-------------|-------------|----------|-----------|

۱۷- کدام یک از انواع نیازهای روان شناختی، شامل گسترش دادن توانایی ها و استعداد به حد اعلا به طوری که شخص به عنوان انسانی منحصر به فرد و یگانه تلقی می شود، می باشد؟

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| ۱. نیاز به ریشه دار بودن | ۲. نیاز به هویت | ۳. نیاز به مربوط بودن | ۴. نیاز به تعالی |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|

۱۸- کدامیک از روان شناسان شخصیت، به بحث در مورد شناخت پرداخته است؟

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------|-------------|
| ۱. زیگموند فروید | ۲. ابراهام مزلو | ۳. آریک فروم | ۴. جورج کلی |
|------------------|-----------------|--------------|-------------|

۱۹- شخص، رویدادها را با تفسیر کردن تکرار آنها پیش بینی می کند" این عبارت از کدام اصل موضوعه بنیادی تبعیت می کند؟

- | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| ۱. اصل تبعی ساختمانی | ۲. اصل تبعی فردیت | ۳. اصل تبعی دو گونگی | ۴. اصل تبعی سازمان |
|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|

تعداد سوالات: نسبتی: ۴۰ نسبی: ۶۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/ گذ درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش

مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی، روانشناسی

بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۴۰- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به اصل تبعی خرد کردن می باشد؟

۱. سازگار شدن با تجربیات تازه
 ۲. دوگانگی در میان سازه ها
 ۳. گستره قابلیت پذیرش
 ۴. رقابت میان سازه ها

۴۱- نظریه سازه های شخصی کلی از تجربه های بالینی و کارهای کلینیکی با چه گروه هایی صورت گرفت؟

۱. زندانیان
 ۲. دانش آموزان و دانشجویان
 ۳. هنرمندان
 ۴. معلمان

۴۲- کدام گزینه در مورد انتقادات واردہ بر نظریه جورج کلی صحیح است؟

۱. اغلب سازه های ذکر شده در نظریه کلی عینی بودند.
 ۲. آزمون تهیه شده توسط کلی از اعتبار لازم برخوردار است.
 ۳. تفسیر نتایج آزمون کلی به مهارت روان شناس بستگی دارد.
 ۴. پایایی در این آزمون قابل اعتماد نبوده و جای حرف دارد.

۴۳- سیه چردگی، خیالانی و غیر اجتماعی بودن جزء ویژگی های کدام مزاج است؟

۱. سوداوى
 ۲. صفراوي
 ۳. بلغمى
 ۴. دموي

۴۴- چه کسی در طبقه بندی خود، انسان ها را به سه تیپ فربه تنان، لاغر تنان و پهلوانی تقسیم کرد؟

۱. بقراط
 ۲. جالیتوس
 ۳. کرچمر
 ۴. شلدون

۴۵- در کتاب اطلس انسان ها، افراد دارای رشد و استحکام عضلانی و استخوانی دارای کدام جنبه شخصیتی می باشند؟

۱. اکتومورف
 ۲. مزومورف
 ۳. انdomorf
 ۴. هیفرنیابی

۴۶- به نظر کاتل، در طبقه بندی صفات، کدام صفت نشان دهندهی سرعت و قوت انگیختگی است؟

۱. صفات تحریکی
 ۲. صفات عام
 ۳. صفات خاص
 ۴. صفات منشی

۴۷- به نظر کاتل، کدام صفت نقش انگیزشی دارد و ناشی از محیط است؟

۱. خودآگاهی
 ۲. میتارگ
 ۳. معادله تشخیصی
 ۴. پویش

تعداد سوالات: نسبتی: ۴۰ نظریجی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسبتی: ۶۰ نظریجی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی سخنچیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی / گذ درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۲۸- کدامیک از نظریه های زیر جزء نظریه های نوار باریک (نظریه های کوچک) به حساب می آید؟

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|----------------|
| ۱. روان کاوی | ۲. شناختی | ۳. مکان کنترل | ۴. تحلیل عاملی |
|--------------|-----------|---------------|----------------|

۲۹- عبارت هدف وسیله را توجیه می کند، مبنای کدام نظریه است؟

- | | | | |
|----------------|---------------------|---------------|-------------------|
| ۱. شخصیت نوع A | ۲. شخصیت اقتدار طلب | ۳. مکان کنترل | ۴. شخصیت ماکیاولی |
|----------------|---------------------|---------------|-------------------|

۳۰- کدام رویکرد انسان را با حیوان برابر دانسته و توانایی و ویژگی های انسان را انکار می کند؟

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|----------------|
| ۱. انسان گرایی | ۲. روان کاوی | ۳. رفتار گرایی | ۴. تحلیل عاملی |
|----------------|--------------|----------------|----------------|

۳۱- کدامیک از نیازهای زیر در نظریه مزلو جزء نیازهای پایه و اساسی می باشند؟

- | | | | |
|--------------|----------|---------|---------------|
| ۱. فیزیولوژی | ۲. ایمنی | ۳. حرمت | ۴. خودشکوفایی |
|--------------|----------|---------|---------------|

۳۲- بنا به نظر مزلو در مورد انگیزش افراد، انگیزش B و D به ترتیب شامل چه مواردی هستند؟

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| ۱. شدن - جبران کمبود | ۲. شدن - فرالانگیزش | ۳. جبران کمبود - کاستی | ۴. جبران کمبود - شدن |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|

۳۳- به ترس ها و تردیدهای ما نسبت به توانایی ها و قابلیت هایمان چه گفته می شود؟

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| ۱. عقده اختنگی | ۲. عقده یونس | ۳. عقده تنگنای | ۴. عقده ادیپ |
|----------------|--------------|----------------|--------------|

۳۴- روش مطالعه چه کسی به روش تک آزمونی معروف است؟

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| ۱. مزلو | ۲. راتر | ۳. بندورا | ۴. اسکینر |
|---------|---------|-----------|-----------|

۳۵- به احتمال رخ دادن یک رفتار در یک موقعیت معین چه گفته می شود؟

- | | | | |
|-----------|----------------|---------------|-----------------------|
| ۱. انتظار | ۲. توان رفتاری | ۳. ارزش تقویت | ۴. موقعیت روان شناختی |
|-----------|----------------|---------------|-----------------------|

۳۶- براساس نظریه یادگیری اجتماعی راتر، پایین ترین سطح تقویت بالقوه در یک موقعیت معین چه نام دارد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|------------------|-----------------------|
| ۱. آزادی حرکت | ۲. ارزش تقویت | ۳. سطح هدف کمینه | ۴. موقعیت روان شناختی |
|---------------|---------------|------------------|-----------------------|

۳۷- نظریه یادگیری اجتماعی راتر تحت تأثیر فعالیت های چه کسی بود؟

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| ۱. اسکینر | ۲. آدلر | ۳. یونگ | ۴. مزلو |
|-----------|---------|---------|---------|

تعداد سوالات: نسبتی: ۴۰ نسبی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/ گذ درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۳۸- به نظر چه کسی نهاد مرکز تمایلات غیر اخلاقی، شهوانی و همچنین تمایلات همدلی، شهود و همانند سازی است؟

۱. آدلر ۲. فروید ۳. اسکینر ۴. موری

۳۹- کدامیک از نیازهای موری به منظور انجام یک کار دشوار، برای مسلط شدن، دستکاری کردن یا سازماندهی فیزیکی اشیا، انسان یا اندیشه ها به کار می رود؟

۱. نیاز به تسلط ۲. نیاز به پیشرفت ۳. نیاز به خودمختاری ۴. نیاز به نظم

۴۰- به نظر موری عقده تنگایی مربوط به کدامیک از مراحل زیر است؟

۱. زندگی ایمن در درون رحم ۲. لذت حاصله از عمل دفع ۳. لذت حاصله از ادرار کردن ۴. لذت مکیدن با در آغوش نگه داشتن