



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۱- درباره وجه مشترک همه تعاریف شخصیت کدام مورد درست است؟

۱. تشابه افراد به یکدیگر
۲. مجموعه غیرپایدار از ویژگی ها
۳. مجموعه ویژگی های جسمی، روانی و رفتاری
۴. سازمان ایستای روانی و جسمی

۲- در شکل گیری شخصیت کدام عامل موثر است؟

۱. وراثت تعیین کننده است.
۲. عوامل محیطی تعیین کننده است.
۳. عامل وراثت بیشتر از محیط موثر است.
۴. حاصل تعامل وراثت و محیط است.

۳- سلول های جنسی چند کروموزوم دارد؟

۱. ۴۴ عدد
۲. ۲۳ عدد
۳. ۲۲ عدد
۴. ۴۷ عدد

۴- نخستین جنبه شخصیت هر فرد کدام ویژگی است؟

۱. جنسیت
۲. خلق و خوی
۳. منش
۴. هوش

۵- در ارتباط دستگاه عصبی و شخصیت، چنانچه برانگیختگی و بازداری متعادل و راکد باشد چه مزاجی حاصل می شود؟

۱. دمو
۲. صفراوی
۳. سودایی
۴. بلغمی

۶- به گفته جالینوس، سوداوی مزاج ها چه ویژگی دارند؟

۱. عصبی مزاج و تندخو
۲. خیالباف و مالیخولیایی
۳. خوش خلق و خوش گذران
۴. سرد و بی ثبات از نظر عاطفی

۷- به عقیده روانکاوان حالت حاد مانع حرکت در نوزادان منجر به چه الگوی رفتاری در دوران کودکی می شود؟

۱. بیش فعالی
۲. در خود فروروی
۳. اختلال منشی
۴. بیماران روان تنی

۸- شیفر و امرسون وابستگی نوزادان را به چه علت می دانند؟

۱. تغذیه
۲. تداعی با کاهش سائق های طبیعی
۳. مجاورت جویی
۴. منبع خوشی و تسکین ناراحتی

۹- غالب محققان، منشا اصلی اضطراب در نوزادان را چه می دانند؟

۱. تازگی و ناشناس بودن موقعیت
۲. پاسخ اولیه به جدایی از مادر پس از رشد و وابستگی
۳. تداعی محرک ها معین با درد و ناراحتی
۴. عدم ارضاء نیازها و تمایلات



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۱۰- شیوه فرزند پروری سهل گیر چه نوع کودکانی بار می آورد؟

۱. ضداجتماعی ۲. خجالتی ۳. کم جرات ۴. دارای اعتماد به نفس

۱۱- در دوره پیش دبستانی (کودکی اولیه) کدام مفهوم در ذهن کودک شکل می گیرد؟

۱. نگهداری ذهنی ۲. برگشت پذیری ۳. هویت ۴. استدلال

۱۲- روانکاوان وقتی کودک به دوره ای رسیده است که امیال جنسی او پس از حل عقده اودیپ به یک فلات رسیده و در حال تکوین است چه اصطلاحی را بکار می برند؟

۱. احلیلی ۲. درونی سازی ۳. نهفتگی ۴. نارسیم

۱۳- اریکسون دوره بلوغ را چه می داند؟

۱. طوفان و فشار روانی ۲. تعارض و بحران ۳. شراب زدگی روانی ۴. بی سر و سامانی روانی

۱۴- به نظر فروید کدام بخش فعالیت روانی انسان منشا اغلب بیماری ها و نابهنجاری های روانی است؟

۱. خودآگاه ۲. نیمه آگاه ۳. ناخودآگاه ۴. فراخودآگاه

۱۵- افرادی که خسیس و لثیم بار می آیند در کدام مرحله رشد روانی - جنسی تثبیت شده اند؟

۱. تناسلی ۲. دهانی ۳. کمون ۴. مقعدی

۱۶- کدام مکانیسم دفاعی «فراموشی انتخابی» نامیده می شود؟

۱. واپس زنی ۲. جابجایی ۳. بازگشت ۴. انکار

۱۷- افرادی که با شنیدن یک خبر بد یا دیدن صحنه ناراحت کننده ای موقتاً نابینا می شوند به کدام مکانیسم دفاعی متوسل شده اند؟

۱. تبدیل ۲. دلیل تراشی ۳. تثبیت ۴. برون فکنی

۱۸- در ساختار شخصیت یونگ، کدام سیستم روانی معادل نهاد در نظریه فروید است؟

۱. ناهشیار فردی ۲. سایه ۳. ناهشیار جمعی ۴. پرسونا

۱۹- آدلر با تغییر جنسیت به عنوان انگیزه رفتار آدمی، بعد از آن چه مفهومی را جایگزین کرد؟

۱. برتری جویی ۲. قدرت طلبی ۳. پرخاشگری ۴. اسلوب زندگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۲۰- از نظر آدلر سه عامل تعیین کننده شخصیت هر فرد کدام است؟

۱. نهاد، من، فرامن
۲. احساس، شهود، تفکر
۳. درون سازی، برون سازی، انطباق
۴. بدنی، روانی، اجتماعی

۲۱- «تعبیر رویدادها به صورت های متفاوت، مردم سازه های کاملاً متفاوتی را می سازند اشاره به کدام اصل در دیدگاه کلی (Kelly) دارد؟

۱. اصل تبعی فردیت
۲. اصل تبعی سازمان
۳. اصل تبعی اشتراک
۴. اصل تبعی نوسان

۲۲- کلی به انسان به عنوان چه موجودی نگاه می کند؟

۱. مودی و خشن
۲. غیر عقلایی
۳. عقلایی
۴. ساده لوح

۲۳- از نظر امپدوکلس بلغم نماینگر چیست؟

۱. رطوبت آب
۲. گرمی آتش
۳. خشکی خاک
۴. سردی باد

۲۴- از نظر کرچمر فربه تنان از نظر روانی چه ویژگی دارند؟

۱. اسکیزوئید خوی
۲. ادواری خوی
۳. صرع واره
۴. درون گرا

۲۵- به عقیده شلدون افرادی که از نظر اندیشه ورزی نمره بالایی داشته باشند، چه ویژگی دارند؟

۱. مردم گریز، دیرآشنا، حساس، تودار
۲. اهل معاشرت، خوش خلق، راحت طلب
۳. پرخاشجو و مخاطره طلب
۴. اهل عمل و فعالیت بدنی

۲۶- گالتن و اسپیرمن طرفدار چه نظرگاهی هستند؟

۱. شناختی
۲. رفتارگرایی
۳. تیپ شناسی
۴. تحلیل عاملی

۲۷- از نظر کاتل کدام صفات، علت های واقعی رفتار آدمی هستند؟

۱. صفات عام
۲. صفات خاص
۳. صفات روساختی
۴. صفات پایه

۲۸- آیزنک کدام مزاج ها را دارای ویژگی برون گرایی می داند؟

۱. صفراوی، سوداوی
۲. سوداوی، بلغمی
۳. دموی، صفراوی
۴. دموی، بلغمی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۲۹- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های افرادی که از نظر مکانی کنترل بیرونی هستند؟

۱. واقع بین و منطقی
۲. فاقد نقش فعال در زندگی
۳. مسئول موفقیت و شکست خود
۴. حاکم بر سرنوشت خود

۳۰- کدام شخصیت نمایش دهنده الگویی از عدم ثبات عاطفی، خودنمایشی، خودمحوری و اتکاء به دیگران است؟

۱. هیستریایی
۲. ناکارآور
۳. نافعال-پرخاشگر
۴. ادواری خوی

۳۱- فروم، نیروی اصلی شکل گیری شخصیت را چه می داند؟

۱. تقویت و پاداش
۲. غریزه زندگی
۳. عوامل اجتماعی فرهنگی
۴. تعادل جویی

۳۲- از نظر فروم، انسان، مکانیزم روانی اقتدار طلبی خود را چگونه بروز می دهند؟

۱. خودآزاری یا دیگرآزاری
۲. از بین برون اشیاء
۳. همنوایی
۴. واکنش سازی

۳۳- به عقیده فروم کدام جهت گیری در سنخ منشی نابارور، در روابط خود با دیگران همواره دریافت کننده اند، به جای خلق اندیشه ها، گیرنده اندیشه ها و دانش ها هستند؟

۱. جهت گیری بهره کش
۲. جهت گیری محترک
۳. جهت گیری گیرنده
۴. جهت گیری بازاری

۳۴- اولین بار اصطلاح «یادگیری اجتماعی» توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. بندورا
۲. فروم
۳. راجرز
۴. راتر

۳۵- به نظر راتر، پایین ترین سطح تقویت بالقوه در یک موقعیت معین که رضایت بخش است چه نام دارد؟

۱. سطح هدف کمینه
۲. سطح تقویت منفی
۳. بازداری
۴. تقویت قویاً رضایت بخش

۳۶- نیاز به جلوگیری از ناکامی یا تنبیه به وسیله شخص یا گروهی دیگر از مردم، یا فراهم کردن امکانات برای ارضای نیازها به وسیله دیگران کدام طبقه نیازها از نظر راتر است؟

۱. عشق، محبت
۲. حمایت، وابستگی
۳. تسلط
۴. شناختی، پایگاه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴

۳۷- راتر برای ارزیابی مفاهیم در نظریه خود از چه آزمونی استفاده نمود؟

۱. آزمون وکسلر ۲. آزمون بینه زازو ۳. ریون ۴. رور شاخ

۳۸- دیدگاه راتر در مورد ماهیت انسان بر چه مفهومی متکی است؟

۱. جبرگرایی ۲. اختیار ۳. شریر و بدذات بودن ۴. دمدمی مزاج

۳۹- شخصیت ساخته تمامی رویدادهایی است که در جریان زندگی فرد روی می دهد، اشاره به کدام اصول نظریه موری درباره شخصیت دارد؟

۱. اصل فرایندهای فیزیولوژیایی ۲. اصل فراگیر
۳. اصل طولی بودن شخصیت ۴. اصل تازگی

۴۰- کدام نوع عقده، از نظر موری نشانه جاه طلبی زیاد، خودنمایی و عشق به داشتن خود قوی اشاره می کند؟

۱. عقده تنگنایی ۲. عقده میزراهی ۳. عقده دهانی ۴. عقده اختگی